

Informe de Actividades

2013 - 2014

• C U N O R T E •

Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez
Rector del Centro

Dr. Héctor Cuellar Hernández
Secretario Académico

Mtro. Efraín de Jesús Gutiérrez Velázquez
Secretario Administrativo

Dra. Noemí del Carmen Rodríguez Rodríguez
Directora de la División de Ciencia y Tecnología

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez
Director de la División de Cultura y Sociedad

Índice

MENSAJE INICIAL.....	7
FORMACIÓN Y APRENDIZAJE	11
ALUMNOS.....	11
Ampliación de la matrícula	12
Matrícula en región norte de Jalisco y sur de Zacatecas	15
Alumnos de origen del estado de Jalisco.....	15
Matrícula en PE de calidad.....	16
Alumnos wixaritari.....	16
Ingreso.....	17
Reprobación.....	19
Deserción escolar.....	20
Promedio de calificaciones.....	20
Titulación.....	21
Examen General de Egreso de Licenciatura (Ceneval).....	21
Apoyos y becas.....	23
Tutorías.....	24
OFERTA EDUCATIVA Y PREGRADO.....	24
Programas educativos	24
Diversificación de la oferta educativa.....	26
APOYOS ACADÉMICOS	27
Servicios bibliotecarios.....	27
Bibliotecas, usuarios y asistencia en la red	27
Proporción de títulos y volúmenes por alumno.....	27
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO.....	28
Patrimonio inmobiliario.....	28

Patrimonio inmobiliario por superficie construida.....	28
Mobiliario y equipo.....	28
Equipos de cómputo	28
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	31
INVESTIGACIÓN	31
Creación del Seminario Permanente de Investigación	31
Creación del Comité Editorial	32
Publicaciones internas	32
Portadas de libros publicados.....	34
Artículos de divulgación científica	34
Publicación con otras universidades (nacionales e internacionales).....	35
Publicación (artículos arbitrados)	36
Publicación (artículos indexados).....	36
Publicación con redes nacionales e internacionales	36
CUERPOS ACADÉMICOS.....	37
UDG-CA-559: Procesos Interculturales en Contextos Multiculturales	37
UDG-CA-744: Actores y Procesos Sociales e Institucionales	37
UDG-CA-709: Salud, Bienestar y Calidad de Vida	37
CA en los últimos tres años.....	38
Profesores con perfil Promep	38
Investigaciones desarrolladas por PTC.....	39
Investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	40
Estudiantes que participan en programas para la formación como investigadores	41
POSGRADO	41
VINCULACIÓN	44
INVESTIGACIÓN APLICADA.....	44
INSTITUCIONES Y CENTROS DE VINCULACIÓN.....	45
Centro de Atención Integral.....	45
CASA Universitarias	45
CONVENIOS.....	46
Convenios de colaboración en oferta académica o programas educativos	46
Convenios gubernamentales	46
PRÁCTICAS PROFESIONALES	47
SERVICIO SOCIAL	49

Asignaciones de prestadores al Programa de Servicio Social:.....	49
RESPONSABILIDAD SOCIAL	51
Acciones afirmativas hacia grupos étnicos.....	51
SUSTENTABILIDAD	52
UNIVERSIDAD SALUDABLE.....	52
Laboratorios y servicios que ofrece el Centro.....	54
EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	56
EXTENSIÓN CULTURAL	56
Proyecto de fomento a la lectura.....	56
Fomento de la salud integral	56
ACTIVIDADES CULTURALES	57
Cultura a través de costumbres y tradiciones	57
Cultura incluyente	57
ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.....	57
Cultura itinerante.....	57
Creatividad, recreación y esparcimiento	58
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	58
DIFUSIÓN CULTURAL	59
DIFUSIÓN CIENTÍFICA	59
Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad 2013 México – Francia – Estados Unidos.....	59
IX Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.....	59
Cátedras	60
Entornos culturales virtuales desarrollados.....	61
INTERNACIONALIZACIÓN	63
Personal directivo.....	63
Personal académico.....	64
Alumnos	64
Convenios de colaboración	65
Segundo idioma.....	65
Programas de cooperación	66
GESTIÓN Y GOBIERNO	68
RECURSOS HUMANOS: PERSONAL ACADÉMICO	68
Evolución de los indicadores de la planta académica.....	69

Antigüedad del personal académico.....	71
Edad promedio del personal académico.....	72
Origen de nacimiento.....	72
Género.....	73
Perfil profesional.....	73
Actualización y capacitación del personal académico.....	74
Estímulos al desempeño académico.....	76
RECURSOS HUMANOS: PERSONAL ADMINISTRATIVO.....	76
Antigüedad.....	77
Género.....	77
Tipo de contratación.....	78
Nivel académico.....	78
Lugar de origen.....	79
FINANCIAMIENTO.....	79
Presupuesto ordinario.....	79
Ingresos propios.....	80
Fondos extraordinarios.....	80
Gastos de servicios personales.....	81
Auditorías.....	82
Finanzas sanas.....	82
GOBIERNO.....	82
Gobierno y órganos consultivos.....	82
Infraestructura.....	83
Construcción, adecuaciones y remodelación de infraestructura.....	83
Equipamiento.....	84
Planeación.....	85
Infraestructura tecnológica y de conectividad.....	85
Transparencia y rendición de cuentas.....	86
Solicitud de información externa de transparencia.....	87
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS.....	87
MENSAJE FINAL.....	88

MENSAJE INICIAL

Construyendo el futuro con talento universitario

Estimado Rector General de nuestra Casa de Estudios, maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla; Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo; Mtro. José Alfredo Peña Ramos, Secretario General, les agradecemos mucho su presencia el día de hoy, les damos la más cordial bienvenida al Centro Universitario del Norte.

Extiendo mi saludo y agradecimiento a los integrantes del Consejo de Centro del CUNorte, presentes en esta sesión solemne y, del mismo modo, a los presidentes municipales de nuestra región y representantes de distintas instituciones que hoy nos acompañan.

Conforme a lo que establece la normatividad universitaria, me presento ante ustedes para rendir el Informe de Actividades, el que refleja nuestros avances, retos, carencias y perspectivas para los próximos años.

Tomar la palabra para presentar el Informe de Actividades me permite ser el portavoz de toda una comunidad de administrativos y académicos del Centro Universitario del Norte; los logros y actividades que se reportan son una muestra del trabajo que todos han desempeñado durante este año de gestión.

De este modo, hago un reconocimiento a todos los trabajadores del Centro que han puesto su esfuerzo, sus capacidades y han mostrado una gran responsabilidad para avanzar en las líneas estratégicas que nos hemos puesto para estos tres años de gestión.

Agradezco a las autoridades locales y regionales que han abierto sus puertas a esta administración para trabajar en conjunto en diversos proyectos, y entender que la sinergia que hemos creado cumple con cometidos más allá de una gestión que tiene una fecha para su finalización, y que los resultados que consigamos serán permanentes para la zona.

Nuestras acciones permanecerán en esta zona de los estados de Jalisco y Zacatecas, aún más allá de nuestra presencia física, por lo que es fundamental entender que los avances que hoy logremos repercutirán en el entorno, y el futuro de sus habitantes.

Presentar un Informe de Actividades nos obliga, en primer término, a mostrar algunos datos que sirvan para contextualizar a los municipios vecinos de Jalisco y Zacatecas, que otorgan el marco referencial bajo el cual el Centro Universitario del Norte realiza sus acciones.

Me permito presentar algunos datos estadísticos e interpretaciones de los mismos con la finalidad de que los resultados que se mencionarán más adelante, tengan sentido desde nuestro contexto.

El norte de Jalisco y el sur de Zacatecas, cuyos municipios se encuentran hermanados más allá de los límites territoriales, presentan realidades distintas, y su situación actual se detalla a continuación.

La zona norte de Jalisco está constituida por 10 municipios, y el mismo número comprende a las entidades locales de la región que abarca el sur de Zacatecas.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la población conjunta es de aproximadamente 230 mil habitantes.

Precisamente de estas regiones proviene el 72 % de los estudiantes del Centro Universitario del Norte, cifra que alcanza los 1,667 alumnos.

Es importante destacar, del mismo modo, que tomando en cuenta los datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la población del norte de Jalisco se ha incrementado, un elemento que no es menor si se consideran las condiciones en las que los nuevos habitantes crecerán, dónde se educarán y lo que podamos ofrecerles.

Debemos sumar a este dato que un factor siempre vigente en la zona es la alta migración, tanto interna, a capitales estatales como Zacatecas o Guadalajara, y hacia el exterior, de manera prioritaria a Estados Unidos. Las nuevas generaciones y los actuales estudiantes del CUNorte requieren de generar condiciones y acuerdos entre los actores institucionales para crear espacios y oportunidades para que permanezcan en la zona. Capacitar a la población para que luego parta hacia otros sitios del país y el mundo en la búsqueda de mejores oportunidades, no traerá mejoras a sus lugares de origen.

En Zacatecas, aunque algunos municipios presentan una disminución en su población, la cifra global refleja un incremento, y la proyección nos encamina en ese mismo sentido para el año 2015.

En cuanto a los datos demográficos, no debemos olvidar que nuestra región tiene alta presencia de comunidades indígenas. El Consejo Estatal de Población ha informado que para el año 2010, Mezquitic y Bolaños eran los municipios con mayor cantidad de habitantes de pueblos originarios, seguidos de Huejuquilla el Alto. Más de 17 mil de los habitantes del norte de Jalisco que tienen 3 años y más, hablan alguna lengua indígena. Este reto intercultural ha sido asumido por el Centro Universitario y se han tomado acciones para entender los procesos de convivencia y conocimiento conjunto.

No obstante, el incremento poblacional no es signo de mejora en indicadores sociales y económicos. No debemos perder de vista los focos rojos que aún permanecen encendidos en torno a la calidad de vida.

El Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y el Sistema de Información Estadística y Geográfica de Jalisco (SIEG), informan que, en Jalisco, tres de los municipios tienen la calificación de "Alta" en marginación. Mezquitic, el municipio

con el índice más preocupante en la zona y en Jalisco, tiene “Muy Alta Marginación”, ocupando, en el 2010, el sitio 9 a nivel nacional.

En Zacatecas, 8 de los 10 municipios vecinos al norte de Jalisco tienen un nivel de marginación “Muy Bajo” y solo 2 tienen grado “Bajo”.

Estos índices de pobreza son explicados, desde un enfoque, por los niveles de ingreso de la región. En comparación, la zona en la que nos ubicamos está muy por debajo de los promedios estatales.

Del mismo modo, las cifras no son favorables en cuanto a los indicadores de empleo no remunerado, lo cual supone trabajo en negocio familiar, datos claramente altos en la región respecto a los globales estatales: 25 % en nuestra zona, contra 15 % en Zacatecas y 6 % en Jalisco.

La geografía también tiene características que dificultan el emprendimiento de determinados proyectos. Hay territorios específicos que han sido catalogados como “No aptos para la agricultura” o “Sólo apto para el ganado caprino”.

En el sector terciario, del mismo modo, presentamos una población económicamente activa menor que los promedios estatales, principalmente en el caso de Jalisco, donde nos encontramos debajo por 20 puntos porcentuales.

Las pocas opciones para el ingreso laboral, se suman a la muy baja cifra de empresas en la zona. En la región norte del estado de Jalisco se ubican únicamente 2 de las 3,000 empresas industriales registradas en el estado.

En la rama empresarial, el norte de Jalisco representa el 1 % estatal y, Zacatecas, el 4 %, lo que en términos generales refleja números similares y muy bajos.

Estas cifras tienen un impacto en la incorporación a los estudios superiores; muchas veces un joven deberá decidir si continuar sus estudios o tratar de incorporarse al campo laboral para aportar más recursos para el mantenimiento familiar; para muchos otros, la opción es la migración.

Por lo tanto, el Centro Universitario del Norte ha intentado entender el entorno tratando de ofrecer una modalidad educativa innovadora, flexible en términos de horarios, incluyente con los grupos sociales presentes en la zona y que facilite la incorporación de más jóvenes nativos y que deseen, además de ampliar sus conocimientos y especializarse, lograr un manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación con un sentido educativo.

Reiteramos el énfasis hecho hace unos momentos en que el Centro Universitario está integrado, en un 76.4 %, por alumnos del norte de Jalisco, 22.2 % acuden desde Zacatecas y 1.4 % de otros estados.

Como usted podrá ver, señor Rector General, las condiciones regionales exigen un papel protagónico de la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario del Norte. Más allá de los logros obtenidos que enumeraré a continuación, será fundamental su respaldo para los aspectos en los que nos encontramos más débiles y que tienen un impacto directo en nuestras funciones y en el cumplimiento de algunas metas.

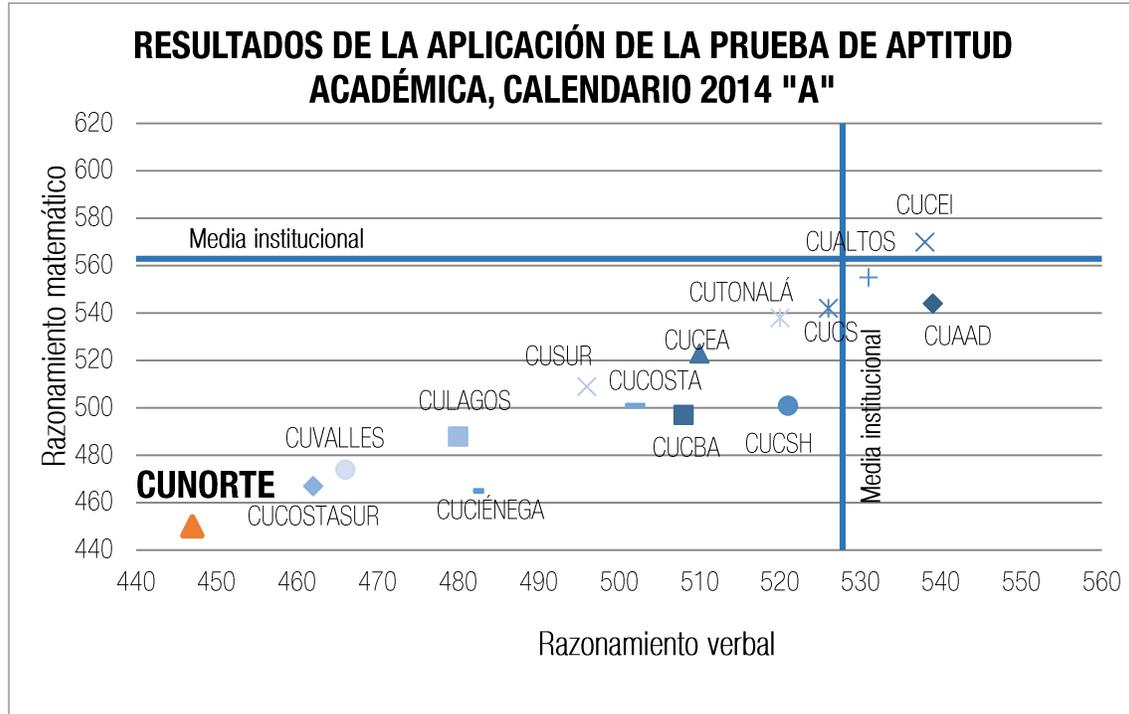


FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Tenemos el compromiso social de atender el incremento de la matrícula, diversificar la oferta educativa, actualizar los programas educativos con tendencias globales reconociendo las necesidades regionales, garantizar las condiciones de formación y actualización de nuestro personal académico. También se debe fortalecer el enfoque centrado en el aprendizaje, garantizando la formación integral de nuestros estudiantes para mejorar sus capacidades y desarrollarse en sus comunidades como profesionistas con responsabilidad social.

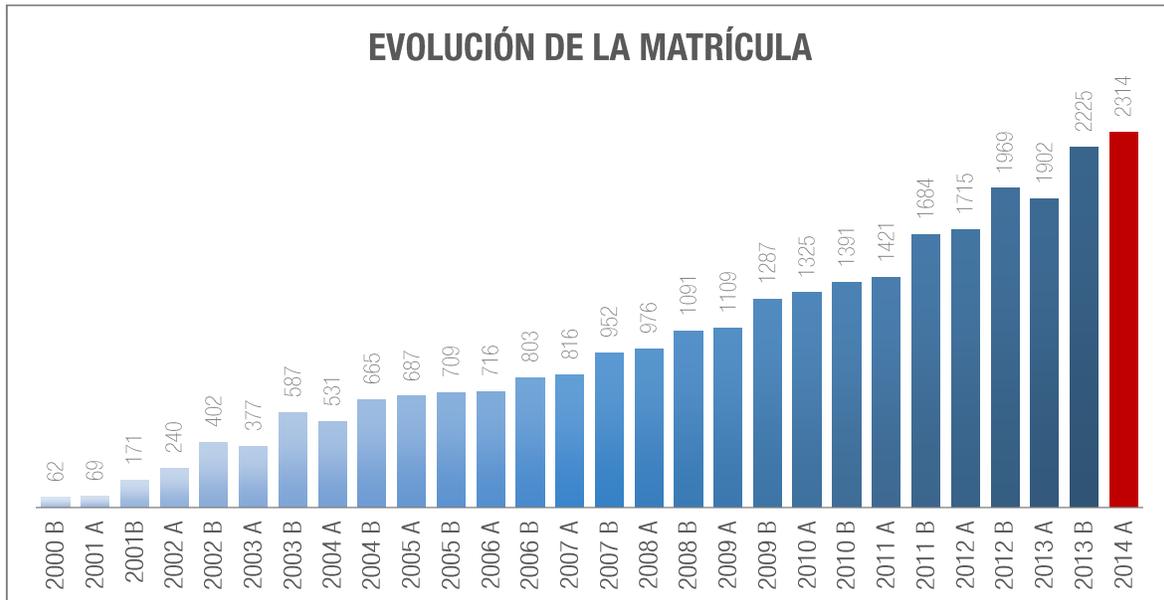
ALUMNOS

La temática de los alumnos es, sin duda alguna, una de nuestras principales preocupaciones, pues no escapa a nuestro conocimiento que las condiciones de marginación en las que históricamente se ha mantenido a la región norte del estado de Jalisco han ocasionado un rezago en la formación académica de sus habitantes, situación que se percibe en los resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), por lo que para nuestro Centro se convierte en una prioridad trabajar para reducir la brecha en el desarrollo académico que existe entre nuestros estudiantes admitidos y los de otras casas de estudio de la Red Universitaria.

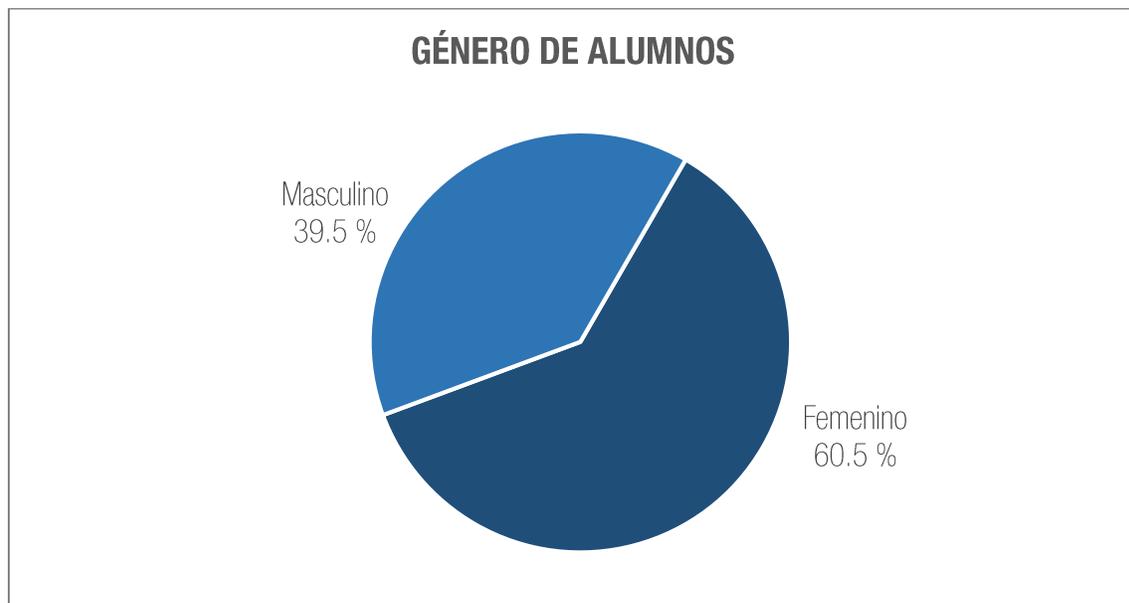


Ampliación de la matrícula

Hemos tenido un incremento significativo de la matrícula, pasando de 1,902 a 2,314 alumnos en el último año, lo que representa un 21.6 %. La tarea de dar a conocer la oferta educativa se ha hecho en las diferentes instituciones de educación media superior que existen, tanto en la región norte del estado de Jalisco como en el sur de Zacatecas; además, se firmó un convenio con el Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana (SUTERM), al que se suma el ya existente con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud Sección 28 (SNTSA).



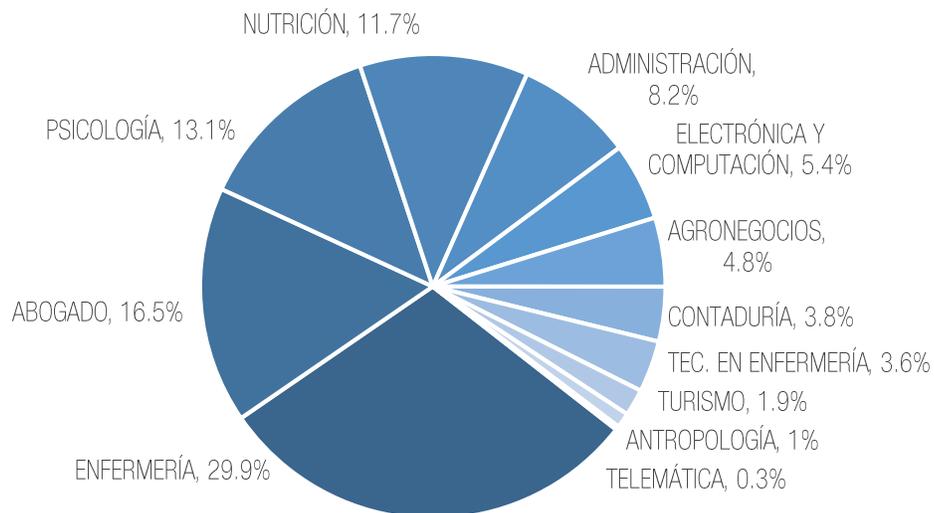
De nuestra matrícula total, el 60.5 % son mujeres y el 39.5 % son hombres, lo que denota que la región norte sigue siendo una zona de expulsión de mano de obra y altos índices de migración.



Como se muestra en la gráfica, tenemos una matrícula alta en la carrera de Enfermería, con el 29.9 %, lo que contrasta con Antropología, con el 1 %, y Telemática, con 0.3%. Esto nos da una orientación para poder recesar algunas carreras y diversificar nuestra oferta actual, según el estudio de factibilidad que se aplicó. La distribución de la matrícula por programa educativo (PE) y por género es la siguiente:

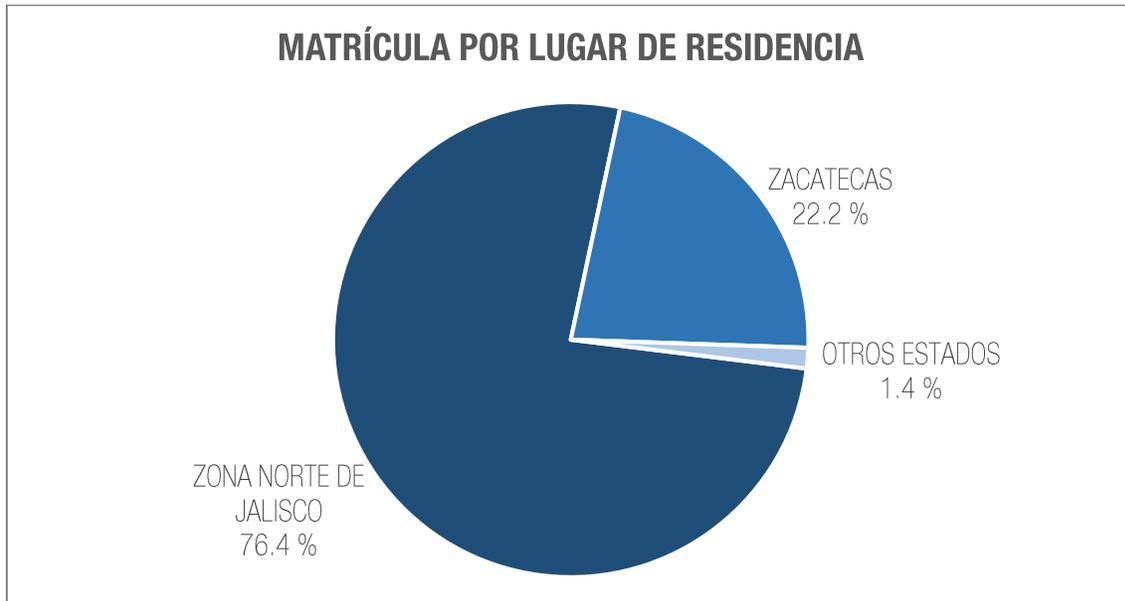
MATRÍCULA ESCOLAR 2014 "A"

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRE	MUJER	MATRÍCULA	%
ENFERMERÍA	199	492	691	29.9
ABOGADO	188	193	381	16.5
PSICOLOGÍA	78	224	302	13.1
NUTRICIÓN	72	199	271	11.7
ADMINISTRACIÓN	84	105	189	8.2
ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN	112	13	125	5.4
AGRONEGOCIOS	90	21	111	4.8
CONTADURÍA	43	45	88	3.8
TEC. EN ENFERMERÍA	20	63	83	3.6
TURISMO	10	33	43	1.9
ANTROPOLOGÍA	13	11	24	1.0
TELEMÁTICA	5	1	6	0.3
TOTAL	914	1400	2314	100.0

MATRÍCULA ESCOLAR 2014-A POR PE

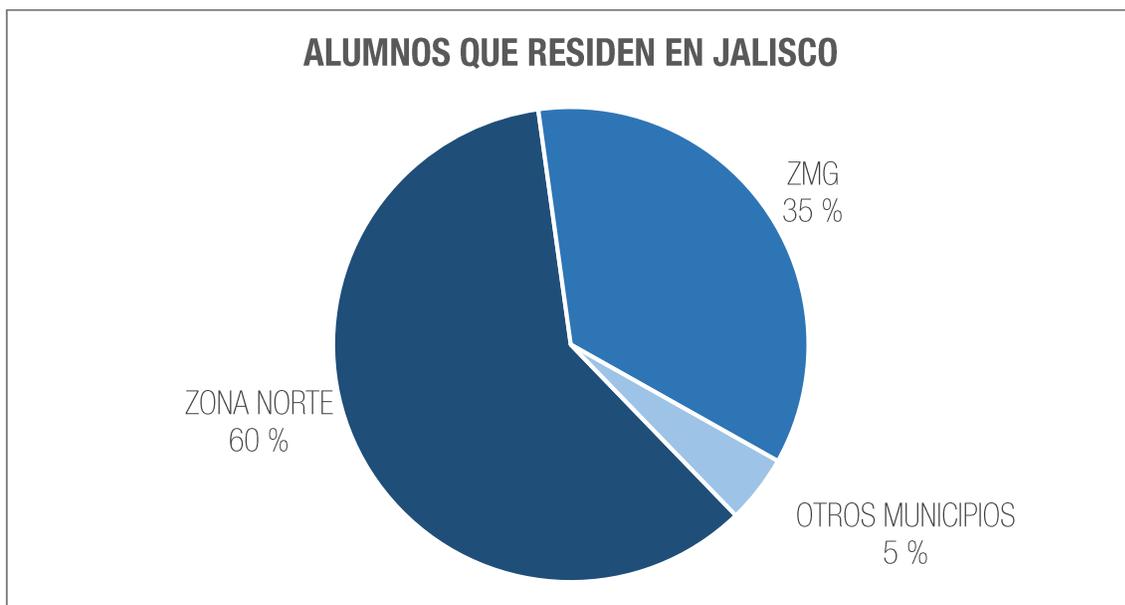
Matrícula en región norte de Jalisco y sur de Zacatecas

Es importante señalar que, por nuestra ubicación geográfica, un porcentaje de la matrícula proviene del vecino estado de Zacatecas. En ese sentido, el 76.4 % reside en la zona norte de Jalisco, el 22.2 % radica en Zacatecas, y el 1.4 % pertenece a otras entidades de la República.



Alumnos de origen del estado de Jalisco

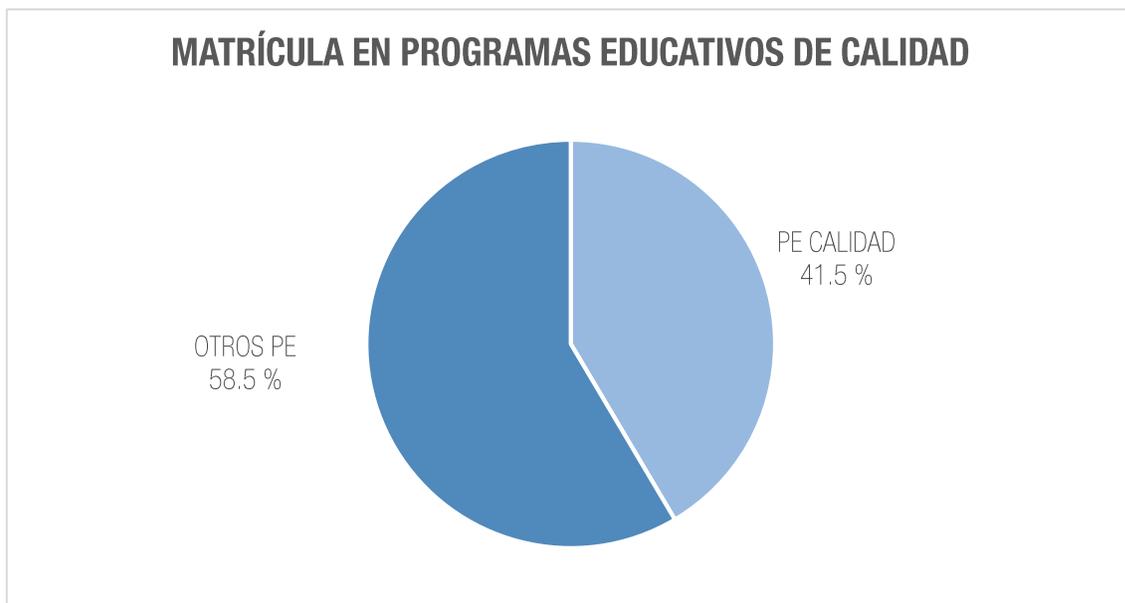
En el caso particular de la matrícula del estado de Jalisco, se integra de la siguiente manera: zona norte, 60 %; ZMG, 35 %, y otros municipios, 5 %.



Matrícula en PE de calidad

Actualmente contamos con 4 programas educativos de calidad: Administración, Contaduría Pública, Abogado y Psicología, lo que equivale al 41.5 % de la matrícula.

MATRÍCULA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD				
PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL CIEES	ORGANISMO ACREDITADOR	ALUMNOS	%
ADMINISTRACIÓN	1	CACECA-2014	189	8.2
CONTADURÍA PÚBLICA	1	CACECA-2014	88	3.8
ABOGADO	1	CONFED-2015	381	16.5
PSICOLOGÍA	1	CNIP-2015	302	13.1
TOTAL			960	41.5

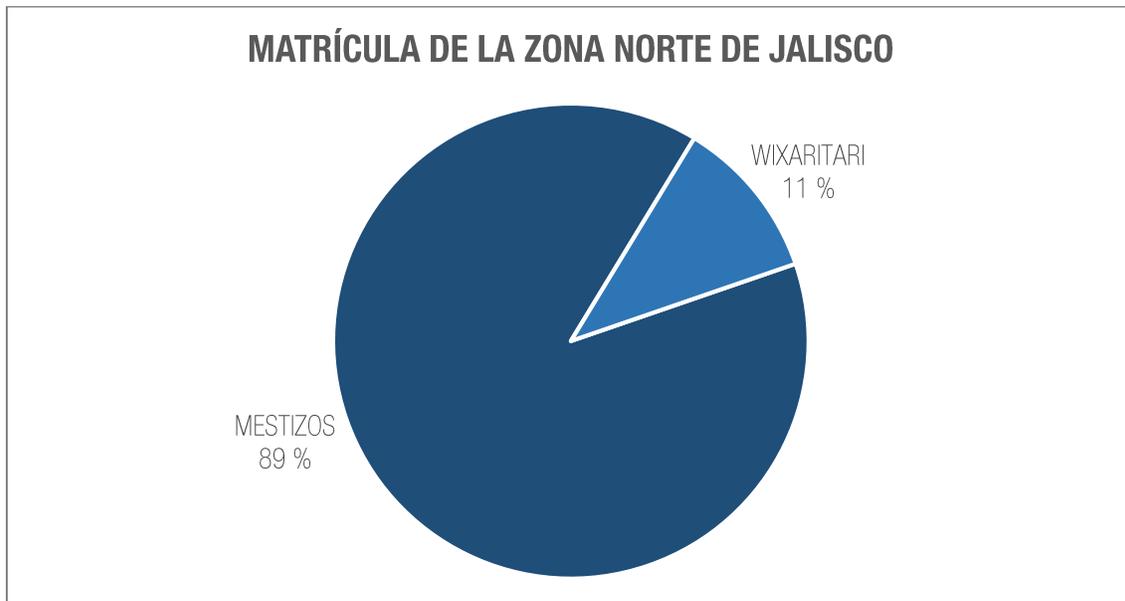


Alumnos wixaritari

Otra cuestión que es importante destacar es la atención que se presta a las comunidades indígenas existentes en la región norte del estado, y que representan una tercera parte del total de la población indígena de Jalisco. En este sentido, se mantiene una tendencia positiva en el número de los alumnos wixaritari matriculados en este Centro desde su creación.



Actualmente tenemos inscritos 127 alumnos provenientes de las comunidades indígenas, los cuales representan el 11.02 % de la población estudiantil de esta zona; de ellos, el 55.1 % son hombres y, 44.9 %, mujeres.



Ingreso

Desde la fundación, primero como campus, y a partir del 2005 hasta el calendario 2014 “A” como centro universitario, ha existido un ingreso de 7,215 estudiantes. En la gráfica se refleja el incremento de alumnos admitidos.

INGRESO POR CICLO ESCOLAR	
CICLO	ALUMNOS
2000 "B"	71
2001 "A"	18
2001 "B"	147
2002 "A"	88
2002 "B"	201
2003 "A"	61
2003 "B"	296
2004 "A"	106
2004 "B"	189
2005 "A"	138
2005 "B"	203
2006 "A"	159
2006 "B"	259
2007 "A"	194
2007 "B"	317
2008 "A"	197
2008 "B"	382
2009 "A"	181
2009 "B"	372
2010 "A"	238
2010 "B"	332
2011 "A"	255
2011 "B"	531
2012 "A"	310
2012 "B"	528
2013 "A"	242
2013 "B"	661
2014 "A"	539



Reprobación

Los índices de aprobación y reprobación escolar de nuestros alumnos, en los dos últimos ciclos, son los siguientes:

ÍNDICES DE APROBACIÓN Y REPROBACIÓN ESCOLAR		
2013 "A"	APROBACIÓN	0.9265
	REPROBACIÓN	0.0735
2013 "B"	APROBACIÓN	0.9131
	REPROBACIÓN	0.0869

Los índices de retención y deserción escolar de nuestros alumnos, en los dos últimos ciclos, son los que se muestran a continuación:

ÍNDICE DE RETENCIÓN Y DESERCIÓN ESCOLAR		
2013 "A"	RETENCIÓN	0.976
	DESERCIÓN	0.024
2013 "B"	RETENCIÓN	0.9712
	DESERCIÓN	0.0288

Deserción escolar

Sin embargo, y en relación con el índice de deserción, los indicadores son favorables, ya que en el último año encontramos que sólo 55 alumnos se dieron de baja de manera voluntaria, respecto a los 903 ingresos que tuvimos, lo que representa un 6 %.



Promedio de calificaciones

Actualmente tenemos un promedio de calificación de 84.76 en el total de los ciclos escolares, a partir del inicio como centro universitario.

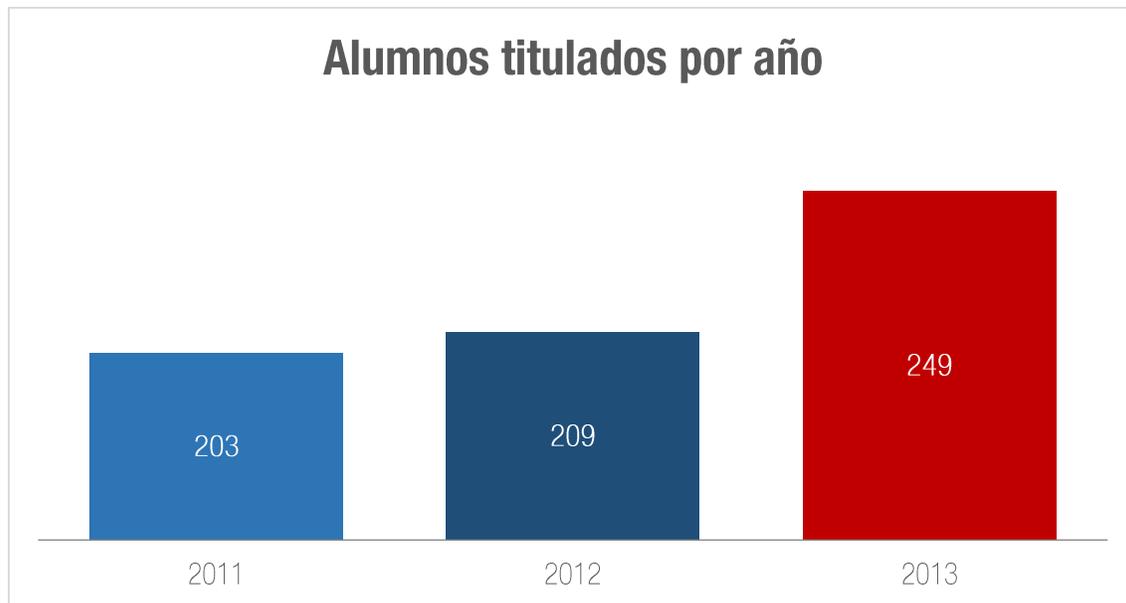
PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE ALUMNOS	
CICLO	PROMEDIO TOTAL
2005 "B"	86.76
2006 "A"	85.45
2006 "B"	86.51
2007 "A"	86.43
2007 "B"	84.74
2008 "A"	85.19
2008 "B"	84.95
2009 "A"	85.08
2009 "B"	84.63
2010 "A"	84.63
2010 "B"	83.30
2011 "A"	83.76
2011 "B"	84.18
2012 "A"	83.76
2012 "B"	84.26
2013 "A"	84.74
2013 "B"	82.55
PROMEDIO	84.76

Titulación

El registro con el que contamos desde el ciclo 2005 “B” a la fecha es de 1,032 titulados; se destaca el programa educativo de Abogado con el 25.7 % del total. En el último año, el número de alumnos titulados fue de 145, lo que representa 14.05 % del total.

TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y AÑO												
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL	%
ADMINISTRACIÓN	10	7	8	10	8	14	31	12	15	7	122	11.8%
CONTADURÍA	4	2	6	10	14	13	0	20	6	3	78	7.6%
ABOGADO	10	26	11	32	29	23	39	38	40	17	265	25.7%
PSICOLOGÍA	0	3	22	7	4	29	34	41	31	3	174	16.8%
TELEMÁTICA	1	2	4	1	4	3	4	8	11	0	38	3.7%
TEC. EN INFORMÁTICA	0	2	2	0	2	0	1	0	1	0	8	0.8%
TEC. ENFERMERÍA	0	0	0	0	1	1	24	0	1	0	27	2.6%
ENFERMERÍA	0	0	0	0	0	1	45	35	41	0	122	11.8%
ELECTRÓNICA Y C.	0	0	0	0	0	0	3	0	14	4	21	2.0%
TURISMO	0	0	0	0	0	0	11	25	19	2	57	5.5%
NUTRICIÓN	0	0	0	0	0	0	11	30	20	9	70	6.8%
AGRONEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	0.7%
NIV. EN ENFERMERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	43	4.2%
ANTROPOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.1%
TOTAL POR AÑO	25	42	53	60	62	84	203	209	249	46	1033	100.0 %

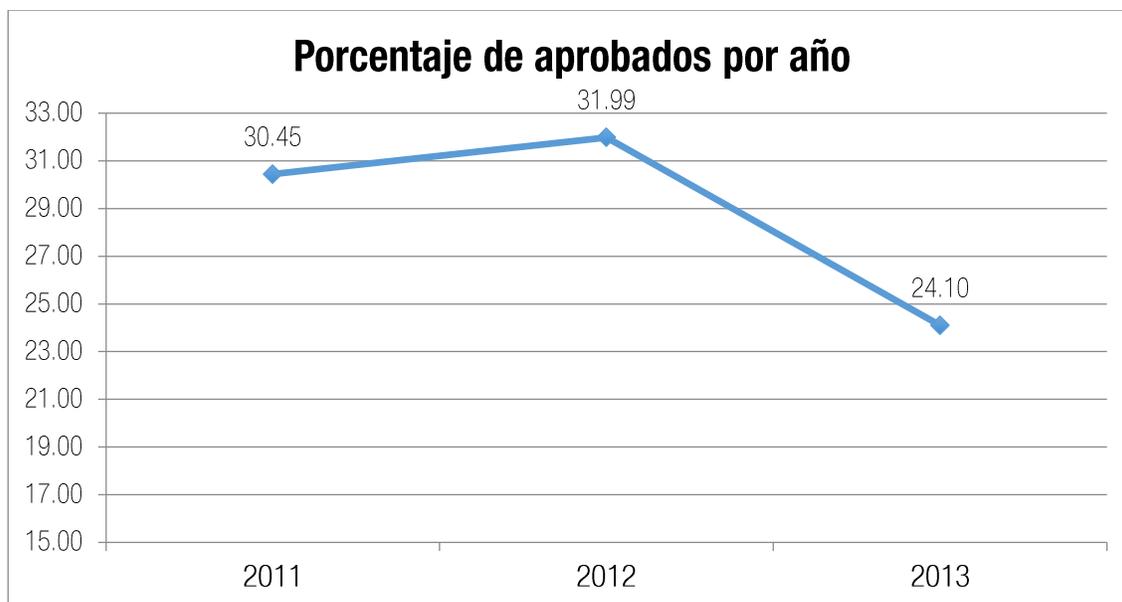
En la siguiente gráfica se refleja que el último año se ha incrementado el número de titulados, de 209, en el 2012, a 249, en el 2013, con un incremento del 19.13 %.



Examen General de Egreso de Licenciatura (Ceneval)

El porcentaje de alumnos que ha obtenido un nivel satisfactorio o sobresaliente en la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) en el último año ha decrecido. En el 2013, el porcentaje de quienes aprobaron este examen fue del 24.1 %, en el año anterior había

sido del 31.99 %, lo que representa una disminución del 7.89 %. Este año trabajaremos para fortalecer los programas educativos con el fin de mejorar este indicador.



RESULTADOS CENEVAL								
AÑO	PROGRAMA EDUCATIVO	N°. DE SUSTENTANTES	ST		TDS		TDSS	
			N°.	%	N°.	%	N°.	%
2010	TOTAL	114	88	77.2	26	22.8	0	0
	ADMINISTRACIÓN	34	25	73.5	26	22.8	0	0
	CONTADURÍA	1	1	100	0	0	0	0
	ABOGADO	38	35	92.1	3	7.89	0	0
	ENFERMERÍA	33	20	66.6	13	39.4	0	0
	PSICOLOGÍA	8	7	87.5	1	12.5	0	0
2011	TOTAL	371	253	68.2	109	29.4	9	2.4
	ADMINISTRACIÓN	42	28	66.7	13	40	1	2.4
	CONTADURÍA	20	11	55	9	45	0	0
	ABOGADO	77	65	84.4	12	15.6	0	0
	ENFERMERÍA	79	47	59.5	31	39.2	1	1.3
	TURISMO	30	10	33.3	14	46.7	6	20
	NUTRICIÓN	71	52	73.2	19	26.8	0	0
	PSICOLOGÍA	52	40	76.9	11	21.2	1	1.9
2012	TOTAL	385	269	69.9	105	27.3	11	2.9
	ADMINISTRACIÓN	37	29	78.4	7	18.9	1	2.7
	CONTADURÍA	18	14	77.8	4	22.2	0	0

	ABOGADO	63	54	85.7	9	14.3	0	0
	ENFERMERÍA	109	70	64	37	39.9	2	1.8
	TURISMO	35	22	62.9	10	28.6	3	8.6
	NUTRICIÓN	48	35	72.9	11	22.9	2	4.2
	INFORMÁTICA Y CÓMPUTO	47	28	59.6	17	36.2	2	4.3
	PSICOLOGÍA	28	17	60.7	10	35.7	1	3.6
2013	TOTAL	310	234	75.5	73	23.5	3	1
	ADMINISTRACIÓN	35	25	71.4	10	28.6	0	0
	CONTADURÍA	16	15	93.8	1	6.3	0	0
	ABOGADO	69	56	81.2	12	17.4	1	1.4
	ENFERMERÍA	69	44	63.8	24	34.8	1	1.4
	TURISMO	33	22	66.7	11	33.3	0	0
	NUTRICIÓN	52	43	82.7	8	15.4	1	1.9
	INFORMÁTICA Y CÓMPUTO	2	0	0	2	100	0	0
	PSICOLOGÍA	34	29	85.3	5	14.7	0	0

Apoyos y becas

Otra de nuestras prioridades es el apoyo para que nuestros alumnos dominen una segunda lengua, para lo cual se ha implementado el programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (Filex). Además, contamos con becas del Programa Nacional de Becas y Financiamiento (Pronabes), Estudiantes Sobresalientes, y Madres Mexicanas Jefas de Familia, registrando un 26.27 % de estudiantes beneficiados con respecto a nuestra matrícula total.

PROGRAMAS DE APOYOS Y BECAS					
Año	Reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes	Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	Pronabes	Madres Mexicanas Jefas de Familia	Filex
2008	19	14	349		
2009	22	14	343		
2010	30	14	343		
2011	26	15	328		
2012	37	6	374		
2013	13	14	411	5	165

Tutorías

Al 100 % de nuestros alumnos les fue asignado un tutor, sin embargo, sólo 657 estudiantes de los 2,314 de los diferentes programas académicos que tenemos recibió apoyo tutorial, lo cual equivale al 28,39 %.

ALUMNOS QUE RECIBEN TUTORÍAS		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	ALUMNOS EN TUTORÍA
ENFERMERÍA	691	155
ABOGADO	381	51
PSICOLOGÍA	302	137
NUTRICIÓN	271	111
ADMINISTRACIÓN	189	60
ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN	125	41
AGRONEGOCIOS	111	38
CONTADURÍA	88	30
TEC. EN ENFERMERÍA	83	0
TURISMO	43	21
ANTROPOLOGÍA	24	10
TELEMÁTICA	6	3
TOTAL	2314	657

OFERTA EDUCATIVA Y PREGRADO

Programas educativos

Actualización curricular y de programas de asignaturas

En términos generales, podemos señalar que la Universidad de Guadalajara ha estado inmersa, durante los últimos años, en un proceso constante de actualización curricular, y como parte de éste, docentes y administrativos del Centro Universitario participaron en las jornadas de reforma curricular de los programas educativos de Nutrición, Enfermería y Psicología, además de constituirse un grupo técnico de apoyo para la departamentalización de las materias que integran la malla curricular de dichos programas, con vistas al inicio de ciclo escolar 2014 “B”, destacando que, a partir de este calendario, el enfoque de los programas será por competencias.

En lo que concierne a los programas de asignatura, estos se encuentran en constante actualización a través de trabajo colegiado que se realiza en las academias.

Se cuenta con 12 programas educativos de licenciatura y uno de técnico superior universitario activos, de los cuales 8 están actualizados por competencias, y 8 incluyen prácticas profesionales; también 4 de ellos están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

PROGRAMA EDUCATIVO			
PROGRAMA EDUCATIVO	POR COMPETENCIAS	PRÁCTICAS PROFESIONALES	EVALUADO POR CIEES
ABOGADO	SÍ	SÍ	SÍ
PSICOLOGÍA	SÍ	SÍ	SÍ
NUTRICIÓN	SÍ	SÍ	
AGRONEGOCIOS	SÍ		
ENFERMERÍA	SÍ	SÍ	
ANTROPOLOGÍA	SÍ		
ADMINISTRACIÓN	SI	SÍ	SÍ
ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN		SÍ	
CONTADURÍA	SI	SÍ	SÍ
NIVELACIÓN EN ENFERMERÍA			
TEC. EN ENFERMERÍA			
TURISMO	SI	SÍ	
TELEMÁTICA			

Acreditación y evaluación de programas educativos

Actualmente, el CUNorte cuenta con 4 programas educativos de calidad: Abogado, Psicología, Contaduría y Administración, gracias a lo cual podemos decir que el 41 % de nuestra matrícula se encuentra inscrita en licenciaturas de calidad. Además, en el año 2013 las carreras de Contaduría y Administración tuvieron una visita de seguimiento a las observaciones que les fueron realizadas en el proceso de acreditación por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

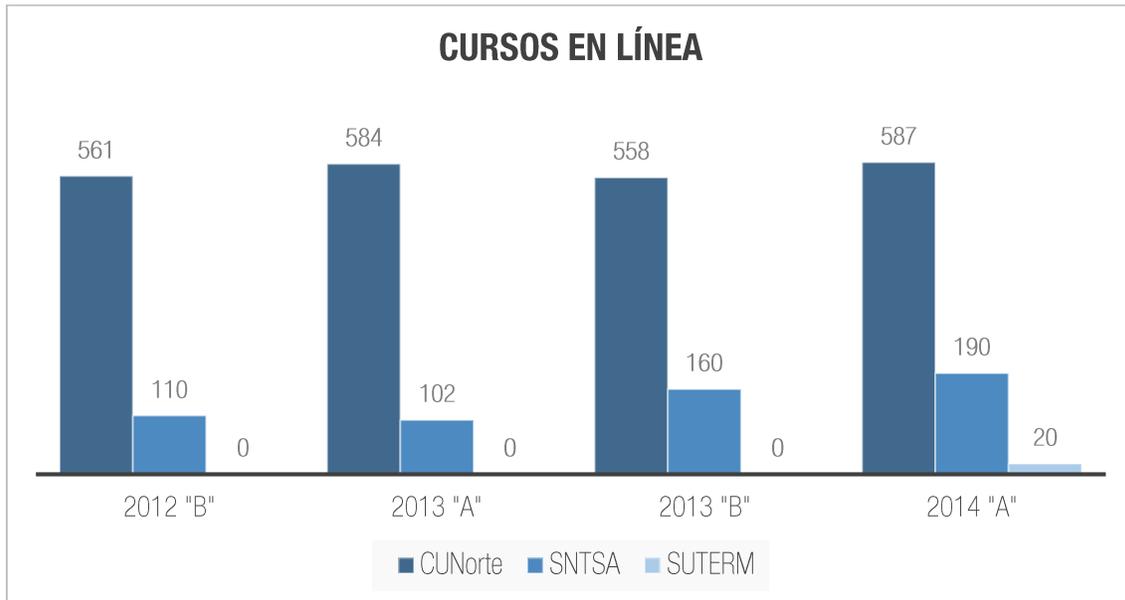
Por otro lado, actualmente se trabaja en la autoevaluación de 3 carreras que se encuentran en condiciones de ser evaluadas por los CIEES: Nutrición, Electrónica y Computación, y Agronegocios, y nuestra licenciatura que corresponde ser evaluada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (Comace), con lo cual se pretende duplicar el número de alumnos inscritos en programas educativos de calidad.

Programas en modalidad mixta (b-learning)

El CUNorte, desde su inicio, surgió como un centro innovador que hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos educativos, por lo cual ha transitado a lo largo del tiempo por dos sistemas de gestión del aprendizaje. Actualmente utilizamos la plataforma Moodle, en la cual se encuentran albergados el 100 % de los cursos en modalidad mixta que se utilizan en los programas educativos.

También se cuenta con las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo del trabajo docente. Se ha superado, en la mayoría de los casos, el nivel de alfabetización digital de los profesores, permitiendo la realización de actividades académicas asincrónicas, en las que los estudiantes tienen acceso a múltiples recursos de la red y, los docentes, la posibilidad de programar actividades diversas tomando en cuenta los intereses de los alumnos. En ese sentido, las tecnologías se han constituido en un medio para el aprendizaje.

En el ciclo escolar 2013 “B” se administraron 718 cursos en modalidad mixta, y en 2014 “A”, 797, lo que representa un incremento del 11.1 % en el último año; todos ellos con apoyo de la plataforma Moodle, que es de uso libre y no implica costo alguno para la Institución.



Diversificación de la oferta educativa

Dentro de un análisis que se desarrolló considerando varios factores, principalmente la falta de demanda de alumnos a los programas educativos de Ingeniería en Telemática y la Licenciatura en Antropología, y con base en las políticas del rector general en el fomento a la diversificación de la oferta educativa, se realizó un estudio de factibilidad en el que intervinieron el sector productivo, gubernamental y los posibles aspirantes de nivel medio superior a cursar una carrera. Tuvimos como resultado las siguientes carreras, en orden de prioridad:

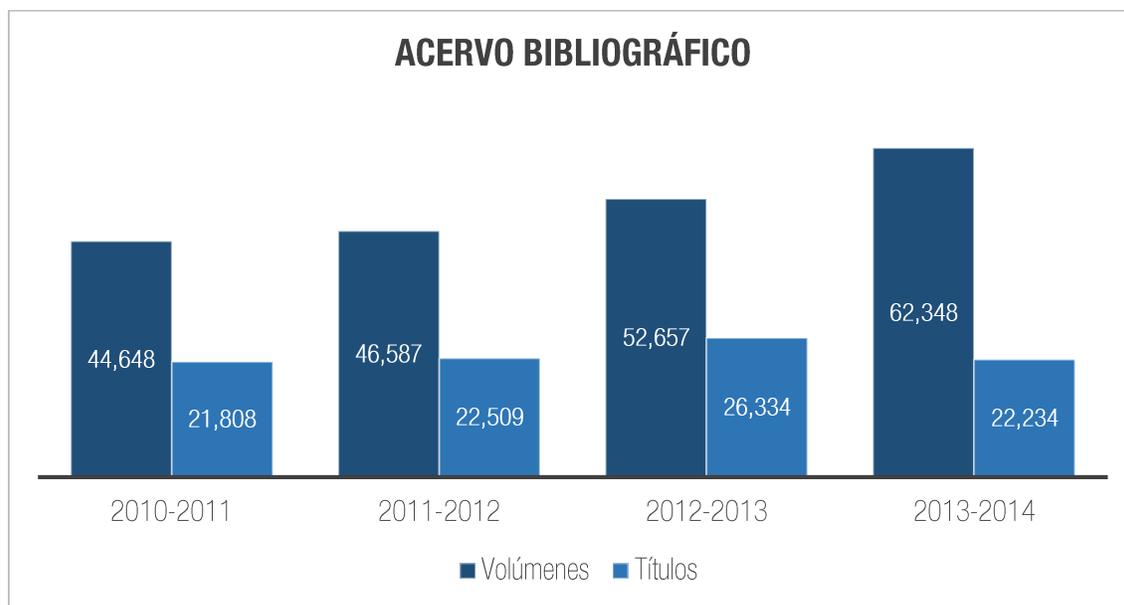
1. Ingeniería Mecánica Eléctrica.
2. Arquitectura.
3. Recursos Humanos.
4. Ingeniería Civil.
5. Medicina Veterinaria y Zootecnia.
6. Trabajo Social.
7. Seguridad Ciudadana.
8. Ingeniería Agropecuaria.
9. Artes Audiovisuales.

Una de las prioridades de nuestro Centro Universitario es incrementar las ingenierías en la oferta educativa; ello tendrá un impacto positivo en el desarrollo de nuestro contexto social, ya que actualmente contamos sólo con una ingeniería activa. En dicho estudio de factibilidad nos dio un resultado favorable para implementar la carrera de Ingeniero Mecánico Eléctrico, misma que ya fue aprobada por todos los órganos de gobierno de nuestro Centro y, actualmente, se encuentra en revisión y análisis en las comisiones de Educación y Hacienda del Consejo General Universitario.

APOYOS ACADÉMICOS

Servicios bibliotecarios¹

Durante el último año, el Centro Universitario adquirió 2,201 volúmenes de 1,213 títulos, además de recibir una donación de otros 221, con lo cual se reafirma nuestra Biblioteca como el centro de información más importante de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas, con un total de 62,348 volúmenes de 24,321 títulos.



Bibliotecas, usuarios y asistencia en la red

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	25,524	25,985	39,675	46,710	22,791	39,789
Asistencia promedio diaria	98	100	153	180	88	153

Proporción de títulos y volúmenes por alumno

Como se refleja en la gráfica, por el incremento que ha existido en la matrícula, tenemos una disminución de 3 títulos por alumno; sin embargo, se mantuvo el número de volúmenes.

PROPORCIÓN DE TÍTULOS Y VOLÚMENES POR ALUMNO						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Títulos por alumno	18	16	14	12	13	10
Volúmenes por alumno	35	32	29	25	27	27

¹ Corte al 31 de marzo de 2014

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO

Patrimonio inmobiliario

PATRIMONIO INMOBILIARIO								
	Aulas	Laboratorios	Talleres	Auditorios	Áreas deportivas	Áreas artísticas	Centros de cómputo	Anexos
2008	22	1	0	2	2	0	2	54
2009	14	9	0	2	3	1	17	78
2010	13	10	0	2	3	1	19	78
2011	18	5	0	2	2	1	19	78
2012	18	5	0	2	2	1	19	78
2013	20	7	0	3	3	7	14	103

Patrimonio inmobiliario por superficie construida

PATRIMONIO INMOBILIARIO POR SUPERFICIE CONSTRUIDA						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Superficie construida (m ²)	20,578.62	20,578.62	20,578.62	21,878.62	21,878.62	21,878.62
Áreas verdes (m ²)		16,400.00	16,400.00	18,000.00	18,000.00	18,000.00

Mobiliario y equipo

MOBILIARIO Y EQUIPO										
	Butacas	Equipo contra incendio	Equipo de laboratorio	Equipo de transporte	Escritorios	Máquinas de escribir	Pizarrones y pintarrones	Proyectores	Televisiones	Videocaseteras
2008	120	25	85	13	72	1	36	2	17	9
2009	120	26	86	15	48	1	54	31	21	9
2010	120	26	103	16	58	1	59	32	28	9
2011	168	26	131	17	80	1	95	81	32	9
2012	168	27	131	23	75	1	95	81	66	9
2013	168	27	130	22	78	1	79	91	73	9

Equipos de cómputo

Se renovaron 4 laboratorios de cómputo con 112 equipos nuevos. Actualmente se cuenta con 489 computadoras para uso de los estudiantes, más 40 en comodato en las sedes de Guadalajara, lo que representa un promedio de 4.3 alumnos por computadora. Los equipos se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Equipo de cómputo	
Áreas	Número de computadoras
Laboratorios de cómputo	241
Puerto de Servicios	47

Autoacceso	10
Casa Hidalgo	30
Préstamo externo	96
Casas Universitarias	65
Sede GDL	40
Total	529

Además, se mejoró la infraestructura de la red de datos con tecnología de punta a través de la instalación de varios *switch brocade*, y la red inalámbrica con 6 antenas de alto flujo, lo que ha permitido mejorar la cobertura y velocidad para 1,800 dispositivos inalámbricos.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Las acciones relativas a esta área durante el periodo reportado han tenido el propósito de organizar los procesos de investigación, impulsar la formación de cuerpos académicos, promover la investigación temprana entre nuestros estudiantes, fomentar la publicación de los académicos del Centro, generar espacios de difusión de sus proyectos, elevar el grado de exigencia para la publicación, brindar apoyo en los diversos trámites en instancias como el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

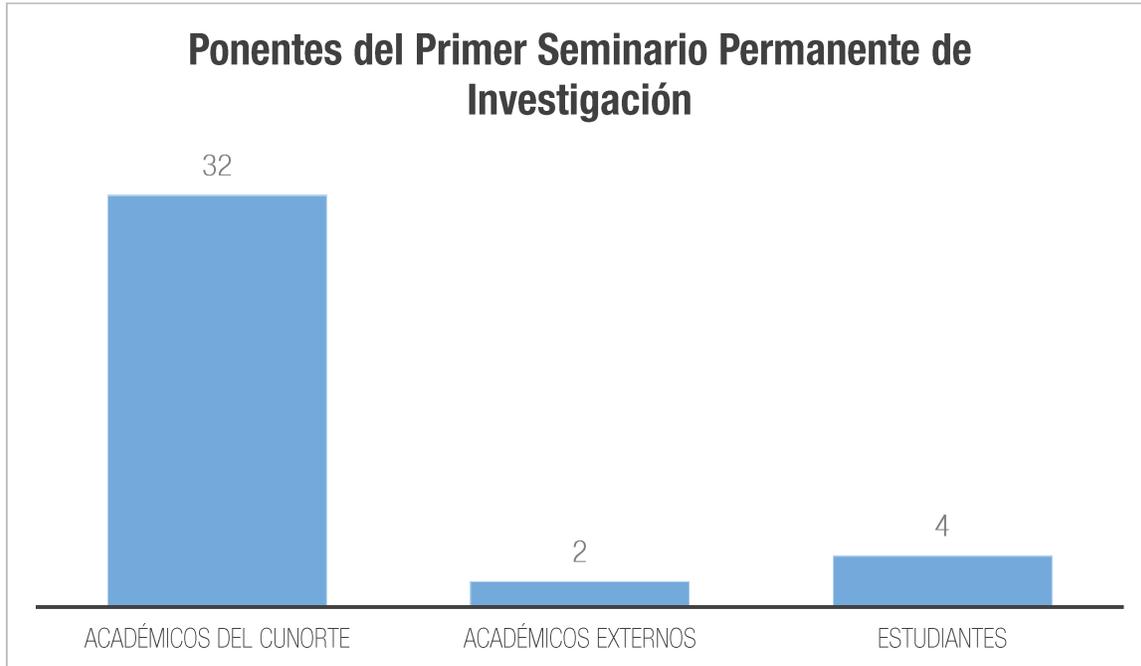
En relación con el posgrado, se ha trabajado de manera exhaustiva para poder elaborar los documentos que nos permitan ofertarlo en los próximos meses, ya que el Centro, con 14 años de operar, cuenta con el personal académico y la infraestructura física para poder incrementar su oferta educativa con maestrías y doctorados de calidad. Enseguida se da cuenta de las labores desarrolladas en ambas áreas.

INVESTIGACIÓN

Actualmente contamos con cuatro profesores investigadores de tiempo completo, de los cuales tres tienen la categoría de Asociado y uno de Titular; dicha cantidad se ha mantenido en los dos últimos años.

Creación del Seminario Permanente de Investigación

En noviembre de 2013 se llevó a cabo el primer Seminario Permanente de Investigación, que tiene como propósito difundir las investigaciones desarrolladas por los académicos del Centro, además de incorporar a los estudiantes en labores de este tipo. Se presentaron 20 ponencias, con la siguiente participación:



Creación del Comité Editorial

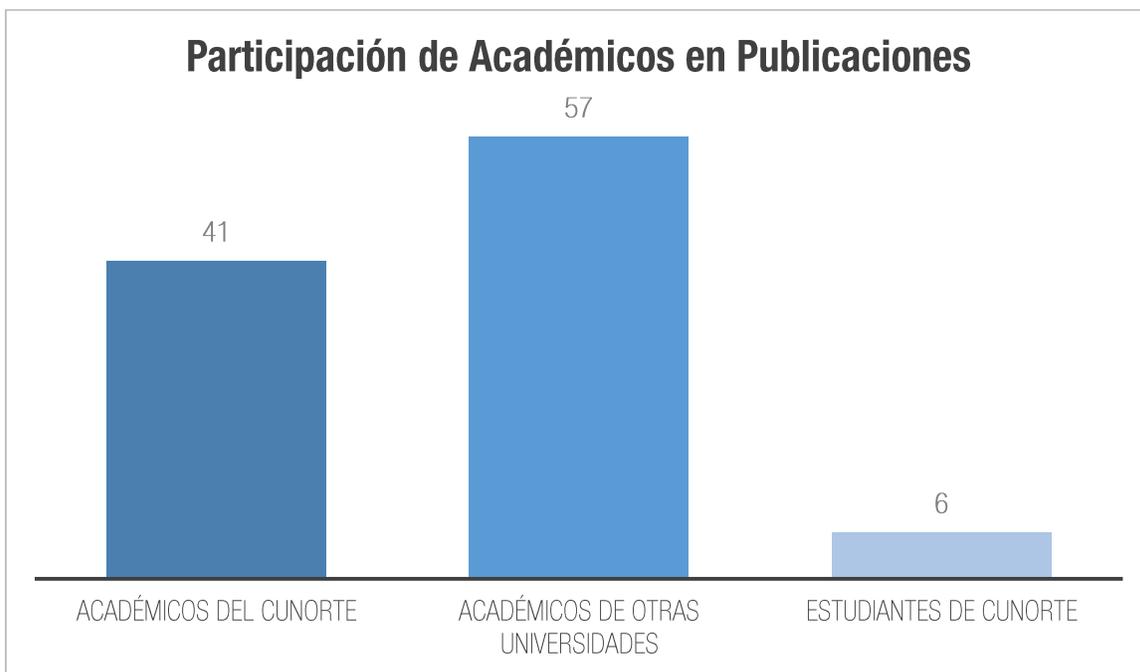
El objetivo del Comité Editorial es revisar todas las publicaciones del Centro Universitario del Norte, con la finalidad de establecer criterios de calidad y generar mayor certeza en la producción interna. Éste se encuentra integrado por seis académicos del Centro, que a través de instrumentos consensuados han evaluado tres publicaciones recientes y harán lo propio con las que se generen en un futuro. Se formó en noviembre de 2013 teniendo los siguientes resultados: de 9 publicaciones realizadas, se evaluaron las 3 últimas a partir del inicio de las funciones de dicho comité.

Publicaciones internas

Con la obtención de recursos a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se publicaron 8 libros, destacándose la colaboración de nuestros académicos en redes internacionales en dos de estas publicaciones.

PUBLICACIONES INTERNAS			
Nombre del libro	Académicos internos	Académicos externos	Estudiantes
Constituciones cristeras: las trampas de la rebelión	2	3	
Reflexiones e investigación en la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas	21	36	
Diversidad juvenil	10	8	1
Return migration, health, and sexuality in a transnational mexican community	1	8	5

Desarrollo histórico de la vinculación empresa-universidad hasta 2013 en Asia, América y Europa	1	1	
Análisis de los aspectos normativos y sus efectos en la gestión de la vinculación universidad-empresa en México	1	1	
Tres estudios sobre violencia social y escolar en el norte de Jalisco	3		
Convivencia sin violencia: experiencias literarias en la zona norte de Jalisco y sur de Zacatecas	2		
Totales	8	41	6

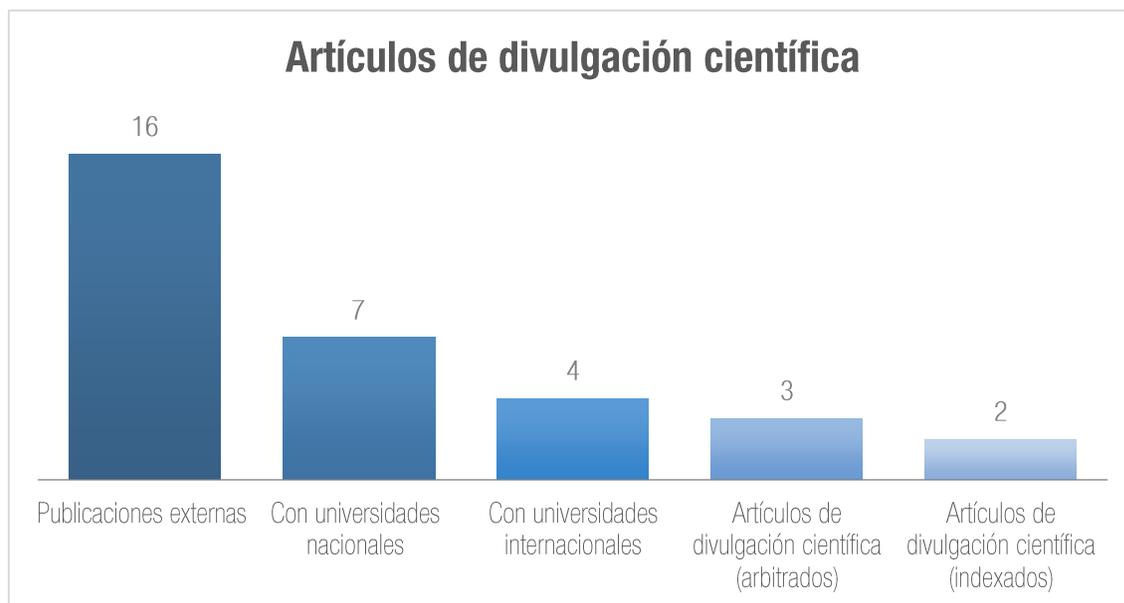


Portadas de libros publicados



Artículos de divulgación científica

Además de la difusión interna, nuestros investigadores lograron publicar distintos artículos de divulgación científica en revistas, libros y memorias, con los siguientes resultados: 7 publicaciones con universidades nacionales, 4 con universidades internacionales, 3 artículos arbitrados y 2 indexados.



Publicación con otras universidades (nacionales e internacionales)

PUBLICACIONES CON OTRAS UNIVERSIDADES					
Entidad de la Red	Autor (es)	Nombre de la publicación	Editado por	Tipo	Registro en SCI / SSCI
CUNORTE/Instituto de Investigaciones Antropológicas de Castilla y León-Universidad de San Luis	Sánchez Andrade, D. E.	"Ecología simbólica entre los purhépechas de San Fe de la Laguna, Michoacán".	Salamanca (España), Instituto de Investigaciones Antropológicas de Castilla y León, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca.	Artículo en memoria	ISBN: 978-84-941179-1-6
CUNORTE	Robles Aguirre, F. A., Rizo Martínez, L. E., Hernández-González, M. & Guevara, M. A.	"Una aproximación conexionista al acoplamiento de la actividad cortical en las funciones ejecutivas".	Universidad de Guanajuato	Capítulo de libro	978-607-441-239-0
CUNORTE	Huizar Ruvalcaba, D.; Mota Macías, S. E.	Libro: <i>Prácticas tutoriales con estudiantes indígenas. Experiencias y propuestas de trabajos en instituciones mexicanas de educación superior.</i> Capítulo de libro: "La tutoría del PAAEI del Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara".	ANUIES, PAEIES	Capítulo de libro	978-607-451-058-4
CUNORTE	Mota Macías, S. E.	Libro: <i>Horizontes de investigación en el norte de Jalisco.</i> Capítulo del libro: "Necesidades de los docentes ante el uso de las TIC".	Prometeo Editores S.A. de C.V	Capítulo de libro	978-607-8019-66-3
CUNORTE	Huizar Ruvalcaba, D.; Mota Macías, S. E.	Memoria: <i>El impacto de la tutoría en las instituciones de la región Centro Occidente. Evaluación de la tutoría a partir de la percepción del alumno.</i>	Amaya Ediciones S de R.L. de C.V.	Memoria	978-607-8072-44-6
CUNORTE	Pérez Mora, R.; Huizar Ruvalcaba, D.; Mota Macías, S. E.	Libro: "Los académicos y las condiciones institucionales de profesionalización en las IES. Atribución e identidad de rol en los cuerpos académicos de la Universidad de Guadalajara".	Centro Comercializador de impresos del Sur. S.A. de C.V.	Capítulo de libro	978-607-8304-00-4
CUNORTE	Mota Macías, S. E.; Huizar Ruvalcaba, D.	Memoria: <i>Séptimo Encuentro de Especialistas de la región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.</i>	Prometeo	Memoria	978-607-8019-82-3
CUNORTE/ALAS	Sánchez Andrade, D. E.	"La inserción a la lógica mercantilista y sustentable de una comunidad indígena en el estado de Michoacán, México". Chile.	ALAS-CHILE	Artículo en memoria	ISBN: 978-956-19-0828-4.

Publicación (artículos arbitrados)

Entidad de la Red	Autor (es)	Nombre de la publicación	Editado por	Tipo	Registro en SCI / SSCI
CUNORTE	Ortega Sánchez, R. M.; González Jiménez, K.	"Un mudo testigo".	Cunorte/Prometeo Editores S.A. de C.V.	Artículo arbitrado	ISBN: 978-607-8019-82-3. Año de edición: 2013
CUNORTE	Ortega Sánchez, R. M.; González Jiménez, K.	"La fiesta brava en Colotlán".	CUNorte/Prometeo Editores S.A. de C.V.	Artículo arbitrado	ISBN: 978-607-8019-82-3. Año de edición: 2013
CUNORTE	González Jiménez, K.	"Descentralización y federalismo fiscal en la región norte de Jalisco".	Acento Editores.	Artículo arbitrado	ISBN: 978-607-8169-58-0. Año 2012.

Publicación (artículos indexados)

Entidad de la Red	Autor (es)	Nombre de la publicación	Editado por	Tipo	Registro en SCI / SSCI
CUNORTE	Guevara, M. A., Rizo-Martínez, L. E., Robles Aguirre, F. A., & Hernández-González, M.	"Performance of the towers of Hanoi task and cortical electroencephalographic power changes associated with infancy adolescence and early adulthood".	Experimental Brain Research	Revista indexada	0014-4819
CUNORTE	Cabral, R., Noriega, M., & Robles Aguirre, F. A.	"Competencias en ambientes virtuales: un estudio valorativo por parte de los estudiantes del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara".	<i>Didascalía</i>	Revista indexada	2224-2643

Publicación con redes nacionales e internacionales

Se publicó el libro *Diversidad juvenil* en conjunto con la Red Internacional de Investigadores de Estudios sobre Juventud (RIIEJ), en la que participan universidades nacionales e internacionales.

Además, se publicó el libro *Migración de retorno, salud y sexualidad en una comunidad transnacional mexicana*, en conjunto con el Centro de Estudios Comparativos en Inmigración (CCIS, por sus siglas en inglés), de la Universidad de California en San Diego.

CUERPOS ACADÉMICOS²

Se cuenta con tres cuerpos académicos en formación, asimismo, sus integrantes desarrollan Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para la atención a problemas regionales, desde la salud hasta cuestiones sociales y educativas:

UDG-CA-559: Procesos Interculturales en Contextos Multiculturales

LGAC	Breve descripción
Redes sociales y experiencia migratoria	Aborda el estudio de los movimientos migratorios de los habitantes de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas, así como la construcción de redes sociales producto de los procesos de migración.
Procesos culturales	En esta LGAC se aborda el estudio de las relaciones sociales en contextos multiculturales y los procesos de construcción de identidades interculturales en la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas.

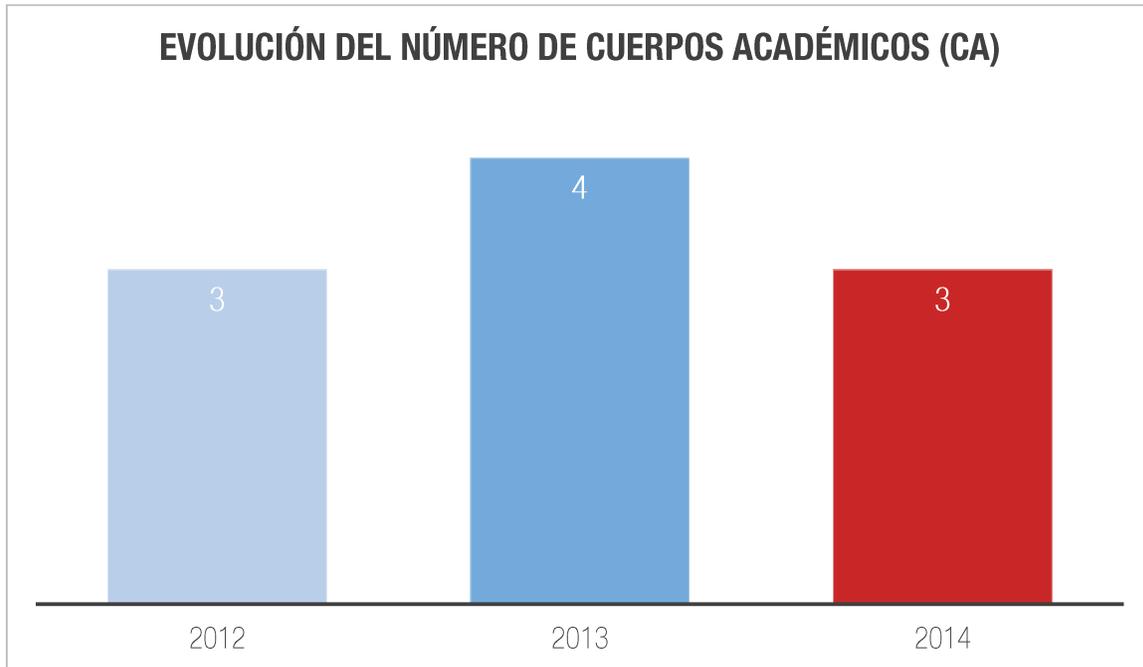
UDG-CA-744: Actores y Procesos Sociales e Institucionales

LGAC	Breve descripción
Discurso y sociedad	Se abordan objetos de estudio teniendo como base teórico-metodológica el Análisis Crítico del Discurso (ACD), esto nos permitirá la incorporación de diversas disciplinas con el objetivo de intervenir contextos sociales amplios.
Actores y procesos educativos	En el debate sobre la educación, uno de los referentes más importantes es el análisis de los actores y sus implicaciones en los procesos educativos. Es necesario investigar y fundamentar sobre los distintos roles que juegan y deben jugar los participantes, la forma como lo hacen y propiciar una visión crítica sobre su desempeño para el logro de una mayor calidad educativa.

UDG-CA-709: Salud, Bienestar y Calidad de Vida

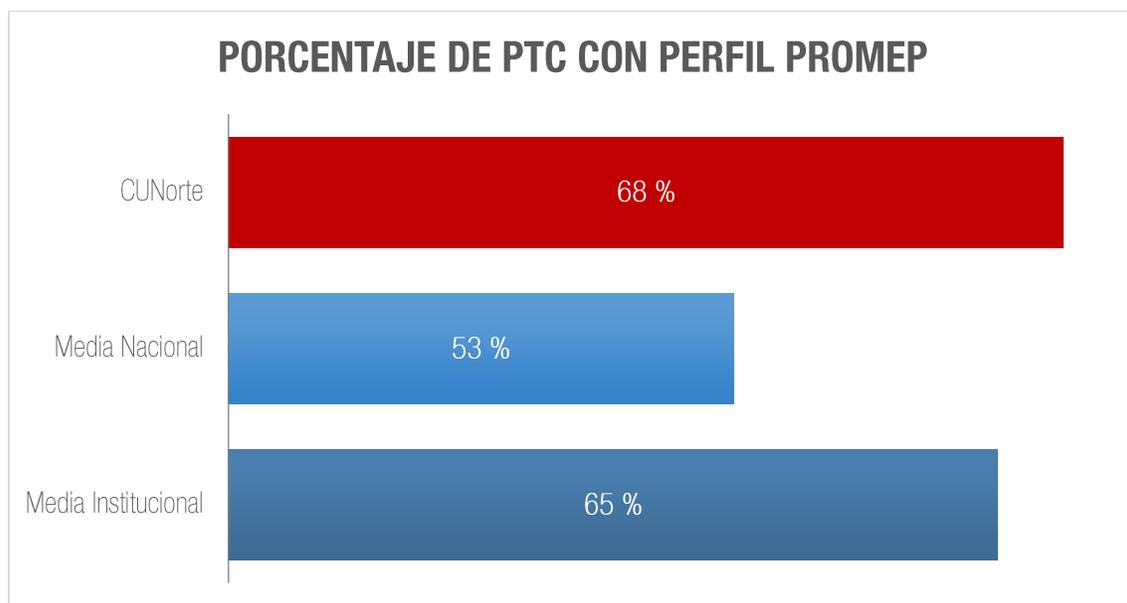
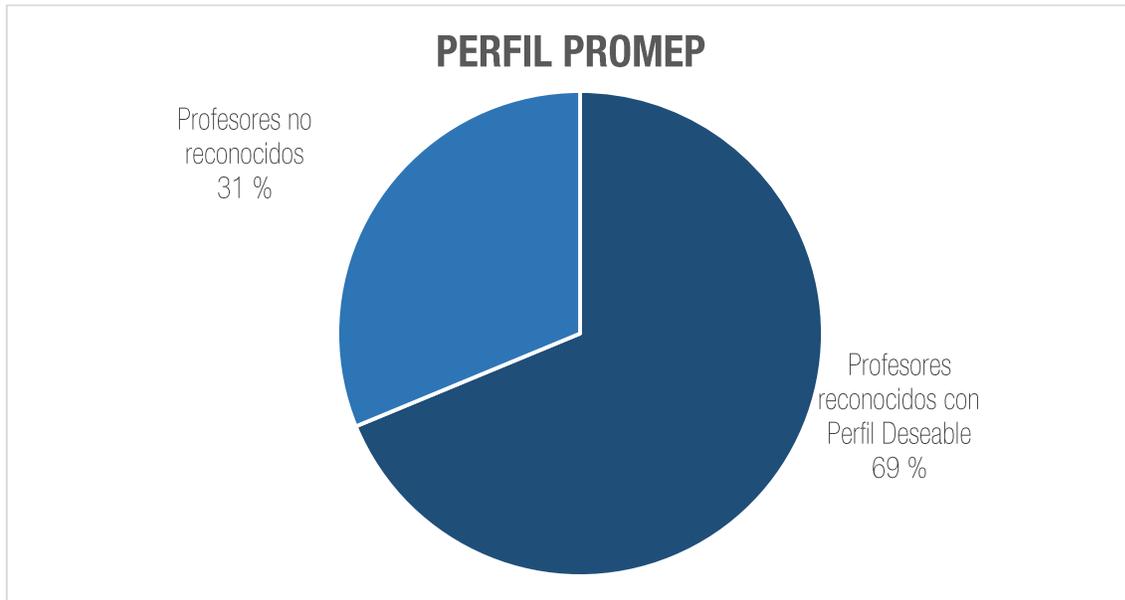
LGAC	Breve descripción
Formación docente y comunidades de aprendizaje	Esta línea de investigación está enfocada al análisis de la dinámica de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se generan a través de los programas de formación continua y desarrollo para el personal docente, y cómo integran la conformación de comunidades abiertas al aprendizaje en las instituciones de educación superior y media superior.
Psicología Social y Psicopatología	Esta línea de investigación se centra en el estudio de los procesos psicosociales en los que está inmerso el sujeto en sus diferentes áreas de desarrollo, con mayor énfasis en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, tiene la finalidad del estudio de la Psicopatología desde una perspectiva dialéctica entre individuo y sociedad.
Comunicación y sociedad	Esta línea de investigación se centra en estudiar los procesos comunicativos en los diferentes contextos de enseñanza-aprendizaje y en diversas situaciones del contexto social, que nos permita detectar situaciones y generar procesos de intervención.

² Corte al 31 de enero de 2014

CA en los últimos tres años**Profesores con perfil Promep**

El Centro Universitario del Norte tiene sólo 32 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 15 distribuyen su tiempo entre actividades académicas y directivas, y el resto se dedican completamente a las funciones de docencia, investigación y tutoría, excepto una PTC que cursa un posgrado en el extranjero.

Del total de profesores de tiempo completo, 22 tienen reconocimiento de Perfil Deseable por parte de Promep, lo que representa el 69 % del total. Es importante resaltar que nos encontramos 16 % por encima de la media nacional y 4 % arriba de la media institucional.



Investigaciones desarrolladas por PTC

Más del 50 % de los PTC desarrollan al menos un proyecto de investigación. Es importante mencionar que el objeto de estudio de sus trabajos se relaciona intrínsecamente con las distintas problemáticas de la región, atendiendo aspectos sociales, de salud, agroindustriales y educativos.

Nombre del proyecto	Investigador
Historia y antropología del riego en el norte de Jalisco y sur de Zacatecas	Diana Elizabeth Sánchez Andrade
Evaluación del procesamiento semántico en pacientes con esclerosis múltiple	Francisco Abelardo Robles Aguirre
Funcionalidad del adulto mayor; su dinámica familiar y apoyo social en la región del sur de Zacatecas y norte de Jalisco	Adriana Elizabeth Morales Sánchez
Modelo de gestión para la producción y la comercialización de ganado. El caso de la región norte de Jalisco.	Rodolfo Cabral Parra, Miguel Ángel Noriega García
Eficacia y efectividad de dos tratamientos cognitivo conductuales para el tratamiento grupal de la depresión en adolescentes de bachillerato de la zona norte de Jalisco	Francisco Quiñonez Tapia, Martha Yadira Pérez Avalos
Percepción de los adolescentes sobre el consumo de alcohol	Noé Albino González Gallegos
Procesos institucionales en educación multicultural	Uriel Nuño Gutiérrez, Marco Antonio Martínez Márquez, Diego Huizar Ruvalcaba, Silvia Elena Mota Macías, Jorge Ignacio Rosas, Rosa María Ortega Sánchez.
Variabilidad en la práctica médica en la región norte de Jalisco	Edgar Saúl Tejeda Chávez
Estrategias de intervención para prevenir la violencia escolar.	Luis Fernando Saldaña Pérez
Caracterización mecano-dinámica de composites poliolefinicos reforzados con fibras celulósicas de postconsumo.	Reyes Joel Sanjuán Raygoza

Investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)³

En el 2014 se cuenta con un registro de 4 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

1. Morales Sánchez, Adriana Elizabeth
2. Robles Aguirre, Francisco Abelardo
3. Sánchez Andrade, Diana Elizabeth
4. Lizardi Gómez, Alejandra Guadalupe

Es importante mencionar que algunos de los requisitos para el ingreso al SNI son la dirección de tesis de licenciatura y posgrado, además de impartir docencia en maestría y doctorado, lo cual hace significativa la necesidad de ofertar posgrados en el CUNorte.

³ Corte al 31 de enero de 2014



Estudiantes que participan en programas para la formación como investigadores

Se difundió el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEES) 2013-2014 para apoyar a nuestros alumnos e incorporarlos con los investigadores del Centro, con el objetivo de realizar actividades de investigación temprana. El total de alumnos incorporados en este programa es de 8.

POSGRADO

Durante los últimos diez años la Universidad de Guadalajara ha mejorado significativamente sus capacidades para la investigación y la formación de posgrados. La reciente actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) establece la necesidad de fortalecer la oferta de educación en posgrados en todos los centros universitarios de la Red, por su relevancia en la formación de recursos humanos de alto nivel y en la generación de conocimientos que contribuyan al desarrollo económico y al bienestar social.

Tras 14 años de presencia en la zona norte de Jalisco, el Centro Universitario del Norte ha logrado la formación de 1,662 profesionistas; de estos, 1,033 están titulados en 23 generaciones de egresados, todo ello con la participación de una planta docente en constante capacitación. Sin embargo, el 36.86 % de los docentes solo han cursado el nivel de licenciatura, lo que nos lleva a un porcentaje significativo de profesores con pregrado y un alto número de egresados que demandan formación permanente a través de estudios de posgrado.

En este sentido, en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional, y en atención a una de sus prioridades fundamentales, se tiene proyectado ofertar en el corto plazo cuatro maestrías y un doctorado. Para dicho proceso se realizaron estudios de factibilidad desde el inicio de esta administración; se contrató a la empresa Expansión y Desarrollo Humano (EDH),

que llevó a cabo un proyecto en dos fases: la primera determinando las preferencias vocacionales de los potenciales alumnos, y la segunda etapa entrevistando a empleadores y funcionarios del sector público. Con base en los resultados del estudio y la infraestructura física y humana con la que cuenta actualmente el Centro, se perfilan las siguientes alternativas:

1. Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (MTA) (PNPC)
2. Maestría en Derecho
3. Maestría en Administración de Negocios (PNPC)
4. Maestría en Psicología con Orientaciones
5. Doctorado en Educación (PNPC)

Cabe señalar que estos programas ya se ofertan en otras instancias de la Red Universitaria, y que tres de ellos (MTA, Administración de Negocios y el Doctorado en Educación) están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), por lo tanto, se tiene programado la apertura de Grupos B, con sede en Colotlán.

Es importante mencionar que la propuesta para la apertura de la MTA se encuentra ya en la fase de revisión en la Secretaría General, una vez que ha sido aprobada por todos los órganos colegiados y de gobierno del Centro Universitario del Norte.

En relación con las propuestas ya mencionadas, se trabaja para poder contar con ellas en los próximos meses y poder ingresarlas a la oferta académica en el corto plazo. Asimismo, se está dando continuidad a los trabajos para solventar las observaciones que desde la Coordinación de Investigación y Posgrados se hicieron a los proyectos:

- Maestrías en Educación Intercultural.
- Maestrías en Salud Pública Intercultural.

Ambos posgrados, consideradas como programas de nueva creación, han ingresado al proceso de revisión en el periodo pasado.

Además de los programas anteriormente citados, se trabaja en dos maestrías más de nueva creación:

- Maestría Interinstitucional en Innovación Regional y Apropiación de la Ciencia.
- Maestría en Antropología Social.

La primera en colaboración con otras dependencias de educación, que se proyecta en forma conjunta con la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), el Instituto Tecnológico Superior de Chapala, el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan y la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, y la segunda se trabaja de manera colaborativa con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) para su apertura, que tendrá como sede el Centro Universitario del Norte. Ambas propuestas están consideradas en el mediano plazo.

Las metas proyectadas para el siguiente periodo tienen como propósito fundamental incrementar los indicadores aquí presentados. En la medida en que se incorporen nuevos PTC, el impacto será favorable en los próximos años.



VINCULACIÓN

Las expectativas de la sociedad acerca del rol de las instituciones de educación superior se han modificado con el paso del tiempo, incorporando nuevas visiones como el modelo de universidad social y emprendedora, que implica el compromiso de la institución con las problemáticas de su entorno y la contribución al desarrollo regional.

En este sentido, el rol de la Universidad de Guadalajara en la sociedad de la información y el conocimiento adquiere una importancia destacada en la transferencia de los avances científicos y tecnológicos a través de las diversas actividades de vinculación con que interactúan las entidades de la Red Universitaria y las organizaciones del medio socio-productivo de las regiones en que se asientan.

En el caso del Centro Universitario del Norte, dadas las condiciones de alta marginación y pobreza en la región, lo dispersa de su población, la falta de vías de comunicación adecuadas, entre otros factores, impulsar la vinculación se traduce en un compromiso de primer orden, aunque también en una tarea verdaderamente compleja, por esta razón, hemos empleado diferentes estrategias y modalidades a efectos de transferir y promocionar los avances científicos y tecnológicos en las acciones socio-productivas, promoviendo el interés y la participación del personal académico en dichas actividades, contribuyendo de forma modesta, pero comprometida y solidaria, con el desarrollo de la región norte de Jalisco.

INVESTIGACIÓN APLICADA

Nos hemos comprometido con la investigación aplicada como los estudios científicos orientados a resolver problemas de la vida cotidiana o a controlar situaciones prácticas, es decir, cualquier esfuerzo sistemático y socializado por resolver problemas o intervenir situaciones. En este sentido, se concibe como investigación aplicada tanto la innovación técnica, artesanal e industrial, como propiamente la científica.

En materia de salud, estamos realizando en conjunto con la Secretaría de Salud Región 1 Norte de Jalisco el estudio *Sentidos subjetivos que se configuran en los wixaritari con diabetes en México*. Con esto estamos atendiendo una prioridad internacional, nacional y estatal en cuanto al estudio de enfermedades crónico-degenerativas, ya que éstas se han convertido en una epidemia en todos los órdenes y sectores sociales; además, se trata de una prioridad nacional, ya que este estudio atiende a poblaciones vulnerables, en este caso, la indígena

wixárika del estado de Jalisco. La diabetes se considera un problema de salud pública mundial; en México es la primera causa de muerte y las poblaciones indígenas no están ajenas a esta realidad.

En materia de impartición de justicia, se desarrolló un proyecto de investigación sobre el estado que guarda la administración e impartición de justicia en la zona norte del estado de Jalisco y se elaboró un informe técnico que se presentó ante la Dirección General de Inversión Pública de la Subsecretaría de Planeación del Gobierno del Estado, así como ante el Consejo de la Judicatura Estatal, con la finalidad de sensibilizar sobre la problemática existente para que se gestione la apertura de una nueva unidad de impartición de justicia. En la siguiente tabla se presentan algunas de las condiciones que muestran el rezago en la impartición de justicia en el Distrito Judicial de la Región Norte de Jalisco:

Distrito Judicial de la Región Norte de Jalisco	
Municipios	10
Población aproximada	76,000
Juzgado Mixto	1
Personal que labora	7
Asuntos que conoce	1000
De acuerdo con estándares internacionales, asuntos que debería conocer	400

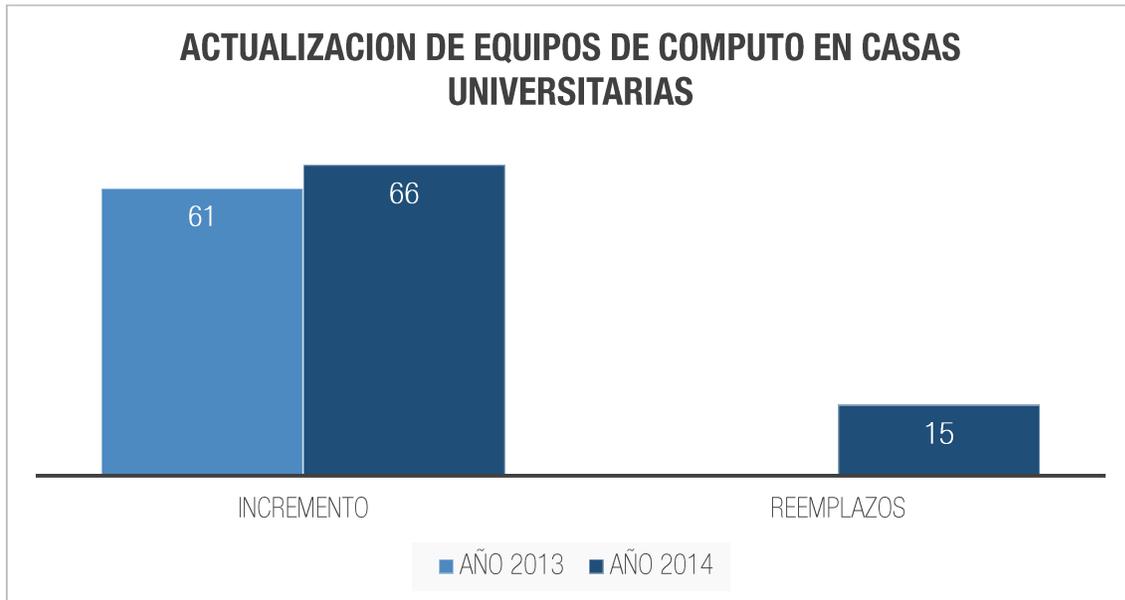
INSTITUCIONES Y CENTROS DE VINCULACIÓN

Centro de Atención Integral

En el entendido de que las universidades son polos de interés social, refrendamos nuestro compromiso a través del Centro de Atención Integral, cuya atención recae en prestadores de servicio social de los diferentes programas educativos, en donde se prestaron apoyos con carácter multidisciplinario a 474 personas de la población abierta, de las cuales 226 recibieron los servicios del Centro de Atención Psicopedagógica, 88 del Centro de Atención Nutricional, 57 del Centro de Atención en Enfermería Básica, 27 del Despacho de Asesoría Jurídica y 76 niños asistentes a las actividades de Casita Hidalgo.

CASA Universitarias

El programa de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos a Distancia (CASA) Universitarias continúa siendo un vínculo importante del CUNorte con la comunidad, por ese motivo, se puso en marcha un programa de mejora, cuyo diagnóstico nos permitió establecer las prioridades para brindar, en conjunto con los municipios, servicios de capacitación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en 7 CASA Universitarias de los municipios de Bolaños, Chimaltitán, Mezquitic, San Martín de Bolaños, Totatiche, Villa Guerrero y la comunidad de Tlacosahua. Además, realizamos acciones orientadas a incrementar y mejorar el equipo de cómputo, como se muestra en la siguiente gráfica:



En cuanto a las 7 CASA Universitarias restantes, en las que por razones de carácter administrativo se suspendió temporalmente el servicio, porque llegaron a su término los convenios de colaboración o por la renovación de los gobiernos municipales, estamos en camino de reabrirlos. Aprovecho este espacio para solicitar el apoyo, siempre solidario, de los presidentes municipales, para dar celeridad a este paso y estar en condiciones de volver a ofrecer, de manera conjunta, los servicios que nuestros jóvenes requieren.

CONVENIOS

Convenios de colaboración en oferta académica o programas educativos

En otro orden, ampliamos nuestra cobertura en la sede de Guadalajara al celebrar el convenio de colaboración con el SUTERM, a partir del cual ofrecemos a sus agremiados los programas de estudio de las licenciaturas en Administración, Abogado e Ingeniería en Electrónica y Computación. Junto con el convenio que tenemos con el SNTSA, nuestra matrícula en Guadalajara representa el 28 % en el presente ciclo escolar.

Convenios gubernamentales

Invitados por la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas (SEPAF) del Gobierno de Jalisco, a través de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación, participamos en la instalación de la Unidad Técnica de Apoyo al Desarrollo Regional (UTEA) en la Región 1 Norte del estado, para dar inicio a la formulación de los planes regionales de desarrollo. Durante el establecimiento de la UTEA se contó con representantes de organizaciones sociales, instituciones educativas de nivel superior de la región y de los tres órdenes de gobierno, entre ellos, seis presidentes municipales que se dieron cita en las instalaciones de la Unidad Regional de Servicios del Estado de Jalisco (UNIRSE), ubicadas en el municipio de Colotlán. Las UTEA, previstas en el Artículo 32 del reglamento de la Ley de Planeación, son equipos de trabajo interdisciplinarios integrados por funcionarios del Gobierno del Estado y académicos de

instituciones educativas de nivel superior, para asesorar y asistir técnicamente a los subcomités regionales en las tareas de desarrollo municipal y regional.

De acuerdo con el convenio de colaboración firmado entre la UdeG, la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), la Secretaría de Cultura de Jalisco (SCJ), la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), para instituir el Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA), somos una de las entidades de la Red Universitaria responsables de la operación del premio, junto con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y la Coordinación General de Servicios a Universitarios (CGSU). En cumplimiento de dicha responsabilidad, participamos en la Comisión Interinstitucional para la planeación, organización y entrega de la primera edición, al escritor oaxaqueño de origen zapoteca Javier Castellanos Martínez, en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) 2013.

Con base en la solicitud que el Congreso del Estado hizo al rector general de nuestra Casa de Estudios, fungimos como sede de los Foros de Consulta para las Iniciativas de la Ley de Reforma Electoral y de la Ley de Atención a Víctimas del Delito.

La Universidad de Guadalajara, por conducto de la Rectoría General, a través de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social del Gobierno del Estado, firmó un convenio de colaboración que busca promover la movilidad de estudiantes y fomentar el uso de transporte no motorizado, consistente en la entrega de 300 bicicletas en comodato al CUNorte, así como a dos centros universitarios regionales de la Red.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

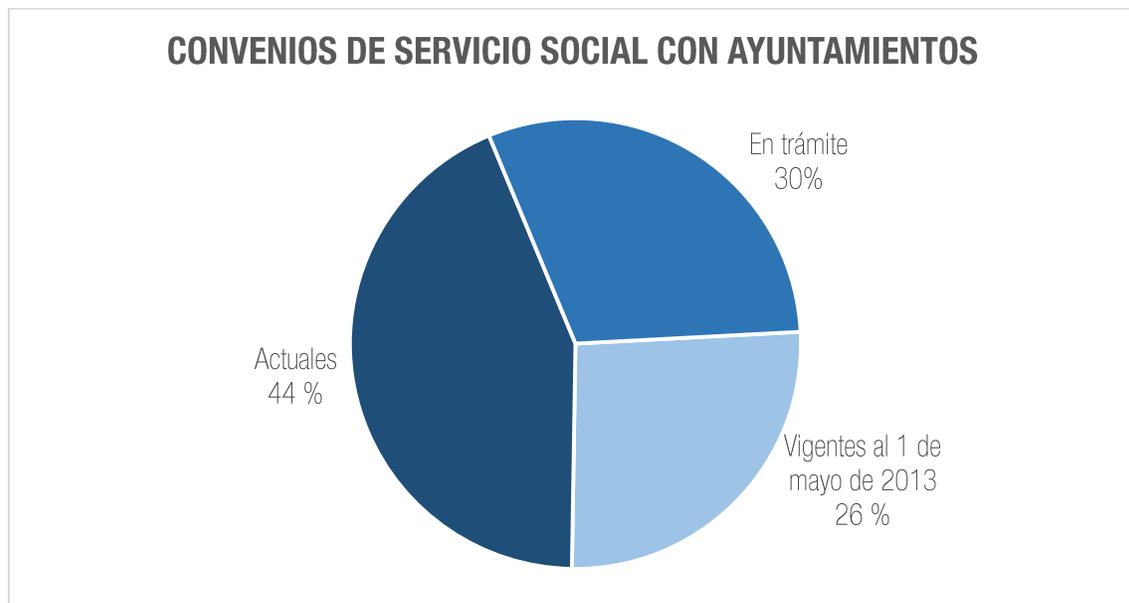


Convenios de colaboración para que nuestros estudiantes realicen prácticas profesionales.

N°	ENTIDAD CON LA QUE SE TIENE EL CONVENIO	VIGENCIA DEL CONVENIO
1	H. AYTO. HUEJÚCAR, JAL.	24/01/2016
2	H. AYTO. TOTATICHE, JAL.	22/01/2016
3	H. AYTO. MEZQUITIC, JAL.	01/04/2016
4	H. AYTO. VILLA GUERRERO, JAL.	04/12/2015
5	H. AYTO. SAN MARTÍN DE BOLAÑOS, JAL.	15/11/2015
6	H. AYTO. CHIMALTITÁN, JAL.	15/11/2015
7	H. AYTO. BOLAÑOS, JAL.	15/11/2015
8	H. AYTO. COLOTLÁN, JAL.	08/11/2015
9	H. AYTO. HUEJUQUILLA EL ALTO, JAL.	INDEFINIDA
10	H. AYTO. STA. MARÍA DE LA PAZ, ZAC.	INDEFINIDA
11	H. AYTO. MONTE ESCOBEDO, ZAC.	INDEFINIDA
12	H. AYTO. TLALTENANGO DE SANCHEZ ROMÁN, ZAC.	INDEFINIDA
13	H. AYTO. TEÚL DE GONZÁLEZ ORTEGA, ZAC.	INDEFINIDA
14	H. AYTO. TEPECHTLÁN, ZAC.	INDEFINIDA
15	H. AYTO. TEPETONGO, ZAC.	INDEFINIDA
16	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JEREZ	INDEFINIDA
17	SERVICIOS MATRIX (cibercafé, venta y reparación)	INDEFINIDA
18	CIBERIA (cibercafé)	INDEFINIDA
19	ATLAS COPCO MEXICANA S.A. DE C.V.	INDEFINIDA
20	SERVICIOS HOTELEROS DE YUCATÁN S.A. DE C.V.	INDEFINIDA
21	DESPACHO JURÍDICO LUNA (Colotlán)	INDEFINIDA
22	DESPACHO JURÍDICO Y EMPRESARIAL (Tlaltenango)	INDEFINIDA
23	DESP. JUR. EDGAR H. VILLARREAL MACÍAS (Colotlán)	INDEFINIDA
24	COLEGIO DE CONT. PÚBLICOS DE GDL, JAL. A.C.	INDEFINIDA
25	JUZGADO MIXTO DE PRIMERA INSTANCIA (Colotlán)	INDEFINIDA
26	DESPACHO JURÍDICO RENTERÍA	INDEFINIDA
27	DESPACHO JURÍDICO MACÍAS Y ASOCIADOS	INDEFINIDA
28	CORPORATIVO JURÍDICO GAETA	INDEFINIDA
29	DESPACHO JURÍDICO MAGALLANES (Teúl de González O., Zac.)	INDEFINIDA
30	COOPERATIVA DE CONSUMO CAJA POPULAR VILLAGUERRERO S.C. DE R.L.	INDEFINIDA
31	PAREMI CONSULTORES S. C. (Colotlán, Jal.)	INDEFINIDA
32	OFICINA REGIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (Colotlán)	INDEFINIDA
33	AGENCIA DEL MINISTERIO PÚBLICO NÚMERO 3 (Tlaltenango)	INDEFINIDA
34	JUZ. 1ro. DE PRIMERA INSTANCIA Y DE LO FAMILIAR DISTRITO JUDICIAL (Tlaltenango)	INDEFINIDA
35	AGENCIA DEL MINISTERIO PÚBLICO NÚMERO 1 (Tlaltenango)	INDEFINIDA
36	CISAME COLOTLÁN	INDEFINIDA
37	HAS-IT. Desarrollo de nuevas tecnologías, <i>software</i> y <i>hardware</i> (Guadalupe Zacatecas)	INDEFINIDA
38	PROGRAMA DE REGULARIZACIÓN DE PREDIOS RÚSTICOS DE LA PEQUEÑA PROPIEDAD	INDEFINIDA
39	SERVICIOS JURÍDICOS PROFESIONALES	INDEFINIDA
40	COOPERATIVA COLOTLÁN S.C. DE R.L. (Colotlán)	INDEFINIDA
41	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO	INDEFINIDA
42	HOTEL MELIÁ PUERTO VALLARTA	INDEFINIDA

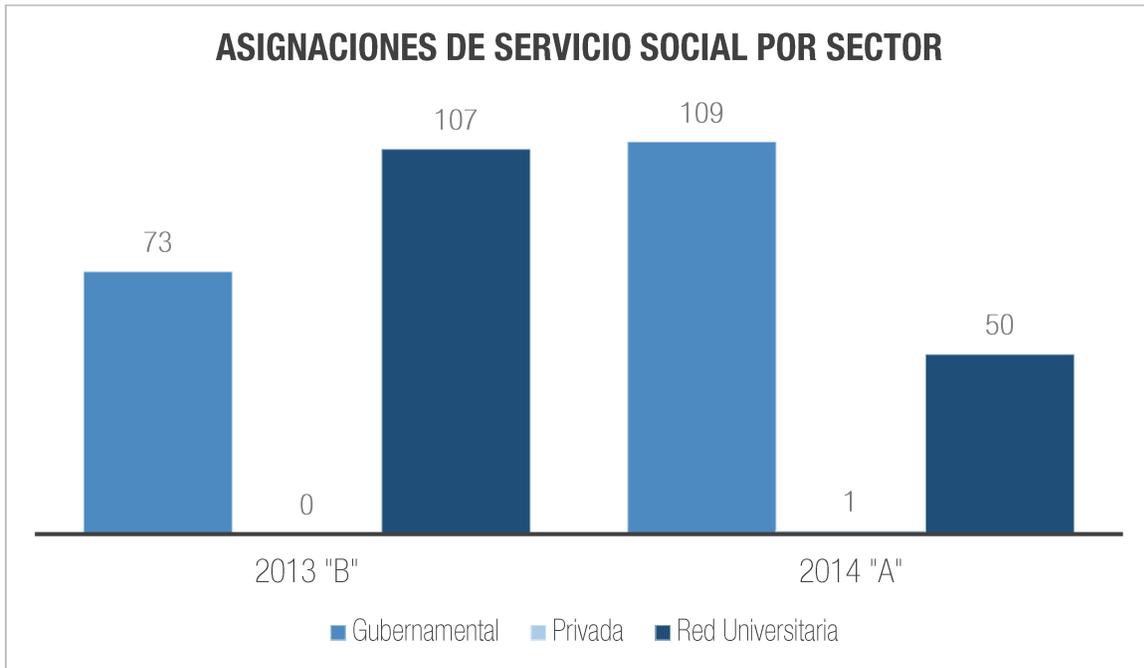
SERVICIO SOCIAL

En lo que respecta al Programa de Servicio Social, hasta el 1 de mayo del 2013 contábamos con 6 convenios con los ayuntamientos de: Tepetongo, Monte Escobedo, Tepechitlán, Santa María de la Paz, Jerez y Momax, todos del vecino estado de Zacatecas. Actualmente contamos con 10 convenios más, con los ayuntamientos de: Totatiche, Bolaños, Mezquitic, Chimaltitán, Huejúcar, Santa María de los Ángeles, Villa Guerrero y Colotlán, del estado de Jalisco, y dos más del estado de Zacatecas: Tlaltenango y Florencia de Benito Juárez. Están en curso 7 convenios más, entre los que se encuentran los de San Martín de Bolaños y Huejuquilla el Alto, con lo que tendremos cobertura en los 10 municipios que conforman la región norte de nuestra entidad.

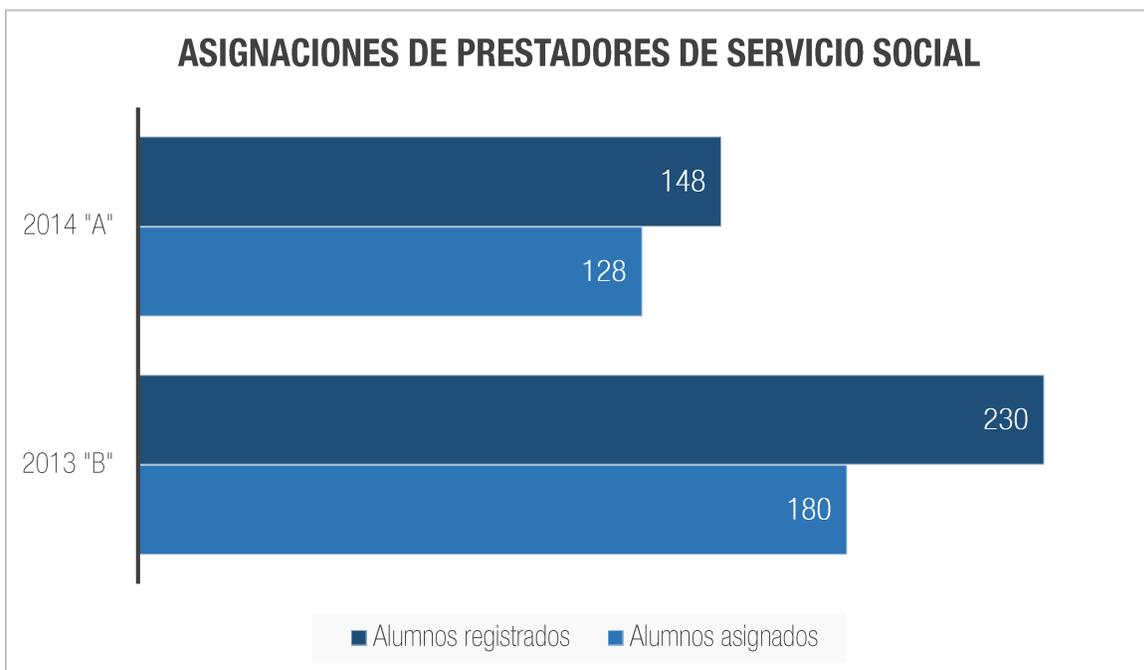


Asignaciones de prestadores al Programa de Servicio Social:

A través de los convenios específicos para el desarrollo del Programa Institucional de Servicio Social, principalmente los alumnos son asignados al sector gubernamental e institucional, en el caso del sector productivo, por el contexto social de la región, es casi nula la prestación de servicio social en empresas o instituciones de este rubro.



En el ciclo 2013 "B" hubo 230 registros, sin embargo, sólo 180 de ellos eligieron alguna de nuestras opciones para la prestación de dicho programa; caso similar ocurrió en el ciclo 2014 "A", en el que se tuvieron 148 registros, pero únicamente 128 estudiantes eligieron alguna.



El fortalecimiento del servicio social se ve reflejado a través de los valores universitarios de solidaridad y responsabilidad social, dando prioridad a los grupos vulnerables y en desventaja

socioeconómica. Este compromiso se sustenta con la participación de estudiantes de las carreras de Psicología, Nutrición y Enfermería en el programa “Peraj. Adopta un amig@”, quienes fungen como tutores, atendiendo a alumnos del nivel básico en las escuelas primarias Solidaridad y Cuauhtémoc, realizando diversas actividades de carácter académico, recreativo y de esparcimiento tendientes a mejorar su desempeño escolar y convivencia social.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Ante la convocatoria de la Federación de Estudiantes Universitarios y las autoridades de nuestra *alma mater*, el 10 de marzo del presente acudimos de forma solidaria y comprometida para participar en la marcha *Cero tolerancia al transporte público, marcha de luto e indignación*, por las calles de la ciudad de Guadalajara y mostrar nuestra indignación por los lamentables hechos ocurridos a las afueras de la Preparatoria N° 10, en los que por enésima vez estuvo involucrado el transporte urbano. La comunidad universitaria y la sociedad jalisciense fuimos una sola voz y exigimos, de manera respetuosa pero enérgica, la intervención de las autoridades estatales para que emprendan acciones que resuelvan de fondo el problema del transporte urbano en la Zona Metropolitana Guadalajara.

Se llevó a cabo una convocatoria institucional, organizada por la Coordinación de Servicios a Universitarios, para colectar y acopiar insumos para los damnificados por causa del huracán Manuel, misma a la que nos sumamos, del 19 al 24 de septiembre, que contó con amplia participación de la comunidad Universitaria, la sociedad colotlense y del municipio vecino de Santa María de los Ángeles. Se logró el acopio de más de 3 toneladas de víveres para los afectados del sur-sureste del estado, siendo uno de los centros universitarios que más víveres logró reunir para esta noble causa.

Acciones afirmativas hacia grupos étnicos

En lo que respecta a las tutorías especiales para estudiantes indígenas, en el año 2013 tuvimos la participación de 217 alumnos, lo que equivale a más del 50 % con referencia al total de alumnos indígenas registrados en centros universitarios regionales.

Se llevó a cabo la campaña *Cobijando corazones*, entregando los insumos colectados (chamarras, ropa térmica, cobijas, entre otros) a más de 500 familias wixaritari de las comunidades de San Miguel Huaixtita, Cerro del Niño, Ciénega de Guadalupe, Platanitos y Cebolleta, logrando dar por lo menos una prenda de abrigo a más de 2,000 personas, desde bebés hasta adultos mayores.

Es importante mencionar que, a pesar de que el Centro Universitario del Norte se encuentra inserto en la región de nuestra entidad con los índices más altos de marginación y pobreza, de ninguna manera fue un impedimento para que la comunidad de esta región mostrara su capacidad de entrega y apoyo solidarios ante la necesidad y emergencia de nuestros hermanos afectados por el huracán Manuel, así como en la campaña *Cobijando corazones*. Desde este espacio, hago público mi reconocimiento y gratitud.

SUSTENTABILIDAD

En este rubro, participamos como miembros del Comité Distrital de Desarrollo Rural Sustentable, por medio del cual nos vinculamos con las dependencias y oficinas de los tres niveles de gobierno que emprenden programas y acciones orientadas para incentivar a los sectores productivos de la región, así como con los mismos productores. El enfoque de la sustentabilidad y el desarrollo productivo responsable es el que orienta los trabajos de este órgano consultivo y resolutorio.

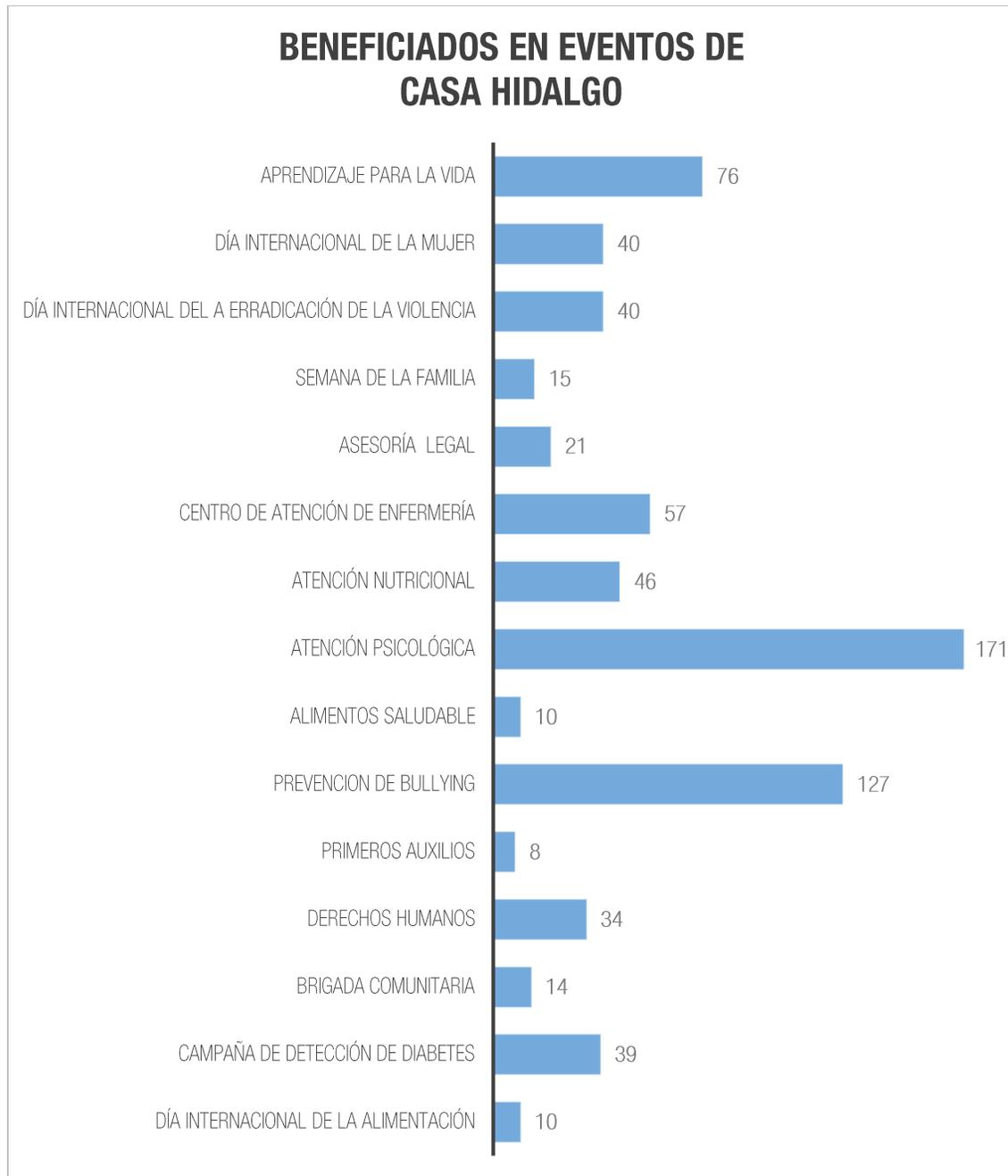
En el marco del programa “Peraj. Adopta un amig@”, se realizaron actividades tendientes al mejoramiento del medio ambiente y la sustentabilidad, con la participación de alumnos y docentes de las escuelas primarias Solidaridad y Cuauhtémoc, como la reforestación de su institución educativa y la elaboración de artículos con material reciclable.

UNIVERSIDAD SALUDABLE

En el Centro Cultural Casa Hidalgo, uno de los espacios con que contamos para vincularnos directamente con la población, continuamos impulsando el programa Promoción y Atención en Salud Física, Mental y Asesoría Legal, mediante el cual se realizaron las siguientes actividades:

Evento	Lugar	Actividad	Beneficiados
Día Mundial de la Alimentación	Jardín Netzahualcóyotl	Charla sobre dieta correcta y el plato del buen comer.	10
Campaña de detección de diabetes	Plaza principal de Colotlán	Exámenes para la detección de diabetes.	39
Brigada comunitaria	Tenasco de Arriba	Charlas sobre salud física, mental. Toma de signos vitales, medida y peso. Se repartieron sueros orales. Asesoría legal.	14
Derechos humanos	Casa Hidalgo	Charla sobre derechos humanos.	34
Primeros auxilios	Kínder México	Taller de primeros auxilios dirigido a padres de familia.	8
Prevención de <i>bullying</i>	Primaria Niños Héroes	Pláticas sobre prevención e intervención en el <i>bullying</i> . Dirigido a niños, padres y maestros.	127
Alimentos Saludable	Jardín de Niños Netzahualcóyotl	Taller de control de peso.	10
Atención psicológica	Casa Hidalgo	Consulta psicológica.	171
Atención nutricional	Casa Hidalgo	Fomento a los buenos hábitos sanos alimenticios.	46
Centro de atención de enfermería	Casa Hidalgo	Primer contacto.	57
Asesoría legal	Casa Hidalgo	Orientación legal individual.	21
Semana de la Familia	Casa Hidalgo/DIF Colotlán	Charlas sobre: 3R, <i>bullying</i> y platillos saludables.	15
Día Internacional de la erradicación de la Violencia	Casa Hidalgo	Charlas de sensibilización sobre violencia de género.	40
Día Internacional de la Mujer	Casa Hidalgo	Charlas sobre el fortalecimiento de los roles de la mujer en la vida diaria y profesional.	40

Aprendizaje para la vida	Casita Hidalgo	Taller de aprendizajes para la vida, donde se desarrollan habilidades cognitivas, motrices y sociales en niños en edad preescolar.	76
--------------------------	----------------	--	----



Laboratorios y servicios que ofrece el Centro

El Centro Universitario ofrece, además, una serie de servicios a la población que se enumeran a continuación:

- Evaluaciones psicológicas
- Talleres de capacitación psicológica
- Análisis químicos
- Atención básica de enfermería
- Diplomado en Salud Pública
- Evaluaciones nutricionales
- Elaboración de dietas personalizadas
- Mantenimiento a equipo de cómputo
- Cursos de actualización en cómputo
- Asesorías técnicas en planes de negocios agroindustriales



EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Parte importante de las acciones de la Universidad es la extensión, ya que es la manera más directa para interactuar con el entorno social; es el conjunto de actividades y servicios con los que la comunidad académica, y en específico nuestros alumnos, ponen en práctica los conocimientos, habilidades y las competencias adquiridas para atender las necesidades y expectativas sociales.

Por otra parte, la difusión del arte y la cultura, así como la divulgación científica, son compromisos que asumimos con responsabilidad; su importancia radica en la formación integral de nuestros estudiantes y de la comunidad en general. Con este tipo de acciones pretendemos contribuir en la formación de una sociedad más comprometida, responsable y democrática.

EXTENSIÓN CULTURAL

Proyecto de fomento a la lectura

Mediante la producción de 51 fragmentos auditivos disponibles en www.bibliotecacunorte.ivoox.com y la distribución de 200 publicaciones impresas con diversos textos literarios, se realizó la promoción de obras de literatura contemporánea, disponibles al usuario en espacios físicos del Centro Universitario y en redes sociales, beneficiando al total de nuestra comunidad universitaria.

Fomento de la salud integral

En la zona norte del estado de Jalisco se fomenta una cultura del autocuidado de la salud a través de la generación de alternativas que propicien la recreación, tendiente al fortalecimiento

de la salud física y mental en general de los individuos que conforman la región y, en particular, de los miembros de nuestra comunidad universitaria; esta es una de las principales asignaturas por atender. En el último año se establecieron políticas y programas para promover la calidad de vida y la prevención de adicciones en el enclave geográfico del CUNorte, a través de las siguientes actividades:

Fomento a la salud integral		
Actividad	Dirigido a	Beneficiarios
Sesiones de gimnasia laboral y pausa activa	Personal administrativo	60
Feria de la Salud 2013	Población abierta	92
Muestra Gastronómica 2013	Estudiantes	260
Día Mundial de la Alimentación	Población abierta	560
Futbol recreativo	Personal docente, administrativo y directivo del CUNorte y Preparatoria Regional de Colotlán	45
Básquetbol recreativo	Personal docente, administrativo y directivo	15
Grupo de <i>hatha yoga</i>	Personal docente, administrativo y directivo	10
Entrenamientos con técnicas de lucha libre y grecorromana	Personal docente, administrativo y directivo	15

ACTIVIDADES CULTURALES

Cultura a través de costumbres y tradiciones

Se realizaron una serie de eventos enfocados a la preservación de las costumbres y tradiciones tanto nacionales como regionales, a través de 5 eventos en los que participaron 1,200 personas, aproximadamente.

Cultura incluyente

Este tipo de eventos se direcciona hacia la sensibilización del público acerca de temas políticos, sociales, culturales o relacionados con los derechos humanos, a través de actividades como dos ciclos en los que se conjugan el uso de proyecciones y charlas informales, así como conferencias con una periodicidad mensual.

En total se realizaron 32 eventos, con una participación de 665 asistentes.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

Cultura itinerante

El objetivo primordial radica en la apertura de un espacio inexistente en la región, que fomente la generación de nuevos públicos interesados en las artes, promoviendo la recreación, el esparcimiento y la convivencia social.

Desde una perspectiva vinculatoria se participó de nuestra obra plástica a través de la exposición del acervo artístico del Centro, beneficiando a los municipios de Huejúcar, Totatiche, Villa Guerrero, así como al Centro Universitario de la Costa Sur. Asimismo, se fomentó la difusión de las artes escénicas a través de la presentación del Grupo de Teatro CUNorte en los municipios de Totatiche, Huejuquilla el Alto, Villa Guerrero, Santa María de los

Ángeles, San Martín de Bolaños, Bolaños y Mezquitic, en Jalisco, y Tepechitlán, Teúl de González Ortega y Momax, de Zacatecas.

El Grupo de Teatro CUNorte participó en el certamen denominado XVI Encuentro de Teatro del Interior, celebrado en Lagos de Moreno, Jalisco, donde obtuvo los premios a la Mejor Iluminación y al Mejor Vestuario.

Dentro de estas actividades se beneficiaron más de 900 personas.

Creatividad, recreación y esparcimiento

Con el objeto de contribuir a la creación artística mediante la organización de diversas actividades y de un festival innovador, lúdico y de calidad, que contenga manifestaciones culturales y formativas, el CUNorte se ha dado a la tarea de fomentar la conciencia social en niños, jóvenes y su entorno. En específico, cobran relevancia 2 eventos:

Festival Papirolas (talleres y espectáculos recreativos para niños, jóvenes y no tan jóvenes), beneficiando en total a 654 personas.

I Festival del Aire CUNorte (talleres de creación de papalotes, helicópteros y paracaídas con material reciclable; elaboración de instrumentos de viento con popotes y vegetales; concierto de vientos) con una participación de 217 personas.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Como parte del fortalecimiento de los programas educativos vinculados a la cultura se encuentran posicionadas las actividades deportivas, que constituyen el desarrollo integral y formativo de la comunidad universitaria y de la población en general. Por lo anterior, la promoción deportiva ha sido una labor medular en el cumplimiento de los objetivos institucionales, mediante la integración de equipos representativos en diferentes disciplinas:

ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
Proyecto	Actividad	Nº de alumnos	Logro obtenido
Competir en las ligas municipales de distintas disciplinas deportivas	Participación en competencia de futbol, primera fuerza varonil.	24	Obtención del sexto lugar
	Participación en competencia de futbol, segunda fuerza varonil	24	Obtención de tercer lugar
	Participación en competencia de basquetbol, varonil, primera fuerza	10	Obtención de cuarto lugar
	Participación en competencia de basquetbol femenil, primera fuerza	10	Obtención del primer lugar Marzo de 2013
	Participación en competencia de voleibol varonil, primera fuerza	12	Obtención del primer lugar Diciembre de 2013
	Participación en competencia de voleibol varonil, segunda fuerza	12	Obtención del tercer lugar
	Participación en competencia de voleibol femenil	10	Obtención del primer lugar
	Participación en competencia de futbol femenil	16	Obtención del segundo lugar Diciembre de 2013

También se fortaleció el trabajo en la escuela de fútbol infantil y juvenil Leones Negros, que actualmente la conforman 52 niños y jóvenes.

DIFUSIÓN CULTURAL

Para difundir nuestras actividades, utilizamos medios de comunicación tradicionales y tecnológicos:

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL	
ACTIVIDAD	LOGRO
Elaboración y edición de 104 notas para la página <i>web</i> del Centro.	Dar a conocer la información que se genera en el Centro. La nota más consultada tuvo 3,370 visitas.
Realización de 39 boletines de prensa	Mención del Centro en notas de medios institucionales y externos
Manejo de redes sociales del Centro en Facebook y Twitter. Facebook cuenta con 4500 seguidores y Twitter con 350.	Publicación diaria de noticias, agenda, fotografías y audios. Impacto de las noticias y actividades en espacios con alta presencia de los jóvenes de la región.

Como otra actividad inherente a la difusión, se da seguimiento a la información que se publica en medios con referencia a nuestro Centro Universitario

PUBLICACIONES REFERENTES AL CUNORTE EN MEDIOS DE DIFUSIÓN	
ACTIVIDAD	LOGRO
Elaboración de boletines de prensa y gestión para su publicación en medios institucionales.	Se publicaron 34 notas del CUNorte en medios institucionales de la Universidad, como la página www.udg.mx , <i>La Gaceta</i> y <i>La Gaceta Regional</i> .
Elaboración de boletines de prensa y gestión para su publicación en medios externos a la Universidad.	Se publicaron 59 notas del CUNorte en medios de comunicación impresos y en línea, tanto regionales y estatales.

DIFUSIÓN CIENTÍFICA

Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad 2013 México – Francia – Estados Unidos

Siendo un evento que tradicionalmente tenía su sede en la Feria Internacional del Libro, en el Centro de Exposiciones en la ciudad de Guadalajara, por primera vez durante el mes de noviembre de 2013 se celebró en nuestras instalaciones el Coloquio Internacional de Diálogos sobre Interculturalidad 2013 México – Francia – Estados Unidos, logrando así la participación de nuestra comunidad académica, estudiantes y profesores de otras entidades de la Red Universitaria y académicos de otras instituciones de educación superior (IES) nacionales e internacionales.

IX Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Los estudios regionales de esta zona han encontrado en el CUNorte un espacio de divulgación, y desde hace nueve años se han agrupado en una reunión anual. Este año se llevó a cabo el

IX Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, del 18 al 20 de marzo, para dar continuidad a la reunión de investigadores que ya es una tradición.

En esta edición se llevó a cabo la entrega del Reconocimiento al Personaje Distinguido de la Región, entregado al Lic. Ignacio Bonilla Arroyo y se le otorgó al antropólogo e investigador Andrés Fábregas Puig el premio Tenamaztle.

Cátedras

En cada programa educativo se realizaron cátedras inaugurales y, en algunos casos, de cierre, atendiendo a la divulgación científica. En los ciclos 2013 “B” y 2014 “A” se llevaron a cabo un total de 21 eventos, entre los que destacan:

CÁTEDRAS CICLO ESCOLAR 2013 “B”			
PROGRAMA EDUCATIVO	CÁTEDRA	PONENTE	Nº ASISTENTES
Agronegocios	La producción de leche en México en el contexto de la globalización	Dr. Eduardo González Covarrubias	84
Administración / Turismo	El talento humano como base de la administración eficiente	L.A.E. Víctor Manuel Vivas González	112
Contabilidad	Bases esenciales para evitar sanciones en materia de lavado de dinero. Ley antilavado	Mtro. Guadalupe Alejandro González Navarro	59
	Cátedra de cierre: Ley del Seguro Social	Mtro. Demetrio Navarro Padilla	60
Ingeniería en Electrónica y Computación / Ingeniería en Telemática	Innovación al alcance de todos	Mtro. Joshua Harín Mendoza Jasso	103
Abogado	Los partidos políticos vs la democracia participativa	Dr. Enoc Francisco Morán Torres	130
Antropología	El papel del antropólogo en la preservación del patrimonio cultural	Mtro. Horacio Hernández Casillas	25
Psicología	Terapia familiar crítica	Dr. Raúl Medina Centeno	108
Nutrición	Mercadotecnia de la Nutrición	Mtro. Noé Albino González Gallegos	255
Enfermería	Seguridad en el paciente	Dr. José de Jesús González Curiel	120

CÁTEDRAS CICLO ESCOLAR 2014 “A”			
PROGRAMA EDUCATIVO	CÁTEDRA	PONENTE	No. ASISTENTES
Turismo	Las funciones de las agencias de viaje	Mtro. Jorge Enrique Martínez	50
Agronegocios	Sistemas de producción protegidas: una manera de	Mtro. Daniel Rojas Bravo	100

	generar autosustentabilidad en el campo		
Administración	Yo emprendo. ¿Tú emprendes? Experiencia Chivas	Lic. Gamaliel Amador Buenrostro	100
Contabilidad	La reforma hacendaria cambia el panorama laboral del contador	Mtro. Demetrio Navarro Padilla	80
Ingeniería en Electrónica y Computación / Ingeniería en Telemática	Óptica integrada Control y automatización en frenos ABS	Dr. María Eugenia Sánchez Morales Dr. Cuauhtémoc Acosta Lúa	86
Abogado	El nuevo sistema de justicia penal acusatorio y oral	Mtro. Alfonso Partida Caballero	130
Antropología	La identidad herramienta de inclusión o exclusión	Dr. Miguel Ángel Paz Fraire	25
Psicología	Psiquiatría intercultural	Dr. Sergio Javier Villaseñor Bayardo	75
Nutrición	Proceso de cuidado nutricio en el atleta	Lic. Carlos Abraham Herrero Amante	240
Enfermería	Ética y valores en Enfermería	L.E. Norma López Cruz	210

Entornos culturales virtuales desarrollados

ENTORNOS CULTURALES VIRTUALES DESARROLLADOS	
Blog Centro Cultural Casa Hidalgo	http://casahidalgocunorteudg.blogspot.mx/
Centro de Noticias	
Facebook	https://www.facebook.com/difusioncunorte
Youtube	http://www.youtube.com/difusioncunorte
Twitter/Mensajes	http://twitter.com/DifusionCUNorte
Difusión publicaciones	http://twitter.com/DifusionCUNorte
Sloodle para generar Avatar	
CASAs Universitarias	
CUNorte en Second Life	http://goo.gl/OIUyj
Mozilla Firefox en wixárika	Este Centro, en conjunto con Mozilla México, trabajamos en la traducción del navegador <i>web</i> Mozilla Firefox, con el objetivo de adaptar las herramientas tecnológicas a esta cultura, eliminando algunas dificultades como el idioma, intentando que las tecnologías sean medios más transparentes en su uso y faciliten las alfabetización digital de las personas.



INTERNACIONALIZACIÓN

Asumimos el reto de la globalización, para lo cual debemos tender al desarrollo de competencias globales y el predominio del idioma inglés, tanto en nuestros alumnos como en los docentes, que los habilitarán para desempeñarse en contextos multiculturales.

Durante el periodo a informar se efectuaron acciones de movilidad de personal universitario saliente, contando con la participación de cinco personas entre funcionarios y profesores.

Personal directivo

En representación del rector general, se asistió a la cumbre BETT sobre liderazgo en Latinoamérica, en São Paulo, Brasil. El British Education and Training Technology (BETT), es un prestigioso congreso donde se participa de los últimos avances en el sector de servicios y recursos tecnológicos para la educación, que desde hace treinta años tiene lugar en el centro de exposiciones Olympia de Londres y que por primera ocasión realizó una versión para América Latina. La importancia de este evento radica en que reúne a una comunidad internacional cuyo interés está centrado en la tecnología y el conocimiento propicio para el aprendizaje permanente.

También se participó en una reunión de trabajo del Consejo de Rectores en la ciudad de Washington, D.C., en donde las instituciones involucradas fueron el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial y la Association of International Educators (NAFSA). Además, se participó en las siguientes conferencias:

Conferencia	Conferencista
La ES en el mundo: la perspectiva del Banco Mundial	Francisco Marmolejo
El sistema de educación superior en EE. UU.	Andrew P. Kelly
Internacionalizando la educación superior	Dorothea J. Antonio
El movimiento educativo abierto y su impacto en la educación superior	Larry Cooperman
Vinculación-Universidad en los Estados Unidos	Dr. J. Roberto Trujillo
Liderazgo e innovación académica	Ana Paola Cueva Navarro

Personal académico

Marco Antonio Martínez Márquez y Carlos Uriel Macías Montañez, profesores de este Centro, participaron en el Congreso Internacional de la Asociación de Facultades Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL) en Guayaquil, Ecuador.

Alumnos

Con respecto a la movilidad estudiantil, los alumnos salientes fueron cuatro: Martín Corona López, a la Universidad de Lleida, España; Adira Monserrat Fierro Villa y Eduardo Cobián Aguayo, a la Universidad de Texas, EE. UU., y Luis Miguel Carrillo Carrillo, a la Universidad de Chile. Actualmente dos alumnas de la Licenciatura en Administración, Jéssica Arellano Cárdenas y Paloma Fernández Ruiz, se encuentran en proceso para realizar su movilidad a la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL (SALIENTES)		
ALUMNO SALIENTE	UNIVERSIDAD	PAÍS
Martín Corona López	Universidad de Lleida	España
Adira Monserrat Fierro Villa	Universidad de Texas	Estados Unidos
Eduardo Cobián Aguayo	Universidad de Texas	Estados Unidos
Luis Miguel Carrillo Carrillo	Universidad de Chile	Chile



Convenios de colaboración

Tenemos en proceso de autorización tres convenios de colaboración que son relevantes: uno con la Universidad de Brasilia, Brasil, con el objetivo de realizar intercambios estudiantiles, de personal académico, desarrollo de proyectos de investigación, diseño y organización de cursos, conferencias, diplomados, programas de formación y actualización; otro con la Universidad Cooperativa de Colombia, para fortalecer los programas educativos de Psicología y Abogado, y otro con la Universidad de Camagüey, Cuba, para el desarrollo de un programa interinstitucional de posgrado.



Segundo idioma

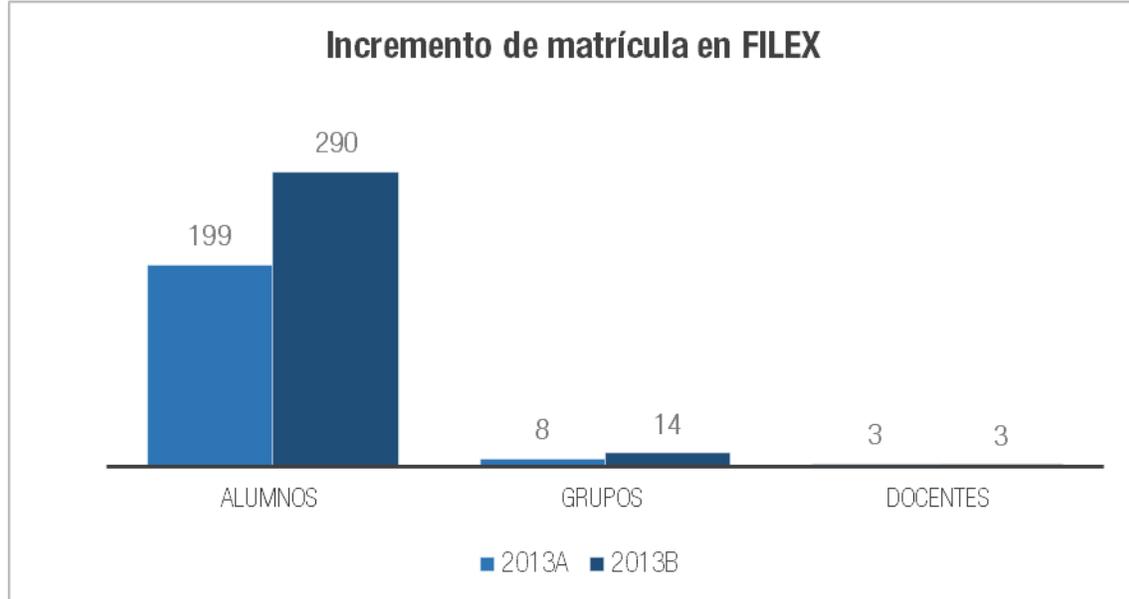
Nuestro contexto social no es favorable, tenemos un nivel de marginación social elevado y condiciones económicas precarias que han limitado el aprendizaje de un segundo idioma; esto nos obliga a trabajar fuertemente en este sentido.

En el examen de diagnóstico de inglés, aplicado a los alumnos de primer ingreso de todos los programas de estudio del calendario 2014 "A" por la Coordinación General de Internacionalización de nuestra Universidad, obtuvimos el último lugar de los centros universitarios de la red, con un 95 % de nuestros estudiantes con un nivel deficiente en el dominio de este idioma. Es importante la implementación de un programa institucional que incluya al sistema de educación media superior y demás niveles escolares, para poder favorecer a nuestra comunidad y reducir el bajo rendimiento escolar en el dominio de una segunda lengua.

Actualmente tenemos implementado el programa Filex, al que están inscritos alumnos, académicos, administrativos y externos. Cabe resaltar, que en este calendario, además de la oferta de ocho grupos ordinarios, tuvimos la apertura de tres más dirigidas a niños y adolescentes, lo que coadyuvaría a aportar mejoras en el dominio del idioma inglés, ya que representan aspirantes potenciales al Centro Universitario.

Durante el calendario 2013 "A", el programa Filex contaba con 199 alumnos, tres profesores y ocho grupos. Para el calendario 2013 "B", las inscripciones se incrementaron, pasando a 290 estudiantes inscritos, tres profesores y 14 grupos.

A partir de las nuevas políticas institucionales impulsadas por el rector general, es indispensable hacer énfasis en el fortalecimiento del dominio de una segunda lengua, por lo que analizaremos la viabilidad para poder ofertar, además del inglés, el francés.



Programas de cooperación

Se destaca nuestra participación en el Programa de Cooperación Técnica y Científica con Mesoamérica, en colaboración con la Dirección de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Jalisco, y la Dirección General de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública (SEP), específicamente a través del Proyecto de Educación Inclusiva en la Región Mesoamericana, el cual fue fundado desde 2001 con la participación de las direcciones de Educación Especial y Educación Indígena de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y México. El tema central de la última reunión de trabajo, llevada a cabo en el mes de noviembre de 2013 en la Ciudad de México, fue las políticas y programas de formación docente en la región mesoamericana para la educación inclusiva.



GESTIÓN Y GOBIERNO

El mayor reto de cualquier institución de educación superior es contar con sistemas innovadores y eficientes que garanticen la gestión y administración adecuada de sus recursos humanos, financieros y materiales en el desarrollo de sus procesos académicos y administrativos.

El sistema óptimo de gestión institucional tiene como prioridad fundamental el cumplimiento veraz y oportuno del acceso a la información pública y la práctica sistemática de la rendición de cuentas; el ejercicio consciente y responsable de nuestros recursos financieros; la salvaguarda y acrecentamiento del patrimonio universitario; la formación de un capital humano competente, y un gobierno universitario visionario y comprometido con su responsabilidad social.

RECURSOS HUMANOS: PERSONAL ACADÉMICO

Un aspecto sensible para la presente administración es el número de profesores de tiempo completo con el que se cuenta actualmente, en este sentido, se hace necesaria la creación de nuevas plazas para fortalecer nuestra planta académica y oferta educativa, así como dar cumplimiento a los compromisos de los programas institucionales como son: seguimiento de egresados, tutorías, PIFI, organismos evaluadores y acreditadores, ya que evidentemente nos encontramos por debajo de la media nacional, institucional y también de las recomendaciones en relación con el número máximo de alumnos que pueden ser atendidos por un profesor de tiempo completo, según la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), por lo cual es necesario el apoyo institucional para que nos puedan asignar como mínimo 24 plazas y óptimo 68 plazas extras.

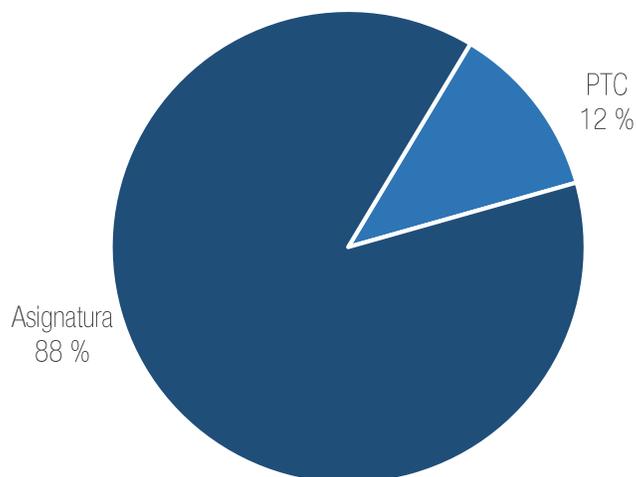
CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS	Número máximo de alumnos por PTC*	Número mínimo de alumnos por PTC*	MATRÍCULA	PTC RECOMENDADOS PARA ATENDER AL NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS	PTC RECOMENDADOS PARA ATENDER AL NÚMERO MÍNIMO DE ALUMNOS
PRÁCTICOS	80	40	1475	21	41
ENFERMERÍA			691	9	18
ADMINISTRACIÓN			189	3	5
CONTADURÍA			88	2	3
ABOGADO			381	5	10
TURISMO			43	1	2
TEC. ENFERMERÍA			83	1	3
PRÁCTICOS INDIVIDUALIZADOS	33	17	131	5	9
TELEMÁTICA			6	1	1
ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN			125	4	8
CIENTÍFICO-PRÁCTICOS	25	15	684	29	49
AGRONEGOCIOS			111	5	9
NUTRICIÓN			271	11	19
PSICOLOGÍA			302	13	21
CIENTIFICO BÁSICOS	15	10	24	1	1
ANTROPOLOGÍA			24	2	3
NÚMERO DE PTC RECOMENDADOS				56	100
NÚMERO DE PTC EN EL CUNORTE				32	32
NÚMERO PTC NECESARIOS				24	68

* Recomendaciones de la ANUIES por tipo de PE

Evolución de los indicadores de la planta académica

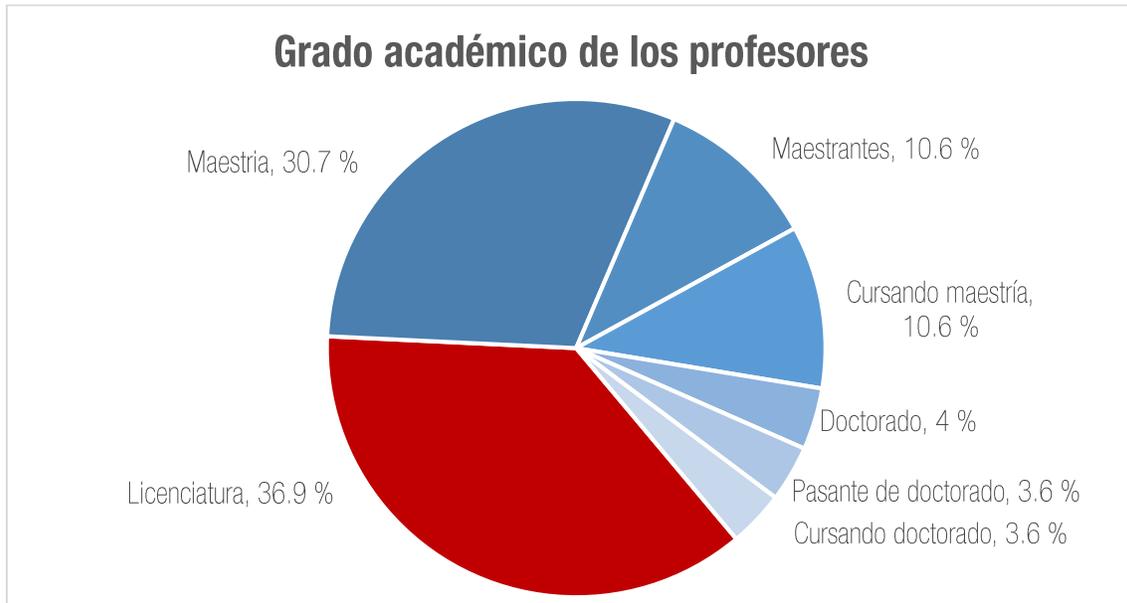
Actualmente se cuenta con una planta docente de 274 profesores, de los cuales 32 son PTC, lo que representa apenas el 12 %, y 244 son de asignatura, es decir, el 88 %. Cabe destacar que no se cuenta con ningún técnico académico para apoyo de los laboratorios de docencia.

CATEGORÍA DE LA PLANTA ACADÉMICA



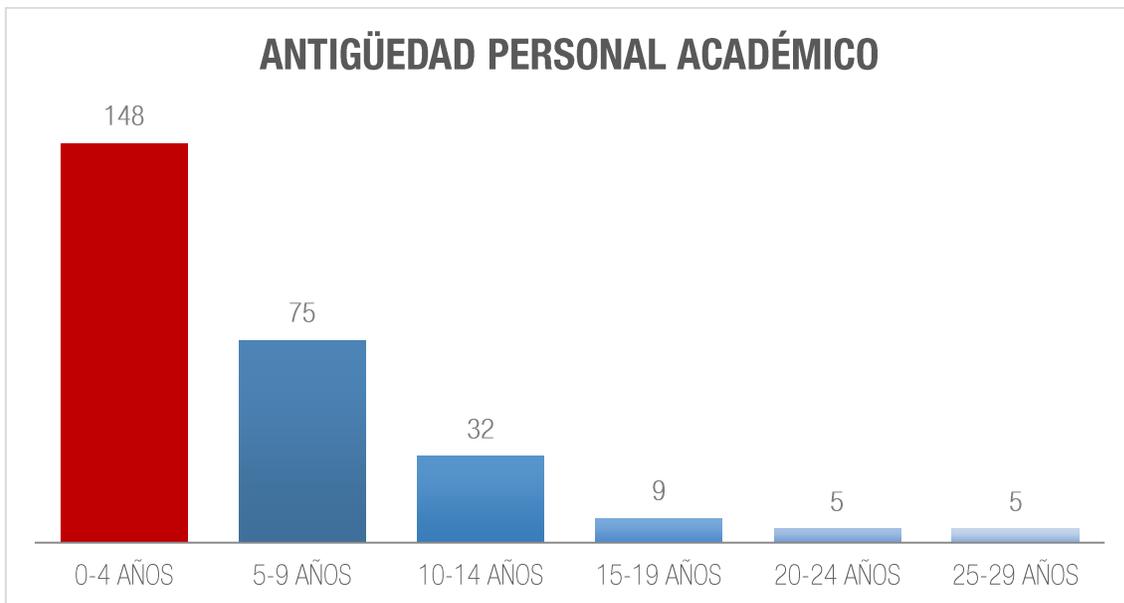
Del total de nuestros docentes, 101 cuentan con sólo licenciatura, 29 están cursando la maestría, 29 son maestrantes, 84 tienen maestría, 10 están cursando un doctorado, otros 10 son candidatos a doctor, y 11 son doctores. Cabe resaltar que en los últimos meses han obtenido el grado de doctor 4 de nuestros PTC.

GRADO ACADÉMICO DE PROFESORES		
Grado	Número	Porcentaje
Licenciatura	101	36.9 %
Cursando maestría	29	10.6 %
Maestrantes	29	10.6 %
Maestría	84	30.7 %
Cursando doctorado	10	3.6 %
Candidatos a doctor	10	3.6 %
Doctorado	11	4 %



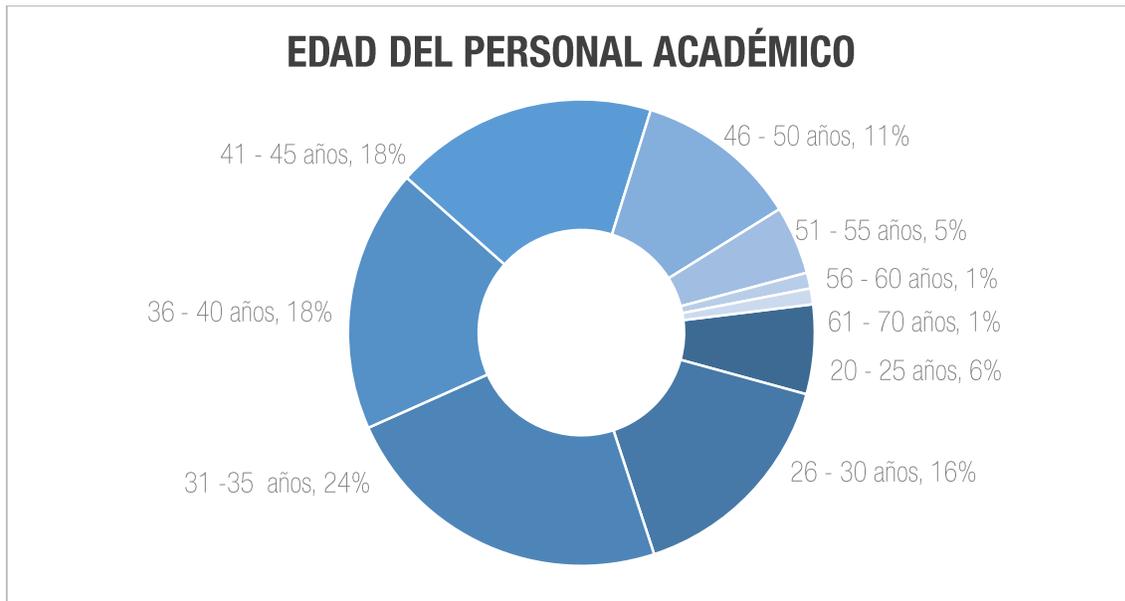
Antigüedad del personal académico

Tenemos una planta académica con poca antigüedad laboral, esto se debe a que los docentes que han venido de otras regiones del estado, al ver escasas oportunidades de tener una estabilidad laboral mediante la promoción de plazas de PTC en este centro, regresan a sus lugares de origen, por tal motivo, se elaboró una estrategia para poder invitar a egresados de nuestro centro universitario y profesionistas de esta región a formar parte de nuestra planta docente.



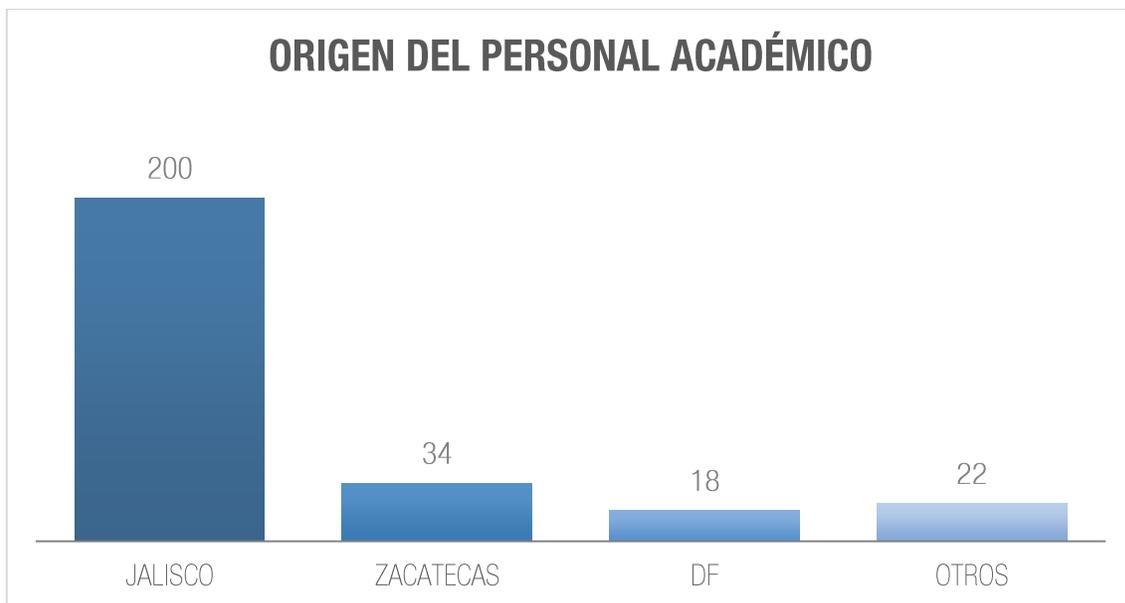
Edad promedio del personal académico

El rango de edad que predomina en los profesores de nuestro centro es de 31 a 35 años que representa un 24% del total de la planta docente, mientras que los docentes en un rango edad de 61 a 70 años es tan solo del 1%, lo que demuestra que contamos con una plantilla académica joven.



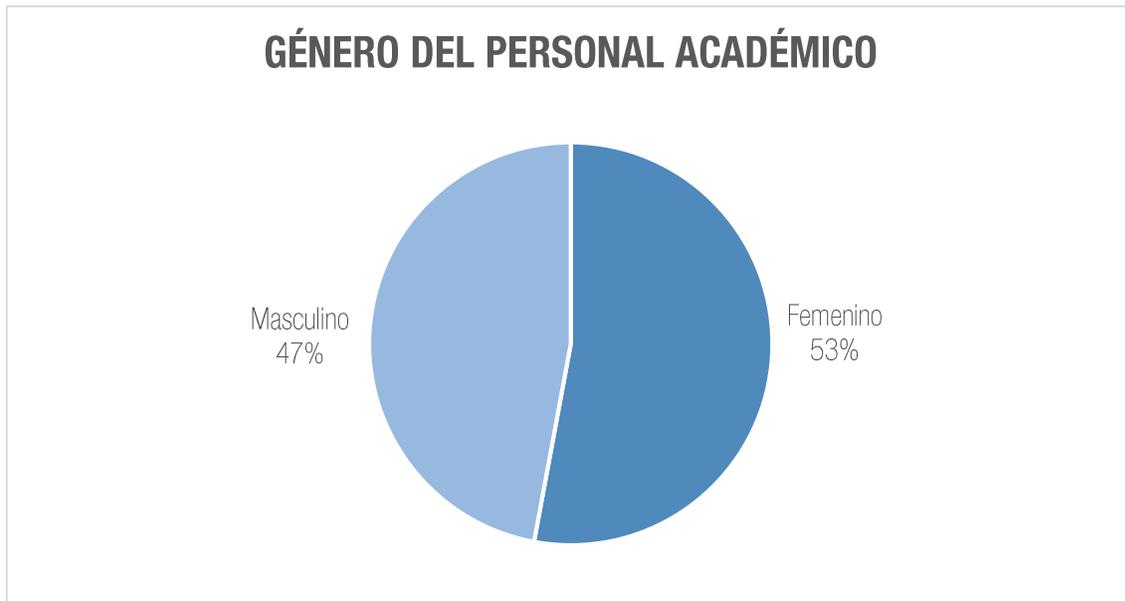
Origen de nacimiento

Cabe resaltar que tenemos 34 académicos con origen del estado de Zacatecas, que representan el 12.4% de nuestra planta académica, esto debido por nuestra ubicación geográfica.



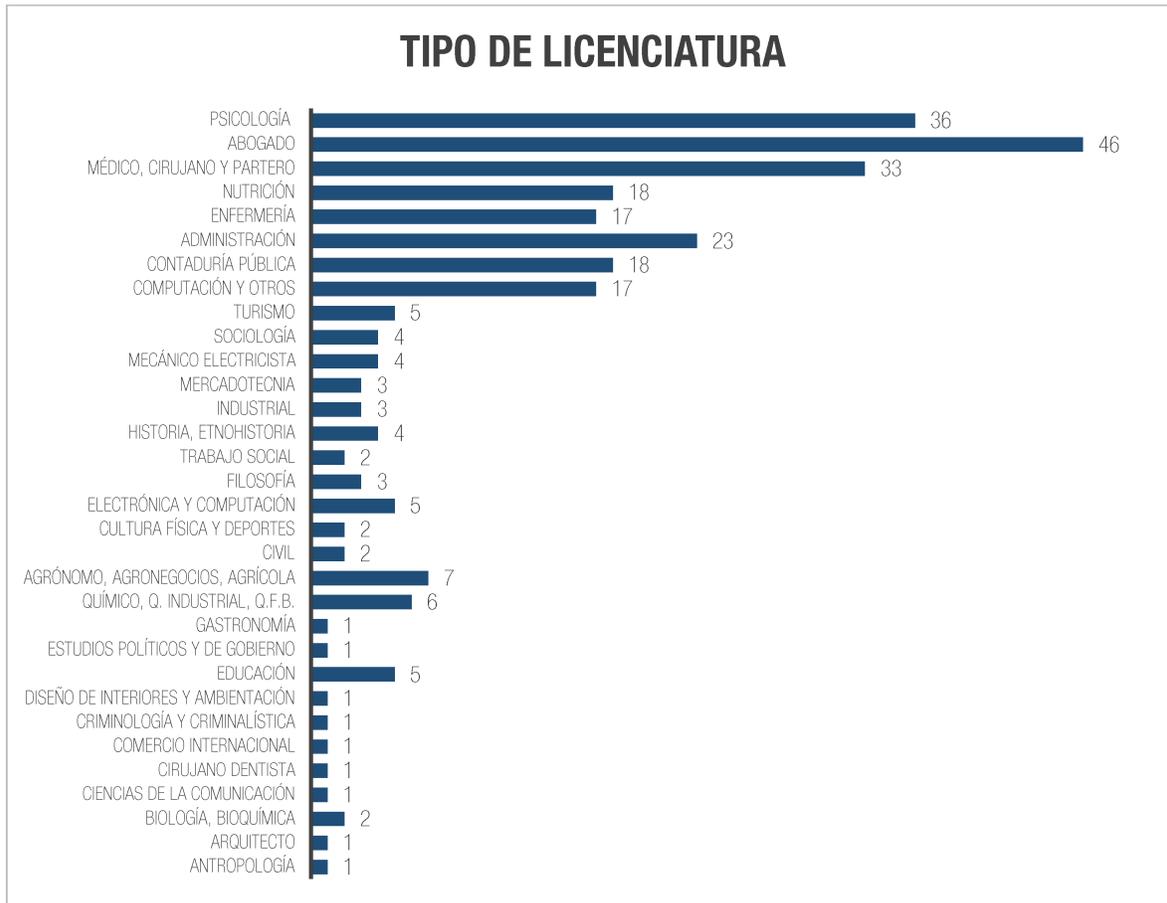
Género

En nuestro centro tenemos equidad de género en nuestra plantilla académica, ya que ligeramente se encuentra por encima con un 53% el sexo femenino contra un 47% de sexo masculino.



Perfil profesional

Con lo que respecta a la formación profesional de nuestros académicos, por la naturaleza de las carreras que ofertamos, predominan los perfiles de Abogado, Psicología, Medicina, Nutrición, Contaduría Pública, Enfermería e Ingeniería en el área de computación.

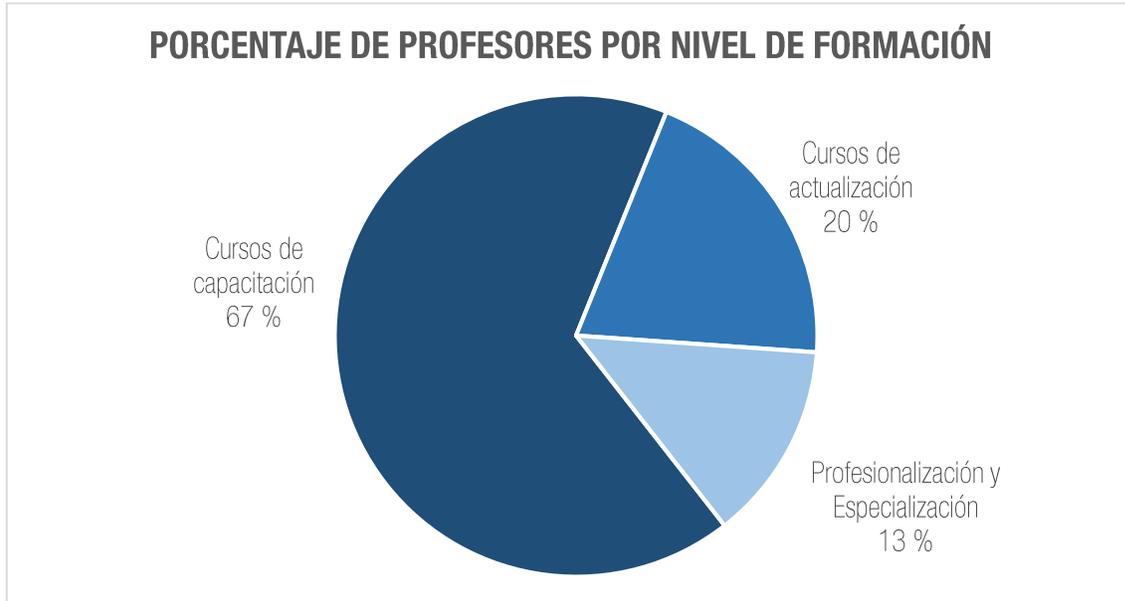


Actualización y capacitación del personal académico

En un Centro Universitario que combina la educación presencial con el uso de tecnologías de la información y la comunicación para la realización de las actividades de enseñanza-aprendizaje, la actualización y capacitación del personal académico se convierte no sólo en una necesidad, sino también en un reto y una prioridad.

En ese sentido, la presente administración ha trabajado durante el último año en la realización de un diagnóstico de necesidades de formación docente, con base en el cual se aprobó la creación de un Diplomado en Desarrollo de Competencias Docentes, que incluye siete dimensiones de formación (Pedagógica, Didáctica, Curricular, Disciplinar, de las TIC, Investigación y Transversal) y 4 niveles de la formación (Capacitación, Actualización, Profesionalización y Especialización, y Formador de Formadores). El Diplomado inició en el ciclo escolar 2014 "A" con la impartición de 23 cursos de formación y actualización, con la participación de 224 docentes, que representa un 81.75 % del total de la planta docente en este primer proceso de formación.

La participación de los docentes estuvo distribuida de la siguiente manera:



Los profesores del Centro, en atención a sus necesidades de formación y actualización docente, tuvieron la oportunidad de elegir los cursos en lo que deseaban participar, contando con una asistencia, en promedio, de 24 profesores por cada uno de ellos.

NÚMERO DE PROFESORES POR CURSO DE FORMACIÓN



Estímulos al desempeño académico

En cuanto al Programa de Estímulos al Desempeño Docente, participaron en la última convocatoria 18 PTC, resultando beneficiados el 100 %, lo que representa el 56.25 % del total; quince se harán acreedores a beneficios y tres quedarán condicionados por ocupar actualmente un cargo directivo.

Estímulos al desempeño académico, convocatoria 2013-2014

Profesores participantes	Beneficiados	Condicionados*
18	15	3

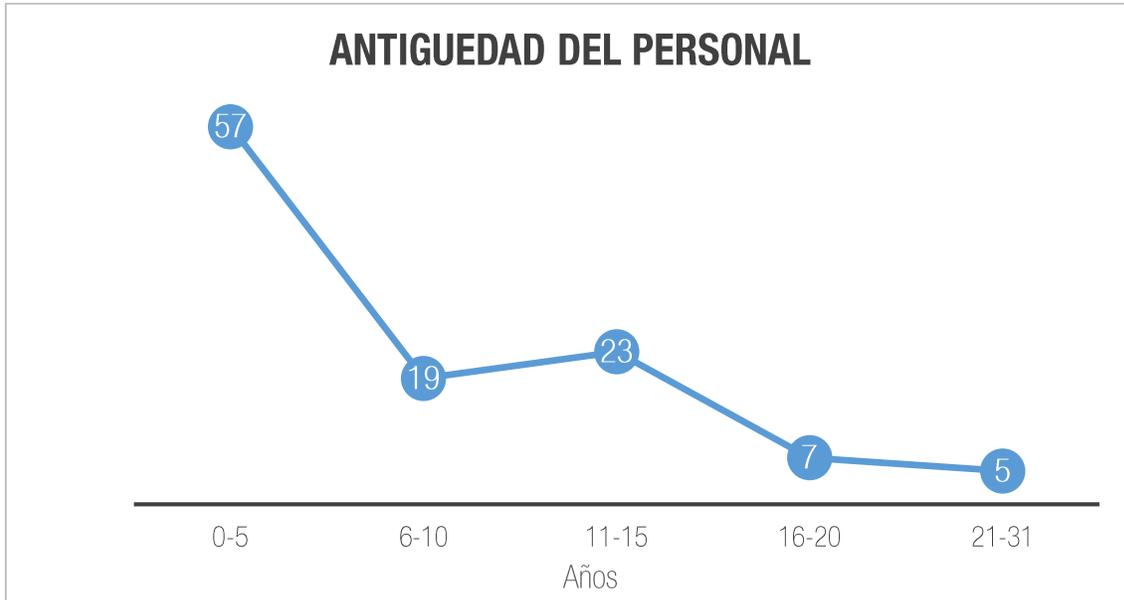
* Por contar con un puesto directivo

RECURSOS HUMANOS: PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo se ha estado capacitando de manera constante. Se impartieron 11 cursos como parte de la educación continua de los trabajadores, que consistieron en manejo de herramientas tecnológicas, protección civil, administración del tiempo, capacitación para formulación del proyecto PIFI 2014– 2015, planeación estratégica y manejo de sistemas financieros.

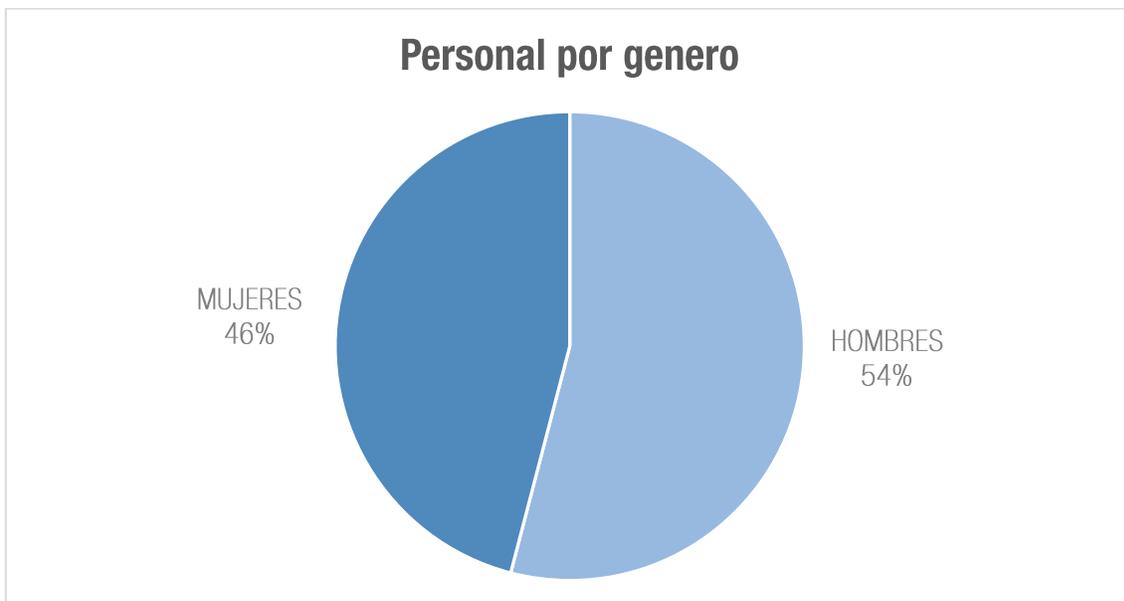
Antigüedad

Actualmente el promedio de antigüedad del personal administrativo es de 13 años, lo que significa una garantía de experiencia en el trabajo institucional.



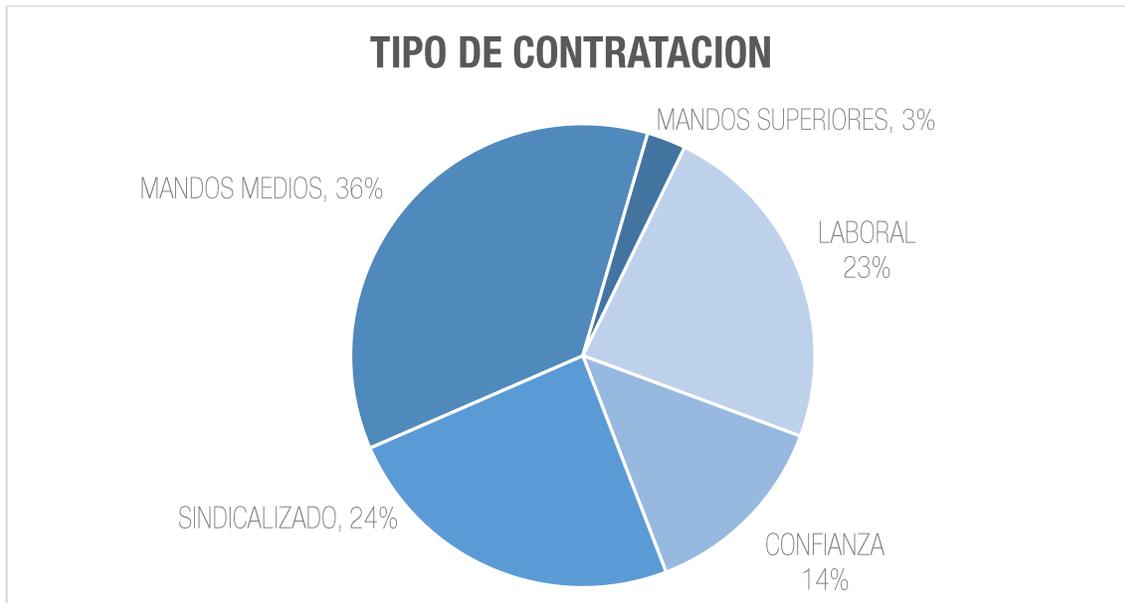
Género

Así también, la equidad de género en la contratación administrativa es una realidad, ya que en lo que corre este periodo a informar, la composición del mismo es de 46 % mujeres y 54 % hombres.



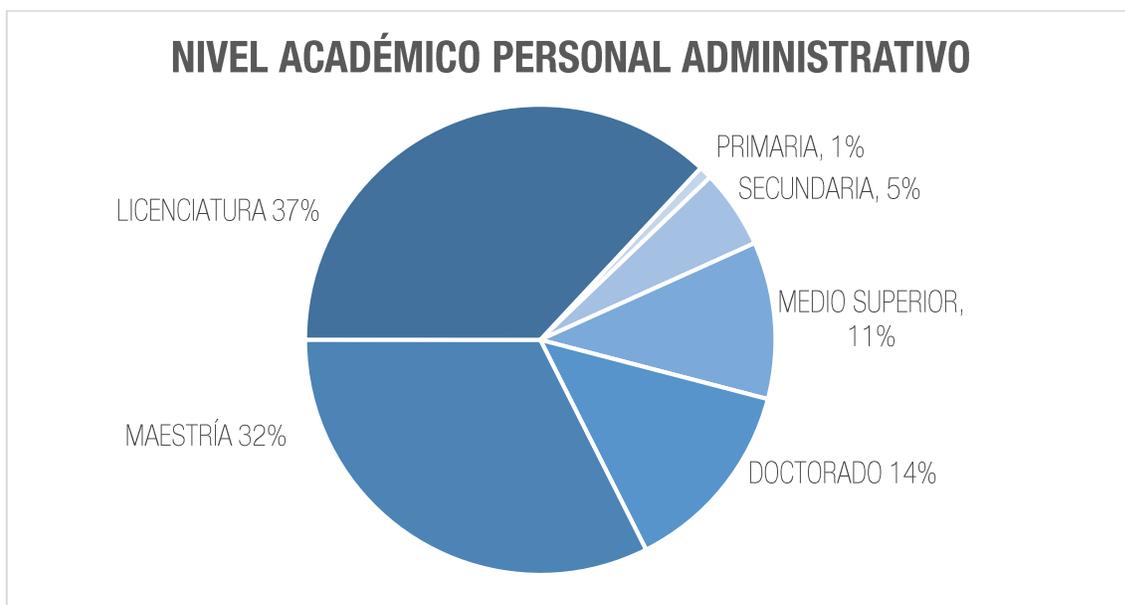
Tipo de contratación

La composición actual del personal administrativo, de acuerdo con el tipo de nombramiento y contratación, es como a continuación se describe:



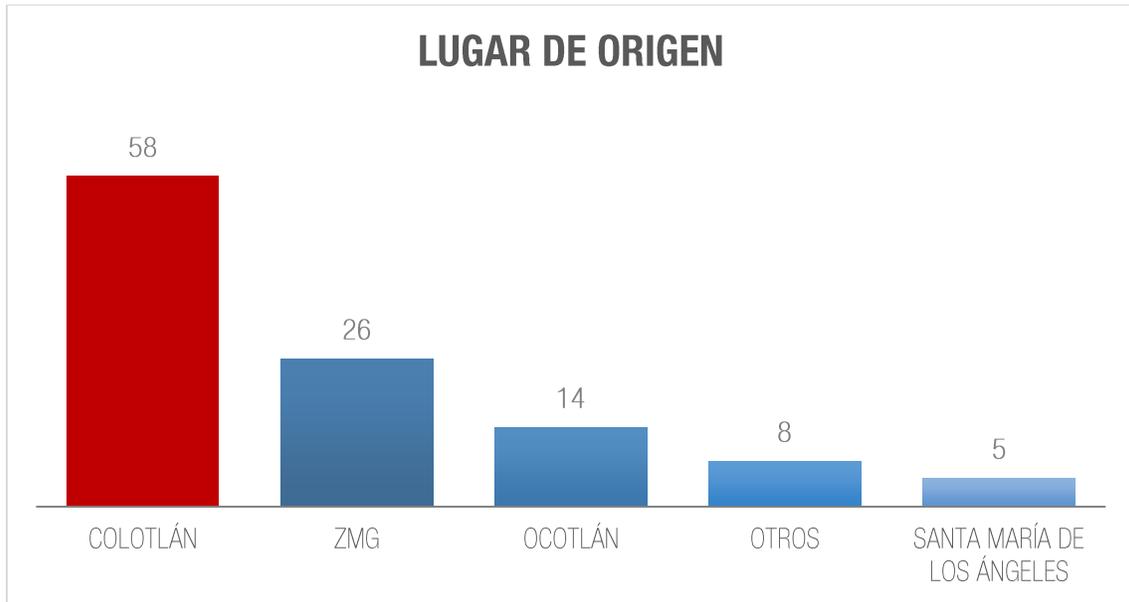
Nivel académico

La composición de este personal, de acuerdo con su grado de estudios, es el siguiente:



Lugar de origen

La residencia de los miembros del personal administrativo es diversa. El origen se constituye de la siguiente manera:



FINANCIAMIENTO

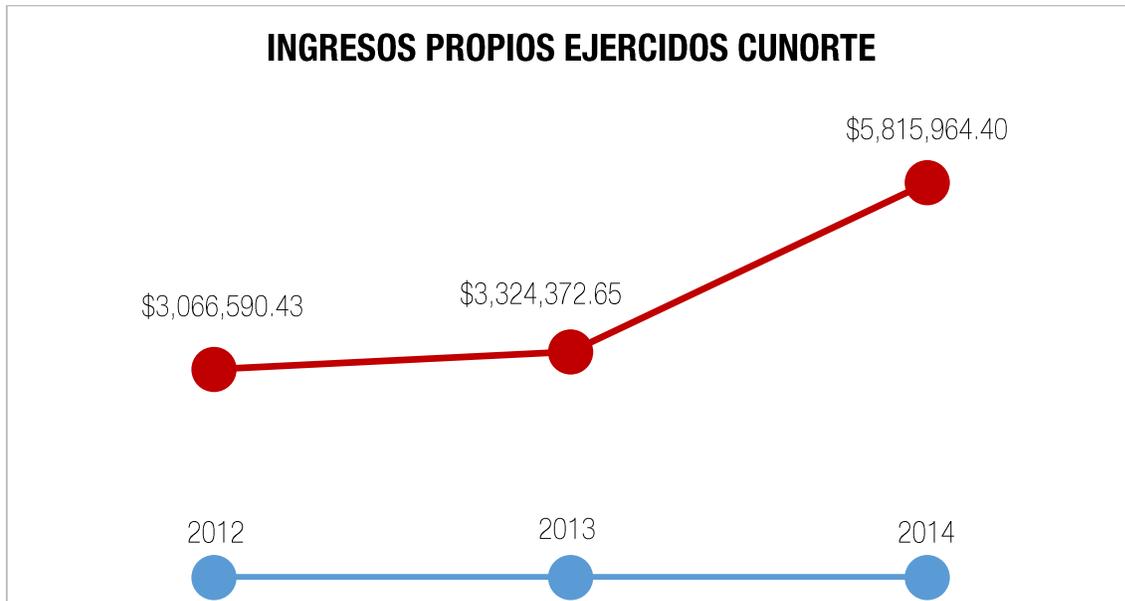
Presupuesto ordinario.

En los últimos cuatro años se realizó una asignación de recursos en este fondo, y en el 2014 ascendió a \$8'432,019 para gastos de operación.



Ingresos propios

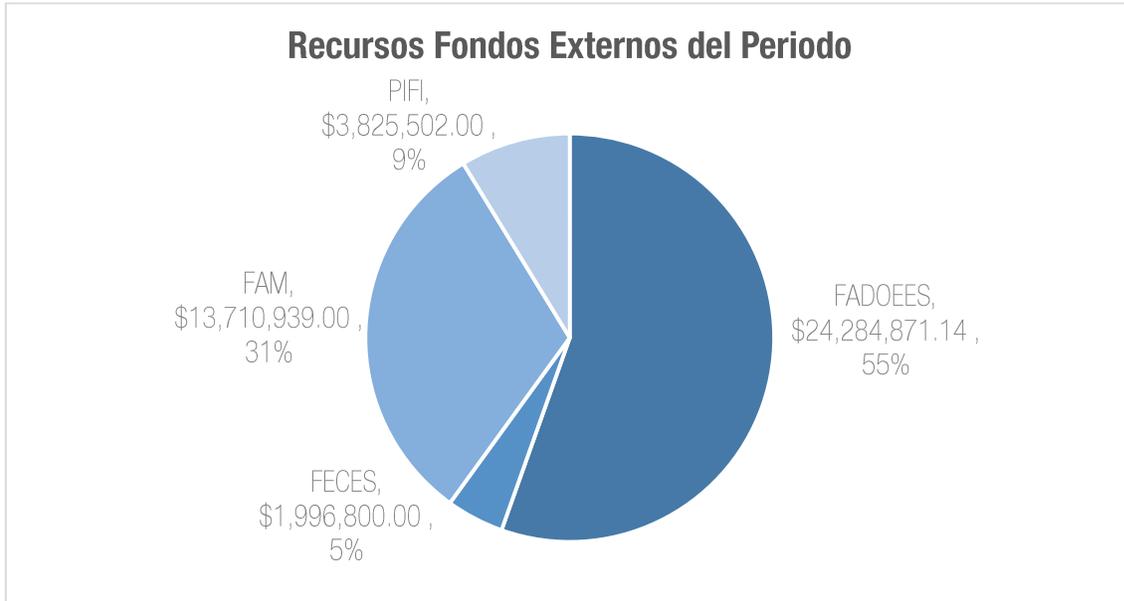
Por las condiciones de alta marginación en la zona de influencia del CUNorte, el rubro de ingresos propios históricamente se ha mantenido con una reducida aportación escolar. Se puede apreciar en la gráfica que se proyecta que para el año 2012 se ejercieron 3'066,590.43 y, para el 2013, 3'324,372.65, que representó un crecimiento del 17 %, asimismo tenemos una proyección de \$5'815,964 para el 2014, ya que se está buscando fuentes alternativas para autogenerar recursos.



Nota: el dato de 2014 corresponde a un cálculo de proyección a acopiarse en el presente año

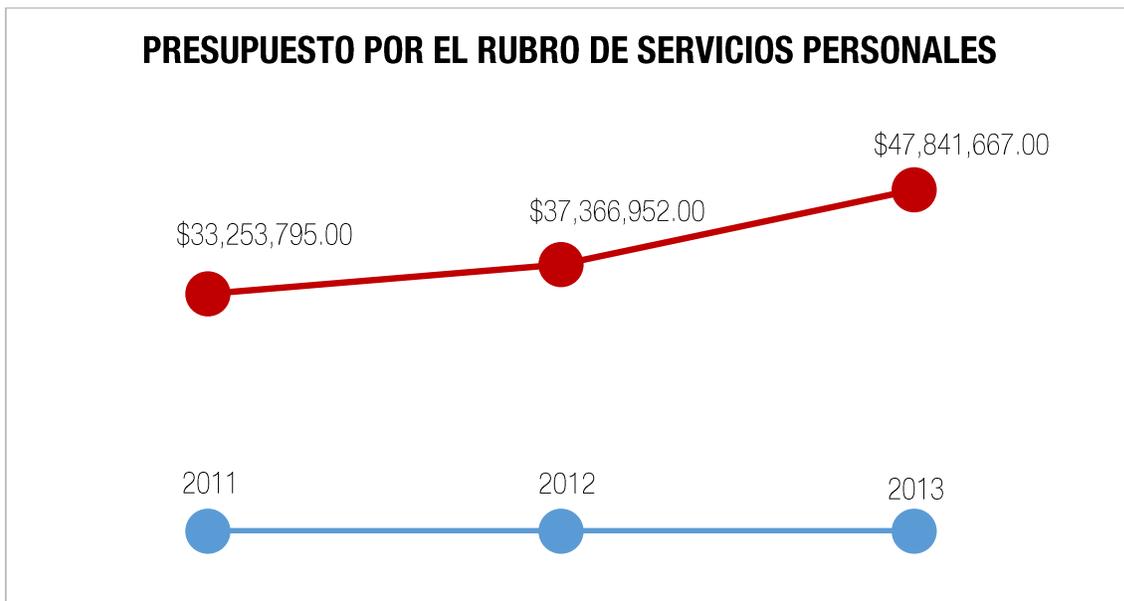
Fondos extraordinarios

Los fondos externos que recibió este Centro Universitario, durante el periodo a informar, fueron de \$ 43'818,112.14, provenientes del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADDOEES), el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Dichos recursos se tienen ejercidos o en su mayoría comprometidos mediante una licitación pública nacional lo que nos permite transparentar este tipo de recursos federales y estatales.



Gastos de servicios personales

Un rubro importante a mencionar es lo referente al gasto de servicios personales, que implica prácticamente el gasto en nómina para el CUNorte, cabe hacer la observación que somos el Centro Universitario con menor número de plazas directivas, administrativas y académicas, lo que indica que tenemos un rezago importante para la operación de nuestras funciones sustantivas.



Auditorías

En el marco de este compromiso social, consideramos ineludible nuestro deber para una oportuna rendición de cuentas, con sujeción a los procesos de revisiones y auditorías externas de las que hemos sido objeto. Durante el año previo, fuimos ampliamente fiscalizados: atendimos 6 auditorías provenientes de la Contraloría General de esta Casa de Estudios y 4 supervisiones de la Administración General de esta Universidad, consistentes en las revisiones de nóminas, control patrimonial, control vehicular, obras, contrataciones de personal, control documental de expedientes laborales, programación académica, almacén y adquisiciones. De las 10 revisiones que se nos hicieron, se generaron 6 observaciones, de las cuales se solventaron 4, quedando sólo pendiente dos, que corresponden a comprobaciones financieras de 2012 y una de abril de 2013.

Finanzas sanas

Iniciando la nueva gestión administrativa se tuvieron que enfrentar una serie de adeudos quedando un déficit para este año de \$967,193.90, de los cuales \$679,833.73, se le deben a la Universidad de Guadalajara, del préstamo para pago de nómina del 2013 y el resto a la empresa que construyó la plancha de usos múltiples. Por todo lo anterior al momento de desarrollar nuestro Programa Operativo Anual 2014, la política principal para su construcción fue la austeridad y la racionalidad en todas las actividades administrativas, académicas y de servicios, sin demeritar los proyectos estratégicos del nuestro centro universitario.

GOBIERNO

Gobierno y órganos consultivos

HCGU

Con base a las atribuciones que nos confiere la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, se nos citó a 6 sesiones del Honorable Consejo General Universitario, a 10 consejeros propietarios del CUNorte, teniendo una asistencia del 96.7 %.

Consejo de rectores

Se tuvieron 11 sesiones del Consejo de Rectores, asistiendo el 100 % de ellas el rector de nuestro centro el Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez.

H. Consejo de Centro

En cumplimiento del marco normativo institucional, el funcionamiento adecuado de los órganos de gobierno es elemental en la toma de decisiones que impactan el buen funcionamiento del CUNorte, por lo cual se tuvieron 8 sesiones del H. Consejo de Centro Universitario.

Sesiones	Número de sesiones
Sesiones ordinarias	1
Sesiones solemnes	1
Sesiones extraordinarias	6
Total	8

Además del periodo que se informa, sesionaron en 18 ocasiones las diferentes comisiones permanentes aprobándose un total de 138 dictámenes.

Comisión	Número de Sesiones	Número de dictámenes	
Comisión de Educación	4	Artículo 34	80
		Cambios de Centro	23
		Premios	1
		Diplomado	1
		TOTAL	105
Comisión Conjunta de Educación y Hacienda	2		2
Comisión Conjunta de Educación y Normatividad	3		2
Comisión Conjunta de Hacienda y Normatividad	0		0
Comisión de Normatividad	0		0
Comisión de Condonaciones y Becas	5		10
Comisión de Responsabilidades y Sanciones	0		0
Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	2		17
Comisión de Hacienda	1		1
Subcomisión Electoral	1		1
Total	18		138

Infraestructura

PATRIMONIO INMOBILIARIO								
	Aulas	Laboratorios	Talleres	Auditorios	Áreas deportivas	Áreas artísticas	Centros de cómputo	Anexos
2013	20	7	0	3	3	7	14	103

PATRIMONIO INMOBILIARIO POR SUPERFICIE CONSTRUIDA	
	2013
Superficie construida (m ²)	21,878.62
Áreas verdes (m ²)	18,000.00

Construcción, adecuaciones y remodelación de infraestructura

Un eje medular de esta administración es el fortalecimiento de la infraestructura física del Centro Universitario. Durante este periodo a informar se concluyeron los siguientes trabajos de infraestructura:

1. Construcción del Laboratorio de Nutrición.
2. Adecuación externa del pozo profundo de agua potable.
3. Adecuación de la Sala de Cine en el Centro Cultural Casa Hidalgo.
4. Adecuación de espacios físicos para la Sala de Cómputo y Aula de Usos Múltiples en el Centro Cultural Casa Hidalgo.

5. Adecuación de 5 cubículos individualizados para PTC.
6. Adecuación de la Sala de Maestros.
7. Adecuación de las instalaciones de Radio Universidad de Guadalajara, Colotlán.
8. Adecuación del almacén general.
9. Adecuación del almacén patrimonial.
10. Construcción del estacionamiento para vehículos oficiales.
11. Construcción del estacionamiento para directivos y administrativos.
12. Construcción del Circuito Interior del CUNorte.
13. Remodelación de espacios físicos en el Edificio Administrativo.
14. Construcción del Bicipuerto.
15. Construcción de Muro Llorón (con un avance de 90 %).

Se encuentran comprometidas, mediante fallo del Comité de Compras y Adquisiciones de CUNorte, así como mediante la suscripción de contratos en la Oficina del Abogado General, la primera etapa de las siguientes obras que inician en los próximos días:

1. Laboratorio de Neurociencias (\$ 600,000.00)
2. Auditorio de Usos Múltiples (Gimnasio) (\$ 6'729,244.14).
3. Estancias de Docencia e Investigación (\$ 4'000,000.00)*.
4. Sala de Educación Continua (\$ 2'886,383.00).

- La primera etapa fue el proyecto ejecutivo.

Mediante el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL [antes Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas –CAPECE-]), se encuentra comprometido el recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio en este año, en las siguientes obras:

1. \$ 10'000,000.00 para la construcción del módulo E.
2. \$ 3'000,000.00 para la Estancia de Docencia e investigación, 2ª etapa.
3. \$ 710,939.00 para la Instalación del sistema de iluminación del CUNorte.

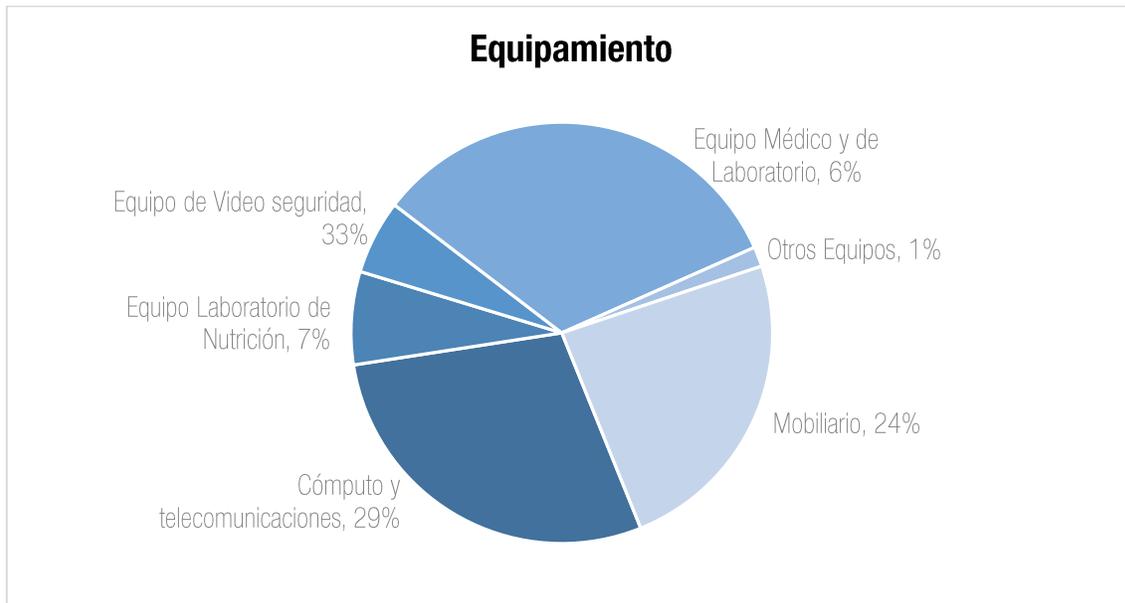
Equipamiento

Sin duda alguna que de manera conjunta, el trabajo de infraestructura debe acompañarse con la adquisición de equipos para la composición integral de los espacios educativos.

Equipo de cómputo	
Dedicadas a los alumnos	712
Dedicadas a los profesores	92
Dedicadas al personal de apoyo	108
Total de computadoras	912

MOBILIARIO Y EQUIPO								
Butacas	Equipo contra incendio	Equipo de laboratorio	Equipo de transporte	Escritorios	Pizarrones y pintarrones	Proyectores	Televisiones	Videocaseteras
168	27	130	22	78	79	91	73	9

En este periodo a informar se generó una inversión por un monto de \$7'768,952.97, que se distribuyó de la siguiente manera:



Planeación

Como parte de la visión y planeación estratégica del Centro Universitario, como un componente de la Red Universitaria, contribuimos en el proceso de revisión, análisis y actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2030, participando de manera colegiada e incluyente las comunidades académicas y administrativas de este Centro de Estudios.

Invariablemente, este esfuerzo coordinado de conclusiones y propuestas de estas mesas de trabajo, fortalecerán la actualización del Plan de Desarrollo del CUNorte, en los próximos 6 meses después de la aprobación del PDI.

Infraestructura tecnológica y de conectividad

Dado el modelo académico y la modalidad educativa de nuestros programas de pregrado, consideramos que el desarrollo tecnológico de vanguardia es elemental en la operación y ejecución de los mismos. Tanto la comunidad docente como la estudiantil, requieren de este tipo de insumos e instalaciones para la transferencia y generación del conocimiento y la información.

Actualmente, contamos con 76 proyectores, 277 computadoras portátiles y 635 equipos de cómputo de escritorio. Se logró equipar con recursos provenientes del Fondo para elevar la calidad de la Educación Superior (FECES), cuatro laboratorios, a saber⁴:

- Laboratorio de Multimedia.
- Laboratorio de Tecnologías para la Información A.
- Laboratorio de Tecnologías para la Información B.
- Laboratorio de Sistemas Integrados.

Transparencia y rendición de cuentas

Nuestro compromiso imprescindible durante esta gestión universitaria ha sido el mantenimiento y actualización de nuestra información pública en las plataformas virtuales, así como la disposición de aquellos datos que hayan solicitado los peticionarios de manera externa, todo en un marco de respeto a los datos sensibles de quienes somos depositarios.

Al margen de la información que brinda automáticamente la Universidad de Guadalajara, cabe destacar que actualmente todos nuestros procesos administrativos de compras y adquisiciones se encuentran a la luz pública, lo que significa un manejo financiero transparente de cara a la sociedad. Así también, nuestros procesos académicos, de vinculación y trabajo de cuerpos colegiados, ahora, son consultables.

En lo que corresponde a este periodo a informar, el 100 % de las actas de sesiones del pleno del H. Consejo de Centro y de los dos Consejos Divisionales, así como de sus respectivas comisiones permanentes, se encuentran disponibles para su visualización en el sitio de transparencia de la Universidad de Guadalajara. Además, se encuentran visibles 3 actas de sesión de la Junta Divisional del CUNorte.

CONCENTRADO DE ACTAS PARA TRANSPARENCIA				
H. CONSEJO DE CENTRO				8
COMISIONES DE CONSEJO				18
JUNTAS DIVISIONALES				3
CONSEJOS DIVISIONALES		DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA		11
		DIVISIÓN DE CULTURA Y SOCIEDAD		7
	DEPARTAMENTOS	ACTAS DE COLEGIO DEPARTAMENTAL	ACADEMIAS	ACTAS DE ACADEMIAS
COLEGIO DEPARTAMENTAL	FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO	4	FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA	2
			CIENCIAS BÁSICAS	2
	PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	6	ACADEMIA DE INNOVACIONES E IMPLEMENTACIONES TECNOLÓGICAS	3
			ACADEMIA DE PRODUCTIVIDAD	2
			GESTIÓN Y CALIDAD	2
		3	EMPRENDURISMO Y DESARROLLO DE PROYECTOS	8
			DERECHO Y JUSTICIA	3

⁴ Fuente: Programa PATME e histórico al 31 de marzo de 2014.

	CULTURA JUSTICIA Y DEMOCRACIA	4	SOCIEDAD Y DEMOCRACIA	2
			MULTICULTURALIDAD Y CONVIVENCIA HUMANA	3
	BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE	4	ACADEMIA DE MEDIO AMBIENTE Y BIENESTAR SOCIAL	3
			ACADEMIA DE DISCIPLINAS PSICOLÓGICAS	3
			ACADEMIA DE SALUD INTEGRAL	7

Solicitud de información externa de transparencia

La Coordinación de Transparencia y archivo general realizó 3 solicitudes de información al centro universitario, la cuales se atendieron en tiempo en forma.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

El CUNorte, de manera conjunta con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y la Coordinación General de Servicios a Universitarios, forman parte del Comité Interinstitucional para la Planeación y Organización del “Premio de Literaturas Indígenas de América” (PLIA), al cual se hizo acreedor el escritor oaxaqueño de origen zapoteca Javier Castellanos Martínez, y que fue entregado en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) por el rector del CUNorte.

Como parte sustancial del Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, se otorga el premio Tenamaztle en reconocimiento a la trayectoria de un académico cuya destacada participación en la contribución con sus estudios e investigaciones sobre la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas, reconocida honorabilidad, ética en su actividad profesional y excelencia dentro de la misma, lo hicieron acreedor al anterior reconocimiento.

En la novena edición de este evento el premio en mención le fue entregado al Dr. Andrés Fábregas Puig, por sus estudios en Antropología, particularmente la fundación del Seminario Permanente de la Gran Chichimeca.

En el marco del mismo encuentro, se entrega el Reconocimiento al Personaje Distinguido de la Región, por sus aportaciones en materia cultural, y que en esta ocasión correspondió al Lic. Ignacio Bonilla Arroyo, director de Culturas Populares del Gobierno del Estado de Jalisco.

MENSAJE FINAL

Todas las acciones que se han emprendido en el Centro Universitario del Norte se fundamentan en valores esenciales para los seres humanos: responsabilidad, honestidad, talento, trabajo, transparencia.

Aún en condiciones críticas en algunos aspectos fundamentales para el funcionamiento de un centro universitario, hemos contado con el esfuerzo y la creatividad de la comunidad universitaria para cumplir con las acciones y emprender nuevos proyectos.

Por ser este el primer informe de la gestión 2013-2016, con él marcamos una base, desde la cual haremos revisiones permanentes de nuestros objetivos para que las evaluaciones no sean anuales, sino con una periodicidad más corta de modo de obtener mejoras notables y en periodos más breves.

Es también fundamental, señor Rector General, que nos apoye con la atención a ciertas necesidades urgentes del Centro Universitario del Norte.

Somos el Centro con menor presupuesto de toda la Red Universitaria y aun cuando se ha logrado una optimización del uso de los recursos, hay aspectos que no han podido ser cubiertos por el CUNorte.

Es notable la asimetría que se mantiene entre la zona centro del estado de Jalisco y la región norte. Entendemos las necesidades que todos los centros universitarios tienen y, en este sentido, nuestra solicitud no implica la reasignación de recursos, sino la atención, mirar al norte y apoyar a las regiones en la gestión y búsqueda de recursos.

Además, es indispensable la asignación, en cada programa educativo, de un coordinador con el perfil adecuado para poder atender todas las necesidades que requieren los alumnos.

En este momento hay 4 coordinadores para 12 carreras, que atienden diversas obligaciones, y que ven dificultades de, a la par, realizar todos los procesos académicos, administrativos y del seguimiento de acreditaciones y evaluaciones por organismos como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Creemos y enfatizamos la idea de que entender esta realidad no implica necesariamente el apoyo, por lo que requerimos de hechos que realmente reflejen el respaldo a todas las

acciones que se encaminen al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de la región y en las cuales el Centro Universitario pueda apoyar.

A casi un año de nuestra llegada, hemos tenido que sortear obstáculos propios del conocimiento de la zona, pero con creatividad, responsabilidad y humanismo, estamos en el camino que creemos adecuado para lograr cambios cuantitativos y cualitativos para esta región.

No obstante el empeño, esfuerzo y capacidad para operar con recursos limitados, necesitamos de su respaldo, señor Rector General, para atender aspectos deficitarios del Centro, propios de las condiciones regionales, pero también porque el CUNorte ha crecido en funciones y en demandas, lo que obliga a aumentar sus recursos, el número de personal y su especialización.

Con mi más sincero agradecimiento a todas las personas que han estado presentes el día de hoy para informarse sobre el estado y los avances logrados en el CUNorte, quiero expresarles que tenemos total claridad en nuestro fin último en este Centro Universitario: venimos a localizar talentos y a ser talentosos por el bien y el futuro de la región.

Muchas gracias.



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Norte
Abril de 2014



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE