



# INFORME DE ACTIVIDADES

2019 - 2024



**MTRO. URIEL NUÑO GUTIÉRREZ**

Rector de Centro

**6<sup>to</sup> INFORME DE ACTIVIDADES 2024**

Interculturalidad Crítica

Inclusión Educativa

Vinculación Comunitaria

## INFORME DE ACTIVIDADES 2024

### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí  
Dr. Héctor Raúl Solís Gadea  
Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata  
Mtra. Paola Lycette Corona Gutiérrez

Rector General  
Vicerrector Ejecutivo  
Secretario General  
Coordinadora General de Planeación y Evaluación

### CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez  
Dr. José de Jesús Quintana Contreras  
Dr. Juan Carlos Mercado Castellanos  
Dr. Miguel Angel Paz Frayre  
Dra. María de los Ángeles Camacho Ruíz  
Mtra. Daylin Ortega Carulo

Rector del Centro  
Secretario Académico  
Secretario Administrativo  
Director de la División de Cultura y Sociedad  
Directora de la División de Ciencia y Tecnología  
Coordinadora de Planeación

D.R. © 2025, Centro Universitario del Norte

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
Carretera Federal No. 23, Km. 191,  
C.P. 46200  
Colotlán, Jalisco, México

<https://www.cunorte.udg.mx>

Fecha de corte de la información: 31 de diciembre 2024

Fecha de publicación: 22 de marzo de 2025

Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso  
por escrito de sus autores.



# Contenido

Mensaje de apertura .....	6
IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO .....	2
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA .....	5
Acceso a la educación .....	7
Infraestructura Académica .....	7
Equipamiento académico y tecnológico.....	7
Oferta educativa .....	8
Matrícula total.....	10
Matrícula de calidad.....	10
Admisión .....	11
Inclusión.....	12
Promoción de la oferta.....	13
Orientación vocacional.....	13
Innovación educativa .....	14
Personal académico.....	14
Calidad docente.....	15
Innovación curricular.....	17
Programas de idiomas.....	17
Movilidad.....	18
Trayectoria Académica.....	19
Retención .....	19
Permanencia .....	20
Eficiencia terminal.....	20
Titulación.....	21
Seguimiento a egresados .....	23
Tutorías .....	23
Servicios de atención integral .....	24
Apoyos y becas.....	26
Desarrollo Integral.....	27
Infraestructura .....	27
Formación integral .....	27
Eventos artísticos y culturales.....	28
Eventos deportivos y de recreación .....	28



Eventos académicos y científicos.....	30
Eventos por temática .....	31
Actividades que contribuyen al desarrollo sostenible.....	31
Eventos permanentes .....	32
<b>INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO.....</b>	<b>35</b>
Desarrollo de una Cultura del Emprendimiento e Innovación.....	36
Servicios ofertados en el CEI.....	36
Asesorías y consultorías.....	36
Personal universitario certificado en emprendimiento .....	37
Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores.....	37
Atención y fomento a la investigación .....	37
Infraestructura científica.....	37
Miembros del SNI.....	38
Cuerpos Académicos y LGAC.....	38
Proyectos de investigación.....	39
Incorporación temprana a la investigación .....	39
Formación de recursos humanos de alto nivel .....	40
Transferencia tecnológica y del conocimiento.....	40
Publicaciones científicas .....	40
Difusión y divulgación científica.....	41
Publicaciones.....	42
<b>EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....</b>	<b>47</b>
Extensión de los servicios universitarios .....	49
Servicio Social.....	49
Servicios de salud.....	50
Servicios de atención integral .....	51
Brigadas Nos Late Servir.....	52
Apoyo a grupos vulnerables .....	53
Servicios universitarios .....	54
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género .....	55
Prevención y capacitación .....	55
Atención de la violencia .....	55
Acciones por la igualdad de género y la diversidad sexual.....	55
Vinculación con los sectores público, social y privado .....	56
Prácticas profesionales .....	56



Contribución al desarrollo regional.....	57
Cuidado del medio ambiente.....	57
Energía.....	57
Agua.....	58
Manejo de residuos.....	58
Educación ambiental.....	59
<b>DIFUSIÓN DE LA CULTURA.....</b>	<b>61</b>
Identidad Universitaria.....	62
Acceso a la cultura.....	63
Infraestructura cultural.....	63
Patrimonio cultural.....	63
Compañías artísticas.....	65
Oferta cultural.....	65
Difusión cultural en medios digitales.....	67
Gestión Institucional.....	67
Recursos humanos.....	67
Rendición de cuentas.....	68
Mejora e innovación para la gestión.....	70
Planeación y evaluación institucional.....	70
Mensaje Final.....	84
<b>DIRECTORIO DE PARTICIPANTES.....</b>	<b>87</b>
Comité técnico de redacción.....	87
Comité técnico de integración y evaluación de la información.....	87
Comité técnico de apoyo para las fuentes de información.....	87
Comité técnico de edición (diseño, diagramación y maquetación).....	88
Fotografía.....	88



# Mensaje de apertura

En cumplimiento por lo dispuesto en la norma universitaria y en un ejercicio pleno de rendición de cuentas, hoy comparezco ante el Honorable Consejo de Centro, autoridades universitarias y comunidad en general, para ofrecer el informe de actividades correspondiente al año 2024.

Este es el sexto y último informe que como portavoz de la comunidad del CUNorte presentaré, y, que mejor marco para hacerlo, que los festejos por el 25 aniversario de este centro universitario, los recientes 30 años de la Red Universitaria, los 100 años de “Pensar y Trabajar”, Rector, tu anunciado nombramiento como Subsecretario de Educación Superior en la Secretaría de Educación Pública y tener ya una primera Rectora General electa. Qué más puedo pedir, es un escenario inmejorable para cerrar un ciclo de 12 años de servicio junto a esta gran comunidad de universitarias y universitarios, operativos, administrativos, académicos, directivos y estudiantes, comprometidas y comprometidos, todas y todos ellos, con el legado de la Universidad de Guadalajara, en esta portentosa región del norte de Jalisco y del sur de Zacatecas.

Cada año he dado cuenta puntualmente de los logros alcanzados gracias al esfuerzo colectivo de esta comunidad y de los retos por cumplir. Pero quien desee conocer con precisión los datos estadísticos e indicadores del ejercicio anual que hoy informo, le solicito, con todo comedimiento, que acuda a la consulta del informe extenso que está disponible en el portal del CUNorte.

En esta ocasión, sin duda especial, ya que timbra el cierre de un ciclo, en un marco tan extraordinario, como ya lo mencioné, les solicito se me conceda la licencia para compartir con ustedes algunos pasajes de mi llegada a este centro universitario y mi encuentro con su comunidad, así como de mi paso por esta región y mi trabajo y compromiso con la misma.

Apelo entonces, a una dispensa, entendida como una excepción de lo que ordenan los cánones del protocolo, para permitirme el privilegio de exponer desde los sentimientos y dejar fluir las emociones.

Aún recuerdo claramente el día en que me propusieron integrarme al equipo de trabajo del CUNorte, eran los primeros días de mayo del 2013. Puse rápidamente a consideración el entorno y dinámica de los integrantes de la familia, las expectativas de venir a una región que no me era ajena, que por el contrario me llamaba, pues siempre, de una forma u otra he estado ligado a esta. Desde los años mozos, cuando fui estudiante de medicina veterinaria y veníamos hasta acá un grupo de compañeros a buscar orientación y consejo del Doctor Gastelum, entonces director de la preparatoria de Colotlán.

Además, la mayor parte de mi trabajo como académico, desde hace 38 años, versa sobre este territorio y particularmente sobre el pueblo wixárika, su cultura, sistemas normativos y estrategias de resistencia. Así que lo pensé como 5 segundos y dije que sí, un monosílabo que cambió mi vida, dándole un giro inesperado.



Así fue que llegué, hace doce años, con la mochila (pues yo no soy de maleta) cargada de interrogantes, expectativas y sueños. Pero sobre todo con el espíritu de aprender, servir y colaborar. Pues como lo afirma mi amiga Attsima, *“La riqueza no está en darse a conocer, sino en lo que hemos aprendido”*.

Me integré rápidamente y bien a esta comunidad, desde el principio me hicieron sentir como uno más de esta extraordinaria familia universitaria, aunque estoy seguro que ayudé a que así fuera, por mi capacidad de adaptación. Algunos dudaban de esta, pues por mi outfit un compañero y una compañera me decían que era un antropólogo “muy fresca”, pero quedó demostrado con creces, que soy todo terreno.

Desde mi llegada, me quedó claro que quejarse de la distancia y las condiciones del camino, solo hacía tortuoso el trayecto; así que decidí que lo mejor era viajar sin prisa, conocer y disfrutar del recorrido.

Durante mi encargo como director de la División de Cultura y Sociedad, así lo hice, tuve la oportunidad de recorrer los diez municipios que conforman la región norte de Jalisco y trabajar de cerca con las administraciones municipales, lo que me permitió conocer personas trabajadoras y comprometidas con el desarrollo de su región, con quienes he ido construyendo una red de apoyo y colaboración que ha crecido durante estos últimos seis años de mi gestión como Rector. Con muchas y muchos de ellos, puedo incluso presumir que guardo una estrecha amistad.

Desde entonces, empezamos a acercarnos a las comunidades wixaritari; en ese proceso jugaron un papel fundamental nuestras y nuestros estudiantes provenientes de las mismas, fueron ellas y ellos quienes nos abrieron las puertas para empezar a construir una relación basada en el reconocimiento mutuo y en un diálogo respetuoso con autoridades tradicionales y agrarias, así como con las asambleas de comuneros y comuneras.

Debo decir que a mi paso por la sierra he conocido personas extraordinarias de quienes he aprendido y sigo aprendiendo, sobre una cultura milenaria que sigue resistiendo los embates etnocidas de la era global, que tiende a homogenizar e invisibilizar la diferencia, para así, no desaparecer en la oscura noche del olvido,

Entre la gente de las comunidades puedo presumir que hay quienes incluso me consideran un amigo. A quienes debo agradecer la confianza de permitirme ser parte de sus peregrinaciones y visitas a sus lugares sagrados, desde Kewimuta y Tsacaimuta en la sierra del Nayar, hasta Haramara en el Puerto de San Blas y Xapawiyemeta en el Lago de Chapala, así como participar en algunas festividades en sus Centros Ceremoniales Comunales y en sus Patios Familiares.

A lo largo de estos años compartimos, escuchamos y trabajamos con agricultores, ganaderos, campesinos, así como con maestros, comunidades indígenas y administraciones municipales. Con todos ellos dialogamos sobre la importancia que tiene el desarrollo de la región y la urgencia de atender necesidades diversas.



Desde esa perspectiva, trazamos como ejes transversales a la interculturalidad crítica, la inclusión educativa y la vinculación comunitaria, sobre los cuales diseñar los proyectos estratégicos de nuestro Plan de Desarrollo y cada una de sus acciones, alineados siempre a los propósitos sustantivos de nuestra casa de estudios y a los ODS.

Pero, volvamos al principio de estos últimos seis años. Rector, el primero de mayo de 2019 que nos entregaste el nombramiento a las y los nuevos integrantes del Consejo de Rectorías, recuerdo que nos dijiste, entre algunas otras cosas: “Me encantaría tener rectores que estemos en los espacios comunes. Salir a comer al puestito o a la cafetería del campus ayuda porque entablamos diálogo y uno se entera de muchísimas cosas”.

Al final, mencionaste que también ibas a procurar declarar a la universidad “territorio libre de corbatas”. Lo que asumí como cercanía y un trato amable y con calidad humana.

El sábado 11 de mayo del 2019 que venías camino a tomarme la protesta, me llamó Evelyn para decirme que su jefe, o sea tú, preguntaba si la toma de protesta iba a ser con o sin corbata. Mi respuesta fue: dile a tu jefe que, si me conoce, ya sabe cómo será.

Durante el acto protocolario, recalcaste que fue la primera toma de protesta sin corbata, lo que significa libre de diferencias sociales. Algo sin duda esencial en una región como la del norte de Jalisco.

Para octubre de ese año, celebramos el 25 aniversario de la creación de la Red Universitaria, lo recordarás muy bien, hasta debutamos en los escenarios con *We are the Champions*.

En ese momento, ninguno de nosotros imaginábamos lo que estaba por venir y lo que tendríamos que afrontar y que tendríamos que hacerlo con la entereza que siempre ha caracterizado a los universitarios en los momentos más complejos y turbulentos a lo largo de la historia de esta Benemérita Institución.

Debimos afrontar una pandemia de alcance global, que paralizó al mundo entero durante casi dos años, y lo hicimos con el más alto sentido de responsabilidad social y una inquebrantable voluntad de trabajar y servir para el bien común, buscando en todo momento salvaguardar la integridad, la salud y la vida de los integrantes de la comunidad universitaria y de la población en general.

Después tuvimos que tomar las calles para acompañar a las familias de jóvenes desaparecidos, protestar contra la inseguridad y la violencia, y por supuesto, defender con toda la fuerza de nuestro corazón de león, la autonomía de nuestra Alma Mater. Durante uno de los episodios de confrontación con el poder más oscuros de los últimos tiempos, si partimos de la teoría de las “sombras” de Carl Gustav Jung, el justo protege porque su sombra ha sido confrontada y comprendida y no necesita abusar de su poder. En cambio, aquellos movidos por lo insaciable de su ego y por su inseguridad, ejercen el poder como un instrumento de dominio y de control, su reacción al poder siempre será la tiranía.



El año 2023 lo iniciamos con la noticia del encarcelamiento de tres jóvenes integrantes de nuestra comunidad estudiantil y debimos declarar a la Universidad en resistencia desde el Consejo General Universitario, hasta no tener a la manada completa.

Fueron tiempos aciagos, a los que más tarde se sumaría la pérdida de una de las mentes más preclaras en los últimos treinta años de historia de la Universidad de Guadalajara, me refiero a nuestro querido Raúl Padilla López, un constructor de sueños que en compañía de una generación de insignes universitarios, entre los que podemos contar a Trinidad Padilla López, Tonatiuh Bravo Padilla, Alfredo Peña Ramos, Ruth Padilla Muñoz; entre muchas y muchos otros, nos enseñó, como dice Claudio Magris, que *"Utopía significa no rendirse a las cosas como son y luchar para que sean como deberían ser; utopía significa caminar a lo largo del río, remontar la corriente, dándole así sentido a la vida"*.

Así fue que sentaron las bases para construir la universidad de los últimos treinta años y gracias a lo cual, estamos hoy aquí, a 25 años de la fundación de este centro universitario.

Estoy convencido que la creación de la Red Universitaria en sí misma, representa una de las acciones afirmativas más importantes para la inclusión educativa, al acercar la educación superior a los sectores de la población que de otra manera no hubieran tenido acceso a esta.

Recogiendo esa tradición y ese legado, y sumándolo al trabajo colaborativo con los diferentes actores de la región y una escucha activa, fue que nos trazamos, como ya lo había apuntado, los tres ejes transversales sobre los que se diseñó la propuesta de trabajo para el CUNorte.



A man in traditional Peruvian folk costume stands in the center of the frame, smiling. He wears a wide-brimmed hat with a colorful band and tassels, a white shirt with a vibrant floral and geometric patterned yoke, a dark neckerchief, and white trousers with matching colorful patterns. He holds a small woven basket. The background shows a rustic building with a thick thatched roof and other people in similar traditional attire, some sitting on the ground. The scene is outdoors on a grassy area.

# Identidad y Vocacionamiento

# IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO

Con base en estos tres ejes transversales, el Centro Universitario del Norte ha consolidado su identidad institucional como un pilar fundamental para impactar positivamente en la región.

Estos tres ejes son esenciales para definir la naturaleza del centro, representan una respuesta directa a las características sociales, culturales y económicas del norte de Jalisco. Esta región, conocida por su diversidad étnica y cultural, así como por los desafíos históricos que enfrenta en términos de desarrollo, ha encontrado en el CUNorte un aliado estratégico para su transformación.

En este marco, la interculturalidad es un eje central que permite reconocer y valorar la diversidad cultural. Al promover la interculturalidad, el CUNorte fomenta el diálogo entre culturas, respetando las diferencias y generando espacios de aprendizaje donde todas las voces son escuchadas y valoradas. Esto fortalece la cohesión social, a la vez que preserva y enriquece el legado cultural del norte de nuestra entidad.

La inclusión, en un contexto donde históricamente han existido barreras para el acceso a la educación superior, el CUNorte se posiciona como un espacio que garantiza oportunidades para todas y todos, independientemente de su origen étnico, género, condición económica o situación de discapacidad. Este enfoque inclusivo no solo democratiza la educación, sino que también genera capital humano diverso y preparado para enfrentar los retos desde lo local hasta lo global, fortaleciendo el tejido social y económico del norte de Jalisco.

La vinculación comunitaria, es el puente que relaciona al CUNorte con su entorno. Este compromiso con las comunidades locales va más allá del ámbito académico, pues busca generar proyectos e iniciativas que respondan a las necesidades específicas de la región, promoviendo un desarrollo sostenible e inclusivo.

En conjunto, la interculturalidad, la inclusión y la vinculación comunitaria, no solo constituyen una carta de identidad y una ruta de navegación, son principios que permiten que la universidad trascienda las aulas y se convierta en un agente activo para la transformación de la región, fortaleciendo sus capacidades para enfrentar los retos del presente y construir un futuro más equitativo y próspero para todos sus habitantes.

Para dar continuidad a este recorrido, me permito referir un hecho que, a mi parecer, terminó por ser un punto de partida esencial para la puesta en marcha de la propuesta de trabajo de la gestión que estamos por concluir.

En septiembre del 2019, con el propósito de que quienes formarían parte del equipo responsable de las diferentes áreas estratégicas y los servicios administrativos y académicos que ofrece el centro, conocieran y dimensionaran las condiciones sociodemográficas y económicas de la región, en consecuencia, las condiciones de nuestras y nuestros estudiantes, el día 12 de ese



mes, nos trasladamos a la Comunidad de Tateikie, San Andrés Cohamiata, para trabajar durante 3 días en el taller de planeación y presupuestación del CUNorte para el año 2020.

Por supuesto no contábamos con energía eléctrica ni internet, por lo que llevamos una planta de luz a base de diésel que solamente usábamos durante las horas de trabajo, y los insumos necesarios para el desarrollo del taller, los entregamos respaldados en memorias extraíbles.

Al dar la bienvenida al taller, les pregunté a los asistentes ¿qué les habían parecido las condiciones de los caminos, tanto los asfaltados como las terracerías y brechas? ¿cuántos autobuses o tipos de transportación habíamos encontrado en el recorrido desde Colotlán hasta San Andrés? ¿cómo se sentían trabajando sin las condiciones que el CUNorte nos ofrece?

Creo que a partir de ese momento, nos hizo sentido, a muchas y muchos de nosotros cuando algún estudiante nos dice: es que vengo de San Miguel, de San Andrés, de San Sebastián, del Epazote, del Refugio, de Tenazco, y comprendimos que si no somos nosotros quienes nos acerquemos a ellos en sus comunidades, para hacer registro de aspirantes, traerlos para realizar su examen de admisión, proveerles la información necesaria y cuidar de sus trayectorias académicas, no sostendríamos la matrícula que tenemos, ni el índice de egreso que hemos logrado.

Sin esperarlo, en una fecha no tan lejana, esta experiencia contribuyó para atender con mayor sensibilidad, durante la pandemia, a la población de una zona en donde se dejó sentir con mayor fuerza la inequidad y desigualdad en el acceso a un equipo de cómputo y servicios de conectividad y telefonía.

Desde este marco, mencionaré algunos de los logros más significativos, que más allá de la estadística, dan cuenta del esfuerzo colectivo y el compromiso social que hay detrás de ellos. A la vez que, desde la autocrítica, iré apuntando los desafíos que hay por delante. Es decir, este apretado informe no solo celebra los avances obtenidos, también traza el camino hacia un futuro en el que el Centro Universitario del Norte continúe siendo un referente en la transformación social y educativa de la región.



EDUCACIÓN  
CONTINUA

# Docencia e innovación académica



# DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

En cuanto a docencia, uno de los logros significativos, a pesar de las condiciones de nuestra planta académica y la carencia de algunos perfiles necesarios, del 2019 a la actualidad, se cuenta con 6 nuevos programas educativos. Desde el 2020 se trabajó en el diseño de la Licenciatura en Educación Indígena, en conjunto con representantes y docentes de las Comunidades de Tuxpan de Bolaños y Mesa del Tirador, con una metodología de participación horizontal y de escucha activa, lo que dio como resultado un programa único en su tipo a nivel nacional y el cual, se puso en marcha en el calendario 2022 B.

Se crearon dos posgrados, la Maestría en Antropología y la Maestría en Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología; los primeros con esas características en la Red UDG. En 2024 se dictaminó y abrió la convocatoria para la Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales y este año recién se dictaminó la Licenciatura en Desarrollo Turístico, que ya forma parte de la oferta educativa para el calendario B.

Se han implementado diferentes estrategias de apoyo, como el programa de la residencia Casa del Estudiante, el Programa de Becas Alimenticias en el Comedor Universitario, además de reforzar el Programa de Tutorías, con el fin de disminuir la deserción escolar que se redujo en un 35%. Así, logramos el mayor porcentaje de permanencia en los últimos 6 años, el 76% de los estudiantes admitidos se mantienen activos un año después de haber ingresado a la universidad.

También creamos en el 2024, una beca con recursos propios del Centro Universitario para Tutorados Vulnerables con la que se han beneficiado hasta la actualidad 36 estudiantes.

Entre el 2019 y el 2024 se apoyó a 200 estudiantes para realizar acciones de movilidad nacional e internacional. Al tiempo que recibimos a 160 estudiantes de universidades externas en nuestras instalaciones. En contraste con la movilidad en el resto de la Red parece poco, pero considerando las condiciones socioeconómicas de nuestras y nuestros estudiantes y las de la región en el caso de los que recibimos, detrás de estas cifras hay un trabajo arduo y comprometido.

Los estudiantes que aprueban el Examen General para el Egreso de Licenciatura del Ceneval (EGEL-CENEVAL) pasaron de 18% en 2019 a 44% en 2024, representando un incremento notable si consideramos que CUNorte admite al 100% de los aspirantes que completan sus trámites de ingreso y nuestros puntajes de admisión no son los más altos en toda la Red.



Mantenemos la mayor matrícula indígena de la red universitaria de la Universidad de Guadalajara, el 42% de los estudiantes provenientes de pueblos originarios, estudian en CUNorte.

Se trabaja, con el apoyo de especialistas en derechos culturales del CUTONALÁ, en el diseño de un marco normativo que permita proponer una Política Lingüística al interior de la Universidad de Guadalajara, con la finalidad de fortalecer, revitalizar y refuncionalizar las lenguas y culturas originarias al interior de nuestra Alma Mater, lo que nos llevaría a ser la primera institución de educación superior con una política de este tipo. En este marco, se llevó a cabo, con tu apoyo, Rector, el apoyo del Consejo de Rectoras y Rectores, y particularmente con el apoyo del Maestro Alfredo Peña, el Foro de Consulta a Estudiantes de Pueblos Originarios para el Diseño de la Política Lingüística en la Red Universitaria, que tuvo como sede al CUTONALÁ, con la finalidad de tomar como referencia sus experiencias y opiniones como hablantes de alguna lengua originaria. Queda como pendiente la conclusión para su posterior dictaminación y puesta en marcha.

Al cierre de esta gestión, nos vamos con la reciente reacreditación de la carrera de Abogado y la Ingeniería Mecánica Eléctrica, por 5 y 3 años respectivamente.

No obstante, los logros, sigue siendo un desafío la disminución de la matrícula como resultado de la contingencia sanitaria por Covid-19, que no ha podido recuperarse pese a los esfuerzos administrativos como el apoyo en el registro y traslado de aspirantes al examen de admisión; los apoyos económicos con recursos propios otorgados a los estudiantes, entre otras acciones.

Evaluar la pertinencia y factibilidad de la oferta educativa, con el fin de determinar la apertura de nuevos programas o el cierre de los existentes, de acuerdo a las necesidades regionales y del mercado laboral, también es una tarea pendiente. En una región donde encontramos tradiciones como las del piteado, la talabartería y el mariachi, así como la presencia de la mina en Bolaños, se debe considerar el proporcionar oficios, a través de programas técnicos que recuperen y conserven dichas prácticas.

Queda pendiente concluir el diseño y posterior dictaminación del programa de Abogado con Perspectiva de Pluralismo Jurídico y el de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Materna.

Aunado a lo anterior, se debe pensar en el rediseño con una modalidad híbrida de algunos de nuestros PE.

Otro pendiente significativo es consolidar la puesta en marcha del Programa de Formación Docente para los profesores y profesoras de nueva incorporación.

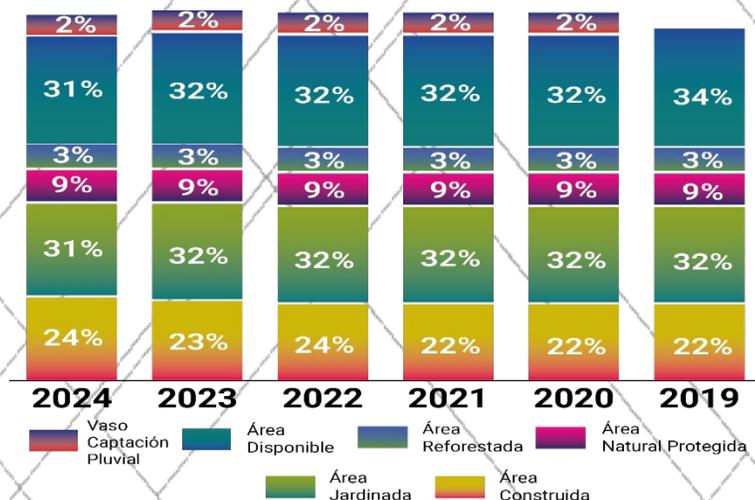


# Acceso a la educación

## Infraestructura Académica

Durante el período de 2019 a marzo de 2025 la superficie del área construida ha aumentado, destacan 5 obras concluidas: el Vaso de Captación de Agua Pluvial con 5,677.67 m<sup>2</sup> y una capacidad de captación de 5130 m<sup>3</sup>. Dos comedores de 121m<sup>2</sup> cada uno, el de la Delegación Sindical para Personal Académico y el de la Delegación Sindical para Trabajadores Administrativos. La ampliación del Estacionamiento para profesores y alumnos, con 1,103.8m<sup>2</sup> y el Multiforo del Centro Cultural Casa Hidalgo, de 600m<sup>2</sup>.

Gráfica 1 Superficie de CUNorte según tipo, por años.



En la actualidad, se encuentran en proceso de construcción: la Primer Etapa de la Bodega, almacén y taller de mantenimiento de la Coordinación de Servicios Generales, 200m<sup>2</sup>. La segunda etapa del Edificio de Tecnologías para el Aprendizaje, con 328m<sup>2</sup>. La segunda Etapa del Edificio de Investigación y Posgrado de 328m<sup>2</sup>, además de Segunda Etapa del Laboratorio de Ciencias Sociales y Humanidades con 1,095 m<sup>2</sup>.

## Equipamiento académico y tecnológico

El equipamiento académico de los salones de clase creció en un 95.7% respecto al año 2019, además de incorporar nuevos equipos dio mantenimiento a los existentes.

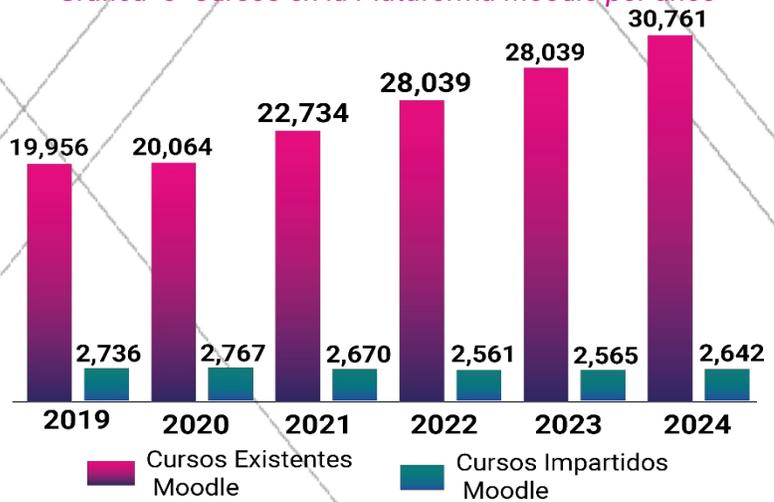
El equipo de cómputo disponible se ha mantenido en una relación de 5 alumnos en promedio por computadora a lo largo de estos 5 años.

Gráfica 2 Equipamiento tecnológico de salones de clase por años (computadoras, proyectores y pantallas)

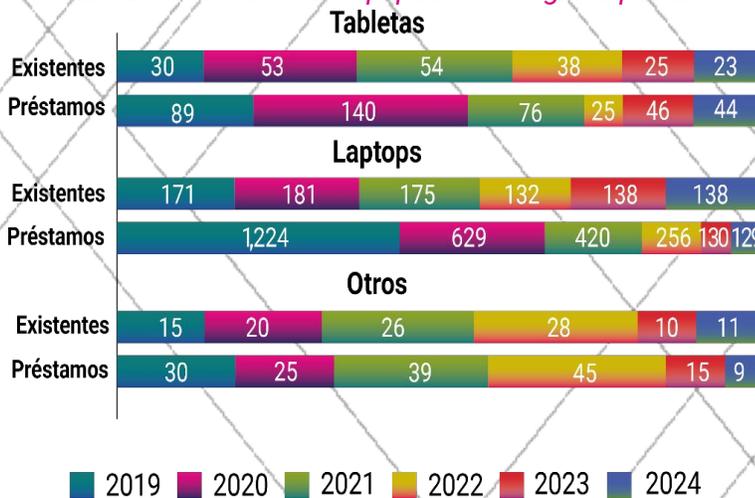


Los cursos disponibles en la Plataforma Moodle ascendieron a 30.761, diez mil ochocientos más que los existentes en 2019.

Gráfica 3 Cursos en la Plataforma Moodle por años



Gráfica 4 Préstamo de equipos tecnológicos por años



Durante los años 2020 y 2021, se llevó el máximo número de préstamos de tabletas y laptops a estudiantes, en apoyo a sus actividades escolares. Con un total de 230 equipos, se realizaron 1,265 préstamos.

## Oferta educativa

Se ofertan 14 programas educativos de pregrado y 6 de posgrados. De acuerdo con la clasificación de la SEP, el 65% se concentran en los campos de formación de Administración y Negocios, Ciencias de la Salud y el de Sociales y Derecho.



*Cuadro 1. Programas educativos por campo de formación Pregrados y Posgrados, 2019-2024*

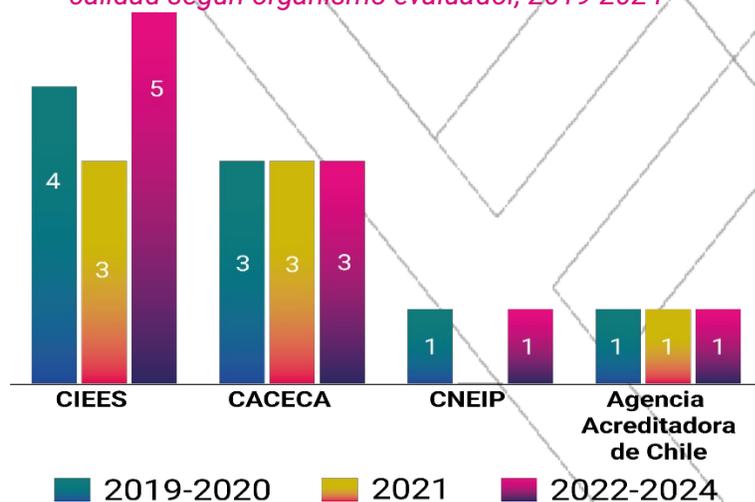
Campo de formación	Total	% del Total
Administración y negocios	5	25%
Ciencias Sociales y Derecho	4	20%
Ciencias de la Salud	4	20%
Educación	3	15%
Ingeniería, Manufactura y Construcción	2	10%
Biología y Química	1	5%
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	5%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

De 2019 a la actualidad se abrieron 6 nuevos programas educativos que aumentaron la matrícula en 1555 estudiantes al cierre del 2024 y representan un avance significativo en la expansión de la oferta educativa.

*Cuadro 2. Programas educativos creados en el periodo 2019-2025*

Año	Programa Educativo	No. por Año	%
2020	Educación	3	50%
2020	Maestría en Antropología		
2020	Maestría en Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología		
2022	Educación Indígena	1	17%
2024	Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales	1	17%
2025	Licenciatura en Desarrollo Turístico	1	17%
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

*Gráfica 5 Programas de Pregrado reconocidos por su calidad según organismo evaluador, 2019-2024*



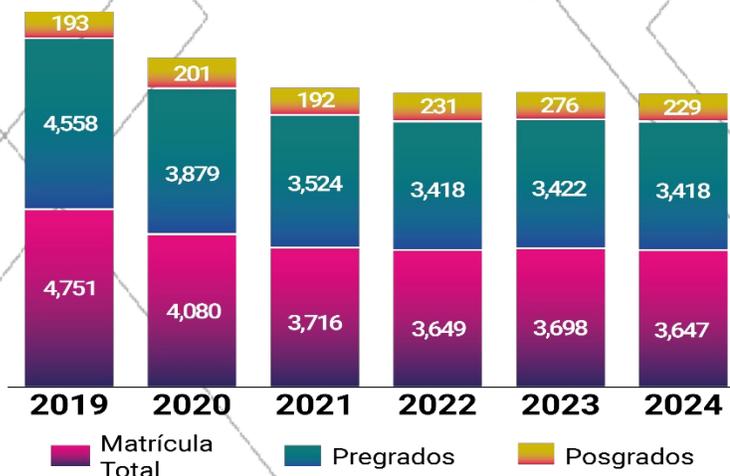
De los 10 programas educativos de pregrado evaluables, el 100% cumple con los requisitos para ser considerados de calidad.



## Matrícula total

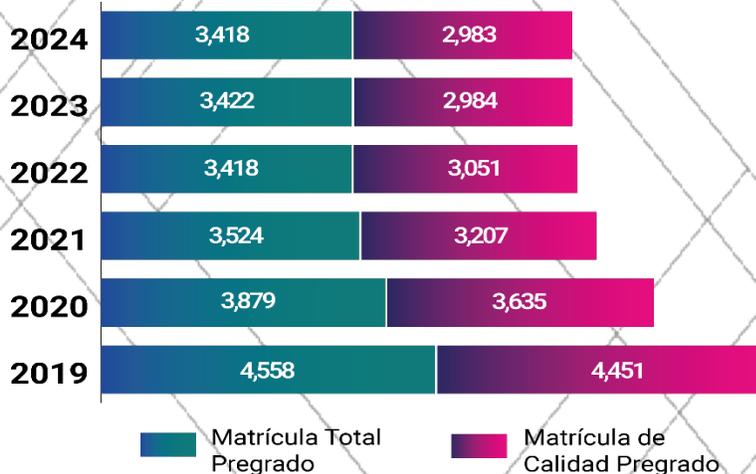
Al cierre del año 2024 la matrícula total fue de 3 mil 647 estudiantes, de ellos el 63% mujeres y el 37% hombres.

Gráfica 6 Matrícula total pregrado y posgrados, por años.



## Matrícula de calidad

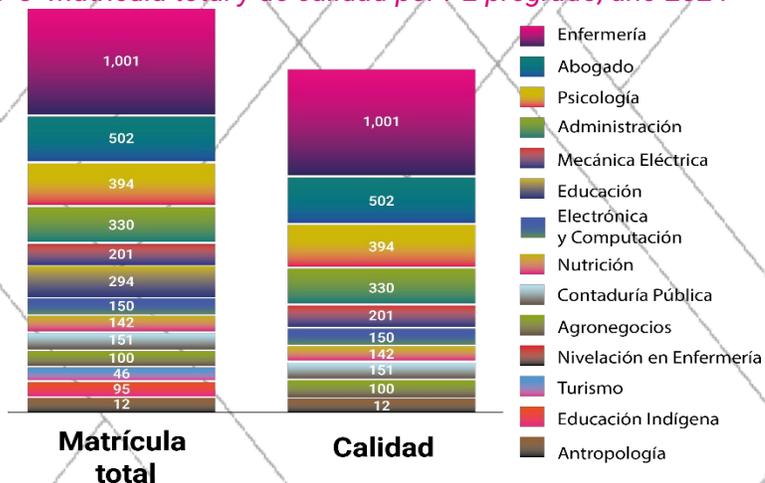
Gráfica 7 Matrícula en PE de pregrado reconocidos por su calidad respecto a la matrícula total por años



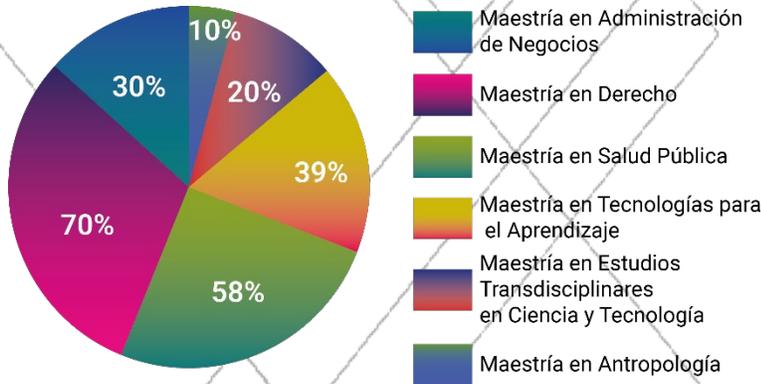
El 87% de nuestros alumnos estudian una licenciatura acreditada por su calidad ante organismos nacionales e internacionales.

Gráfica 8 Matrícula total y de calidad por PE pregrado, año 2024

La matrícula total y de calidad en cada licenciatura al cierre de 2024 tuvo la siguiente distribución.



Gráfica 9 Matrícula total por PE posgrados, año 2024

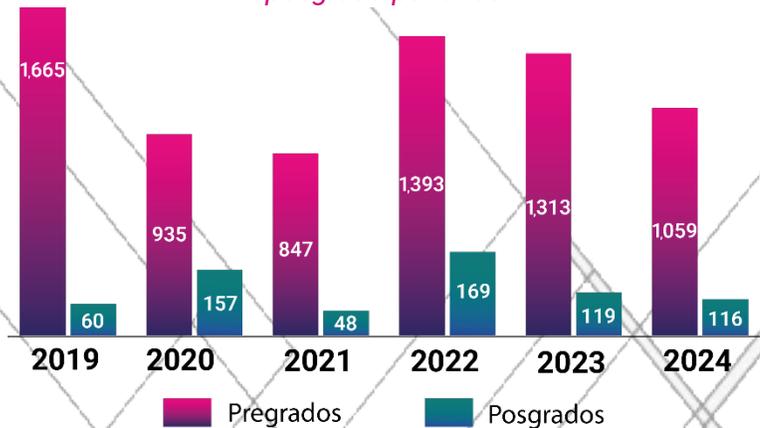


Los posgrados con mayor matrícula son la Maestría en Derecho y la de Salud Pública, ambas concentran el 56% de los estudiantes.

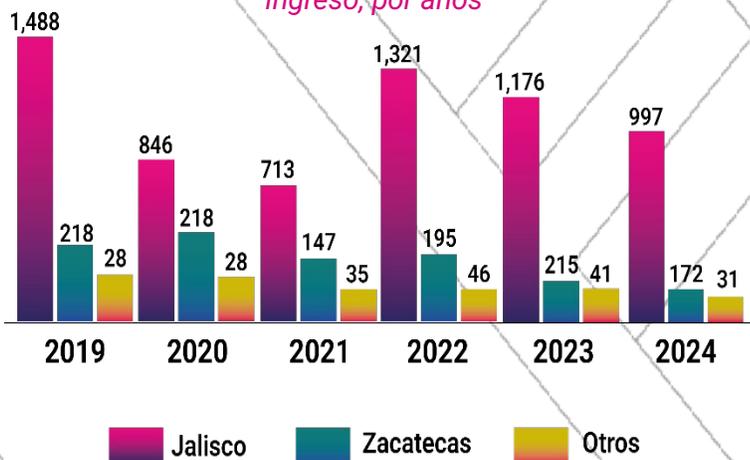
## Admisión

El número de aspirantes admitidos tuvo un incremento notable a partir del año 2022 como resultado del fin de la pandemia por COVID-19. En posgrados durante los últimos tres años se ha mantenido estable.

Gráfica 10 Matrícula de primer ingreso en pregrado y posgrado por años.



Gráfica 11 Procedencia de los estudiantes de primer ingreso, por años



Cerca del 85% de la matrícula anual de primer ingreso proviene del estado de Jalisco.



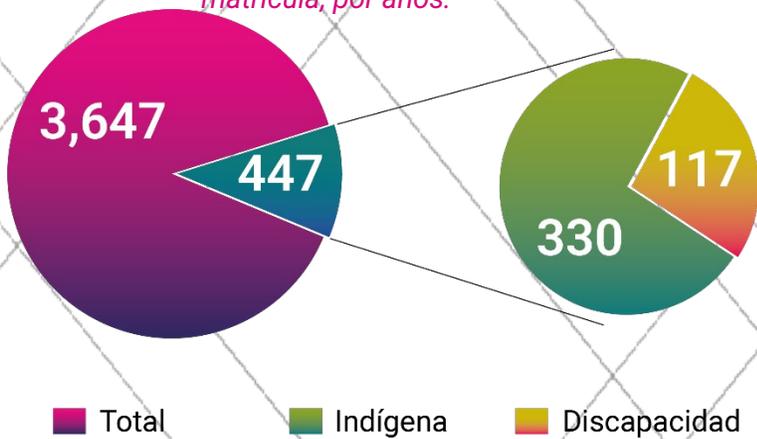
# Inclusión

De 2019 a 2024 aumentó en un 42% los admitidos con alguna discapacidad y provenientes de pueblos originarios.

Gráfica 12 Total de admitidos de primer ingreso de pueblos originarios y con discapacidad por años



Gráfica 13 Matrícula inclusiva respecto al total de matrícula, por años.



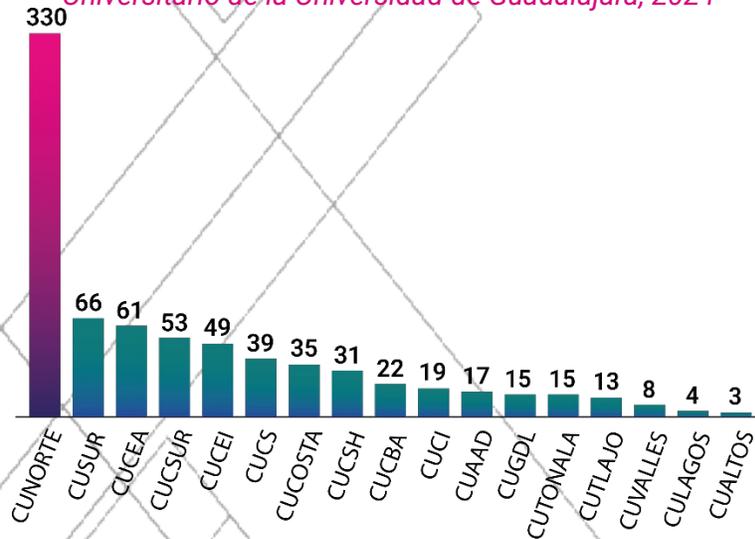
En resumen, el 9% de la matrícula total en 2024 corresponde a estudiantes provenientes de pueblos originarios y el 3% a estudiantes con discapacidad.

Los estudiantes de pueblos originarios estudiando en CUNorte suman 330, lo que representa el 42% de la matrícula indígena de todos los centros de la red universitaria. El incremento anual de la matrícula indígena se ha sostenido gracias a los apoyos brindados para realizar el registro de aspirantes en sus comunidades y el traslado desde los mismos al examen de admisión, así como la constante difusión de la oferta a través de la vinculación comunitaria.

Gráfica 14 Matrícula indígena por años



Gráfica 15 Matrícula de pueblos originarios por Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara, 2024



## Promoción de la oferta

Cada año en febrero se realiza el evento "Conoce CUNorte", en 2024 convocó a 27 bachilleratos de la región. Durante una semana se trasladaron a nuestras instalaciones 980 estudiantes para realizar recorridos interactivos, participar en talleres de cada licenciatura, conocer los servicios y apoyos para estudiantes y asistirles con el registro de ingreso a los interesados.

Se visitaron 4 comunidades wixárikas: Ocota de la Sierra y San Sebastián Teponahuatlán en el municipio de Mezquitic, Mesa del Tirador y Tuxpan de Bolaños en el municipio de Bolaño, para promover la oferta educativa y apoyar a los interesados en el registro de aspirantes.

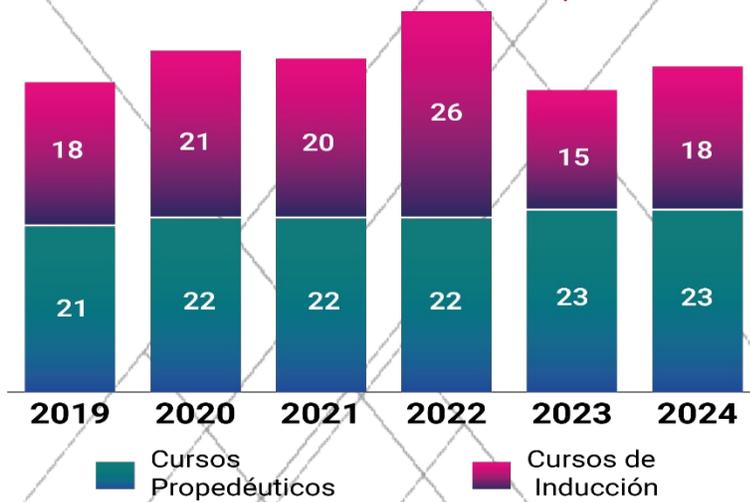
## Orientación vocacional

Los coordinadores de carrera realizan una entrevista de admisión a los aspirantes que realizan su registro para identificar sus intereses, vocación, condiciones de vulnerabilidad y ofrecer información sobre los mecanismos de apoyo durante la trayectoria académica de quienes ingresan. En 2024 se entrevistó al 55% del total de admitidos, el mayor porcentaje de los últimos 6 años.

Gráfica 16 Aspirantes entrevistados por sexo y años



Gráfica 17 Cursos del semestre base por años



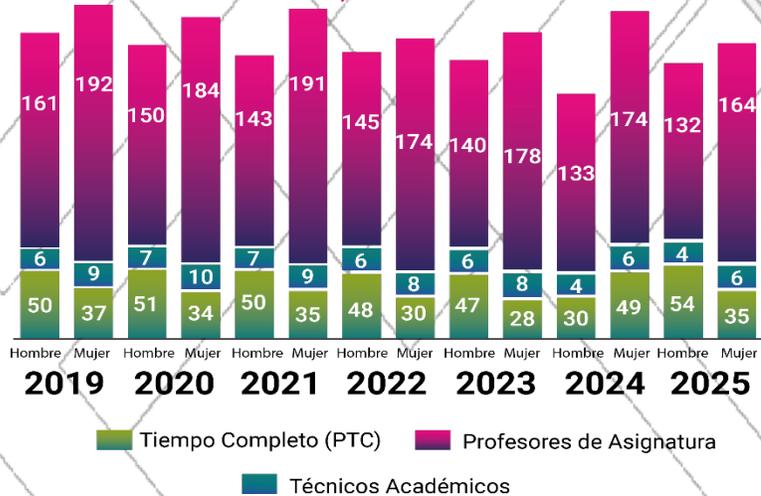
A los alumnos de pregrado admitidos se les ofrece cursos de inducción y a los de posgrados cursos propedéuticos como base para el inicio de su formación.

## Innovación educativa

### Personal académico

La planta docente se conforma de 395 académicos, entre 89 Profesores de Tiempo completo, 10 Técnicos Académicos y 296 de Asignatura. A lo largo de estos años la disminución de la planta se traduce en una gestión eficiente de los recursos económicos y humanos, acorde a la carga horaria para el personal de tiempo completo y aumentando el número de horas para los profesores de asignatura existentes.

Gráfica 18 Planta docente según tipo de nombramiento y sexo, 2019-2024



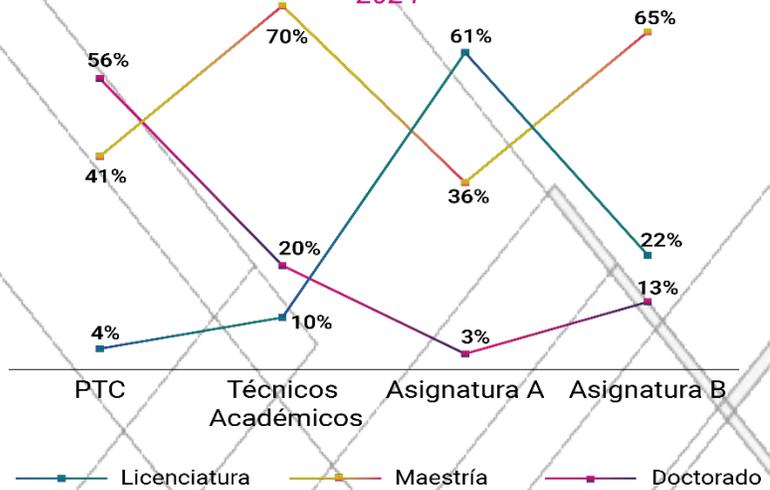
Gráfica 19 Categorías del personal docente, 2019-2025



Se incrementó en 23 nuevas plazas los profesores de tiempo completo de 2019 a 2025.

El 56% de los profesores de tiempo completo cuentan con grado de doctorado, el 70% de los técnicos académicos y 65% de asignatura con maestría

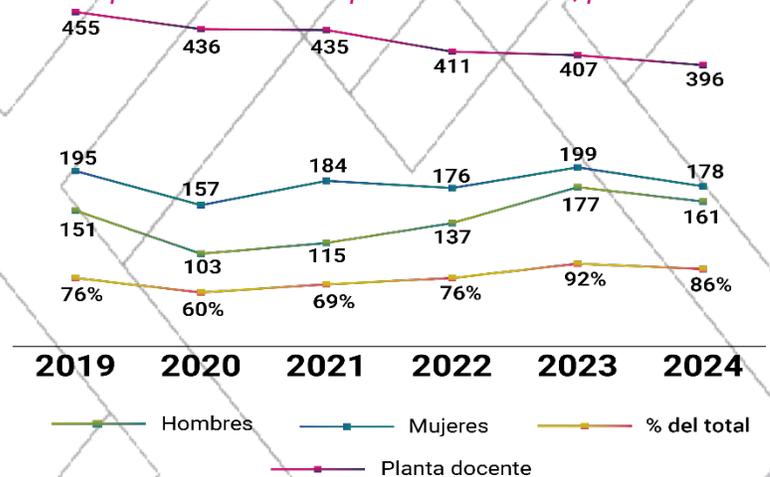
Gráfica 20 Grado Académico del personal docente, año 2024



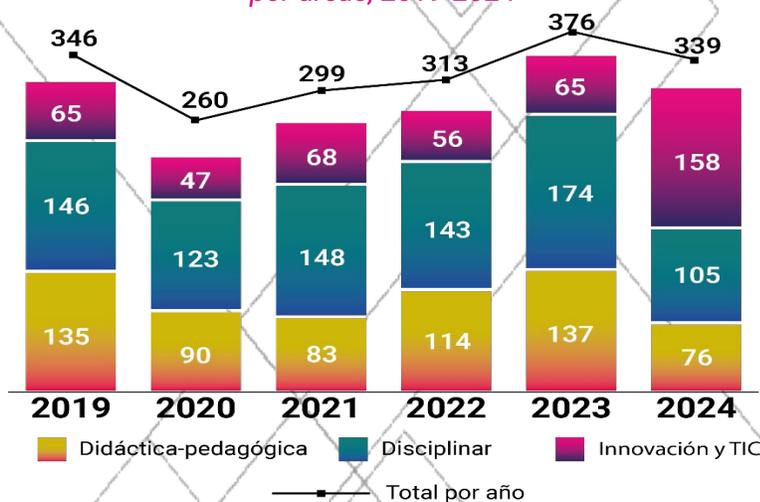
## Calidad docente

En la formación docente tuvimos un incremento de participantes en el año 2024 del 10% respecto a lo reportado en el 2019. El 86% de la planta docente se formó a través de 11 cursos del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) y 2 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización Docente del CUNorte, que incluye en Diplomado en Tutorías acreditado por 28 docentes.

Gráfica 21 Participantes por sexo en formación docente respecto al total de la planta académica, por años

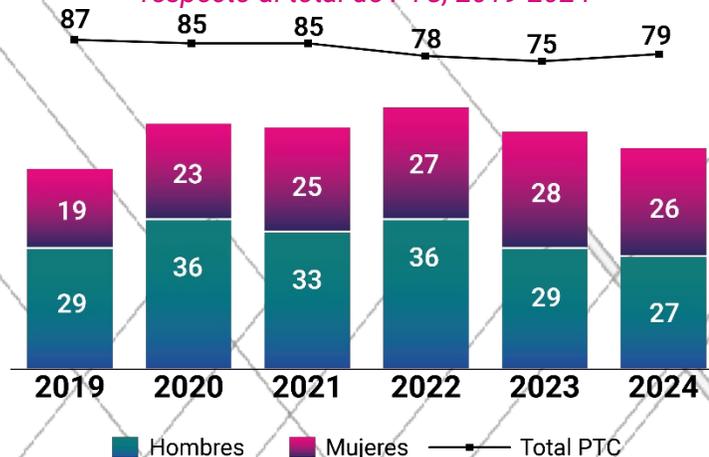


Gráfica 22 Participantes en cursos de formación docente por áreas, 2019-2024



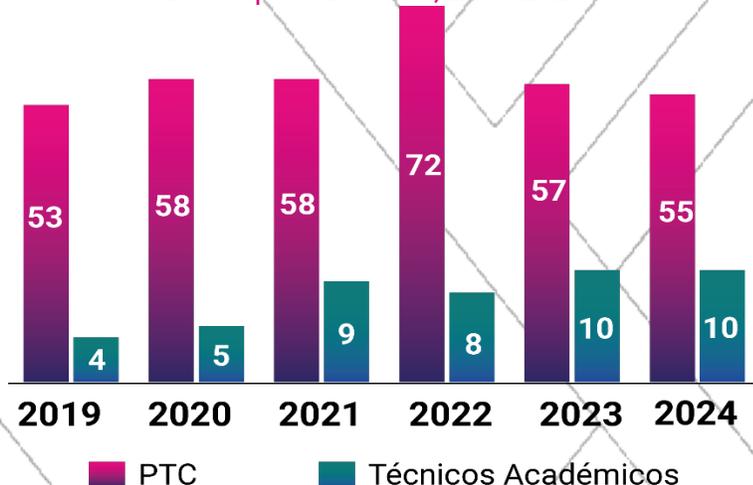
Durante 2024 la participación en cursos de formación docente aumentó a más del doble en el área de Innovación y manejo de las TIC. Destaca la incorporación de la IA Generativa a partir del año 2024, con 3 talleres específicos: Aplicaciones de la IA Generativa en la docencia; IA Generativa en la educación e IA para la educación jurídica del futuro en los que participaron 54 docentes.

Gráfica 23 Profesores con perfil PRODEP por sexo respecto al total de PTC, 2019-2024



El 67% de los Profesores de Tiempo Completo contaron con el reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente en 2024.

Gráfica 24 Beneficiarios del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, 2019-2024



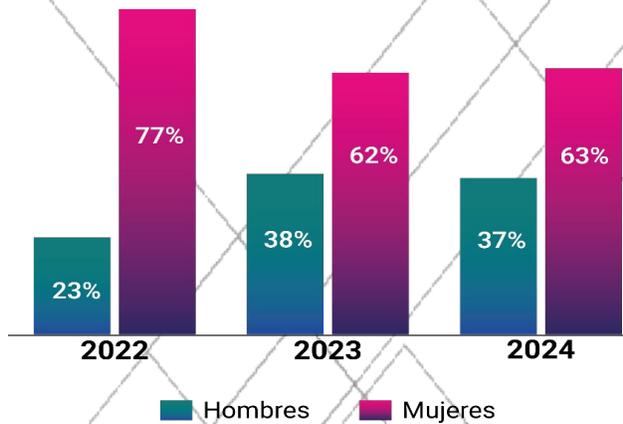
El 70% de los profesores de tiempo completo y el 100% de los técnicos académicos son beneficiarios del Programa de Estímulos al Desempeño Docente





En los últimos 3 años se han incrementado las licencias para el autoaprendizaje de idiomas a través de la plataforma Bussu tanto para estudiantes como para académicos

Gráfica 29 Licencias otorgadas para autoaprendizaje de idiomas por sexo y años.

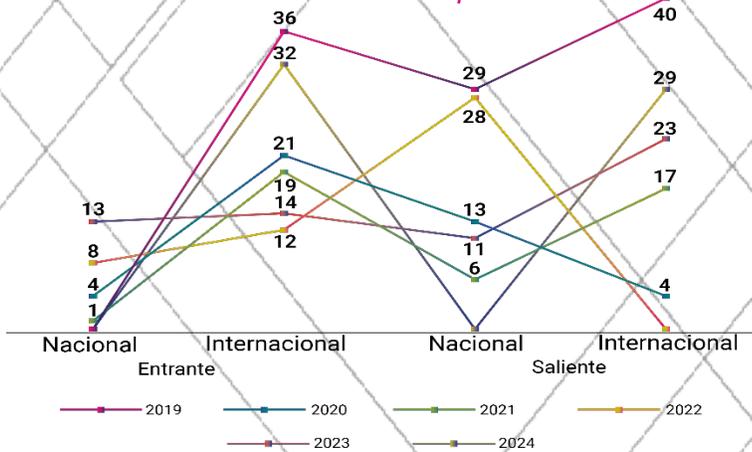


Gráfica 28 Licencias otorgadas para autoaprendizaje de idiomas, por años



## Movilidad

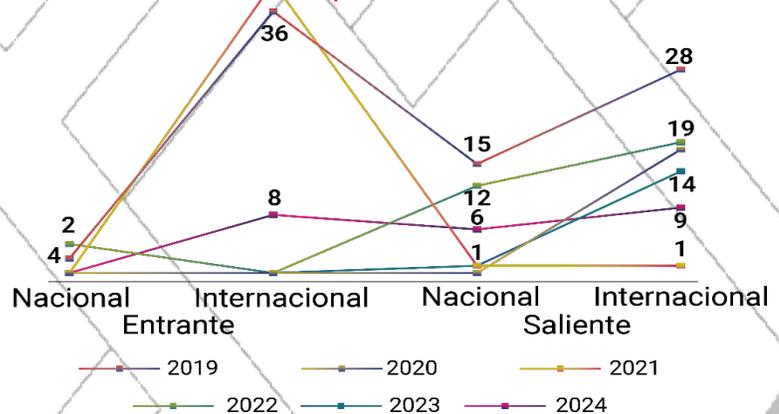
Gráfica 30 Estudiantes en acciones de movilidad nacional e internacional por años



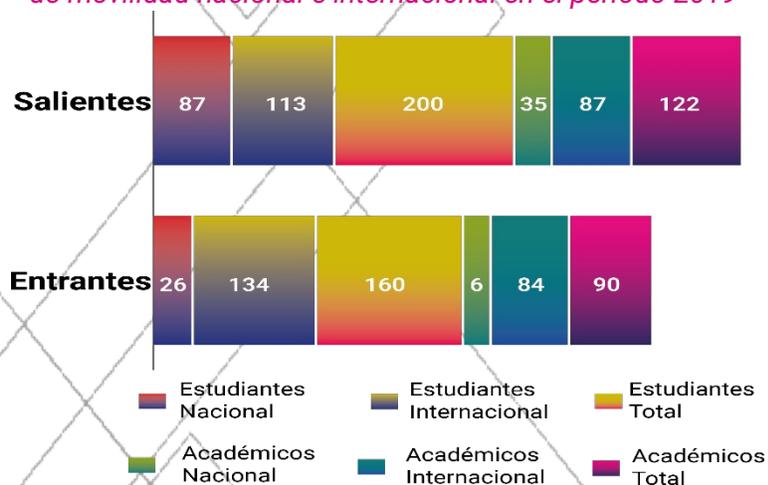
Entre el 2019 y el 2024 se apoyó a 200 estudiantes para realizar acciones de movilidad nacional e internacional. Al tiempo que se recibieron 160 estudiantes de universidades externas en nuestras instalaciones.

87 profesores realizaron acciones de movilidad internacional y 35 nacional, en el periodo correspondiente del 2019 al 2024. También recibimos a 90 académicos nacionales e internacionales.

Gráfica 31 Docentes en movilidad nacional e internacional por años



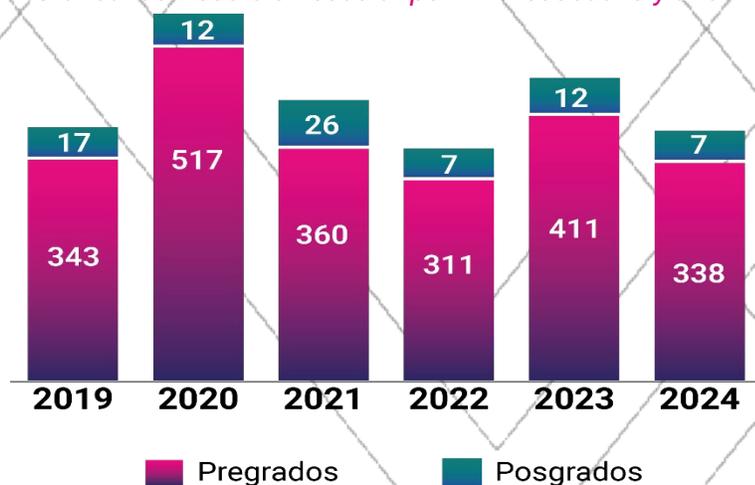
Gráfica 32 Total de estudiantes y académicos en acciones de movilidad nacional e internacional en el periodo 2019-



## Trayectoria Académica

### Retención

Gráfica 33 Deserción escolar por nivel educativo y años



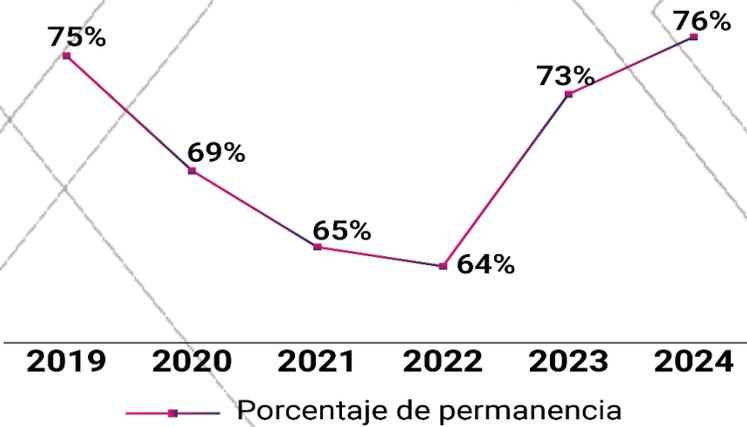
Se han implementado diferentes estrategias de apoyo para los estudiantes, como exentar del cobro de aranceles, holograma y credencial, además de la condonación de la matrícula a quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, con el fin de disminuir la deserción escolar. De 2020 a 2024 se logró reducir en un 35%.



## Permanencia

76% de los estudiantes admitidos se mantienen activos un año después de haber ingresado a la universidad para el año 2024. El mayor porcentaje de permanencia en los últimos 6 años.

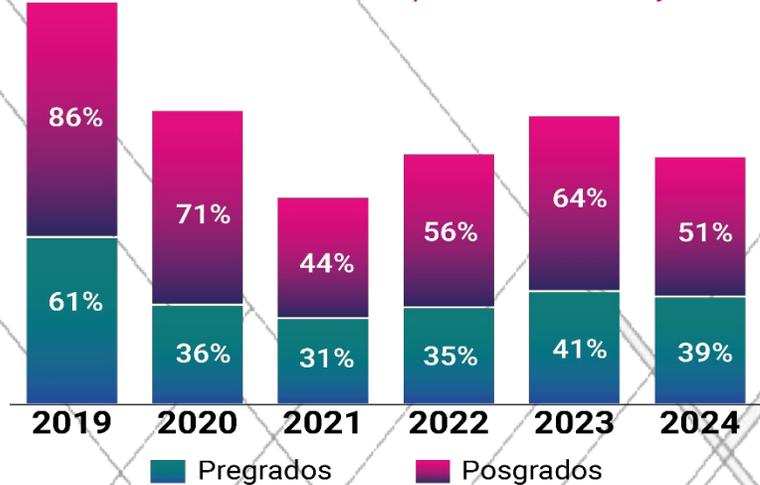
Gráfica 34 Permanencia de estudiantes en la universidad, después de un año de su ingreso



## Eficiencia terminal

El total de alumnos que egresaron en el período establecido fue de 39% en licenciaturas y al 51% en maestrías. La eficiencia terminal en 2024 llegó al 39.3%.

Gráfica 35 Eficiencia terminal por nivel educativo y años



Gráfica 36 Total de Egresados de pregrado y posgrado por años

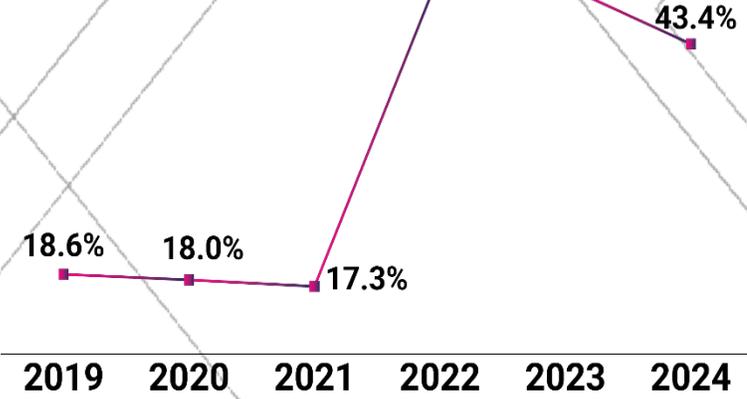


639 alumnos egresaron en 2024, un 23% más de estudiantes que concluyeron sus estudios respecto a 2020.



El porcentaje de aprobación del Examen General para el Egreso de Licenciatura del Ceneval (EGEL-CENEVAL) durante el año 2024 fue de 43.4% representando un incremento considerable respecto al 2019 que fue de 18.6%. Los estudiantes de la Ingeniería en Mecánica eléctrica obtuvieron una aprobación del 100%.

Gráfica 37 Porcentaje de aprobación del examen EGEL-CENEVAL, por años



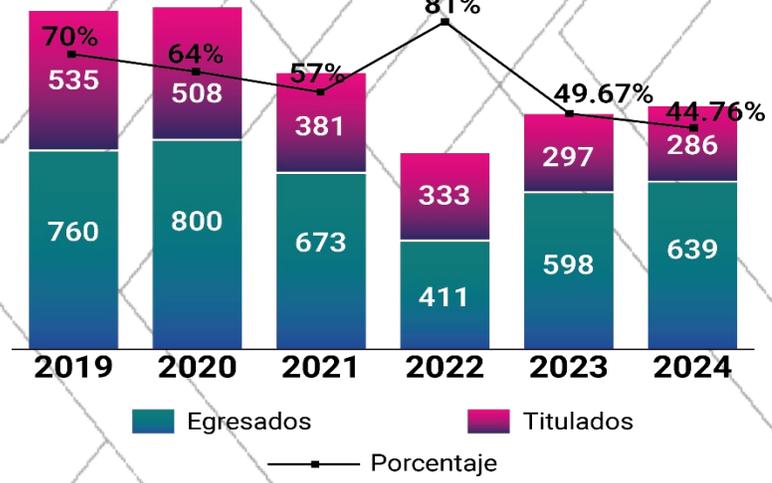
## Titulación

Gráfica 38 Total de alumnos titulados, por años.



479 profesionales se titularon del CUNorte en el último año, un aumento del 10% respecto a lo reportado en el año 2019.

Gráfica 39 Titulados respecto al total de egresados por cohorte generacional (PDC)



Durante 2024, 45% de estudiantes titulados respecto al total de egresados de su misma cohorte generacional.



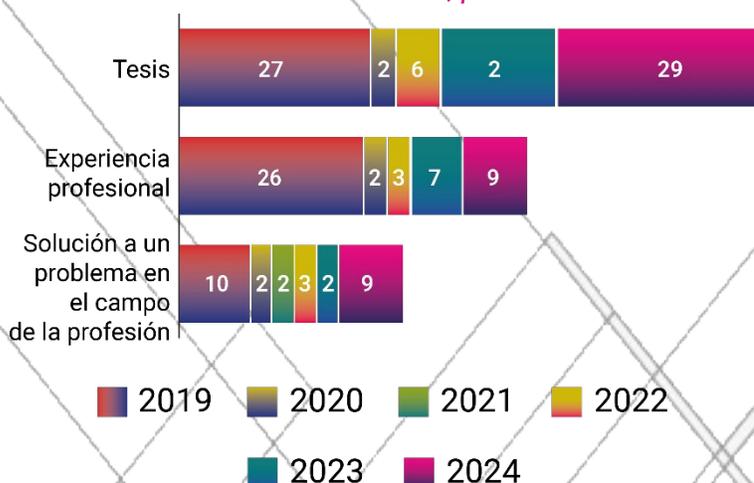
Gráfica 40 Titulados de pregrado por modalidad de titulación, por años.



La modalidad de titulación que prevale en pregrados es la de Excelencia académica/promedio (69% en 2024), seguida por el examen EGEL-CENEVAL (24% en 2024).

En los últimos dos años más del 60% de los estudiantes de posgrado se titularon por tesis, evidencia de la formación de recursos humanos de alto nivel y la asignación de directores de trabajo recepcional al 100% de la matrícula.

Gráfica 41 Titulados de posgrados por modalidad de titulación, por años.



El trámite de títulos tuvo un incremento significativo del 61.51% respecto al año 2019. En el año 2024 se emitieron el mayor número de títulos del período, 595 expedidos por control escolar, con un 94% de licenciatura y un 6% de posgrados.

Cuadro 3. Títulos emitidos por Año

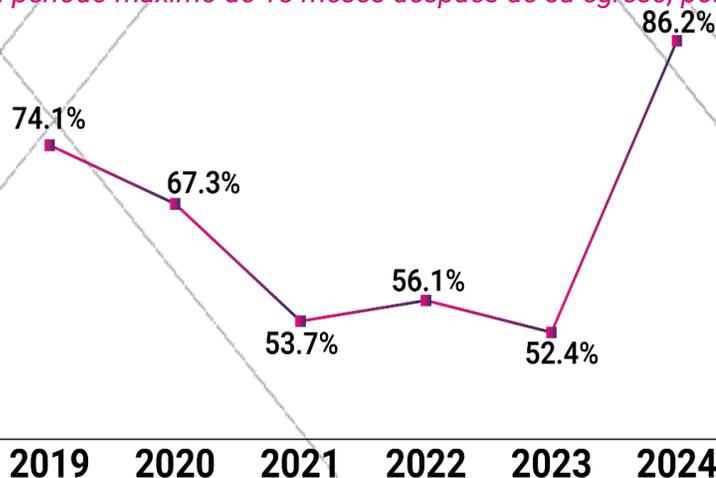
Año	Licenciatura	Posgrado	Total	% Licenciatura	% Posgrado
2019	209	20	229	91,27%	8,73%
2020	276	49	325	84,92%	15,08%
2021	340	34	374	90,91%	9,09%
2022	448	23	471	95,12%	4,88%
2023	505	41	546	92,49%	7,51%
2024	562	33	595	94,45%	5,55%



## Seguimiento a egresados

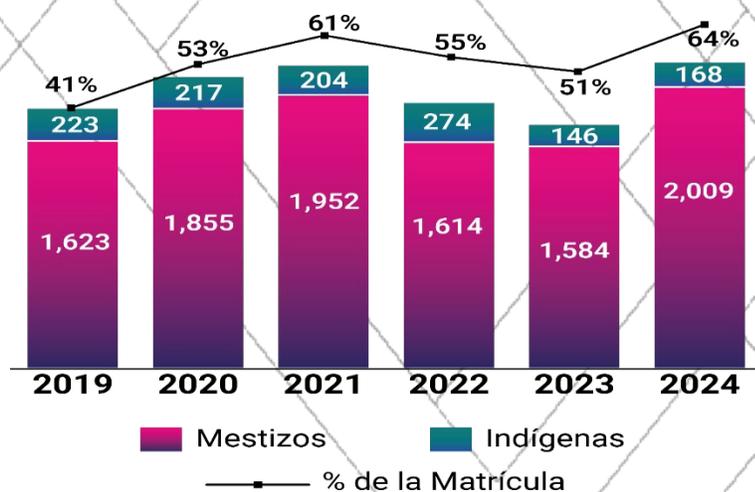
El porcentaje de egresados que se emplearon en un periodo máximo de 18 meses después de su egreso representó un 86.2% durante el año 2024, un incremento notable respecto al año 2023 y el mayor porcentaje de los seis años reportados.

Gráfica 42 Porcentaje de egresados que se emplearon en un periodo máximo de 18 meses después de su egreso, por



## Tutorías

Gráfica 43 Total de alumnos de pregrado en tutorías

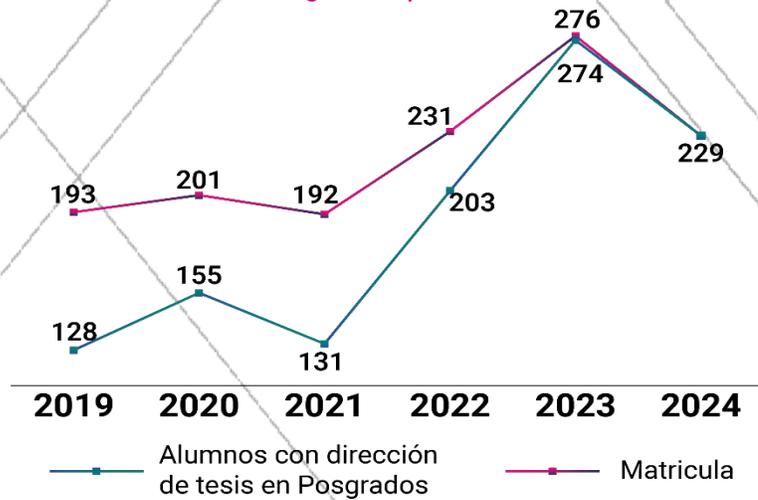


Durante el 2024 las tutorías a estudiantes de pregrado aumentaron un 23% respecto al año 2019. Para fortalecer este acompañamiento, se organizan dos Jornadas de Tutorías cada semestre: una al inicio y otra al cierre. Estas jornadas reúnen a estudiantes y profesores de cada carrera en actividades masivas que no solo fomentan el vínculo entre tutor y alumno, sino que también incluyen pláticas orientadoras sobre procesos administrativos y servicios académicos.



Gráfica 44 Total de alumnos con dirección de tesis en Posgrados, por años

El total de alumnos matriculados en posgrados cuenta con un director de trabajo recepcional.



## Servicios de atención integral

A través del SISSMA y los laboratorios de Psicología Aplicada, Enfermería y Evaluación del Estado Nutricio se ofrecen consultas permanentes y otros servicios de salud a la comunidad universitaria, con más de 3mil beneficiarios en los últimos dos años.

Cuadro 4. Total de servicios de salud ofrecidos a estudiantes, por años.

Año	Beneficiarios
2024	3,089
2023	3,091
2022	2,608

Mediante la Campaña Tu salud nos interesa, que se implementa desde 2022, se realizó la evaluación de 421 alumnos de primer ingreso.

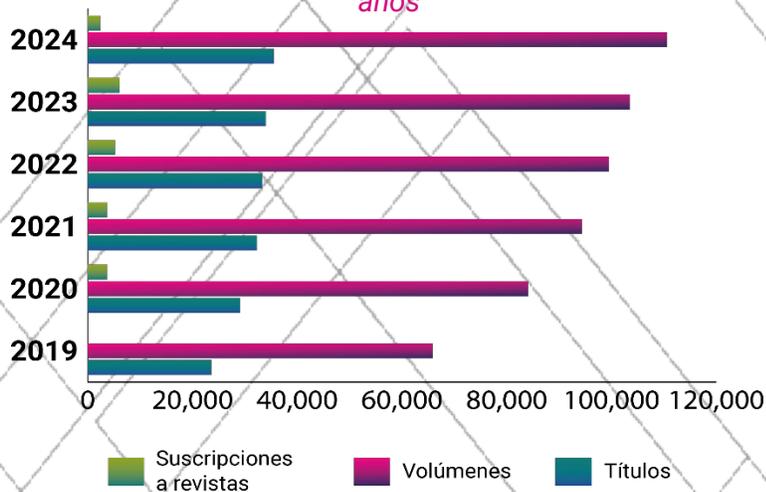
Cuadro 5. Tipos de servicios de salud para estudiantes, año 2024

Laboratorio	Tipos	Estudiantes
Laboratorio de Psicología Aplicada	Consulta Psicológica	1072
Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio	Consulta Nutricional	461
Laboratorio de Análisis y Determinación Molecular	Pruebas PCR Covid e Influenza	75
Campaña Tu salud nos interesa	Evaluación psicológica	138
	Evaluación nutricional	115
	Evaluación médica y de enfermería	98



SISSMA	Pruebas de sangre	70
	Consultas médicas	365
	Pruebas COVID Antígeno	31
	Detecciones permanentes de VIH- SIFILIS	71
	Vacunación de influenza y Neumococo	302
	Expedientes Médicos + Detección de Glucosa, Colesterol y Triglicéridos	291
<b>Total</b>		<b>3,089</b>

Gráfica 45 Acervo bibliohemerográfico en Biblioteca por años



Cada año nuestra biblioteca aumenta el número de títulos y volúmenes en su acervo, para ofrecer la bibliografía necesaria a los estudiantes en sus actividades académicas y extracurriculares. De 2019 a 2024 se creció en 11873 nuevos títulos y 44,771 volúmenes. También se implementan actividades para el desarrollo integral de la comunidad universitaria como: Visitas guiadas a estudiantes de primer semestre, maratones de lectura, campañas

literarias y el Podcast: Para leer en el baño.

Gráfica 46 Total de usuarios en la biblioteca por sexo y años.

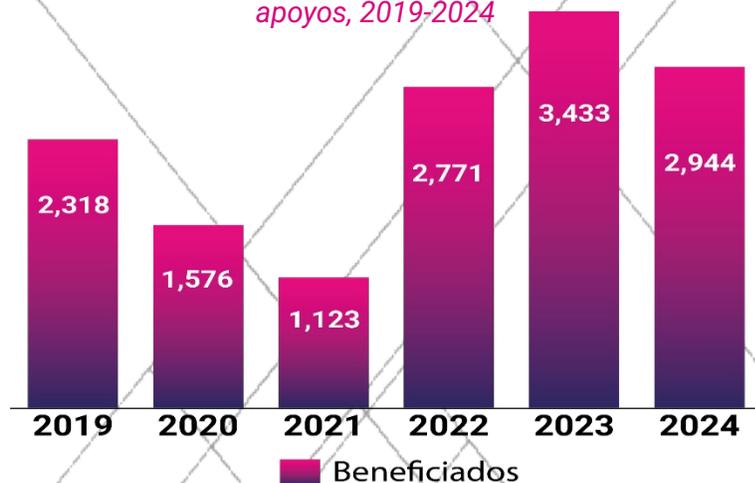


Durante 2024 se remodelaron las instalaciones de la biblioteca con la construcción de un mezzanine de 129m<sup>2</sup> que amplió el espacio existente para reinstalar los equipos de cómputo e incrementar las estanterías con el fin de albergar más títulos y volúmenes. Durante la obra se mantuvo cerrada por lo que disminuyó el número de usuarios en el año 2024.



# Apoyos y becas

Gráfica 47 Total de alumnos beneficiados con becas y apoyos, 2019-2024



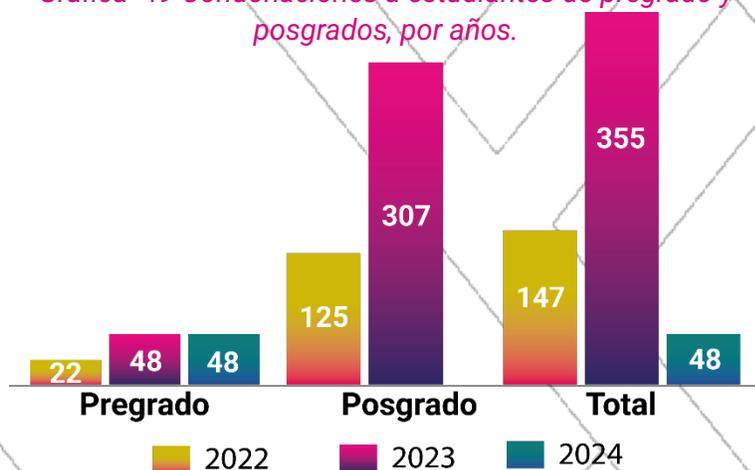
2944 estudiantes fueron beneficiarios de 22 tipos de becas con diferentes fuentes de financiamiento y 8 apoyos propios del CUNorte durante 2024.

Desde 2023, con recursos propios creamos una beca para tutorados en situación de vulnerabilidad que pretende contribuir a la disminución de la deserción y apoyar a estudiantes que no son beneficiarios de otros programas. Además, ofrecemos apoyos como hospedaje en la Casa del Estudiante y alimentos en el Comedor Universitario.

Gráfica 48 Alumnos beneficiados por tipo de becas y apoyos, por años.



Gráfica 49 Condonaciones a estudiantes de pregrado y posgrados, por años.



Otros apoyos para estudiantes son las condonaciones de matrícula, que a partir de 2024 no se consideran en posgrados por la aprobación del Programa de Gratuidad de los Posgrados de toda la Red Universitaria.



# Desarrollo Integral

## Infraestructura

En 2025 inauguramos el Multiforo del Centro Cultural Casa Hidalgo, con 600m<sup>2</sup>, aumentando nuestra infraestructura para el desarrollo de actividades que contribuyen al desarrollo integral. Además, en este mismo espacio se dispone de galerías, sala de proyecciones, espacios para talleres artísticos y deportivos. En las instalaciones del centro se cuenta con de 4 auditorios: dos en el Puerto de Servicios Académicos, el Usos Múltiples y la Sala de Educación Continua; un Poliforo al Aire Libre, cinco canchas deportivas y un gimnasio.

*Cuadro 6. Espacios de la infraestructura para actividades de Desarrollo Integral por temas, por años.*

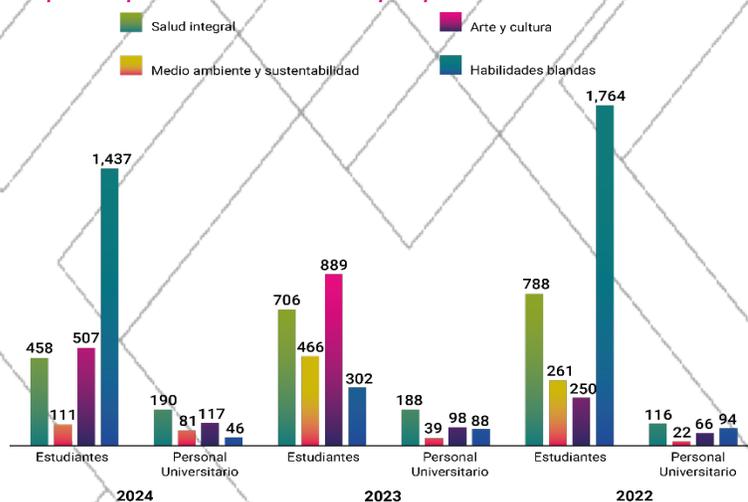
Espacio	2022	2023	2024
<b>Culturales y Artísticos</b>	15	18	1
<b>Recreación</b>	18	18	
<b>Deportivos</b>	10	10	7
<b>Salud física</b>	5	5	
<b>Salud mental</b>	3	3	3
<b>Habilidades transversales</b>	12	13	13
<b>Total de espacios</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>24</b>

## Formación integral

2,947 miembros de la comunidad universitaria participaron en actividades formativas que contribuyen al desarrollo integral en los ámbitos de salud, medio ambiente, cultura y habilidades blandas tanto para estudiantes como para docentes y administrativos.

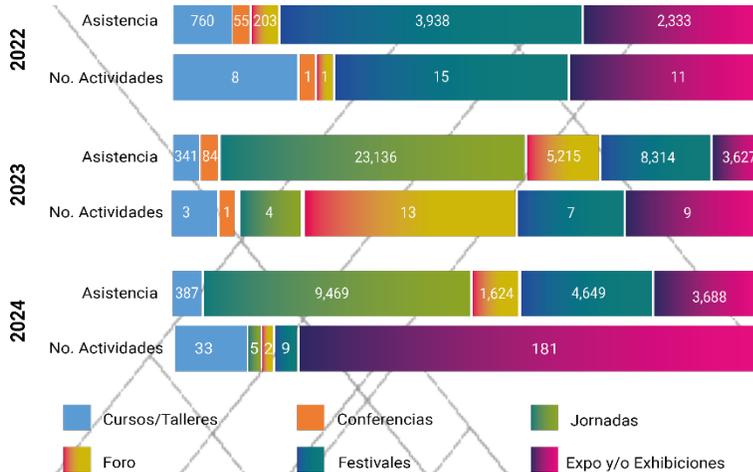
*Gráfica 50 Miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo*

La participación en actividades de desarrollo integral ha tendido al incremento en los últimos dos años, desde que se comenzó a medir el indicador con la actualización del Plan de Desarrollo Institucional.



# Eventos artísticos y culturales

Gráfica 51 Asistencia a eventos culturales y artísticos, por años



Durante el año 2024 incrementó el número de eventos culturales con las más de 180 proyecciones que se realizaron a través de la cartelera permanente y el cine itinerante del Centro Cultural Casa Hidalgo, así como su variada oferta de talleres recreativos y de verano.

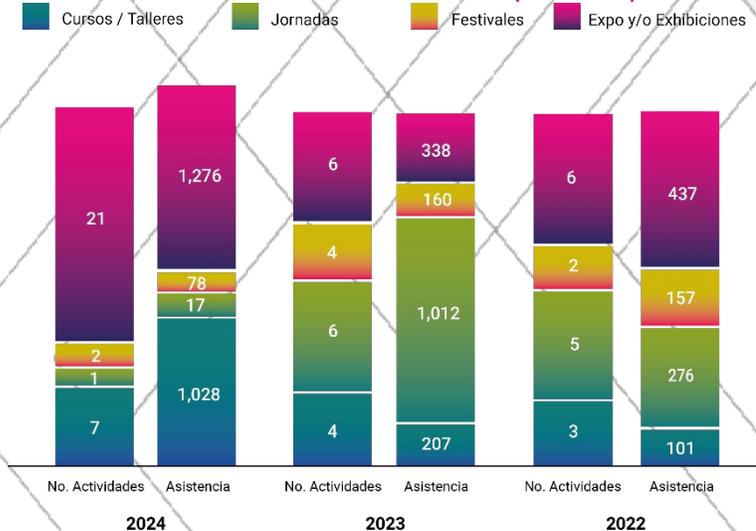
Los asistentes a eventos culturales y artísticos se han incrementado con las transmisiones en vivo y la modalidad virtual de algunas jornadas y exposiciones.

# Eventos deportivos y de recreación

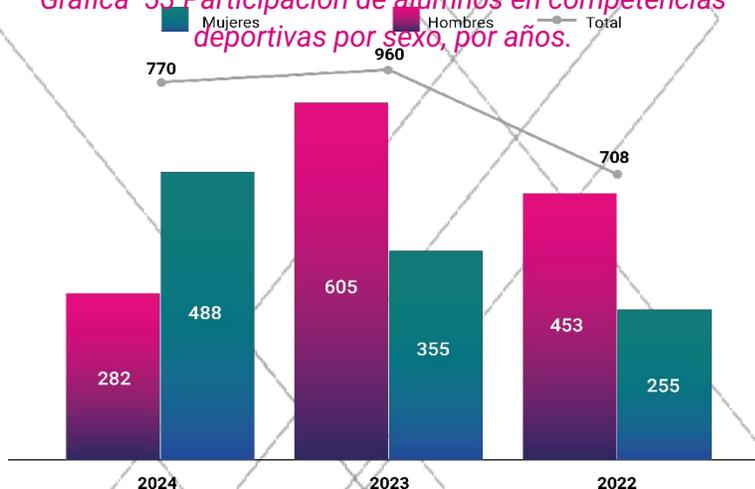
En el 2024, fuimos sede de varios eventos deportivos relevantes entre ellos: el campeonato de basquetbol 3x3, de la edición XXI del Intercentros Universitarios y el Campeonato Nacional Universitario de Cañonismo 2024. En este último participaron 5 universidades nacionales (UNAM, UT de la Sierra, UT de la costa, U de Colima y la UDG), representantes de las selecciones estatales de Nuevo León y Jalisco, y representantes internacionales de Uruguay y España.

El total de actividades deportivas se duplicaron y los participantes incrementaron en un 147% de 2022 a 2024. Algunas acciones a destacar en este período para el logro de dichos resultados son: la consolidación del Centro de Iniciación Deportiva Leones Negros CUNorte (CID); las tres ediciones de la COPA CUNorte y las dos carreras instituidas: Carrera Pedestre Conmemorativa del Aniversario del Centro Universitario del Norte, en el mes de marzo, y la carrera "Soy Corazón de León", en el mes de noviembre, como parte del serial de la Universidad de Guadalajara.

Gráfica 52 Asistentes en actividades deportivas, por años.



**Gráfica 53 Participación de alumnos en competencias deportivas por sexo, por años.**



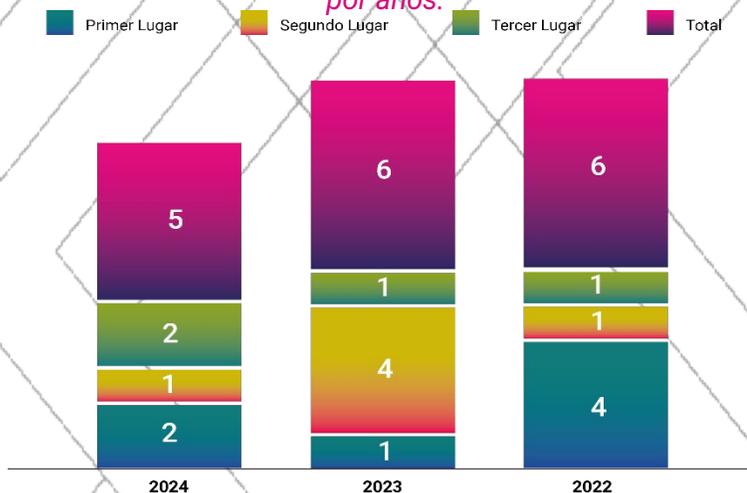
Las competencias deportivas que más estudiantes convocan son: la Copa CUNorte, donde estudiantes de nivel medio superior acuden al centro para competir en las disciplinas de basquetbol y futbol; el Torneo de Ajedrez, en sus tres ediciones, ha multiplicado la participación de estudiantes y los campeonatos intercentros universitarios.

En el XXI Campeonato Intercentros Universitarios 2024, seis de nuestros alumnos resultaron premiados. 3 primeros lugares en diferentes categorías de Kickboxing y un primer lugar en Box.

**Cuadro 7 Resultados en el XXI Campeonato Intercentros, año 2024**

Disciplina	Nº
Primer lugar Box	1
Primer lugar Kickboxing -65KG	1
Primer lugar Kickboxing -60KG	1
Primer lugar Kickboxing -71KG	1
Segundo lugar BOX -69KG	1
Tercer lugar en Box -69 KG	1

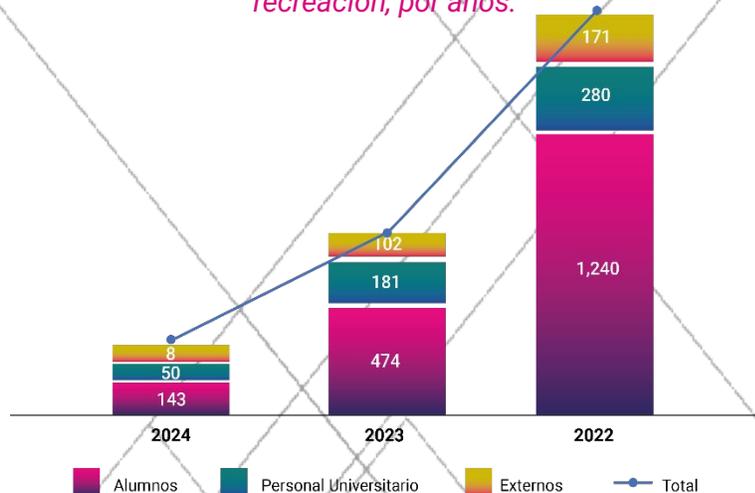
**Gráfica 54 Resultados en los Campeonatos Intercentros, por años.**



De 2022 a 2024 hemos tenido 17 estudiantes premiados en los campeonatos intercentros, destacando en las disciplinas de box, kickboxing y voleibol varonil de playa.



Gráfica 55 Participantes en actividades deportivas de recreación, por años.

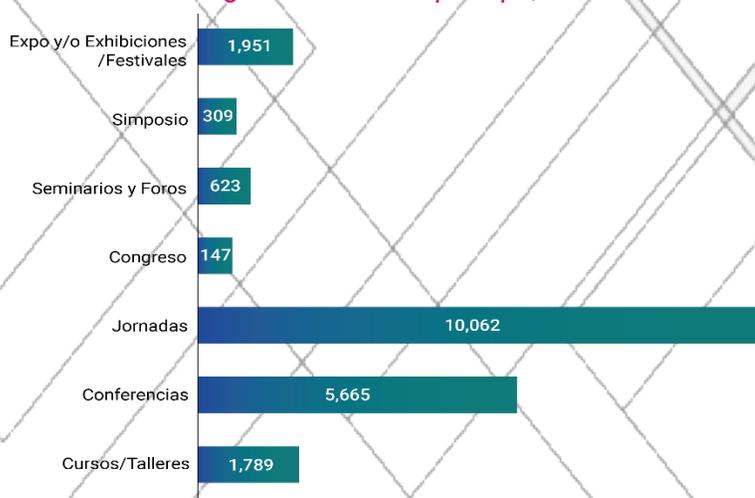


A través del deporte recreativo también se promueven hábitos saludables con eventos como la clínica de cañonismo; rutas de senderismo y rodadas ciclistas, en las que participaron miembros de la comunidad universitaria y la población en general. Se constituyó el Equipo Charro del CUNorte y participaron en el Primer Nacional Charro Universitario de Zacatecas 2024.

## Eventos académicos y científicos

El 83% de los eventos de esta categoría en 2024 corresponden a actividades académicas, como las cátedras de inicio y cierre de cada ciclo escolar por carrera, conferencias y jornadas. El 17% a eventos de Ciencia, Tecnología e Innovación entre los que destacan los talleres del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2024", el 1er. Simposium Internacional de Salud Pública CUNorte 2024 y que fuimos sede del IV Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Urogenitales.

Gráfica 56 Asistentes a Eventos Académicos y de Ciencia, Tecnología e Innovación por tipo, año 2024.



**Gráfica 57 Eventos Académicos y de Ciencia, Tecnología e Innovación por tipo, por años.**

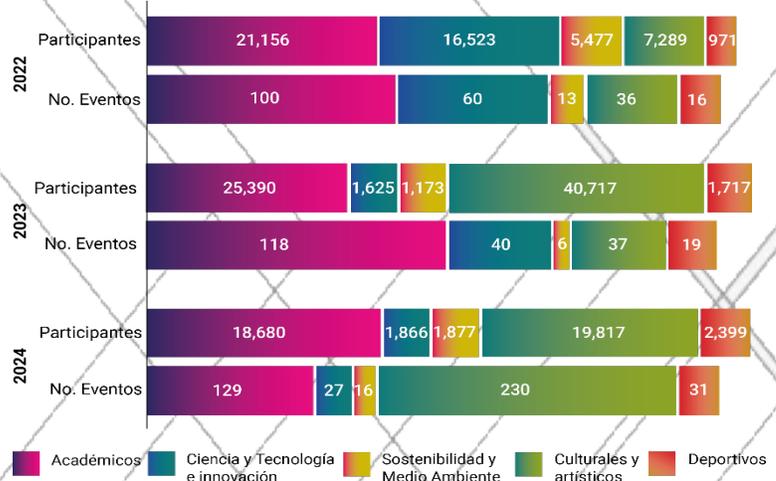


Durante los últimos tres años se han realizado cerca de 160 eventos en esta temática cada año, con más de 20mil asistentes presenciales y virtuales.

## Eventos por temática

Se realizan más de 200 eventos de diversas temáticas cada año, los académicos y de ciencia, tecnología e innovación son la mayoría, seguidos de los culturales, deportivos y sobre sostenibilidad y medio ambiente.

**Gráfica 58 Total de eventos y participantes, por años.**

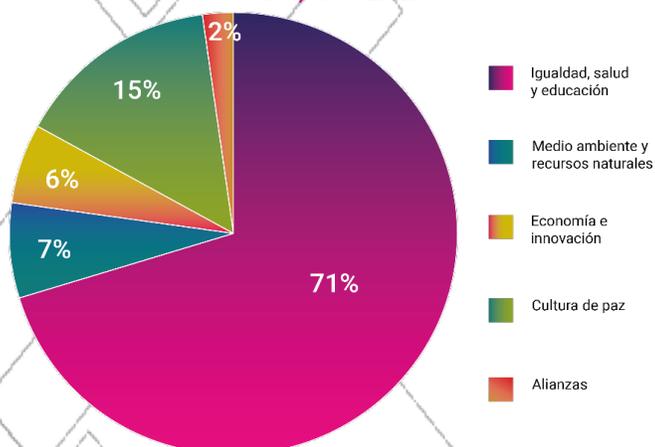


## Actividades que contribuyen al desarrollo sostenible

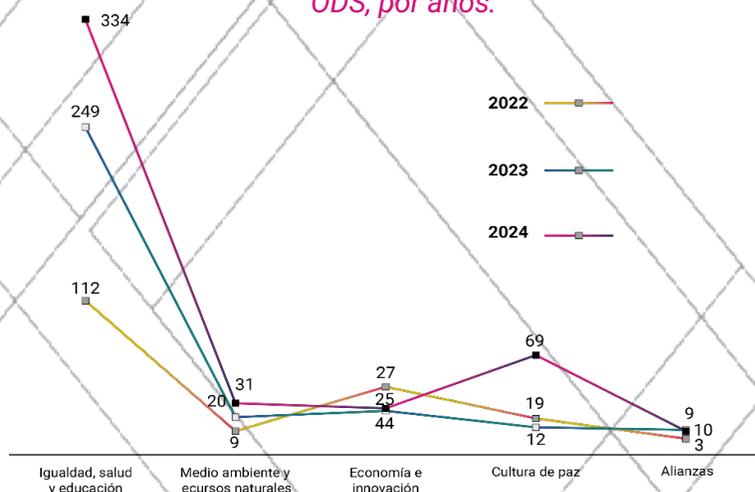
En 2024 realizamos 470 actividades que contribuyeron al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus 5 grandes ejes: Igualdad, salud y educación; Medio ambiente y recursos naturales; Economía e innovación; Cultura de Paz y Alianzas.



Gráfica 59 Total de actividades que contribuyen al logro de los ODS, año 2024



Gráfica 60 Total de actividades que contribuyen al logro de los ODS, por años.



De 2022 a la actualidad nuestros eventos y acciones de vinculación se han enfocado en contribuir al logro de los ODS en beneficio de más de 50mil personas cada año.

## Eventos permanentes

4 eventos anuales de trayectoria nacional e internacional convocan la mayor participación de estudiantes y profesionales de la comunidad universitaria y población externa: el Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas que llegó a su XIX edición en 2024; el Seminario Permanente de Investigación y Seminario Permanente de Investigación Internacional, en su XII y IV edición respectivamente en 2024, el Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad en el marco de la FIL y el Coloquio Internacional Género y Feminismos con cinco ediciones de 2019 a 2023.



**Cuadro 8. Asistencia a eventos de trayectoria en CUNorte, por años.**

Entidad universitaria / Evento / Concurso	Edición	Tipo	2024			2023			2022		
			Asistentes / Participantes / Sexo			Asistentes / Participantes / Sexo			Asistentes / Participantes / Sexo		
			Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
XVIII Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.	XIX	Congreso	3,007	1,153	1,854	2,250	921	1,329	1,519	621	898
XI Seminario Permanente de Investigación y III Seminario de Investigación Internacional	XII y IV	Seminario	955	432	523	823	328	495	715	209	506
V Coloquio Internacional de Género y Feminismos: las luchas y los derechos de las mujeres en el contexto mundial	V	Coloquio	0	0	0	3,549	1,258	2,291	2,122	97	142
Coloquio Internacional de Diálogos sobre Interculturalidad en FIL	XVII	Coloquio	400	170	230	1,008	471	537	904	396	508
<b>Total</b>			<b>5,355</b>	<b>2,193</b>	<b>3,162</b>	<b>8,297</b>	<b>3,345</b>	<b>4,952</b>	<b>3,463</b>	<b>1,388</b>	<b>2,075</b>



A female scientist with brown hair tied back, wearing glasses and a white lab coat, is focused on her work in a laboratory. She is pouring a yellow liquid from a beaker into a test tube. The lab coat has a logo on the left chest that includes a stylized figure and the word "NORTE". In the background, there is a sign on the wall titled "CODIGO DE COLORES" with a grid of colored squares and text. To the left, a blue rack holds several test tubes. On the lab bench in the foreground, there is a pipette with a purple tip. The scene is brightly lit by overhead fluorescent lights.

# Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

# INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

En materia de investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, hemos alcanzado resultados que nos enorgullecen. El 74% del profesorado de tiempo completo con grado de doctorado pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, con relación al 2019 el número de miembros creció al doble, pasamos de 17 a 35.

En estos 6 años el número de proyectos de investigación se incrementó en un 75% (contamos con 77 proyectos al cierre del 2024). Entre las contribuciones relevantes a nivel nacional destaca el PRONACES de Investigación e incidencia “Abordaje psicosocial de las comunidades de Acasico, Palmarejo y Temacapulín, afectadas por el proyecto El Zapotillo”, desarrollado de 2022 a 2024 por encargo de Estado, ya que se incluyó en los puntos del plan de justicia acordado con las comunidades y el gobierno federal. Con un presupuesto de \$ 5 672 942 pesos y más de 472 personas involucradas entre estudiantes, posdoctorantes, investigadores, población de las comunidades y funcionarios capacitados, este proyecto generó alrededor de 36 productos de investigación y divulgación.

Como parte de la contribución al desarrollo regional, actualmente se desarrollan dos proyectos vinculados al área de las Ciencias Agropecuarias y Biotecnológicas: el primero, “Propiedades de las hojas de higuera para la preservación de forrajes a base de mezquite”, el cual surge a partir de los trabajos de vinculación con productores locales realizados desde 2019 en el marco de un PRODETER y se ha concretado a través de las Escuelas de Campo donde se brindan capacitaciones para contribuir a la sustentabilidad y eficiencia en la alimentación ganadera en la región.

El segundo, con miras a solicitar patente de innovación tecnológica es el denominado: “Diseño de un reactor en continuo de electrocoagulación para la degradación de sólidos en agua”, desarrollado por el Comité de Sostenibilidad con el fin de diseñar y optimizar un reactor que opera con energía fotovoltaica y cuenta con una configuración innovadora de electrodos, para el tratamiento de aguas, reduciendo costos operativos y el impacto ambiental.

Debemos sumar un dato histórico, el CUNorte tiene su primer cuerpo académico en nivel de Consolidado. A pesar de los logros presentados, queda mucho por avanzar en proyectos de investigación que permitan generar patentes, incrementar la planta de personal académico de alto nivel con perfiles necesarios para abordar problemáticas locales, así como contar con mayor infraestructura y equipamiento en los laboratorios.

Dadas las características de la región y para la mejor comprensión de algunas de sus dinámicas, apremia la creación de un Centro de Estudios sobre Movilidad Humana y Exclusiones, que permita vincular a grupos de investigación especializados con temas urgentes como violencias, igualdad de género, racismos, xenofobia desplazamiento de población, migraciones, marginación, desempleo y pobreza, entre otros.

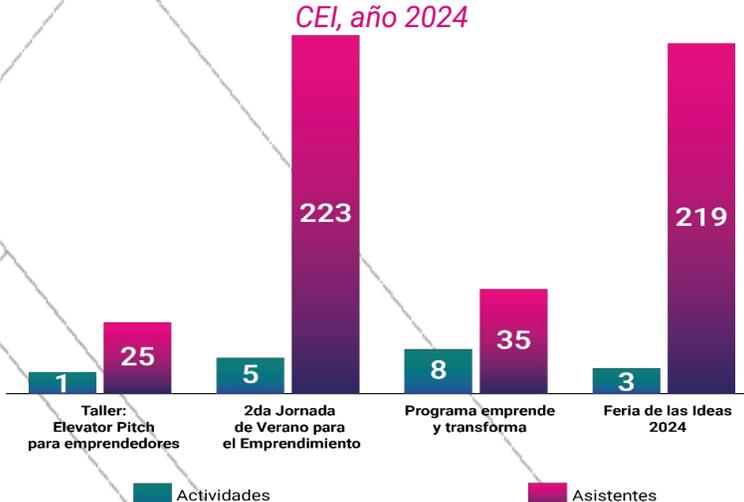


# Desarrollo de una Cultura del Emprendimiento e Innovación

## Servicios ofertados en el CEI

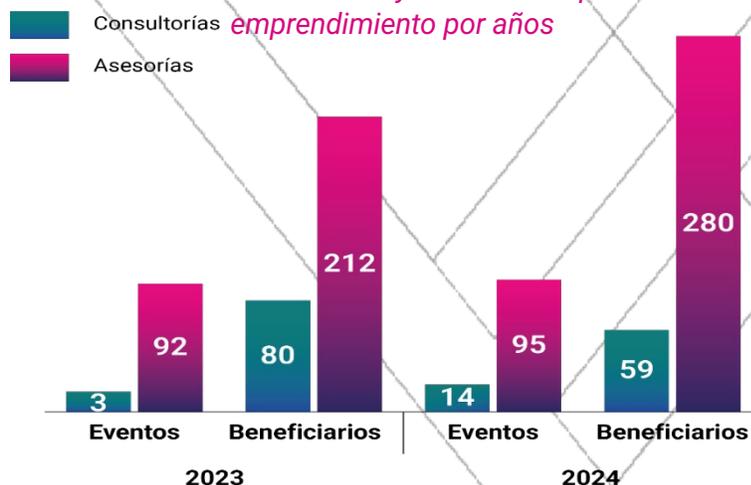
El Centro de Emprendimiento e Innovación cuenta con eventos anuales que convocan una amplia participación de la comunidad universitaria como la Feria de las ideas, desde 2022, y la Jornada de Verano para el emprendimiento desde 2023. Además, promueve actividades de capacitación como cursos y talleres para desarrollar habilidades empresariales, fomentar la innovación e impulsar la cultura del emprendimiento en los universitarios y empresas regionales. En 2024 realizó 17 actividades que convocaron a 502 asistentes.

Gráfica 61 Participantes en eventos de emprendimiento del CEI, año 2024



## Asesorías y consultorías

Gráfica 62 Asesorías y consultorías para el emprendimiento por años



Por primera ocasión se implementó el programa "Emprende y Transforma", a través del cual se realizaron 14 consultorías a negocios en marcha de emprendedores de la comunidad universitaria, para su formación contable, financiera y en marketing, con el fin de que creen su plan de negocios. Además, se ofrecieron 95 asesorías beneficiando a 280 emprendedores.



## Personal universitario certificado en emprendimiento

Actualmente contamos con 43 profesores certificados en la enseñanza del emprendimiento, sumando 69 certificaciones en estándares nacionales e internacionales.

*Cuadro 9 Personal Universitario Certificado en Emprendimiento*

Año	Total	Académicos	
		Hombres	Mujeres
2021	14	4	10
2022	26	13	13
2023	10	4	6
2024	20	2	18

## Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores

Se cuenta con 21 materias sobre emprendimiento en el Departamento de productividad y desarrollo tecnológico. Se han realizado dos Jornadas de Verano para el Emprendimiento con la participación de más de 250 estudiantes y tres ediciones de la Feria de las Ideas donde 335 emprendedores, realizaron la exposición de 102 ideas y negocios en marcha.

*Cuadro 10. Incorporación del emprendimiento en los programas educativos, año 2023*

Departamento	No. de materias de emprendimiento
Departamento de Productividad y Desarrollo Tecnológico	21

## Atención y fomento a la investigación

### Infraestructura científica

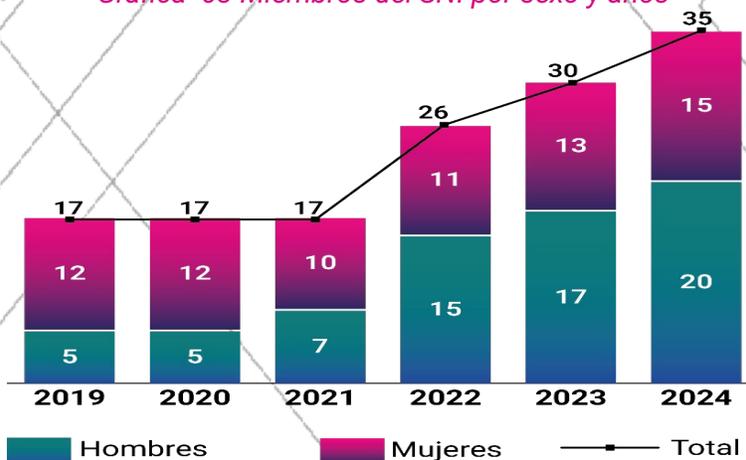
Se dispone de 13 laboratorios de investigación y docencia, un Centro de Emprendimiento e Innovación y un Centro Público de Mediación con el equipamiento físico y tecnológico necesario para los diversos campos de formación de nuestros programas educativos.



## Miembros del SNII

El 74% del profesorado de tiempo completo con grado de doctorado pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, con relación al 2019 el número de miembros creció al doble, pasamos de 17 a 35 miembros del SNII

Gráfica 63 Miembros del SNI por sexo y años



Gráfica 64 Miembros del SNI por nivel y años

■ Nivel II  
■ Nivel I  
■ Candidato

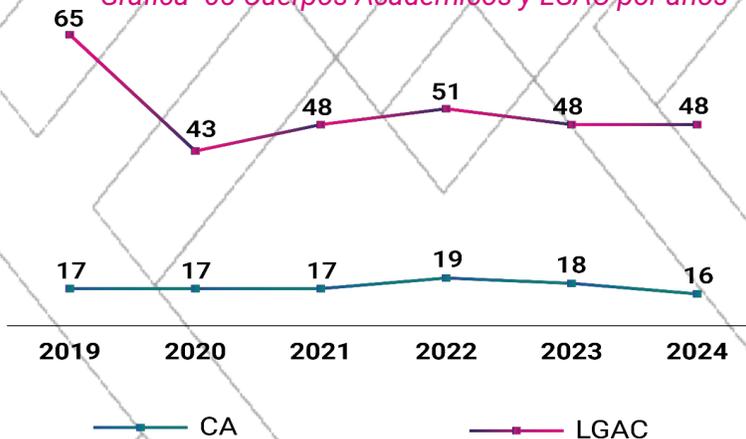


No solo aumentó el total de miembros, sino su nivel, el 9% son nivel II, el 60% son miembros nivel I y el 31% candidatos a investigador

## Cuerpos Académicos y LGAC

Durante el año 2024 se contó con 16 cuerpos académicos, la mitad de ellos en consolidación. En su conjunto desarrollan 48 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

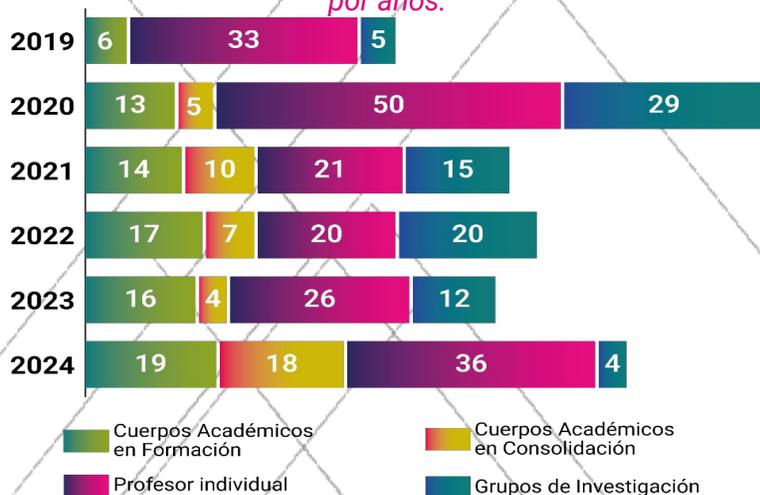
Gráfica 65 Cuerpos Académicos y LGAC por años



## Proyectos de investigación

De 2019 a 2024 el número de proyectos de investigación creció en un 75%. Como parte de la contribución al desarrollo regional actualmente se desarrollan dos proyectos vinculados al área de las Ciencias Agropecuarias y Biotecnológicas: "Propiedades de las hojas de higuera para la preservación de forrajes a base de mezquite", el cual surge a partir de los trabajos de vinculación con productores locales realizados desde 2019 a partir de un PRODETER y ha continuado a cargo del Comité de Sostenibilidad con su programa Escuelas de Campo.

Gráfica 66 Total de Proyectos de Investigación por autores, por años.

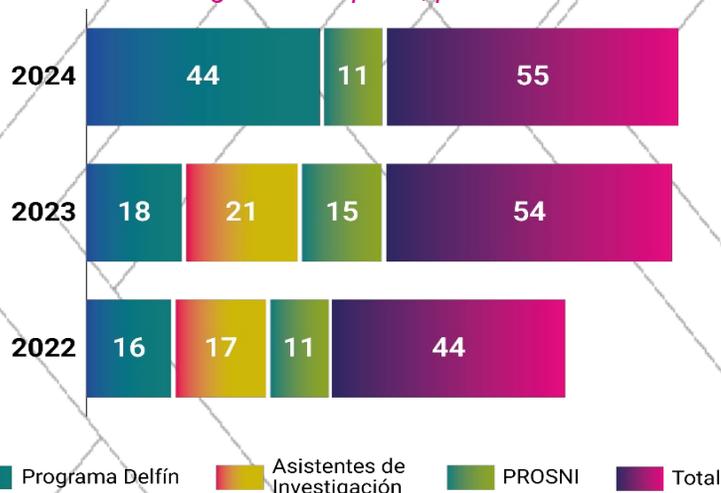


Otro proyecto con miras a solicitar patente de innovación tecnológica es el denominado: "Diseño de un reactor en continuo de electrocoagulación para la degradación de sólidos en agua", desarrollado por el Comité de Sostenibilidad en colaboración con el Cuerpo Académico CA-UDG-1041 Biotecnología, Salud y Sustentabilidad e investigadores del CUCEI. Se enfoca en el diseño y optimización de un reactor que opera con energía fotovoltaica y cuenta con una configuración innovadora de electrodos, para el tratamiento de aguas, reduciendo costos operativos y el impacto ambiental.

## Incorporación temprana a la investigación

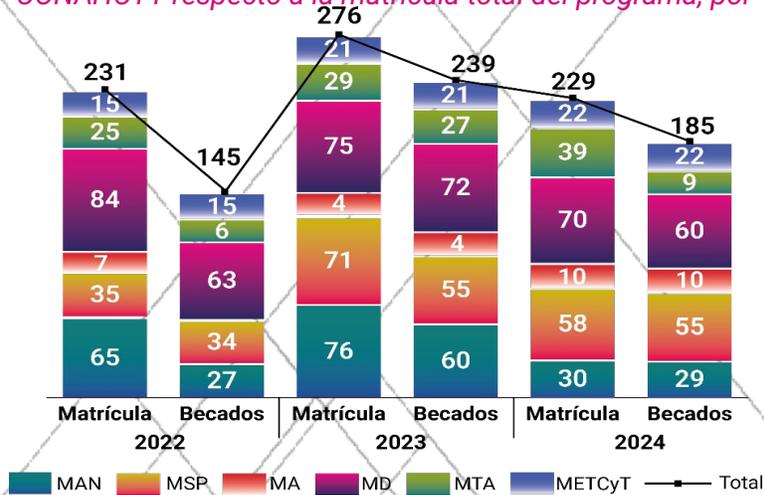
Gráfica 67 Estudiantes que participan en programas de investigación temprana, por años.

Los estudiantes incorporados a la investigación temprana incrementaron en un 25% en los últimos dos años, a través de la participación en el Programa Delfín, el PROSNI y como asistentes de proyectos.



# Formación de recursos humanos de alto nivel

Gráfica 68 Alumnos de posgrado que cuentan con beca CONAHCYT respecto a la matrícula total del programa, por



Desde el año 2022 los alumnos matriculados en posgrados cuentan con beca del CONAHCYT, el mayor porcentaje se presentó en 2023 con el 87% de la matrícula beneficiada, ello ha favorecido la eficiencia en la titulación y la realización de tesis por más del 60% de los egresados.

## Transferencia tecnológica y del conocimiento

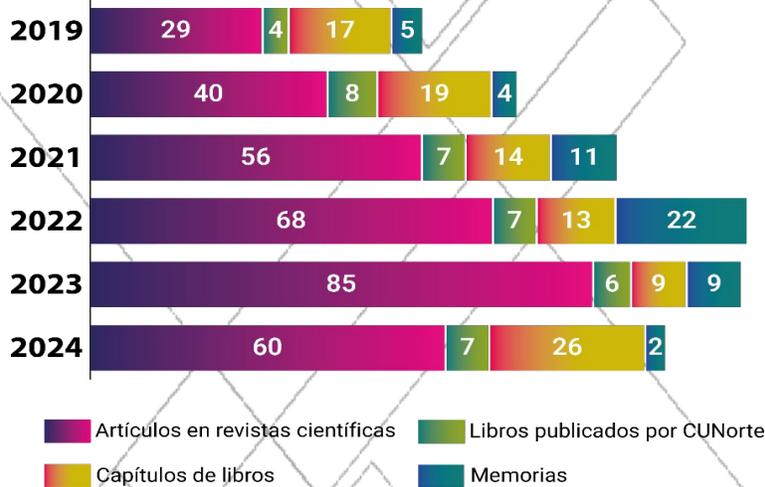
### Publicaciones científicas

En 2024 se publicaron 13 libros bajo el sello de la Universidad de Guadalajara en colaboración con otras casas editoriales, 2 impresos, 3 digitales y 4 en ambos formatos. Como parte de las publicaciones permanentes se mantienen dos números de la Revista Punto Cunorte, digital e impresa, y la revista de divulgación Investigación Permanente de la Región Norte de Jalisco que llegó a su número 11 impreso. Un logro importante del último año fue el trámite de indexación de la revista Punto CUNorte en la base de datos SciELO.

Gráfica 69 Publicaciones científicas bajo el sello Editorial CUNorte, por años.



Gráfica 70 Total de publicaciones científicas, por años.



Nuestros docentes han incrementado el número de publicaciones anuales en un 73% de 2019 a 2024, destacando la participación con artículos en revistas científicas.

## Difusión y divulgación científica

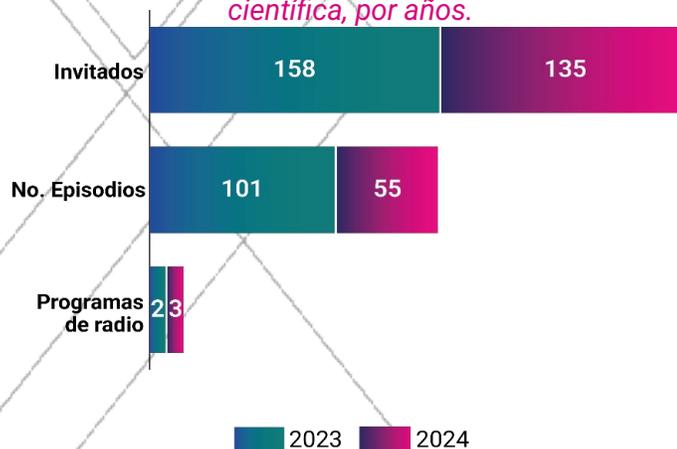
Del 2019 al 2024, como parte de las actividades de difusión científica llevadas a cabo a través de la Coordinación de Investigación destaca la divulgación de las publicaciones propias y los números de cada revista. Otras iniciativas son los programas de radio, desde 2023 "Somos CUNorte: Las voces de tu Universidad" brinda un espacio en el que docentes y administrativos presentan proyectos, convocatorias e investigaciones para dar a conocer a la sociedad las contribuciones de la universidad al desarrollo del conocimiento y la región. En 2024 se suma el programa "Wixarika niukieya" donde alumnos provenientes de pueblos originarios comparten sus experiencias sobre participación política, becas, preservación de la lengua y la vida en sus comunidades para visibilizar las culturas indígenas de Jalisco.

Cuadro 11. Programas de radio de divulgación científica, año 2024

Podcast	No. Episodios	Invitados	Personal Universitario		Estudiantes		Externos	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Somos CUNorte: Las voces de tu universidad	42	104	38	52	6	0	6	2
Programa: wixarika niukieya	13	31	11	9	4	2	3	2
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>135</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>



Gráfica 71 Programas de radio de divulgación científica, por años.

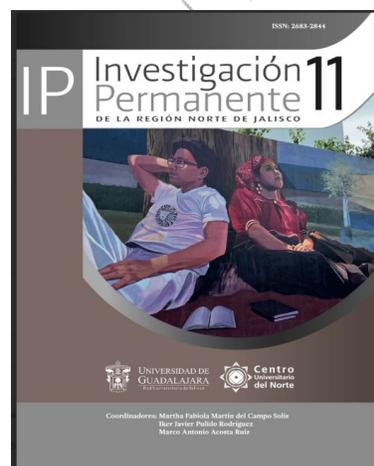
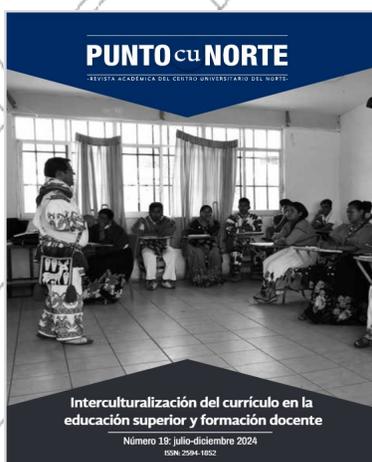
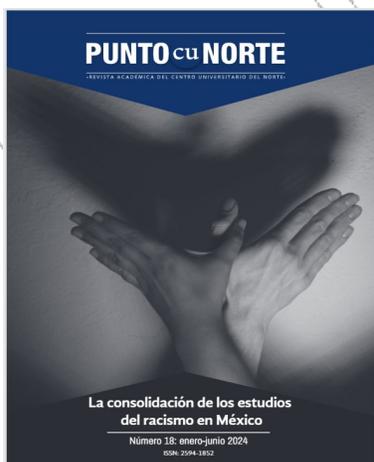


## Publicaciones

Cuadro 12. Revistas 2024

Nombre	Número	Coordinadores	DOI	Resumen
Punto CUNorte (Digital e Impresa)	No. 18. enero-junio 2024. La consolidación de los estudios del racismo en México	Diego Francisco Morales Esquivel e Iker Javier Pulido Rodríguez	<a href="https://doi.org/10.32870/punto.v1i18">https://doi.org/10.32870/punto.v1i18</a>	El número contiene 8 artículos de investigación, estudios y ensayos que dan cuenta de la consolidación de los estudios del racismo en México para mostrar los caminos que se han abierto, diversificado y cerrado sobre el tema. Es la génesis de las cuestiones planteadas hasta el momento, las maneras en las que se han intentado resolver y sus posibles respuestas.
	No. 19. julio-diciembre 2024. Interculturalización del currículo en la educación superior y formación docente	Gunther Dietz; Wilfredo Quispe Huayhua y Luis Gerardo García Cruz	<a href="https://doi.org/10.32870/punto.v1i19">https://doi.org/10.32870/punto.v1i19</a>	Los cinco artículos que componen este monográfico tratan sobre el currículo intercultural en la educación superior, nuevos modelos curriculares para las carreras o programas de educación superior, diálogos de saberes e incorporación de sabios y sabias en la universidad, formación docente intercultural y bilingüe/plurilingüe, así como la vinculación comunitaria en la educación superior.
Investigación permanente de la Región Norte de Jalisco (Impresa)	No. 11	Martha Fabiola Martín del Campo Solís; Iker Javier Pulido Rodríguez y Marco Antonio Acosta Ruíz	ISSN: 2683-2844	Contiene siete trabajos que ofrecen una visión integral sobre los avances y el estado actual de la investigación científica en la región, realizadas por universitarios desde sus respectivos espacios académicos: estudiantes, egresados y docentes.





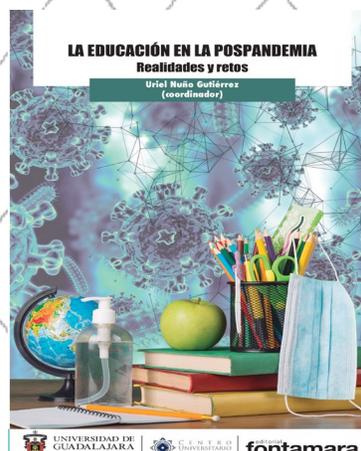
Cuadro 13. Libros 2024

Libros	Título	Coordinadores	Editorial/ISBN	Resumen
Impreso	La Educación en la pospandemia. Realidades y retos	Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez	Fontamara: 978-607-736-879-3 UdeG: 978-607-581-208-3	Un libro que trata temas exclusivos de una línea de investigación, para científicos sociales interesados en el tratamiento de problemáticas educativas actuales en el contexto universitario, ello debido a que los capítulos que lo conforman tienen una clara vocación de contribuir, tanto a su conocimiento, como a su análisis.
	Innovación tecnológica para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje en educación superior	Dra. Rosa María Ortega Sánchez	Fontamara: 978-607-736-896-0	Texto dedicado a la innovación tecnológica para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje en educación superior, con el objetivo de mostrar la evolución en materia de tecnología para las instituciones educativas, así como mejorar la calidad de la enseñanza donde el docente se adapta a los nuevos procesos de integración de las TIC.
Digital e Impreso	Tecnología educativa: innovación y desafíos en el siglo XXI	Dr. Juan Fidel Cornejo Álvarez, Dra. Teresa de Jesús Cárdenas Gándara y Dr. Jorge Daniel Ceballos Macías	UdeG: 978-607-581-442-0	Trabajo del cuerpo académico UDG-919: INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN del Centro Universitario del Norte, en su preocupación por atender, abordar y difundir la investigación y las temáticas de la innovación, tecnologías y educación que se viven en la actualidad, pretende mostrar las experiencias de alumnos que se integran a la investigación temprana, académicos e investigadores de distintas universidades a nivel nacional e internacional.
	El espíritu de Tenamaxtlí. Narrativa de vida de Alfonso Íñiguez Pérez	Mtro. Iker Javier Pulido Rodríguez, Dra. Elvia Susana Delgado Rodríguez y Alfonso Íñiguez Pérez	UdeG: 978-607-581-422-3	Narrativa de vida novelada de Alfonso Íñiguez Pérez, luchador social de las comunidades Temacapulín, Acasico y Palmarejo, Jalisco, contra la presa El Zapotillo.
	Las cosas que pasan en mi comunidad	Dra. Elvia Susana Delgado Rodríguez, Dra. Valeria Patricia Moscoso Urzúa, Dra. Susana Hernández Arias y	UdeG: 978-607-581-342-4	Un análisis antropológico, histórico y filosófico del devenir en la configuración ontológica de la humanidad del indio. Tiene la pretensión de explicar, en cada contexto histórico de la conformación de la sociedad novohispana, la condición de sumisión y deshumanización de los pueblos indios, así como el discurso que lo

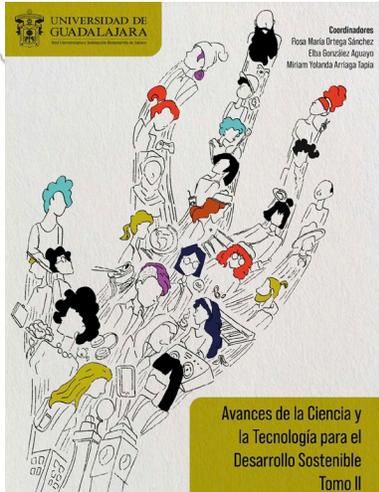


		Lic. Olivia Itzel Esparza Arellano		mantuvo en la postración tanto en la Nueva España como en los albores del México independiente.
	Los discursos sobre la condición de ser indio y el racismo desde la dominación colonial hasta la conformación del Estado-Nación en el siglo XIX. Un análisis antropológico, histórico y filosófico.	Mtro. Josué Roberto Piña Jara, Mtro. Horacio Hernández Casillas y Mtra. Alondra Hernández Navarrete	UdeG: 978-607-581-204-5	Un análisis antropológico, histórico y filosófico del devenir en la configuración ontológica de la humanidad del indio. Tiene la pretensión de explicar, en cada contexto histórico de la conformación de la sociedad novohispana, la condición de sumisión y deshumanización de los pueblos indios, así como el discurso que lo mantuvo en la postración tanto en la Nueva España como en los albores del México independiente.
Dígital	Avances de la Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo Sostenible. Tomo II	Dra. Rosa María Ortega Sánchez, Dra. Elba González Aguayo y Mtra. Miriam Yolanda Arriaga Tapia	UdeG: 978-607-581-184-0	Se compilan los capítulos referentes a las ciencias sociales del X Seminario Permanente de Investigación y II Seminario Permanente de Investigación Internacional llevado a cabo en el Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara.
	Avances de la Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo Sostenible. Tomo III	Dra. María de los Ángeles Camacho Ruiz, Dr. Filiberto Briseño Aguilar, Mtra. Silvia Elena Mota Macías y Dra. Itzel Celeste Romero Soto	UdeG: 978-607-581-406-3	Se compilan investigaciones innovadoras que no solo buscan resolver problemas específicos, sino que contribuyen a la creación de un futuro más sostenible y equitativo para las generaciones venideras.
	Avances de la Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo Sostenible. Tomo IV	Dra. Adriana Elizabeth Morales Sánchez, Dra. Martha Yadira Pérez Avalos, Mtro. Raúl Campos Sánchez y Mtro. José Guadalupe Morales Sánchez	UdeG: 978-607-581-413-1	Constituye un abordaje multidisciplinario de problemáticas que expertos en sus áreas han trabajado con diversos enfoques, desde el análisis bibliográfico hasta la investigación básica y aplicada.

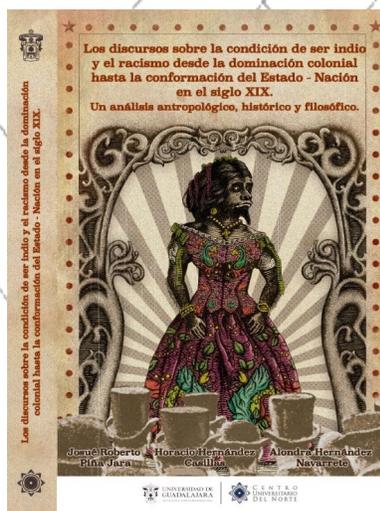
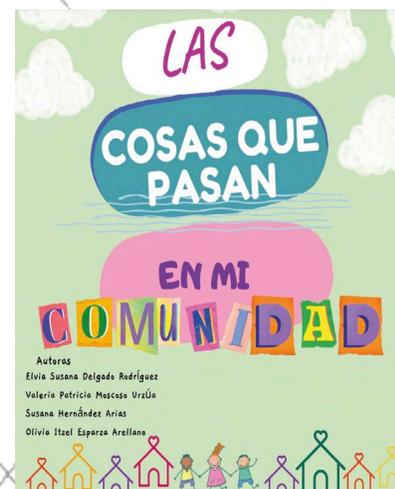
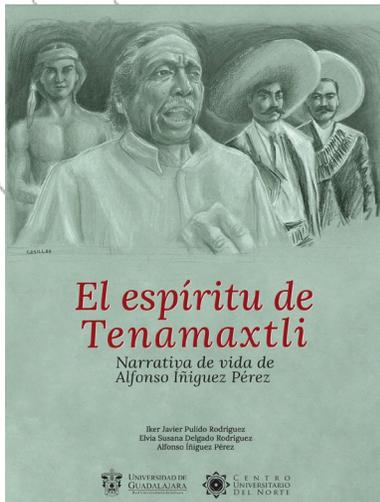
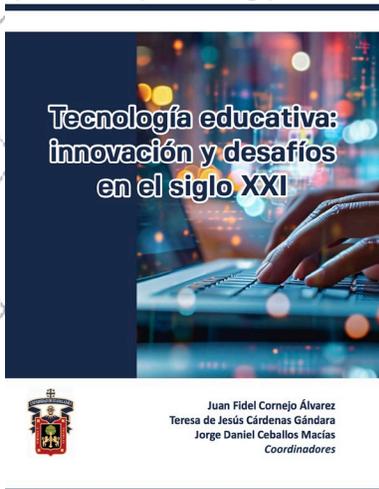
## Impresos



## Digital



## Digital e Impreso





# Extensión y responsabilidad social

# EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Como parte de las acciones con instituciones gubernamentales y ciudadanas, se realizó la segunda edición del “Diplomado en Rendición de Cuentas y Prevención de la Corrupción en el Ámbito Municipal y Estatal”, organizado por la Universidad de Guadalajara a través del CUNorte, la Contraloría General del Estado de Jalisco; el Comité de Participación Social y la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Jalisco. La edición contó con 30 participantes de Instituciones Educativas y Órganos Internos de Control de los estados de Jalisco, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa y Veracruz.

A solicitud del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC), llevamos a cabo, un estudio sobre sistemas normativos indígenas en la comunidad de Tuxpan de Bolaños, con la finalidad de transitar del sistema de partidos a los sistemas normativos que la comunidad reconoce como propios.

Promovimos la firma de un convenio de colaboración entre la Universidad de Guadalajara y el Consejo Consultivo del Agua, Jalisco, A.C. con el propósito de desarrollar proyectos de investigación, diseñar e impartir capacitaciones y asesorías para buscar soluciones a los problemas del recurso hídrico, su manejo y administración de forma sostenible. Una alianza que el Consejo Consultivo considera estratégica, ahora que el Gobierno del estado de Jalisco los designó como órgano consultor en materia de las políticas públicas sobre la gestión sostenible del agua.

En colaboración con el Club Rotario de Zapopan, se implementó un Proyecto de Baños Secos en la localidad wixárika de las Guayabas, que pertenece a la comunidad de San Andrés Cohamiata en el municipio de Mezquitic. Se construyeron 30 baños, adaptados a las condiciones locales, caracterizadas por la falta de sistemas de alcantarillado, agua potable y energía eléctrica. Se impartieron talleres de capacitación para fomentar su adopción, sostenibilidad y promover prácticas ecológicas al convertir los desechos en composta.

Fuimos el conducto para la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Guadalajara y las Autoridades Tradicionales y Agrarias de la Comunidad de San Sebastián Teponahuatlán y Tuxpan de Bolaños, a partir del cual se trabaja en un plan de ordenamiento territorial, con el objetivo de configurar una estrategia integral de planeación de uso y ocupación del territorio y sus recursos naturales.

Con el propósito de reducir la huella ecológica en el CUNorte y contribuir al cuidado del medio ambiente en las comunidades que atendemos, se creó y dictaminó el Comité de Sostenibilidad del Centro Universitario y se diseñó el Plan de Sostenibilidad 2023-2025, visión 2030, que tiene por objetivo establecer políticas e impulsar programas que fomenten la participación universitaria en la construcción de un modelo de institución superior promotora de la sostenibilidad y la responsabilidad social.



En el norte de Jalisco, con una estructura de impartición de justicia prácticamente inexistente, hasta la llegada de los juzgados de oralidad y control, solamente se contaba con un juzgado mixto radicado en Colotlán. En este contexto, una alianza que desde el 2019 ha resultado estratégica y que ha dado excelentes resultados, fue la que establecimos por medio de la firma de un convenio de colaboración con el Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco. Con ello, dimos vida en el CUNorte al primer Centro Público de Mediación de los 8 que ya se han puesto en marcha en la región, todos ellos atendidos por personas formadas y certificadas a través del Diplomado en Métodos Alternos de Solución de Controversias, que en colaboración con el IJA, llega a su quinta edición este año 2025, para continuar con la formación de mediadores y promotores de la cultura de paz.

En enero del 2024 se llevaron a cabo las Brigadas “Nos late servir”. Con el apoyo de la Unidad de Servicio Social de la Universidad de Guadalajara, visitamos los 10 municipios de la zona norte de Jalisco y 7 comunidades indígenas y rurales, para acercar servicios de salud y asesoría jurídica y contable a quienes difícilmente tienen acceso a ellos. Se brindaron 29 mil 207 servicios gratuitos a 3 mil 642 personas.

Rector, Rectora, cuando somos testigos de este tipo de acciones, podemos tener la certeza que estamos en el camino correcto: el de formar seres humanos que son felices y capaces de hacer feliz a otros al ofrecer desinteresadamente su conocimiento y capacidades. Nos hacen recuperar la esperanza en un mundo mejor. Pero la esperanza como la concibe Freire, como motor de cambio social, sin caer en el optimismo ingenuo. Es decir, la esperanza acompañada de acción y de praxis, para generar transformaciones reales en la sociedad.

Como lo sentencia Eduardo Galeano en *El libro de los abrazos*:

Y sobre todo tenemos la alegría de nuestras esperanzas  
En plena moda del desencanto,  
Cuando el desencanto se ha convertido  
En artículo de consumo masivo y universal.

Nosotros seguimos creyendo  
en los asombrosos poderes del abrazo humano

Pero necesitamos seguir trabajando en algunos pendientes.

En el marco del convenio con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) queda pendiente concluir el diseño y dictaminar el programa educativo a nivel nacional denominado: Licenciatura en Educación Comunitaria con enfoque en Relación Tutora, así como implementar un programa de alfabetización para la población en la zona norte de Jalisco.

Hacer del CUNorte un Centro de Evaluación y Certificación de Traductores de Lenguas Indígenas, quedó signado en el marco del Plan de Justicia de los Pueblos Wixárika, Na´ayeri, O´dam y Meshikan con el gobierno Federal en conjunto con el INPI (Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas).

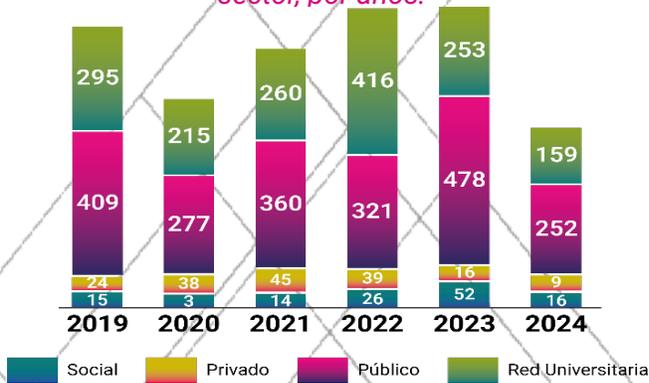


# Extensión de los servicios universitarios

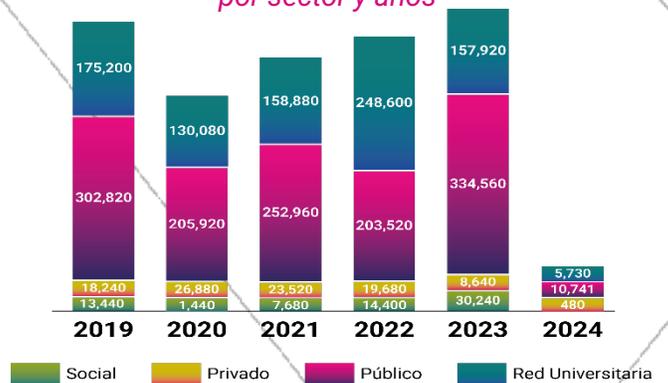
## Servicio Social

3,992 estudiantes han concluido su servicio social en estos 6 años, sumando un total de 2,351,571 horas de servicio social. El 53% en dependencias federales, estatales y municipales del sector público. El 40% en la propia Red Universitaria y el 7% en los sectores social y privado.

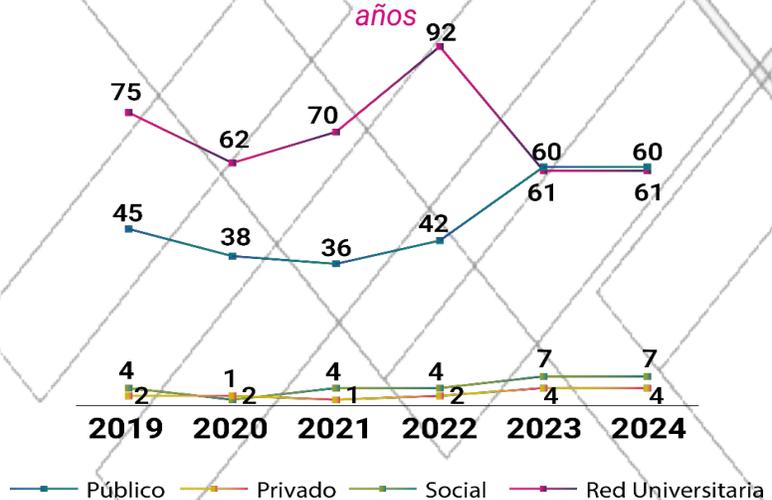
Gráfica 72 Prestadores de servicio social por sector, por años.



Gráfica 73 Horas de servicio social por convenios por sector y años



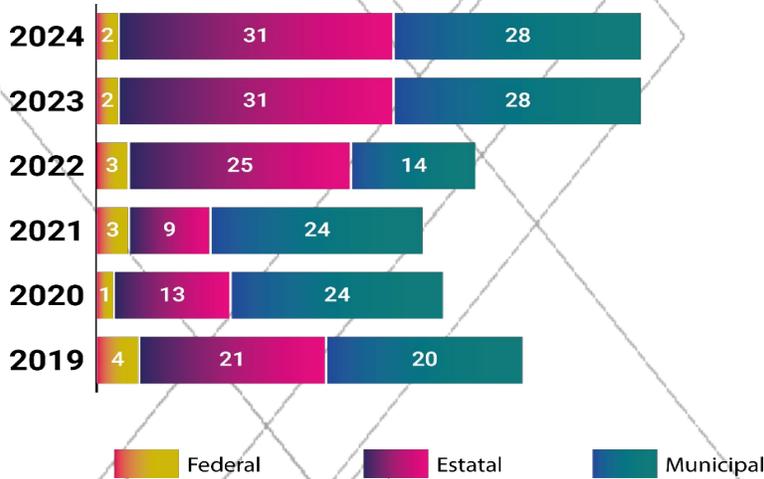
Gráfica 74 Servicio social por convenios según sector y años



Existen más de 100 convenios para que los estudiantes realicen su servicio social en los diferentes sectores. En 2024 se contó con 132, en su mayoría del sector público.



Gráfica 75 Servicio social por nivel de gobierno y años

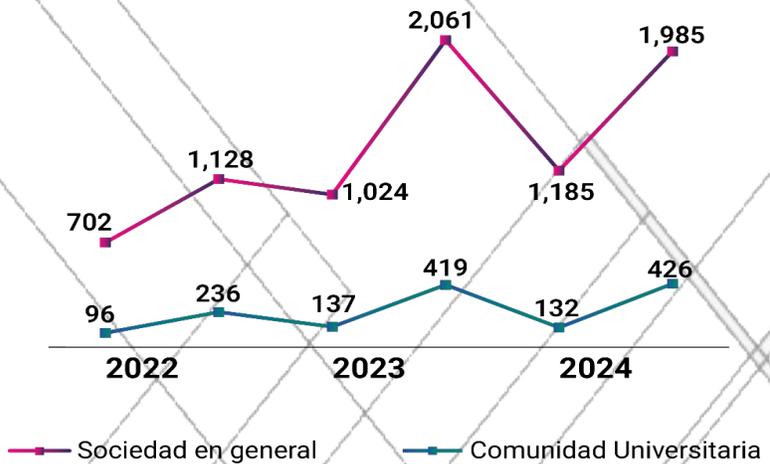


Dentro del sector público la mayoría de los convenios de servicio social se encuentran en dependencias municipales y estatales.

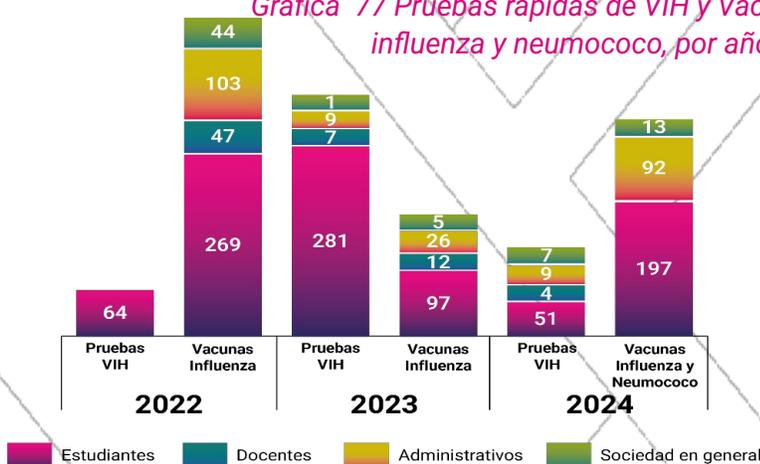
## Servicios de salud

Cada año se implementan diversas campañas para promover el cuidado de la salud, entre las que destacan las dos ediciones anuales de la Feria de la Salud que organiza la Licenciatura en Enfermería en colaboración con COMUSIDA, SISAME, CAPA, Región Sanitaria I, Hospital Comunitario Colotlán e IMSS. En 2024 participaron 531 estudiantes y 27 docentes de diversas carreras que ofrecieron 3170 servicios y asesorías a la población.

Gráfica 76 Asistentes a Ferias de la salud, por años



Gráfica 77 Pruebas rápidas de VIH y Vacunas contra influenza y neumococo, por años.



En el ámbito de la vacunación, CUNorte colaboró estrechamente con la Secretaría de Salud y la Región Sanitaria I Norte para implementar campañas masivas destinadas tanto a su comunidad interna como a la población general.



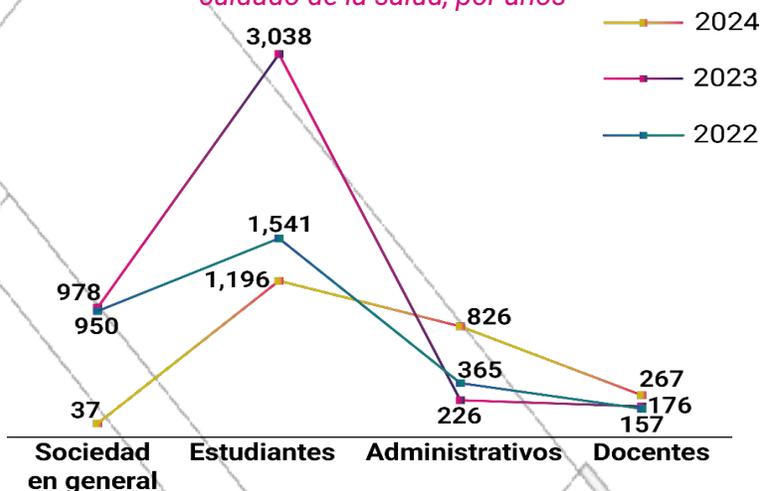
En 2021, se administraron 3,724 dosis de la vacuna contra COVID-19, beneficiando especialmente al sector educativo.

En 2022, se aplicaron 2,921 dosis, distribuidas entre vacunas contra COVID-19 e influenza.

Desde 2023, el esfuerzo continuó con la inclusión de vacunas contra neumococo, cerrando el 2024 con la aplicación de 302 dosis de vacuna contra la influenza y el neumococo.

También se implementó la realización de pruebas rápidas para la detección de VIH.

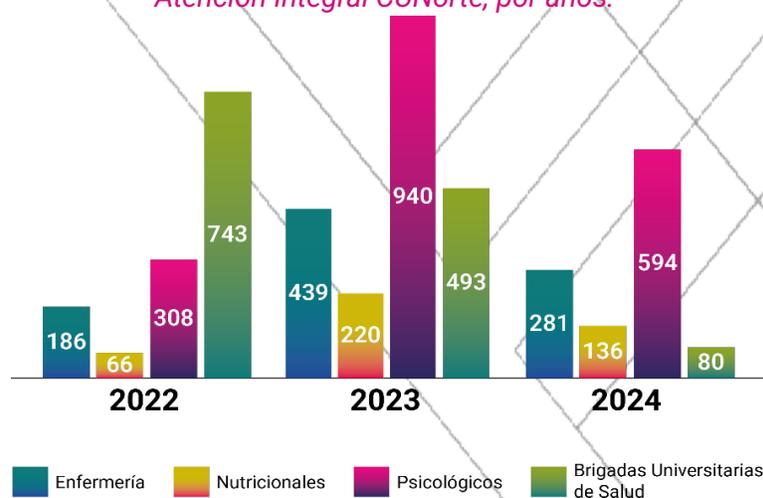
*Gráfica 78 Participantes en Campañas de prevención y cuidado de la salud, por años*



En 2024 se realizaron 29 campañas para promover la prevención y el cuidado de la salud con 2326 participantes.

## Servicios de atención integral

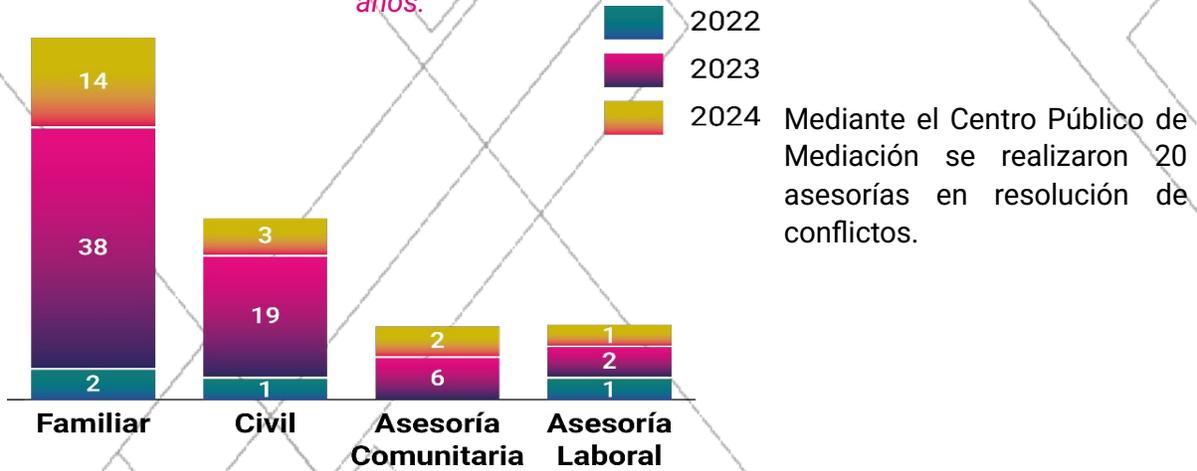
*Gráfica 79 Beneficiarios de servicios del Centro de Atención Integral CUNorte, por años.*



En el Centro de Atención Integral CUNorte, se ofrecieron 1,091 consultas y asesorías nutricionales, psicológicas y de enfermería, y se realizaron Brigadas Universitarias de Salud para llevar estos servicios a la población del municipio.

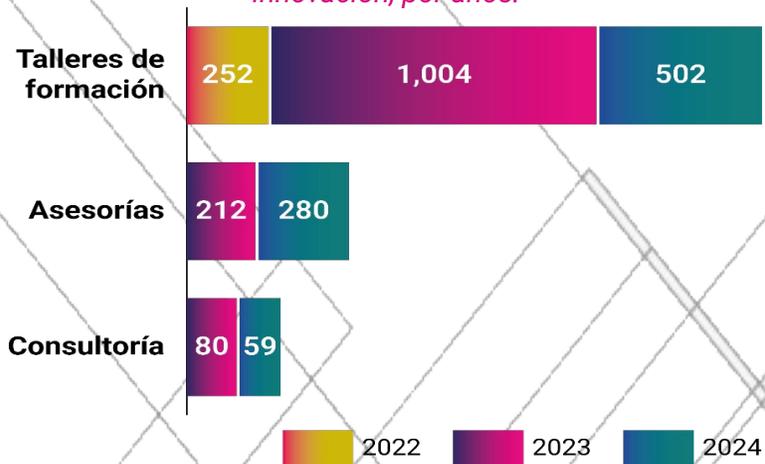


Gráfica 80 Servicios del Centro Público de Mediación, por años.



Gráfica 81 Servicios del Centro de Emprendimiento e Innovación, por años.

Desde el Centro de Emprendimiento e Innovación se ofrecieron consultorías, asesorías y capacitaciones a estudiantes y población externa con ideas de negocios o dueños de emprendimientos, beneficiando a 841 personas.



## Brigadas Nos Late Servir

Mediante las Brigadas Nos Late Servir se ofrecieron 25,393 servicios de salud y asesoría jurídica en 10 municipios de la Zona Norte de Jalisco y 7 comunidades indígenas y rurales.

Cuadro 14. Brigadas Nos Late Servir por rubro, año 2024

Servicios brindados	25,403
Asesoría jurídica	17
Asesoría psicológica	100
Consultas nutricionales	372
Consultas médicas	1,359
Prevención y promoción de la salud	2,663



Intervenciones odontológicas	4,008
Intervenciones de enfermería	16,874

## Apoyo a grupos vulnerables

Contamos con 9 CASA Universitaria en las zonas de población indígena y 7 en municipios donde predomina la población mestiza. A través de las cuales se ofrecen servicios de conexión a internet, infraestructura tecnológica, asesoría y acompañamiento a estudiantes de distintos niveles educativos.

*Cuadro 15. Usuarios de los servicios por CASA Universitaria, año 2024*

N°	Municipio	CASA Universitaria	Servicios
1	Bolaños	Mesa del Tirador	2,190
2	Bolaños	Tuxpán de Bolaños	2,665
3	Bolaños	San Andrés Cohmiata	1,925
4	Mezquitic	San Miguel Huaixtita	245
5	Mezquitic	Ocota de la Sierra	2,390
6	Mezquitic	San Sebastián Teponahuatlán	300
7	Mezquitic	Pueblo Nuevo	117
8	Mezquitic	Nueva Colonia	94
9	Colotlán	Albergue Nuevo Tlaxcala	1,168
10	Bolaños	Bolaños	0
11	Chimaltitán	Chimaltitán	0
12	San Martín de Bolaños	San Martín de Bolaños	268
13	Mezquitic	Mezquitic	1,261
14	Huejúcar	Tlalcosahua	295
15	Santa María de los Ángeles	San María de los Ángeles	188
16	Huejuquilla El Alto	Huejuquilla el Alto	0
<b>Total</b>			<b>13,106</b>
<b>Indígena</b>			<b>11,094</b>
<b>Mestizo</b>			<b>2,012</b>



Gráfica 82. Usuarios de CASA Universitaria, 2019-2024



Más de 62 mil servicios a los usuarios de pueblos originarios y cerca de 80 mil a la población mestiza, en los últimos cinco años.

En los últimos dos años 59 estudiantes han prestado su servicio social en instancias que apoyan a comunidades vulnerables, dentro de la zona metropolitana de Guadalajara y en el DIF de municipios de la Región Norte.

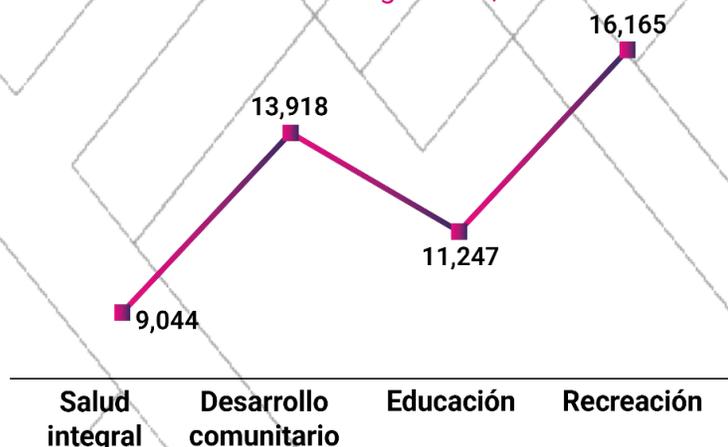
Cuadro 16. Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables, por años

Ubicación	2024		2023	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Unidad de Brigadas Multidisciplinarias	5	3	15	5
Asociación Barrios Unidos	5	1	5	3
Colectivo Pro Derechos de la Niñez, A.C	0	0	0	2
DIF Bolaños	0	0	0	1
DIF Mezquitic	0	0	0	1
DIF San Martín de Bolaños	0	0	0	1
DIF Villa Guerrero	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

## Servicios universitarios

Gráfica 83 Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados según área, año 2024

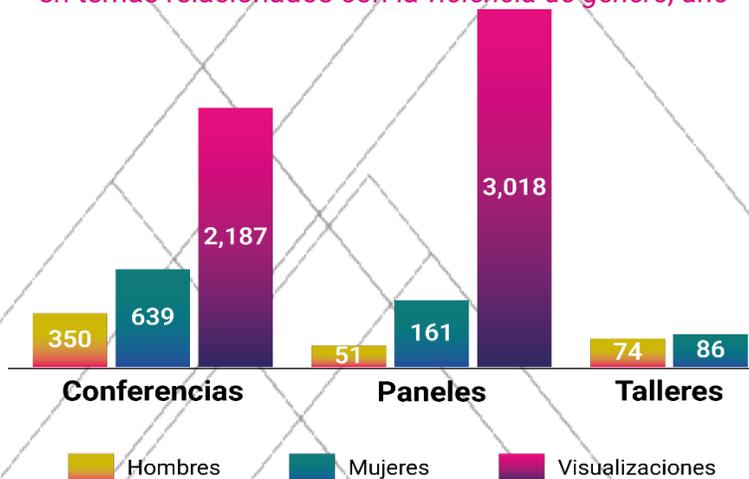
Brindamos 53 tipos de servicios universitarios integrados en 4 áreas con un total de 50,374 beneficiarios, durante el año 2024.



# Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género

## Prevención y capacitación

Gráfica 84 Actividades para la prevención y capacitación en temas relacionados con la violencia de género, año



Se realizaron 16 actividades entre conferencias, talleres, paneles y campañas en temas relacionados con la violencia por razón de género con un alcance de 6,566 personas entre asistentes presenciales y visualizaciones

## Atención de la violencia

La Unidad de Primer Contacto además de eventos académicos de capacitación desarrolló dos campañas en las que participaron 300 miembros de la comunidad universitaria: una por medio de carteles ¿Sabías qué..? en los que se dieron a conocer estadísticas actuales de las diferentes violencias generadas hacia la mujer y otra a través de un formulario básico de identificación de violencia contra la mujer, en el marco del 25N "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer".

## Acciones por la igualdad de género y la diversidad sexual

En septiembre del 2024 se realizaron dos talleres, "Creación de entornos de enseñanza y convivencia seguros e incluyentes para todas las personas" dirigido a personal docente y administrativo, contando con una asistencia de 12 hombres y 39 mujeres. "Diversidad sexual y convivencia afirmativa en los espacios universitarios" taller dirigido a estudiantes en el que asistieron 18 hombres y 48 mujeres.

A través del programa "CUNorte Diverso" que opera desde 2023, organizamos actividades para conmemorar el Mes del Orgullo LGBTQIA+, como "En el clóset ni los libros" con 8,598 visualizaciones.

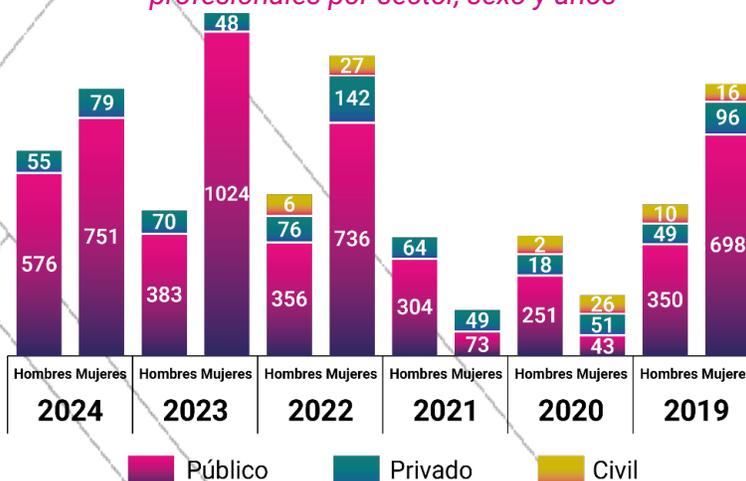


# Vinculación con los sectores público, social y privado

## Prácticas profesionales

Gráfica 85 Total de estudiantes que realizan prácticas profesionales por sector, sexo y años

A lo largo de estos 6 años, han concluido sus prácticas profesionales 6,429 estudiantes, el 91% de ellos vinculados con entidades del sector público.



Gráfica 86 Total de estudiantes en prácticas profesionales y convenios por años



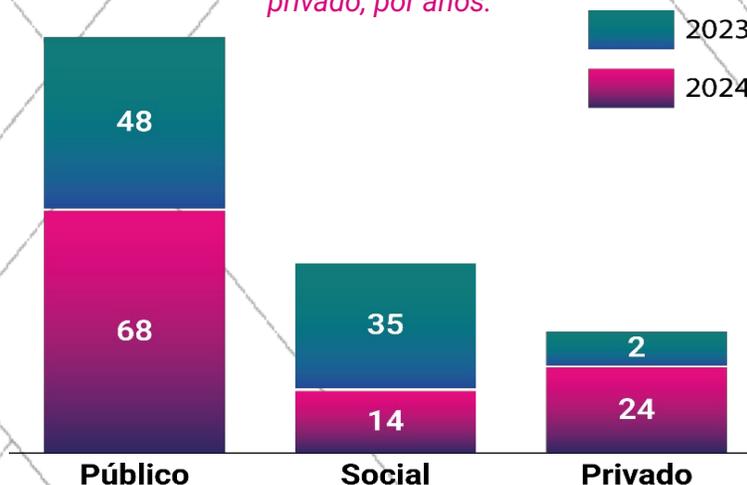
Las prácticas profesionales incrementaron en un 20% de 2019 a 2024. 1,461 estudiantes realizaron prácticas profesionales en 2024 a través de 111 convenios.



## Contribución al desarrollo regional

Durante los años 2023 y 2024, se ha reforzado la contribución al desarrollo regional, mediante la vinculación con los sectores: gubernamental, empresarial; instituciones educativas y entidades sociales, mientras que para 2023 se generó vinculación con 86 entidades para el 2024 aumentaron a 106, un 19%.

Gráfica 87. Vinculación con los sectores público, social y privado, por años.



- En la vinculación con entidades públicas predominan las instituciones educativas como primarias, secundarias y preparatorias que acuden a eventos como Conoce CUNorte y Papirolas. En 2024 resalta la creación de un Clúster Tecnológico para el sur del estado de Zacatecas y norte de Jalisco en colaboración con el Consejo Zacatecano de Ciencia Tecnología e Innovación.
- En las acciones con entidades sociales participaron 7498 personas, destaca la firma de un convenio con el Consejo Consultivo del Agua, Jalisco, A.C. para el desarrollo de proyectos de investigación en cuanto a la gestión y problemática del recurso hídrico.
- En el sector privado, a través de los proyectos “Nopal forrajero” y “Escuela de Campo” se ha capacitado mediante talleres a 37 productores de Villa Guerrero; Tenzompa, Huejuquilla y Huejúcar, para tener una opción sustentable de alimentación para la ganadería en la región.

## Cuidado del medio ambiente

### Energía

El ahorro de energía eléctrica ha sido uno de los retos en los que nos hemos enfocado, implementado acciones como la instalación en 2024 de 56 paneles solares en 192.5m<sup>2</sup> del estacionamiento de rectoría con los que se estima un ahorro de 61,040 kWh/año.

Cuadro 17. Consumo de energía eléctrica en kWh/año, por años

Año	2020	2021	2022	2023	2024
Consumo anual	451,675	450,728	501,884	520,154	514,173



## Agua

Durante la administración se concluyó la obra del Vaso de Captación de Agua Pluvial con 5,678m<sup>2</sup> de extensión y una capacidad de captación de 5130m<sup>3</sup>. Además, se hicieron trabajos para canalizar y captar agua pluvial en un total de 4,315.89m<sup>2</sup> por medio de azoteas, terrazas y andadores, conectados al vaso.

*Cuadro 18. Captación de agua pluvial, por años*

Vaso de captación	2020	2021	2022	2023	2024
Captación pluvial m <sup>3</sup>	2,260	2,260	2,260	1,590	1,590
Extensión total del sistema de captación m <sup>2</sup>	5,678	5,678	5,678	5,678	5,678

El agua tratada en 2020 fue de 7,900 m<sup>3</sup>, mientras que para 2024 se alcanzó los 12,500 m<sup>3</sup> que se emplean para el riego de áreas verdes.

*Cuadro 19. Cuidado y gestión del agua, tratamiento, por años*

	2020	2021	2022	2023	2024
Agua tratada (m <sup>3</sup> )	7,900	8,740	11,540	11,825	12,500
Agua consumida de pozos o entubada (m <sup>3</sup> )	16,852	45,885	62,097	62,077	86,835
Total de agua consumida (m <sup>3</sup> )	24,752	54,625	73,637	73,902	99,335

Durante el año 2024, se remodelaron de forma integral 8 baños de 4 módulos áulicos, mediante el cambio de 24 inodoros de tanque por inodoros con fluxómetro de bajo consumo, cambio de ocho llaves ahorradoras en lavamanos e instalación de 4 mingitorios secos.

## Manejo de residuos

Se inició, con la medición y monitoreo de los residuos sólidos generados con el propósito de instrumentar alternativas para su disminución y con ello reducir nuestra huella ecológica, en total generamos 14,525.62Kg de residuos que representan 3.41Kg por persona de los miembros de la comunidad universitaria en 2024.

*Cuadro 20. Volumen de residuos sólidos generados per cápita, por años*

Año	Volumen kg	Población Universitaria	Volumen per cápita
2024	14,525.62	4,255	3.41
2023	368,640	4,315	85.43
2022	88,400	4,300	20.56



## Educación ambiental

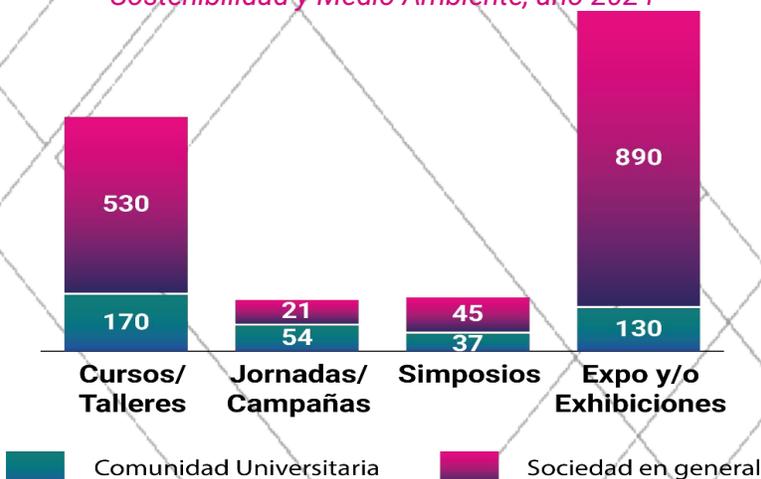
En 2024 se realizaron 16 eventos de educación ambiental con 1877 participantes. En los últimos tres años las campañas, capacitaciones y exposiciones relacionadas con el cuidado y protección del medio ambiente se han intensificado como parte de las acciones contempladas en el Plan de Sostenibilidad del CUNORTE 2023-2025, visión 2030

*Cuadro 21. Total de participantes y eventos sobre Sostenibilidad y Medio Ambiente, por años.*

2024		2023		2022	
No. Eventos	Participantes	No. Eventos	Participantes	No. Eventos	Participantes
16	1,877	6	1,173	13	5,477

Se realizaron dos talleres de concientización sobre "Reducción y Separación de Residuos Sólidos en el CUNORTE" en el marco del programa de Manejo de Residuos Sólidos del Plan de Sostenibilidad, con 66 asistentes de la comunidad universitaria.

*Gráfica 88. Participantes por tipo de eventos sobre Sostenibilidad y Medio Ambiente, año 2024*



Se desarrolló el 2do. Simposium y Primer Congreso Nacional del Agua y Otros Recursos Naturales donde asistieron 37 estudiantes y docentes del centro y 45 externos.

La Exposición Biológica Itinerante del CUCSur, presentó una muestra de más de mil ejemplares del Occidente de México y el mundo,

fomentando la concientización sobre el cuidado del medio ambiente en más de ochocientos niños y niñas que nos visitaron de diferentes niveles educativos.





# Difusión de la cultura

# DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Considerando que la cultura y las artes son un punto esencial de encuentro entre el intelecto y las emociones, nos propusimos, además de incrementar el patrimonio cultural y artístico de la institución, difundirlo y hacer partícipe de este, a la comunidad universitaria y sociedad. En el 2022, Fidencio Benítez concluyó la obra iniciada por su padre, el artista wixárika José Benítez, mural compuesto por 21 tablas de estambre que narran, desde su cosmovisión, "La Creación del Mundo" y en el 2024, el mismo Fidencio elaboró el último mural de la trilogía concebida por su padre, denominado "El Cuerpo del Mundo". Ambos han estado expuestos en el pabellón principal del Festival Papirolas y en diversos centros universitarios de la Red.

Durante el 2024 se realizaron dos murales: "Sierra Madre Wixarika", del artista tapatío Homero Regla y "El Saber", de la artista también tapatía, Alejandra Poire. Ambos murales se crearon con el propósito de dejar constancia del impacto positivo que la Universidad de Guadalajara, a través del CUNorte, ha generado en el desarrollo de la región y cómo se ha constituido en un crisol de encuentro de la diversidad de culturas y saberes. Desde aquí hago público mi reconocimiento a mis amigos del Club Rotario de Zapopán, y a nuestros patrocinadores locales, como la Caja Popular Pio XII; Autoservicio "Mana" y Autoservicio "La Querencia", quienes hicieron que esto fuera posible.

Durante los festejos del 30 Aniversario de la Red Universitaria, además de develar el monumento vivo en honor del Licenciado Raúl Padilla López, nominamos la Sala de Educación Continua con su nombre. A solicitud de nuestro querido Rector General, a la Biblioteca en el Puerto de Servicio Académicos se le dio el nombre del artista wixárika José Benítez e inauguramos la escultura de Tenamaxtle, creación del artista Camilo Ramírez.

En cuanto a los eventos académicos emblemáticos de este centro, este año llegamos a la vigésima edición del Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, las ediciones XII y IV de los Seminarios Permanente de Investigación y Seminario Permanente de Investigación Internacional, respectivamente; la quinta edición del Coloquio Internacional de género y feminismos que se realizó en 2023 y la edición XVII del Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad, que cada año en el marco de la FIL se ha convertido en un referente del debate sobre la educación intercultural, convocando a destacados ponentes del ámbito internacional y nacional. Agregaría nuestra participación en el programa de FIL pensamiento que se va consolidando con eventos de alto nivel.

Una de las actividades a destacar es la consolidación del Centro de Iniciación Deportiva (CID), Leones Negros CUNorte, creado en 2019. Lo integran 32 niños de los municipios de Colotlán, Santa María de los Ángeles y Totatiche, que han ganado los campeonatos de las ligas de Colotlán, Villa Guerrero, y el torneo intermunicipal de la región Norte de Jalisco, convirtiéndose así en el mejor equipo en las categorías infantiles y juveniles.

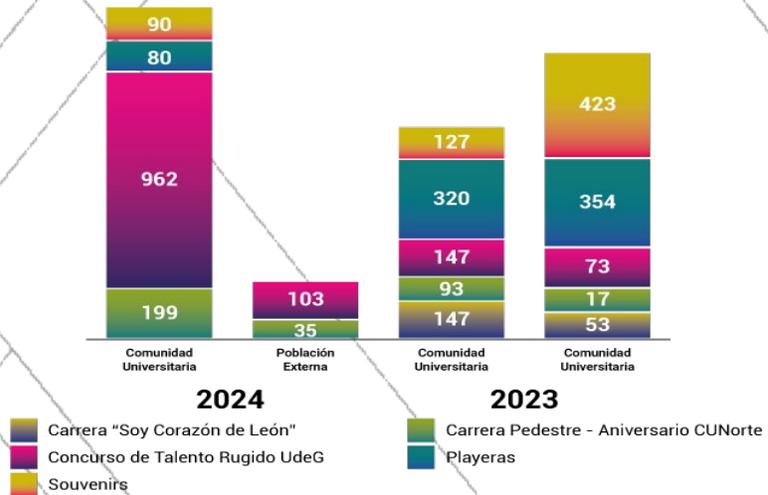
También se constituyó el Equipo Charro y la Escolta del CUNorte, que representan con orgullo la identidad universitaria en cada rincón donde se presentan.



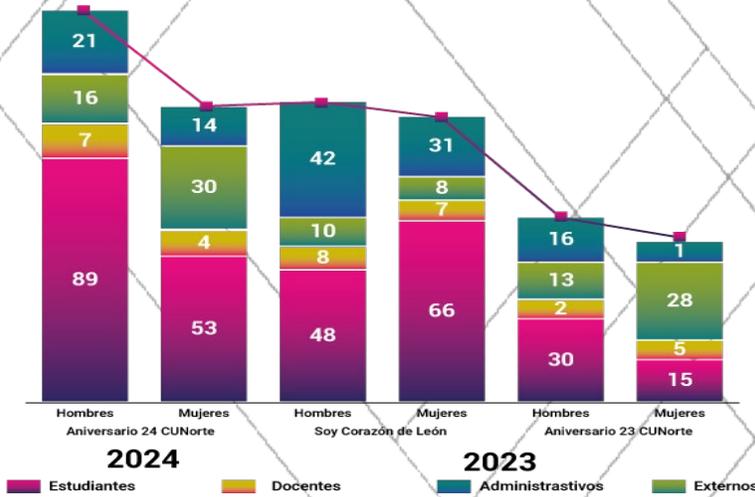
# Identidad Universitaria

Para promover los valores universitarios y el sentido de pertenencia se desarrollaron actividades culturales y deportivas, así como distribución de souvenirs y playeras a la comunidad del CUNorte y población externa.

Gráfica 89. Participantes en actividades para promover el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad



Gráfica 90. Participantes en carreras, por años.



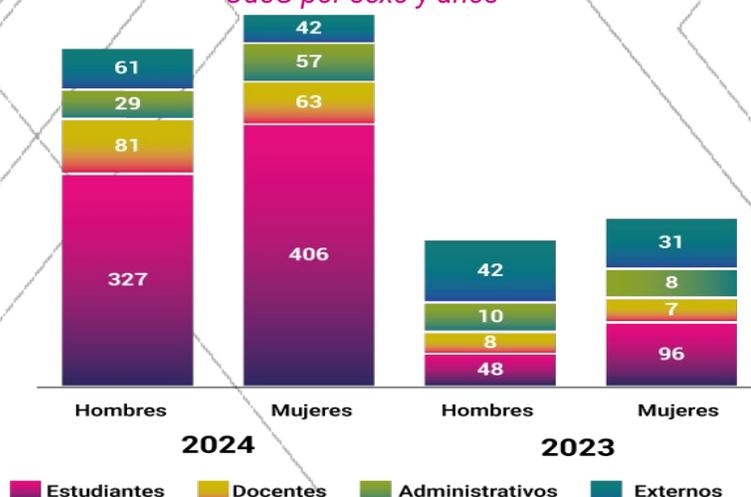
en 2023 convocó 220 asistentes.

Como parte de las actividades deportivas se instituyeron dos carreras desde el año 2023, una en el mes de marzo, para festejar el aniversario del Centro, y otra en el mes de noviembre, como parte del serial de carreras Corazón de León. En sus dos ediciones la Carrera Pedestre Conmemorativa del Aniversario del Centro Universitario del Norte contó con 344 participantes. La carrera "Soy Corazón de León"



En el marco del Festival por los 30 años de la Red Universitaria, se realizaron actividades culturales como la presentación de Voguing: Kiki House Of Prisma, Los Rabiosos del Norte y la Sonora Dinamita y el concurso de talentos Rugido UdeG con estudiantes de bachillerato y universitarios. Participaron 1065 personas en los festejos y 10 interpretes en Rugido.

Gráfica 91. Participantes en Concurso de Talento Rugido UdeG por sexo y años



## Acceso a la cultura

### Infraestructura cultural

En 2024 se remodeló el patio del Centro Cultural Casa Hidalgo para construir un Multiforo que abarca 600m<sup>2</sup>. Así la infraestructura para eventos artísticos y culturales cuenta con un nuevo espacio para actividades variadas.

Cuadro 22. Infraestructura física cultural, año 2024

Edificación	Cantidad m <sup>2</sup>	Espacios
Centro Cultural Casa Hidalgo	1,970	1
Galerías		
Aulas de actividades artísticas (Casa Hidalgo)		
Sala de Cine		
Multiforo		
Auditorios		4
Auditorio de Usos Múltiples (mezzanine)	2,400	1
Sala de Educación Continua	1,188	1
Talleres Artístico-Deportivos	504	3
Poliforo al aire libre	1,100	1
<b>Total</b>	<b>4,762</b>	<b>8</b>

### Patrimonio cultural

Desde nuestro modelo de gestión intercultural se incrementó el patrimonio cultural de la Universidad de Guadalajara con la adquisición de dos colecciones de cuadros de arte



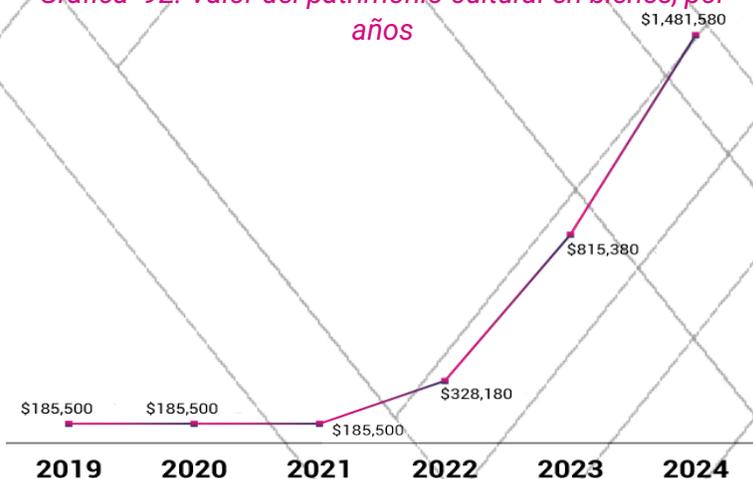
wixárika "La Creación del Mundo (2022)" y "El cuerpo del mundo (2024)" de José y Fidencio Benítez que se expuso en varios centros de la red universitaria.

Durante el 2024, se realizaron dos murales: Sierra Madre Wixárika (autor Homero Regla) y El Saber (autora Alejandra Poire) en la sala de Educación Continua, con el propósito de que la comunidad y público en general aprecie la interacción entre culturas y tradiciones regionales. Además, se inauguró una Escultura de Tenamaxtle, en el marco de los festejos por el 30 Aniversario de la Red Universitaria.

*Cuadro 23. Valor del Patrimonio cultural en bienes, por años*

AÑO	Bienes	Murales	Pinturas	Fotografías	Colecciones (La creación del mundo 2022 y El cuerpo del mundo 2023)	Escultura a Tenamaxtle	Total
2019	Cantidad	2	2	98	0	0	102
	Valor	\$162,500	\$15,000	\$8,000	\$0	\$0	\$185,500
2020	Cantidad	2	2	98	0	0	102
	Valor	\$162,500	\$15,000	\$8,000	\$0	\$0	\$185,500
2021	Cantidad	2	2	98	0	0	102
	Valor	\$162,500	\$15,000	\$8,000	\$0	\$0	\$185,500
2022	Cantidad	2	2	98	1	0	103
	Valor	\$162,500	\$15,000	\$8,000	\$142,680	\$0	\$328,180
2023	Cantidad	2	2	98	2	0	104
	Valor	\$162,500	\$15,000	\$8,000	\$629,880	\$0	\$815,380
2024	Cantidad	4	2	98	2	1	107
	Valor	\$306,700	\$15,000	\$8,000	\$629,880	\$522,000	\$1,481,580

*Gráfica 92. Valor del patrimonio cultural en bienes, por años*



El valor del patrimonio cultural en bienes se incrementó en un 700% de 2019 a 2024.



## Compañías artísticas

En 2024 nuestro Ballet Folclórico lo integraron 13 estudiantes y un docente y el Ballet Indígena Mayettsi contó con 23 estudiantes.

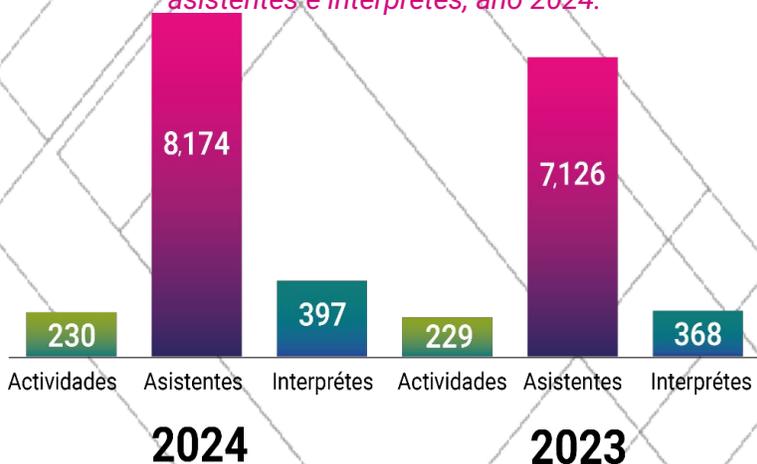
Desde 2023 se constituyó el Equipo Charro y la Escolta CUNorte, que representan con orgullo la identidad universitaria en cada rincón donde se presentan.

*Cuadro 24. Compañías artísticas, por años.*

Nombre	Integrantes 2024			Integrantes 2023		
	Estudiantes	Profesores	Total	Estudiantes	Profesores	Total
Ballet Folclórico	13	1	14	10	0	10
Ballet Indígena Mayettsi	23	0	23	10	0	10
Grupo de Teatro Carbonet	0	0	0	15	1	16

## Oferta cultural

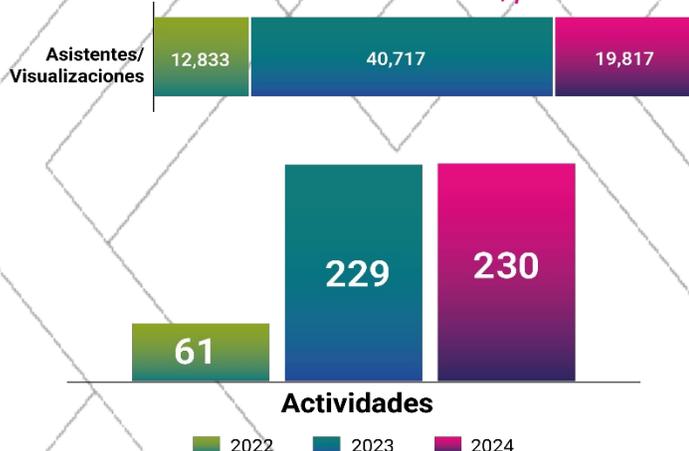
*Gráfica 93. Eventos artísticos y culturales por área, asistentes e intérpretes, año 2024.*



En total se realizaron 230 actividades artísticas y culturales durante el año 2024, con 8,174 asistentes.

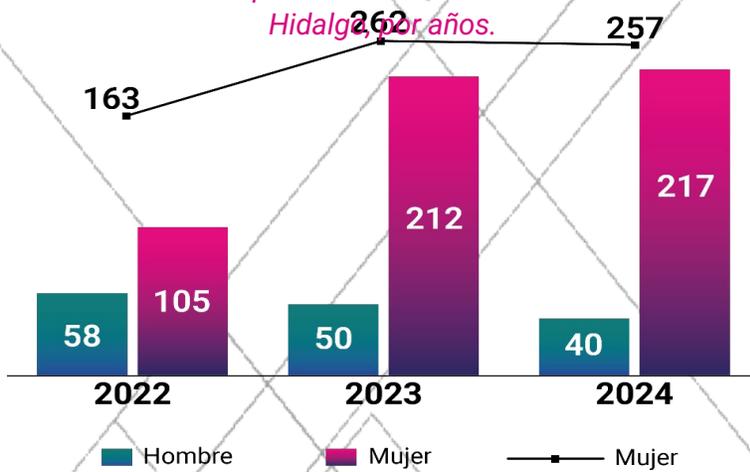
*Gráfica 94. Total de la oferta cultural, por años.*

La oferta cultural ha incrementado en los últimos tres años con la implementación de actividades desde el Centro Cultural Casa Hidalgo como la Cartelera permanente de cine y el Cine itinerante, que ha logrado llevar el CUNorte a las escuelas primarias más alejadas del municipio de Colotlán. Ambos proyectos con



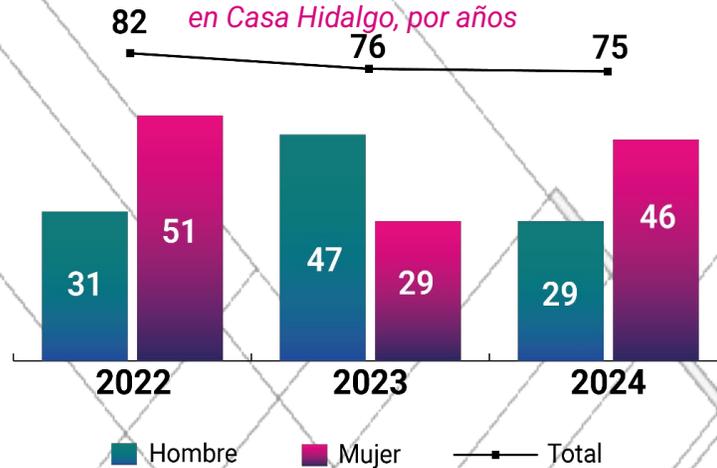
más de 150 proyecciones en 2024 convocaron 3,500 participantes.

Gráfica 95. Participantes en Talleres Recreativos en Casa Hidalgo, por años.



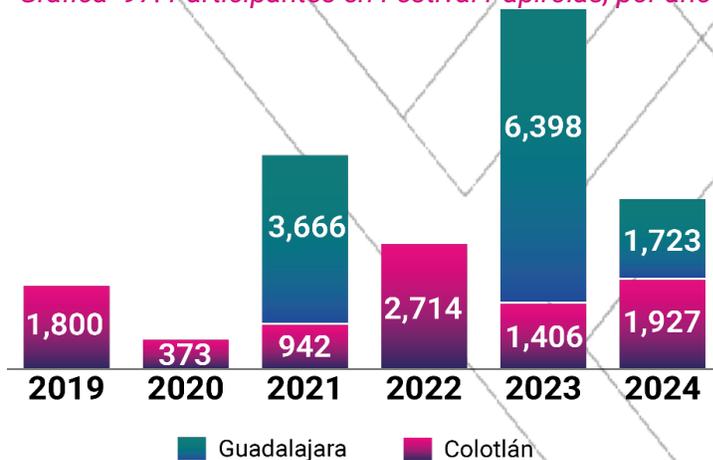
Como parte de la oferta cultural anual se mantienen los talleres recreativos en cada ciclo escolar, para 2024 se tuvo una participación de 257 personas.

Gráfica 96. Participantes en Talleres Infantiles de verano en Casa Hidalgo, por años



En los talleres infantiles de verano participaron 75 niños durante el año 2024.

Gráfica 97. Participantes en Festival Papirolas, por años



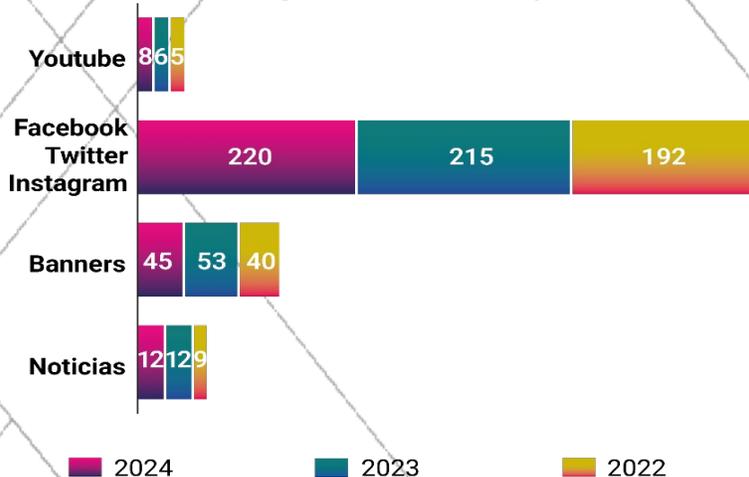
El evento cultural más importante que promueve el CUNorte es el Festival PAPIROLAS, tanto en la presentación que se realiza en el Pabellón del Centro Cultural Universitario, como en la extensión que cada año en nuestras instalaciones donde nos visitan niños de más de 20 escuelas primarias y secundarias de la región.



## Difusión cultural en medios digitales

Las diferentes expresiones artísticas y actividades culturales se promueven a través de diversos medios digitales como las redes sociales y la página web institucional. También se han establecido estrategias para que medios externos difundan en la comunidad universitaria y público en general nuestra variedad de contenidos, que incluyen eventos de académicos, científicos, culturales y artísticos.

Gráfica 98. Difusión de actividades culturales y artísticas en medios digitales del CUNorte, por años.

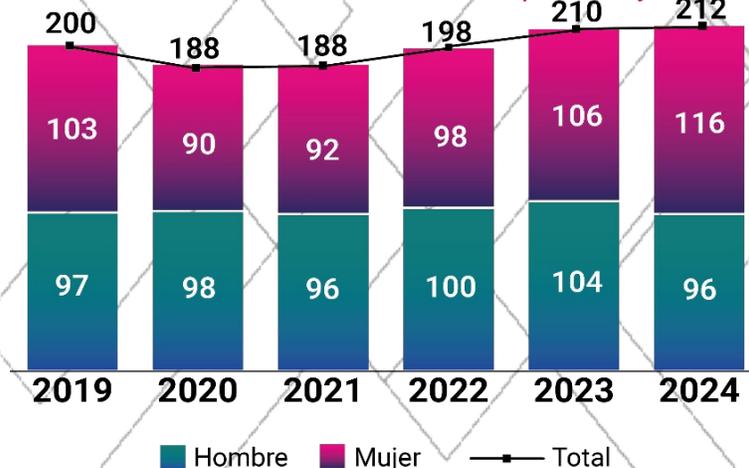


## Gestión Institucional

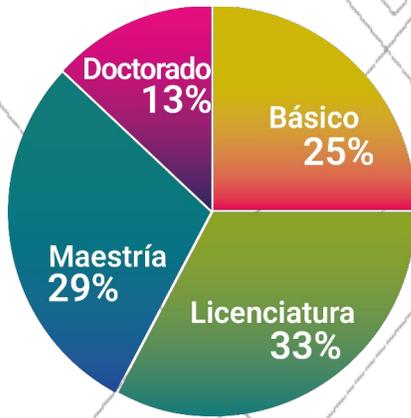
### Recursos humanos

La plantilla de personal administrativo la integran 212 trabajadores, un 55% a mujeres y un 45% hombres.

Gráfica 99. Personal Administrativo por sexo y años



Gráfica 100. Grado académico del personal administrativo, 2019-2024

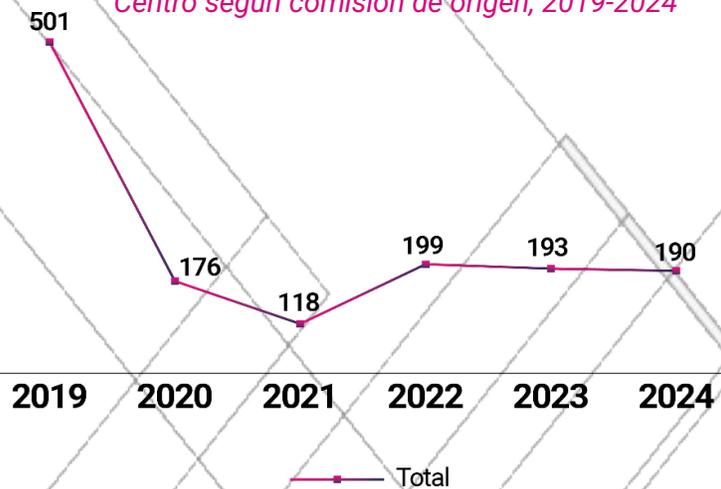


El 75% del personal administrativo cuenta con estudios universitarios en 2024, predominantemente de licenciatura y maestría.

## Rendición de cuentas

Gráfica 101. Dictámenes aprobados en el Consejo de Centro según comisión de origen, 2019-2024

Las comisiones del Consejo de Centro emitieron 190 dictámenes durante 2024, el 50% de ellos correspondientes a respaldar las actividades de la Comisión Permanente de Educación.



Gráfica 102. Presupuesto por años

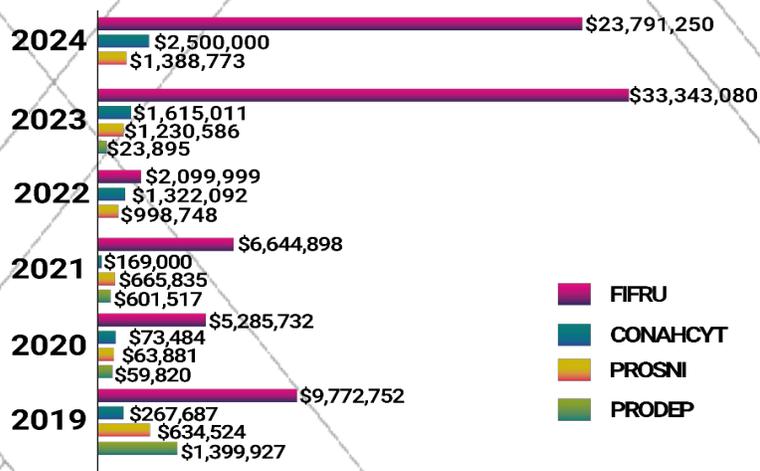


El 59% de los recursos ejercidos en 2024 se obtuvieron como ingresos autogenerados, y el presupuesto estatal aumentó en un 72% respecto al 2023.



Los fondos extraordinarios aumentaron en los dos últimos años, resaltando el financiamiento otorgado mediante el Fondo de Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU) que ha permitido la remodelación de baños, biblioteca, oficinas y dormitorios, así como la primera etapa de construcción de espacios como: los edificios de Tecnologías para el Aprendizaje y el de Investigación y Posgrado, el Laboratorio de Ciencias Sociales y Humanidades, la conclusión del Vaso de captación de agua pluvial y la elaboración del proyecto maestro de la sede en Tuxpán de Bolaños.

Gráfica 103. Fondos externos extraordinarios por años.



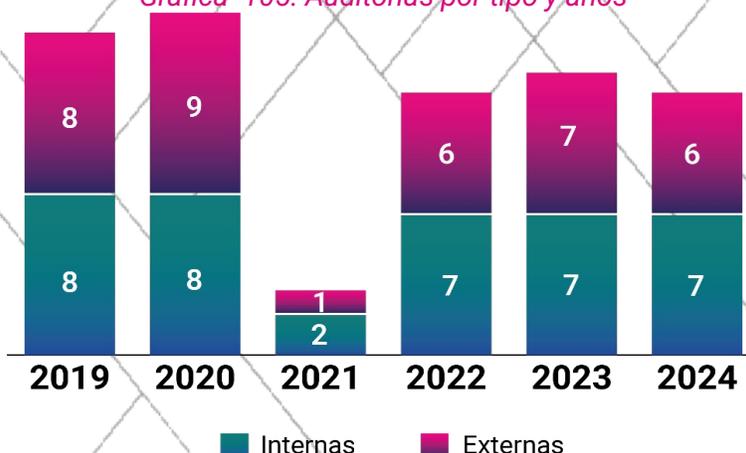
Gráfica 104. Solicitudes de información por transparencia recibidas y atendidas



Cada año dimos puntual respuesta a todas las solicitudes de información recibidas para mantener y garantizar la cultura de la transparencia y el acceso a la información pública.

Se realizaron 6 auditorías externas y 7 internas por la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara durante 2024, y atendimos en tiempo y forma a cada una de las solicitudes.

Gráfica 105. Auditorías por tipo y años



## Mejora e innovación para la gestión

Se amplió el alcance de la certificación en la Norma ISO 21001:2018 “Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas” a 5 programas educativos: Carrera de Abogado, Licenciatura en Nutrición, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Mecánica Eléctrica y Licenciatura en Contaduría Pública. Desde 2021 se revisaron y estandarizaron 19 procesos de gestión administrativos y académicos que intervienen en la enseñanza aprendizaje desde la inscripción hasta el seguimiento a egresados con el fin de que los servicios ofrecidos cuenten con la calidad de un estándar internacional.

## Planeación y evaluación institucional

**Cumplimiento de indicadores del Plan de Desarrollo CUNorte 2019-2025. Visión 2030.**

### Docencia e Innovación Académica

 Incrementa el indicador
  Disminuye el indicador
  Se mantiene el indicador

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Innovación curricular	1.1.1	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	De los <b>20</b> programas educativos (PE) ofertados durante 2024, se mantienen actualizados <b>9</b> PE: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregrado: 7 de 14</li> <li>Posgrado: 2 de 6</li> </ul>	Real 2023: <b>45.00%</b> Meta 2024: <b>54.55%</b> Real 2024: <b>45.00%</b>
	1.1.2	Tasa de variación anual de programas educativos creados.	Durante el año 2024, se creó el PE de la Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales.	Real 2023: <b>-100.00%</b> Meta 2024: <b>50.00%</b> Real 2024: <b>100.00%</b>
	1.1.3	Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	El <b>100%</b> de los programas educativos evaluables a nivel de pregrado, están reconocidos por su calidad por al menos una entidad evaluadora en el año que se reporta.  PE evaluable: 10 PE de calidad: 10	Real 2023: <b>100.00%</b> Meta 2024: <b>100.00%</b> Real 2024: <b>100.00%</b>
	1.1.4	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total de programas de posgrado ofertados.	De los <b>6</b> programas educativos de posgrado ofertados, ninguno está reconocido por su calidad por algún organismo de evaluación en el año que se reporta.	Real 2023: <b>0.00%</b> Meta 2024: <b>37.50%</b> Real 2024: <b>0.00%</b>



Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Innovación educativa	1.2.1	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas.	<p>De los <b>1191</b> programas de unidades de aprendizaje ofertados en CUNorte en el año 2024, <b>228</b> incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula.</p> <p>A continuación, se enlistan los resultados obtenidos por nivel educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregrado: 128 de 970</li> <li>• Posgrado: 100 de 221</li> </ul>	Real 2023: <b>10.66%</b> Meta 2024: <b>1.85%</b> Real 2024: <b>19.14%</b> 
	1.2.2	Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que aplican aprendizaje interactivo.	<p>Durante 2024, CUNorte ofertó un total de <b>19</b> unidades de aprendizaje de manera virtual que incorporan el aprendizaje interactivo.</p> <p>Del total de unidades de aprendizaje ofertadas que incorporan el aprendizaje interactivo: <b>2</b> corresponden a pregrado y <b>17</b> a posgrado.</p>	Real 2023: <b>100.00%</b> Meta 2024: <b>83.33%</b> Real 2024: <b>-9.52%</b> 



Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Trayectoria académica	1.3.1	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de admitidos en la cohorte.	<p>Durante 2024 en CUNorte egresaron <b>639</b> estudiantes, de los <b>1624</b> admitidos en la cohorte. Lo que representa un <b>39.35%</b> de eficiencia terminal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregrado - 604 de 1556</li> <li>• Posgrado - 35 de 68</li> </ul>	<p>Real 2023: <b>43.52%</b>            Meta 2024: <b>50.43%</b>            Real 2024: <b>39.35%</b></p> 
	1.3.2	Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	<p>En CUNorte <b>1100</b> estudiantes permanecieron activos un año después de su ingreso, respecto a los <b>1445</b> que fueron admitidos en la cohorte, lo que representa un <b>76.12%</b> de retención en el año 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregrado: 988 de 1326</li> <li>• Posgrado: 112 de 119</li> </ul>	<p>Real 2023: <b>72.97%</b>            Meta 2024: <b>82.53%</b>            Real 2024: <b>76.12%</b></p> 
	1.3.3	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte	<p>Durante 2024 se titularon <b>286</b> estudiantes respecto a los <b>639</b> que egresaron de la cohorte generacional, representando un <b>45%</b> de titulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregrado: 265 de 604</li> <li>• Posgrado: 21 de 35</li> </ul>	<p>Real 2023: <b>49.67%</b>            Meta 2024: <b>65.80%</b>            Real 2024: <b>44.76%</b></p> 

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Desarrollo integral	1.4.1	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral.	<p>Durante el año 2024 participaron <b>2947</b> miembros de la comunidad universitaria del CUNorte (estudiantes, académicos administrativos), y en actividades de desarrollo integral.</p>	<p>Real 2023: <b>32.51%</b>            Meta 2024: <b>2.33%</b>            Real 2024: <b>6.16%</b></p> 



Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Egresados e inserción profesional	1.5.1	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egreso por año.	Se emplearon, en un periodo máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios, <b>521</b> egresados de pregrado, respecto a los <b>604</b> que egresaron en la cohorte generacional, lo que equivale al <b>86.26%</b> durante el año 2024.	Real 2023: <b>52.42%</b> Meta 2024: <b>32.61%</b> Real 2024: <b>86.26%</b>

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Educación continua	1.6.1	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua.	Durante 2024 participaron <b>1529</b> miembros de la comunidad universitaria y público en general en programas de educación continua.	Real 2023: <b>-65.69%</b> Meta 2024: <b>2.44%</b> Real 2024: <b>121.59%</b>

### Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	2.1.1	Tasa de variación de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria.	Durante el año 2024 en CUNorte se mantuvo un Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI).	Real 2023: <b>0.00%</b> Meta 2024: <b>0.00%</b> Real 2024: <b>0.00%</b>
	2.1.2	Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación.	En el año 2024 se sumaron <b>20</b> nuevas certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento, para ofertar servicios de calidad en el CEI.	Real 2023: <b>-61.54%</b> Meta 2024: <b>0.00%</b> Real 2024: <b>100.00%</b>



Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Atención y fomento a la investigación	2.2.1	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento.	En CUNorte se financiaron <b>77</b> proyectos de investigación con recursos internos y externos, en el año que se reporta.	Real 2023: <b>866.67%</b> Meta 2024: <b>20.00%</b> Real 2024: <b>32.76%</b> ↑
	2.2.2	Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Durante el año 2024, CUNorte contó con <b>35</b> profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, lo que representó un incremento del <b>16.67%</b> .	Real 2023: <b>15.38%</b> Meta 2024: <b>3.57%</b> Real 2024: <b>16.67%</b> ↑
	2.2.3	Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana.	Durante el año 2024 participaron <b>55</b> profesores y estudiantes en programas de investigación temprana.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores: <b>18</b></li> <li>• Estudiantes: <b>37</b></li> </ul>	Real 2023: <b>45.00%</b> Meta 2024: <b>26.87%</b> Real 2024: <b>-29.00%</b> ↓
	2.2.4	Tasa de variación de grupos de investigación.	En el año 2024 CUNorte contó con <b>16</b> grupos de investigación que cumplen con los lineamientos institucionales.	Real 2023: <b>-5.26%</b> Meta 2024: <b>5.26%</b> Real 2024: <b>-11.11%</b> ↓

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Transferencia tecnológica y del conocimiento	2.3.1	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento.	Durante el año 2024 se generaron <b>0</b> transferencias tecnológicas y del conocimiento en el CUNorte.	Real 2023: <b>100.00%</b> Meta 2024: <b>0.00%</b> Real 2024: <b>-100.00%</b> ↑



2.3.2	Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la comunidad de la Universidad de Guadalajara.	En el año 2024 la comunidad universitaria realizó <b>106</b> publicaciones, 86 artículos de revista y 20 libros y capítulos de libros.	Real 2023: <b>14.74%</b> Meta 2023: <b>21.11%</b> ↓ Real 2024: <b>-2.75%</b>
-------	---	--	--

### Extensión y Responsabilidad Social

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Cuidado del medio ambiente	3.1.1	Tasa de variación de consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita.	<p>Durante 2024 en CUNorte se generó un consumo de <b>120,840 (kWh)</b>, per cápita entre los miembros de la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo de Energía – 514,173 (kWh).</li> <li>Comunidad Universitaria – 4255 personas.</li> </ul>	Real 2023: <b>4.18%</b> Meta 2024: <b>-28.85%</b> ↓ Real 2024: <b>0.24%</b>
	3.1.2	Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (Kilogramos).	<p>En CUNorte se generaron <b>3.41 Kg.</b> per cápita de residuos sólidos entre los miembros de la comunidad universitaria, durante el año 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volumen de residuos sólidos – 14,527.97 Kg.</li> <li>Comunidad Universitaria – 4255 personas.</li> </ul>	Real 2023: <b>99.59%</b> ↑ Meta 2024: <b>-10.76%</b> Real 2024: <b>-91.68%</b>
	3.1.3	Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada.	<p>El vaso captador de agua pluvial del CUNorte está al 28% de su capacidad durante el año 2024. Lo que equivale a 1.590 litros.</p>	Real 2023: <b>00.00%</b> Meta 2024: <b>25.79%</b> ↔ Real 2024: <b>00.00%</b>



Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Extensión de los servicios universitarios	3.2.1	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara.	Los beneficiarios de los servicios universitarios durante el año 2024 ascendieron a <b>50,374</b> personas, entre miembros de la comunidad universitaria y población en general.	Real 2023: <b>40 960 personas</b> Meta 2024: <b>26.32%</b> Real 2024: <b>22.98%</b>
	3.2.2	Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara.	CUNorte brindó <b>53</b> tipos de servicios universitarios durante el año 2024, entre médicos, nutricionales, psicológicos, legales y otros.	Real 2023: <b>180.00%</b> Meta 2024: <b>8.33%</b> Real 2024: <b>89.29%</b>

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Vinculación con los sectores público, social y privado.	3.3.1	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara.	Durante 2024, CUNorte realizó acciones de vinculación con <b>107</b> entidades sociales, públicas y privadas.	Real 2023: <b>41.67%</b> Meta 2024: <b>13.24%</b> Real 2024: <b>25.88%</b>

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Acceso a la educación	3.4.1	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara.	La matrícula total de CUNorte durante el año 2024 fue de <b>3647</b> estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregrado – 3418</li> <li>Posgrado – 229</li> </ul>	Real 2023: <b>1.34%</b> Meta 2024: <b>3.39%</b> Real 2024: <b>-1.38%</b>



3.4.2	Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara.	La matrícula en programas de calidad del CUNorte fue de <b>2936</b> estudiantes de pregrado.	Real 2023: <b>-2.20%</b> Meta 2024: <b>1.62%</b> Real 2024: <b>-0.03%</b>
3.4.3	Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad.	En el año 2024 se admitieron a <b>45</b> estudiantes con discapacidad, de los <b>70</b> aspirantes que participaron en el proceso de admisión.	Real 2023: <b>77.36%</b> Meta 2024: <b>80.00%</b> Real 2024: <b>64.29%</b>
3.4.4	Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad.	Durante 2024 en CUNorte se admitieron a <b>118</b> aspirantes en situación de vulnerabilidad (pertenecientes a comunidades indígenas) todos los que concluyeron el proceso de admisión.	Real 2023: <b>59.24%</b> Meta 2024: <b>92.62%</b> Real 2024: <b>100.00%</b>

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	3.5.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	Durante el año 2024, se presentaron 6 denuncias de violencia por razón de género, lo que representa un <b>0,14%</b> entre los <b>4255</b> miembros de la comunidad universitaria del CUNorte.	Real 2023: <b>0.37%</b> Meta 2024: <b>0.09%</b> Real 2024: <b>0.14%</b>



## Difusión de la Cultura

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
<b>Identidad universitaria</b>	4.1.1	Porcentaje de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara.	En el 2024, 20 de los 27 participantes de CUNorte en la encuesta de percepción universitaria se identifican favorablemente con la Universidad de Guadalajara. Lo que representa que el 74.07% manifestaron tener un sentido de pertenencia.	Real 2023: <b>62.07%</b> Meta 2024: <b>69.23%</b> Real 2024: <b>74.07%</b>

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
<b>Acceso a la cultura</b>	4.2.1	Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.	Durante 2024 asistieron <b>8174</b> miembros de la comunidad universitaria y público en general a eventos artísticos y culturales desarrollados por CUNorte.	Real 2023: <b>133.64%</b> Meta 2024: <b>1.61%</b> Real 2024: <b>14.71%</b>
	4.2.2	Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria.	En CUNorte, <b>397</b> miembros de la comunidad universitaria practican actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria durante el año 2024.	Real 2023: <b>513.33%</b> Meta 2024: <b>14.29%</b> Real 2024: <b>7.88%</b>



Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2024	Cumplimiento de la meta
Gestión institucional	4.3.1	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional	El <b>95%</b> de los procesos de gestión institucional del CUNorte fueron optimizados durante el año 2024 como parte de la Certificación en la Norma ISO 21001:2018 "Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas". <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos optimizados: 19</li> <li>• Total de procesos: 20</li> </ul>	Real 2023: <b>75.00%</b> Meta 2024: <b>85.00%</b> Real 2024: <b>95.00%</b>

**Nota:** La fuente de información de los valores de cada indicador del Plan de Desarrollo CUNorte 2019-2025. Visión 2030, son las coordinaciones de áreas del CUNorte. El estado que guarda el indicador al cierre del año 2024 incluye los ciclos escolares 2024 A y 2024 B.





ASSOCIATION OF  
PUBLIC &  
LAND-GRANT  
UNIVERSITIES

# Premios y reconocimientos



Cuadro x. Premios y reconocimientos a miembros de la comunidad universitaria del CUNorte, 2024

DISCIPLINA	NO.	ÁMBITO	NOMBRE	PERFIL	PREMIO	INSTANCIA EMISORA
Docencia	1	Internacional	Uriel Nuño Gutiérrez	Profesor/a e Investigador/a de tiempo completo	<b>Primer Lugar:</b> Premio Michael P. Malone al Liderazgo Internacional 2024	Association of Public Land-Grant Universities
	2	Nacional	Gustavo Ávila Castro	Estudiante	<b>Primer Lugar:</b> Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
	3	Nacional	Isabel Guadalupe del Rocío Arellano Uribe	Estudiante	<b>Primer Lugar:</b> Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
	4	Estatal	Andrés Luna del Real	Administrativo	<b>Primer Lugar:</b> Reconocimiento "Helen Ladrón de Guevara 2024"	Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (SIBIUDG)
Ciencia, tecnología e innovación	5	Nacional	Moisés Ríos Miramontes	Estudiante	<b>Primer Lugar: II</b> Conferencia de las Naciones Unidas para el Consorcio Jalisco para la Innovación e Internacionalización de la Educación Superior JaliscoMUN 2024	JaliscoMUN 2024
	6	Nacional	Luis Enrique Martínez Martínez	Estudiante	<b>Segundo Lugar: II</b> Conferencia de las Naciones Unidas para el Consorcio Jalisco para la Innovación e Internacionalización de la Educación Superior JaliscoMUN 2024	JaliscoMUN 2024
	7	Nacional	Ximena Monserrat Gaeta Robles	Estudiante	Primer Lugar: Concurso de cartés científicos en modalidad review categoría de posgrado.	Coordinación de Servicios a Universitarios
	8	Internacional	Fernando Acosta Rodríguez	Estudiantes de la Licenciatura en Administración.	<b>Segundo Lugar: II</b> Concurso internacional de carteles de investigación "Simillas del saber, raíces del conocimiento, brotes de innovación" ( <b>Categoría Administración y Negocios</b> )	Universidad de Guadalajara/Centro Universitario del Norte
			Saúl Quiñones Acosta			
9	Internacional	Agustín Guzmán Solís	Estudiantes de la Licenciatura en Agronegocios	<b>Tercer Lugar: II</b> Concurso internacional de carteles de investigación "Simillas del saber, raíces del conocimiento, brotes de innovación" ( <b>Categoría Agronomía y Veterinaria</b> )	Universidad de Guadalajara/Centro Universitario del Norte	
		Humberto Puentes Gonzáles				
		Dianne Mora Ramos				



DISCIPLINA	NO.	ÁMBITO	NOMBRE	PERFIL	PREMIO	INSTANCIA EMISORA
			Brayan Castañeda Meza			
	10	Internacional	Cristian Ruiz Sandoval	Estudiante	<b>Tercer Lugar:</b> II Concurso internacional de carteles de investigación "Simillas del saber, raíces del conocimiento, brotes de innovación" ( <b>Categoría Ciencias naturales, matemáticas y estadística</b> )	Universidad de Guadalajara/Centro Universitario del Norte
	11	Internacional	Leticia Lemus Cárdenas	Profesor/a e Investigador/a de tiempo completo	<b>Primer Lugar:</b> Premio al mejor artículo de la sección de movilidad inteligente en el IEEE-ETCM24	IEEE ETCM2024
Sustentabilidad y medio ambiente	12	Internacional	Saúl Alonso Herrera Aguayo	Estudiante	<b>Primer Lugar:</b> Concurso de carteles en el marco del 5to congreso Iberoamericano de Secado, Cocción y Refrigeración solar de alimentos	ASEERCA: Asociación de Especialistas en energías renovables para la Conservación de alimentos
	13	Estatad	Emmanuel Márquez Lorenzo	Profesor/a e Investigador/a de tiempo completo	<b>Primer Lugar:</b> Premio a la Generosidad Jalisco 2024	Banco de Alimentos Guadalajara/Gobierno del Estado de Jalisco
Deportiva	14	Estatad	Alondra Elizeth Haro Hernández	Estudiante	<b>Primer Lugar</b> Boxeo en el XXI Campeonato Intercentros Universitarios 2024.	Universidad de Guadalajara
	15	Estatad	Ángel Gabriel Carlos Ruiz	Estudiante	<b>Primer Lugar:</b> Campeonato Intercentros Universitarios. Kickboxing categoría -65 kg modalidad ring low kick	Universidad de Guadalajara
	16	Estatad	Andrea Ramírez Álvarez	Estudiante	<b>Primer Lugar:</b> Campeonato Intercentros Universitarios. Kickboxing categoría -60 kg modalidad tatami point fighting	Universidad de Guadalajara
	17	Estatad	Jonnathan Moises Rodríguez Macías	Estudiante	<b>Primer Lugar:</b> Campeonato Intercentros Universitarios. Kickboxing categoría -71 kg modalidad ring low kick	Universidad de Guadalajara
	18	Estatad	Briseyda Contreras Jacobo	Estudiante	<b>Segundo Lugar:</b> Campeonato Intercentros Universitarios. Boxeo Universitario en la categoría -57 kg	Universidad de Guadalajara
	19	Estatad	Kevin Haziel Márquez Vela	Estudiante	<b>Tercer Lugar:</b> Campeonato Intercentros Universitarios.Boxeo Universitario en la categoría -69 kg	Universidad de Guadalajara
	20	Nacional	Victor Manuel García Esquivel	Estudiante	<b>Tercer Lugar:</b> Boxeo Universitario -91 kg Universiada Nacional 2024	Universiada Nacional





# Mensaje Final

Rector, el sábado 11 de mayo del 2019 que me tomaste protesta, me comprometí a honrar el legado que me habían conferido quienes me antecedieron en el cargo. Me comprometí con esta comunidad universitaria, trabajadora y apasionada, a trabajar sin descanso velando siempre por el buen nombre de la Universidad de Guadalajara y del CUNorte. Me comprometí contigo, Rector, a contribuir con toda mi capacidad a construir la universidad en la que haz pensado y trabajado durante estos seis años. Solamente espero haber estado a la altura de estos compromisos y no haberles defraudado, ni a ti, ni a esta pujante y palpitante comunidad de universitarias y universitarios.

Quiero expresarte mi gratitud por tu apoyo incondicional, por tu liderazgo con el que nos trazaste la ruta, fundado en la cercanía, la escucha, la conciliación, el consenso y un rostro humano.

Te deseo todo el éxito en tu encargo por venir, al frente de la Subsecretaría de Educación Superior en el Gobierno de México, sé que lo tendrás y que habrá tiempos mejores para el proyecto educativo en nuestro país, garantía de ello es lo logrado durante tu gestión como Rector General en la Universidad de Guadalajara.

Llévate la certeza que siempre contarás con el apoyo y el respaldo de esta comunidad universitaria desde el norte de Jalisco.

Agradezco ser testigo de una serie de hechos ya históricos en nuestra institución, que marcan un punto de inflexión para trazar las coordenadas de la ruta que habremos de seguir para construir la universidad de los próximos 50 años.

Gracias a tu capacidad de diálogo, de negociación, de conciliación, los tiempos tempestuosos terminaron siendo luminosos, al materializar uno de los más caros anhelos en nuestra institución, alcanzar la autonomía financiera al signarse, por parte del Gobierno del Estado, el decreto que daba vida al presupuesto constitucional para la Universidad de Guadalajara.

El otro hecho ya histórico, es el de haber electo, en el Consejo General Universitario, a nuestra primera Rectora General. Maestra Karla Planter, querida Karla, esta comunidad está expectante de todo lo por venir bajo tu gestión, que, sin duda, como ya ha quedado de manifiesto a lo largo de tu trayectoria como universitaria, estará caracterizada por la cercanía, la empatía, la escucha y un alto sentido humanista.

Por lo pronto, la comunidad del CUNorte, celebramos y nos sumamos a tu iniciativa de las 10 principales acciones para construir una universidad igualitaria.

Reconocemos el significado y simbolismo de esa espiral eterna que conformaron en el encuentro de mujeres universitarias que denominaron “Porque somos Históricas”, como tú misma lo dijiste, fue una mañana de fuerza, memoria y unidad, para recordar lo conquistado y lo que aún falta por transformar.



Puedo afirmar, a nombre de toda la comunidad universitaria del norte de Jalisco, que contaras con su apoyo y compromiso para, como lo propones, planear como un ejercicio que nos permita marcar un rumbo considerando la complejidad del entorno que nos condiciona y las posibilidades que nos ofrece. Desde esta perspectiva, creo que desde el CUNorte habrá mucho por aportar, cuenta con ello, para propiciar la construcción colectiva de la universidad del mañana a la que nos convocas. Junto contigo, pensaremos y trabajaremos en grande.

Debo mi gratitud a mis pares en el Consejo de Rectorías, cada sesión de trabajo fue como una jornada de intercambio de buenas prácticas, no tienen idea de cuánto les aprendí.

Nunca terminaré de agradecer a esta vibrante comunidad que me admitió como uno más, trabajar junto a ustedes ha sido una de las experiencias más gratificantes de mi vida profesional. Si en el informe anterior les dije que ya los estaba extrañando, imaginen ahora, ya les lloro.

Mil gracias a todas las personas con quienes cruce ruta durante estos doce años en el norte de Jalisco y el sur de Zacatecas, me llevo todo lo que aprendí de esta región junto a ustedes y por supuesto me llevo lo que más aquilato, su amistad. Cuenten siempre con la mía, así como con mi admiración y respeto.

El silencio del corazón  
permite ponerse en camino  
sin equipaje  
ni puerto conocido  
ni mapas que indiquen  
el camino de regreso

Una vez más me preparo  
para la mudanza que no cesa  
y no entiendo aún por qué medio  
cabe tanto en una mochila tan pequeña  
como lo es el corazón

Lo que me llevo también se queda acá  
un tramo de cielo  
que se estira y se estira  
más allá del inevitable desgarro

Mi corazón es elástico pues  
como la piel desnuda de este lugar  
que ha dejado caer sobre mí  
todo el peso de sus ropas  
de sus colores, de su intimidad  
y con una mueca de ternura me dice  
por qué te vas  
por qué te vas



## Agradecimiento a la familia

Solamente me resta decir que al final del recorrido, cuando se cierra un ciclo, siempre nos quedamos con la sensación de que pudimos haber hecho más, que hubo muchas cosas por hacer, que hay tareas que se quedaron inconclusas y otras más que ni siquiera iniciamos. Pero quiero afirmar que los logros aquí presentados son el resultado del esfuerzo y trabajo colectivo de esta gran comunidad. De los tropiezos y las tareas pendientes, asumo toda la responsabilidad.

Por lo pronto, como dice Silvio Rodríguez:

Soy feliz  
soy un hombre feliz  
y solo quiero que me perdonen  
por este día  
los muertos de mi felicidad



# DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

## Comité técnico de redacción

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez  
Mtra. Daylin Ortega Carulo  
Dr. Miguel Angel Paz Frayre  
Dr. Jorge Daniel Ceballos Macías  
Dra. Elvia Susana Delgado Rodríguez

Rector del Centro  
Coordinadora de Planeación  
Director de la División de Cultura y Sociedad  
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje  
Profesora de tiempo completo

## Comité técnico de integración y evaluación de la información

Mtra. Daylin Ortega Carulo  
Mtra. Delia Cecilia Alvarez Haro  
Lic. Luis Gerardo Ramírez Álvarez

Coordinadora de Planeación  
Responsable de Recursos Externos  
Responsable de Sistema de Indicadores

## Comité técnico de apoyo para las fuentes de información

Dr. Guillermo Aguilar Herver  
Coordinador de Extensión  
  
Dra. Adriana Elizabeth Morales Sánchez  
Coordinación de Investigación

Dr. Miguel Angel Paz Frayre  
Director de la División de Cultura y Sociedad

Mtro. Gabriel Solano Pérez  
Coordinador de Pregrados

Dra. María de los Ángeles Camacho Ruiz,  
Directora de División de Ciencia y Tecnología

Dr. César Castillo Quevedo  
Coordinador de Posgrados

Mtra. Silvia Elena Mota Macías  
Jefa de Departamento de Fundamentos del  
Conocimiento

Dra. Delia Elizabeth Esparza Velázquez  
Coordinadora de Servicios Académicos

Dra. Rosa María Ortega Sánchez.  
Jefa de Departamento de Cultura, Justicia y  
Democracia

Dr. Jorge Daniel Ceballos Macías  
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje

Mtro. José de Jesús Jaime Santibáñez Escobar  
Jefe de Departamento de Bienestar y Desarrollo  
Sustentable

Mtra. Josefina Elizabeth Godínez Chavoya  
Coordinadora de Control Escolar

Mtro. Raúl Campos Sánchez  
Jefe de Departamento de Productividad y  
Desarrollo Tecnológico

Lic. José Ramos Santos  
Coordinador de Servicios Generales

Mtro. Carlos Gabriel Gutiérrez Franco  
Responsable de Obras y Proyectos

Dra. Itzel Celeste Romero Soto  
Responsable del Comité de Sostenibilidad



Mtra. Sharon Lizeth Martínez Guzmán  
Coordinadora de Finanzas

Lic. Cecilia Torres Cabral  
Coordinadora de Personal

Mtra. Senorina Navarro Esparza  
Responsable del Sistema de Gestión de Calidad

Lic. Iris Anaibelca Domínguez Gaeta  
Responsables de la Unidad de Primer Contacto

Mtra. Adriana García Romero  
Responsable del Centro de Emprendimiento e Innovación

Lic. Jorge Alberto Villalobos Cortes  
Responsable del Centro Cultural Casa Hidalgo

Mtro. Iker Javier Pulido Rodríguez  
Responsable de Formación Docente

Coordinación de Servicios Académicos:  
Mtra. Alma Lizbeth Mora Mares. Becas  
Mtro. Andres Luna del Real. Biblioteca  
Mtra. Reyna Beatriz Rodarte Arreola  
Internacionalización

### **Comité técnico de edición (diseño, diagramación y maquetación)**

Dr. Jorge Daniel Ceballos Macías  
Mtro. Luis Angel López Velazco  
Mtro. Alfonso Avalos Ledesma  
Mtro. Mario Antonio García Navarro

Mtro. Rodolfo Camacho Velázquez  
Mtro. José de Jesús Arjón Castro  
Ing. Jorge Avalos Ledesma  
Lic. Diana Laura García Gálvez

### **Fotografía**

Mtro. Mario Antonio García Navarro

Mtro. José de Jesús Arjón Castro  
Mtra. Ibis Vianey Guzmán Pinedo  
Ing. Jorge Avalos Ledesma  
Lic. Diana Laura García Gálvez  
Lic. Alejandra Luna Cuevas

Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje  
Jefe de Unidad de Multimedia Instruccional (UMI)  
Jefe de Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones  
Responsable de Laboratorio Audiovisual-  
Multiplataforma (LAM)  
Apoyo técnico UMI-LAM  
Apoyo técnico UMI-LAM  
Apoyo técnico de la Unidad de Difusión  
Apoyo técnico de la Unidad de Difusión

Responsable de Laboratorio Audiovisual-  
Multiplataforma (LAM)  
Apoyo técnico UMI-LAM  
Jefa de la Unidad de Difusión  
Apoyo técnico de la Unidad de Difusión  
Apoyo técnico de la Unidad de Difusión  
Diseño Gráfico Institucional





# INFORME DE ACTIVIDADES

2019 - 2024



**Interculturalidad Crítica**

**Inclusión Educativa**

**Vinculación Comunitaria**



**UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA**  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



**CENTRO  
UNIVERSITARIO  
DEL NORTE**