



## **MODALIDAD MEMORIA DE EVIDENCIA PROFESIONAL**

### **MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE**

#### **Criterios:**

La recuperación de la experiencia profesional es una modalidad de titulación en la que se plantea la identificación del ejercicio de la profesión del sustentante que ha venido desarrollando a partir del ingreso al programa educativo del posgrado.

Comprende la exposición argumentada de su experiencia, así como un análisis, explicación de los sustentos teóricos y metodológicos y; de su aporte al campo de la Educación mediada con tecnologías de información y comunicaciones.

A continuación, se enlista un marco de referencia para la realización de esta modalidad de titulación en el cual, lejos de ser visto como un lineamiento rígido, debe verse como una herramienta que orienta y sugiere una manera de llevar a cabo el desarrollo del trabajo académico.

El marco de referencia que se propone, contempla varios criterios, los cuales no necesariamente sigue el orden que aquí se establece. El estudiante junto con su director puede llevar a cabo las adecuaciones correspondientes en el trabajo, o bien incorporar otros, pero lo que sí deben tomar en cuenta, es la rigurosidad del mismo.

#### **I. Portada**

Deberá ser en el formato institucional

#### **II. Dictaminación**

Se integra al finalizar el documento, con la aprobación de la Junta Académica

#### **III. Dedicatorias y agradecimiento (opcional)**

#### **IV. Índice**



## **V. Introducción**

- Resume la esencia de su experiencia profesional en esta memoria
- Realiza breve descripción del desarrollo y estructura general del trabajo de investigación.

## **VI. Elementos de vinculación de la memoria de experiencia profesional con el programa educativo:**

- La memoria de experiencia profesional debe estar estrechamente vinculada al ámbito de la educación bajo cualquier entorno: presencial, semi-presencial, mixto, presencial con apoyo en tecnologías, híbrido entre otros.
- Describe el contexto espacio temporal en el que se sitúa su práctica profesional y de qué manera el contexto relaciona y condiciona su relevancia de la misma. Además se esgrime la importancia que tiene su labor profesional en la sociedad.
- Se definen las características más significativas de su memoria y lo que el programa educativo gana con su presentación.

## **VII. Justificación**

- Realiza una justificación en la que se argumenten las razones por las cuales se elige esta modalidad de titulación.
- Argumentar por qué su experiencia profesional es importante y relevante para este posgrado.

## **VIII. Trayectoria profesional**

- El sustentante describe su vocación profesional, dando las razones por que le interesó el estudio de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje.
- El sustentante recupera las experiencias que desde su punto de vista pueden ser valiosas para otros estudiosos y profesionales de las Tecnologías para el Aprendizaje.



- Se define en el marco o marcos contextuales de los cuales se recupera la experiencia laboral.

## **IX. Diseño Metodológico**

- Definir de manera clara los objetivos del trabajo.
- Definir el enfoque y la secuencia metodológica que se seguirá en el desarrollo del trabajo.
- En caso de utilizar algún instrumento, describirlo y dar las razones de su utilidad en el desarrollo del trabajo.
- Definir conceptos o términos que son útiles para el desarrollo del trabajo.

## **X. Cuerpo y Desarrollo del trabajo.**

- Recuperar la experiencia con una actitud crítica.
- Se definen el área y los sujetos implicados en la experiencia.
- Se detallan las situaciones del contexto social, cultural y laboral que favorecen o afectan el desarrollo de su ejercicio profesional desde la relación teoría-práctica.
- Se describen las acciones cotidianas, el lenguaje y los discursos vivenciales que se ponen en práctica durante el ejercicio profesional.
- Se definen las dificultades más significativas para el desarrollo del ejercicio profesional.
- Se definen las fortalezas más significativas para el desarrollo del ejercicio profesional.
- Se detalla con claridad y precisión la labor particular que el sustentante ha realizado.
- Se explica con un nuevo enfoque cuáles serían las situaciones que se pueden mejorar en el ámbito profesional.
- Se muestran evidencias de la experiencia profesional (documentos, registros, fotografías, actas o testimonios).



- Se describen los equipos y materiales que cotidianamente se utilizan para el desarrollo del trabajo.

#### **XI. Conclusiones**

- Se aclaran, de manera crítica, los aprendizajes y satisfacciones logradas durante el desarrollo del trabajo.
- Se precisan, de manera crítica y valorativa, qué acciones o estrategias se deben implementar para continuar con un buen desempeño de su trabajo; cuáles cambiaría y cuáles seguiría tomando en cuenta.
- Se establecen, de manera objetiva, los aportes obstáculos, problemas, debilidades y ausencias de su experiencia profesional.

#### **XII. Bibliografía**

- Veinte fuentes bibliográficas como mínimo.

#### **XIII. Anexos**

- Se presentan los instrumentos que se aplicaron para recuperar la información.
- Se anexan otros documentos que el sustentante considera valiosos.

#### **Consideraciones de forma**

Extensión: Mínimo 60 cuartillas (sin contemplar la portada y anexos)

Fuente: Letra Arial 12, a espacio interlineado 1.5.

Márgenes: superior e inferior 2.5 cm, izquierdo 4cm y derecho 3.5 cm

Apegarse al Manual *de Publicaciones de la American Psychological Association (APA)*.



**Universidad de Guadalajara**

**Centro Universitario del Norte**

**Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje**



Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y su relación con el aprendizaje del idioma Inglés en los estudiantes de la especialidad de Inglés-Francés

Memoria de Evidencia Profesional para obtener el grado de  
Maestra en Tecnologías para el Aprendizaje

Presenta:

**Nombre Apellido1 Apellido 2**

Director

**Dra. Nombre Apellido1 Apellido 2**

Colotlán, Jalisco, Marzo de 2019