

INFORME DE ACTIVIDADES 2019

MTRO.
URIEL NUÑO GUTIÉRREZ

Rector de Centro

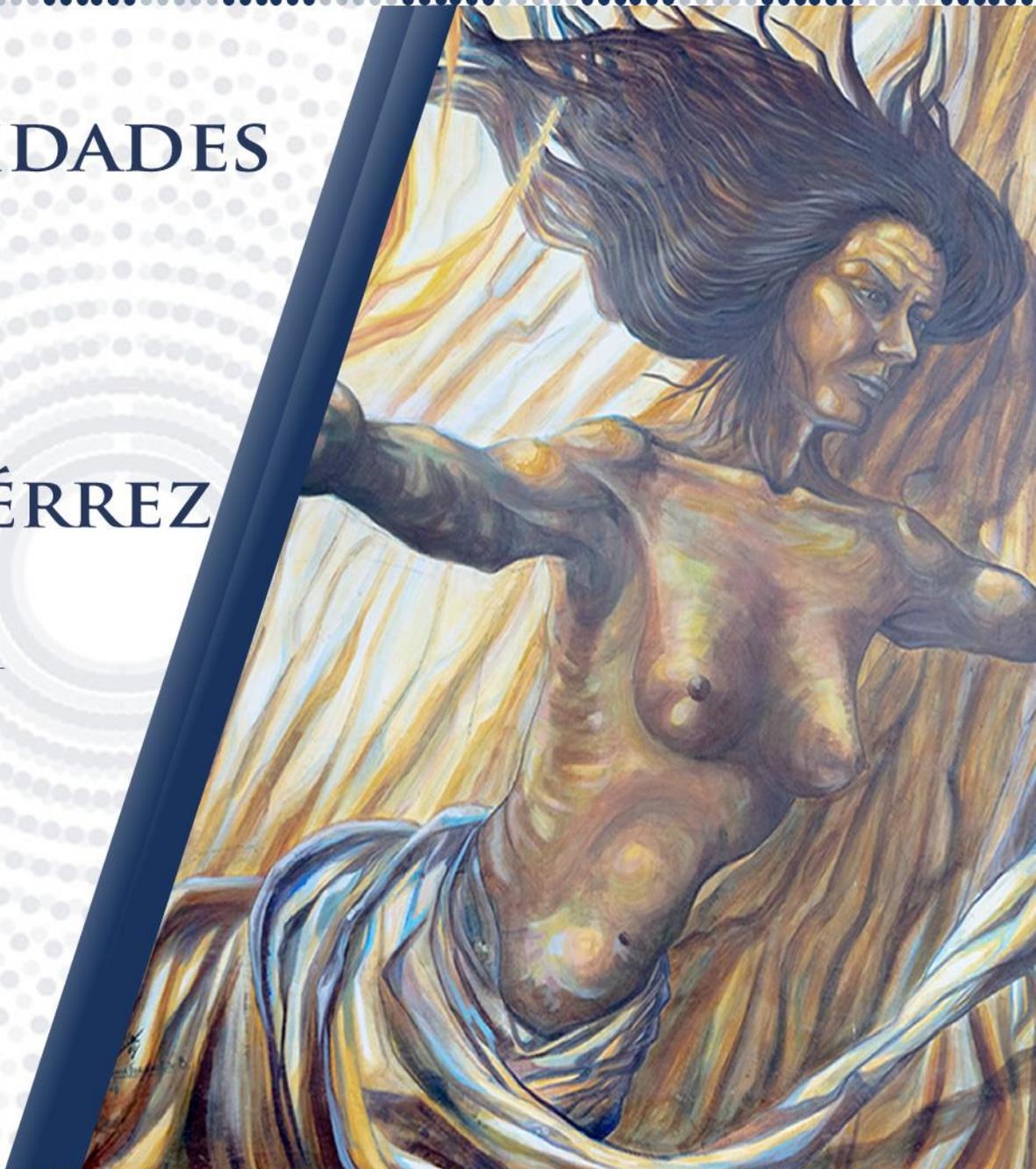


UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



C E N T R O
UNIVERSITARIO
DEL NORTE





DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA





Primer Ingreso

La matrícula de primer ingreso ha crecido de 2012 a 2019, en poco más del 100%. De 2018 a 2019, se incrementó en un 20%.



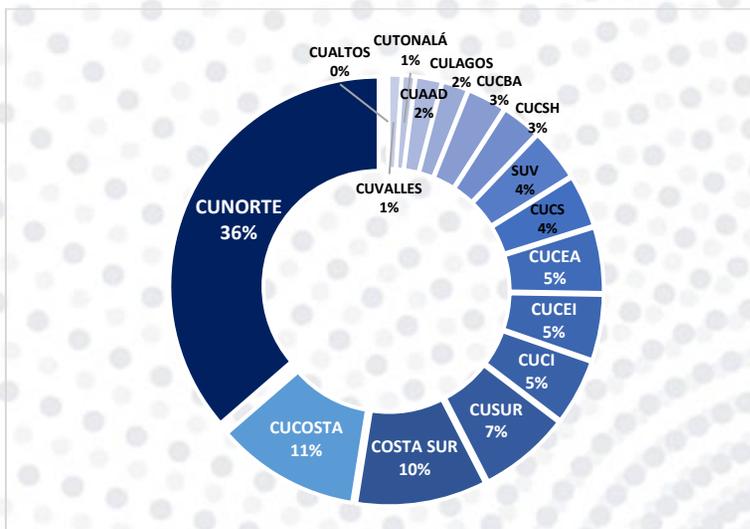
Matrícula activa

Los estudiantes activos ascienden a 4,751 lo que representa 128% más respecto del año 2012. De 2018 a 2019 se tuvo un incremento del 5%.



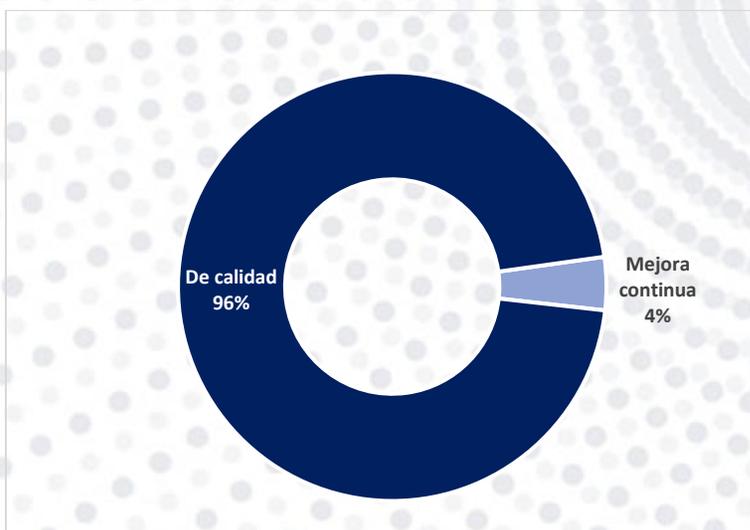
El número de estudiantes indígenas es de 235, que equivale al 5% de la matrícula general, 1 de cada 3 estudiantes indígenas de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, estudia en CUNorte.





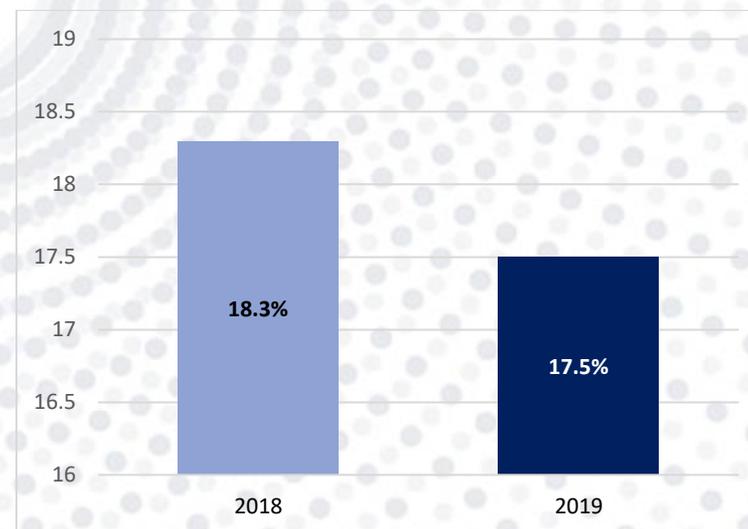
Matrícula de Calidad

El 96% de la comunidad estudiantil cursó una carrera reconocida por su excelencia académica.



Reprobación

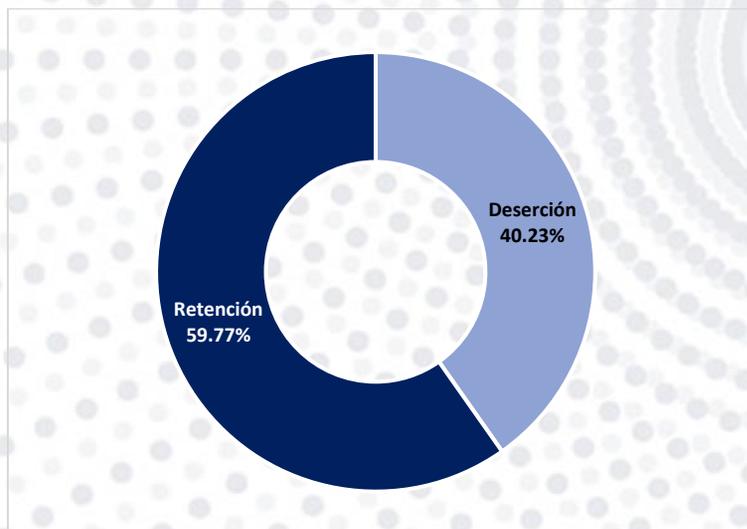
La tasa de reprobación anual fue del 17%, en comparación con el año 2018 que representó el 18%, teniendo un descenso del 1%.





Retención

El índice de retención escolar por cohorte generacional fue del 59%.



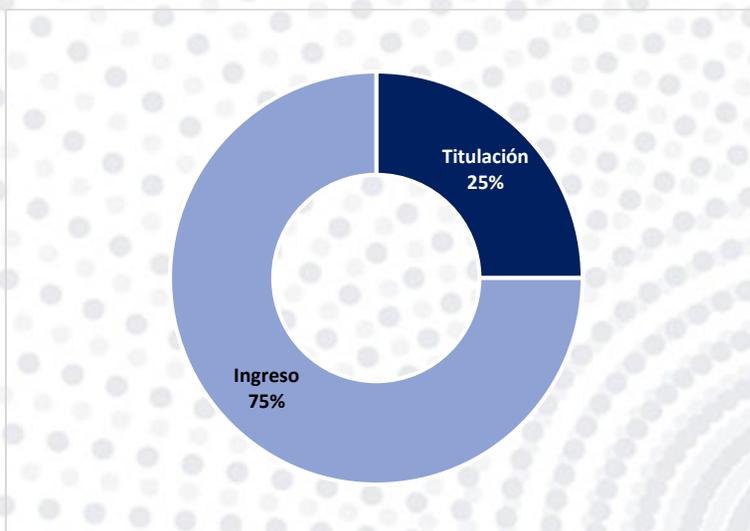
Eficiencia Terminal

El número de egresados creció exponencialmente de 2012 a 2019 en un 209%. De 2018 a 2019, incrementó un 10%.

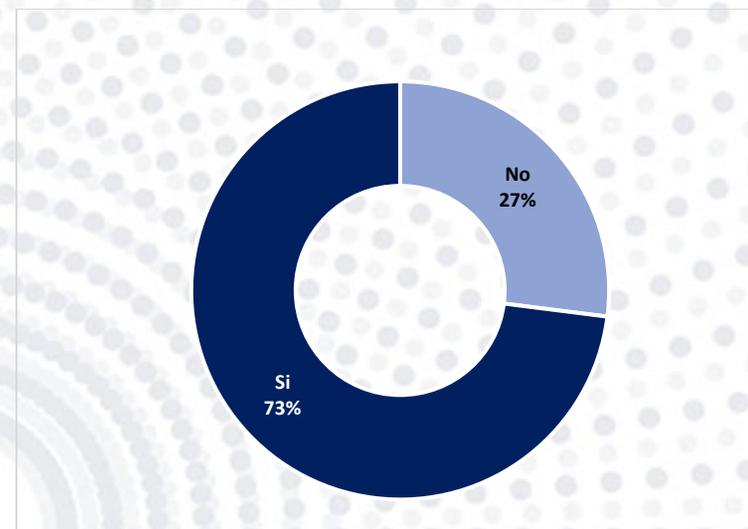


Titulación

La tasa de titulación anual por cohorte generacional fue de un 25%.



7 de cada 10 egresados de CUNorte, desarrollan actividades relacionadas con su perfil profesional.



Egresados que laboran en su perfil

De acuerdo al estudio de egresados, 5 de cada 10 empleadores de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas, cuentan con trabajadores que se formaron en CUNorte.





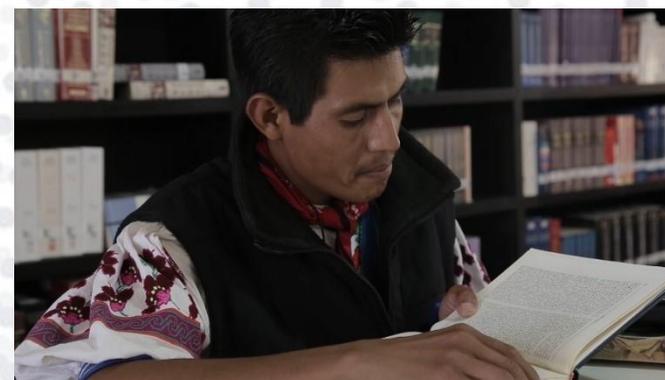
Acciones para la igualdad de género

El curso de formación docente “Bases epistémicas del feminismo comunitario”, el “Taller Generalidades de la igualdad de género” y el “Coloquio Internacional: Género e interculturalidad” son acciones que contribuyeron a mejorar el tema de la igualdad de género.



Grupos étnicos

CUNorte es el Centro Universitario de la RED Universitaria que tiene el mayor porcentaje de estudiantes provenientes de culturas originarias con el 5% de la matrícula activa total.



Estudiantes de pueblos originarios matriculados en pregrado, según sexo

Programa Educativo de Pregrado	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Enfermería	19	53	72
Abogado	18	12	30
Licenciatura en Administración	18	9	27
Licenciatura en Nutrición	3	15	18
Licenciatura en Agronegocios	14	8	22
Licenciatura en Electrónica	16	1	17
Licenciatura en Psicología	4	12	16
Licenciatura en Contaduría	8	1	9
Ingeniería Mecánica	5	1	6
Licenciatura en Antropología	1	3	4
Licenciatura en Turismo	0	2	2
Total	106	117	223

Estudiantes de pueblos originarios matriculados en posgrado, según sexo

Programa Educativo de Posgrado	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Administración de Negocios	5	1	6
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	1	3	4
Maestría en Derecho	0	1	1
Maestría en Salud Pública	1	0	1
Total	7	5	12



INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Planta docente

Se cuenta con una planta docente de 456 profesores, el 52% son mujeres y el 48% son hombres.

Plantilla docente, según sexo

Nombramiento	Total	Hombres	Mujeres
Profesor de Tiempo Completo	87	50	37
Profesor de Medio Tiempo	0	0	0
Profesor Huésped	1	1	0
Técnico Académico	15	6	9
Profesor de Asignatura	353	162	191
Total	456	219	237



Formación, actualización y certificación docente

Se realizaron 26 cursos de formación docente, dos más que el año anterior, con un registro global de 532 asistencias.



Estímulos al desempeño docente

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente, benefició a 56 profesores de tiempo completo, el 43% obtuvo los niveles más altos en esta evaluación.

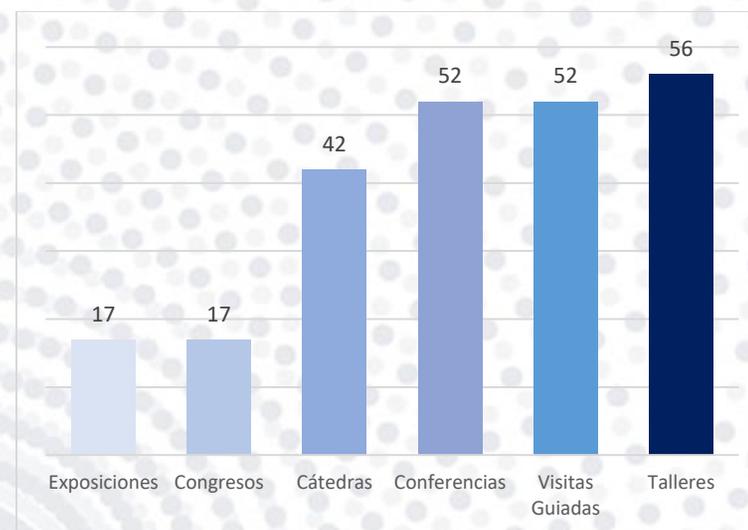
Profesores de Tiempo Completo beneficiados por el PROESDE

Nivel estímulos	PTC Beneficiados
I	3
II	1
III	1
IV	2
V	8
VI	4
VII	25
VIII	10
IX	2



Actividades académicas

Para la formación integral de los estudiantes se organizaron 108 Talleres y Conferencias; 52 Visitas Guiadas a empresas y organizaciones del sector productivo; 42 Cátedras, 17 Congresos y 17 Exposiciones, que sumaron 236 eventos.

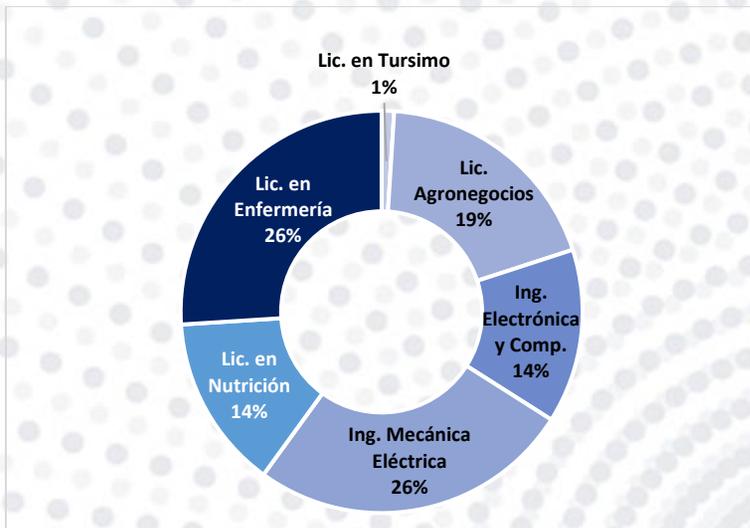


Prácticas de laboratorio

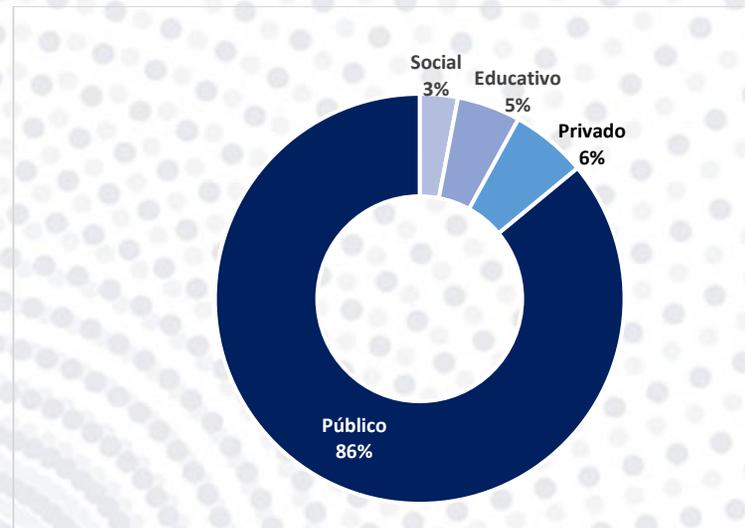
Estudiantes de los programas educativos de Turismo, Agronegocios, Electrónica y computación, Mecánica eléctrica, Nutrición y Enfermería participaron en 832 prácticas grupales en sus respectivos laboratorios.



Prácticas en laboratorio, según programa educativo



Prácticas en laboratorio, según programa educativo

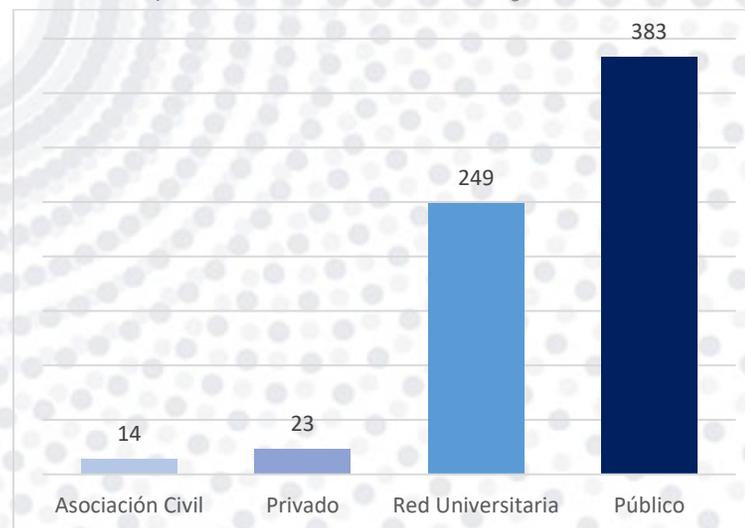


Prácticas profesionales

Organismos e Instituciones públicas, privadas, sociales y educativas recibieron a 1,328 practicantes y 781 prestadores de servicio social.

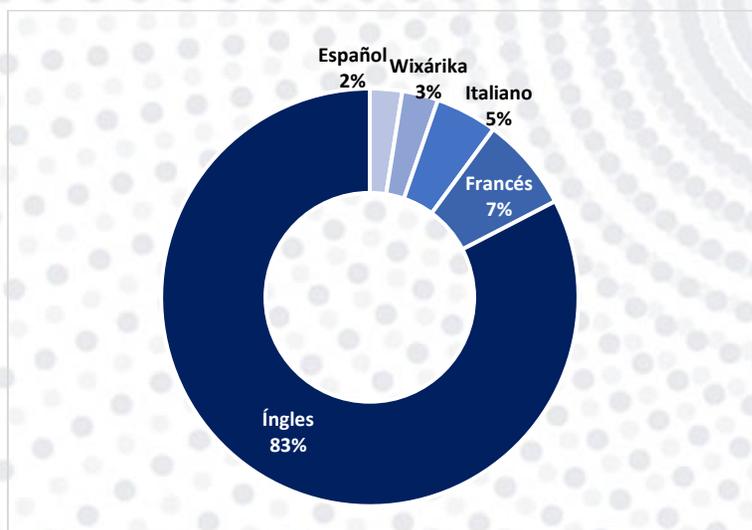
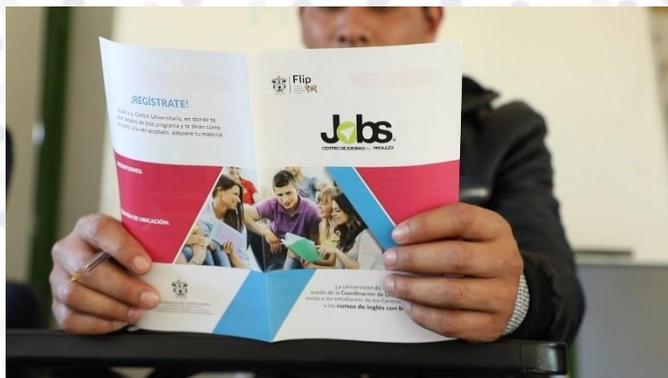


Estudiantes prestadores de servicio social, según sector de actividad



Segundo idioma

Los programas para la adquisición de un segundo idioma registraron a 396 estudiantes inscritos y activos, distribuidos en los cursos de inglés, francés, italiano, wixárika y español.



Mejora del rendimiento académico

Se brindaron 2,200 atenciones a estudiantes en el programa de Tutorías, se otorgaron 2,318 becas y se registraron 785 participantes en el Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas con la finalidad de mejorar el rendimiento académico.



Servicios Bibliotecarios

Se incrementó el acervo de material bibliográfico hasta llegar a 65,850 volúmenes distribuidos en 23,650 títulos distintos. La biblioteca registró 53,600 entradas.



Competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas

Se llevaron a cabo 40 actividades tendientes a desarrollar competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades socioeconómicas. Destacaron la Feria de la Tecnología, Expo-Negocios y, la Feria de la Salud.



Activación física y deporte

La atención en salud integral se complementó con la organización de torneos deportivos y programas de activación física en los que se registraron 1,626 participaciones distribuidas en 9 eventos masivos.



Movilidad estudiantil

Un total de 49 estudiantes se movilizaron a programas educativos en otras universidades de México y países en el extranjero como España, Puerto Rico, Argentina, Colombia, Brasil, Chile, Cuba y Estados Unidos.



Movilidad académica

67 docentes participaron en Congresos, Seminarios, Estancias de investigación y Estancias académicas en Canadá, Estados Unidos, Cuba, Colombia, Perú, España y China.



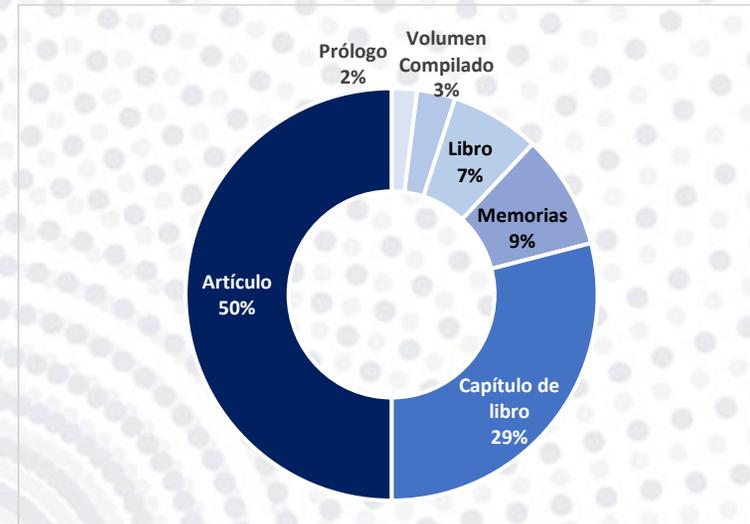
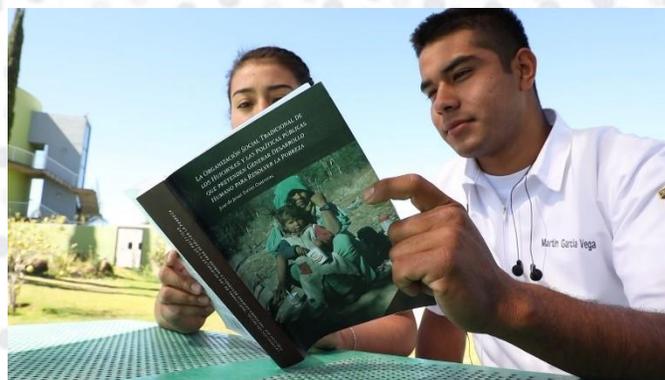


**INVESTIGACIÓN Y
TRANSFERENCIA
TECNOLÓGICA DEL
CONOCIMIENTO**



Producción científica

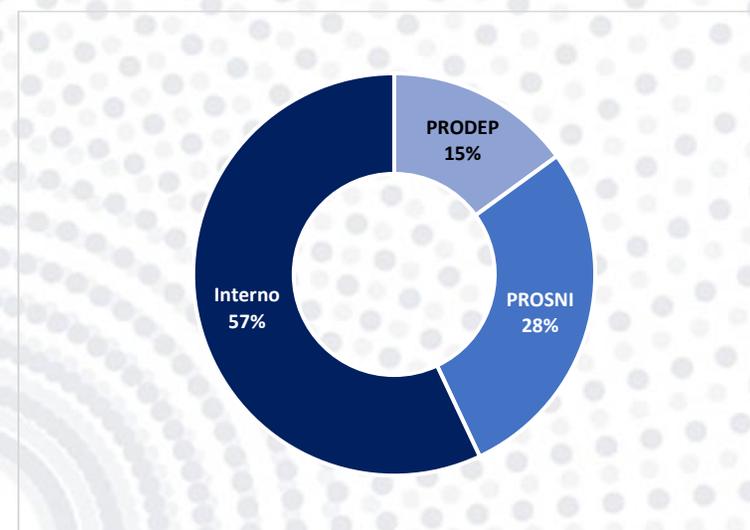
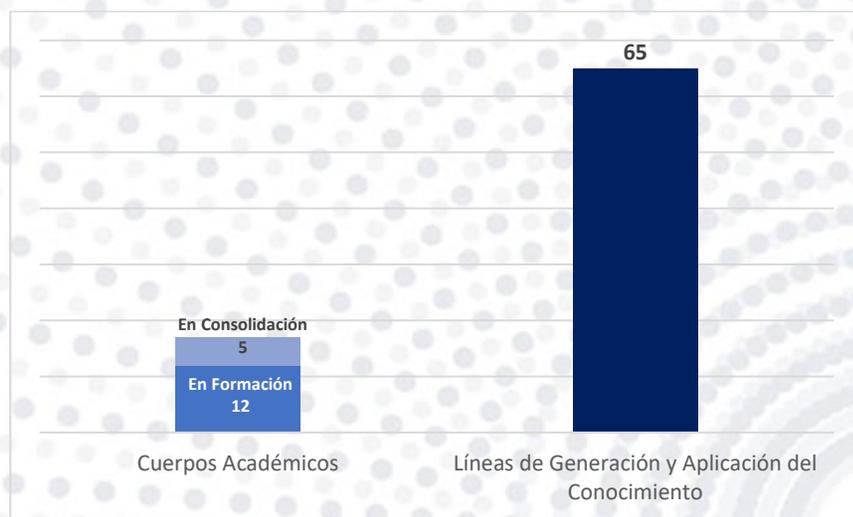
Para el año que se informa, los productos de investigación contemplan la edición de cuatro libros con arbitraje y en coedición con reconocidas casas editoriales, se generaron treinta capítulos de libro y la producción de artículos en revistas indizadas superó el medio centenar. La revista académica Punto CUNorte publicó los números ocho y nueve.



Cuerpos Académicos y LGAC

Respecto a los Cuerpos Académicos, el CUNorte cuenta con 17, 12 en formación y 5 en consolidación. Se desarrollan 65 líneas de generación y aplicación del conocimiento, vinculadas con las necesidades de formación de la oferta académica.





Proyectos de investigación

En la actualidad se encuentran vigentes cuarenta y cinco proyectos de investigación. El financiamiento externo proviene del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior.



Políticas para reorganizar las unidades de investigación y Difusión científica

Se trabajó en la regulación de 9 unidades académicas que cumplen con las funciones de investigación, docencia y vinculación.

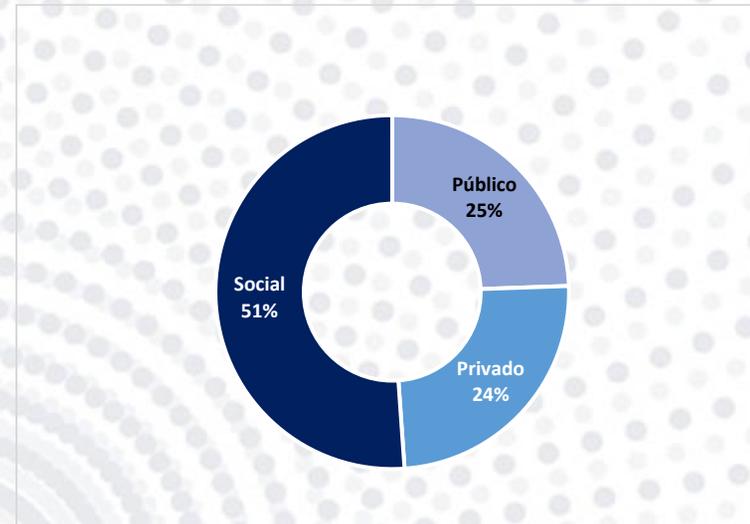
Laboratorios, según departamento de adscripción

División	Departamento	Nombre
Cultura y Sociedad	Bienestar y Desarrollo Sustentable	Laboratorio de Alimentos
		Laboratorio de Bromatología
		Laboratorio de Enfermería
		Laboratorio de Psicología Aplicada
		Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio
Ciencia y Tecnología	Fundamentos del Conocimiento	Laboratorio de Sistemas Eléctricos
		Laboratorio de Manufactura
	Productividad y Desarrollo Tecnológico	Laboratorio de Investigación en Biotecnología
		Laboratorio de Agroecología y Zootecnia



Investigación vinculada (realizada con o para otras organizaciones)

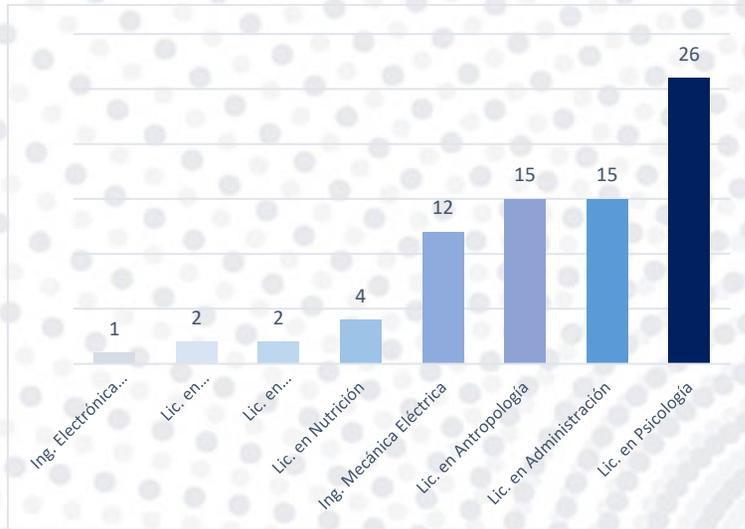
Los 45 proyectos de investigación que están en desarrollo se plantearon entre sus objetivos la vinculación multisectorial como un eje para su ejecución.



Identificación e incorporación de talentos para la investigación

La incorporación de talentos para la investigación tiene como objetivo ampliar las estrategias de intervención tendientes a potenciar el desarrollo de la región, en este marco 77 alumnos trabajan de manera directa en los proyectos referidos.





de Jalisco y Sur de Zacatecas y Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad.

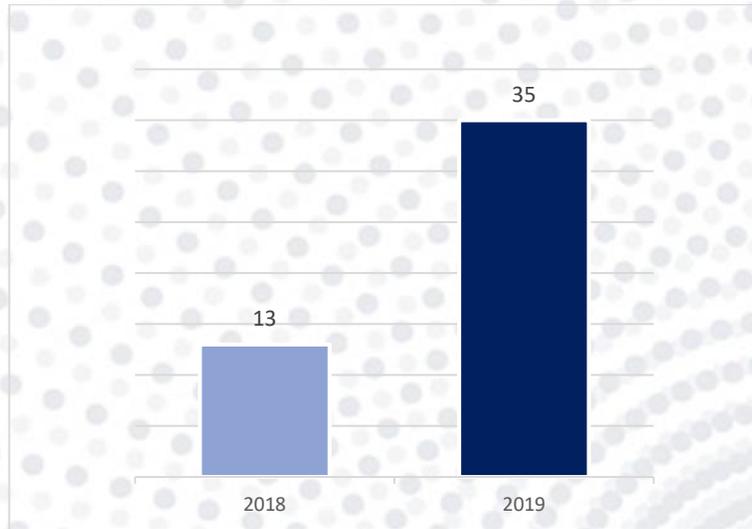


El número de profesores con Perfil Deseable PRODEP se incrementó un 60% en relación con el periodo anterior; en términos absolutos, 35 profesores fueron reconocidos por su alto perfil académico.



Es importante mencionar la continuidad que se le ha dado a eventos académicos tales como: Seminario Permanente de Investigación, Congreso Internacional de Psicología, Coloquio Internacional: Género e Interculturalidad, Ciclo de cine Equidad de Género, Encuentro de Especialistas de la Región Norte





Asimismo, dos investigadores del centro universitario obtuvieron la membresía del Sistema Nacional de Investigadores en 2019.





**EXTENSIÓN Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL**



Acciones para la sustentabilidad

Se puso en marcha un sistema fotovoltaico con 464 paneles solares que generarán un ahorro anual en el consumo de 220 mil 168 kilovatios, que equivalen a 352 mil 268 pesos, y se dejarán de arrojar al año 116 toneladas de dióxido de carbono equivalente de partículas contaminantes.



Se construyó la primera etapa de un vaso de recuperación de aguas, con capacidad de 5,130 metros cúbicos, que permitirá almacenar más de 42 mil litros de agua pluvial al año.



Gestión sostenible de los recursos naturales

Se creó el Comité interdisciplinario de transición energética de CUNorte, que ha permitido el acopio y sistematización de información sobre el uso de los recursos naturales.





EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Redes de colaboración académica y alianzas interinstitucionales

Se cuenta con la participación en 11 redes a nivel nacional y 14 en el ámbito internacional, se encuentran directamente relacionadas a los cuerpos académicos y con las líneas de generación y aplicación del conocimiento que de estos se desprenden.

Redes de investigación científica

Cuerpo Académico	Nombre de la Red (Nacional)	Nombre de la Red (Internacional)
UDG-CA-709 Salud, bienestar y calidad de vida	N/A	Red de investigación en indicadores positivos de salud mental y desarrollo humano.
	N/A	Red temática Iberoamericana de inteligencia emocional
UDG-CA-762 Dinámicas socioculturales, económicas y educativas en la región norte de Jalisco	N/A	Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)
	N/A	Asociación Iberoamericana de Antropólogos en Red (AIBR).
	N/A	Asociación Latinoamericana de Antropólogos (ALA)
	N/A	Asociación latinoamericana de estudios rurales (ALASRU).
UDG-CA-804 Antropología histórica, paisajes culturales y medio ambiente en México	Seminario permanente de la Gran Chichimeca	Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)
	Red de Investigadores sobre Poblaciones Indígenas en México	Asociación Iberoamericana de Antropólogos en Red (AIBR).

UDG-CA-744 Actores y procesos sociales e institucionales	Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER)	
UDG-CA-851 Tecnologías para el aprendizaje	Participación en Redes para Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (CODAES)	Red con la Universidad del Nordeste de Argentina
	Redes para Evaluación de Competencias para Aprendizajes en Educación Superior (DESCAES)	N/A
UDG-CA-919 Innovación, tecnología y educación	Red de Posgrados en Educación A. C.	Red Internacional de Ciencia, Tecnología, Educación e Innovación (RIDECTEI)
UDG-CA-142 Educación, Ciencia y Sociedad	Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIIE)	Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)
UDG-CA-1045 Estudios Transdisciplinarios: Biología Cognición y comportamiento	Red de Estudios de Adquisición del Lenguaje	Brain Circuits
	Estudios Transdisciplinarios: Biología, Cognición y Comportamiento	Neurobiology of Language
UDG-CA-1041 Biotecnología Salud y Sustentabilidad	Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería	N/A
UDG-CA-1044 Estudios Psicosociales, Género Salud y Comunidad	Red Mexicana de Movimientos Sociales	Cátedra Libre Martín Baró

Agenda Municipal

Como parte de la Responsabilidad social, se han implementado estrategias tendientes a la vinculación con instancias a nivel federal y estatal. Se destaca la participación con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal y, la Secretaría General de Gobierno del Estado de Jalisco, con el objetivo de implementar la Guía Consultiva de Desempeño Municipal.



Participación de docentes y directivos como verificadores del desempeño municipal en la Región Norte de Jalisco

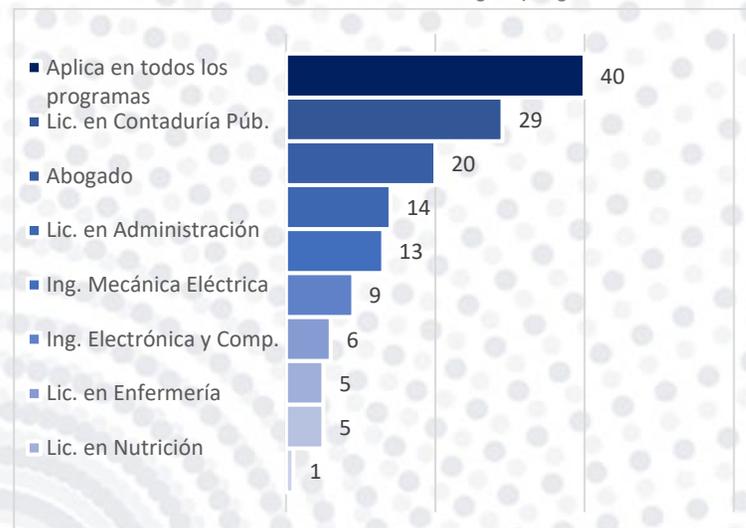
Municipios evaluados
Colotlán
Villa Guerrero
Totatiche
San Martín de Bolaños
Bolaños
Huejuquilla
Mezquitic
Huejúcar



Participación de los diferentes sectores sociales y productivos en los PE y Vinculación interinstitucional y/o interdisciplinaria

Se generaron 142 convenios con ayuntamientos municipales, instituciones educativas, del sector salud y de administración e impartición de justicia, para fortalecer los mecanismos de responsabilidad social universitaria.

Convenios de colaboración, según programa educativo



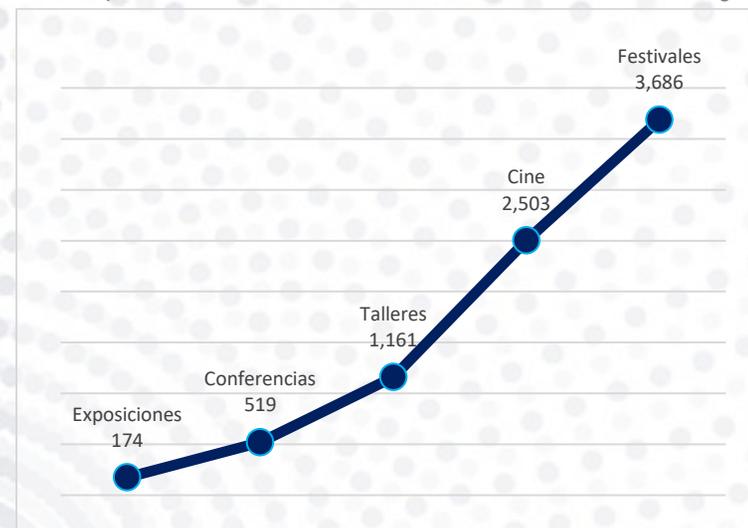


Servicios/Talleres para la Comunidad

Por primera vez se realizó el Festival Latinoamericano de Danza Folclórica "América una misma piel", en el que participaron dos grupos internacionales, uno de Honduras y otro de Colombia. Se organizaron 47 talleres, 13 conferencias, 4 exposiciones y 118 proyecciones de películas.



Participantes en actividades culturales realizadas en Casa Hidalgo



Centro de Atención Integral

En el Centro de Atención Integral CUNorte se ofrece atención psicológica, neuropsicológica, nutricional, de enfermería básica, asesoría legal y contable. Se prestaron 2,698 servicios en estas áreas.



Beneficiarios del Centro de Atención Integral a la Comunidad, según servicio y programa educativo

Programa Educativo	Tipo de Servicio	Cantidad
Licenciatura en Enfermería	Signos Vitales	401
	Toma de glucosa	491
	Peso y Talla	320
	Otros servicios	145
Licenciatura en Psicología	Atención neuropsicológica	8
	Atención a infantes y adolescentes	220
	Atención a familias/pareja	2
	Atención adultos	1,051
Licenciatura en Nutrición	Control de peso	53
	Enfermedades Crónico-degenerativas	7
Total		2,698

CASA Universitaria

Se abrieron dos CASA Universitarias, una en San Andrés Cohamiata y la otra en San Miguel Huaixtita. De esta última, destaca la donación de un terreno por parte de la comunidad para la construcción de la CASA Universitaria modelo con la gestión de un financiamiento de cinco millones de pesos en el congreso local para su edificación.



Servicios prestados en CASA Universitaria en los municipios de la Región Norte de Jalisco

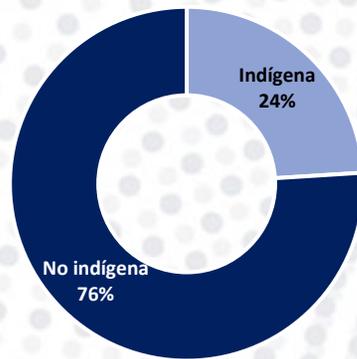
N°	Municipio	CASA Universitaria	2019	Servicios prestados
1	Bolaños	Bolaños		2,457
2	Bolaños	Tuxpán de Bolaños		1,489
3	Bolaños	Mesa del Tirador		985
4	San Martín de Bolaños	San Martín de Bolaños		2,201
5	Chimaltitán	Chimaltitán		2,632
6	Villa Guerrero	Villa Guerrero		3,125
7	Colotlán	Albergue Nuevo Tlaxcala		1,985
8	Santa María de los Ángeles	DIF Santa María		425
9	Huejúcar	Tlalcosahua		3,856
10	Mezquitic	San Andrés Cohamiata	X	138
11	Mezquitic	San Miguel Huaixtita	X	256
12	Mezquitic	San Sebastián Teponahuatlán		125
13	Mezquitic	Ocota de la Sierra		2,356
14	Mezquitic	Pueblo Nuevo		89
15	Mezquitic	Centro Comunitario Mezquitic		3,569
16	Huejuquilla el Alto	Casa de Cultura Huejuquilla el Alto		223
Total				25,911

Casa del Estudiante

A través de la Casa del estudiante, se contribuye a la permanencia de alumnos de escasos recursos, se brindó este servicio a 155 personas, de las cuales el 24% proviene de alguna comunidad indígena.



Usuarios de la Casa del Estudiante, según condición étnica





DIFUSIÓN DE LA CULTURA



Programas estratégicos para el desarrollo cultural

Uno de los programas estratégicos para el fomento y desarrollo cultural es el Festival Papirolas orientado a niños, niñas y jóvenes. En 2019 bajo el tema "Animalia" se realizaron 12 talleres, 3 conferencias y 2 espectáculos, con un total de 1,800 asistentes procedentes de 33 escuelas de la región.

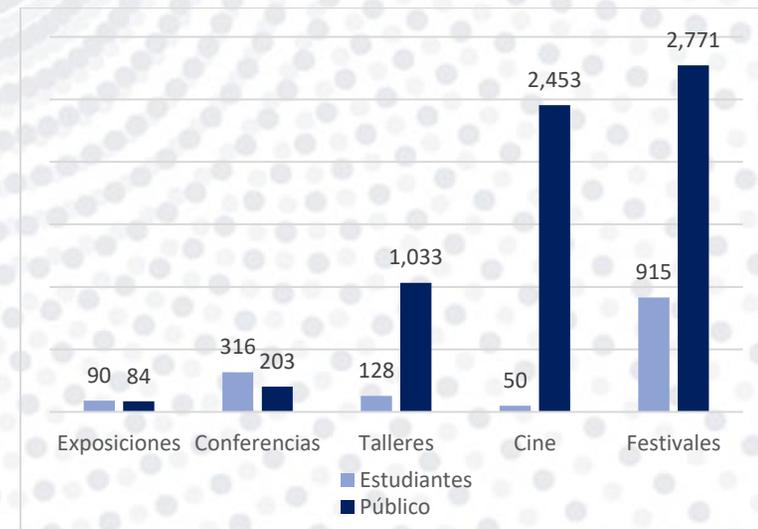


Difusión de actividades culturales y artísticas en Centro Cultural Casa Hidalgo

El Centro Cultural Casa Hidalgo es donde se desarrollan las acciones de promoción y creación artística. Un espacio diverso, incluyente y único en la región, con una amplia oferta que permite extender el alcance de la universidad mediante el fomento de la cultura. Se realizaron 189 actividades: 4 exposiciones, 49 talleres, 5 festivales, 13 conferencias y 118 proyecciones cinematográficas, el 81% de los asistentes fue público en general.



Asistentes a eventos de difusión cultural



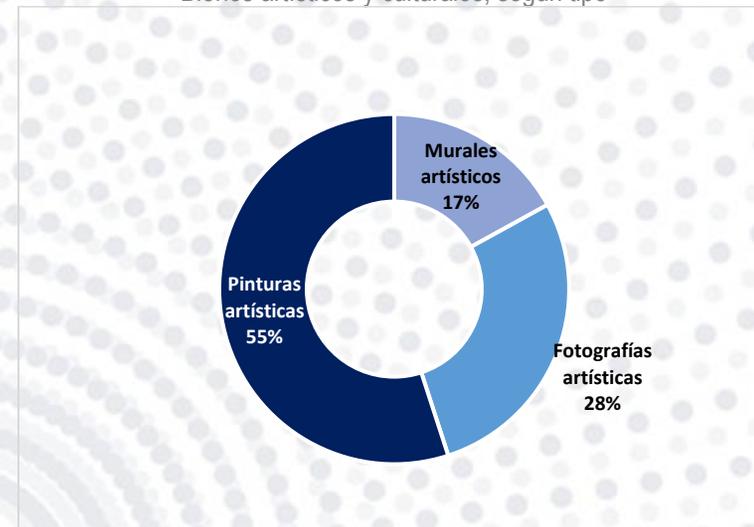


Patrimonio cultural

El patrimonio cultural refleja elementos identitarios e históricos de la región que se expresan en el arte del piteado, la cosmogonía wixárika, la migración y temáticas alusivas a la cultura ranchera. Se cuenta con 18 bienes artísticos que incluyen colecciones fotográficas, pinturas y murales.



Bienes artísticos y culturales, según tipo



Infraestructura física cultural

Dentro de la infraestructura física, 8,305 metros cuadrados construidos son utilizados en el ámbito cultural. En estos espacios se desarrollan, eventos académicos, deportivos, artísticos y culturales.



Infraestructura física para el desarrollo de actividades culturales y deportivas

Edificación	Cantidad M ²
Centro Cultural Casa Hidalgo	1,970
Auditorio de Usos Múltiples	2,400
Sala de Educación Continúa	1,188
Espacio de Exposición Artístico Cultural	2,257
Talleres Artístico-Deportivos*	490
Área Total	8,305.00

* Próximo a inaugurarse.



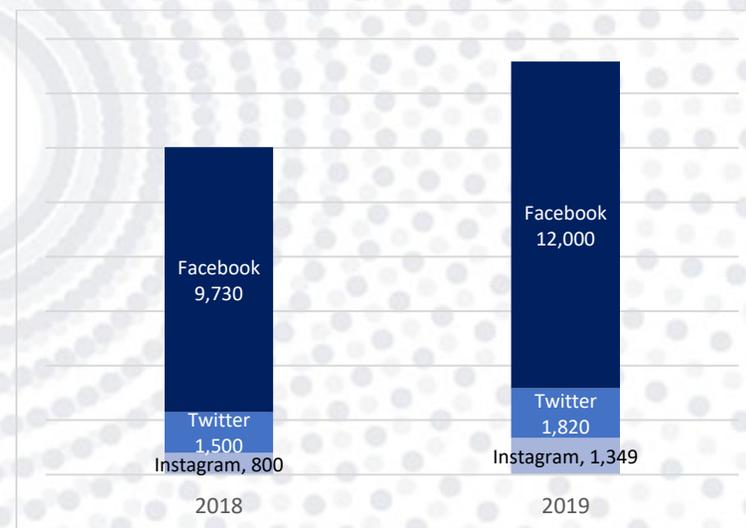
MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Difusión en medios

Las actividades académicas, deportivas y culturales se documentan y difunden entre la comunidad universitaria y la población en general. En los medios de comunicación tradicionales se han realizado 208 menciones en espacios noticiosos de la prensa internacional, nacional, estatal, regional e institucional. En redes sociales se hace uso de cuentas institucionales: 12 mil usuarios siguen las publicaciones en la cuenta de Facebook, 1,820 en Twitter, y 1,349 en Instagram, en el canal de Youtube se tienen 245 suscriptores, y 34 videos ascienden hasta 60 mil reproducciones.



Difusión en Redes Sociales





Protocolos y/o acciones en conjunto con la Defensoría de los Derechos Universitarios (valorar pertinencia)

La representación de la Defensoría de los Derechos Universitarios fue una de las primeras de la red, inaugurada el 10 de septiembre del 2019. Ha realizado conferencias, seminarios y diversas acciones para dar a conocer y defender los derechos de la comunidad universitaria, así como fomentar una cultura de paz.



Con relación a la cultura de la sustentabilidad, resalta el cambio de aproximadamente 600 tubos incandescentes por 300 tubos led y el reemplazo de relectores incandescentes conectados a la red eléctrica por reflectores de tecnología led instalados con fotoceldas solares, estos contribuyeron a disminuir el consumo energético en un 20%.



El CUNorte posee una planta tratadora de aguas residuales que procesa 40 mil litros al día que son usados para el riego de las áreas verdes. Se recibió financiamiento para la construcción de una Red de Captación de Aguas Pluviales y Reutilización de Aguas Tratadas, lo que potenciará el ahorro y eficiencia del gasto de este recurso.





GESTIÓN Y GOBIERNO



Órganos Colegiados

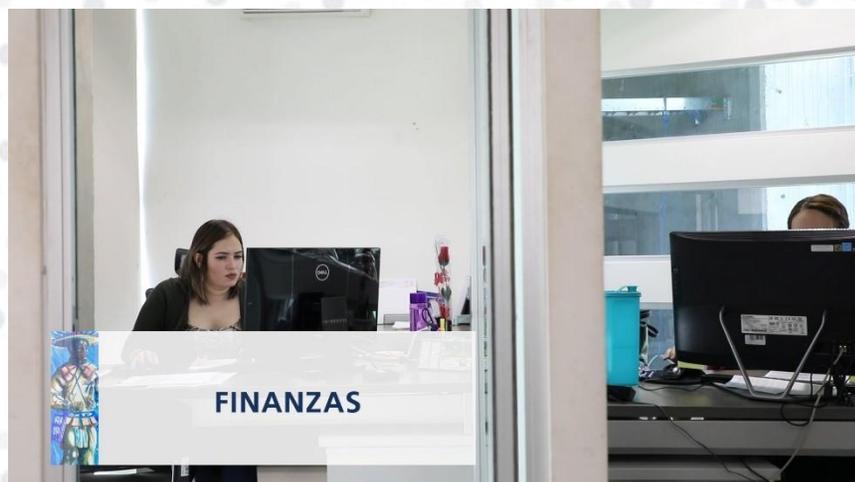
En el 2019 se mantuvo el trabajo colegiado para la toma de decisiones, se realizaron 128 reuniones en los principales órganos de gobierno.



Contraloría

Se garantizó el acceso a la información pública y se rindió cuentas, en el periodo que se informa se recibieron y atendieron 148 solicitudes de transparencia. Asimismo, se iniciaron 6 auditorías y se solventaron 12 observaciones de la contraloría.



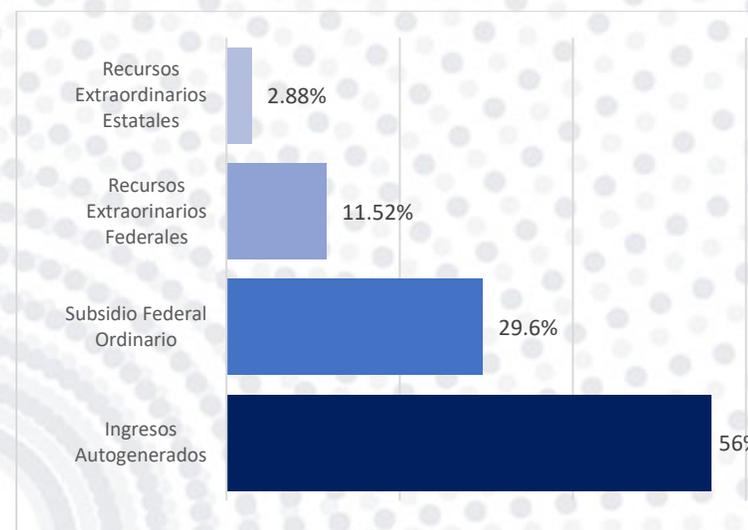


Recursos

La capacidad para contar con más recursos autogenerados es destacable, en 2019 estos representaron el 56% de los ingresos, lo que muestra la importancia de este fondo para los proyectos del CUNorte.



Porcentaje de los montos correspondientes a las fuentes de ingresos financieros



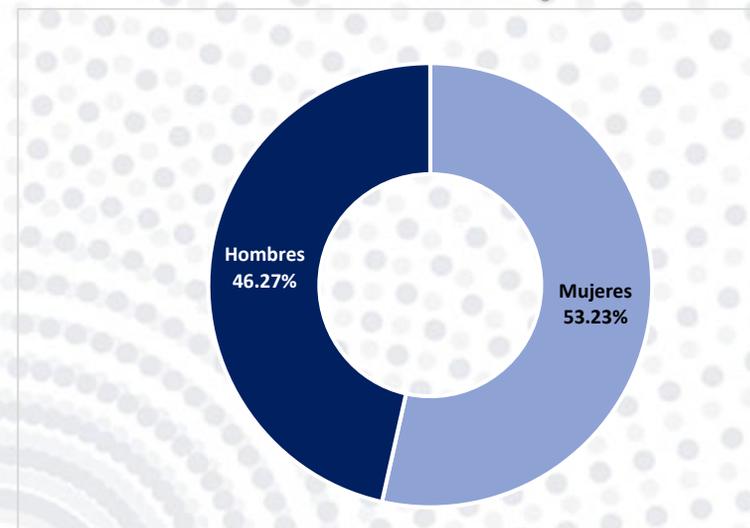
También se realizó un gran esfuerzo para comprobar el 99% del gasto ejercido en el 2017 y el 89% del gasto del 2018.

En comparación con el año 2018, se agilizó el sistema de pagos mediante transferencias electrónicas.





Personal administrativo, según sexo

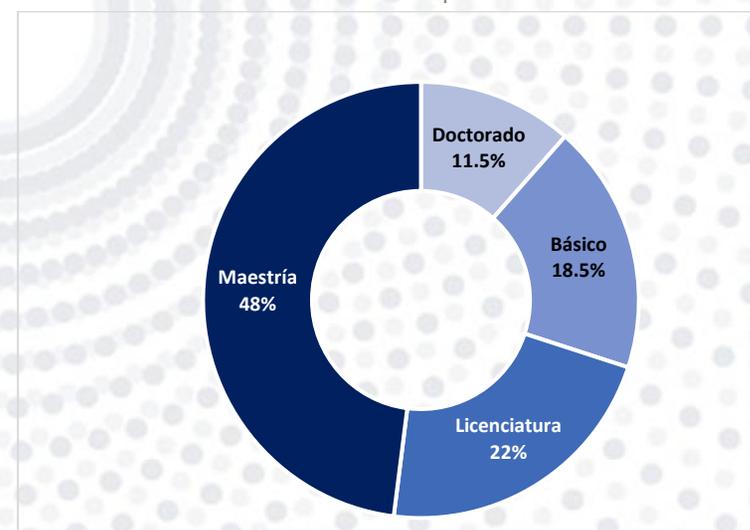


Plantilla

La plantilla administrativa es joven (el promedio de edad son 34 años), es paritaria (53% son mujeres y 47% hombres) y tiene una antigüedad laboral de 8 años en promedio. El 12% de los administrativos cuenta con doctorado, 48% con maestría y 22% con licenciatura.



Nivel de formación del personal administrativo





Infraestructura concluida y en proceso

La construcción, mantenimiento o adecuación de espacios son acciones fundamentales para fortalecer la calidad de las funciones sustantivas, principalmente en el contexto de los estándares y evaluaciones que realizan diversos organismos acreditadores.



Por ello, con el ejercicio presupuestal, se concluyeron cuatro obras con espacios destinados a las actividades académicas, la activación física y el cuidado del medio ambiente.

En el periodo que se informa, 11 obras están próximas a concluir.

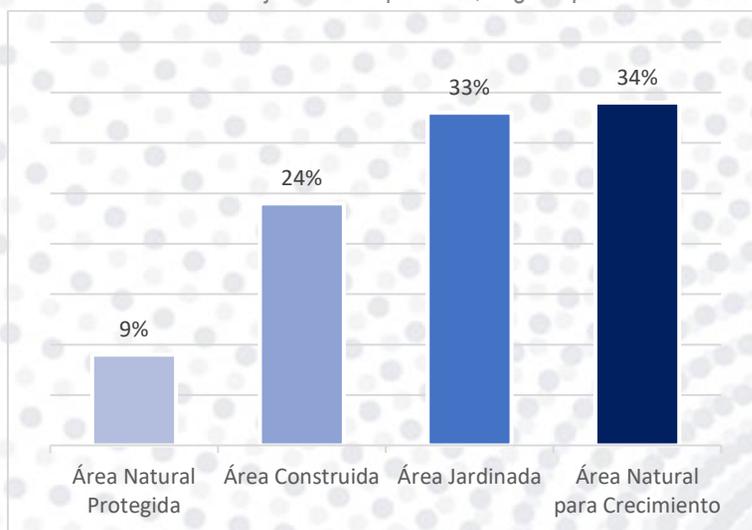


Distribución por tipo de superficie

Con estas, el área construida aumentó y representa el 24% de la superficie; el área jardinada representa el 33%; el área natural protegida el 9% y el área para crecimiento el 34%. La mayor parte de la superficie construida se destina a la realización de las funciones sustantivas.



Porcentaje de las superficies, según tipo



Conectividad a Internet

Además de la infraestructura física, la conexión a internet también resulta de vital importancia para el trabajo académico en línea que realizan cotidianamente estudiantes y profesores. En el periodo que se informa, contaron con un ancho de banda óptimo de 150 megabits.





UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



C E N T R O
UNIVERSITARIO
DEL NORTE