





# primer informe de actividades

MTRO. ALBERTO BECERRA SANTIAGO  
RECTOR • 2010 - 2013



**Doctor Marco Antonio Cortés Guardado**  
Rector General  
**Doctor Miguel Ángel Navarro Navarro**  
Vicerrector Ejecutivo  
**Licenciado José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario General



**Maestro José Alberto Becerra Santiago**  
Rector  
**Maestro José de Jesús Quintana Contreras**  
Secretario Académico  
**Maestro Alejandro González Mejía**  
Secretario Administrativo

Diseño y diagramación



Raúl González  
rgofreg@zurdo-labcreativo.com

Esta publicación se terminó  
de imprimir en marzo de 2011.

# Contenido

Presentación	7
I. Formación y Docencia	10
1. Programas educativos	
2. Alumnos	
3. Docentes	
4. Servicios Académicos	
II. Investigación	38
III. Extensión	48
IV. Gestión y Gobierno	60
Mensaje final	67



CU NORTE

# Presentación

En mayo pasado asumimos la responsabilidad de dar continuidad al proceso de fortalecimiento y consolidación del Centro Universitario del Norte, identificamos los puntos estratégicos en los que tendríamos que focalizar nuestro esfuerzo para garantizar una mejora significativa en las funciones sustantivas que se desarrollan a través del CUNorte.

Algunas características particulares que emergen del cumplimiento de estas funciones fueron:

integrar en nuestras acciones los principios éticos de la interculturalidad y de la sustentabilidad; contar con prácticas saludables y ser promotores de la salud en la región; impulsar la calidad en los servicios, productividad, la actitud emprendedora y un uso diversificado de las tecnologías. Estos ejes fueron traducidos en retos y compromisos muy concretos, por lo que en la descripción del presente informe estaré haciendo referencia a los mismos.

Hablar de la relación que debe existir entre educación y sociedad es hasta cierto punto innecesaria, en el sentido de que no podemos concebir a la Universidad fuera y aislada de su contexto social. Es en este entendido en el que la presencia de nuestra Institución en las diferentes regiones del estado de Jalisco cobra una mayor relevancia al desarrollar sus funciones en una gran diversidad de contextos y escenarios regionales. Y quiero resaltar de manera par-

ricular que es en regiones como esta, la del Norte de Jalisco, con condiciones tan complejas y necesidades tan profundas, en donde verdaderamente se pone a prueba la grandeza de nuestra Universidad. Quienes participamos de este compromiso compartimos un proyecto educativo y no solamente atendemos una responsabilidad laboral. Nuestro proyecto se traduce en garantizar una oferta educativa de calidad, generar conocimiento pertinente para el desarrollo de la región y mantener un vínculo y una estrecha comunicación con nuestro entorno social.

Es bien sabido por todos, que la principal característica que tuvimos el año pasado fue la adversidad presupuestaria, generada por el incumplimiento gubernamental en su responsabilidad de financiamiento a nuestra Alma Mater, motivo por el que los uni-



versitarios nos vimos en la necesidad de exigir lo que por razón nos pertenece. La activa participación que mantuvimos durante todo este proceso nos representó un esfuerzo extraordinario, ya que en todo momento cumplimos con nuestras funciones y responsabilidades institucionales, participamos

de manera activa y permanente en la justa demanda del subsidio universitario y además lo hicimos sin el flujo normal de recursos que en nuestro presupuesto habíamos programado.

El día de hoy podemos estar seguros de que cumplimos y que hicimos lo correcto, ya que ante

la irresponsabilidad de un gobierno no podemos responder como Universidad con otra irresponsabilidad; el hecho de no parar y no dejar de cumplir con nuestras funciones sustantivas es lo que nos respalda ante la sociedad en nuestra demanda, y la decisión de movilizarnos y protestar por lo que justamente nos correspondía, nos permitió resolver, aunque fuera parcialmente, la profunda crisis que estamos atravesando.

Señor Rector: quienes integramos la comunidad del Centro Universitario del Norte respaldamos plenamente cada una de las decisiones que se tomaron, porque ante los ataques de los que fuimos objeto y los riesgos que atravesamos, vale la pena parafrasear a José de San Martín, quien dijo que cuando la Universidad está en peligro, lo único que no se vale es no defenderla.

También comprendemos que la mejor manera de defender a nuestra Universidad es trabajando y entregando buenos resultados, por tal motivo, como un resumen general, queremos resaltar algunos logros importantes en el presente año: la acreditación de dos carreras más. El incremento en nuestra oferta educativa con la creación de la carrera de nivelación de Enfermería.

El aumento de nuestra matrícula en un 8% con relación al año anterior. La aplicación en nuestro Centro, por primera ocasión, del examen del CENEVAL a nuestros egresados de cuatro programas educativos, en la que el 43% obtuvo la certificación nacional.

Mantener el porcentaje más alto de PTC en la Institución con el perfil PROMEP deseable, con un 71%. Incrementamos el número de Cuerpos Académicos.

La obtención de la calificación más alta de toda la Red en la prestación de servicios bibliotecarios. Nuestro programa FILEX fue el mejor calificado de la Red en la evaluación aplicada por la CGCI.

El cultivo de una gran variedad de productos agrícolas.

El éxito en la continuidad de los eventos académicos del Centro: Diálogos sobre Interculturalidad, Encuentro de Escritores en Lenguas Indígenas, el Festival de Software Libre y el Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.

El incremento en la infraestructura del Centro con la nueva batería de ocho aulas y la continuidad en la construcción del edificio administrativo.

La continuidad en el impulso en el uso del *software* libre y la innovación educativa en nuestro Centro Universitario.



## I. FORMACIÓN Y DOCENCIA

- **Programas educativos**
- **Alumnos**
- **Docentes**
- **Servicios académicos**



## 1. Programas educativos

Nuestro compromiso es el de formar profesionales altamente cualificados que incidan en el desarrollo de la Región

En los últimos años, una de las principales preocupaciones del Centro Universitario, así como uno de los compromisos de mi gestión, se ha centrado en el aseguramiento de la calidad educativa. Dos carreras, la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Psicología, obtuvieron su acreditación, con lo que suman ya cuatro de los siete

programas educativos evaluables acreditados por organismos nacionales reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Con lo anterior, ochocientos treinta y siete alumnos se encuentran inscritos en programas educativos evaluables, de los cuales el 80% estudian en programas ya

## calidad

80%

202

De los estudiantes inscritos en programas educativos evaluables estudian alguno ya acreditado por su calidad

Proyectos fueron presentados por los estudiantes en los espacios de discusión y retroalimentación

# El CUNorte ratifica su compromiso con la Región



## » Proyectos presentados por áreas de conocimiento 2010 B

Evento	Proyectos
Encuentro Contable Administrativo (ECA)	62
Coloquio de Agronegocios	51
Feria de la Tecnología	19
Encuentro de la Salud	70
Total de proyectos	202

acreditados por su calidad. En todos nuestros programas educativos buscamos que los estudiantes desarrollen y gestionen proyectos integradores afines al área de su formación profesional. Como resultado, cada fin de ciclo se han creado espacios de discusión en donde se presentan dichos traba-

jos y reciben retroalimentación de docentes especialistas en su área. Tan solo este año se presentaron 202 proyectos.

Con estas acciones, el CUNorte ratifica su compromiso con la formación de recursos humanos capaces de incidir en el desarrollo de su Región.

«« Un proyecto integrador presentado en la Feria de la Tecnología.

»» Arriba: producción de plántula en el vivero. Abajo: el sistema de riego por goteo.

# laboratorios

Como una estrategia para fortalecer la capacitación pertinente de los alumnos en nuestros programas educativos, se habilitaron laboratorios para prácticas. Durante esta gestión destaca la labor en las áreas experimentales de Agronegocios, en donde se ha implementado el aprovechamiento integral de los recursos con los que contamos mediante un proceso cíclico. El vivero dedicado a la germinación y producción de plántula, con una capacidad de producción para ocho hectáreas, el invernadero con sistema de goteo y acolchado, el área a cielo abierto que se ha convertido en el espacio para la experimentación de nuevos cultivos y el área de lombricultura, que cumple con la función de transformar los de-





El Taller de Praxiología Jurídica también es una actividad académica permanente en el Laboratorio de Juicios Orales

sechos orgánicos del resto de las áreas a través de la reproducción y aprovechamiento de la lombriz roja californiana y sus derivados. Se plantaron melones, sandías, cuatro variedades de uva y nueve de arándano para comprobar la viabilidad de estos cultivos y su posible inserción en el campo de

la Región, obteniendo una producción de 300 kg. de melón chino, 450 kg. de sandía, además de 3.8 toneladas de jitomate en las variedades *saladet*, *bola* y *cherry*, y 1,200 piezas de lechuga.

Por su parte, en el laboratorio de Juicios Orales se impartió el primer Seminario sobre el Nuevo

Sistema de Justicia Penal, a cargo de jueces de garantías y magistrados del estado de Zacatecas en el marco del acuerdo de colaboración que tenemos con la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, con una participación de 35 alumnos y 5 maestros.

# actividades extracurriculares

Las visitas *in situ* a empresas, así como la asistencia a congresos y eventos académicos externos, han sido actividades importantes para nuestros alumnos, ya que en ellas conocen los procesos específicos desarrollados en corporativos e industrias, o bien comparten sus conocimientos con los de expertos y pares de otras instituciones del país. Este año asistieron, entre otros, a los congresos nacionales: Expo Agroalimentaria en Irapuato; Congreso Nacional de Nutrición, en Aguascalientes, y Festival de Software Libre, en Puerto Vallarta, con la intervención de 158 alumnos. Asimismo, participaron más de 60 estudiantes en eventos internacionales como: el Congreso

Internacional del Tomate y Chile, en León; el VI Congreso Internacional de Promoción y Consumo de Frutas y Verduras, en Guadalajara, y a diferentes empresas e instituciones, con una participación de más de 337 estudiantes.

Con la misma intención, se gestionó una visita de la empresa Texas Instruments, con sede en la ciudad de Aguascalientes, a nuestras instalaciones, con la finalidad de que los alumnos de ingenierías pudieran recibir un curso en el manejo de calculadoras graficadoras especializadas, actividad que se complementará con una visita de nuestros estudiantes a sus instalaciones a mediados de este mes.

Me complace informarles que

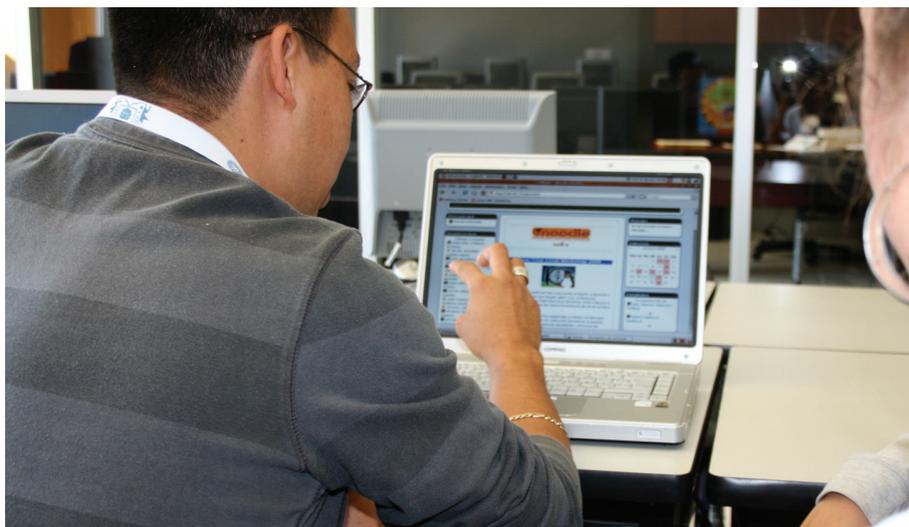
Alumnos de  
Antropología  
consiguieron  
la sede del  
próximo  
Encuentro  
Nacional de  
Estudiantes  
de Ciencias  
Antropológicas

la delegación de alumnos de Antropología logró la designación del Centro Universitario del Norte como sede del próximo Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas, a realizarse durante el mes de agosto de este año, esperando la participación de al menos quince delegaciones de estudiantes pertenecientes a la RENECA.



Arriba: en acción la mezcla de tecnologías y educación: estudiantes trabajando en las computadoras en la Biblioteca, dispuestas para ellos.

Abajo: entorno gráfico de la plataforma Moodle, en la que se alojan los cursos del CUNorte



Apostamos a la innovación educativa desde distintas perspectivas, una de ellas es nuestra modalidad. El *b-learning* aprovecha al máximo los beneficios de las nuevas tecnologías en el campo de la educación, combinándolas con estrategias didácticas presenciales que facilitan el desarrollo de aprendizajes significativos en el aula, permitiendo al alumno organizar mejor su tiempo, aprender de manera autogestiva y con habilidades tecnológicas que le brin-

darán mejores oportunidades en el ámbito laboral.

Entre las acciones que nos han permitido colocarnos como referente en la Red Universitaria, destacan el diseño, revisión y actualización de cursos en línea a través de un trabajo colegiado permanente.

Dentro de la plataforma educativa Moodle, este año operamos 848 cursos para cubrir las asignaturas impartidas, de los cuales 33 son de reciente creación.

# innovación educativa

Departamento	Cursos	
	2010 B	2011 A
Productividad y Desarrollo Tecnológico	132	138
Fundamentos del Conocimiento	82	83
Cultura, Justicia y Democracia	105	111
Bienestar y Desarrollo Sustentable	89	108
<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>440</b>

Dentro de la plataforma Moodle, este año operamos 848 cursos



## 2. Alumnos

El CUNorte se consolida como una alternativa educativa para la Región

El CUNorte se sigue consolidando como una alternativa viable de educación superior en la Región Norte de Jalisco y el Sur de Zacatecas. A pesar de que se han generado nuevas opciones en municipios aledaños, nuestro porcentaje de crecimiento en aspirantes de nuevo ingreso ha sido positivo en un 16.5%.

Sin duda, este incremento es el fruto de varias acciones que desde el interior del Centro Universitario se promueven para dar a conocer nuestra oferta educativa, servicios y distintivos de calidad; entre ellas destaca la realización de Vive UdeG como un programa que fomenta la orientación vocacional en forma vivencial a los

## cobertura académica

**16,5%**

Creció nuestro porcentaje de aspirantes a nuevo ingreso, pese a que se han generado nuevas opciones educativas en municipios aledaños



alumnos del nivel medio superior de la Región, quienes nos visitan para acercarse a la experiencia de la vida universitaria. En esta ocasión recibimos a 988 estudiantes, que corresponde al 60% de la demanda natural de esta zona. Otra estrategia ha sido el acercamiento de nuestro personal a los centros educativos, cubriendo el 90% de los alumnos próximos a egresar del nivel medio superior en los municipios del Norte de Jalisco y el Sur de Zacatecas. En el período que se informa, acudimos por primera vez a cuatro preparatorias ubicadas en comunidades indígenas: Tuxpan de Bolaños, Mesa del Tirador, Nueva Colonia y San Andrés Cohamiata,

« Arriba: alumnos de preparatorias de la Región, en un taller de Vive UdeG. Abajo: por vez primera, el centro lleva su oferta académica a poblaciones de la Sierra Wixarika

» El ombudsman de Jalisco, Felipe de Jesús Álvarez Cibián (i) dictó una cátedra inaugural en nuestro Centro

brindando información a más de 150 alumnos wixaritari.

La transición de una modalidad educativa tradicional a una en donde las estrategias didácticas y el aprendizaje están mediados por el uso de las tecnologías combinado con actividades presenciales, resulta un proceso complejo que requiere de acciones de intervención específicas, por ello previo, al inicio de cada ciclo escolar los alumnos de primer ingreso asisten durante dos semanas a un curso de inducción que comprende la introducción a su carrera, cursos de lecto-comprensión, técnicas de estudio, redacción, emprendurismo, biblioteca, plataforma educativa, paquetería de oficina en *software* libre e Internet. Como parte de estas actividades, se realizan una serie de cátedras inaugurales con destacados profesionales de diferentes disciplinas, en esta ocasión, tuvimos el honor de contar con la destacada participación



de los doctores: Andrés Fábregas Puig, Leif Korsbaek y Gilberto López y Rivas, entre otros.

Continúa el crecimiento positivo de nuestra matrícula. En este último año escolar ingresaron 586 alumnos para sumar un total de 1,752, lo que representa un crecimiento del 8% con respecto a la matrícula de 2010, porcentaje por arriba de la media institucional

que es del 5.5%. El número total de alumnos provenientes de la comunidad wixarika ascendió a 75, lo que significó un incremento del 18.6%. El 37% de nuestros alumnos reporta que labora, 86% son solteros, las mujeres continúan siendo mayoría con el 61% de la población, el 75% de ellos son de Jalisco, 24% de Zacatecas y el resto de 14 estados de la República.

Atendiendo a la demanda de nuestros propios egresados en el nivel técnico medio de Enfermería, así como de profesionales de la Región con esta formación, a partir del calendario 2011B estaremos en condiciones de ofertar la

Nivelación a la Licenciatura en Enfermería, con lo que daremos respuesta a dicha demanda para con ello contribuir a la mejora en la capacitación de los profesionales de la salud.

## becas

El Centro Universitario cuenta con distintos programas de apoyo económico para los estudiantes, de los cuales se han beneficiado veintidós por escasos recursos, dieciséis de estudiantes sobresa-

lientes, dieciséis de migrantes, dos de grupos vulnerables y trescientos nueve de PRONABES, para un total de 365, que representa el 21% de la matrícula total del Centro.

## titulación

Se han implementado diferentes estrategias para incrementar los índices de titulación y con ello contribuir a la inserción laboral de nuestros egresados. Se creó el Seminario de Titulación para la Licenciatura en Psicología, con la participación de treinta y cuatro estudiantes.

Se obtuvo la sede para la

aplicación del Examen General de Egreso (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, AC (CENEVAL), donde cuarenta y tres de nuestros alumnos lograron el testimonio satisfactorio, lo que representa el 10% del total de la Red Universitaria, que es de cuatrocientos sesenta y nueve.



43 alumnos aprobaron el examen del CENEVAL, lo que representa el 10 por ciento del total de la Red Universitaria



### 3. Docentes

Continuamos fortaleciendo la preparación de la planta docente del Centro Universitario

Contamos actualmente con 200 académicos en el Centro, treinta y cinco profesores de tiempo completo y 165 de tiempo parcial. El 100% de los PTC cuentan con posgrado, cinco con el grado de doctor y dieciocho más están en la etapa final para obtenerlo. La habilitación de nuestro personal académico sigue fortaleciéndose

con el apoyo a veintisiete de ellos para la realización de estudios de posgrado. Considerando que el incremento de nuestra matrícula en el período que se informa fue del 8% y el de nuestras plazas de PTC en un 2%, el rezago se hace mayor en este rubro.

Respecto a los PTC, veinticuatro tienen reconocimiento como

## nivel de habilitación

**100%**

De nuestros PTC cuentan con posgrado, cinco con el grado de doctor y dieciocho más están en la etapa final para obtenerlo

perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), se registraron cinco nuevos PTC y ocho reciben estímulos de este programa; una investigadora logró su aceptación en el Sistema Nacional de Investigadores, con lo que alcanzamos dos académicas en ese nivel.

## formación docente

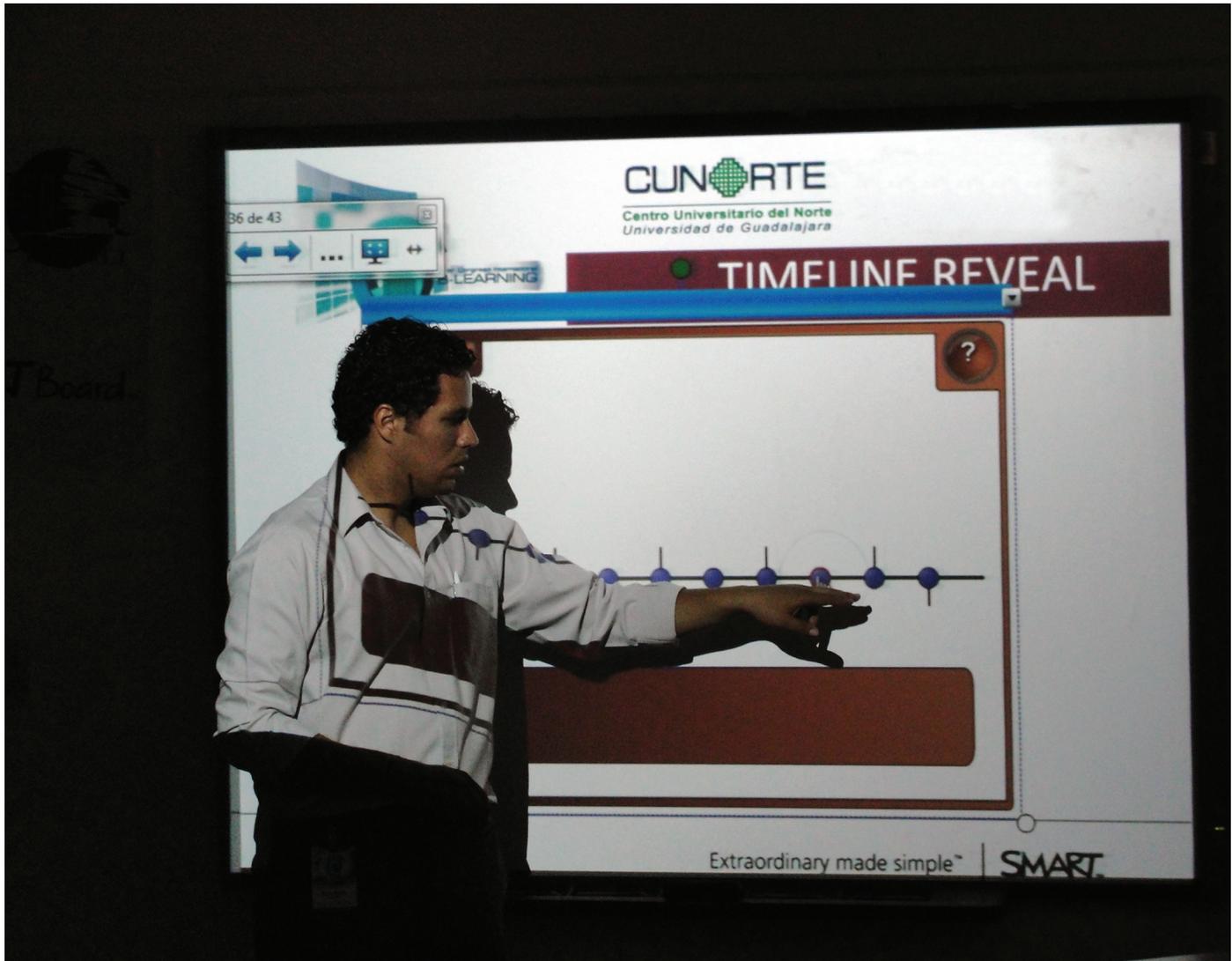
El Programa de Formación Docente desarrolló en este primer año los cursos de paquetería de oficina, Moodle básico, uso de pizarra inteligente, estrategias didácticas en el aula, planeación didáctica y educar con un enfoque transdisciplinar, con el objetivo de garantizar una capacitación integral, en el que participaron 152 profesores.

## estancias académicas

Una de nuestras profesoras de tiempo completo se encuentra desarrollando su segundo año de estancia académica en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Sureste, en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.



El catedrático español Emilio Roger Ciurana impartió un curso sobre transdisciplinariedad y pensamiento complejo a directivos y académicos





## 4. Servicios académicos

El CUNorte se consolida como el Centro de Información más relevante de la Región

Los recursos especializados de información son fundamentales para formar profesionistas de alto nivel. Este año atendimos 18,774 préstamos externos de material bibliográfico, adquirimos 934 nuevos títulos y 1,955 volúmenes, lo que nos permite ofrecer a la comunidad 22,929 títulos y 44,648 volúmenes, consolidándonos como el

Centro de Información más importante de la Región, con servicios certificados por su calidad bajo la norma ISO 9001:2008, como lo ratifica la encuesta LibQUAL desarrollada por la Asociación de Bibliotecas de Investigación (ARL-ALA) y aplicada a las bibliotecas de toda la Red Universitaria por la Coordinación de Bibliotecas, para

## recursos bibliográficos

**44  
mil  
648**

Volúmenes y 22,929 títulos en biblioteca es lo que nos consolida como el Centro de Información más importante de la región, con servicios certificados por su calidad bajo la norma ISO 9001:2008

conocer la percepción del usuario sobre la calidad de los servicios, colecciones y espacios, valoración en la que obtuvimos la puntuación más alta de todas las bibliotecas de la Red Universitaria.

Cabe señalar que nuestro acervo informativo se ha enriquecido también gracias a las donaciones realizadas por los doctores Alfonso Islas y José Luis Rangel de colecciones completas de revistas especializadas en las áreas de Ciencias y Antropología, así como textos clásicos de las Ciencias Sociales.

Alcanzamos la valoración más alta de la Red en la encuesta LibQUAL

» Acervos disponibles a marzo de 2011

Colección	Títulos	Volúmenes
Unidades de autoaprendizaje	122	134
Acervo general	21,445	38,314
Colección audiovisuales	25	25
Referencia	385	1,247
Libros electrónicos	2	2
Infantil	425	466
INEGI	289	510
Publicaciones seriadas	144	3,807
Tesis	47	63
Diversas colecciones	45	80
<b>Total</b>	<b>22,929</b>	<b>44,648</b>

Como parte de la formación integral para la comunidad universitaria se ha consolidado el Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX) en la enseñanza del inglés. Nuestra sede fue reconocida como la mejor en la evaluación del semestre 2010B que realiza la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI). Los rubros evaluados fueron: actividades docentes, técnicas didácticas, metodologías de trabajo, talleres, hojas de trabajo, actividades en el Centro de Autoacceso, uso de plataforma MEC, tutorías académicas, reuniones de academia, uso adecuado del libro de texto y operatividad académico-administrativa.

Otro logro a destacar de este Programa es que dos de nuestros alumnos, al concluir el Programa FILEX, aplicaron y obtuvieron la Certificación Nacional de Nivel de Idiomas (CENNI) de la Secretaría de Educación Pública. Dicha cer-

tificación es equivalente al Nivel B1 del Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas (MCRE), dirigido a profesionistas y a profesores de inglés.

Actualmente, atiende a 318 alumnos, de los cuales 261 son estudiantes, veintidós docentes, diez administrativos y veinticinco externos, lo que representa el 11% del total de la matrícula de este programa a nivel de la Red.

## lengua extranjera

Una de las clases de inglés impartidas en el Centro



## tutorías

El trabajo en la modalidad *b-learning* requiere del desarrollo permanente de espacios de apoyo académico, y las tutorías son fundamentales para incrementar el rendimiento de nuestros alumnos.

Con este propósito, estudiantes de la carrera de la Ingeniería en Electrónica y Computación desarrollaron como proyecto de titulación el Sistema de Información y Administración del Programa

Institucional de Tutorías (SIAPIT), que soporta la gestión en línea de la labor tutorial.

Actualmente, ocho procesos de asignación y administración se realizan bajo este sistema.

El programa de tutorías involucra al 82% de los profesores de tiempo completo y al 48% de los profesores de tiempo parcial, atendiendo a un 58% de la matrícula total del Centro.

## movilidad

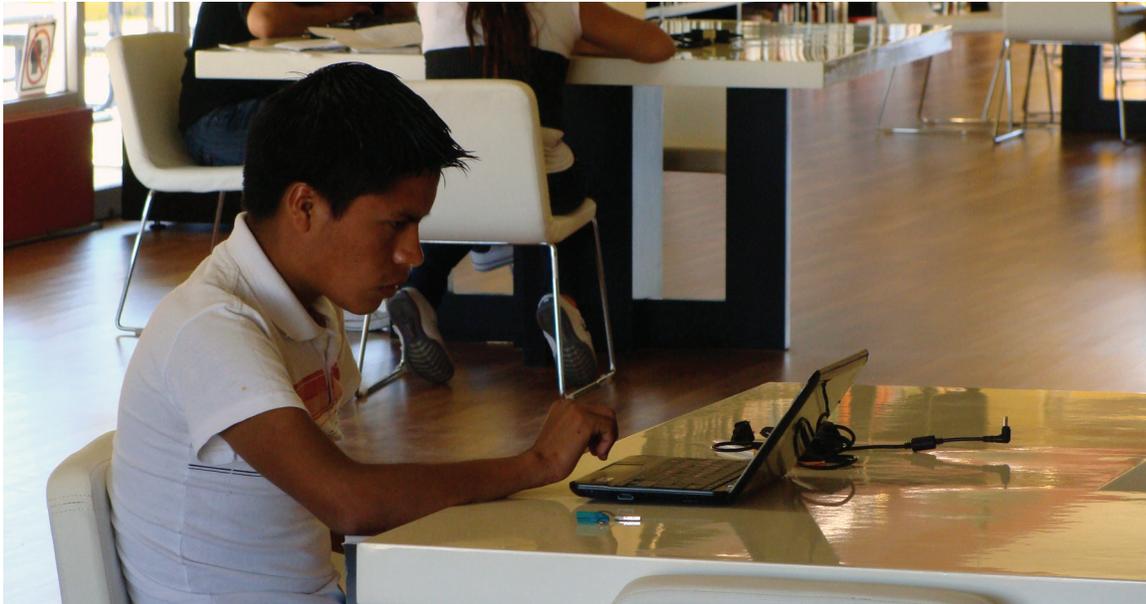
Por primera ocasión concretamos la movilidad estudiantil intercentros, misma que se realiza con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, ya que una de nuestras alumnas de la Licenciatura en Derecho se encuentra cursando el programa semiescolarizado y nosotros hemos recibido a un alumno procedente

de dicho Centro. En cuanto a la movilidad nacional e internacional, este año dos alumnas de la Licenciatura en Nutrición participaron en actividades de intercambio académico, una de ellas en la Universidad Veracruzana, y una más que se encuentra actualmente en la Universidad de Lleida, en España.

Contamos con 617 equipos de cómputo en el Centro, 191 son para uso del personal académico y administrativo y 426 para alumnos, lo que nos da un promedio de 4.11 alumnos por computadora. Además, ofrecemos el servicio de préstamo externo de equipos de cómputo para los alumnos, que

opera con 76 *laptops*, alcanzando 2,859 préstamos en este año; también al servicio de la comunidad se tienen 87 computadoras en el Puerto de Servicios Académicos para el uso permanente. Cabe señalar que tanto en dicho espacio como en los laboratorios de cómputo, la velocidad de navegación

## recursos tecnológicos



Los alumnos disponen de equipos de cómputo para uso interno y externo

en internet se incrementó de 18 a 22 megas por segundo.

Dada la dispersión geográfica de nuestros alumnos y las condiciones poco favorables de la Región, hemos seguido apoyando el funcionamiento de los Centros de Acceso a Servicios Académicos Universitarios (CASA). Se logró la reubicación de uno de estos centros en el municipio de Villa Guerrero y la apertura de uno más en la localidad de Tlacosahua, perteneciente al municipio de Huejúcar. Con esto se ampliaron los servicios a quince espacios, lo que permite que cada día nuestros estudiantes puedan trabajar desde sus lugares de origen.

Aprovecho para agradecer el apoyo y la preocupación compartida de los presidentes municipales en estos procesos de extensión de servicios académicos.

Nuestro compromiso como Universidad pública ha sido difundir y propiciar la implementación



Arriba: acto inaugural, junto con Reginaldo Rodríguez, presidente municipal, de la Casa Universitaria ubicada en el municipio de Villa Guerrero

» Asistentes al Festival de Software Libre, en Puerto Vallarta

del *software* libre como una alternativa para ampliar la cobertura y el uso de las tecnologías de la información y comunicación, para lo cual diseñamos diversas actividades, entre las que destacan:

La celebración del noveno Festival de Software Libre en

Puerto Vallarta, organizado en conjunto con la Coordinación General de Servicios a Universitarios, en el que se desarrollaron cerca de cuarenta actividades académicas, con la participación de más de 500 asistentes entre universitarios, empresarios, profesionales



y aficionados al *software* libre. La trayectoria de este evento ha permitido su consolidación a nivel nacional e incluso la participación de destacados expertos internacionales. En esta edición contamos con la asistencia de la empresa Amazon.com.

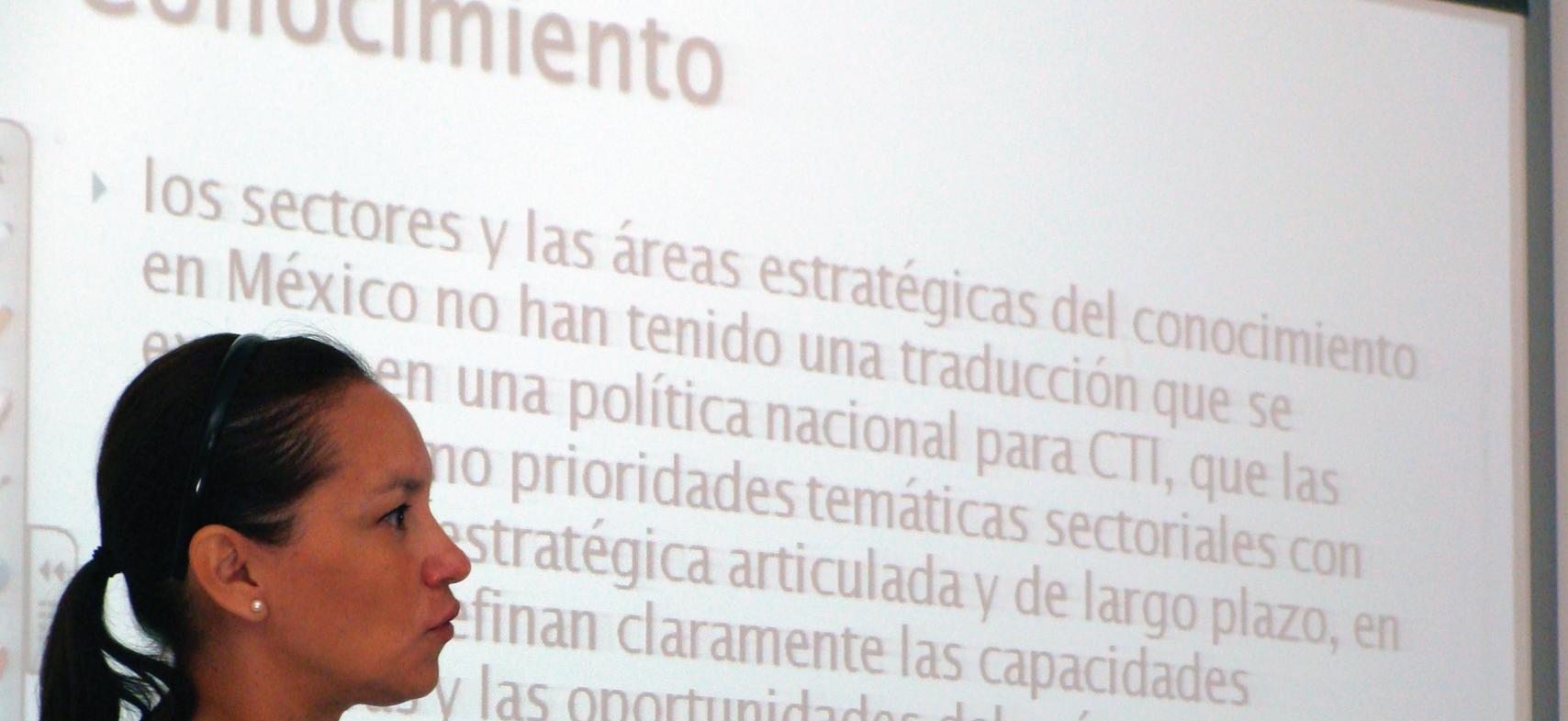
La conformación de la Comunidad de Software Libre del CUNorte, integrada por docentes y alum-

nos que se reúnen para aprender, desarrollar y compartir sus conocimientos en torno a este tema. Para consolidar estos esfuerzos, el Centro Universitario ha impulsado la firma de un acuerdo con Latinux: organización latinoamericana especializada en Linux para la investigación, el desarrollo y la certificación de universitarios en torno al *software* libre.

Los equipos de cómputo destinados a las labores académicas y de investigación han sido reconfigurados con un arranque dual que permite seleccionar entre *software* libre y *software* propietario como sistema operativo, con lo que se alcanza un 61% del total de los equipos del Centro Universitario.

Estas acciones contribuirán a mostrar que existen opciones tecnológicas al alcance de los diferentes tipos de usuarios: empresas, personas, instituciones, igual de eficaces para apoyar sus procesos y sin los elevados costos que implica el *software* propietario.

En la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje durante este año desarrolló la automatización de varios de los procesos de gestión y evaluación del profesorado; destacan entre ellos el sistema para programación de eventos y el sistema de registro por huella digital, así como el sistema para evaluación docente.



## II. INVESTIGACIÓN

La investigación es una de las actividades sustantivas dentro de la Universidad de Guadalajara, como tal, la producción de nuestros académicos construye día a día conocimiento pertinente para la Región. A través de los departamentos cultivamos de forma integral líneas de investigación que atienden problemáticas fundamentales: la productividad y el desarrollo tecnológico; el bienestar y el desarrollo sustentable; la cultura, la justicia y la democracia.

Articulando el trabajo que colaborativa o individualmente se realiza, contamos con tres grupos de investigación registrados ante la Secretaría de Educación Pública, dos de ellos, “Procesos Inter-culturales en Contextos Multiculturales” e “Innovación Educativa”

(este último de reciente creación) con el nivel de En Formación, y el de “Investigación Educativa y Estudios Sobre Universidad” en el nivel de En Consolidación, lo que nos permite mantenernos por encima de la media institucional en este rubro.

## cuerpos académicos

39

Ponencias nacionales e internacionales presentadas por nuestros académicos en diversos foros de investigación

## redes

Hemos desarrollado acuerdos de colaboración con distintas instituciones: cinco nacionales y cuatro internacionales, con las que se establecieron redes para el trabajo en conjunto, además de la firma de convenios con la Universidad Veracruzana en Xalapa y la Universidad Intercultural de Chiapas.

### Redes nacionales

- Red de Cultura e Identidad (REDCI)
- Red de Estudios Sobre Instituciones Educativas (RESIEDU)
- Red de Estudios Sobre Académicos (RDISA)
- Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIIASE)

- Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED)

### Redes internacionales

- Rede Ibero-Americana de Investigaçã o em Políticas de Educação (RIAIPE)
- Red de académicos del Instituto para el Desarrollo de la Investigación e Innovación Educativa en Iberoamérica
- Entornos federados de colaboración para el espacio Iberoamericano de Enseñanza Superior
- Red Internacional “La Universidad de Hoy: desarrollo de valores y competencias profesionales ante los retos del nuevo milenio”

## productividad académica

Se rescatan como productos principales de estas acciones de colaboración la publicación de cuatro libros coordinados y con la participación de nuestros académicos:

*Perspectivas teóricas sobre la violencia*; coordinado por Alfredo Furlan y Miguel Ángel Pasi-las, Editorial Noveduc. *Profesión académica: mecanismos de regu-*

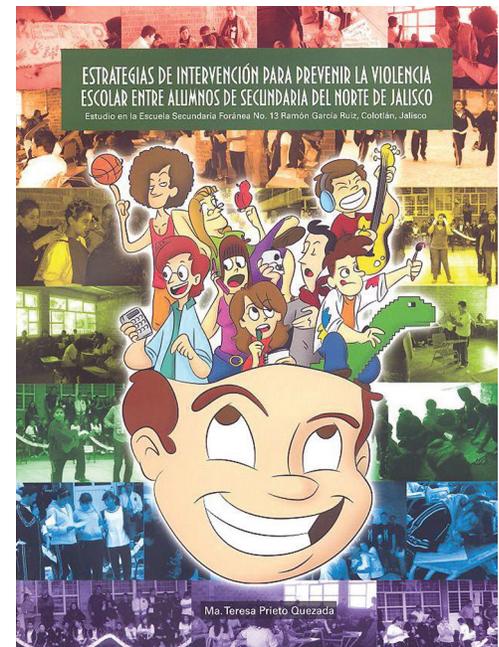
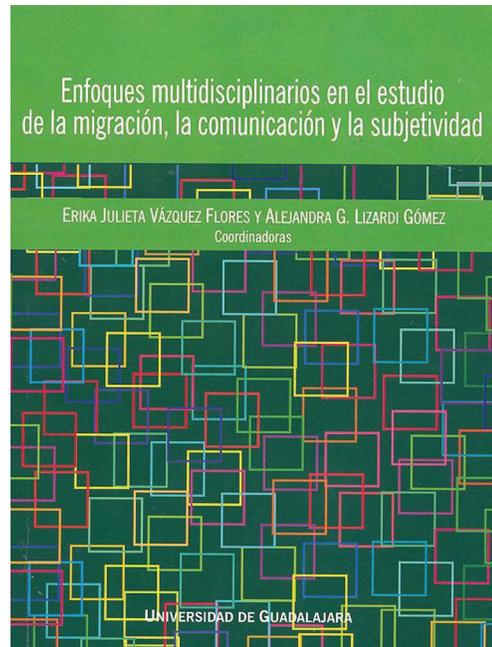
*lación, formas de organización y nuevas condiciones de producción intelectual; coordinado por Ricardo Pérez Mora e Ivanise Monfredini, Editorial CUNorte. Enfoques multidisciplinares en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad; coordinado por Erika Julieta Vázquez Flores y Alejandra Lizardi Gómez, Editorial CUNorte. Educación Superior y Sociedad del Conocimiento; coordinado por Luis Iván Sánchez Rodríguez y Marco A. Navarro Leal, Editorial Universidad Autónoma de Tamaulipas.*

La producción se enriquece con la publicación de trabajos de investigación: seis libros, catorce capítulos de libro, diez artículos en revistas arbitradas y veinte ponencias anexadas a memorias, todo ello con el apoyo del Centro Universitario.

El intercambio de experiencias es, sin duda, uno de los elementos más importantes para la formación integral del personal académico y la mejora de sus investigaciones.

Para fortalecer este aspecto, nuestros académicos participaron con veintiocho ponencias nacionales y once internacionales en diversos foros de investigación.

Dos de los libros editados por la Universidad, que muestran el trabajo de académicos del Centro



## LGAC

Durante este año se han desarrollado los trabajos de veinticinco proyectos de investigación integrados en líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC): Investigación Educativa, Estudios sobre Universidad, Redes Sociales y Experiencia Migratoria, Procesos Culturales, Tecnología

Aplicada en Educación, Desarrollo e Impacto de las Tecnologías en los Procesos de Enseñanza-aprendizaje e Innovación Educativa. Además, se obtuvieron apoyos para seis proyectos del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECyTJAL) por un monto de 770,380 pesos.

## actividades académicas

En un esfuerzo por dar continuidad a un espacio en el que se comparte conocimiento de estudios regionales desde distintos enfoques disciplinares, se llevó a cabo el Sexto Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, reuniendo a veinticinco ponentes en cuatro mesas de trabajo, una mesa de cronistas, una de escritores, cuatro conferencistas magistrales, entre los que se destacaron: Phil Weigand, Jesús Jáuregui y Marie-Areti Hers, a quien le fue otorgado el premio Tenamaztle, entregado

por quinta ocasión a destacados investigadores que han dedicado su labor a temas relacionados con esta Región. Se otorgó también un reconocimiento especial a Don Luis de la Torre por su larga trayectoria periodística y su contribución al rescate de la historia oral y el habla del pueblo.

Me complace informar que académicos del Centro Universitario del Norte tendrán como responsabilidad coordinar las actividades de investigación de la Red de la Universidad de Guadalajara en el proyecto “Efectos de las

Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad”, cuyo titular es el Dr. Eduardo Ibarra Colado de la UAM, con el cual se estudiará el impacto de las políticas gubernamentales en seis de las principales universidades, lo que nos permitirá contar

con una visión documentada del presente y devenir de estas. Dicho proyecto cuenta con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

El CUNorte, preocupado por la justa entrega de reconocimientos a las personalidades que han contribuido con la generación de conocimiento, propuso que fue-

ra galardonado el Doctor Miguel León Portilla con un Doctorado Honoris Causa de la Universidad de Guadalajara, mismo que le fue entregado en noviembre de 2010, reconociendo su ardua labor desde la Historia, la Antropología y la Filología de México y del mundo náhuatl.



Momento en el que Marie-Areti Hers recibe el premio Tenamaztle en el Sexto Encuentro de Especialistas



# Promoción de la Interculturalidad

Parte de la identidad del Centro Universitario es su preocupación por el reconocimiento, respeto e integración de la diversidad cultural, en este sentido, se han venido consolidando espacios de discusión y de intercambio académico. Tal es el caso del encuentro de Diálogos sobre Interculturalidad que se llevó a cabo por tercer año consecutivo en el marco de la Feria Internacional del Libro en la ciudad de Guadalajara, abordando temas como: identidad, ciudadanía y política intercultural, y educar para la comunicación intercultural, con la destacada participación de especialistas de la talla de Roger Bartra, Esteban Krotz y Andrés Fábregas, de México, así

como Emilio Roger Ciurana y Pedro González de España, quienes compartieron postulados teóricos y experiencias con estudiantes y académicos de distintas instituciones del país y el extranjero, con una participación de alrededor de 120 asistentes.

Asimismo, se realizó el 7º Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, bajo el tema: “Escritores independientes y sus publicaciones”. Algunos escritores indígenas que participaron son: el poeta mixe Martín Rodríguez Arellano; el poeta maya Jorge Cocom Pech; el narrador purépecha Joel Torres; el investigador Donald Frischmann, quien impartió la conferencia inaugural; el

lingüista español Luis Suárez y las anfitrionas wixaritari Kena Bautista y Angélica Ortiz, con una asistencia de más de 2,000 personas en las distintas actividades desarrolladas en el CUNorte, preparatorias de la ZMG y en las instalaciones de la Expo.

Además, colaboramos en la organización del foro “Derechos Humanos y Poblaciones Indígenas. 200 años de Independencia”, en conjunto con las comisiones nacional y estatal de Derechos Humanos, mismo que se llevó a cabo en el auditorio Salvador Allende. Se desarrollaron los paneles de: Reformas Constitucionales y Avances en la Materia, y Contexto Nacional de los Pueblos Indígenas, en el que tuvimos la oportunidad de presentar el análisis comparado de la legislación en materia indígena en América Latina, que es realizado por nuestro CA Procesos Interculturales en Contextos Multiculturales. Participaron persona-

lidades como: el diputado Rubén Moreira Valdez, presidente de la Comisión de Derechos Humanos de la Cámara de Diputados; Carlos Enrique Zolla, coordinador de Investigación del Programa Universitario México Multicultural de la UNAM; Zósimo Hernández, consultor de organismos internacionales; Mario Cruz Martínez, especialista en asuntos indígenas de la Universidad Iberoamericana y Ubaldo Valdez, líder indígena de la comunidad wixarika del norte de Jalisco, con la asistencia de más de 400 personas entre alumnos, docentes y funcionarios de los órganos de justicia de nuestro Estado.

Destaca también el diagnóstico de la legislación indígena presentado por nuestro Cuerpo Académico a la Comisión de Apoyo a las Comunidades Indígenas y el “Seminario de Sensibilización sobre Derechos Indígenas”, organizado de manera conjunta con la Comisión para el Desarrollo de las

Comunidades Indígenas y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Como parte de los compromisos que hemos adquirido con la comunidad wixarika para el fomento y el uso de su lengua en forma escrita, el proyecto “Comunicación Intercultural Bilingüe” ha comenzado a generar los primeros resultados con la inauguración, el día de hoy, de la página web del Centro en su versión bilingüe wixarika–español, como un aporte al diálogo, al reconocimiento y a la comprensión de la diversidad cultural en la Región y la primera versión de la paquetería de Open Office en lengua wixarika, misma que será liberada a toda la comunidad internacional.

En este contexto, el pleno del Consejo del Centro Universitario del Norte firmó un acuerdo el 7 de octubre del 2010 en apoyo a las comunidades wixaritari en su lucha contra la explotación de la mina en zona sagrada de Wiriku-

ta, San Luis Potosí, por la empresa First Majestic.

Dando continuidad al pronunciamiento del Centro, fuimos sede de la primera Reunión de Gobernadores Tradicionales Wixaritari de Jalisco, Nayarit y Durango, quienes dialogaron sobre sus posturas respecto a la protección y defensa de la zona sagrada de Wirikuta, patrimonio intangible y de un valor cultural incuantificable para los wixaritari.

Todo este esfuerzo en materia de promoción de la interculturalidad se complementa con el logro del Cuerpo Académico de Procesos Interculturales, que tendrá bajo su responsabilidad la coordinación del simposium Educación Intercultural en América Latina: Historias, Modelos y Experiencias de Trabajo, en el marco del evento académico más importante sobre América Latina: el 54º Congreso Internacional de Americanistas, a realizarse en el 2012 en la ciudad de Viena.





### III. EXTENSIÓN

Sin duda, las funciones de investigación y de formación de recursos humanos de la universidad deben ser evaluadas y validadas en gran medida por sus destinatarios: los sectores social, productivo y gubernamental; por ello el papel de la extensión es fundamental, ya que constituye un puente permanente de intercambio de conocimientos, recursos e información.

Hemos implementado los servicios en asesoría jurídica y contable mediante espacios ubicados en el Centro Cultural Casa Hidalgo, atendidos por estudiantes prestadores de servicio social bajo la tutoría de académicos, sumando ya alrededor de veinte intervenciones, así como el Centro de Atención Psicopedagógica (CAPS) y el

Centro de Atención Nutricional (CAN), con el objetivo de brindar asesoría a la comunidad universitaria y a la población en general para contribuir a la prevención y corrección de los problemas relacionados con la alimentación y preservación de la salud.

A la fecha, el CAN ha realizado veintiún consultas, cuatro talleres

## vinculación

31

Convenios firmados con autoridades municipales de la región, del Programa Institucional de Servicio Social, fortaleciendo con ello el vínculo de nuestra Institución y el entorno

de formación para niños y dos pláticas a la comunidad en general. El CAPS, por su parte, ha atendido a más de cincuenta personas en terapias individuales, así como un grupo de diez adolescentes, con la colaboración de once psicólogos egresados de este Centro Universitario, lo que sin duda nos permite atender de forma integral los problemas de la comunidad.

## casita Hidalgo

Conscientes de la importancia de la formación integral desde temprana edad, se reiniciaron las actividades de Casita Hidalgo: aprendizajes para la vida, en donde niños que van de los cuatro a los ocho años aprenden a activar el pensamiento, la creatividad, a mejorar sus relaciones interpersonales, la comunicación, la tolerancia, el manejo de emociones, hábitos de higiene y nutrición a través del fomento de la expresión artística y la convivencia. A la fecha hemos recibido a sesenta y cuatro niñas y niños de la población de Colotlán.



Con la finalidad de articular los esfuerzos que desde distintas entidades del Centro se han implementado, y para incorporarnos al movimiento nacional e internacional de Universidades Públicas Saludables (UPS) hemos establecido el Programa Universidad Saludable CUNorte, integrado por cinco ejes rectores:

- Evaluación y asesoría médica–nutricional (CAN)
- Evaluación y asesoría psicológica (CAPS)
- Espacio libre de tabaco
- Espacio libre de estrés
- Activación física

A la fecha se ha concluido con la primera etapa del Programa, que consistió en la evaluación del

Los equipos deportivos representativos del Centro han mantenido una participación destacada. 168 de nuestros alumnos y perso-

estado nutricio de la comunidad universitaria con la valoración de la totalidad de nuestros alumnos respecto a su peso, talla, porcentaje de grasa corporal, masa magra, agua corporal, circunferencia de cintura, entre otros, información que procesaremos para determinar su estado nutricio con lo que se diseñarán los programas individuales de intervención. Se aplicó también la primera encuesta–diagnóstico sobre el estilo de vida y salud de la comunidad universitaria.

Estas labores han sido desarrolladas por los prestadores de servicio social de la Licenciatura en Nutrición bajo la supervisión de las coordinadoras de las carreras de las Ciencias de la Salud.

nal conforman trece equipos y un grupo de animación acrobática. Destaca la obtención de tres primeros y cuatro segundos lugares

# universidad saludable

# deportes

Equipo	Rama	Categoría	Jugadores	Logro	Evento
Basquetbol	Femenil	1ª fuerza	10	1er. Lugar	Liga municipal
Basquetbol	Varonil	1ª fuerza	10	4º lugar	Liga municipal
Futbol	Varonil	1ª fuerza	24	—	Liga municipal
Futbol	Varonil	2ª Fuerza	24	—	Liga municipal
Futbol	Varonil	Juvenil	16	2º Lugar	Liga municipal
Futbol	Varonil	2001-2002	16	2º Lugar	Liga municipal
Futbol	Varonil	2003-2004	15	2º Lugar	Liga municipal
Voleibol	Femenil	1ª fuerza	10	2º Lugar	Liga municipal
Voleibol	Femenil	1ª fuerza		1er. Lugar	Liga municipal Sta. María
Voleibol	Varonil	1ª fuerza	10	1er. Lugar	Liga municipal
Voleibol	Varonil	2ª Fuerza	10	—	Liga municipal
Grupo de Animación	Mixto	Libre	16	—	—
Equipos de Taekwondo	Varonil	Libre	6	2 Segundos lugares	Intercentros
Atletismo	Varonil	Libre	1	1er. Lugar	Intercentros

en las ligas municipales; un primer y segundo lugar en los campeonatos Intercentros en lanzamiento de bala y *tae kwon do*, respectiva-

El compromiso de la Universidad con la sociedad se hace manifiesto en el Programa Institucional de Servicio Social, en el que el CU-Norte realiza acciones a favor de su comunidad.

En este período renovamos convenios con las autoridades municipales de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas;

Con el objetivo de que nuestros estudiantes cuenten con espacios pertinentes en los cuales puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación y contribuir a la generación de experiencias dentro del ámbito laboral, hemos celebrado la firma de veintidós nuevos convenios con instituciones oficiales y de la iniciativa privada para que

mente. La escuela de fútbol Leones Negros mantiene sus trabajos semanales con cuarenta y cinco alumnos en diferentes categorías.

adicionalmente, se concretaron diez nuevos, lo que nos permite operar con treinta y uno, lo que significa un incremento del 47%, fortaleciendo con ello el vínculo de nuestra Institución y el entorno. Este año participaron de estos convenios 237 alumnos, 84% del total que están en posibilidades de realizarlo.

realicen sus prácticas profesionales, convenios que se extienden al estado de Zacatecas con los municipios de Jerez, Momax, Monte Escobedo, Tlaltenango, Tepechitlán, Teúl de González Ortega y Tepetongo; en Jalisco, con Colotlán, Huejúcar, Huejuquilla, Chimaltán, San Martín de Bolaños, Bolaños, Mezquitic y Santa María de los Ángeles.

## servicio social

## prácticas profesionales

» Servicio social por carrera

Carrera	2010 B			2011 A		
	Elegibles	Asignados	Liberados	Elegibles	Asignados	Liberados
Administración	15	13	13	15	6	—
Contaduría	7	3	3	13	11	—
Derecho	26	26	26	22	22	—
Psicología	15	12	12	10	10	—
Agronegocios	9	5	5	3	1	—
Enfermería	26	26		1	1	—
Nutrición	25	25		21	19	—
Electrónica y computación	12	6	6	10	6	—
Telemática	6	3	3	4		—
Antropología	8	1	1	11	11	—
Turismo				24	30	—
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>120</b>	<b>69</b>	<b>134</b>	<b>117</b>	<b>—</b>

En el mes de junio pasado, el Centro Universitario del Norte firmó la Carta de la Tierra, como un compromiso para impulsar la sustentabilidad en cada una de las acciones que realizamos y promoverla en la Región.

Como primera acción se elabo-

En este último año, nuestra cartelera cultural se enriqueció con distintas muestras de expresiones artísticas y recreativas: exposiciones fotográficas, pictóricas, teatrales, literarias, así como conferencias y charlas, talleres artístico-educativos, entre otros, sumando un total de 157 actividades con la asistencia y participación de 8,190 personas.

Con la intención de compartir la experiencia de las actividades culturales con el resto de la Región, se organizaron en conjunto con distintos ayuntamientos programas itinerantes de difusión

ró un diagnóstico de la situación de CUNorte en las categorías de: agua, energía, compras y residuos sólidos; con base en este, se han programado las acciones de intervención que nos permitirán cumplir con lo establecido en este documento.

cultural, realizando catorce eventos en las cabeceras municipales de Huejúcar, Huejuquilla, San Martín, Bolaños, Villa Guerrero, Tlaltenango, Teúl de González Ortega y Tepechitlán.

Para promover la creación artística y la discusión sobre un grave problema que se vive al interior de los centros educativos, como lo es la violencia, fue organizado el Primer Concurso de Cuento Corto “Mejorando la convivencia en la escuela”, con una convocatoria abierta a la población del Norte de Jalisco y el Sur de Zacatecas y con éxito significativo tuvimos

## sustentabilidad

## cultura

## » Eventos culturales

Evento	Cantidad	Público
Galería del Centro Cultural Casa Hidalgo (exposiciones)	13	835**
Galería del CUNorte (exposiciones)	6	404
Galería itinerante (exposiciones)	14	—
Presentación de libros	9	435
Presentación de la revista cultural Niuki	3	665
Conferencias y charlas	26	535
Talleres artístico-educativos	30	556
Eventos culturales (música, danza, teatro, cine, festivales, homenajes)	26	4,389
Talleres Miércoles Recreativos	30	371
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>8,190</b>

\*\* Asistencias a la inauguración en galería

la participación de más de sesenta cuentos. Cabe resaltar que las edades de quienes concursaron en esta edición comprendieron a niños y niñas desde los siete años, hasta adultos mayores de sesenta.

En este mismo sentido, fuimos promotores de la creación de la obra “Mural piteado” del artesano Mario Montoya de la Rosa, quien con gran disposición y compromiso concluyó su obra a más de un año de trabajo, inaugurándola en el mes de noviembre. Esta obra pretende reconocer la actividad del piteado, más que por su aporte económico a la población de Colotlán, como un símbolo identitario que cohesiona a la comunidad, permite además dar nuevos valores y significados al oficio y la afición del arte de bordar con pita.

Dando seguimiento a la publicación de la revista Niuki, se presentaron los números diez y once, en estas ocasiones confirmando un vocacionamiento en el rescate

de la cultura, las tradiciones y elementos actuales de los municipios de Mezquitic y Huejuquilla el Alto, respectivamente. Estas ediciones servirán como una muestra de la gran riqueza cultural que existe en la Región y que invita a conocerla y disfrutarla o bien que contribuyen a preservar la memoria de nuestros pueblos.

Exposición de fotos antiguas, en el Centro Cultural Casa Hidalgo



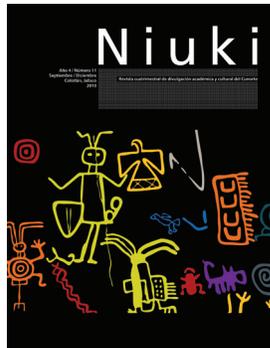
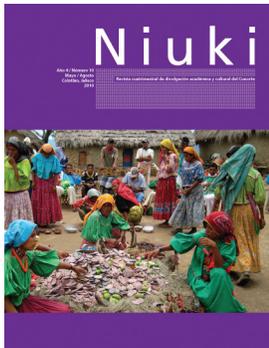
En el rubro de difusión de la actividad universitaria nos complace haber llegado al año 5 y número sesenta de nuestra Gaceta. Se realizaron más de 150 notas previas y de cobertura de las actividades del Centro, así como 62 boletines de prensa a medios externos.

Se da mantenimiento a un espacio en la red social Facebook

como una vía más para informar de las actividades a la comunidad universitaria, que a la fecha cuenta con 1,800 personas adheridas a su lista, en su mayoría alumnos del Centro. También se creó un espacio en Twitter, con 125 seguidores y 380 mensajes (*tweets*) publicados y un *blog* donde se aloja información referente a todas las actividades de los centros univer-

## difusión

sitarios de la Red. Además, el trabajo como colaboradores en Radio Universidad de Guadalajara en Colotlán a través de “Punto U de G, las voces de la Universidad”, que se realiza de lunes a viernes, y de cuyos *podcasts* se registraron un total de 1,089 descargas.





« Al extremo izquierdo: tapas de números recientes de las publicaciones periódicas del Centro. Arriba: firma de la Carta de la Tierra, en la que el Centro se compromete con la sustentabilidad. Abajo: Público asistente a una actividad cultural de CUNorte.

» Arriba: Luis de la Torre, justo después de recibir el reconocimiento que se le otorgó en el marco del Sexto Encuentro de Especialistas. Extremo superior derecho: la obra mural de Montoya "Piteado, arte legendario". Abajo: personalidades de la Región en la presentación de Niuki 11





## IV. GESTIÓN Y GOBIERNO

El Centro responde con calidad a los retos y necesidades que le exige ser una Universidad Pública

Reconocemos que una de las fortalezas del CUNorte es la entrega y el compromiso de su personal tanto académico como administrativo para responder con calidad a los retos y necesidades que la sociedad exige a la Universidad Pública de la Región Norte del estado de Jalisco.

Nuestro Centro está confor-

mado por treinta y dos directivos, veinticuatro trabajadores de confianza, once administrativos y dieciséis operativos, sin duda, una planta de las más reducidas de la Red. El crecimiento de matrícula y espacios físicos genera una mayor demanda por la ampliación y diversificación de nuestras actividades de investigación, extensión y

## personal administrativo

**+de  
36  
mdp**

En recursos externos se consiguieron para el CUNorte, suma que representa cuatro veces nuestro presupuesto ordinario

de servicios administrativos; aún con el rezago de personal, se siguen atendiendo con responsabilidad y compromiso, garantizando la calidad de los programas educativos y sus servicios, labor que ha sido avalada por los organismos acreditadores de cuatro de nuestros programas.

## transparencia y rendición de cuentas

Los órganos de gobierno del Centro Universitario siguen consolidándose como garantes del cumplimiento del marco legal, de la operación y vigilancia. En el período que informamos se verificaron siete sesiones de Consejo de Centro, una ordinaria y seis extraordinarias, aprobándose un total de 142 dictámenes. Asimismo, las diferentes comisiones sesionaron en veinte ocasiones para la preparación y análisis de los dictámenes mencionados.

El quehacer de una entidad pública lo entendemos como procesos de transparencia y de rendición de cuentas permanente. En este sentido, el Centro Universi-

tario ha mantenido el compromiso de reportar mediante el portal de transparencia la información a que le obliga la Ley. En forma adicional, se dio respuesta a veinte requerimientos a través de la Coordinación de Transparencia y Archivo General (CTyAG) de la administración central, que fueron atendidas en tiempo y forma.

Consideramos a las auditorías como ejercicios fundamentales que nos permiten visualizar con mayor claridad áreas de oportunidad y mejora.

En este período nos practicaron cuatro auditorías internas y una externa. En las internas fueron revisados el procedimiento

» Sesiones y dictámenes aprobados por las Comisiones del H. Consejo de Centro

Comisión	Sesiones	Número de dictámenes
Comisión de Educación	5	Artículo 34 72
		Cambios de Centro 16
		Premios 1
		Artículo 35 6
		<b>DICTÁMENES 95</b>
Comisión de Condonaciones y Becas	6	27
Comisión de Responsabilidades y Sanciones	1	Amonestación y apercibimiento 1
Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	6	17
Talleres Miércoles Recreativos		
Comisión de Hacienda	1	1
Subcomisión Electoral	1	1
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>142</b>

de entradas y salidas y el control interno de almacén; la cuenta financiera y el control presupuestal; el parque vehicular y, el control de personal y pago de nómina a académicos. De estas recibimos diez observaciones que fueron solventadas al 100%. En la externa, practicada por el despacho Salles Sainz Grant Thornton en el mes de diciembre pasado, estamos en espera de los resultados.

## finanzas

Respecto al presupuesto ordinario para el presente año, estaremos ejerciendo a través de cuatro proyectos transversales un total de 8'432,019 de pesos para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas. El Centro Universitario mantiene una importante participación en la búsqueda por obtener recursos externos. En

El trabajo del Comité de Compras en el período que se informa resultó de gran importancia para la asignación de ocho obras y la adquisición de equipamiento del Centro, por un monto que asciende a los 15'064,171 pesos que representa un 72% del total de los recursos extraordinarios por ejercer, garantizando el total apego a la normatividad y transparencia en el ejercicio del recurso financiero.

este rubro, durante 2011 se cuenta con un presupuesto a ejercer de 36,692,253 pesos adicionales, suma que representa cuatro veces nuestro presupuesto ordinario.

Del Fondo Federal para la Ampliación de la Matrícula (FAM) se lograron recursos por 5'000,000 pesos, mismos que se han aplicado casi en su totalidad en la cons-

trucción de la batería de aulas del módulo D.

A través del Presupuesto de Egresos del Gobierno Estatal 2010 se autorizó un total de 15'195,000 pesos para la construcción de una batería más de aulas. Estamos en espera de que el Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE) reciba estos recursos de la Secre-

La infraestructura física es un rubro que se ha venido consolidando de conformidad al plan maestro. Se concluyó el módulo D que cuenta con ocho aulas y, después de cuatro años de estar detenida la construcción del edificio administrativo, fue reiniciada a través de la aplicación de recursos en dos licitaciones públicas para

taría de Finanzas para el inicio de la obra.

Del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se logró una bolsa de 4'052,108; del Fondo de Incremento a la Matrícula (FIM) se obtuvieron un total de 12'445,145 pesos de los cuales quedan pendientes por entregar por parte del Gobierno del estado 6'702,000 pesos.

la asignación de la obra. Además, se verificaron dos concursos para la construcción de los laboratorios de alimentos y de idiomas. Tanto las áreas académicas como administrativas que se concluyeron y las que están en proceso de construcción permitirán que brindemos una mejor atención a la comunidad universitaria.

## infraestructura

**PUERTO DE  
SERVICIOS  
ACADÉMICOS**



# Mensaje Final

Hemos tenido un avance significativo con respecto a los compromisos que nos trazamos el año pasado, sin embargo, todavía nos falta mucho por hacer. El reto para el presente año será la evaluación internacional de los PE acreditados y la evaluación de CIEES de las carreras que cuentan con sus primeros egresados. La oferta de posgrados que permitan a nuestros egresados la continuidad de estudios y el fortalecimiento de una carrera académica y profesio-

sional. Consolidar los programas institucionales de emprendurismo, interculturalidad, sustentabilidad, universidad saludable y promotora de la salud.

Es importante mencionar que para el logro de lo anterior se requiere un mayor apoyo en algunas de nuestras áreas. Seguimos manteniendo un rezago importante en cuanto al número de PTC por alumno de acuerdo a las recomendaciones de la ANUIES, el número de personal directivo, administrativo

y de servicio es con mucho el más bajo de toda la Red Universitaria; aun con la nueva infraestructura física, que representó una solución parcial, mantenemos serias carencias en aulas y laboratorios.

Hemos rendido buenas cuentas a pesar de estas adversidades, esto es una muestra de que la inversión que se hace en este Centro es una garantía en términos de rentabilidad social.

Señor Rector: puede tener plena seguridad en que el apoyo que

nos brinde para atender estos rezagos será correspondido con buenos resultados. Estoy plenamente convencido que esta comunidad trabaja diariamente con la pasión que se requiere para construir un mejor futuro para sus hijos, valora con creces el esfuerzo que se les brinda y es agradecida y comprometida con nuestra Institución.

Prueba de este compromiso quedó de manifiesto en las movilizaciones del año pasado, en las que los universitarios y el pueblo en general no dudó en abrazar la causa de nuestra Institución y se volcó indignada a las calles dispuesta a defender esta Uni-

versidad que desde hace años la sienten suya y tienen consciencia de que quien la golpea nos está golpeando a todos.

Quiero brindar un especial reconocimiento a nuestros estudiantes, quienes en todo momento fueron conscientes de la magnitud del problema y no dudaron en luchar por su educación. Esto demuestra también que en nuestra formación está presente una actitud crítica que sabe distinguir en cada uno de los argumentos la razón y el engaño.

No puedo reconocer solo a los estudiantes por su actitud, sin pensar también en quienes con su

trabajo cotidiano forjan en ellos esa conciencia: nuestros académicos, que no solo se sumaron a las protestas, sino que hasta el último momento confiaron en su Universidad, confianza que se manifestó en la solicitud incondicional de préstamos personales para resolver la emergencia financiera que tuvo nuestra Institución, y quiero decir que es con esas acciones con las que se verdaderamente se mide la grandeza de una comunidad y es en esos momentos en donde se pone a prueba a las organizaciones. No podemos omitir tampoco el papel de nuestros trabajadores administrativos y de servicio,

quienes además de haber apoyado a su Universidad, nos otorgan cotidianamente los mejores ambientes para el trabajo académico; las funciones sustantivas no podrían desarrollarse de mejor manera sin su apoyo.

En lo personal quiero confesar que hace ya muchos años que no me sentía tan orgulloso e identificado con nuestra Alma Mater como lo fue el año pasado. Comprendí mejor las palabras del Dr. Pablo González Casanova cuando señaló que para pensar a la Universidad habría que hacer uso no solo de la razón, sino también del corazón y eso es producto no solo

de pensar a la Universidad, sino de sentirla. Solo espero que ese espíritu y sentido de pertenencia que logramos generar no lo apaguemos con el acartonamiento del trabajo cotidiano que muchas veces nos lleva solo a repetir la misma rutina, sino que lo alimentemos con la imaginación y la creatividad necesaria para atender otros problemas que también enfrentamos en nuestro entorno social. Solo con innovación e ingenio podremos enfrentar las fuertes demandas de una sociedad con problemas cada vez más complejos.

La Universidad debe seguir siendo un espacio para soñar y

para crear y no solo para la demostración y el descubrimiento, para que la Universidad sea efectivamente la razón de Jalisco y no solo el corazón, sino la esperanza de todos.

La Universidad necesita de aliados, de cómplices en esta misión. Hacemos un llamado y una invitación a las instituciones públicas y privadas, a los distintos sectores de la sociedad, a la población en general, a sumarnos en el esfuerzo por construir una mejor Región Norte de Jalisco.

Alberto Becerra Santiago  
Rector

