

Segundo informe de actividades

MTRO. JOSÉ ALBERTO BECERRA SANTIAGO
mayo de 2012



Segundo informe de actividades

MTRO. JOSÉ ALBERTO BECERRA SANTIAGO
mayo de 2012



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Doctor Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General
Doctor Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo
Licenciado José Alfredo Peña Ramos
Secretario General



Maestro José Alberto Becerra Santiago
Rector
Maestro José de Jesús Quintana Contreras
Secretario Académico
Maestro Alejandro González Mejía
Secretario Administrativo

Diseño y diagramación



Raúl González
rgofreg@zurdo-labcreativo.com

Esta publicación se terminó
de imprimir en abril de 2012.

Segundo informe de actividades

MTRO. JOSÉ ALBERTO BECERRA SANTIAGO
mayo de 2012



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



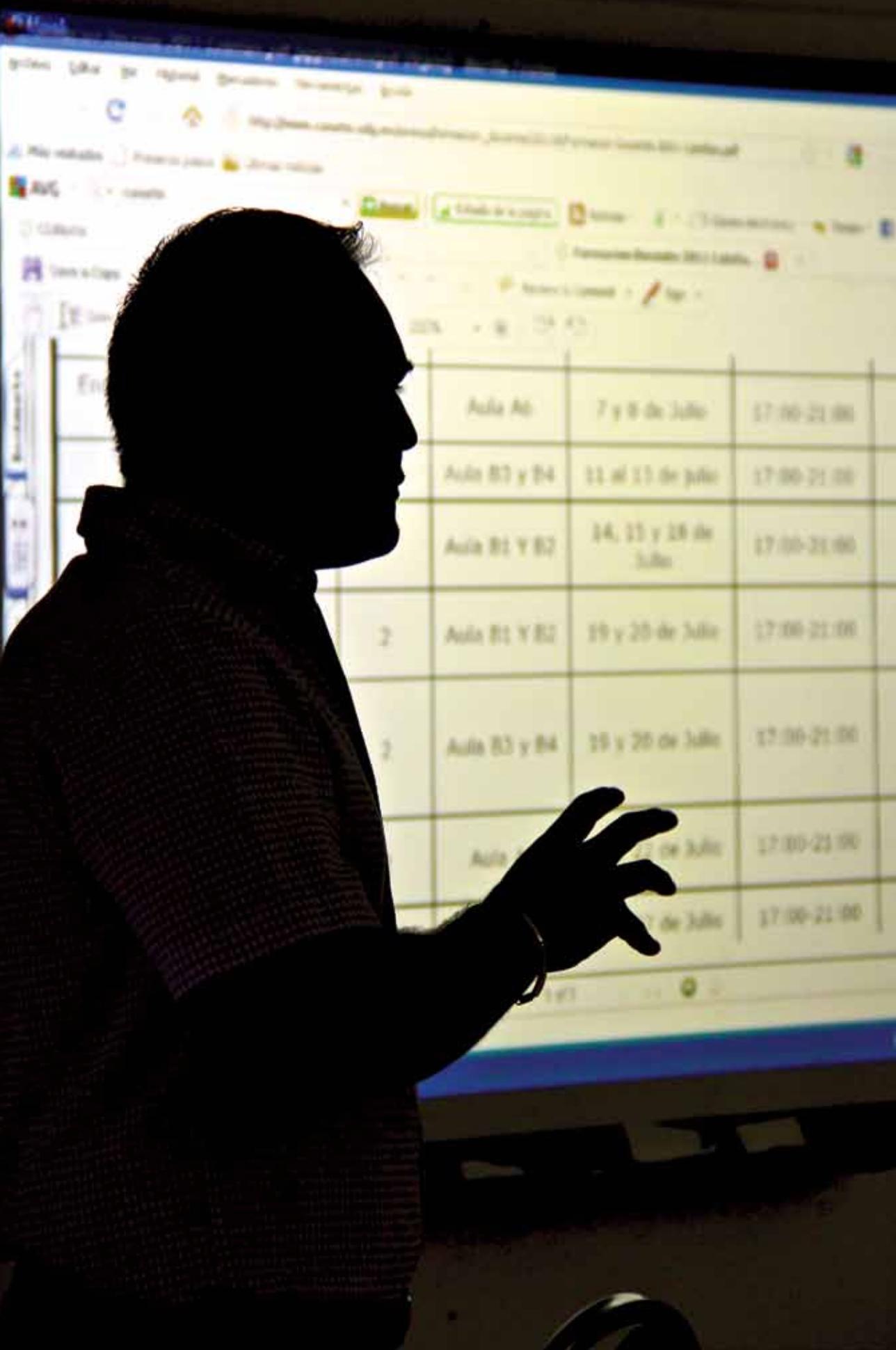
Un informe es siempre una oportunidad para mostrar los logros de una comunidad de trabajo, dar cuenta de los avances en metas programadas y una puesta a punto del proyecto educativo de una institución, pero es también un espacio para la reflexión, una pausa en el camino para reorientar el rumbo, hacer ajustes en nuestras formas de trabajo y focalizar mejor los puntos clave para el mejor desarrollo de una dependencia.

Quiero resaltar la situación financiera que ha atravesado nuestra Institución en los últimos años, misma que se manifestó el año pasado como una de sus etapas más agudas y que afectó de manera directa a todas las entidades de la Red Universitaria. Particularmente en el CUNorte la reducción del presupuesto ordinario nos pone en un estado crítico, debido principalmente a las escasas condiciones que tenemos en la región para la generación de ingresos propios. Sin embargo, hay que destacar el esfuerzo extraordinario que realizó el equipo del CUNorte en la búsqueda de alternativas para el financiamiento de los proyectos, que nos permite el día de hoy dar cuentas en buena medida satisfactorias.

Podemos señalar que este segundo año ha sido fructífero en la maduración de una serie de procesos y elementos que nos permitirán avanzar hacia una institución de calidad.

La finalización de la construcción de la batería de ocho nuevas aulas, que nos permite además contar con dos nuevos laboratorios de aprendizaje, el equipamiento y la ampliación de laboratorios de agronegocios, de alimentos y de enfermería, la culminación del edificio de gestión y gobierno, la construcción del centro de autoacceso con dos aulas para la enseñanza de idiomas y la obtención de 9'775,000 pesos para el diseño, construcción y operación del Centro de Estudios Transdisciplinarios a través del programa FOMI 2011, nos permitirá atender de manera cabal la investigación desde la conceptualización de nuestro modelo educativo.

Formación y docencia



	Aula A6	7 y 8 de Julio	17:00-21:00
	Aula B3 y B4	11 al 13 de julio	17:00-21:00
	Aula B1 y B2	14, 15 y 18 de Julio	17:00-21:00
2	Aula B1 y B2	19 y 20 de Julio	17:00-21:00
2	Aula B3 y B4	19 y 20 de Julio	17:00-21:00
	Aula B1 y B2	19 y 20 de Julio	17:00-21:00
	Aula B3 y B4	19 y 20 de Julio	17:00-21:00



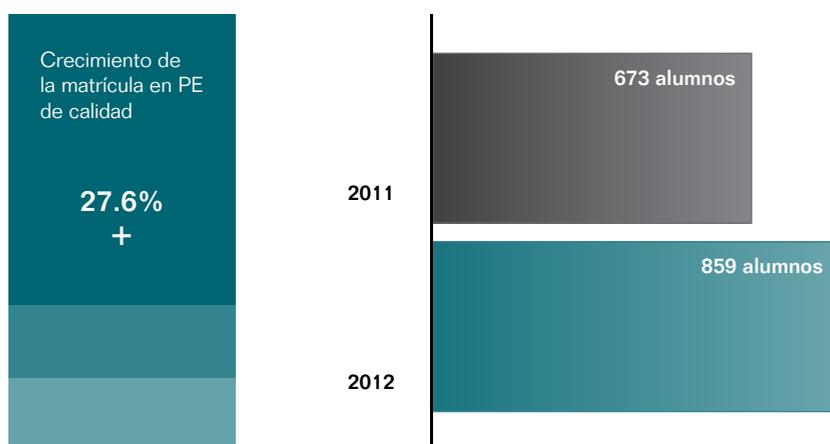
Programas educativos

calidad

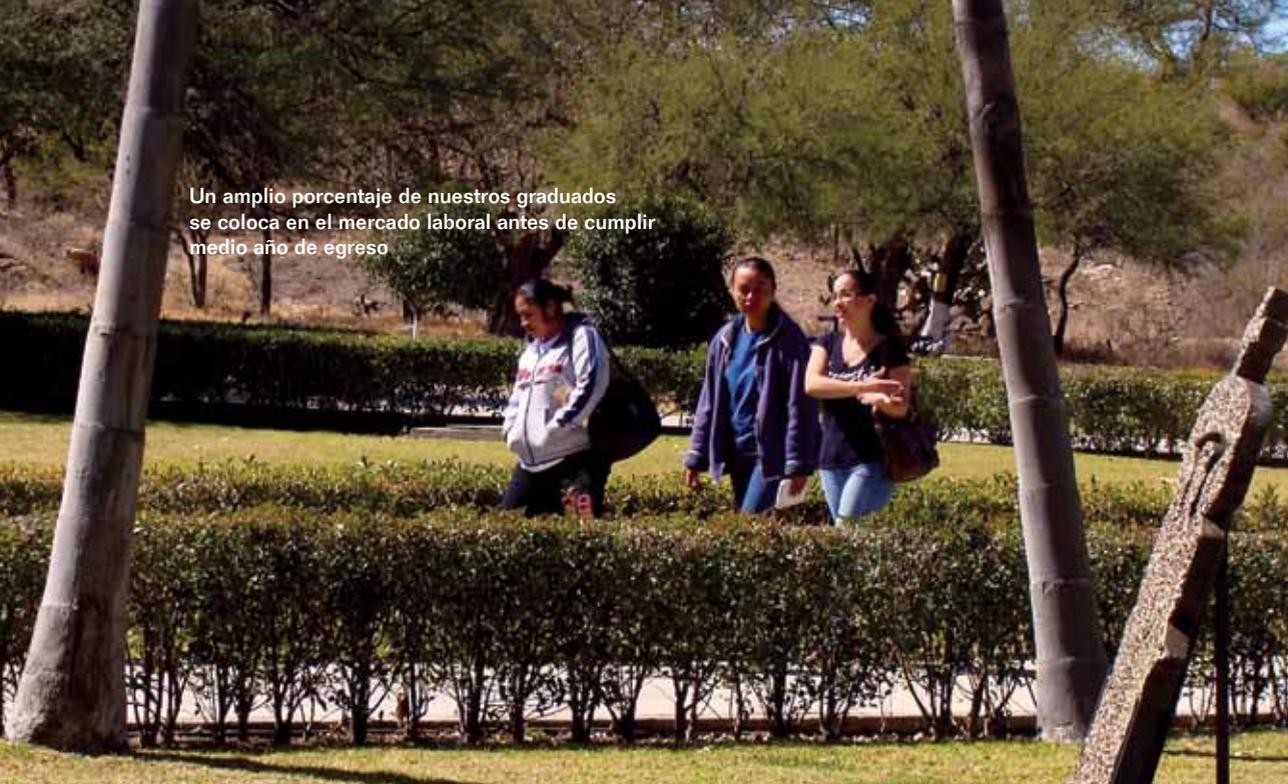
El Centro Universitario abrió el programa de Nivelación en Enfermería con el que actualmente ofertamos 13 programas, de los cuales 12 son de nivel de pregrado y uno más de técnico medio.

De los doce programas de pregrado, cuatro de ellos: Psicología, Contaduría, Administración y Derecho cuentan con el nivel 1 de CIEES y la acreditación correspondiente por organismos reconocidos por el COPAES. Seis de los programas restantes este año reunieron las condiciones para ser evaluados; actualmente estamos trabajando en la autoevaluación para solicitar a los los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) que realicen la evaluación correspondiente.

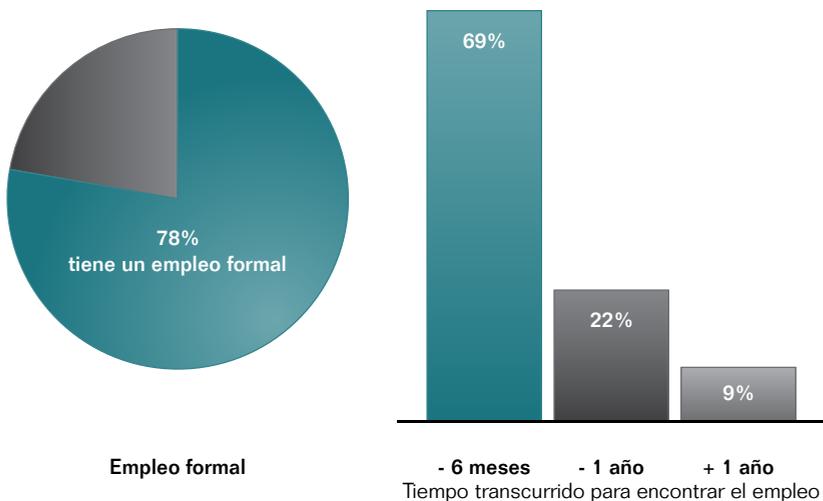
Incrementamos en 27.63% la matrícula en los programas de calidad, al pasar de 673 a 859 alumnos, con lo cual, el 45% de nuestros alumnos que cursan carreras evaluables lo hacen en programas educativos de calidad.



Un amplio porcentaje de nuestros graduados se coloca en el mercado laboral antes de cumplir medio año de egreso



Sabemos que además de lo anterior, uno de los indicadores que mejor refleja la calidad de la educación es la condición y el desempeño de nuestros egresados y la opinión que de ellos tienen sus empleadores, en este sentido, realizamos un estudio en la región para conocer el impacto que se está teniendo en estos dos rubros, con los siguientes resultados: el 78% de la muestra de nuestros egresados encuestados cuenta actualmente con un empleo formal.





Graduadas de la Licenciatura en Nutrición

Para encontrar su primer empleo el 69% tardó menos de 6 meses, 22% menos de un año y tan solo el 9% más de un año. Las principales áreas de desempeño son: el 61% en el sector público, el 14% lo hace en negocios propios y el 11% lo hace en el sector privado.

El 50% de los encuestados manifestó que su empleo está relacionado con su área de formación profesional.

Respecto a la opinión que tienen los empleadores sobre su trabajo: el 62% considera que su desempeño es excelente, el 33% bueno y el 5% regular.

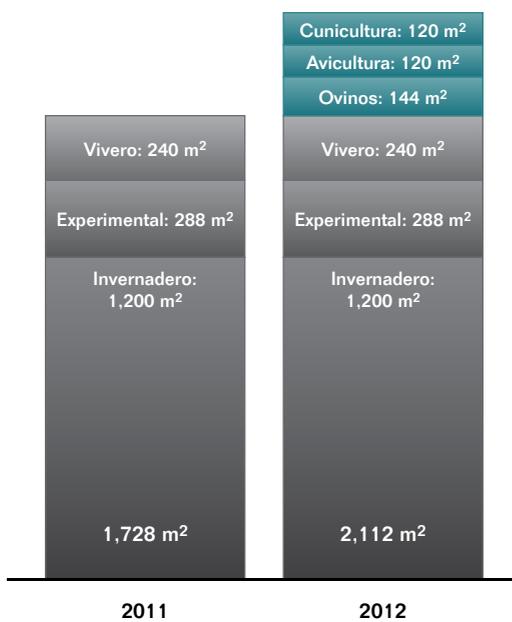
En la importancia que le conceden los empleadores a la contratación de egresados titulados, el 67% dice que es muy importante y solo el 33% medianamente importante.

Respecto a la experiencia previa del egresado el 43% la considera muy importante, 53% medianamente importante y 4% poco importante.

Por último, el 76% de ellos evalúa el origen de la universidad como un factor muy importante.



Plantación de calabazas en el Área Experimental



Producción de col en el Invernadero

laboratorios

Nuestros programas educativos se han visto fortalecidos con la inversión de 1'090,977 pesos, provenientes de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para laboratorios y áreas experimentales.

Se amplió el área experimental de agronegocios. Actualmente mantiene en funciones los 1,200 m² del Invernadero, los 240 m² del Vivero y se crearon los Corrales de Borregos (144 m²), el Laboratorio Avícola (120 m²), el Laboratorio de Cunicultura (120 m²), y el Área Experimental (8 espacios de 6x6 m: 288 m²).

Entre los resultados obtenidos durante este año en el Invernadero se destacan la producción de jitomates Numeh 7105 tipo Saladet, y Hazera en sus variedades Cherry, Saladet y Bola, con el objetivo de conocer sus condiciones de producción, costos y aceptación en la población, lográndose cosechar 2 toneladas. Además, se produjo media tonelada de pepino. A la fecha contamos con 1,400 plantas de jitomate, 1,400 de pepino, 900 de lechuga y 700 de col.



Vivero. Su objetivo fundamental es la producción de plantas para consumo propio o externo. Producimos 17,000 plantas para el invernadero del municipio de Tepechitlán. Comenzamos la experimentación para la producción de forraje verde hidropónico con semilla de trigo, como una alternativa ante la falta de lluvia, desarrollado principalmente por alumnos de la carrera de Agronegocios.



Lombriz roja californiana



Crianza de borregos

Malla sombra. Destinada principalmente a la producción de humus de lombriz californiana y lixiviado para nuestro propio consumo agrícola. Se generaron, en total, 400 litros.

Corrales de borregos. Se inició la engorda de 13 borregos como un proyecto pecuario de los alumnos de agronegocios. La capacidad total es para 120 borregos.



Incubación de huevos de codorniz

Laboratorio avícola. Cuenta con dos incubadoras con capacidad de 90 huevos cada una. A la fecha tenemos 140 codornices y 200 gallinas, de una capacidad instalada para 700 aves, cada una de ellas.

Por último, en el área experimental se cultivan 8 tipos de plantas de arándano, 1 de calabaza, otra de zarzamoras, una más de sandía, 2 espacios con alfalfa, chile y tomate verde y 4 espacios para las prácticas de la carrera de Nutrición.

Además, se verificaron cursos de verano con la participación de 80 niños en edades de 6 a 14 años. Se tuvieron las visitas del Instituto Tecnológico de Zacatecas, sedes Tlaltenango y Jerez, así como la escuela primaria Niños Héroes de Colotlán.

Se crearon 2 nuevos laboratorios de aprendizaje en la batería de aulas D, que permitirán fortalecer la modalidad educativa que se soporta en el uso pertinente de las nuevas tecnologías.

Se creó un nuevo laboratorio médico-quirúrgico para Enfermería y se amplió el equipamiento del laboratorio de Nutrición y se adquirió el equipo para un laboratorio de bromatología.



Niñas en un taller de verano
en el Laboratorio de Agronegocios



Conferencia magistral en el marco del XXI Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas

actividades extracurriculares

Se realizaron 17 cátedras inaugurales de los diferentes programas educativos, contando con la presencia de académicos como Salomón Nahmad Sitton, Guillermo de la Peña y Claudio Esteva Fabregat.

Entre los eventos académicos que se realizaron en el transcurso del ciclo escolar están las VI, VII y VIII Jornadas de Enfermería, el 11º y 12º Encuentro de la Salud, la VI y VII Feria de la Salud, la Feria de la Tecnología, el Taller de Servicio al Comensal en Turismo y las IV Jornadas de Actualización Jurídica.

En los encuentros de fin de curso los alumnos presentaron 230 proyectos que trabajan durante el semestre. Es importante señalar que en el caso de las ingenierías, por primera vez tuvimos intercambios para la presentación de proyectos con el Tecnológico de Jerez.

Resalta la organización por parte de los estudiantes de Antropología de este Centro Universitario del Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas, celebrado del 15 al 19 de agosto, evento en el que contamos con la presencia de los destacados doctores Fanny López, Jorge Arturo Chamorro Escalante y Otto Schöndube Baumbach y la asistencia de más de 300 estudiantes provenientes de Chiapas, Veracruz, Yucatán, San Luis Potosí, Querétaro, Puebla, Estado de México y Ciudad de México, que presentaron más de 200 ponencias.

Los alumnos de Derecho tuvieron la oportunidad de compartir con el experto en seguridad y coordinador en Chile del Comité para el Estudio y Difusión del Derecho en América Latina (CEDDAL), Humberto Bobadilla, en el Semina-



Feria de la Tecnología



Humberto Bobadilla (i) en el Seminario Internacional sobre Seguridad Pública



Cátedra inaugural para los estudiantes de la Licenciatura en Administración

rio Internacional sobre Seguridad Pública y Administración Policial. También visitaron el Centro Roberto Lemus, juez federal de Brasil, y Moacyr Caram, también de São Paulo, Brasil, experto en derecho indígena.

Los estudiantes complementaron sus cursos con visitas a la Cervecería Corona, al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a los municipios de Bolaños y Teúl, a la empresa Texas Instruments Aguascalientes, al H. Congreso de la Unión, a la Bolsa Mexicana de Valores, al Tribunal Superior de Justicia de Zacateca y al Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses del estado de Jalisco.



Préstamo de computadoras y acceso a Internet para el desarrollo de las actividades en la plataforma Moodle



innovación educativa: modalidad y cursos en línea

Construimos y equipamos un Centro de Autoacceso y dos aulas especializadas para la enseñanza de idiomas como parte de la nueva infraestructura, dotada con la más reciente tecnología. El Centro de Autoacceso está acondicionado con 18 equipos de cómputo, 10 televisores, 10 DVD, material bibliográfico, videográfico e interactivo en inglés, francés, japonés, italiano, chino, alemán y portugués, para la práctica y consulta especializada, lo que contribuirá a mejorar el proceso de formación de alumnos y docentes.

Contamos con un nuevo sistema de traducción simultánea en nuestro Auditorio principal, integrado por una mezcladora, consola y 11 receptores para traducción simultánea.

Aumentamos en 400% el ancho de banda de la red de datos en el enlace punto a punto CUNorte-CGTI de dos megas a 10 megas, mejorando los servicios de telefonía, SIIAU, videoconferencias y la comunicación interna del Centro y con la Administración Central. Sin embargo, el servicio de Internet no se ha visto todavía mejorado porque se suministra por la misma banda. Esperamos, a corto plazo, tener el apoyo suficiente para complementar la mejora en este servicio y puedan verse reflejados los beneficios de estas nuevas conexiones.

Construimos 8 nuevos espacios, 6 aulas equipadas con equipo de cómputo para el docente, equipo de sonido, proyector, *smart board* y dos nuevos laboratorios con 40 servicios basados en clientes híbridos, que además de consumir menor energía, optimizan el uso de recursos brindando un mejor desempeño, mayor seguridad, mejor experiencia de

Construimos un nuevo Centro de Autoacceso



usuario y soporte para contenido multimedia, todos con servicio de Internet.

Actualizamos un total de 951 cursos correspondientes a las materias que se imparten en los calendarios 2011B y 2012A, contabilizando 489 y 462, respectivamente.



La experiencia que se ha obtenido durante años de trabajo implementando las últimas tecnologías para la educación, se ha visto fortalecida cuando se comparte con otros actores y organismos en nuestro país y fuera de éste. En particular, cabe destacar la invitación a uno de nuestros académicos para participar con propuestas para el Gobierno Federal en dos eventos: el primero de ellos es el foro “Software Libre en México, reflexiones y oportunidades”, organizado por el Senado de la República en junio pasado, así como también al evento de “Consolidación de la Agenda Digital Nacional”, organizado por la Cámara de Diputados, el Senado y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en diciembre, ambos en la Ciudad de México.

Deseo referirme de manera particular al reconocimiento a la mejor ponencia presentada por un equipo de trabajo de este Centro: “Mundos virtuales y educación”, en la mesa de nuevas tecnologías en el Symposium en Educación, Cibernética e Informática en el estado de Florida, Estados Unidos, el pasado mes de agosto. El trabajo presentó lo que se ha venido desarrollando en el Centro de forma experimental, que consiste básicamente en tres líneas: la conexión de la plataforma Moodle con Second Life utilizando Sloodle; el modelado de figuras tridimensionales para utilizarse como espacios de práctica tridimensional para potenciar el apren-



Jon Hall dictó una conferencia en el Paraninfo, convocado por el CUNorte

dizaje, y finalmente, la extensión de las clases presenciales transmitidas a través de Second Life utilizando cámaras y micrófonos en el mundo real para incorporarlo al mundo virtual. Mis felicitaciones a todos ellos.

La búsqueda de soluciones prácticas y libres en la generación del conocimiento ha sido una constante en el Centro Universitario del Norte. Por ello insistimos fuertemente en la adopción de *software* libre en todos los espacios universitarios como una alternativa económica, eficiente, colaborativa y de tecnología abierta a las soluciones privativas de alto costo provenientes del extranjero. Es por ello que hemos invitado a uno de los grandes líderes en este rubro, el presidente de Linux International, Jon “MadDog” Hall, también conocido como “el Perro Rabioso del Software Libre”, quien ha impartido una conferencia magistral en el Paraninfo de nuestra Universidad con el tema “Back to the future: the return of control”.

En el mismo sentido, en noviembre pasado organizamos el Festival de Software Libre Vallarta 2011, cuyo tema en esta



Festival de Software Libre 2011

ocasión fue: “La nueva sociedad en línea, creaciones colectivas sin ataduras”, donde contamos con más de 500 asistentes. Con 10 años de trayectoria, este evento se caracteriza por ser un espacio abierto donde se dan cita estudiantes de ciencia y tecnología, docentes, empresarios, investigadores y aficionados al *software* libre en general para aprender, participar e intercambiar ideas.

Una de las ventajas del *software* libre y las tecnologías abiertas es la posibilidad de adaptarlo a entornos locales y regionales, por ello la traducción de paquetería informática a lenguas indígenas es un gran apoyo para disminuir la brecha digital en comunidades que no han contado con herramientas de cómputo adecuadas a su cultura. En este sentido, cabe destacar el trabajo conjunto que realiza el CUNorte con la fundación Mozilla México para traducir paquetes de *software* como el navegador de Internet Firefox a lengua wixárika, realizado por académicos de este Centro Universitario, con lo que se pretende acercar valiosas herramientas de trabajo y comunicación digital a las comunidades indígenas del norte de Jalisco.



Alumnos

cobertura

Contamos actualmente con 2,221 alumnos activos, lo que significa un crecimiento del 26.77% respecto al año anterior, que eran 1,752 alumnos.

Este crecimiento es producto del ingreso total de 786 alumnos al Centro Universitario en los dos ciclos que se informan, 217 más admitidos que el año anterior, lo que nos representa un incremento del 38% en nuestras admisiones.

En el calendario 2011B fuimos el Centro que admitió el mayor porcentaje de alumnos, con el 90.29%, contra el 82.43% del CULagos y el 36.50% institucional.

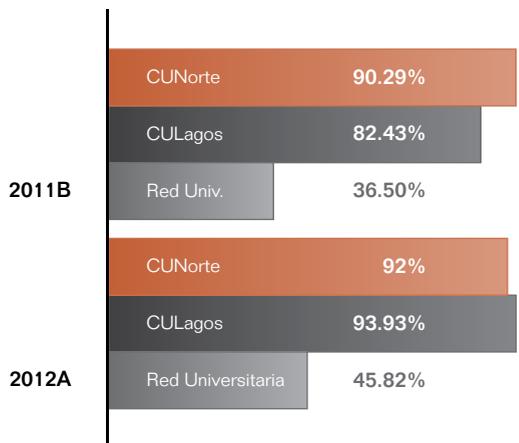
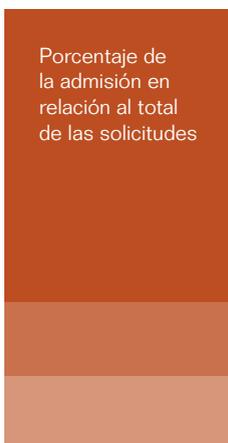
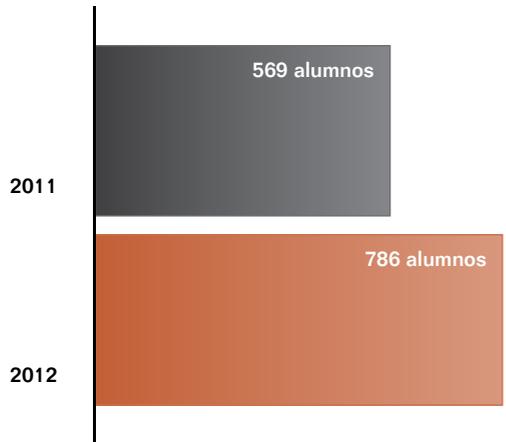
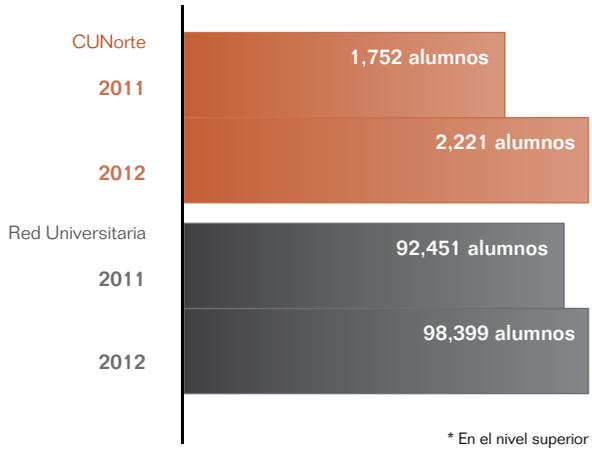
En lo que respecta al 2012A, nuestro porcentaje de admisión fue del 92%, sólo por debajo del 93.93% del CULagos y muy por encima que fue del 45.82% institucional.

El 77% de nuestros estudiantes son originarios de Jalisco, 20% de Zacatecas, el 3% restante del resto de la república.

El número de alumnos originarios de las comunidades indígenas también aumentó de 75 a 98 alumnos activos, que representa un incremento del 31% con relación al dato del año anterior.

La relación entre hombres y mujeres estudiantes en el Centro es favorable a las mujeres, que representan 61% contra el 39% de hombres, que contrasta con la proporción de estudiantes de procedencia indígena, conformada por un 62% de hombres y un 38% de mujeres.

El 83% son solteros, 12% casados, 0.5% divorciados, 2% viven en unión libre y 2.3% no manifestó su condición.



titulación

En el año que se informa egresaron un total de 230 alumnos en los calendarios 2011A y 2011B.

En las aplicaciones del examen CENEVAL tuvimos un total de 371 sustentantes, correspondientes a las carreras de Turismo, Contaduría, Administración, Derecho, Psicología, Nutrición y Enfermería, casi 4 veces más que en el 2010, que fue de 97 y representa el 12% del total de aplicantes en esas mismas carreras de toda nuestra Institución, que fue de 3,037.

Del total de nuestros sustentantes, 118 lograron obtener testimonios entre satisfactorios y sobresalientes, lo que representa 32% del total que obtuvieron la certificación nacional profesional por parte de CENEVAL.

Quiero destacar a las carreras que tuvieron un mejor desempeño en este examen, que fueron Turismo, con 67% de sustentantes con testimonio, Contaduría con 45%, Enfermería, 41%, y Administración, el 33%.

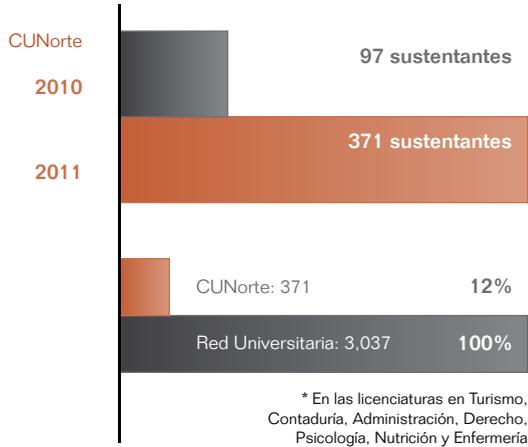
La carrera de Turismo tuvo un porcentaje muy por encima del promedio de toda la Institución, que fue de 59% y la segunda mejor en estos resultados, solo por debajo del CU-CEA que obtuvo el 82%.

Contaduría también tuvo un puntaje de 14 puntos por encima del promedio institucional, que fue de 31%, y Administración obtuvo un promedio de tres puntos por encima del promedio obtenido por los centros universitarios regionales, que fue de 30%.

Sustentantes en el examen CENEVAL

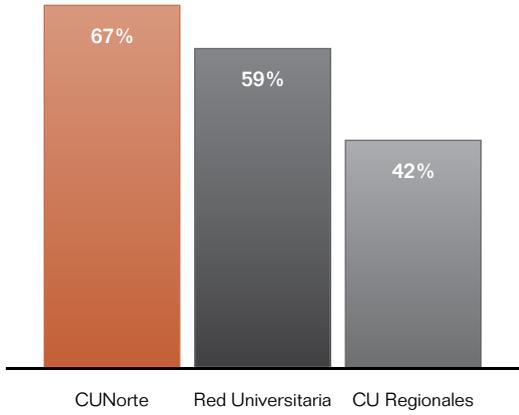
382%
+

12%
De los aplicantes en toda la Red Universitaria*



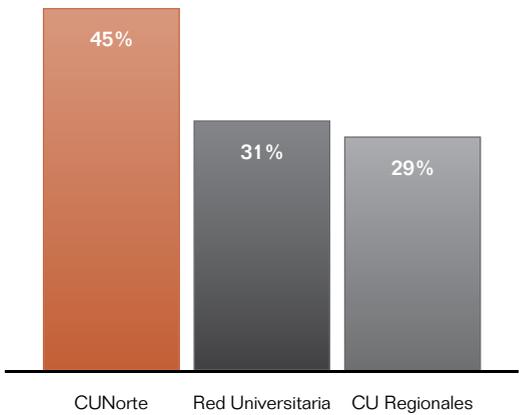
Sustentantes con testimonio

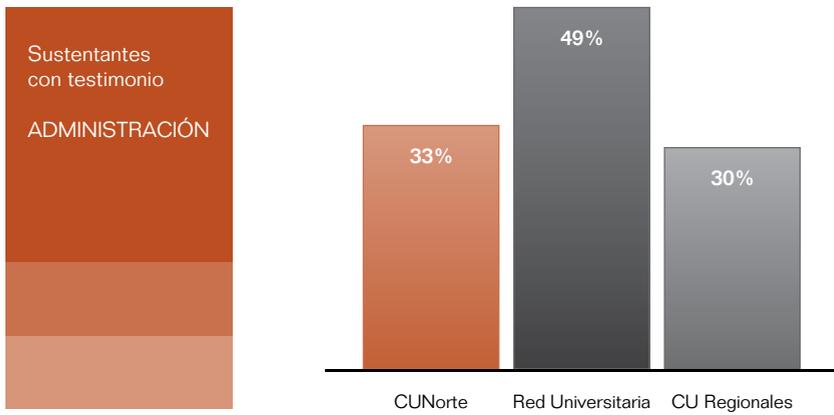
TURISMO



Sustentantes con testimonio

CONTADURÍA





becas

Tenemos 412 alumnos becados:

330 Pronabes

55 Migrantes

16 Estudiantes Sobresalientes

Y 11 becas de Escasos Recursos.

A photograph of an audience seated in a room with wood-paneled walls. The audience members are diverse in age and appearance, all looking towards the front of the room. The lighting is warm and focused on the audience. The word "Docentes" is overlaid in white text on a semi-transparent dark background.

Docentes

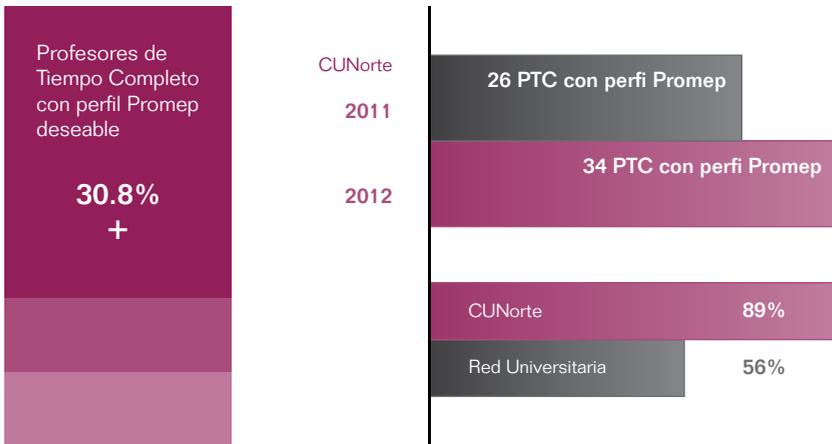
Contamos con 219 docentes, de los cuales solo 38 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 180 de asignatura y 1 de medio tiempo.

Es importante señalar que en el último año tuvimos un crecimiento de menos del 10% en nuestro número de PTC, que contrasta con el incremento de 27% en nuestra matrícula, con lo que profundiza aún más el rezago en la relación de PTC y número alumnos que atienden, indicador en el que requerimos de apoyo considerable de parte de nuestras autoridades. La necesidad de PTC de acuerdo a la relación recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) asciende a 33 profesores más, principalmente en las carreras del área de la salud, que son justamente en las que tenemos una mayor demanda, es en las que contamos con un menor número de profesores.

La mejor garantía de que un apoyo para atender este rezago tendrá el mejor de los aprovechamientos se manifiesta en la calidad de nuestra planta académica actual, ya que actualmente mantenemos al 100% de nuestros PTC con posgrado, pasamos de 5 profesores con doctorado en el 2011 a 9 en el presente año, que representa un incremento de 80% y con lo cual incrementamos a 26% los PTC con este nivel.

También incrementamos de manera significativa el número de PTC que cuentan con el Perfil PROMEP deseable, al pasar de 26 que teníamos en el 2011 a 34 en este 2012, lo que representa el 89%, que es el porcentaje más alto de toda la Red y considerablemente mayor al promedio institucional, que es de 56%.

La totalidad de nuestros docentes y cada uno de los cursos que imparten fueron evaluados tanto en los procesos desarrollados en línea, a través del monitoreo, así como en sus actividades presenciales a través de una encuesta con



sus alumnos. Los resultados de la evaluación fueron la base para replantear en el presente semestre el seguimiento de nuestro Programa de Formación Docente para orientarlo a las necesidades y condiciones de nuestros académicos, de tal manera que se diversificó en dos módulos.

El primero con un contenido básico sobre Modelo Académico y Modalidad Educativa del CUNorte, Pensamiento Complejo y Educación, Introducción a Moodle y Moodle Intermedio, Taller de Ofimática, Nociones Básicas del Currículum, Pizarras Inteligentes, entre otros.

En el segundo módulo se impartieron los cursos de Enfoque Colaborativo y Trabajo Colegiado, Análisis y Mejoramiento de la Práctica Educativa, Didácticas Especiales, Moodle Avanzado y Mejoramiento de los Cursos en Línea. Al primer módulo asistieron 40 docentes y, al segundo, 120.



Ana Rosa Castellanos participó en los cursos de formación docente



**Servicios
académicos**

recursos bibliográficos

Nuestro Centro de Información cuenta con 701 títulos nuevos y 1,939 volúmenes, con lo que alcanzamos la cantidad total de 22,509 títulos y 46,587 volúmenes.

El 30% de los nuevos materiales corresponde a donaciones. Agradezco en particular a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de Jalisco y al CIESAS Unidad México por las importantes donaciones que hicieron de manera desinteresada a nuestro Centro.

Se realizaron 88 nuevas suscripciones a revistas especializadas, con lo cual contamos con 784 suscripciones en total.

Se celebró un convenio con El Colegio de Jalisco para que el Centro Universitario reciba la producción de esta prestigiada institución.

La biblioteca atendió un total de 42,023 visitantes y se realizaron 46,446 consultas.

El Centro de Autoacceso posee un acervo de 2,779 recursos biblio-hemorográficos, distribuidos de la siguiente forma:

• Películas DVD	• 259	•
• Documentales DVD	• 97	•
• Documentales VHS	• 315	•
• Videos VHS	• 115	•
• Música	• 18	•



Biblioteca



Área de cómputo



Sala de lectura informal

·		·		·
·	Cortometrajes	·	15	·
·	Material multimedia	·	110	·
·	Libros y diccionarios en inglés	·	1,850	·
·	Total de materiales	·	2,779	·
·		·		·

El área de la Biblioteca se benefició de las convocatorias que promueven la movilidad y el intercambio del personal administrativo, con el intercambio de nuestra responsable de los Procesos Técnicos, quien realizó una estancia en la Universidad de La Rábida, España y, asimismo, tuvimos la visita de la bibliotecaria Trinidad Alonso Moya, de la Universidad de Jaén, Andalucía, España.



Víctor y Eva Karina (los primeros por la izquierda) son los académicos del CUNorte que hicieron estancia en Vancouver

filex

El programa FILEX atiende a un total de 246 personas, de las cuales 197 son alumnos de nuestro Centro, que representan el 9% de nuestra matrícula cursando estudios de inglés, y el resto de los estudiantes de FILEX son académicos y alumnos externos al centro.

Dos de los académicos de este programa obtuvieron una beca de la SEP para realizar una estancia en Vancouver, Canadá por dos semanas, un curso intensivo para reforzar la metodología de la enseñanza de inglés con la finalidad de fortalecer y enriquecer el perfil del docente FILEX.

Por segunda ocasión consecutiva, nuestro programa FILEX fue el mejor calificado de la Red en la evaluación semestral que realiza la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

En diciembre pasado egresaron los primeros 33 estudiantes del FILEX, 9 de ellos se certificaron por el Diagnóstico Tests for English Students 2 (DTES), obteniendo el Nivel B1 (intermedio) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), certificación nacional que aplica la Secretaría de Educación Pública.



Alumnos de FILEX

tutorías

A través del programa de tutorías se atendieron a 1,076 alumnos en el calendario 2011B y a 1275 en el presente calendario, que representa una cobertura del 58% del total de nuestros alumnos.

Dentro de este programa están participando el 100% de nuestros PTC, contamos además con el apoyo del 51% de nuestros profesores de asignatura, que suman un total de 131 docentes.



Arturo Herrera



De la Universidad Autónoma de Sinaloa al CUNorte



Vianey Alvarado (c)

movilidad

Dos alumnos de la carrera de Turismo se encuentran realizando un intercambio académico: uno en la Universidad de Lleida, España, y otro en la Universidad de Quintana Roo Campus Cozumel.

El alumno Arturo Herrera, de sexto semestre de Turismo fue uno de los ganadores del concurso “Cómo posicionar a Zacatecas en el mundo”, con lo que se hizo acreedor a realizar una estancia en Alemania.

En el marco del XVI Verano de Investigación Científica del Pacífico Delfín se recibió a una estudiante de la Licenciatura de Contaduría de la Universidad Autónoma de Sinaloa para trabajar en la investigación *Actores y Políticas en la Educación Superior*, bajo el tema “Rendimiento académico de estudiantes”, estancia que concluye en agosto próximo.

La alumna Vianey Alvarado, de la carrera de Derecho participó en la investigación *Análisis de las políticas públicas en materia de seguridad en el sur de Zacatecas, norte de Jalisco y Aguascalientes*, con el investigador Dante Jaime Haro, director general de Instituto de Estudios Jurídicos de Jalisco.

Laboratorio de cómputo



recursos tecnológicos

Contamos con 811 equipos de cómputo, de los cuales 223 son para uso de docentes y administrativos y 588 para los alumnos, con lo cual tenemos un promedio de 3.44 alumnos por equipo.

Tenemos 82 computadoras portátiles para préstamo a alumnos; en este período se realizaron 2,820 préstamos.

En las 14 CASA's universitarias se impartieron 28 cursos de capacitación para 229 personas de esas comunidades y administradores de las instalaciones universitarias.

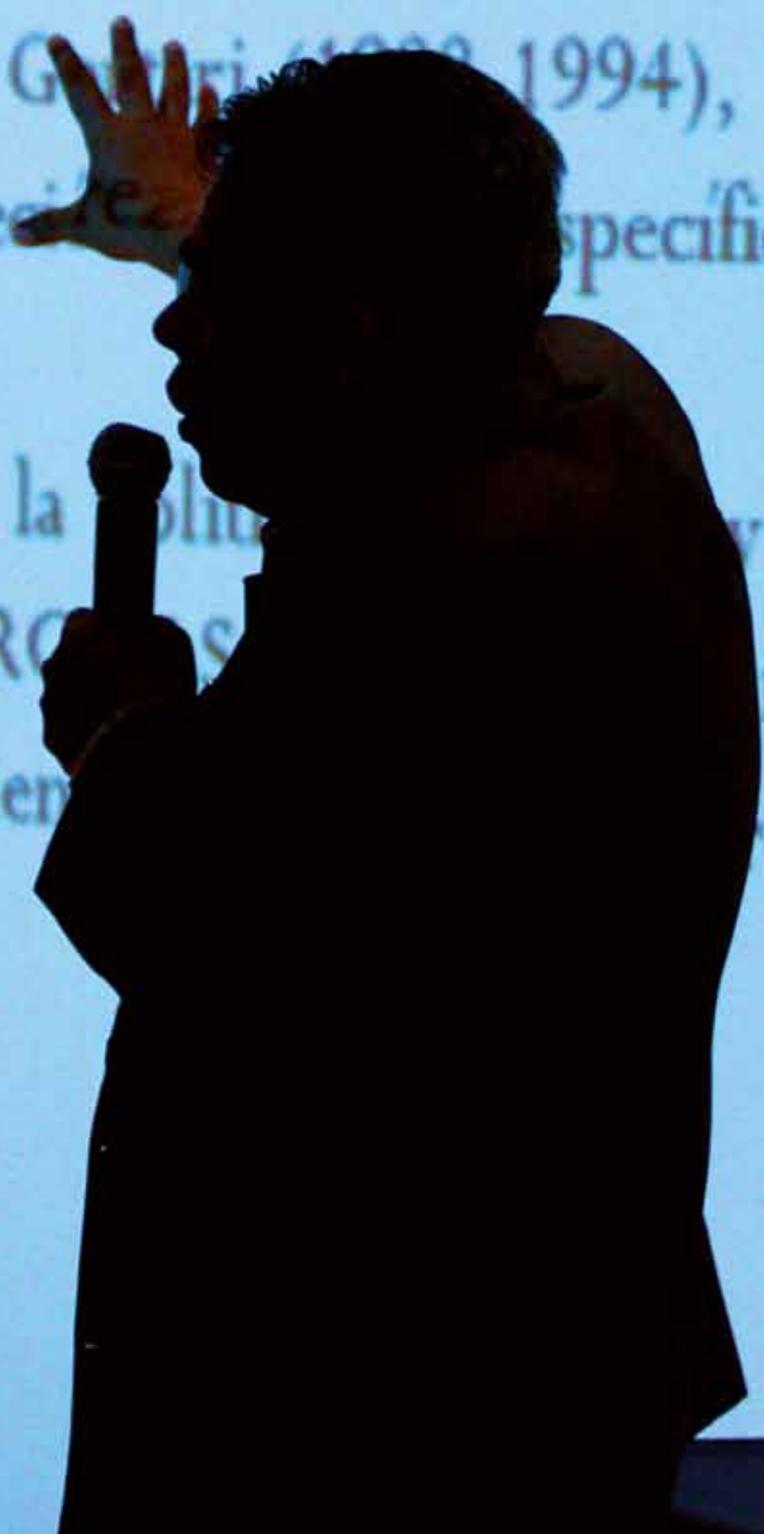


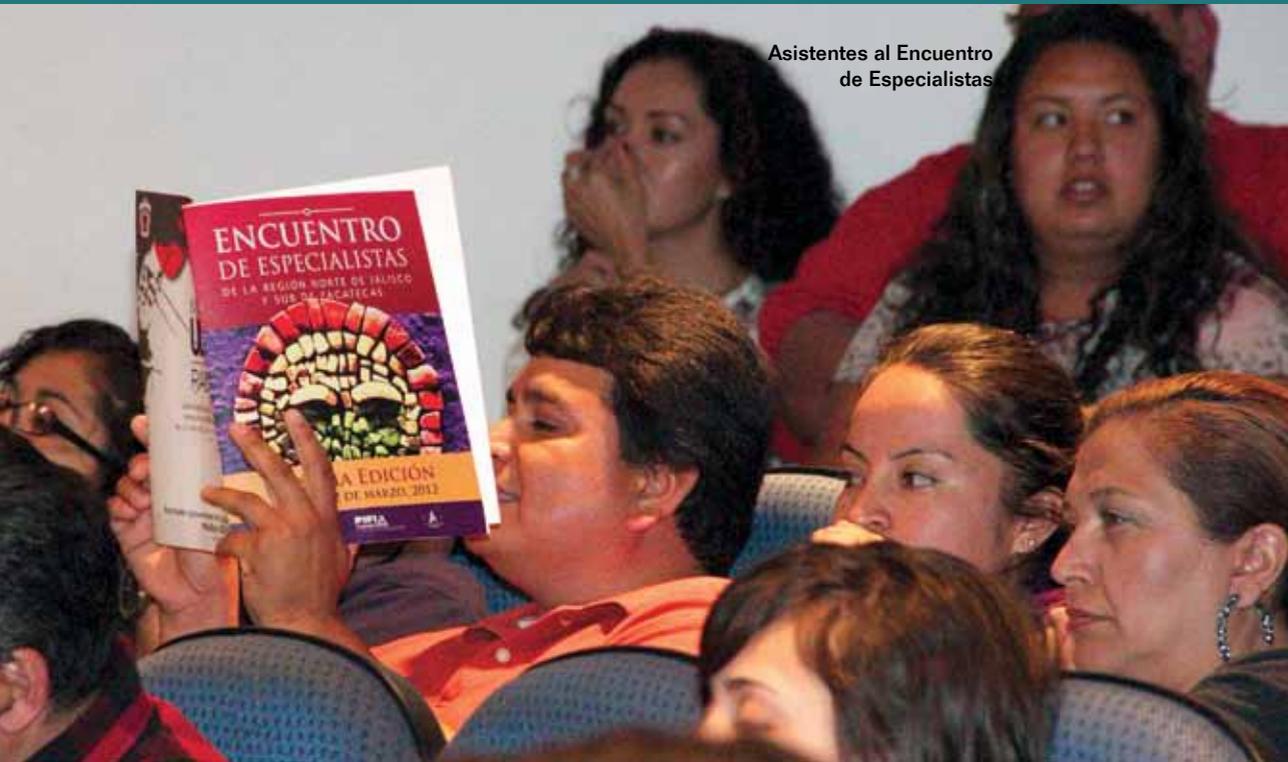
Investigación

de la Constitución, en cuyas reformas
municipales.

nas de G... (1990-1994), la descen
desapareci... específico de la

es fue la... y la otra
dad (PRO... ienta a la
nes orien... regional





Asistentes al Encuentro de Especialistas

Actualmente contamos con 3 cuerpos académicos que cultivan seis Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Nuestro cuerpo académico Investigación Educativa y Estudios sobre la Universidad se encuentra en consolidación, por lo que representa a un 33% en esta categoría.

Pasamos de dos profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, en el 2001, a 3 en este 2012, lo que representa el 7% del total de nuestros PTC.

Obtuvimos 9'775,000 pesos para el diseño y construcción del Centro de Estudios Transdisciplinarios sobre la Universidad y Desarrollo de la Zona Norte de Jalisco, en el marco de la convocatoria de Fondos Mixtos FOMIX 2011-05 Conacyt-Gobierno del Estado de Jalisco, denominada: "Fortalecimiento de la Infraestructura en Investigación Social", lo que sin duda deberá incidir en el incremento de la productividad de nuestros investigadores.

Coordinamos los paneles "Condiciones de producción intelectual de los académicos en Brasil y México" y el de "Los cuerpos académicos como organización racional", en el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE, con la participación de investigadores de Chiapas, Morelos, Tampico y Brasil, entre otros.

Participamos en el grupo 17 del COMIE: "Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas", cuyo objetivo es elaborar el estado del arte de la situación nacional correspondiente.

Dos académicos fueron nombrados miembros del Comité de Honor en el 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en las Escuelas, a realizarse en junio próximo en la ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Celebramos la Séptima Edición del Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas. Se



Entrega del Premio Tenamaztle a María Teresa Cabrero



Entrega del reconocimiento a Luis Sandoval Godoy

presentaron 5 libros, 10 conferencias magistrales y 21 ponencias. Se entregó el premio Tenamaztle a la Dra. María Teresa Cabrero García por sus trabajos de arqueología en la región y el reconocimiento al personaje distinguido de la región a don Luis Sandoval Godoy.

redes académicas

Entre las redes académicas en las que participamos por medio de nuestros cuerpos académicos (CA) se encuentran:

Red de Estudios sobre Instituciones Educativas, RESIEDU integrada por cuerpos académicos de las universidades del Estado de Morelos, Veracruzana, Autónoma del Estado de Hidalgo, Autónoma de Chiapas y Autónoma de Tamaulipas.

Red de Convivencia Escolar de la Red de Estudios sobre Académicos, RDISA.

Red Entornos Federados de Servicios para el Espacio Iberoamericano de Educación, coordinada por las universidades de Málaga (España), Autónoma de Baja California, de Colima, Casa Grande (Ecuador), de Vigo (España), de Belgrano (Argentina), Federal del Paraná (Brasil) y el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED, México).

Red sobre Pobreza, Desarrollo Rural, Desarrollo Regional y Marginalidad. Red entre cuerpos académicos de las universidades Autónoma de Chapingo, INACIPE (Venezuela) y Autónoma Metropolitana sede Azcapotzalco.

Red de la Universidad Hoy, coordinada por la Universidad Internacional de Andalucía (España), de Río Cuarto (Argentina), el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (Cuba), y la Universidad de Málaga (España).

El CA 508 coordina los trabajos de la Red de Estudios sobre Instituciones Educativas (RESIEDU). Resultaron ganadores en el marco de la convocatoria 2011 de “Apoyo a la integración de redes temáticas de colaboración académica” para desarrollar el proyecto Modos Colectivos de Producción y



UDG 508

Investigación Educativa
y Estudios Sobre Universidad

cuerpo académico del centro universitario del norte

Conocimiento en Universidades Públicas Estatales, por la cantidad de 1'848,000 pesos.

Fuimos sede y organizadores del VII Encuentro de la Red de Estudios Sobre Instituciones Educativas y el III Seminario Internacional Sobre Políticas Educativas y Académicos, en el mes de noviembre de 2011.

Parte de la producción académica consistió en 25 ponencias, 10 memorias, 10 artículos en revistas arbitradas, 12 capítulos de libro y 6 libros, entre los que destacan: *Bullying, maltrato entre alumnos, el lado oscuro de la escuela*; *Condiciones de producción intelectual en los académicos en Argentina, Brasil y México*; *Donde se juntas las aguas, los paisajes de la microcuenca del río Cupatitzio-Marqués de mediados del siglo XIX al XX*; *Mujeres de Colotlán escriben con letra grande*; *Espejo y palabra, fábula y poesía de un municipio de la región norte de Jalisco: Villa Guerrero*.

interculturalidad

Se está trabajando en conjunto con otras 8 instituciones federales y estatales relacionadas con la educación y la cultura, en la creación del Premio de Literatura Indígena de América (LIA). La primera celebración se está programando en el marco del IX Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, a realizarse en la Feria Internacional del Libro 2012.

Asimismo, se está trabajando en la constitución del Centro de Investigación, Docencia, Preservación y Difusión de las Lenguas Originarias de Occidente de México, con sede en Huejuquilla. Tiene como finalidad estudiar la lengua y cultura de los pueblos nayeri, cora, odam tepehuano, náhuatl, mexicanero y wixárika, asentados en los estados de Nayarit, Durango, Jalisco y Zacatecas.

Fuimos sede del Tercer Festival Anual de las Lenguas Originarias de Occidente, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, con el tema Traducción e Interpretación, los días 20, 21 y 22 de febrero pasado, evento realizado en colaboración con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

El Coloquio Internacional “Diálogos sobre Interculturalidad” 2011 versó en torno a dos temáticas principales: Pensamiento Intercultural y Convivencia Humana, y La Universidad y la Educación Intercultural. Entre los especialistas que asistieron están Raúl Fonet Betancourt (Universidad de Aachen), Bertold Bernreuter (UNAM), Dora Elvira García (TEC de Monterrey), Francisco López (Universidad de Guanajuato), Gunther Dietz (Universidad Veracruzana Intercultural) y Eduardo Andrés Sandoval Forero (Universidad Autónoma del Estado de México).

Raúl Fornet (i) asistió al Coloquio Internacional
Diálogos sobre Interculturalidad





Extensión

Centro Cultural Casa Hidalgo



Sudarshan Iyengar



convenios

A través del CUNorte, la Universidad de Guadalajara firmó el convenio de colaboración académica con la Universidad de Gujarat Vidyapith, India, fundada por Gandhi en 1920. A partir de este convenio se ha desarrollado un intercambio muy fructífero para ambas instituciones.

Tuvimos la presencia de Narayanbhai Desai y Sudarshan Iyengar, rectores vitalicio y en funciones, respectivamente, de esta Universidad, quienes dictaron conferencias tanto en el Centro Universitario como en el Paraninfo de nuestra Universidad de Guadalajara.

En este mismo marco, recibimos la visita de Radha Bath, quien fue nominada al premio Gandhi para la Paz de Nueva Delhi, con quien se llevó a cabo en este Centro Universitario el taller “5 Días por la No Violencia”, en el que participaron defensores de los derechos humanos de Ciudad Juárez, Monterrey, Oaxaca, Guerrero, Cuernavaca, el Estado de México, la UNAM, y el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad de Javier Sicilia.

Como parte de este convenio, se encuentran 3 de nuestros académicos, cursando un posgrado sobre la filosofía gandhiana en la Universidad de Gujarat Vidyapit, quienes además están trabajando en la creación del Centro de Estudios Latinoamericanos en esta misma Universidad y tienen la meta de realizar la traducción del Gujarat al castellano de obras inéditas de Gandhi para promover su publicación y difusión en América Latina.

Nuestra Institución firmó también los convenios con las universidades españolas de León y Valladolid y se refrendó el que se tenía con la Universidad de Burgos.

Asimismo, quiero resaltar el convenio firmado con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Salud y Asistencia Social sección 18, a través del cual nuestro Centro Universitario extiende los servicios de nuestros programas educativos dirigidos exclusivamente para sus trabajadores, y quiero reconocer la iniciativa que tuvo su dirigente Ernesto Villanueva de incentivar la formación y profesionalización de sus agremiados.

Dentro de este convenio se han desarrollado además los diplomados en Salud Pública y el Diplomado en Gestión y Administración Hospitalaria, en los que están inscritos un total de 60 trabajadores.

El 31 de mayo pasado se firmó el convenio de colaboración con el Instituto de Justicia Alternativa de Jalisco, a partir del cual se pretende impulsar la formación para certificar a profesionistas de la región para que puedan desempeñarse como mediadores. En conjunto con este instituto hemos impulsado reuniones de información con abogados, gobernadores tradicionales de las comunidades wixaritari, alumnos, egresados y directivos del CUNorte.

Estamos por firmar un convenio de colaboración con el Centro Cultural Tijuana, con quienes hemos participado en su Primer Encuentro Binacional de Literatura de los Pueblos Originarios de México, denominado Concierto de todas las Voces. Participamos en la mesa “Publicaciones, becas y premios. La necesidad de éstas en la trayectoria del literato y su importancia desde las culturas originarias”.

En colaboración con la Coordinación de Egresados y Nacional Financiera realizamos el Taller para Egresados Emprendedores, los días 13 y 14 de octubre, con la finalidad de mostrar las opciones de financiamiento para la operación de proyectos productivos.



Firma de convenios con universidades españolas



Radha Bath (d) durante una actividad en el invernadero

atención a la comunidad

A solicitud de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) realizamos el taller para la capacitación de las ecónomas (cocineras) de los 18 albergues wixaritari, en el manejo, almacenamiento, conservación y preparación de alimentos de acuerdo a los lineamientos oficiales establecidos. Este taller contó con la participación de 90 ecónomas y 10 directivos de la CDI bajo la responsabilidad de 5 académicos del Centro y 5 estudiantes de la carrera de Nutrición que prestan su servicio social.

Los centros de atención comunitaria del Centro Universitario se han consolidado como un referente importante de vinculación y servicio para los habitantes de la región.

Casita Hidalgo trabajó en talleres con 86 niños con el objetivo de desarrollar habilidades cognitivas para identificar y atender problemáticas familiares, ambientes de convivencia de tolerancia y equidad hacia los demás niños y la canalización de emociones por medio de la expresión verbal, corporal y artística.

El Centro de Atención Psicopedagógica proporcionó 1,690 consultas a través de los alumnos de Psicología, coordinados y supervisados por sus docentes.

Se brindó asesoría turística a cuatro empresas de la región con la participación de 12 alumnos de Turismo.

Nuestro Centro resultó beneficiario con 20 becas de servicio social en el Programa Peraj-adopta un amig@ en México, de alcance nacional, becas que permiten trabajar con 10 alumnos wixaritari que son tutores de 10 niños mestizos, y 10 alumnos mestizos que trabajan con 10 niños wixaritari.

Estudiantes de Enfermería y Nutrición realizaron una estancia en la comunidad de Cajones, municipio de Mezquitic, en la que se brindaron servicios de apoyo a alrededor de 150 personas.

Egresados de la carrera de Nutrición, por tercera vez consecutiva, obtuvieron el reconocimiento dentro del programa estatal Municipios Saludables, por el proyecto “Prevenir y combatir la obesidad infantil en la población de Mezquitic, Jalisco”, consistente en un apoyo de 230 mil pesos en material didáctico y la infraestructura para abrir un centro municipal que brindará asesoría a padres de familia y actividades de activación física.



Estancia en la comunidad de Cajones, en la sierra wixárika



La puesta en escena de "Valentina y Valentona"

cultura

En el rubro de promoción y fomento de la cultura se realizaron 202 actividades con la asistencia de 7,198 personas. Quiero resaltar que a pesar de la crisis financiera que tuvimos el año pasado, la pertinencia en la vinculación y la suma de esfuerzos con entidades promotoras de la cultura nos permitió gozar de una gran variedad de espectáculos de teatro, música, presentaciones de libros, conferencias, charlas, cine, concursos, exposiciones temporales e itinerantes y talleres multidisciplinarios abiertos a toda la comunidad. Agradecemos a CECA, Compañía de teatro de la SEP, Fototeca de Zacatecas “Pedro Valtierra” y CDI, y de manera especial a Cultura U de G por todo el apoyo incondicional que nos han brindado para que pudieramos mantener esta dinámica cultural para toda la región Norte.

A lo largo del año tuvimos 16 exposiciones temporales y 11 itinerantes en la región, 40 talleres artísticos educativos abiertos a la comunidad, 16 actividades literarias, presentaciones de libros y revistas, charlas literarias, promoción de la lectura, 73 eventos de música, teatro y cine, las actividades de los talleres de verano en los que atendimos a un total de 96 niños, y 26 talleres permanentes en el marco de los Miércoles Recreativos.

De manera particular quiero resaltar el esfuerzo por conformar un acervo histórico-fotográfico de los 10 municipios del norte de Jalisco. Con el apoyo de la Fototeca de Zacatecas y de Cultura UdeG, se organizó el concurso *El arcón de los recuerdos*, en el que se invitó a la población para que inscribiera fotografías originales del periodo que va de 1850 a 1950. A través del concurso se logró recopilar 701 fotografías que reflejan los distintos momentos históricos que vivió el país, desde la óptica del Norte de Jalisco.



Cursos de Verano



La selección femenil de basquetbol



Il Flautario

Del total de imágenes, un jurado seleccionó a las 8 ganadoras y eligió 14 fotos para Mención Honorífica. *El arcón de los recuerdos* se exhibe ahora en el Centro Cultural Casa Hidalgo y recorrerá varios municipios de la región, además de que se ha comprometido para Zacatecas y Guadalajara.

Gracias a este concurso se tiene este acervo histórico-fotográfico que el CUNorte pondrá a disposición de investigadores, cronistas e interesados. De esta manera, nuestro Centro Universitario promueve el rescate de antiguos documentos visuales y el conocimiento de la región.

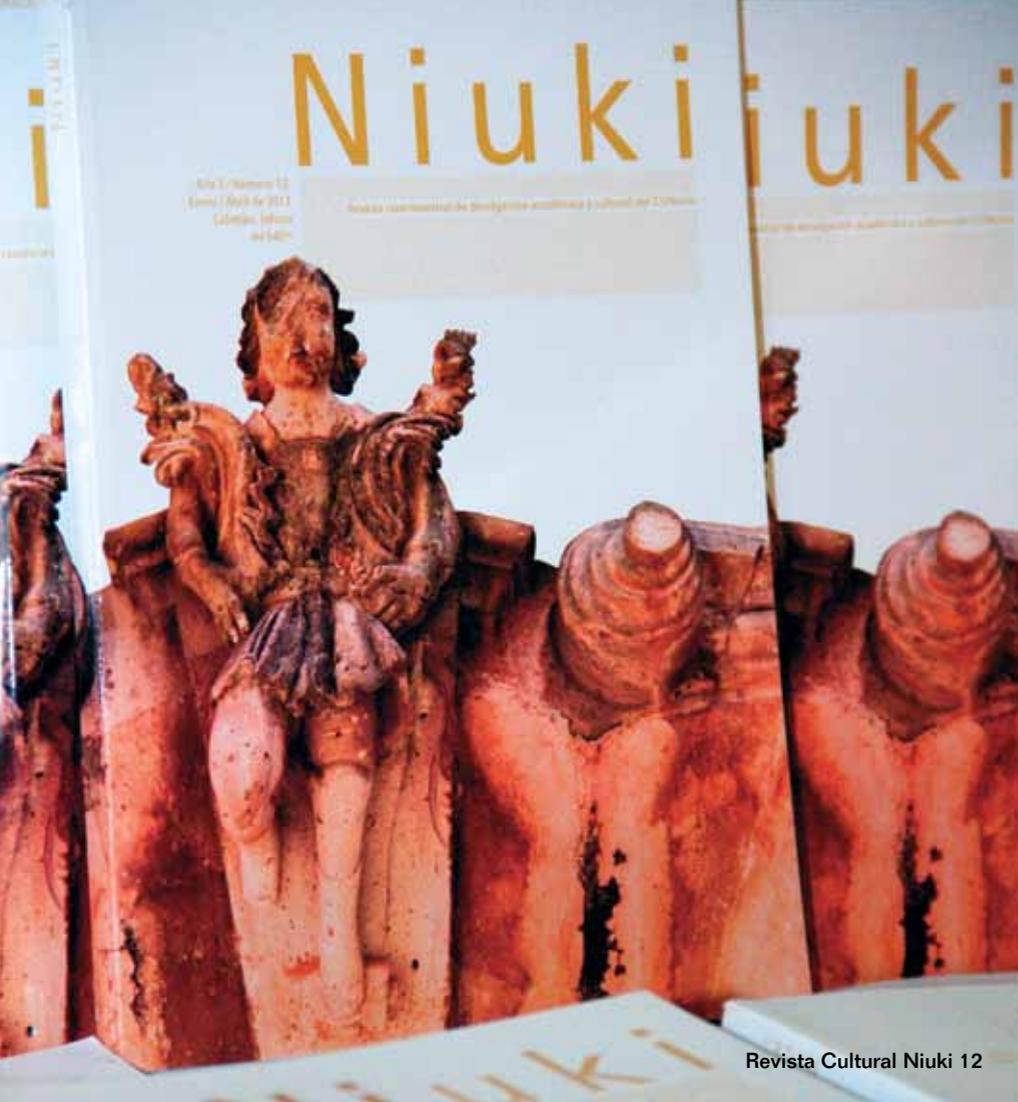
deportes

Continúa operando la escuela de futbol Leones Negros CUNorte, en la que participan 60 niños en edades de 5 a 15 años. Se impartió un taller de verano en basquetbol a niños y niñas de 6 a 12 años.

Se organizó en conjunto con el Colegio de Árbitros de la Liga Municipal de Colotlán el primer Taller de Arbitraje.

Quiero extender una felicitación a todos nuestros deportistas que han cosechado una serie de triunfos importantes para el Centro en diferentes competencias: el primer lugar en basquetbol femenino, dos segundos lugares en tae kwondo y el tercer lugar en voleibol varonil en las competencias de Intercentros de la Universidad de Guadalajara.

Además, se obtuvieron un primer y un segundo lugar en la Copa Deportiva Universitaria 2011. En las ligas municipales se lograron primeros lugares en basquetbol femenino de primera fuerza, voleibol varonil, y en futbol infantil.



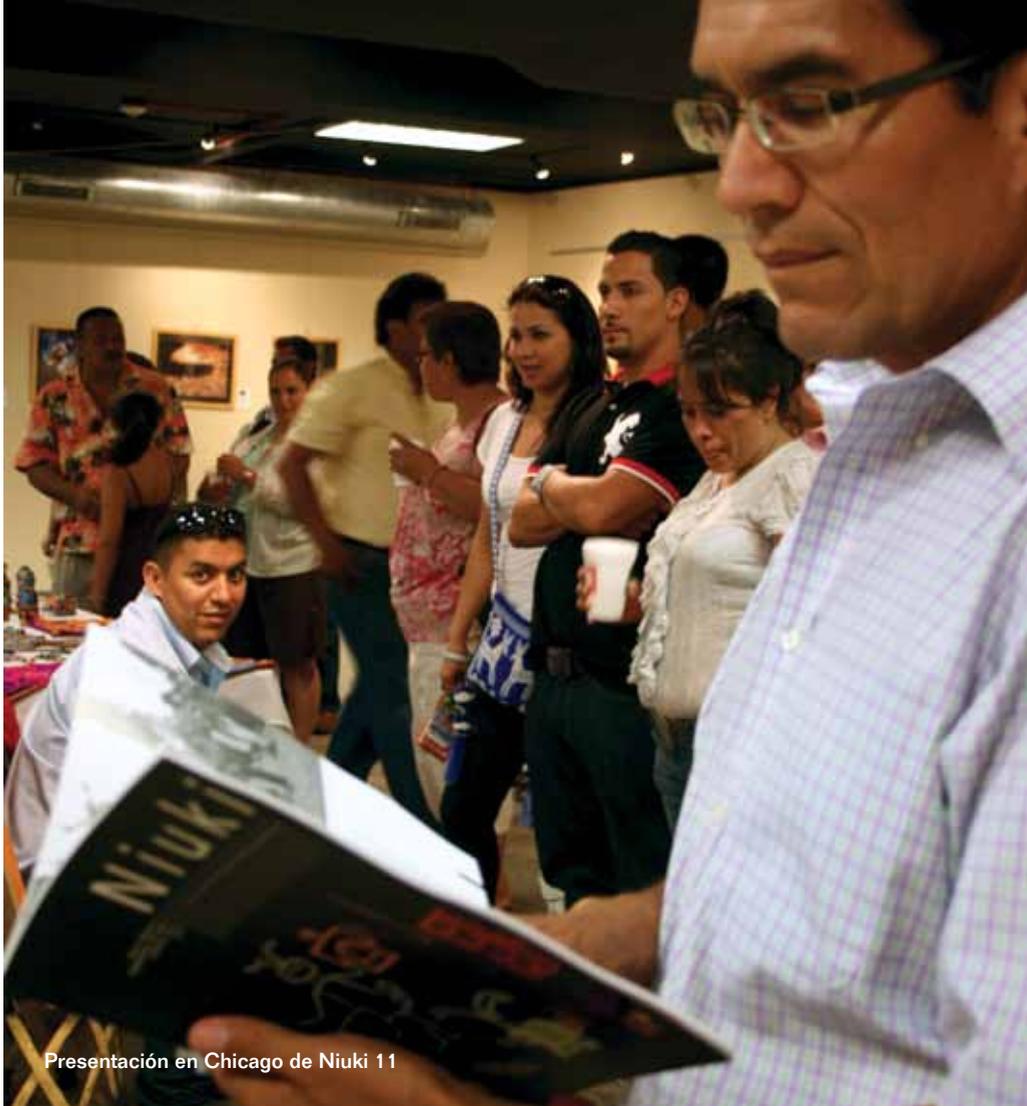
Revista Cultural Niuki 12

servicio social

En este calendario escolar 2012A la inscripción al servicio social ya operó en línea mediante el programa SIAAU.

En este periodo, 251 de nuestros alumnos cumplieron satisfactoriamente con su servicio social.

Nuestro porcentaje de asignación es del 77% de los estudiantes que reúnen los requisitos para iniciar el trámite, y de los cuales 91% culmina sus horas de servicio dentro del calendario establecido para ello.



Presentación en Chicago de Niuki 11

difusión

Se publicó el número 12 de la revista *Niuki*, dedicada al municipio de Bolaños, y se llevó a cabo la presentación del número 11 dedicado a Huejuquilla en la Casa Jalisco de Chicago, con la presencia del alcalde de este municipio, el presidente de la Federación de Jaliscienses del Medio Oeste y el presidente del Club de Huejuquilla en esta zona.

La *Gaceta CUNorte* llegó a su número 73 y se generaron 14 ediciones electrónicas realizadas en el año que se informa. Se efectuaron un total de 66 boletines de prensa y 165 notas para difundir las actividades del Centro.

Gestión y gobierno



personal

El CUNorte cuenta con una plantilla de personal administrativo de 94 personas, integrada por 45 mandos medios y superiores, 23 de confianza, 12 administrativos y 14 nombramientos operativos.

El rezago de plazas que presenta nuestro Centro es cada vez mayor: el número de trabajadores administrativos y de servicio es el mismo que tiene desde su fundación, situación que hemos tenido que resolver disponiendo de nuestro presupuesto ordinario para resarcir esta importante carencia, lo que profundiza todavía más nuestra insuficiencia presupuestal.

Si consideramos que el año pasado tuvimos que ejercer sólo 60% de nuestro subsidio ordinario, el porcentaje de este recurso que se destinó a cubrir contratos ascendió al 34% del total, es decir, 1'619,000, de 4'730,921.78 pesos.

ingresos extraordinarios

Afortunadamente, el Centro Universitario obtuvo ingresos importantes por diferentes vías. Quiero resaltar la generación de ingresos propios que ascendió a 1'348,000 pesos en el año que se informa, cifra histórica que nos permitió sortear de mejor forma las adversidades presupuestales.

Para el año 2012 se ejercerán un total de 35'570,391 pesos, que representa un incremento del 47% en comparación con el año anterior y del 76% con el 2010, asimismo la propor-

ción respecto al presupuesto ordinario es de 5.2 veces para el presente ejercicio. Cabe resaltar el incremento que se tuvo en los recursos de PIFI, que se incrementaron un 30% alcanzando un total de 5'270,491. Por medio de FADOEES se logró obtener un total de 8'000,000 de pesos, que representa un incremento del 39% respecto a 2011.

El CUNorte fue el Centro Universitario que logró obtener recursos por un total de 9'775,000 por FOMIX Conacyt.

Por último, se estima un incremento del 87% en los recursos autogenerados respecto al 2011, de los cuales ya se ha alcanzado un total de 790,558 pesos.

Cabe destacar que en el presupuesto de egresos del Estado de Jalisco para el periodo 2010 se autorizaron 15'000,000 de pesos para el desarrollo de la infraestructura del Centro, cifra que hasta la fecha no ha liberado la Secretaria de Finanzas del Estado para que sean administrados por CAPECE.

adquisiciones

El Comité de Compras realizó 7 sesiones en las que validó 10 procesos de obra y de compras por un monto total de 7'399,454.88 pesos.

>> Recursos ejercidos y comprobados 2011

Proyecto	Recibido	Comprobado	Saldo	Porcentaje de avance
1101 / Presupuesto ordinario	\$4'730,921.78	\$4'730,921.78		
1102 / Ingresos extraordinarios	\$1'348,000.00	\$1'348,000.00		
1103 / Comprometidos 2009 Y 2010	\$625,990.00	\$625,990.00		
110404 / Infraestructura	\$6'535,852.64	\$6'535,852.64		
PIFI	\$4'052,108.00	\$4'052,108.00	\$ 0.00	100%
111007 / FIL	\$500,000.00	\$500,000.00		
FIM 2009 / Incremento a la matrícula	\$5'157,987.43	\$5'157,987.43		
FIM 2010 / Incremento a la matrícula	\$4'391,242.98	\$4'391,242.98		
Total	\$27'342,102.83	\$27'342,102.83	\$ 0.00	100%

>> Recursos presupuestados

Presupuesto	Año 2010	Año 2011	Año 2012
1101 / Presupuesto ordinario	\$8'432,019.00	\$4'730,921.78	\$6'745,615.00
Ordinario con respecto a 2010		- 43.89%	- 20.00%
Proporción ordinario	49.83%	17.30%	25.02%
1102 / Ingresos extraordinarios	\$755,254.31	\$1'348,000.00	\$2'524,900.00
1103 / Comprometidos 2009 Y 2010	\$2'261,476.52	\$625,990.00	
110404 / Infraestructura	\$166,425.03	\$6'535,852.64	\$1'297,722.33
PIFI	\$4'733,819.00	\$4'052,108.00	\$5'270,491.00
111007 / FIL	\$270,000.00	\$500,000.00	
111007 / FIP	\$300,000.00	\$500,000.00	

>> Recursos presupuestados (Cont.)

Presupuesto	Año 2010	Año 2011	Año 2012
FIM 2009 / Incremento a la matrícula		\$5'157,987.43	
FIM 2010 / Incremento a la matrícula		\$4'391,242.98	\$1'351,902.80
Centro de Investigación CONACyT - Estado de Jalisco			\$ 9'775,000.00
Total	\$16'918,993.86	\$27'342,102.83	\$26'965,631.13

rendición de cuentas

Hemos comprobado satisfactoriamente ante la Dirección de Finanzas el 100% de los recursos ordinarios, extraordinarios y especiales del 2011 que ascienden a un total de 27'342,102.83 pesos.

Los recursos correspondientes al presupuesto ordinario han sido fuertemente recortados; lejos de tener un crecimiento, al menos del índice inflacionario, no hemos recuperado el monto ejercido en 2010. Así, para 2011 se redujeron 43.89% y, para este 2012, en 20%.

Atendimos 34 solicitudes de información en tiempo y forma, mismas que fueron presentadas en el portal de transparencia.

Durante el presente periodo tuvimos un total de cinco auditorías correspondientes a:

1. Control interno del almacén del CUNorte, en el cual no resultaron observaciones que atender.
2. Auditoría financiera al presupuesto ordinario del Centro Universitario del Norte, sin observaciones.
3. Auditoría de nóminas y control de los trabajadores administrativos del Centro Universitario del Norte, sin observaciones.
4. Auditoría a las adquisiciones de bienes y contratación de servicios del Centro Universitario del Norte.
5. Revisión patrimonial del Centro Universitario del Norte.

gobierno

El Consejo de Centro sesionó en 6 ocasiones, 2 ordinarias y 4 extraordinarias; las comisiones del Consejo de Centro sesionaron en 16 ocasiones, en las que analizaron y aprobaron un total de 121 dictámenes.

consolidación de la infraestructura física del centro

En el presente año tuvimos un crecimiento extraordinario del Centro: de contar con una superficie construida de 4,438 mts², con la conclusión del Edificio Administrativo del Centro y la nueva batería de 8 aulas se construyeron 2,125 mts² más para uso académico y administrativo, con lo cual contamos actualmente con 6,563 mts² de infraestructura física construida, que representa un incremento de 47%. Se incrementaron, además, 600 mts² de áreas verdes.

Con los espacios nuevos contamos con 44 áreas de trabajo individual, 6 aulas nuevas que además hemos equipado con *smart board*, sonido, Internet y equipo de cómputo para el docente, y 2 laboratorios de cómputo.

Se concluyó además la primera etapa de construcción del Laboratorio de Alimentos, el Centro de Autoacceso y dos aulas para la enseñanza de idiomas y, en las canchas de fútbol, se instalaron dos gradas para 15 personas cada una.



En términos generales podemos señalar que existen avances importantes en las metas que nos trazamos hace dos años, por lo que hago un extensivo reconocimiento a toda la comunidad que hace posible el buen funcionamiento de nuestro Centro Universitario.

Sin embargo, no podemos estar satisfechos del todo, no debemos estar conformes con lo logrado.

El óptimo desarrollo del CUNorte requiere de la amplia participación y compromiso de todos; le falta un año a nuestra gestión y todavía tenemos retos importantes, no podemos confiar en que alcanzaremos las metas con la inercia de trabajo que tenemos, necesitamos redoblar esfuerzos y atender además nuevos desafíos que se nos vienen presentando.

La creación de posgrados, aún y cuando se han presentado ya algunas propuestas en nuestros órganos de gobierno, deben estar en condiciones de ser operados dentro del próximo año.

Acerca de los programas educativos que han contado con sus primeros egresados, debemos promover su evaluación a la brevedad y contribuir con el liderazgo que nuestra Institución mantiene a nivel nacional en cuanto al número de programas educativos de calidad.

La acreditación internacional de los programas educativos de calidad que actualmente estamos operando.

La operación y consolidación del Programa Cultura 2s, que nos permitirá desarrollar nuestras acciones integrando las perspectivas de la salud y la sustentabilidad.

Debemos incrementar de manera significativa los resultados que obtienen nuestros egresados en los exámenes de certificación profesional del CENEVAL.



El Centro Universitario debe responder de manera pertinente a las expectativas que la población del Norte de Jalisco ha puesto en nuestros servicios.

No debemos perder el rumbo, nuestro modelo académico tuvo como filosofía sustentar nuestras acciones en función de las necesidades de nuestro entorno, de ahí que nuestros departamentos integraran justamente en sus funciones los temas más apremiantes de la región: impulsar la ética de la sustentabilidad, el bienestar, el desarrollo tecnológico, la productividad, la interculturalidad, la justicia social y la formación en la democracia, todos ellos a través del impulso y generación de conocimiento pertinente que responda a las necesidades contextuales de la localidad y al estado global del conocimiento.

La universidad no es un ente ajeno a la sociedad, sino un agente social que tiene como función servir como catalizador de cambios importantes. No abandonemos esta misión perdiéndonos en la rutina y el conformismo.

Que este último año del periodo 2010-2013 sea el definitivo para cerrar los importantes compromisos que nos habíamos trazado al inicio de la gestión.



