

5

INFORME DE ACTIVIDADES

Interculturalidad Crítica

Inclusión Educativa

Vinculación Comunitaria

MTRO. URIEL NUÑO GUTIÉRREZ

RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



CENTRO
UNIVERSITARIO
DEL NORTE

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata

Mtra. Paola Lycette Corona Gutiérrez

Rector General

Vicerrector Ejecutivo

Secretario General

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez

Dr. José de Jesús Quintana Contreras

Dr. Juan Carlos Mercado Castellanos

Dr. Miguel Angel Paz Frayre

Dra. María de los Ángeles Camacho Ruíz

Mtra. Daylin Ortega Carulo

Rector del Centro

Secretario Académico

Secretario Administrativo

Director de la División de Cultura y Sociedad

Directora de la División de Ciencia y Tecnología

Coordinadora de Planeación

D.R. © 2024, Centro Universitario del Norte

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Carretera Federal No. 23, Km. 191,

C.P. 46200

Colotlán, Jalisco, México

<https://www.cunorte.udg.mx>

Fecha de corte de la información: 31 de diciembre 2023

Fecha de publicación: 24 de mayo de 2024

Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso por escrito de sus autores.

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| MENSAJE DE APERTURA | 1 |
| IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO..... | 2 |
| Introducción..... | 2 |
| Vocacionamiento..... | 3 |
| Identidad | 5 |
| DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA | 7 |
| Introducción..... | 7 |
| Acceso a la educación | 7 |
| Innovación educativa | 10 |
| Innovación curricular | 11 |
| Trayectoria académica | 12 |
| Desarrollo integral y global..... | 15 |
| Logros | 18 |
| INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO..... | 20 |
| Introducción..... | 20 |
| Desarrollo de una Cultura del Emprendimiento..... | 21 |
| Atención y fomento a la investigación | 22 |
| Transferencia tecnológica y del conocimiento..... | 24 |
| Logros | 27 |
| EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL..... | 29 |
| Introducción..... | 29 |
| Extensión de los servicios universitarios | 29 |
| Igualdad de género | 31 |
| Vinculación con los sectores público, social y privado | 32 |
| Cuidado del medio ambiente..... | 33 |
| Logros | 35 |
| DIFUSIÓN DE LA CULTURA | 37 |
| Introducción..... | 37 |
| Identidad Universitaria | 37 |
| Acceso a la cultura | 38 |
| Gestión Institucional..... | 40 |

| | |
|---|-----------|
| Logros | 51 |
| PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS | 53 |
| Introducción..... | 53 |
| Docencia | 53 |
| Ciencia, tecnología e innovación..... | 54 |
| Sustentabilidad y medio ambiente | 56 |
| Deportiva..... | 58 |
| Logros del año 2023..... | 61 |
| MENSAJE FINAL | 63 |
| DIRECTORIO DE PARTICIPANTES..... | 66 |
| Comité técnico de redacción | 66 |
| Comité técnico de integración y evaluación de la información | 66 |
| Comité técnico de apoyo para las fuentes de información | 66 |
| Comité técnico de edición (diseño, diagramación y maquetación)..... | 67 |
| Fotografía | 67 |

MENSAJE DE APERTURA

En cumplimiento de lo que dispone la norma universitaria y en un ejercicio responsable de rendición de cuentas, hoy comparezco ante todas y todos ustedes, para presentar el informe de actividades correspondiente al año 2023. Esta es ya la quinta ocasión que ofrezco testimonio de lo realizado y logrado por esta gran comunidad de universitarias y universitarios que me honra representar.

Este colectivo de grandes mujeres y hombres que desde nuestra labor, ya sea como operativos, administrativos, académicos o directivos, nos hemos comprometido para mantener vigente y continuar haciendo posible el proyecto de nuestra Benemérita institución, llevar la educación superior, la investigación y la difusión de la cultura, a los sectores de la población que históricamente no han tenido acceso a estos servicios educativos en el Norte de Jalisco.

Es importante destacar que esta región se caracteriza por una gran complejidad sociocultural y altos índices de marginación y pobreza multidimensional, factores que en conjunto, hacen que la labor de garantizar el acceso a una educación de calidad, desarrollar proyectos de investigación socialmente comprometida y difundir la cultura, sea producto de un esfuerzo compartido que se traduce en actos casi heroicos; pues como lo iremos advirtiendo, las acciones que emprendemos para sostener nuestra matrícula, mantener y además innovar nuestra oferta educativa, así como impulsar la investigación y la extensión y difusión, en las condiciones en que lo hacemos, son muestra de ello, de esos actos que llamo heroicos, los cuales no se podrían explicar sin el alto sentido de responsabilidad social y pertenencia de quienes integramos la comunidad del Centro Universitario del Norte, comprometidos con principios como el humanismo y la esperanza, tan necesarios para sostener un proyecto educativo como el nuestro, en una región con tales características.

Uriel Nuño Gutiérrez
Rector del CUNorte



Identidad y vocacionamiento

IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO

Introducción

El CUNorte es un espacio de aprendizaje cuya identidad se viene construyendo desde hace 24 años mediante la confluencia de la institución de educación superior más importante de Jalisco y la región con mayor vulnerabilidad y desigualdad social de la entidad.

El encuentro del proyecto educativo de nuestra RED Universitaria con las realidades cotidianas de la zona, nos reveló la multiplicidad de expresiones culturales, tradiciones y dinámicas sociales que caracterizan al norte del estado y, con ello, pudimos dar una primera interpretación de su vocacionamiento. Como resultado de aquella lectura primigenia, se ofertaron las ingenierías y licenciaturas que marcaron el alba a nuestro Centro Universitario.

Como en todo proceso de encuentro que trastoca las identidades, el paso de los años ha reconfigurado a estos dos entes mediante la consolidación de una oferta educativa que, aunque seguimos convencidos que es pertinente, sabemos que no es suficiente. Es complicado avanzar en este propósito ante la imposibilidad de contar con perfiles académicos especializados que nos permitan vislumbrar poner en marcha programas educativos que nos reclaman las necesidades de la región.

Pero a pesar de lo anterior, continuamos imaginando y construyendo los programas de pregrado y posgrado que además de ofrecer una gama diversificada de saberes, ponga en acción el conocimiento en los espacios concretos de resolución de los problemas locales y de innovación en las soluciones ya experimentadas.

Bajo el impulso de esta intención educativa, durante estos cinco años de gestión, tres ejes transversales han sido nuestra carta de navegación: la interculturalidad transformadora, la inclusión educativa y la vinculación comunitaria. En conjunto, permiten ir materializando esta idea de universidad pública en el espacio rural.

El programa de Licenciatura en Educación Indígena, cuya sede se encuentra más allá de los límites de estas maravillosas instalaciones que ahora nos acogen, representa de forma sublime el tipo de vinculación, inclusión e interculturalidad que nos propusimos. Con todo, hay labores pendientes en las gavetas, esperando a que las condiciones de nuestra máxima casa de estudios sean las idóneas para dar a la región los programas educativos y los profesionistas que aún demanda.

En la madurez de los 24 años del CUNorte, resultado de esta ruta de aprendizaje y de enseñanzas recíprocas y de un proceso de reconfiguración a partir de nuestro encuentro con todos los colores y expresiones que conforman esta maravillosa región, me parece oportuno refrendar el compromiso educativo de la Universidad de Guadalajara, adoptando las necesidades del Norte de este estado como propias, porque ya somos lo mismo.

Vocacionamiento

El vocacionamiento del CUNorte tiene como base a la inclusión educativa, la vinculación comunitaria y la interculturalidad crítica, fundamentos de nuestra misión y del trabajo realizado.

Educación

Para ampliar la matrícula y la cobertura educativa de calidad en la región, aberturamos la Licenciatura en Educación Indígena, lo que implica que nuestros docentes, choferes y autoridades se trasladen cada fin de semana a la comunidad indígena de Tuxpan de Bolaños para impartir clases y atender las necesidades de los estudiantes. Estos esfuerzos promovieron la firma de un convenio con la Asamblea Comunal de San Sebastián Teponahuatlán y su anexo Tuxpan de Bolaños, en el que cedieron en comodato un terreno de poco más de 9 hectáreas para construir ahí la primera sede del CUNorte.

Salud

Con el apoyo de la Unidad de Servicio Social de la Universidad de Guadalajara y el programa de las Brigadas "Nos late servir", durante 4 días recorrimos los 10 municipios de la zona norte y 7 comunidades indígenas y rurales, para acercar servicios de salud y asesoría jurídica y contable a quienes difícilmente tienen acceso a ellos. Se brindaron

29207 SERVICIOS
A
3642
PERSONAS

En la comunidad wixárika de Ocota de la Sierra, la vida nos reservó un gran acontecimiento, allí la doctora Guillermina Muñoz y el pasante de medicina Germán Delgado, ayudaron a traer al mundo a una bebe. Este nacimiento nos motivó a celebrar la vida de la Universidad de Guadalajara, que lleva la esperanza a todos los rincones de Jalisco.

Transferencia tecnológica y del conocimiento

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN

Trabajamos en el **DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL**, con un equipo multidisciplinario de expertos de la Red, a solicitud de las Autoridades Agrarias y Tradicionales de la Comunidad de Tuxpan de Bolaños. Tiene como objetivo configurar una estrategia integral de planeación de uso y ocupación del territorio y sus recursos naturales, con la participación de los

actores sociales y productivos para asegurar un desarrollo social, económico y ambiental equilibrado que fortalezca la cohesión comunitaria.

Recursos naturales

DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y PARTICIPATIVO PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL RECURSO HÍDRICO EN COLOTLÁN

Como parte de este proyecto, a lo largo de 8 meses un equipo multidisciplinario recolectó y analizó muestras de agua potable, a la par que se registraron testimonios de residentes y expertos locales.

**VISITARON:
22 LOCALIDADES
4 MANANTIALES
2 PRESAS DEL
MUNICIPIO**

Gracias a esta iniciativa se lograron evaluar los contaminantes del agua potable para la detección de posibles afectaciones a la salud y se identificaron los factores de gestión y administración que afectan el uso sostenible de este recurso. Los resultados serán transferidos a las comunidades y autoridades municipales con propuestas en de Colotlán.

**BENEFICIO PARA
20 MIL
HABITANTES**

Cultura

GIRA: "LA CREACIÓN DEL MUNDO" DE JOSÉ Y FIDENCIO BENÍTEZ

Desde nuestro modelo de gestión intercultural promovimos el arte wixárika mediante esta gira por la red universitaria. Visitamos los centros universitarios de

Ciencias de la Salud, de Ciencias Económico Administrativas, de la Costa Sur, de los Lagos, de los Altos y la Expo-Profesiones en el Conjunto Santander de Artes Escénicas. En los pasillos del Pabellón Cultural Universitario, durante el Festival Papirolas, "La creación del mundo desde el mar, un acercamiento desde la cosmovisión wixárika" fue la exposición favorita del público con

**MÁS DE
6300
VISITANTES**

Alianzas

Se instaló el programa RED ACCEDE en las comunidades indígenas de Tuxpan de Bolaños y Mesa del Tirador. Acorde con nuestra misión de formar profesionistas con ética y compromiso para

RED ACCEDE
67 ALUMNOS
CAPACITADOS
COMO AGENTES
CONOCE

transformarlos en agentes de cambio social y cultural, se capacitaron 67 estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena como agentes CONOCE, para que promuevan en sus comunidades la cultura de la transparencia y la protección de datos personales, como herramienta para la reivindicación, empoderamiento y ejercicio estratégico de los derechos

humanos de grupos en situación de vulnerabilidad.

Identidad

Nuestra comunidad

PROYECTO DE CREACIÓN
ARTÍSTICA
A TRAVÉS
DE MURALES

Emprendimos este proyecto, en donde los murales fueron elaborados por artistas de talla internacional que reflejan en sus obras los derechos humanos. Este proyecto tiene como objetivo socializar el arte mediante un mensaje educativo e incluyente que fomente los valores de dignidad, justicia y respeto a las personas y al medioambiente.

2 MURALES EN
SALA DE
EDUCACIÓN CONTINUA

Se crearon **EDUCACIÓN CONTINUA**, uno en el interior y otro en el exterior, con el propósito de que la comunidad y público en general aprecie la interacción entre culturas y tradiciones regionales, para fortalecer el sentido de pertenencia a través de imágenes y símbolos de la identidad universitaria y del Norte de Jalisco.



**Docencia e
innovación
académica**



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Introducción

En nuestro caminar por estas tierras, hemos persistido en la misión de ofrecer educación superior de calidad, incluso a contra viento de la multiplicidad de dimensiones de vulnerabilidad que se encarnan en una parte importante de la comunidad estudiantil. Este factor socioeconómico lo hemos puesto en primer lugar al momento de tomar decisiones de formación que atiendan a las mayorías.

En ese escenario, el derecho a la educación superior científica, crítica y de calidad se confronta con un rezago educativo histórico que no cesa de reproducir condiciones de desigualdad en las aulas. Las voces, los saberes y los talentos de un estudiantado variopinto en condiciones sociales, económicas y culturales, no han terminado por alcanzar el anhelo de la igualdad dialógica y epistémica frente a sus pares y sus docentes. En ese tenor, se han generado estrategias para mejorar las condiciones de acceso con equidad, así como ampliar los mecanismos de apoyo durante la trayectoria escolar y el egreso.

En razón de lo anterior, debemos comprender que los indicadores que reflejan variaciones en la matrícula, la permanencia y el egreso en nuestro centro universitario, se deben ponderar en función de las particularidades que se entretajan en el amplio espectro sociocultural que nos interpela y contiene. Por lo tanto, los logros y avances que hemos cultivado durante el último año, no solo nos llenan de orgullo, sino que nos hablan de esfuerzos mayúsculos, aunque a la luz de los criterios de medición de los indicadores, pareciera que aún no son conmensurables con los logros que se suman en otras entidades de la misma Red Universitaria.

Arraigamos la necesidad y el compromiso de ampliar el acceso a la educación de forma incluyente, por ello, no dudamos en salir a buscar a las y los jóvenes que aspiran a la educación superior: viajamos hasta las comunidades indígenas a difundir la oferta educativa y realizar el registro de aspirantes; ampliamos los plazos oficiales de registro y damos seguimiento personalizado a la entrega de expedientes, los trasladamos desde sus comunidades para que presenten la PAA, lo que implica hospedarlos y alimentarlos; todo ello con el fin de que la población más vulnerable tenga la oportunidad de acceder a una formación profesional.

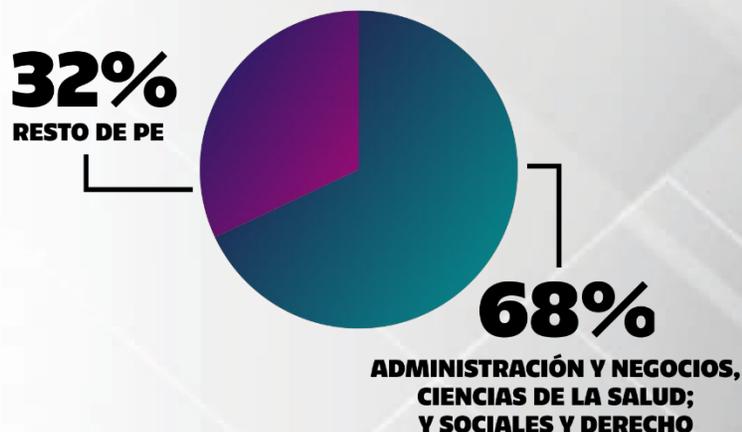
Acceso a la educación

Equipamiento académico

**INCREMENTO DEL 87%
EN INFRAESTRUCTURA
RESPECTO AL 2022**

Para la ampliación de la infraestructura tecnológica, incidió nuestra participación en un Programa de Equipamiento de la SEP, donde fuimos beneficiados con casi 3 millones de pesos que nos permitieron adquirir equipos de cómputo, de proyección, unidades de almacenamiento y software educativo.

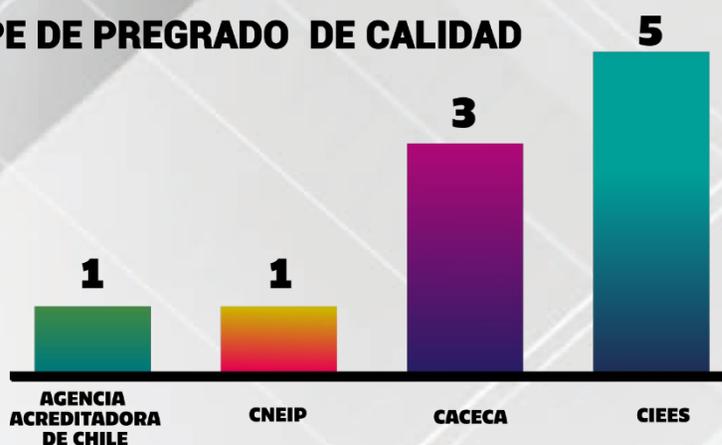
Oferta educativa



Ofertamos 13 programas educativos de pregrado y 6 de posgrados. De acuerdo a la clasificación de la SEP, el 68% se concentran en los campos de formación de Administración y Negocios, Ciencias de la Salud y el de Sociales y Derecho.

El 100% de las licenciaturas evaluables están reconocidas por su calidad ante organismos acreditadores y las 6 maestrías pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT.

PE DE PREGRADO DE CALIDAD



Matrícula total



En el año 2023 la matrícula creció en posgrado y se mantuvo estable en pregrado, contamos con un total de 3 mil 698 estudiantes.

Matrícula de calidad

10 de nuestros 13 programas educativos de pregrado cuentan con matrícula de calidad.

87%
MATRÍCULA CALIDAD
EN PE DE PREGRADO

Matrícula inclusiva

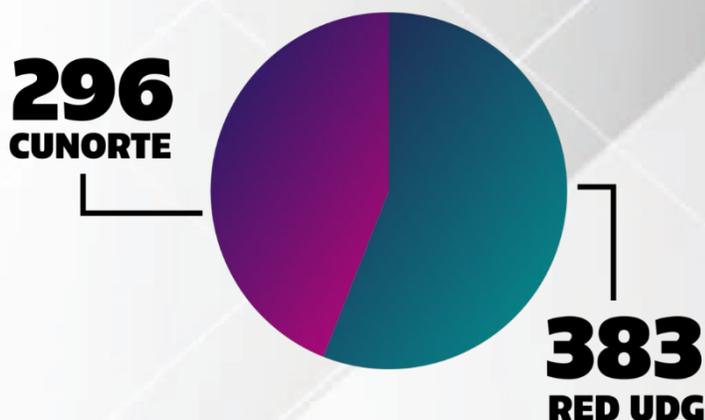
8% INDÍGENA
3% DISCAPACIDAD

El 11% de la matrícula total corresponde a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y discapacidad.

La admisión de estudiantes de primer ingreso con discapacidad y en condiciones de vulnerabilidad, como los provenientes de pueblos originarios, ha aumentado en un 42% desde el año 2019.

CONCLUYERON TRÁMITE
DE ADMISIÓN

77% DISCAPACIDAD
59% VULNERABILIDAD



El número de personas de pueblos originarios estudiando en CUNorte alcanzó su máximo histórico de 296, lo que representa el 44% de la matrícula indígena de todos los centros de la red. Este logro se ha sostenido gracias a los apoyos brindados a nuestros alumnos y la vinculación con sus comunidades.

MATRÍCULA PUEBLOS ORIGINARIOS

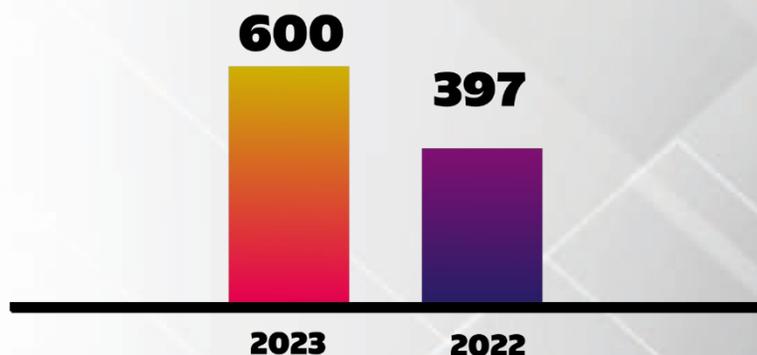
Promoción de la oferta

Recibimos la visita de más de 700 estudiantes de educación media superior, en el marco del programa "Conoce CUNorte". Durante seis días los trasladamos a nuestras instalaciones, donde realizaron recorridos interactivos, participaron en talleres profesiográficos y deportivos, se les entregan souvenirs del Centro Universitario, y a los interesados se les apoya con el registro de ingreso.

57% JALISCO
43% ZACATECAS

Orientación Vocacional

ASPIRANTES ENTREVISTADOS



A los aspirantes que realizan su registro, los coordinadores de carrera les aplican una entrevista de admisión para conocer sus intereses y vocación, las cuales aumentaron en un 51% respecto al año 2022, además esta estrategia nos permite identificar condiciones de vulnerabilidad para apoyar la trayectoria académica de quienes ingresan.

Innovación educativa

Personal académico

Contamos con una planta de 407 académicos, compuesta por profesores de tiempo completo, técnicos académicos y profesores de asignatura.

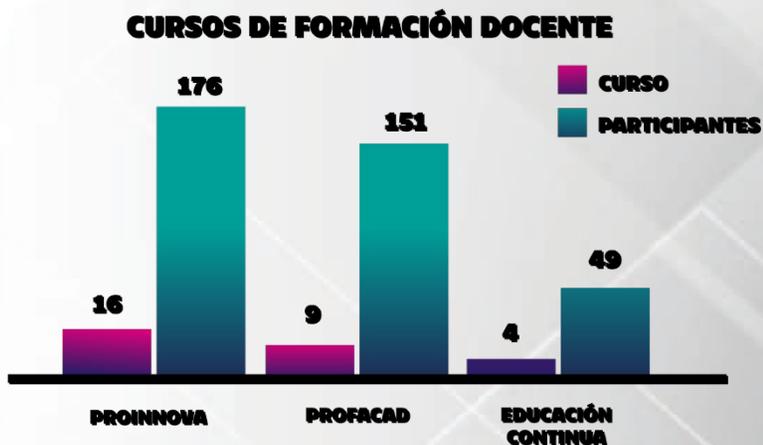


Calidad docente

El 76% de los Profesores de Tiempo Completo contaron con el reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, PRODEP.

29 MUJERES
28 HOMBRES
(PRODEP)

Formación docente



El 92% de nuestros docentes se capacitaron mediante 16 cursos en el marco del Programa de Formación para la Innovación Docente, PROINNOVA, 9 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización Docente del CUNorte y 4 de Educación Continua.

Se realizó el evento InnovaFest Day, donde se impartieron 3 talleres como parte del proyecto de Certificación Docente en el uso de Google Workspace for Education Plus, con la participación de 120 profesores que se capacitaron para la transformación digital del aprendizaje.

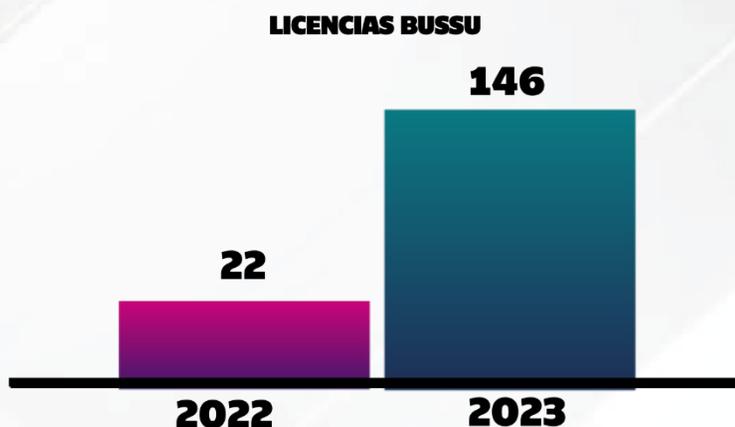
Innovación curricular

Dimensión internacional, intercultural y global en los programas

A través de la movilidad internacional y el aprendizaje de idiomas, en todos los programas educativos tanto docentes como estudiantes tienen la oportunidad de fortalecer su formación con el desarrollo de habilidades multiculturales y diversas metodologías de enseñanza.

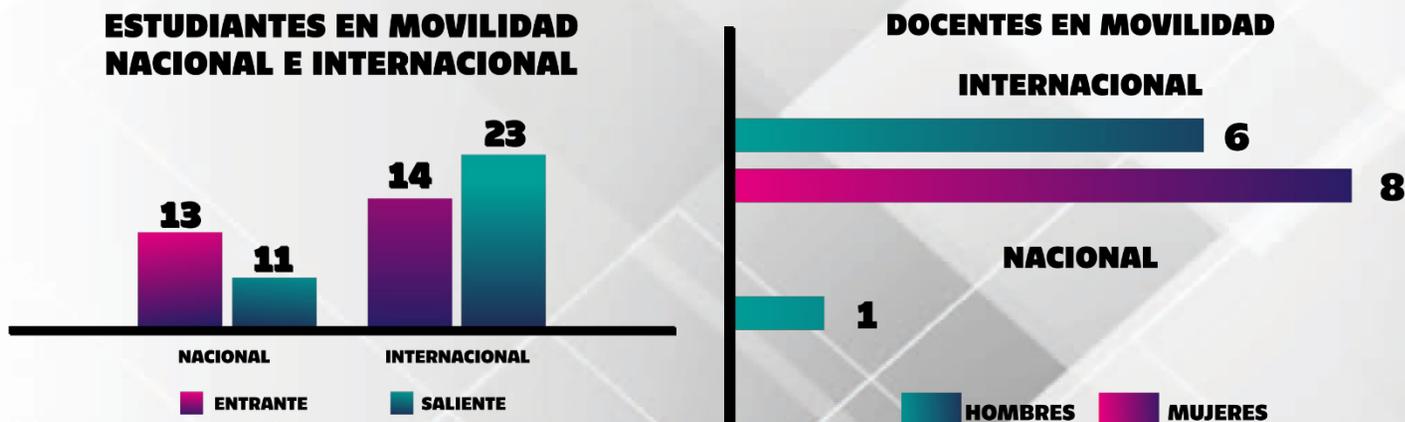
6
PROGRAMAS DE IDIOMAS
716 PARTICIPANTES,
DE ELLOS EL
90%
ESTUDIANTES

Programas de idiomas



Destaca la implementación por primera vez del Programa de Inglés para Titulación en las carreras de pregrado.

Movilidad



23 estudiantes y 14 docentes realizaron estancias en el extranjero y 11 estudiantes en universidades mexicanas. En nuestro Centro recibimos a 27 estudiantes de otras universidades.

Trayectoria académica

Retención – Deserción escolar

73%
DE ESTUDIANTES
SE MANTIENEN
ACTIVOS,
UNA AÑO DESPUÉS
DE SU INGRESO

La deserción escolar disminuyó en más de la mitad respecto al año 2020 gracias a las estrategias de apoyo y servicios de atención integral a nuestros estudiantes, como exentar del cobro de aranceles, holograma y credencial, además de la condonación de la matrícula a quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Eficiencia terminal

Tanto en pregrado como en posgrados el total de alumnos que egresaron en el período establecido aumentó, al 41% en licenciaturas y al 64% en maestrías.

43.5%
EFICIENCIA
TERMINAL

Egreso

598
EGRESADOS

En 2023 los estudiantes que concluyeron sus estudios representaron un 15% más que en 2020.

En el Examen General para el Egreso de Licenciatura del Ceneval destacan las Ingenierías en Mecánica Eléctrica y la de Electrónica y Computación, que tuvieron un porcentaje de aprobación superior a la media nacional.

49.6%
APROBADOS
EN EXAMEN
EGEL-CENEVAL

Titulación

50%
ESTUDIANTES TITULADOS
RESPECTO AL TOTAL
DE EGRESADOS

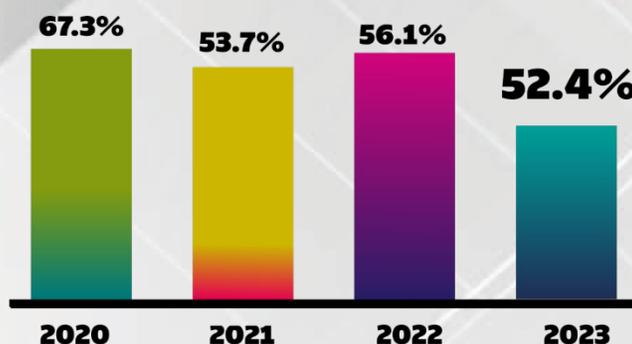
obtener el pergamino en 1 semana.

531 nuevos profesionales se titularon de CUNorte, cifra que ha ido en aumento desde 2019 y que se elevará mucho más a partir de este año con la implementación del nuevo proceso de titulación de la UdeG que simplifica los trámites y permitirá

Seguimiento a egresados

Resultado de la sistematización de procesos para obtener la certificación por la norma ISO 21001:2018, se diseñó e implementó el Programa de Seguimiento a Egresados, que a través del Censo de Candidatos a Egresar recabó datos del 100% en 2023.

EGRESADOS EMPLEADOS EN PERIODO MÁXIMO DE 18 MESES



Fortalecimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes

1730
ALUMNOS DE
LICENCIATURA
EN TUTORÍA

internacionalización, de becas y los programas de apoyo del Centro.

En el CUNorte, por ciclo escolar se realiza una Jornada de Tutorías dirigida a todos los programas educativos, con el propósito de acercar al tutor con sus estudiantes, así como presentar los servicios académicos, las convocatorias de

100%
MAESTRANTES
CON DIRECTOR DE TESIS

Servicios de atención integral

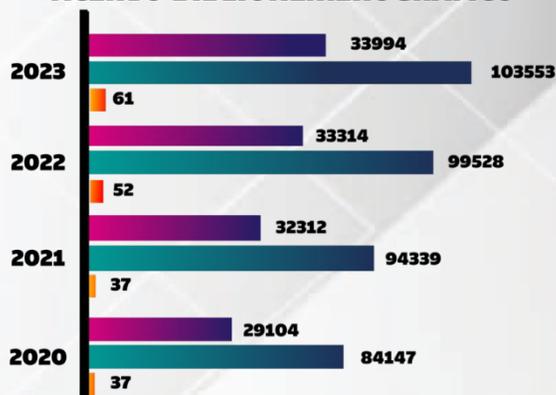
SERVICIOS DE SALUD PARA ESTUDIANTES

| | |
|--|--------------|
| LAB. DE PSICOLOGÍA APLICADA | 1,056 |
| LAB. DE EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIO | 172 |
| LAB. DE ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN MOLECULAR | 45 |
| CAMPAÑA TU SALUD NOS INTERESA | 1,417 |
| SISSMA | 401 |
| TOTAL | 3,091 |

química sanguínea y asesoría nutricional.

Por segundo año consecutivo, el SISSMA y los laboratorios de Psicología Aplicada, Enfermería, Evaluación del Estado Nutricio y Bromatología implementaron la Campaña “Tu salud nos interesa”, en la cual se generó un expediente clínico a todos los estudiantes de primer ingreso que incluyó evaluación psicológica, del estado nutricio, médica y de enfermería,

ACERVO BIBLIOHEMEROGRÁFICO



■ TÍTULOS ■ VOLÚMENES ■ SUSCRIPCIONES A REVISTA

usuarios y fomentaron el desarrollo integral en la comunidad universitaria.

Nuestra biblioteca cuenta con más de 33 mil 900 títulos en su acervo bibliohemerográfico para que los alumnos accedan de manera gratuita a la bibliografía necesaria para sus actividades curriculares. Además, durante 2023 implementó varias iniciativas de fomento a la lectura mediante podcast, eventos y concursos que incrementaron en un 22% los

31170
USUARIOS
EN BIBLIOTECA

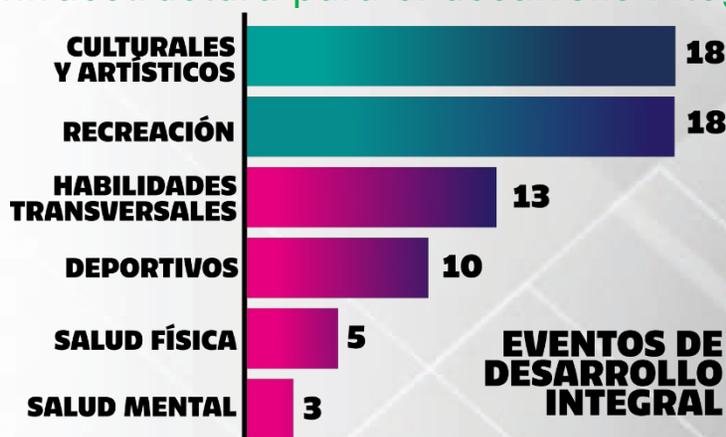
Apoyos y Becas

Se ofrecieron 19 tipos de becas con diferentes fuentes de financiamiento y 10 apoyos propios del CUNorte. Cabe destacar que con recursos propios, por primera vez ofrecimos una beca para tutorados en situación de vulnerabilidad, la cual pretende contribuir a la disminución de la deserción, apoyando a estudiantes que no son beneficiarios de otros programas.



Desarrollo integral y global

Infraestructura para el desarrollo integral



Contamos con infraestructura multifuncional, para el desarrollo de actividades culturales, deportivas y de recreación, como el Centro Cultural Casa Hidalgo, que dispone de galerías, una sala de proyecciones, espacios para talleres artístico-deportivos y un patio; el Auditorio de Usos Múltiples, los auditorios del Puerto de Servicios Académicos, el Poliforo al Aire Libre, cinco canchas

deportivas, un gimnasio, así como terrazas y jardines de esparcimiento.

Formación integral

Más de 2 mil 700 miembros de la comunidad universitaria participaron en actividades de desarrollo integral en los ámbitos de salud, medio ambiente, cultura y habilidades blandas, que contribuyen a fortalecer valores y actitudes mientras fortalecen su talento artístico y deportivo.

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL



Eventos artísticos y culturales

40 MIL PERSONAS
(ASISTENTES Y VISUALIZACIONES)

Realizamos un total de 37 eventos artísticos y culturales, como festivales, exposiciones, foros y talleres.

Eventos deportivos y de recreación

Las actividades deportivas convocaron a alumnos, administrativos, docentes y población de la región. En la segunda edición de la Copa CUNorte recibimos el doble de estudiantes de nivel medio superior que en la primera. Otro evento relevante es el Torneo de Ajedrez, el cual en sólo dos ediciones, ha multiplicado la participación de estudiantes del CUNorte y de otros niveles educativos, se han convertido en un referente que nos permite generar interés por el Centro y sentido de pertenencia hacia la UdeG.

1717
PARTICIPANTES
EN ACTIVIDADES
DEPORTIVAS

1ER LUGAR EN BOX CATEGORÍA 81-91 KG

varonil de playa.

En el XX Campeonato Intercentros Universitarios 2023, cinco de nuestros alumnos resultaron premiados en diferentes categorías de boxeo y dos obtuvieron segundo lugar en voleibol

Para promover hábitos saludables mediante el deporte recreativo se realizaron rodadas ciclistas, la Carrera Pedestre Conmemorativa del 23 Aniversario del CUNorte y la Carrera "Soy Corazón de León", ambas de 5 y 10 kilómetros, en las que participaron miembros de la comunidad universitaria y la población en general.

757
PARTICIPANTES
EN ACTIVIDADES
DEPORTIVAS

Eventos académicos y científicos

158 EVENTOS

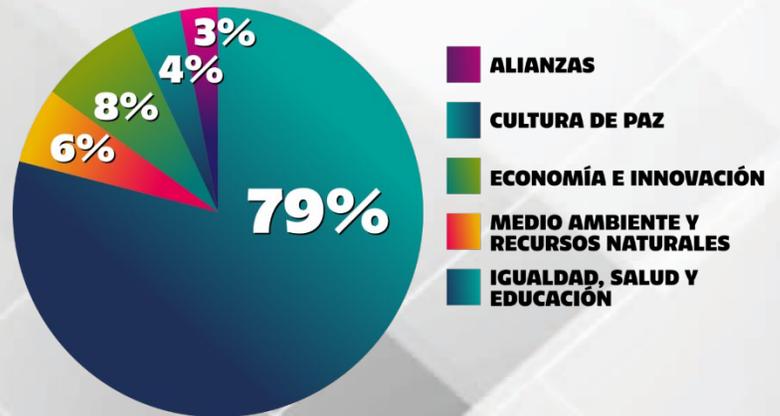
75% ACADEMICOS

**25% CIENCIA,
TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN**

Nuestros eventos académicos y científicos contribuyen a la formación disciplinar. Las conferencias, cursos, talleres, seminarios, jornadas, foros y exposiciones, registraron una participación de 27 mil 015 personas en las modalidades presencial, virtual e híbrida.

Actividades que contribuyen al desarrollo sostenible

Realizamos 316 actividades que contribuyeron al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus 5 grandes ejes: Igualdad, salud y educación; Medio ambiente y recursos naturales; Economía e innovación; Cultura de Paz y Alianzas.



Eventos de permanentes

8297
ASISTENTES
60% MUJERES
40% HOMBRES

También contamos con eventos de trayectoria nacional e internacional que se celebran de manera anual y convocan la mayor participación de estudiantes y profesionales de la comunidad universitaria y población externa: el Coloquio Internacional Género y Feminismos; el Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad en el marco de la FIL; el Seminario Permanente de Investigación y el Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, que en su edición 18 hizo entrega del Reconocimiento al Personaje Distinguido de la Región a uno de los fundadores de este Centro Universitario, el Ingeniero Javier Ramírez Romo, quien falleció después de ser galardonado por su alma mater y en su honor la mesa de cronistas que clausura este evento llevará su nombre.

Logros

1. Se diseñaron dos nuevos programas educativos que se encuentran en dictaminación, la Licenciatura en Desarrollo Turístico y la Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales. Este hito representa un avance significativo en la expansión de la oferta educativa y el incremento de la matrícula, responde, además, a las demandas actuales del contexto laboral en la región y a la pertinencia de la formación de profesionales en áreas vinculadas al desarrollo sostenible.
2. El equipamiento de los salones de clases creció en un 87% respecto al año 2022. Para la ampliación de la infraestructura tecnológica, incidió nuestra participación en el Programa presupuestario de la SEP U079: Expansión de la Educación Media Superior y Superior Ejercicio fiscal 2023, donde fuimos beneficiados con casi 3 millones de pesos que nos permitieron adquirir equipos de cómputo, de proyección, unidades de almacenamiento y software educativo para la renovación, actualización e incremento del equipamiento.
3. La deserción escolar disminuyó en más de la mitad respecto al año 2020, período más crítico debido a la pandemia por Covid 19, pasamos de 868 estudiantes que abandonaron sus estudios en 2020 a 423 en 2023.
4. Implementamos, por primera vez, con recursos propios, un Programa de Becas para Tutorados en Situación de Vulnerabilidad, el cual pretende contribuir a la disminución de la deserción, apoyando a estudiantes que no son beneficiarios de otros programas.
5. El número de personas de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo integral aumentó en un 32% respecto al año 2022, gracias a la creación de nuevos eventos en los diferentes licenciaturas como 1.0 Jornada de Verano para el Emprendimiento, 1.0 Jornada de Concientización Ambiental, 1.0 Semana Jurídica, la Semana del Contador, Ingenia CUNorte y la consolidación de otros existentes como ExpoNutri Innova, Feria de la Salud y Feria de las Ideas.



**Investigación y
transferencia tecnológica
y del conocimiento**

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Introducción

La dedicación y el compromiso del personal académico que labora en el CUNorte, no solo se plasma en la atención a la comunidad estudiantil, muchos de nuestros profesores y profesoras, de todas las categorías contractuales, también dedican tiempo y talento a la investigación.

La investigación que se hace desde este Centro Universitario lleva el sello del compromiso social. La clave de esta transformación paradigmática la vemos en la vinculación sociedad y ciencia que se palpa en la incidencia que puede tener un proyecto o una idea innovadora en la vida de las personas que integran comunidades de conocimiento y saberes, más allá de las aulas, los centros de investigación y los laboratorios.

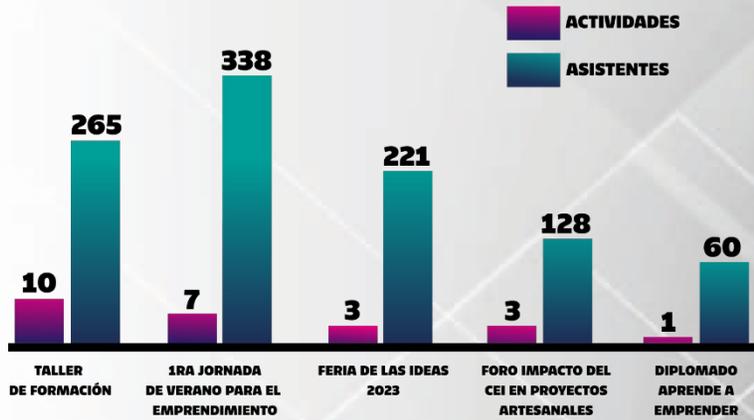
Queremos proyectar, que la investigación y la transferencia del conocimiento y la tecnología que hacemos desde aquí, tiene un sitio en los hogares, las calles, las escuelas, los barrios y los pueblos que próximos o lejanos tienen algún referente de CUNorte a través de sus estudiantes y académicos. Un conocimiento y una tecnología situada, adaptada a lo que somos y pensada en lo que queremos ser.

Las herramientas que hemos construido para nuestro andar en el camino de la investigación situada, nos sirven para dar pasos firmes que se concretan en las publicaciones de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, de los Cuerpos Académicos y los grupos con los que se vinculan para realizar investigaciones en el ámbito regional, nacional e internacional.

Así, refrendamos nuestra convicción que el Centro Universitario del Norte ha desempeñado un papel fundamental en la sociedad como espacio generador y difusor de conocimientos y que la transferencia tecnológica se convierte en un mecanismo para la solución de problemas.

Desarrollo de una Cultura del Emprendimiento

Servicios ofertados en el CEI



En el Centro de Emprendimiento e Innovación se ofrecen de manera permanente asesorías, consultorías, talleres de formación y capacitaciones para participar en convocatorias de financiamiento a ideas de negocio. Además, promovimos eventos como el Diplomado Aprende a Emprender, la Feria de la Ideas y la primera edición de la Jornada de Verano para el

Emprendimiento, que representan una oportunidad para el desarrollo económico y social de la región.

Asesorías y consultorías

Durante el año 2023 se realizaron 3 consultorías y 92 asesorías a ideas o proyectos de negocio. Destaca la integración a la Red Nacional de NODESS con el proyecto Desarrollo Artesanal Colotlán, conformado por el CUNorte en conjunto con la Cooperativa Centro Artesanal Colotlán y el gobierno municipal. La acreditación otorgada por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) permite el desarrollo de ecosistemas de economía social y solidaria que respondan a necesidades del territorio.



Incorporación del emprendimiento en programas educativos

Actualmente, el Departamento de Productividad y Desarrollo Tecnológico cuenta con la oferta de dentro de los programas educativos del Área Económico Administrativa. Adicionalmente, capacitamos a estudiantes para

21
MATERIAS
SOBRE
EMPRENDIMIENTO

5
BENEFICIADOS
EN
INNOVAGRO 2023

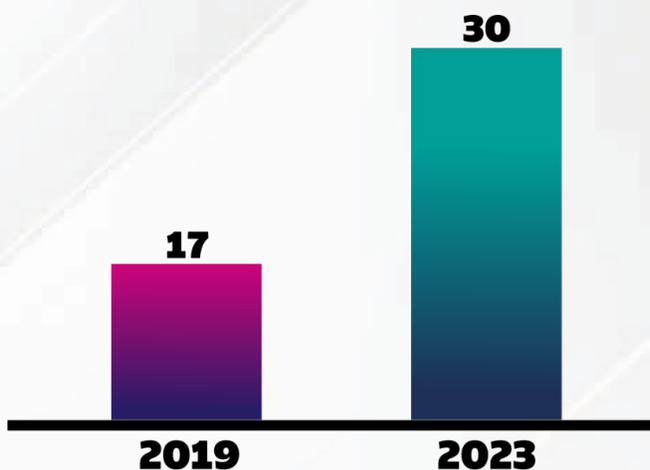
participar en distintas convocatorias, y las alumnas María Isabel de Haro Rentería, de la Licenciatura en Nutrición y Diana Laura García Gálvez, de la Maestría en Administración de Negocios, obtuvieron una beca para formarse en campamentos internacionales de emprendimiento de alto impacto en las ciudades de Valencia, España, y Nueva York, respectivamente.

Atención y fomento a la investigación

Infraestructura científica

Contamos con 13 laboratorios, un Centro de Emprendimiento e Innovación y un Centro Público de Mediación que disponen del equipamiento físico y tecnológico necesario para el desarrollo de investigaciones en los campos de formación de nuestros programas educativos.

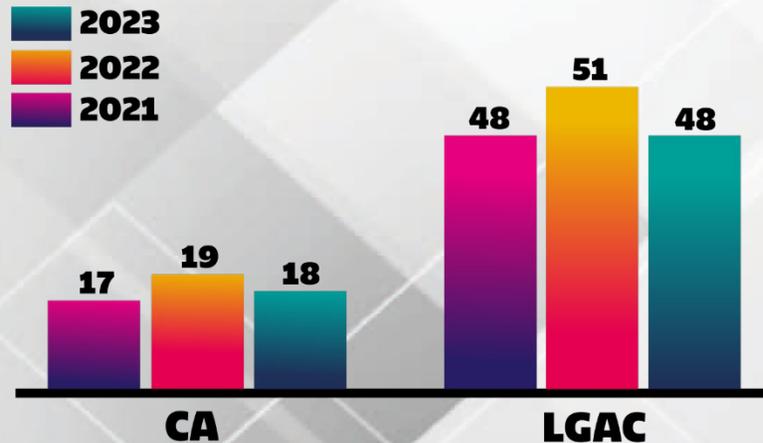
Miembros del SNI



Cabe destacar, que 7 de cada 10 profesores de tiempo completo con grado de doctorado pertenecen al SNII, lo que representa un hecho histórico, dado que con relación al 2019 el número de miembros creció casi el doble, pasamos de 17 a 30.

Cuerpos Académicos y LGAC

Los 18 cuerpos académicos existentes realizan investigación colaborativa con instituciones nacionales e internacionales a través de 48 líneas de generación y aplicación del conocimiento, se vinculan con grupos de investigación de otras IES que permiten crear redes, como la Red de Estudios Multidisciplinarios sobre Interculturalidad y Comunalidad en la Educación Superior, REMICES, adscrita al CUNorte, y conformada por el Cuerpo Académico 1176 Interculturalidad y Políticas de la Vida Cotidiana, la Universidad Intercultural de Chiapas, la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, la Universidad Autónoma del estado de Quintana Roo y la Universidad Comunal de Oaxaca.



Proyectos de investigación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



UNESCO como Memoria del Mundo de México.

Entre estos proyectos desarrollados en los diferentes campos de formación destacan:

En Arte y Humanidades el proyecto "Archivo Lily" que procura rescatar 42 años de audios, películas y notas de campo sobre la comunidad wixárika. Financiado por el Programa de Fomento al Cine Mexicano, reconocido por la

En Ciencias de la Salud, se obtuvo el mayor financiamiento del programa institucional de concurrencias financieras para una investigación que busca mejorar cuadros de esquizofrenia mediante fármacos en experimentación con ratas.

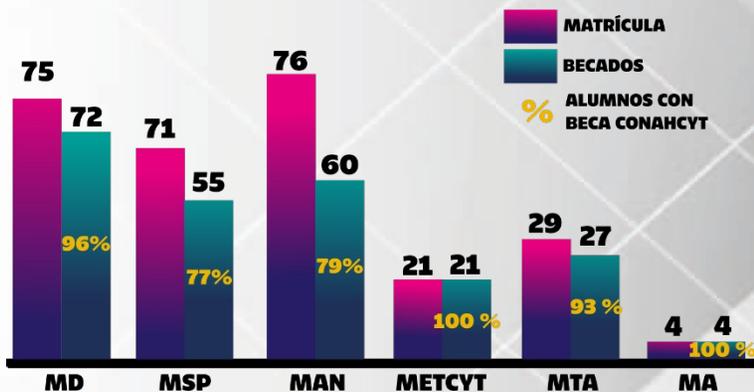
En las Ciencias Agropecuarias y Biotecnológicas contamos con varios proyectos financiados por CUNorte que se vinculan al sector productivo en áreas como la ganadería, la producción sustentable de alimentos, el cuidado de la flora y el diagnóstico y aprovechamiento del agua potable.

Incorporación temprana a la investigación

54
ALUMNOS VINCULADOS
A PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN TEMPRANA

La integración de estudiantes en actividades de investigación para fortalecer sus perfiles profesionales, aumentó en un 23% respecto al 2022.

Formación de recursos humanos de alto nivel

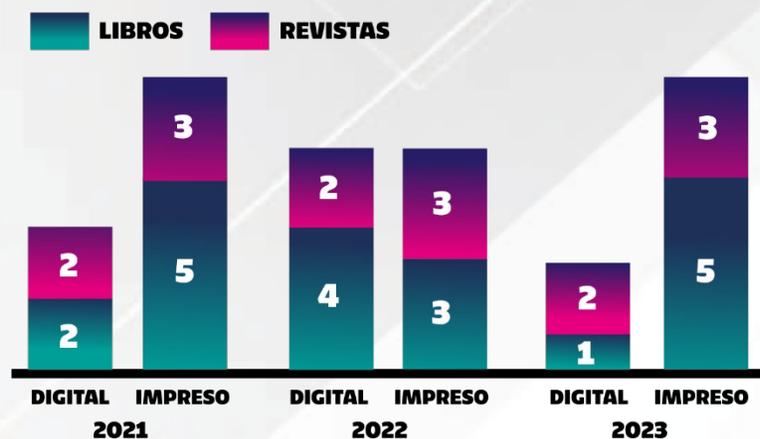


El 87% de los alumnos matriculados en un posgrado contó con beca del CONAHCYT, lo que favoreció la realización de investigaciones de tesis y las labores de retribución social.

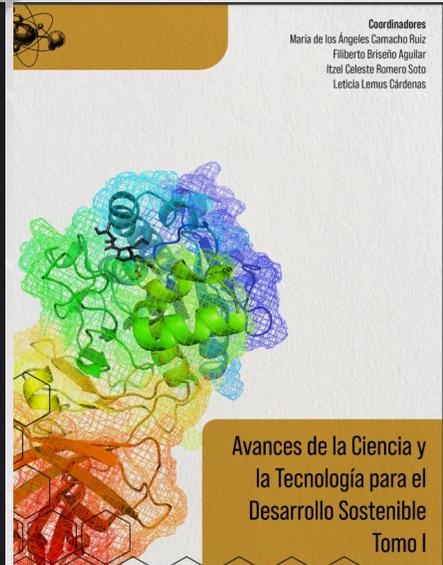
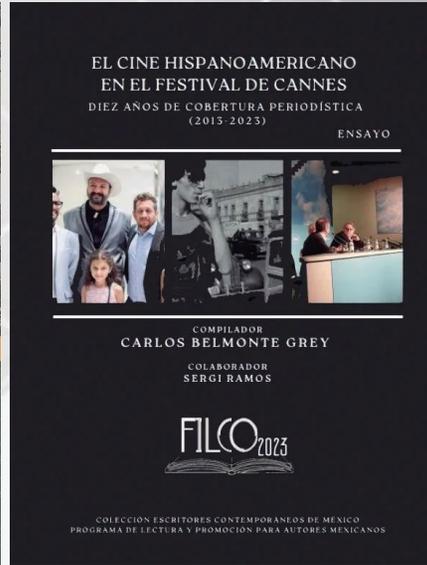
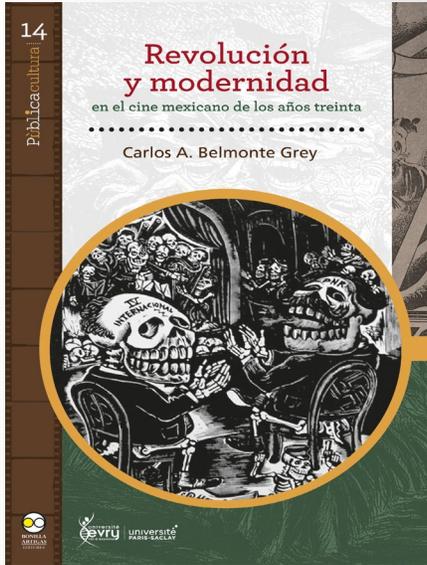
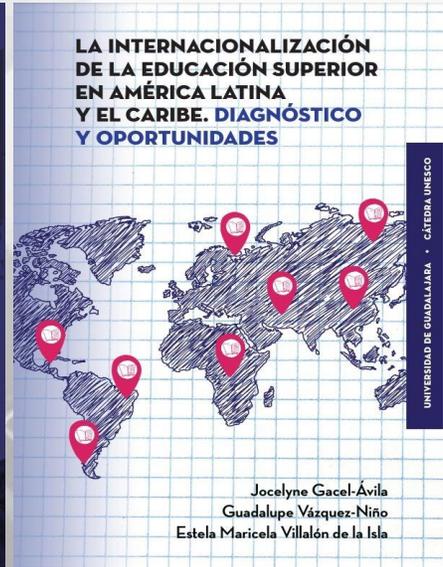
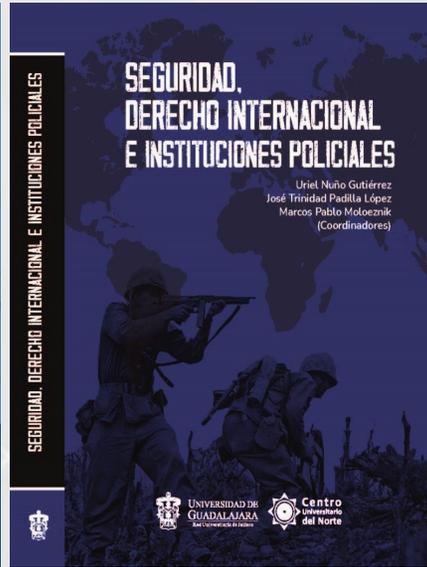
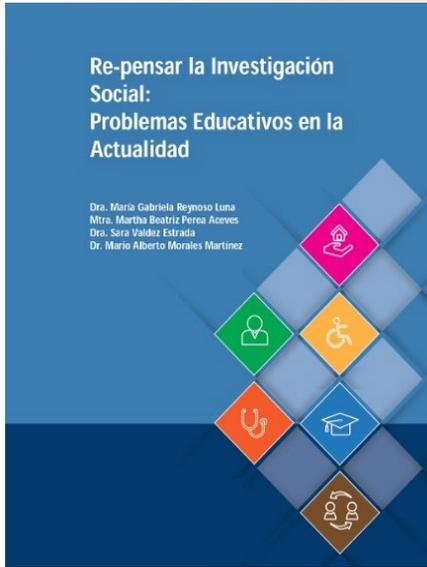
Transferencia tecnológica y del conocimiento

Publicaciones científicas

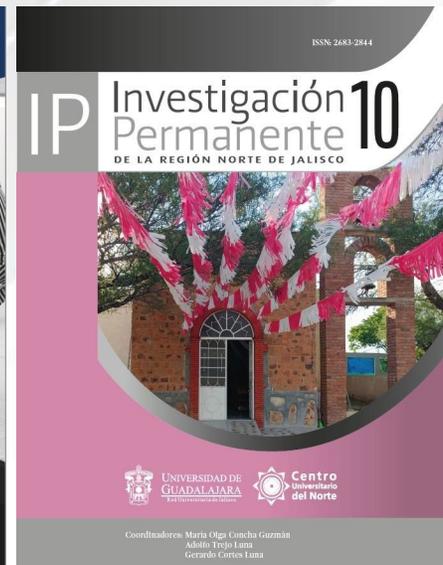
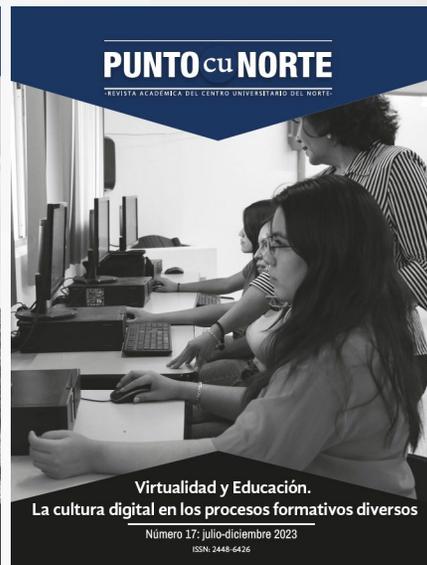
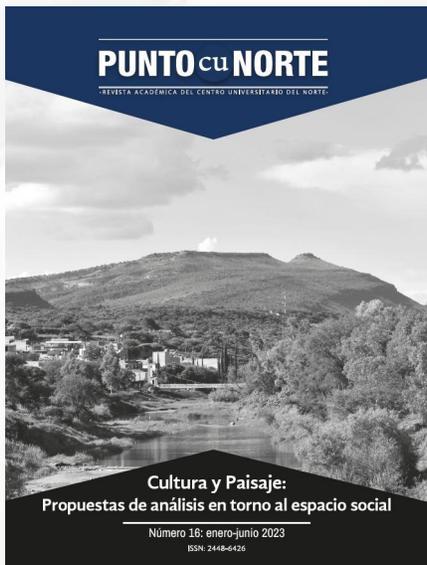
Se ha consolidado la producción editorial bajo el sello de la Universidad de Guadalajara en colaboración con otras casas editoriales. Se publicaron seis libros con doble sello y dos números de la Revista Punto Cunorte digital e impresa. Un logro importante fue la indexación de nuestra revista en la base de datos Latindex, lo que aumenta su factor de impacto en la comunidad científica.



Libros:

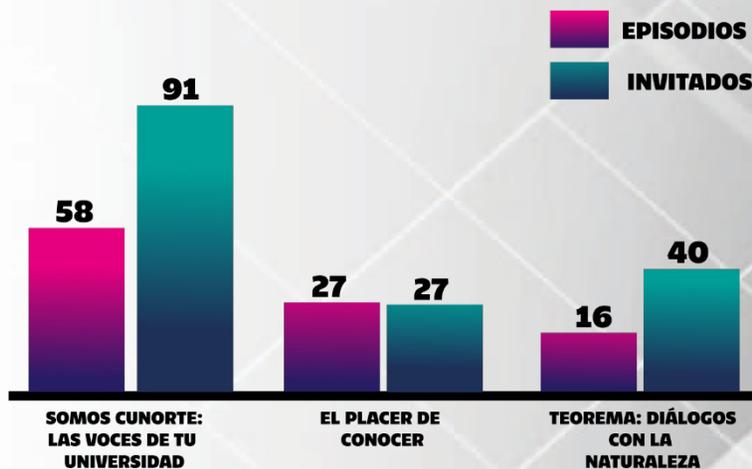


Revistas



Difusión y divulgación científica

Además de los eventos académicos como conversatorios y presentaciones de libros para difundir el conocimiento generado desde el CUNorte, contamos con la revista de divulgación "Investigación Permanente de la Región Norte de Jalisco", para promover los resultados de investigaciones de alumnos, docentes y público en general.



A los medios de difusión de la ciencia se suman los programas de radio "Somos CUNorte: Las voces de tu Universidad"; "El Placer del Conocer" y "Teorema: Diálogos con la Naturaleza", dirigidos por docentes del centro, quienes convocaron a más de 150 especialistas para dialogar sobre diversas temáticas. Cabe destacar que la mayoría de nuestros profesores han compartido en estos espacios sus proyectos para

informar a la sociedad sobre los aportes que desde la universidad se hacen para el desarrollo del conocimiento científico.

Logros

1. A través del Centro de Emprendimiento e Innovación, CUNorte en colaboración con el Gobierno Municipal de Colotlán y la cooperativa Centro Artesanal Colotlán, acreditaron ante el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) el “Nodess Desarrollo Artesanal Colotlán”, certificándolo como parte de la Red Nacional de Nodess con el folio N1422000020.
2. Aumentaron en 10 las certificaciones del personal académico y administrativo para la enseñanza y dirección del emprendimiento, pasamos de 26 en el año 2022 a 36 en 2023, lo que permite incorporar el conocimiento de este personal en los programas educativos para desarrollar habilidades blandas en la comunidad universitaria.
3. El 70.73% del profesorado de tiempo completo con grado de doctorado pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un hecho histórico, dado que con relación al 2019 el número de miembros creció casi el doble, pasamos de 17 a 30.
4. La indexación de la revista Punto Cunorte en la base de datos Latindex, permitirá aumentar su factor de impacto en la comunidad científica y facilita el acceso en la web, lo que representa mayor calidad y visibilidad en las publicaciones que se divulgan bajo el sello editorial propio.
5. Se concluyó la segunda de tres etapas, del proyecto “Abordaje psicosocial de las comunidades de Acasico, Palmarejo y Temacapulín afectadas por la presa El Zapotillo”, en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) del CONAHCyT y del Plan de Justicia federal para las comunidades involucradas. Este proyecto a cargo del Centro Universitario de Norte, cuenta con un presupuesto inaudito para la investigación que en 2023 ascendió a 1,615,010.84 pesos. El trabajo promueve la investigación temprana con la incorporación de 14 estudiantes de pregrado y dos de doctorado, además, involucra grupos de investigación con 13 investigadores de otros centros de la Red Universitaria de la UdeG, cuatro becarios doctorales y dos investigadoras Posdoctorantes. Se han visto directamente impactados cuatro municipios de la entidad y más de 380 personas de comunidades, sociedad civil e instituciones de los gobiernos municipal, estatal y federal.



Extensión y responsabilidad social



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Introducción

La Extensión es sin duda el vértice donde confluyen la universidad y la sociedad, y este encuentro se traduce en el espacio por medio del cual los universitarios expresan su compromiso y vinculan su afán transformador con los procesos sociales, culturales, económicos y políticos de su contexto.

Lo anterior hace que sea necesario articular la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura, con la finalidad de favorecer la formación integral de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad universitaria y población en general.

Pero más allá de las descripciones técnicas o desde la academia, en el CUNorte asumimos que la extensión es el espacio de encuentro en donde poner al servicio de la comunidad lo aprendido en el aula, lo desarrollado en los laboratorios y cubículos, lo encontrado en el trabajo de campo, se traduce en actos de amor desde donde no solamente se transforma, sino que, al transformar, también se vislumbra esperanza.

La responsabilidad social y ética que implican las relaciones que hemos establecido con todo el entorno se manifiesta en el compromiso para contribuir en la transformación de la colectividad, apoyando a la ciudadanía de manera responsable, al proporcionar herramientas, alicientes e incentivos para la generación de nuevas formas de interacción, especialmente cuando se trata de grupos poblacionales en situaciones de rezago y exclusión.

Pero es necesario que nuestras acciones tomen la voz mediante los resultados, mismos que además de avances concretos representan nuestra apuesta porque la sociedad tenga un papel protagónico en los cambios que como universidad hemos contribuido a generar y que seguiremos impulsando a favor de mejores condiciones de vida para las generaciones por venir.

Extensión de los servicios universitarios

Servicio social

DEPENDENCIAS



Concluyeron su servicio social 799 alumnos de los diferentes programas educativos sumados a las labores de dependencias federales, estatales y municipales, así como a instancias de la red universitaria.

**531 MIL
360 HORAS
DE
SERVICIO SOCIAL**

Servicios de salud

La Licenciatura en Enfermería organiza la Feria de la Salud cada ciclo escolar. Esta estrategia, además de formar y concientizar a los estudiantes del rol que juegan en la salud pública, extiende y acerca a la población una serie de servicios en las áreas de enfermería, nutrición y psicología.

22 DOCENTES
534 ESTUDIANTES
3085 SOCIEDAD EN GENERAL

31 **CAMPAÑAS PARA PROMOVER LA PREVENCIÓN Y EL DE LA SALUD**
4418 PARTICIPANTES

En colaboración con el COMUSIDA, se realizó la campaña "Noviembre, mes de la prueba rápida del VIH", y se distribuyeron preservativos para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual y en conjunto con la Región Sanitaria 1 Norte, se administraron vacunas contra la influenza y el neumococo.

En el Centro de Atención Integral CUNorte, ofrecemos consultas y asesorías nutricionales y psicológicas, y se realizaron las Brigadas Universitarias de Salud para llevar servicios a la población de diferentes localidades del municipio.



Servicios de atención integral

65 SERVICIOS: CENTRO PÚBLICO DE MEDIACIÓN

En el Centro Público de Mediación brindamos a la población regional una opción para la resolución de conflictos desde la justicia alternativa, de manera pacífica. Desde el Centro de Emprendimiento e Innovación ofrecemos capacitaciones y asesorías a dueños de emprendimientos en proceso de creación y los que se encuentran operando.

1099 SERVICIOS: CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Apoyo a grupos vulnerables



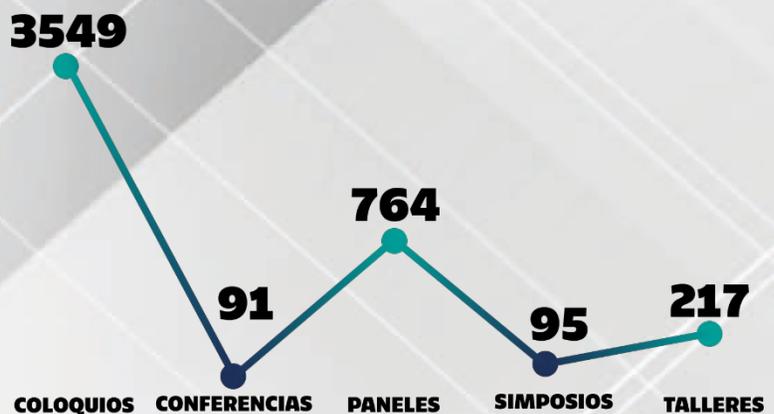
Sin duda, las CASA Universitarias, son parte esencial de los apoyos a grupos vulnerables, dado que atendemos a la población originaria brindando infraestructura tecnológica, asesoría y acompañamiento a estudiantes de distintos niveles educativos y a la población en general.

19150 SERVICIOS

Igualdad de género

Prevención y capacitación

La prevención de la violencia de género es una actividad prioritaria para la comunidad universitaria. Se realizaron eventos de carácter académico como coloquios, conferencias, conversatorios, simposios y talleres, en modalidad virtual y presencial con un alcance a 4mil 716 personas.



Atención de la violencia

3733 ASISTENTES EN ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A LA VIOLENCIA

Desde la Unidad de Primer Contacto realizamos diversas actividades. Como fue la lectura teatralizada "Round Cero" donde se abordaron los diferentes tipos de violencia, para la sensibilización de nuestra comunidad universitaria.

ACTIVIDAD ROUND CERO 826 ASISTENTES

Acciones para promover la igualdad

19795
VISUALIZACIONES EN
CAMPAÑA
**"EN EL CLOSET
NI LOS LIBROS"**

Entre las acciones para la igualdad de género y la diversidad sexual, organizamos actividades para conmemorar el Mes del Orgullo LGBTQ+, como "En el clóset ni los libros", "CUNorte Diverso y el "Paso a la Diversidad", donde se pintó el paso peatonal con los colores de la bandera interseccional.

Dentro del marco de la conmemoración del 8M, se convocó a que se entregara un mensaje positivo a mujeres de la comunidad universitaria y al montaje del tendedero "Conectando con mi niña interior".

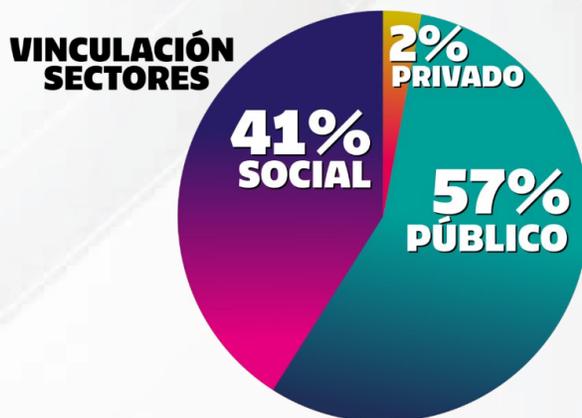
Vinculación con los sectores público, social y privado

Prácticas profesionales

El 92% de nuestros estudiantes para el desarrollo de sus prácticas profesionales se vincula con entidades del sector público.

1525
ESTUDIANTES REALIZARON
PRÁCTICAS PROFESIONALES
175 CONVENIOS

Contribución al desarrollo regional



En colaboración con el Club Rotario de Zapopan se capacitó a la población wixárika de la comunidad Las Guayabas, San Andrés Cohamiata, mediante un taller para el adecuado uso y mantenimiento de baños secos.

Con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, se implementó la Guía Consultiva de Desempeño Municipal en los ayuntamientos de Colotlán y Totatiche, con el objetivo de apoyarlos en la verificación de indicadores del cumplimiento de buenas prácticas.

A solicitud del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, se llevó a cabo la investigación sobre "Sistemas normativos indígenas en la comunidad de Tuxpan de Bolaños", con el objetivo lograr el reconocimiento de los derechos colectivos de la comunidad ante la autoridad electoral.

Fuimos sede del “Laboratorio Móvil para emprendimientos culturales en colectivo. BASE Laboratorio de Economías Creativas”, que ofrece la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco. Los proyectos de Artesanía Yucaiye, Artesanía Timaikame y Team Turismo presentados por estudiantes y docentes de nuestro Centro, resultaron beneficiados para recibir mentoría.

Cuidado del medio ambiente

Medio ambiente y recursos naturales

Instrumentamos la sustitución de lámparas fluorescentes por tecnologías más eficientes. Con esta iniciativa, logramos la reducción del 75% en el consumo de energía de las lámparas sustituidas.

1590 m³
**CAPTACIÓN
PLUVIAL**

El tratamiento de aguas residuales nos permite reutilizarlas de manera responsable para el riego de nuestras áreas verdes y jardines. Además, el vaso de captación de agua pluvial es una herramienta fundamental para el riego. La instalación de pozos de infiltración en los márgenes del módulo B de aulas, contribuye a la recarga de los acuíferos. Con estas acciones colaboramos con la conservación y la gestión eficiente de los recursos hídricos en la región.

11825 m³
**AGUA TRATADA
PARA RIEGO
AREAS VERDES**

Realizamos una medición y monitoreo de los residuos sólidos generados en el Centro Universitario, con el propósito de instrumentar alternativas para su disminución y con ello contribuir a la reducción de nuestra huella ecológica.

Desarrollo regional

**CAMINATAS DE HASTA
11 KM PARA MUESTREAR
FUENTES DE AGUA**

Con el proyecto "Diagnóstico Integral y Participativo para la Gestión Sostenible del Recurso Hídrico en Colotlán, Jalisco" se realizaron caminatas de hasta 11 km para muestrear fuentes de agua potable, como manantiales, pozos y presas en 22 localidades del municipio. Esta labor permitió identificar la presencia de mercurio, fluoruros, coliformes y nitratos, superando los límites establecidos por las normativas vigentes. Este hallazgo es crucial para detectar posibles

22
**LOCALIDADES
VISITADAS**

riesgos para la salud pública y, además, permite abordar acciones de resiliencia ante la escasez de agua y el cambio climático.

Educación ambiental



1173
ASISTENTES

En colaboración con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte del Estado de Jalisco y la Junta Intermunicipal para la Gestión Integral de la Cuenca Baja del Río Ayuquila, llevamos a cabo la Primera Jornada de Concientización Ambiental para estudiantes. Se desarrolló de manera virtual, desde un enfoque multidisciplinario, el Seminario Permanente Agua y Sociedades que incluyó 8 conferencias de especialistas externos.

Logros

1. Diseño y aprobación del Plan de Sostenibilidad del CUNorte, 2023-2025, visión 2030, que tiene por objetivo establecer políticas e impulsar programas y proyectos que fomenten la participación de toda la comunidad universitaria en la construcción de un modelo de institución superior promotora de la sostenibilidad y la responsabilidad social
2. Se inició el Proyecto de Monitoreo de Fauna en colaboración con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte del Estado de Jalisco (JINOR). Este ha permitido identificar especies de biodiversidad local y sienta las bases para la implementación de medidas de conservación y gestión ambiental destinadas a proteger las especies identificadas y su hábitat.
3. Se elaboró el programa estratégico "Manejo de residuos sólidos", cuyo propósito es reducir la generación de residuos sólidos mediante la implementación de un sistema integral y eficiente de gestión de residuos, promoviendo activamente la economía circular y fomentando prácticas sostenibles en toda la comunidad.
4. Entre las acciones de vinculación con los sectores sociales destaca, en colaboración con el Club Rotario de Zapopan, la capacitación a la población wixárika de la comunidad Las Guayabas, San Andrés Cohamiata, Mezquitic, para el adecuado uso y mantenimiento de baños secos, donde se les proporcionaron conocimientos prácticos y teóricos que les permitan contribuir a la preservación del medio ambiente y la mejora de la salud.
5. La contribución al desarrollo regional se evidenció en la implementación del "Diagnóstico Integral y Participativo para la Gestión Sostenible del Recurso Hídrico en Colotlán, Jalisco" mediante el cual se muestrearon fuentes de agua potable, como manantiales, pozos y presas en 22 localidades del municipio para detectar posibles riesgos para la salud pública y proponer a la administración pública y los pobladores acciones de resiliencia ante la escasez de agua y el cambio climático.



**Difusión de
la cultura**

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Introducción

Uno de los principios del pensamiento ilustrado fue el de concebir la cultura como el medio para que las grandes masas logaran la verdadera libertad y se consideraba el fundamento para el desarrollo económico y social.

En la Universidad de Guadalajara, comprometidos con la idea de la cultura como vehículo para la formación humanista de sujetos con pensamiento crítico, la difusión de la cultura se postula como uno de los propósitos sustantivos y se expresa en tres ámbitos de la vida institucional: el acceso a la cultura, la identidad y la gestión institucional.

La difusión cultural, es una práctica cotidiana que adquiere, dado sus objetivos, un amplio valor social, por su contribución de manera significativa al desarrollo y su capacidad para promover la formación integral de la comunidad universitaria. En CUNorte, nuestro compromiso de mantener una oferta cultural que incluya todas las manifestaciones artísticas se ha materializado mediante la realización de proyectos para el diseño integral de una política cultural universitaria; la creación e incremento del acervo lingüístico, pictórico y artístico, y la conservación y restauración del patrimonio en beneficio de las generaciones futuras.

De igual manera, fortalecemos la identidad y el orgullo universitario a través de las artes visuales, la música, la literatura, el teatro y un ambiente de aprendizaje enriquecedor y estimulante para descubrir talentos e inspirar a otros. Así, nuestra universidad se ha convertido en un bastión de expresión cultural y creatividad en el Norte de Jalisco.

Finalmente, para la vigilancia de las buenas prácticas de gestión institucional en torno a la planeación, transparencia y rendición de cuentas, promovemos acciones que garanticen la calidad en la organización y evaluación de nuestros procesos académicos y administrativos. Como resultado de ellos obtuvimos la certificación en la Norma ISO 21001:2018 "Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas"

Identidad Universitaria

Identidad universitaria

330
PARTICIPANTES

Las carreras "Soy Corazón de León" y la "Pedestre Conmemorativa del Aniversario 23 del Centro Universitario del Norte", son actividades que fomentaron la cohesión y pertenencia de la comunidad hacia nuestra Universidad.

A fin de promover las actividades y logros de la comunidad universitaria, impulsamos el uso de los hashtag y marcas #OrgulloCUNorte y #ManadaCUNorte. Con esto, fortalecimos el orgullo de pertenecer a nuestra institución y promovemos sus valores.

#OrgulloCUNorte



#ManadaCUNorte



Fuimos sede del Concurso de Talento Rugido UdeG en su fase eliminatoria en la Región Norte, un espacio para promover las expresiones artísticas y crear comunidad, impulsando la convivencia pacífica. Apoyamos con el traslado, hospedaje y alimentación de las y los estudiantes del Bachillerato Intercultural Wixárika en Ocota de la Sierra, quienes lograron llegar a la final y recibieron mención honorífica.

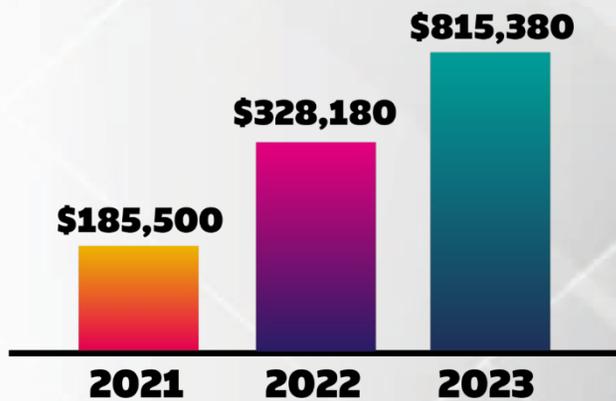
Acceso a la cultura

Patrimonio cultural

CUNorte cuenta con espacios que se utilizan para diversos fines, como es el caso de la infraestructura para el desarrollo de actividades artísticas y culturales. En el Centro Cultural Casa Hidalgo, en donde se remodeló el piso del patio principal, haciéndolo más amigable para las actividades de baile, conciertos, presentaciones de teatro, entre otras.

| EDIFICACIÓN | CANTIDAD M2 |
|-------------------------------|--------------|
| CENTRO CULTURAL CASA HIDALGO | 1,970 |
| AUDITORIO DE USOS MÚLTIPLES | 2,400 |
| SALA DE EDUCACIÓN CONTINUA | 1,188 |
| POLIFORO AL AIRE LIBRE | 1,100 |
| TALLERES ARTÍSTICO-DEPORTIVOS | 504 |
| TOTAL | 7,162 |

VALOR DEL PATRIMONIO CULTURAL EN BIENES

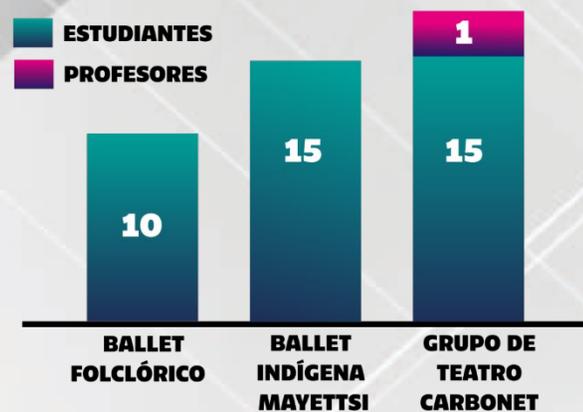


El artista wixárika José Benítez concibió la creación de tres murales que dan una explicación desde su cosmovisión a la existencia del ser humano, el mundo y el universo. El segundo de ellos titulado "La Creación del Mundo", forma parte de nuestro patrimonio desde el año 2022. Su hijo, Fidencio Benítez, comenzó a trabajar en 2023 el último mural que conforma esta trilogía soñada por su padre "El Cuerpo del Mundo".

En un ejercicio de vinculación comunitaria, en pleno respeto y en atención a la solicitud realizada por la Unión Wixarika de Centros Ceremoniales de Jalisco, Nayarit y Durango A.C., se asignó un espacio en el CUNorte para la construcción de un Xiriki, destinado para el tránsito y descanso de peregrinos de las distintas comunidades quienes visitan los lugares sagrados.

Contamos con dos compañías artísticas, por una parte la conformada por el Ballet Folclórico y el Indígena Maayetsi, y, por la otra, la del Grupo de Teatro Carbonet.

INTEGRANTES DE LAS COMPAÑÍAS ARTÍSTICAS



Oferta cultural

PARTICIPANTES EN TALLERES:

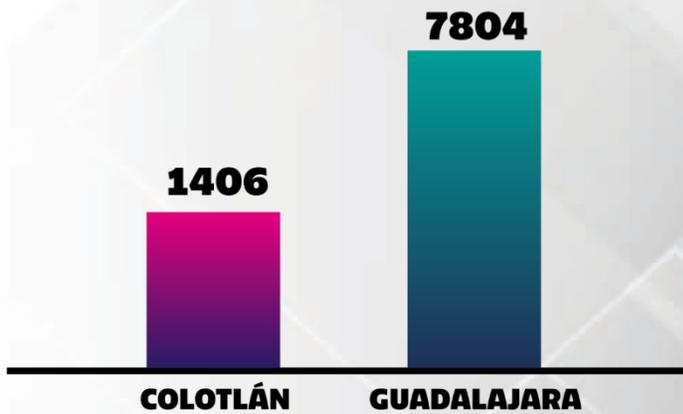
262 RECREATIVOS
76 VERANO

El Centro Cultural Casa Hidalgo es el espacio que nos permite generar el mayor vínculo del CUNorte con la población, a través de su oferta artística y cultural. Una de las actividades que más personas convoca, son los Talleres Recreativos y los Talleres Infantiles de Verano, niñas y niños juegan mientras aprenden las diversas manifestaciones culturales y artísticas. Además contamos con una cartelera permanente de cine y las proyecciones itinerantes en barrios, localidades y escuelas públicas del municipio.

El programa Charlas para asomArte, presentó 12 entrevistas a través de nuestras redes sociales y Radio UdeG, sobre la trayectoria y obra de músicos, escritores, artistas gráficos, entre otros.

5090
VISUALIZACIONES

PARTICIPANTES EN FESTIVAL PAPIROLAS



La exposición y el taller presentados por el CUNorte en el Festival Papirolas en Guadalajara, fueron los favoritos del público, con más de 6 mil visitantes. La extensión del Festival en CUNorte, es un espacio único, que se ha consolidado como la oferta cultural más esperada por niñas, niños y jóvenes de la región.

ASISTENTES A FIL



En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, llevamos a cabo el "Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad", con la finalidad de que especialistas nacionales e internacionales debatan sobre la integración de saberes originarios en el diseño curricular para la formación universitaria.

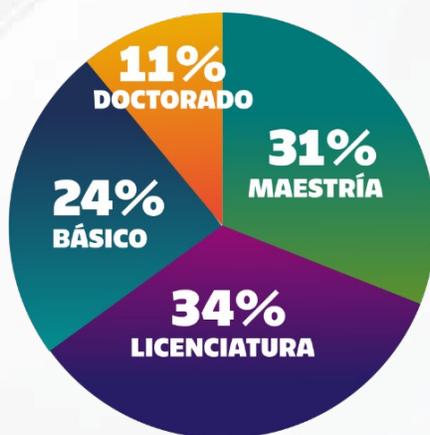
ACTIVIDADES ARTÍSTICAS:

286 DIFUSIONES EN MEDIOS DIGITALES
101 EPISODIOS EN RADIO

Se ha consolidado un proceso activo y dinámico para la difusión de las diversas manifestaciones artísticas, con el uso de medios digitales y la radio, generando mecanismos y oportunidades para que el público en general acceda a contenidos que van desde la música en diversos géneros, a la literatura y otras expresiones artísticas.

Gestión Institucional

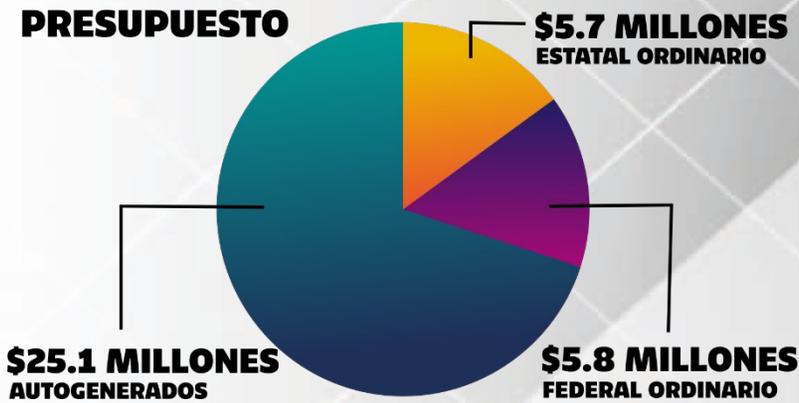
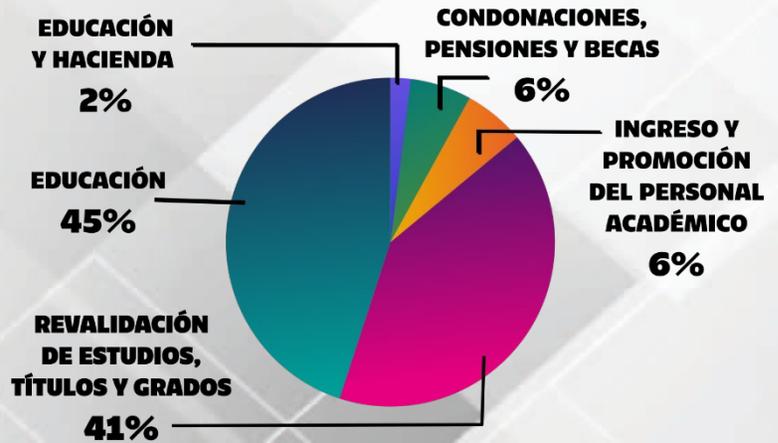
Recursos humanos



Nuestra base del personal administrativo es de 210 trabajadores, con igual representación de mujeres y hombres. El 76% del total cuentan con estudios universitarios.

Rendición de cuentas

El Consejo de Centro, máximo órgano de gobierno del CUNorte, respalda sus actividades mediante los 193 dictámenes que fueron aprobados por las comisiones permanentes de origen.



El ejercicio del presupuesto de CUNorte para el año 2023, implicó un reto dada la reducción del financiamiento de algunos programas externos para el apoyo a la docencia e investigación. Cabe mencionar que el 68% de los recursos ejercidos, se obtuvieron como ingresos autogenerados.

Recibimos 84 solicitudes de información, a las que dimos puntual respuesta, manteniendo así el estándar de excelencia en la gestión para garantizar la cultura de la transparencia y el acceso a la información pública.



La Contraloría General de la Universidad de Guadalajara practicó durante el 2023, siete revisiones a nuestros procesos administrativos, atendimos en tiempo y forma a cada una de las solicitudes.

Mejora e innovación para la gestión

Como parte de la "Certificación en la Norma ISO 21001:2018 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas", se optimizaron 15 procesos administrativos y académicos que intervienen en la enseñanza y el aprendizaje desde la inscripción, trayectoria escolar, titulación y seguimiento a egresados. Así, los productos y servicios que se ofrecen cuentan con la calidad reconocida por un estándar internacional especializado en Organizaciones Educativas.

CERTIFICATE



Centro Universitario del Norte (CUNORTE)

Carretera Federal No. 23, Km 191, C.P. 46200, Colotlán, Jalisco, México.

Ha sido evaluado y cumple con los requisitos de:
ISO 21001:2018

Alcance: Formación integral de profesionistas de nivel superior en los programas de carrera de abogado y licenciatura en nutrición, mediante procesos administrativos y académicos que intervienen en la enseñanza aprendizaje desde la inscripción, trayectoria escolar, titulación y seguimiento a egresados.

Planeación y evaluación institucional

Cumplimiento de indicadores del Plan de Desarrollo CUNorte 2019-2025. Visión 2030.

Docencia e Innovación Académica

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|------------------------------------|----------------------|--|---|
| Innovación educativa | 1.2.1 | Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas. | De los 1191 programas de unidades de aprendizaje ofertados en CUNorte en el año 2023, 127 incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula. A continuación, se enlistan los resultados obtenidos por nivel educativo. <ul style="list-style-type: none"> • Pregrado – 49 de 970 • Posgrado – 78 de 221 |
| | 1.2.2 | Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo. | Durante 2023, CUNorte ofertó un total de 21 unidades de aprendizaje de manera virtual que incorporan el aprendizaje interactivo. |

Del total de unidades de aprendizaje ofertadas que incorporan el aprendizaje interactivo: 4 corresponden a pregrado y 17 a posgrado.

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| Trayectoria académica | 1.3.1 | Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de admitidos en la cohorte. | <p>Durante 2023 en CUNorte egresaron 598 estudiantes, de los 1374 admitidos en la cohorte. Lo que representa un 43,52% de eficiencia terminal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregrado - 517 de 1247 • Posgrado – 81 de 127 |
| | 1.3.2 | Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte. | <p>En CUNorte 1142 estudiantes permanecieron activos un año después de su ingreso, respecto a los 1565 que fueron admitidos en la cohorte, lo que representa un 72,97% de retención en el año 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregrado - 984 de 1395 • Posgrado – 158 de 170 |
| | 1.3.3 | Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte | <p>Durante 2023 se titularon 297 estudiantes respecto a los 598 que egresaron de la cohorte generacional, representando un 49,67% de titulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregrado - 283 de 517 • Posgrado – 14 de 81 |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|------------------------------------|----------------------|---|---|
| Desarrollo integral | 1.4.1 | Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral. | Durante el año 2023 participaron 2776 miembros de la comunidad universitaria del CUNorte (estudiantes, académicos y administrativos), en actividades de desarrollo integral. |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|------------------------------------|----------------------|---|--|
| Egresados e inserción profesional | 1.5.1 | Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un periodo máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egreso por año. | Se emplearon, en un periodo máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios, 271 estudiantes de pregrado, respecto a los 517 que egresaron en la cohorte generacional, lo que equivale al 52.4% durante el año 2023. |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| Educación continua | 1.6.1 | Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua. | Durante 2023 en CUNorte, participaron 690 miembros de la comunidad universitaria y público en general en programas de educación continua. |

Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|---|----------------------|--|---|
| Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación | 2.1.1 | Tasa de variación de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria. | Durante el año 2023 en CUNorte se mantuvo un Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI). |
| | 2.1.2 | Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación. | En el año 2023 se sumaron 10 nuevas certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento, para ofertar servicios de calidad en el CEI. |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|---------------------------------------|----------------------|--|--|
| Atención y fomento a la investigación | 2.2.1 | Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento. | En CUNorte se financiaron 58 proyectos de investigación con recursos internos y externos, en el año que se reporta. |
| | 2.2.2 | Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). | Durante el año 2023, CUNorte contó con 30 profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, lo que representó un incremento del 15.38%. |
| | 2.2.3 | Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana. | Durante el año 2023 participaron 77 profesores y estudiantes en programas de investigación temprana: <ul style="list-style-type: none"> • Profesores - 23 • Estudiantes - 54 |
| | 2.2.4 | Tasa de variación de grupos de investigación. | En el año 2023 CUNorte contó con 18 grupos de investigación que cumplen con los lineamientos institucionales. |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|--|----------------------|---|---|
| Transferencia tecnológica y del conocimiento | 2.3.1 | Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento. | Durante el año 2023 se generaron 2 transferencias tecnológicas y del conocimiento en el CUNorte. |
| | 2.3.2 | Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la comunidad de la Universidad de Guadalajara. | En el año 2023 se realizaron 109 publicaciones por académicos del CUNorte, entre artículos de revista, libros y capítulos de libros. <ul style="list-style-type: none"> • Artículos – 85 • Libros y capítulos – 24 |

Extensión y Responsabilidad Social

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| Cuidado del medio ambiente | 3.1.1 | Tasa de variación del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita. | Durante 2023 en CUNorte se generó un consumo de 120,546 (kWh) , per cápita entre los miembros de la comunidad universitaria. <ul style="list-style-type: none"> • Consumo de Energía – 520,154 (kWh). • Comunidad Universitaria – 4315 personas. |
| | 3.1.2 | Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (Kilogramos). | En CUNorte se generaron 41.02 Kg. per cápita de residuos sólidos entre los miembros de la comunidad universitaria, durante el año 2023. <ul style="list-style-type: none"> • Volumen de residuos sólidos – 177,005.615 Kg. • Comunidad Universitaria – 4315 personas. |
| | 3.1.3 | Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada. | El vaso captador de agua pluvial del CUNorte está al 28% de su capacidad durante el año 2023. Lo que equivale a 1.590 litros. |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|---|----------------------|--|--|
| Extensión de los servicios universitarios | 3.2.1 | Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara. | Los beneficiarios de los servicios universitarios durante el año 2023 ascendieron a 40,960 personas, entre miembros de la comunidad del CUNorte y población en general. |
| | 3.2.2 | Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara. | CUNorte brindó 28 tipos de servicios universitarios durante el año 2023, entre médicos, nutricionales, psicológicos, legales y otros. |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|---|----------------------|--|--|
| Vinculación con los sectores público, social y privado. | 3.3.1 | Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara. | Durante 2023, CUNorte realizó acciones de vinculación con 85 entidades sociales, públicas y privadas. |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|------------------------------------|----------------------|---|---|
| Acceso a la educación | 3.4.1 | Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara. | La matrícula total de CUNorte durante el año 2023 fue de 3698 estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Pregrado – 3422 • Posgrado – 276 |
| | 3.4.2 | Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la | La matrícula en programas de calidad del CUNorte fue de 3260 estudiantes: |

| | | |
|-------|--|---|
| | Universidad de Guadalajara. | <ul style="list-style-type: none"> • Pregrado – 2984 • Posgrado – 276 |
| 3.4.3 | Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad. | En el año 2023 se admitieron a 41 estudiantes con discapacidad, de los 53 aspirantes que participaron en el proceso de admisión. Lo que representa un 77,36% . |
| 3.4.4 | Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad. | Durante 2023 en CUNorte se admitieron a 125 estudiantes en situación de vulnerabilidad (pertenecientes a comunidades indígenas) de los 211 aspirantes que participaron en el proceso de admisión. Lo que representa un 59,24% . |

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|--|----------------------|--|---|
| Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género | 3.5.1 | Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria. | Durante el año 2023, se presentaron 16 denuncias de violencia por razón de género, lo que representa un 0,37% entre los 4315 miembros de la comunidad universitaria del CUNorte. |

Difusión de la Cultura

| Programa Institucional Estratégico | Número del indicador | Nombre del indicador | Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| Identidad universitaria | 4.1.1 | Porcentaje de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara. | En el 2023, 18 de los 29 participantes de CUNorte en la encuesta de percepción universitaria se identifican favorablemente con la Universidad de Guadalajara. Lo que representa que el 62,07% manifestaron tener un sentido de pertenencia. |
| Acceso a la cultura | 4.2.1 | Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria. | Durante 2023 asistieron 7126 miembros de la comunidad universitaria y público en general a eventos artísticos y culturales desarrollados por CUNorte. |
| | 4.2.2 | Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria. | En CUNorte, 368 miembros de la comunidad universitaria practican actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria durante el año 2023. |
| Gestión institucional | 4.3.1 | Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional | El 75% de los procesos de gestión institucional del CUNorte fueron optimizados durante el año 2023 como parte de la Certificación en la Norma ISO 21001:2018 “Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas”. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● Procesos optimizados - 15 ● Total de procesos – 20 |

Nota: La fuente de información de los valores de cada indicador del Plan de Desarrollo CUNorte 2019-2025. Visión 20230, son las coordinaciones de áreas del CUNorte. El estado que guarda el indicador al cierre del año 2023 incluye los ciclos escolares 2023 A y 2023 B.

Logros

1. La exposición “La creación del mundo desde el mar, un acercamiento desde la cosmovisión wixárika” presentada por el CUNorte en el Festival Papirolas en Guadalajara, fue de la favorita del público, con más de 6 mil visitantes. La extensión del Festival en CUNorte, es un espacio único, que se ha consolidado como la oferta cultural más esperada por niñas, niños y jóvenes de la región.
2. A través del Centro Cultural Casa Hidalgo se implementó un programa de cine itinerante que incluyó proyecciones de películas en siete primarias y dos preparatorias regionales. Un proyecto con gran alcance en la región porque no se cuenta con cine u otros espacios de sana recreación para la juventud. La cartelera incluyó temáticas que pretenden generar hábitos de reflexión, análisis, comprensión e interpretación para fomentar un pensamiento crítico en los jóvenes y público en general.
3. Se ejerció la totalidad del recurso de Subsidio Federal Ordinario en tiempo y forma, logrando no contar con recursos comprometidos pendientes de pago del ejercicio fiscal anterior.
4. Atención, seguimiento y respuesta en tiempo y forma de las auditorías y solicitudes de información por transparencia, sin observaciones o sanciones.
5. Cumplimiento del 66% de las metas fijadas para el año 2023 en los indicadores del Plan de Desarrollo del Centro, alcanzando ascender y/o mantener 23 de los 35 indicadores.



Premios y reconocimientos

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Introducción

La comunidad universitaria del CUNorte se hizo acreedora de una serie de premios y reconocimientos, fruto de su dedicación, disciplina y esfuerzo, en áreas como la docencia; ciencia, tecnología e innovación; sustentabilidad y medio ambiente; y, en los deportes.

Premios y reconocimientos por disciplina y ámbitos, año 2023

| Disciplina | Ámbito | | | Total |
|----------------------------------|----------|----------|---------------|-----------|
| | Estatal | Nacional | Internacional | |
| Docencia | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Ciencia, tecnología e innovación | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Sustentabilidad y medio ambiente | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Deportiva | 6 | 1 | 1 | 8 |
| Total | 9 | 2 | 6 | 17 |

Docencia



Jesús María Comparán Franco y Luis Alberto Martínez Eufrazio

Premio a la Práctica Docente Innovadora
Encuentro Innova Forum 2023.



Cielo Larisa González Ábrego
Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL.

Ciencia, tecnología e innovación



María Isabel de Haro Rentería
Beca Santander Explorer Training: Trip Valencia, España.



Diana Laura García Gálvez
Beca Future Builders Nueva York, TrepCamp 2023.



Ana Díaz Sánchez
Medalla de Plata, V Olimpiada Femenil de Matemáticas en Jalisco.



Lucía Valdés, Jimena Monserrat Carrillo, Oscar Tadeo Arellano y Itzayana Aceves.
2do Lugar, Maratón de Contabilidad Gubernamental 2023.

Sustentabilidad y medio ambiente



Alonso Noel Herrera Arteaga
1er Lugar, INNOVAGRO 2023: Menos pobreza, Menos hambre.



Ximena Olague



Claudia Lisseth Castro



Azucena Margarita De Luna

2do Lugar, INNOVAGRO 2023: Menos pobreza, Menos hambre.



Claudia Cecilia Alemán

3er Lugar, INNOVAGRO 2023: Menos pobreza, Menos hambre.

Deportiva

XX Campeonato Intercentros Universitarios



Victor Manuel García Esquivel
1er Lugar, Box 75-81kg



Marco Antonio Zavala Rivas
2do Lugar, Box 81-91KG



José de Jesús Márquez Díaz
2do Lugar, Box 69-75KG



Kevin Haziel Márquez Vela
2do Lugar, Box 63-69KG



Eduardo Rafael Salamanca Robles
3er Lugar, Box 75-81 kg



Sergio Guadalupe Romero y Edgar Camacho
2do Lugar, Voleibol playa



Elsi Natalia Márquez Castillo
1er Lugar, Powerlifting Gay Games XI Guadalajara 2023.



Claudia Paulina López Rivas
1er Lugar, Carrera de Barriles
National Barrel Horse Association, distrito Zacatecas.

Logros del año 2023

1. **Se construirá la primera sede del CUNorte fuera de las instalaciones del campus, en la en la comunidad indígena de Kuruxi Manuwe, en Tuxpan de Bolaños.** Mediante la firma de un convenio con la Asamblea Comunal de San Sebastián Teponahuatlán y su anexo Tuxpan de Bolaños, cedieron en comodato un terreno de poco más de 9 hectáreas para construir la primera sede del centro que incluirá aulas, áreas administrativas, hospedaje para docentes, instalaciones deportivas y la infraestructura necesaria para llevar nuestra oferta educativa y ampliar la matrícula y la cobertura en la región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.
2. **Primer centro en la Red Universitaria en Certificarse con la Norma ISO 21001:2018 “Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas”.** Cuyo alcance es la “Formación integral de profesionistas de nivel superior en los programas de Carrera de Abogado y Licenciatura en Nutrición, mediante procesos administrativos y académicos que intervienen en la enseñanza aprendizaje desde la inscripción, trayectoria escolar, titulación y seguimiento a egresados”. Los productos y servicios que se ofrecen cuentan con la calidad reconocida por un estándar internacional especializado en Organizaciones Educativas.
3. **Instalación de la Red ACCEDE (Actívate-Conoce-Consulta-Enseña-Desarrolla-Ejecuta) en las comunidades indígenas de Tuxpan de Bolaños y Mesa del Tirador,** en colaboración con las instituciones del estado de Jalisco que la conforman: el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales; el Comité de Participación Social del Sistema Estatal Anticorrupción; la Comisión Estatal de Derechos Humanos; la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. Mediante este programa se formaron 67 estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena como agentes CONOCE para promover la cultura de la transparencia y protección de datos personales en sus comunidades, como herramienta para la reivindicación, empoderamiento y ejercicio estratégico de los derechos humanos de grupos en situación de vulnerabilidad.
4. **Inicio del Programa de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad del CUNorte,** desde el cual se concreta la vinculación comunitaria, mediante el trabajo social con población vulnerable, la interculturalidad para garantizar las interacciones entre los diferentes grupos sociales al interior y exterior de la comunidad universitaria, y la cultura de paz, para la sana convivencia y el respeto a la diversidad.

5. **Se promovió con éxito el emprendimiento entre los estudiantes** a través de las asesorías y difusión de oportunidades realizadas por el Centro de Emprendimiento e Innovación. Reflejo de ello es que dos alumnas realizaron estancias internacionales de formación especializada en emprendimiento: Diana Laura García Gálvez, estudiante de la Maestría en Administración de Negocios, quien con su proyecto “Coffetlán” fue la única **seleccionada de toda la red universitaria de la UdeG** para ser becada por Santander en el programa TrepCamp New York 2023; y María Isabel de Haro Rentería, estudiante wixárika de la Licenciatura en Administración, fundadora del colectivo “Yukaiye”, quien **a nivel nacional destacó como representante del país** con su participación en el programa Santander Explorer Training, llevado a cabo en la ciudad de Valencia, España.

MENSAJE FINAL

Hemos presentado un informe que plantea los principales logros alcanzados durante el 2023, un año que, como quedó señalado, representó un reto importante para nuestra administración, de tal manera que nos exigió desplegar un conjunto de estrategias financieras, académicas y de gestión. Al respecto, consideramos que el CUNorte cumplió de manera responsable con la región Norte de Jalisco.

Desde esta perspectiva, la estructura ética que caracteriza a nuestra Universidad es un catalizador importante que se ha fortalecido a través de nuestras actividades cotidianas. La formación académica que se lleva a cabo dentro de nuestras aulas es la posibilidad para mantener vigentes los valores que nos representan.

Considero que este es un buen momento para redefinir los horizontes que como institución de educación superior debemos trazarnos. He planteado, a partir de la experiencia obtenida a lo largo de mi andar por los caminos del Norte de Jalisco, la urgencia de trabajar en función de un modelo que se ajuste a las características de una Región que nos pone a prueba cada día, no sólo en términos de sus necesidades inmediatas, sino de aquellas problemáticas estructurales que excluyen e invisibilizan a gran parte de su población.

De este modo, es necesario definir criterios que nos lleven a emprender acciones desde el interior, no sólo en términos de la construcción de nueva infraestructura, sino pensar en aquellos que nos exijan reinventarnos como institución, valorar la pertinencia de nuestra oferta educativa, integrar de manera activa a las comunidades locales, consolidar espacios de diálogo e interacción con los saberes propios de esta región, tender puentes sólidos entre los conocimientos generados a través de la investigación y las problemáticas propias de un contexto que nos demanda soluciones urgentes.

En este sentido, desde el Centro Universitario del Norte, los compromisos que hemos asumido son diversos, en términos de nuestros propósitos sustantivos nos planteamos la necesidad de dar continuidad a la generación y consolidación del conocimiento de frontera, entendido como una estructura de conocimientos no sólo novedosos, sino pertinentes; no excluyen, al contrario, dialogan con los actores a quienes van dirigidos. La ciencia hecha desde la frontera entiende y asume responsabilidades situadas y en contexto, incorpora saberes que la enriquecen, entiende que los límites son espacios de interacción que promueven convergencias.

Nuestro objetivo es la consolidación de cuerpos académicos y el fortalecimiento de líneas de investigación que tienen como convicción cuestionar y transformar. Desde esta perspectiva, la formación de jóvenes investigadores es un recurso vital dado que nos permite dinamizar el conocimiento, su formación es un compromiso que refrendamos y asumimos con determinación.

En tanto propósitos sustantivos, la extensión y la responsabilidad social nos han permitido generar estrategias de vinculación con la comunidad, que no se resumen en un documento que señala directrices de actuación. Desde este marco, nos estamos planteando el diseño de una participación activa y dialógica entre los diversos actores de la región.

En función de este esquema, es posible la difusión del conocimiento, así como la construcción de ofertas culturales que involucren a la vez que rediseñen actividades de esparcimiento, recreación y apropiación de los espacios universitarios. Así, la vinculación comunitaria desde referentes como la corresponsabilidad, nos permitirán enfrentar con éxito coyunturas importantes, por lo que, consideramos necesario fortalecer estrategias para dar continuidad al trabajo en conjunto, lo que implica la ampliación de los canales de comunicación para la escucha atenta de iniciativas y propuestas en beneficio del Norte de Jalisco.

Ahora bien, es necesario asumir con sensibilidad y empatía el hecho de que nos encontramos frente a un complicado proceso de rezago educativo, desde esta perspectiva, la inclusión representa la posibilidad para replantear los mecanismos de enseñanza aprendizaje, no sólo en términos conceptuales, sino en función de acciones concretas. Así, tenemos como objetivo llevar la Universidad hasta aquellos lugares en donde se encuentran nuestros alumnos con problemas de acceso.

De este modo, consideramos que la perspectiva de inclusión nos permitirá dar continuidad al rediseño de contenidos, a la propuesta de nueva oferta educativa, como la licenciatura en educación indígena, a la certificación y recertificación de la calidad de nuestros programas educativos y, principalmente, a reconsiderar las barreras simbólicas que una región como el norte de Jalisco presenta para la permanencia y egreso de nuestros alumnos. Cabe señalar que nos encontramos en un punto de inflexión, que nos permitirá asumir con responsabilidad y compromiso los retos de la educación superior para el siglo XXI.

Rector Ricardo Villanueva, en el año de 1983 inicié mi trayectoria laboral en la Benemérita Universidad de Guadalajara. Lo digo sin ninguna duda, ha sido uno de los viajes más maravillosos de mi vida servir a la sociedad desde la docencia, la investigación, la extensión y la gestión académica. Como parte de ese maravilloso recorrido, este primero de mayo se cumplieron 5 años de haber recibido de tus manos la distinción de ser nombrado Rector del Centro Universitario del Norte, además de mi eterna gratitud, te refrendo mi compromiso de colaborar y no descansar, procurando siempre estar a la altura de los retos y desafíos por venir, para cerrar a tambor batiente este ciclo, este trecho del viaje que he caminado junto contigo al servicio de esta gran institución. Gracias por tus enseñanzas y tu ejemplo, por tu liderazgo caracterizado por tu calidad humana, tu cercanía y tu entrega.

A esta maravillosa comunidad que les puedo decir. Hace 11 años que llegué a formar parte de esta gran comunidad universitaria en el norte de Jalisco, un colectivo de mujeres y hombres comprometidos con el bienestar y desarrollo de la región y su gente, una región con la que me identifiqué y a la que me siento ligado desde hace 35 años a partir de mi trabajo como académico. Sin duda, esta comunidad es un orgullo universitario, Rector, encarnan los valores y la grandeza de nuestra Benemérita institución. También a ustedes les debo mi gratitud eterna por haberme recibido y acogido como un integrante más de esta hermosa familia.

Parafraseando a Lionel Messi, sé que es mi último año, pues debo cerrar también un ciclo, sé que cuando no tenga esto lo voy a extrañar muchísimo, porque por más cosas que encuentre por hacer, nada va a ser parecido. La verdad, ya los estoy extrañando.

La música es nuestra
es música Wixárika
así lo llama el wixárika

Comentan los mayores
que allá en el inframundo... Teu Yuawita
donde nació Karaxa Yawi
de donde emergió el Hermano Venado
es su canto... el canto del Kukaim+ari
mmm... es el canto de las aves de la noche.

Pertenece a los Wixaritari,
como lo marca la cultura.

La trayectoria cultural
es de nuestras florecencias
por ello es nuestra;
en su andar
lo comentaron nuestras Deidades.

Es por ello que se toca
al Abuelo Fuego
en las ceremonias
en las fiestas
en la peregrinación a Wirikuta

Por todo lo que conlleva...
es nuestra, así es.

Es el legado que nos dejan,
nuestros Padres, nuestras Madres,
como nos cuentan que surgimos.

Es mi canto,
es la música de mis ancestros.
Es mi música,
la música de mis Deidades...
sopla en el viento.

Daniel Medina (músico wixárika)

Uriel Nuño Gutiérrez
Rector del CUNorte

DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Comité técnico de redacción

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez

Mtra. Daylin Ortega Carulo

Dr. Miguel Angel Paz Frayre

Mtra. Ibis Vianey Guzmán Pinedo

Dr. Jorge Daniel Ceballos Macías

Dra. Elvia Susana Delgado Rodríguez

Mtro. Iker Javier Pulido Rodríguez

Rector del Centro

Coordinadora de Planeación

Director de la División de Cultura y Sociedad

Jefa de la Unidad de Difusión

Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje

Profesora de tiempo completo

Profesor de tiempo completo

Comité técnico de integración y evaluación de la información

Mtra. Daylin Ortega Carulo

Mtra. Delia Cecilia Alvarez Haro

Lic. Luis Gerardo Ramírez Álvarez

Coordinadora de Planeación

Responsable de Recursos Externos

Responsable de Sistema de Indicadores

Comité técnico de apoyo para las fuentes de información

Dr. Guillermo Aguilar Herver.
Coordinador de Extensión

Dra. Adriana Elizabeth Morales Sánchez.
Coordinación de Investigación.

Mtro. Gabriel Solano Pérez.
Coordinador de Pregrados.

Dr. César Castillo Quevedo.
Coordinador de Posgrados.

Mtra. Josefina Elizabeth Godínez Chavoya.
Coordinadora de Control Escolar.

Lic. José Ramos Santos.
Coordinador de Servicios Generales.

Lic. Cecilia Torres Cabral.
Coordinadora de Personal.

Mtra. Silvia Elena Mota Macías.
Jefa de Departamento de Fundamentos del
Conocimiento.

Dra. Rosa María Ortega Sánchez.
Jefa de Departamento de Cultura, Justicia y
Democracia.

Mtro. José de Jesús Jaime Santibáñez Escobar.
Jefe de Departamento de Bienestar y Desarrollo
Sustentable.

Mtro. Raúl Campos Sánchez.
Jefe de Departamento de Productividad y Desarrollo
Tecnológico

Mtro. Carlos Gabriel Gutiérrez Franco.
Responsable de Obras y Proyectos.

Dra. Itzel Celeste Romero Soto.
Responsable del Comité de Sostenibilidad.

Mtra. Sharon Lizeth Martínez Guzmán.
Coordinadora de Finanzas

Dr. Jorge Daniel Ceballos Macías
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje

Lic. Ana Karen Esparza Velázquez
Lic. Iris Anaibelca Domínguez Gaeta
Responsables de la Unidad de Primer Contacto

Mtra. Seniorina Navarro Esparza
Responsable del Sistema de Gestión de Calidad

Lic. Jorge Alberto Villalobos Cortes
Responsable del Centro Cultural Casa Hidalgo

Mtra. Adriana García Romero.
Responsable del Centro de Emprendimiento e Innovación.

Coordinación de Servicios Académicos:
Mtra. Alma Lizbeth Mora Mares. Becas.
Mtro. Andres Luna del Real. Biblioteca
Mtra. Reyna Beatriz Rodarte Arreola.
Internacionalización.
Lic. Mariela Haro Flores. Tutorías.
C. Jonatan Torres García. Lenguas extranjeras.

Comité técnico de edición (diseño, diagramación y maquetación)

Dr. Jorge Daniel Ceballos Macías
Mtro. Luis Angel López Velasco
Mtro. Alfonso Avalos Ledesma
Mtro. Mario Antonio García Navarro

Mtro. Rodolfo Camacho Velázquez
Mtro. José de Jesús Arjón Castro
Ing. Jorge Avalos Ledesma
Lic. Diana Laura García Gálvez

Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
Jefe de Unidad de Multimedia Instruccional (UMI)
Jefe de Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones
Responsable de Laboratorio Audiovisual-
Multiplataforma (LAM)
Apoyo técnico UMI-LAM
Apoyo técnico UMI-LAM
Apoyo técnico de la Unidad de Difusión
Apoyo técnico de la Unidad de Difusión

Fotografía

Mtra. Ibis Vianey Guzmán Pinedo
Ing. Jorge Avalos Ledesma
Lic. Diana Laura García Gálvez
Lic. Alejandra Luna Cuevas

Jefa de la Unidad de Difusión
Apoyo técnico de la Unidad de Difusión
Apoyo técnico de la Unidad de Difusión
Diseño Gráfico Institucional

5

INFORME DE ACTIVIDADES

Interculturalidad Crítica

Inclusión Educativa

Vinculación Comunitaria



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



C E N T R O
UNIVERSITARIO
DEL NORTE