

Áreas de canalización

Académicos:

- Formatos para realizar las tutorías:
<http://www.https://www.cunorte.udg.mx/servicios/academicos/tutoria>

Económico-laboral:

Unidad de Becas e Intercambios.

Mtra. Alma Lizbeth Mora Mares.

- 📍 Puerto de Servicios Académicos.
- ☎ (499) 992-1333, 0110, 2466, 2467 y 1170
extensión: 58191
- ✉ unidad.becas@cunorte.udg.mx
- 🕒 Lunes a viernes 9:00 a 15:00 hrs
y 17:00 a 19:00 hrs.

Salud:

Centro de Atención Integral Casa Hidalgo (CAIC).

Lic. Jasmin Citlalli García Navarro.

- 📍 Hidalgo No. 11
- ☎ (499) 992-4426
- ✉ caic@cunorte.udg.mx
- 🕒 Lunes a jueves 9:00 a 20:00 hrs
y viernes 9:00 a 15:00 hrs.

Laboratorio de Psicología Aplicada.

Mtra. Sonia Haro González.

- 📍 Laboratorio de la Salud en CUNorte.
- ☎ (499) 992-1333, 0110, 2466, 2467 y 1170
extensión: 58253
- ✉ lab.psic.aplicada@cunorte.udg.mx
- 🕒 Lunes a viernes 9:00 a 15:00 hrs.

Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio (LEEN).

Mtra. Daniela García Guerrero

- 📍 Laboratorio de la Salud en CUNorte.
- ☎ (499) 992-1333, 0110, 2466, 2467 y 1170
extensión: 58253
- ✉ leen.nutricion@cunorte.udg.mx
- 🕒 Lunes a viernes 9:00 a 15:00 hrs
y 16:00 a 20:00 hrs.

Al finalizar el semestre, el tutor deberá entregar el expediente con los siguientes formatos:

- "Programa operativo del tutor"
- "Registro de tutoría"
- "Informe final del ciclo escolar"
- "Reporte del diagnóstico del tutorado" (con tutorados de 1er. 3ro. y 7mo semestre o en caso de llevar tutoría individual o canalización).
- "Canalización de alumno" (en caso de realizar canalización).

Tutorías.

Lic. Mariela Haro Flores.

- 📍 Puerto de Servicios Académicos, en CUNorte.
- ☎ (499) 992-1333, 0110, 2466, 2467 y 1170
extensión: 58283
- ✉ tutoria.academica@cunorte.udg.mx
- 🕒 Lunes a viernes 9:00 a 15:00 hrs
y 16:00 a 18:00 hrs.

PR-011-AV-03



CENTRO
UNIVERSITARIO
DEL NORTE

Programa Institucional de Tutorías

Objetivos:

Promover la formación integral de los alumnos a través de la acción tutorial.

Los estudiantes serán identificados en alguno de los tres perfiles de atención:

Estudiante A:

Académico: estudiante autogestivo (100-90).

Socioeconómico: cubiertas todas las necesidades de bienestar.

Calidad de vida: riesgo bajo.

Estudiante B:

Académico: Desempeño promedio (89-80).

Socioeconómico: cubiertas todas las necesidades de bienestar.

Calidad de vida: riesgo medio.

Estudiante C:

Académico: Bajo desempeño académico, posible desertor (79-)

Socioeconómico: cubiertas todas las necesidades de bienestar.

Calidad de vida: riesgo alto.

Proceso de tutorías

Primera fase:

Inducción (1er y 2do semestre).

- Se realiza un diagnóstico en las diversas áreas (académica, salud y económico-laboral).
- Detectar posibles problemas que incidan en el desempeño académico y canalizar al estudiante a la instancia correspondiente.
- Se instruye al estudiante en:
 - Habilidades comunicativas.
 - Gestión de la información.
 - Inducción al autoaprendizaje de idiomas.
 - Argumentación.
 - Identidad universitaria y servicios académicos.

Segunda fase:

Trayectoria (3ro - 6to semestre).

- Revisar y actualizar el diagnóstico de perfil del estudiante.
- Realizar un seguimiento cercano a la trayectoria del estudiante.

- Detectar posibles problemas que incidan en el desempeño académico y canalizar al estudiante a la instancia correspondiente.
- Temas por abordar durante la trayectoria:
 - Razonamiento lógico-matemático.
 - Habilidades para el aprendizaje.
 - Trabajo en equipo.
 - Proyecto de vida.

Tercera fase:

Egreso (7mo - 9no semestre).

- Revisar y actualizar el diagnóstico de perfil del estudiante.
- Brindar apoyo para los procesos:
 - Prácticas profesionales.
 - Servicio social.
 - Titulación.
 - Inserción laboral.
 - Investigación.
 - Especialización profesional.

Si existen factores que afecten el desempeño académico del estudiante, el tutor puede canalizarlo al área necesaria, en cualquiera de los tres momentos de la tutoría.