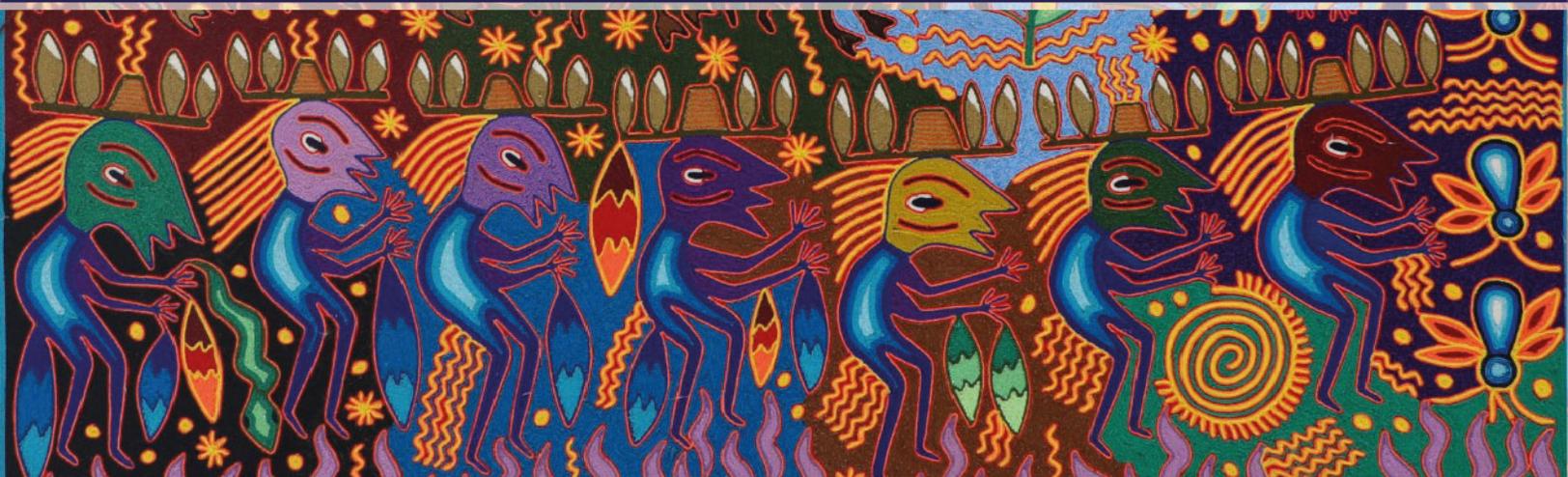




2^{DO} INFORME DE ACTIVIDADES 2020

MTRO. URIEL NUÑO GUTIÉRREZ

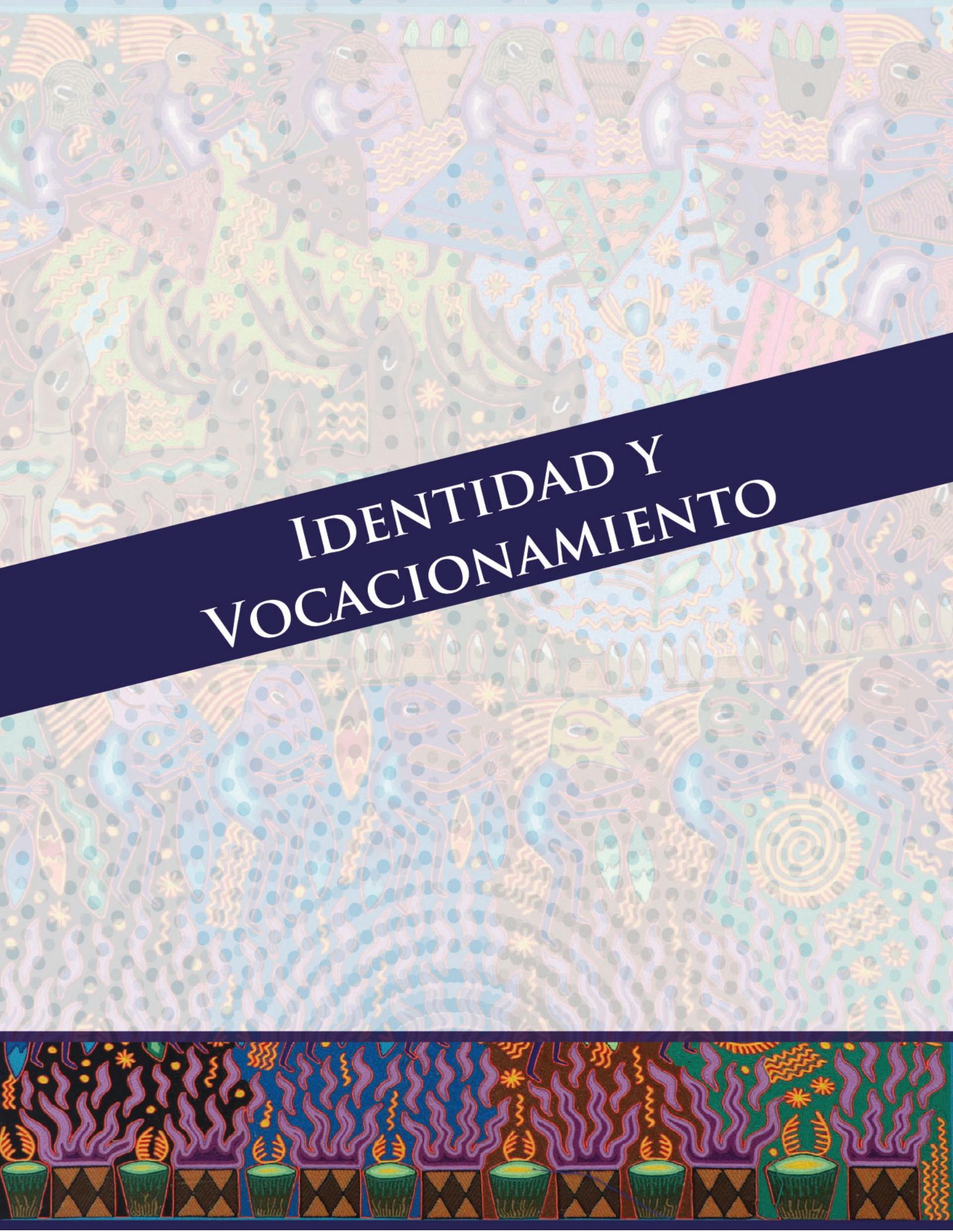


Índice

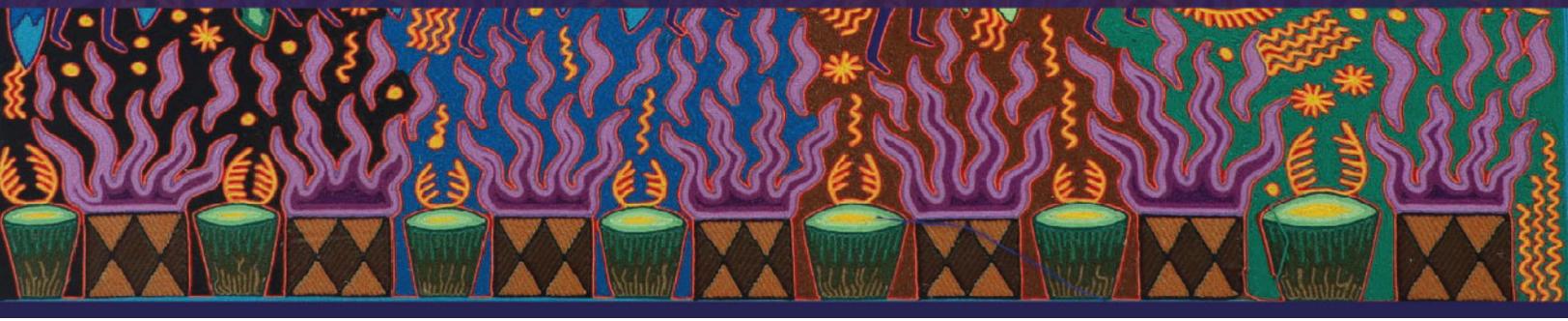
IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO	1
Identidad regional	1
Pueblos originarios	1
Población	1
Pobreza y marginación social	1
Pobreza y vulnerabilidad	1
Marginación social.....	2
Educación y rezago educativo	2
Rezago educativo	2
El modelo de gestión del CUNorte	2
Ejes del modelo de gestión.....	2
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA	4
Indicadores de impacto educativo	4
Primer Ingreso	4
Matrícula Activa	4
Matrícula de Calidad	5
Desempeño académico	5
Reprobación	5
Retención.....	6
Eficiencia Terminal	6
Titulación.....	7
Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL- CENEVAL)	7
Cobertura incluyente.....	8
Estudiantes de comunidades indígenas	8
Fortalecimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes.....	8
Planta docente	9
Calidad académica de los profesores.....	9
Formación, actualización y certificación docente	9
Formación Integral y global.....	10
Actividades académicas.....	10
Prácticas de laboratorio	10
Prácticas profesionales.....	10
Servicio Social	11
Segundo idioma.....	11
Mejora del rendimiento académico	12
Servicios bibliotecarios.....	12
Aplicación a la innovación tecnológica.....	13
Oferta educativa.....	13
Movilidad estudiantil.....	14
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO	16
Investigación de frontera con impacto social	16

Producción científica	16
Cuerpos Académicos y LGAC	17
Proyectos de investigación (con financiamiento, sin financiamiento, internacionales, etc.)	17
Políticas para reorganizar las unidades de investigación	17
Transferencia tecnológica y del conocimiento.....	18
Investigación vinculada (realizada con o para otras organizaciones)	18
Recursos generados por la investigación (por área del conocimiento)	18
Identificación e incorporación de talentos para la investigación.....	19
Eventos académicos especializados	19
Eventos académicos	19
Premios y Reconocimientos a la labor científica.....	20
EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	22
Desarrollo sustentable y transición energética.....	22
Acciones encaminadas a fortalecer la sostenibilidad y sustentabilidad	22
Gestión sostenible de los recursos naturales.....	22
Extensión de los servicios universitarios	22
Acciones para la preservación de la salud.....	22
Redes de colaboración y prestación de servicios a los sectores de la región	23
Situación Covid-19.....	23
Integración con los sectores público, social y privado	23
Servicio social y prácticas profesionales	23
Redes de colaboración y alianzas	23
Contribución al desarrollo regional.....	24
Responsabilidad social	24
Centro de Atención integral	24
CASA Universitaria.....	24
Casa del estudiante	24
Comedor universitario.....	24
Situación Covid-19.....	25
DIFUSIÓN DE LA CULTURA	27
Producción y difusión artística	27
Programas estratégicos para el desarrollo cultural	27
Difusión de actividades culturales y artísticas en Centro Cultural Casa Hidalgo	27
Patrimonio cultural e Infraestructura física cultural	27
Patrimonio cultural.....	27
Infraestructura física cultural	28
Difusión cultural y académica en medios de Comunicación	28
Difusión de contenidos culturales y académicos en medios de difusión.....	28
Difusión de contenidos en redes sociales	29
GESTIÓN Y GOBIERNO	31
Gobierno.....	31
Sesiones en órganos de gobierno y colegiados.....	31
Rendición de cuentas	31
Auditorías	31

Gestión archivística	31
Transparencia	31
Recursos Humanos	32
Recurso humano profesional	32
Recursos financieros.....	33
Presupuesto general.....	33
Ahorro	33
Patrimonio universitario.....	33
Valor inventario.....	33
Parque vehicular.....	34
Infraestructura física	34
Obra.....	34
Servicios escolares.....	35
Servicio de calidad.....	35
Derechos universitarios.....	35
Derechos universitarios.....	35
MENSAJE FINAL.....	37



IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO



IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO

Identidad regional

Pueblos originarios

Históricamente la Región Norte ha sido habitada por una importante población originaria y en ella perviven usos y costumbres. En el 2020, el porcentaje de hablantes de una lengua indígena era superior al 60% en municipios como Bolaños y Mezquitic.

Población

En esta región, habita también una significativa población mestiza con una rica tradición regional, en charrería, talabartería e identidad gastronómica. La población total suma 84 mil habitantes, 43 mil son mujeres y 41 mil son hombres.

Pobreza y marginación social

Pobreza y vulnerabilidad

Actualmente la pobreza y la vulnerabilidad por carencias sociales afecta severamente a muchas familias en algunos municipios. Esto sucede en mayores proporciones en Mezquitic, Chimaltitán, Villa Guerrero y Bolaños.

Tabla 1. Población en los municipios de la Región Norte de Jalisco.

Municipio	Población	Hombres	Mujeres
Bolaños	7,043	3,502	3,541
Chimaltitán	3,270	1,624	1,646
Colotlán	19,689	9,482	10,207
Huejúcar	5,920	2,907	3,013
Huejuquilla el Alto	10,015	4,838	5,177
Mezquitic	22,083	10,615	11,468
San Martín de Bolaños	3,095	1,510	1,585
Santa María de los Ángeles	3,515	1,716	1,799
Totatiche	4,180	2,115	2,065
Villa Guerrero	5,525	2,762	2,763
Región Norte	84,335	41,071	43,264

Fuente: Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda (2020).

Tabla 2. Vulnerabilidad a la pobreza por carencias sociales en la Región Norte de Jalisco

Municipio	Porcentaje	Personas	Carencias promedio
Bolaños	24.3	1,812	1.9
Colotlán	28.2	4,088	1.5
Chimaltitán	24.5	840	1.8
Huejúcar	40.9	2,339	1.6
Huejuquilla el Alto	25.2	2,250	1.8
Mezquitic	12.2	2,416	2.0
San Martín de Bolaños	43.0	1,360	1.5
Santa María de los Ángeles	44.2	1,362	1.5
Totatiche	45.3	2,026	1.5
Villa Guerrero	26.4	1,451	1.5
Total	N/A	19,444	N/A

Fuente: Indicadores de pobreza por municipio, CONEVAL (2015).

Sin embargo, la región goza de otro tipo de recursos naturales, que hacen de la sustentabilidad ambiental, el ecoturismo y las tradiciones, una oportunidad de crecimiento económico para la región.

Marginación social

Asimismo, se registran índices de alta y muy alta marginación asociadas a cifras muy altas de desnutrición crónica, que son tres veces la tasa estatal.

Educación y rezago educativo

Rezago educativo

La información disponible da a conocer que alrededor de dos terceras partes de la población de 15 años y más, están en situación de rezago educativo.

Estas cifras son una muestra de los muchos retos que aún persisten en la Región Norte. Situación que nos exige trabajar primordialmente en la satisfacción de las necesidades educativas y contribuir también a la superación de sus múltiples rezagos sociales.

El modelo de gestión del CUNorte

Ejes del modelo de gestión

En atención a estos desafíos, para el año que se informa se profundizó en la aplicación de un modelo que toma tres ejes específicos:

- Interculturalidad crítica, como un reconocimiento a la diversidad cultural que permite identificarnos como comunidad universitaria y como humanos que convergen en un proyecto formativo;
- Inclusión educativa, la cual implica identificar y revertir las barreras que limitan el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes; y
- Vinculación comunitaria, para dialogar, acompañar, trabajar, investigar y transferir conocimientos con y para los habitantes de la región.

En la coyuntura generada por la contingencia sanitaria, hemos sumado esfuerzos para mejorar el desempeño de todas las áreas como un gran equipo, en apego al marco legal y en atención a concretar los propósitos sustantivos de la Universidad de Guadalajara.



**DOCENCIA E INNOVACIÓN
ACADÉMICA**

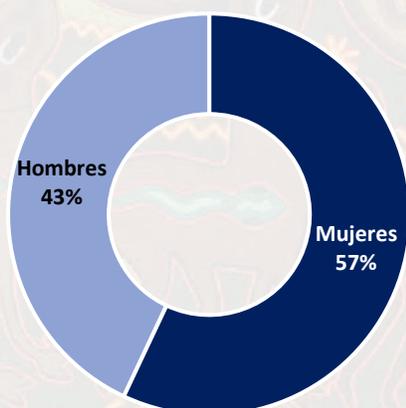
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Indicadores de impacto educativo

Primer Ingreso

Para el año que se informa, la matrícula de primer ingreso fue de mil 92 alumnos, el 57% mujeres y el 43% hombres.

Gráfica 1. Matrícula activa en pregrado y posgrado, según sexo

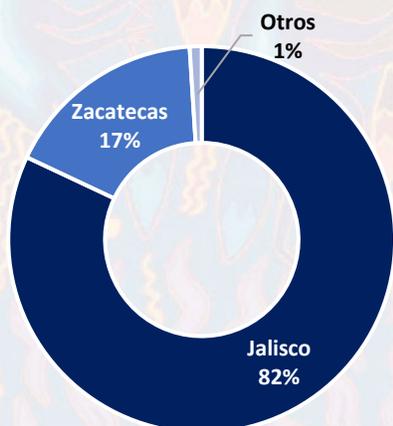


Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUNorte (2020).

Matrícula Activa

La matrícula activa es de 4 mil 080 alumnos. El 82% provienen del Estado de Jalisco, un 17% de Zacatecas y el 1% de otras entidades federativas.

Gráfica 2. Matrícula activa, según entidad federativa

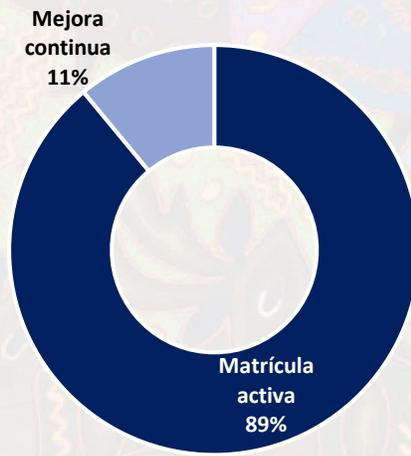


Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUNorte (2020).

Matrícula de Calidad

Un 89% de la comunidad estudiantil cursa una carrera reconocida por su excelencia académica.

Gráfica 3. Matrícula de calidad



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUNorte (2020).

Desempeño académico

Reprobación

La tasa de reprobación por cohorte generacional disminuyó al pasar de un 50% en 2019 a, 45% en 2020, mientras que en posgrados fue del 10%.

Gráfica 4. Índice de reprobación por nivel educativo

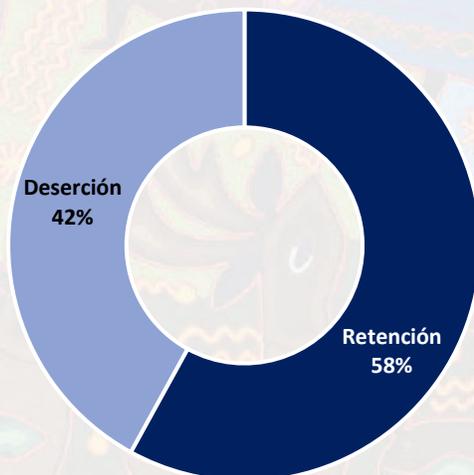


Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUNorte (2020).

Retención

El índice de retención escolar por cohorte generacional representó el 58%, cabe destacar que a pesar de la emergencia sanitaria por COVID-19, se mantuvo estable en relación con el año anterior.

Gráfica 5. Índices de retención y deserción

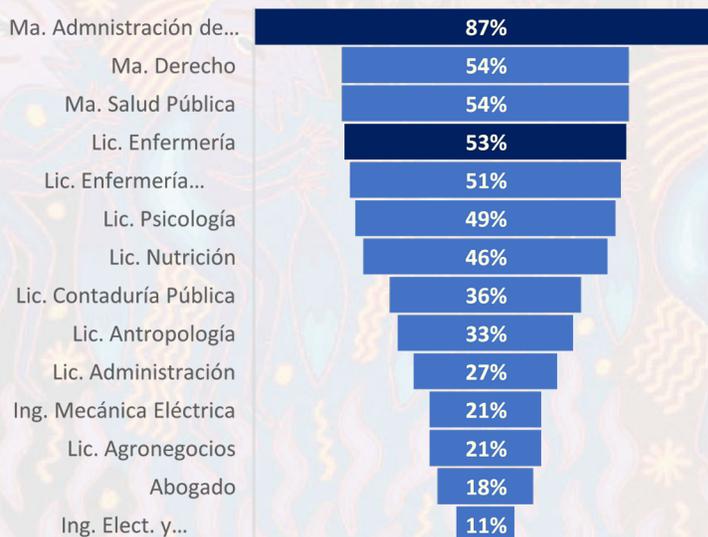


Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUNorte (2020).

Eficiencia Terminal

Los programas educativos que mostraron una mayor eficiencia terminal fueron la Licenciatura en Enfermería, con un 53%, y la Maestría en Administración de Negocios, con un 87%.

Gráfica 6. Índices de retención y deserción



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUNorte (2020).

Titulación

La tasa de titulación en los programas de pregrado fue de 24%, es decir, se mantuvo estable en comparación con el año anterior.

Gráfica 7. Tasa de titulación y porcentaje de egreso en pregrados



Fuente: Coordinación de Programas de Pregrado del CUNorte (2020).

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL- CENEVAL)

Los egresados fueron evaluados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), bajo la modalidad del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL). En el año 2020, fueron evaluados 460 egresados, 298 mujeres, y 162 hombres.

Tabla 3. Participación de estudiantes de pregrado en el EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Hombres		Mujeres		Total	
	Absoluto	Porcentaje	Absoluto	Porcentaje	Absoluto	Porcentaje
Licenciatura en Enfermería	70	15.22	147	31.96	217	47.17
Abogado	27	5.87	32	6.96	59	12.83
Ingeniería Mecánica Eléctrica	12	2.61	1	0.22	13	2.83
Licenciatura en Administración	23	5.00	31	6.74	54	11.74
Ingeniería en Electrónica y Computación	12	2.61	4	0.87	16	3.48
Licenciatura en Psicología	6	1.30	26	5.65	32	6.96
Licenciatura en Nutrición	5	1.09	35	7.61	40	8.70
Licenciatura en Contaduría Pública	5	1.09	15	3.26	20	4.35
Licenciatura en Turismo	0	0.00	5	1.09	5	1.09
Nivelación en Enfermería	2	0.43	2	0.43	4	0.87
Total	162	35.22	298	64.78	460	100.00

Fuente: Coordinación de Programas de Pregrado del CUNorte (2020).

Cobertura incluyente

Estudiantes de comunidades indígenas

Se tuvo un registro de 224 estudiantes provenientes de pueblos originarios, de los cuales 217 están matriculados en los 12 programas educativos de pregrado. Además, 7 cursan alguna maestría.

Tabla 4. Matrícula activa indígena por programa educativo y sexo

Programa Educativo	Masculino	Femenino	Total
Licenciatura en Enfermería	9	49	58
Licenciatura en Educación	12	15	27
Abogado	14	12	26
Ingeniería en Electrónica y Computación	18	1	19
Licenciatura en Administración	16	2	18
Licenciatura en Agronegocios	14	3	17
Licenciatura en Nutrición	1	12	13
Licenciatura en Contaduría Pública	8	3	11
Licenciatura en Psicología	3	7	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	9	0	9
Licenciatura en Antropología	2	3	5
Licenciatura en Turismo	0	4	4
Total pregrado	106	111	217
%	48.85%	51.15%	100%
Maestría en Antropología	3	0	3
Maestría en Administración de Negocios	1	1	2
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	0	1	1
Maestría en Salud Pública	1	0	1
Total posgrado	5	2	7
%	71.43%	28.57%	100%
Total general	111	113	224
%	49.55%	50.45%	100%

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUNorte (2020).

Fortalecimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes

Los profesores brindaron sesiones individuales y grupales de tutoría a 2 mil 217 estudiantes de pregrado y posgrado, para favorecer la permanencia y egreso del alumnado.

Tabla 5. Estudiantes beneficiados con asesoría en dirección de tesis de posgrado

Maestrías	Tutorados	Porcentaje	Tutores	Porcentaje
Administración de Negocios	62	37.58	62	37.58
Maestría en Derecho	26	15.76	26	15.76
Maestría en Salud Pública	45	27.27	45	27.27
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	18	10.91	18	10.91
Maestría en Antropología	10	6.06	10	6.06
Maestría en Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología	4	2.42	4	2.42
Total	165	100.00	165	100.00

Fuente: Coordinación de Posgrados del CUNorte (2020).

Tabla 6. Estudiantes beneficiados con actividad tutorial

Pregrado	Tutorados	Porcentaje	Tutores	Porcentaje
Ingeniería en Telemática	14	0.68	1	0.55
Licenciatura en Turismo	82	4.00	7	3.87
Licenciatura en Antropología	43	2.10	7	3.87
Ingeniería Mecánica Eléctrica	174	8.48	15	8.29
Licenciatura en Nutrición	181	8.82	17	9.39
Ingeniería en Electrónica y Computación	175	8.53	19	10.50
Licenciatura en Administración	273	13.30	24	13.26

Pregrado	Tutorados	Porcentaje	Tutores	Porcentaje
Licenciatura en Psicología	253	12.33	21	11.60
Licenciatura en Contaduría Pública	132	6.43	13	7.18
Licenciatura en Agronegocios	96	4.68	10	5.52
Abogado	338	16.47	25	13.81
Licenciatura en Enfermería	159	7.75	12	6.63
Nivelación en Enfermería	4	0.19	1	0.55
Licenciatura en Educación	128	6.24	9	4.97
Total	2,052	100.00	181	100.00

Fuente: Coordinación de Programas Educativos de Pregrado del CUNorte (2020).

Planta docente

Se contó con una planta de 436 docentes, 85 tienen nombramiento de Profesor de Tiempo Completo, 17 de Técnico Académico y 334 de profesor de asignatura, 53% son mujeres y 47%, hombres.

Tabla 7. Personal académico por tipo de nombramiento y sexo

Nombramiento	Total	Mujeres	Hombres
Profesor de Tiempo Completo	85	34	51
Técnico Académico	17	10	7
Profesor de Asignatura	334	187	147
Total	436	231	205

Fuente: Coordinación de Personal del CUNorte (2020).

Calidad académica de los profesores

El 67% de los Profesores de Tiempo Completo contaron con el reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el 18% mantuvo su membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Formación, actualización y certificación docente

Se ofrecieron 20 cursos de formación, actualización y capacitación docente. En total se emitieron 622 constancias a profesores que asistieron a dichos cursos.

Tabla 8. Profesores que recibieron formación o actualización por tipo de curso

Tipo de Curso*	No., de cursos	No., de Asistentes		Mujeres	
		Porcentaje	Absoluto	Porcentaje	Absoluto
PROINNOVA	5	18.49	115	19.50	70
Actualización disciplinar	5	19.13	119	16.43	59
Actualización Didáctico-Pedagógica con uso de TIC	2	12.86	80	11.70	42
Capacitación Didáctico-Pedagógica con uso de TIC	2	12.86	80	12.26	44
Capacitación Didáctico-Pedagógica	2	12.22	76	14.76	53
Especialización	2	14.95	93	15.04	54
Capacitación	2	9.49	59	10.31	37
Total	20	100.00	622	100.00	359
Porcentaje	N/A	100.00	N/A	57.72	N/A

Fuente: Secretaría Académica, a través del Programa de Formación Docente del CUNorte (2020).

Formación Integral y global

Actividades académicas

De manera no presencial se realizaron 43 cátedras disciplinares, 41 talleres y 34 conferencias.

Tabla 9. Eventos académicos realizados

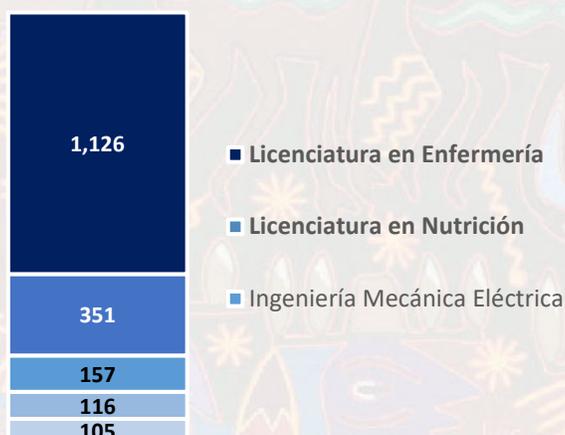
Evento	Número
Exposiciones	1
Congresos	4
Conferencias	34
Cátedras	43
Talleres	41
Total	123

Fuente: Coordinación de Programas Educativos de Pregrado del CUNorte (2020).

Prácticas de laboratorio

Mil 855 estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en un total de 145 prácticas grupales de laboratorio. Destacan por el número de participantes, las carreras de Enfermería con mil 126 y Nutrición con 351.

Gráfica 8. Prácticas de laboratorio por programa educativo



Fuente: Coordinación de Programas Educativos de Pregrado del CUNorte (2020).

Prácticas profesionales

En 2020, organismos públicos, privados y sociales recibieron a mil 351 practicantes. El sector público brindó mil 117 espacios y el privado 54.

Tabla 10. Estudiantes en prácticas profesionales por programa educativo y sector

PE	Público		Privado		Social		Educativo		Total	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Enfermería	1,012	90.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1012	74.91
Abogado	9	0.81	6	11.11	4	10.81	9	6.29	28	2.07
Mecánica	1	0.09	2	3.70	0	0.00	0	0.00	3	0.22
Administración	18	1.61	10	18.52	0	0.00	9	6.29	37	2.74
Electrónica	0	0.00	7	12.96	0	0.00	1	0.70	8	0.59
Nutrición	67	6.00	28	51.85	33	89.19	124	86.71	252	18.65
Turismo	4	0.36	1	1.85	0	0.00	0	0.00	5	0.37
Antropología	6	0.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0.44
Total	1,117	100.0	54	100.00	37	100.00	143	100.00	1351	100.00
Porcentaje	N/A	82.68	N/A	4.00	N/A	2.74	N/A	10.58	N/A	100.00

Fuente: Coordinación de Programas Educativos de Pregrado del CUNorte (2020).

Servicio Social

Para servicio social se registraron 546 alumnos de 11 programas educativos en asociaciones civiles, organismos y empresas del sector público y privado.

Tabla 11. Prestadores de servicio social por programa educativo

PE	Asociación civil		Sector público		Sector privado		Red Universitaria		Comunidad Indígena		Total	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Enfermería	0	0	117	43.66	16	42.11	34	15.67	14	70.00	181	33.15
Abogado	0	0	50	18.66	9	23.68	19	8.76	0	0.00	78	14.29
Mecánica Eléctrica	0	0	3	1.12	0	0.00	26	11.98	0	0.00	29	5.31
Administración	0	0	14	5.22	1	2.63	19	8.76	0	0.00	34	6.23
Electrónica y Computación	0	0	11	4.10	5	13.16	5	2.30	0	0.00	21	3.85
Psicología	3	100	38	14.18	5	13.16	45	20.74	4	20.00	95	17.40
Nutrición	0	0	19	7.09	1	2.63	22	10.14	0	0.00	42	7.69
Contaduría Pública	0	0	7	2.61	1	2.63	18	8.29	1	5.00	27	4.95
Agronegocios	0	0	7	2.61	0	0.00	6	2.76	0	0.00	13	2.38
Turismo	0	0	1	0.37	0	0.00	15	6.91	0	0.00	16	2.93
Antropología	0	0	1	0.37	0	0.00	8	3.69	1	5.00	10	1.83
Total	3	100	268	100.00	38	100.00	217	100.00	20	100.00	546	100
Porcentaje	N/A	0.55	N/A	49.08	N/A	6.96	N/A	39.74	N/A	3.66	N/A	100

Fuente: Coordinación de Extensión, a través de la Unidad de Servicio Social del CUNorte (2020).

Segundo idioma

En el programa de inglés se inscribieron 301 estudiantes.

Gráfica 9. Estudiantes inscritos en cursos de idiomas



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, a través de la Unidad de Internacionalización del CUNorte (2020).

Mejora del rendimiento académico

Con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, fueron otorgadas 16 tipos de becas en beneficio de mil 576 estudiantes.

Tabla 12. Estudiantes beneficiados con beca por tipo de apoyo

Tipo	Número
Filex, Proulex e independientes	615
Estancias Semestrales Nacionales e Internacionales	28
Estancias Cortas Nacionales e Internacionales	30
Otras	7
Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes	9
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	23
Viaje Empresarial	112
PROGRAMA "Becas BBVA para chavos que inspiran"	5
Manutención Federal	248
Fideicomiso GRODMAN	3
Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas	21
Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad	7
Jóvenes Escribiendo el Futuro	357
CIFRHUS	92
Promotores de Clubes por la Paz	1
Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional	18
Total	1,576

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, a través de la Unidad de Becas del CUNorte (2020).

Servicios bibliotecarios

Se incrementó en 3,165 unidades el acervo de material bibliográfico, para llegar a 83 mil 28 volúmenes, distribuidos en 29 mil 129 títulos.

Tabla 13. Acervo bibliotecario por programa educativo

Programa educativo	Títulos	Volúmenes
Licenciatura en Turismo	759	2,583
Licenciatura en Antropología	4,111	9,573
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1,000	3,475
Licenciatura en Nutrición	1,038	4,176
Ingeniería en Electrónica y Computación	1,716	5,538
Licenciatura en Administración	1,654	5,976
Licenciatura en Psicología	1,817	5,284
Licenciatura en Contaduría Pública	1,087	4,254
Licenciatura en Agronegocios	723	2,492
Abogado	2,001	5,864
Licenciatura en Enfermería	1,270	5,389
Licenciatura en Educación	119	464
Acervo general	6,085	11,042
Total pregrado	23,380	66,110
Maestría en Administración de Negocios	1,591	5,685
Maestría en Derecho	1,961	5,736
Maestría en Salud Pública	128	425
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	1,019	2,482
Doctorado en EDU	983	2,400
Maestría en Antropología	30	79
Maestría en Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología	37	111
Total posgrado	5,749	16,918
Total general	29,129	83,028

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUNorte (2020).

Aplicación a la innovación tecnológica

Se tuvo un aumento en la cobertura de equipos de cómputo por alumno: pasamos de casi 6 alumnos por computadora en 2019 a poco más de 4 en el 2020. En este contexto, se impartieron 2 mil 705 cursos en la plataforma educativa Moodle.

Tabla 14. Alumnos por computadora

Relación	Cantidad
Alumnos	4,080
Equipos de cómputo	875
Alumnos / Computadora	4.66

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUNorte.

Tabla 15. Cursos con apoyo de TIC por programa educativo

División	Departamento	Carrera	Cantidad
Cultura y sociedad	Bienestar y Desarrollo Sustentable	Licenciatura en Enfermería	387
		Nivelación en Enfermería	22
		Licenciatura en Psicología	314
		Licenciatura en Nutrición	216
		Maestría en Salud Pública	68
	Cultura, Sociedad y Democracia	Abogado	410
		Licenciatura en Antropología	68
Ciencia y Tecnología	Productividad y Desarrollo Tecnológico	Maestría en Derecho	31
		Licenciatura en Administración	233
		Licenciatura en Contaduría	159
		Licenciatura en Agronegocios	100
		Licenciatura en Turismo	69
	Fundamentos del Conocimiento	Maestría en Administración de Negocios	40
		Ingeniería Mecánica Eléctrica	258
		Ingeniería en Electrónica y computación	177
		Ingeniería en Telemática	12
	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	15	
Todas	Todos	Extracurriculares	126
Total	N/A	N/A	2,705

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUNorte (2020).

Oferta educativa

9 programas educativos permanecen en el estatus de programas de calidad por organismos acreditadores a nivel nacional, como las licenciaturas en Enfermería, Psicología, Nutrición, Antropología, Administración, Contaduría Pública, Agronegocios, así como la ingeniería en Electrónica y Computación, e internacional como es el caso de Abogado. Además, la ingeniería Mecánica Eléctrica realizó por primera vez el proceso de evaluación con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, obteniendo la acreditación con una vigencia de 3 años.

Tabla 16. Programas de calidad

Departamento	Programa educativo	Fecha de actualización	Enfoque	Avance de la actualización
Bienestar y Desarrollo Sustentable	Licenciatura en Enfermería	17-dic-2020	Competencias	100%
	Licenciatura en Psicología	08-oct-2014		100%
	Licenciatura en Nutrición	17-dic-2013		100%
	Nivelación en Enfermería	27-oct-2017		100%
Cultura, Justicia y Democracia	Abogado	25-oct-2016	Competencias	100%
	Licenciatura en Educación	23-nov-2018		25%
	Maestría en Antropología	13-dic-2019		100%
	Licenciatura en Antropología	22-mar-2019		100%
	Licenciatura en Administración	25-oct-2012		100%

Productividad y Desarrollo Tecnológico	Licenciatura en Contaduría Pública	25-oct-2012		100%
	Licenciatura en Agronegocios	10-jul-2018		50%
	Licenciatura en Turismo	25-oct-2012		100%
	Maestría en Administración de Negocios	24-jul-2019		75%
Fundamentos del Conocimiento	Ingeniería Mecánica Eléctrica	10-dic-2012	Competencias	100%
	Ingeniería en Electrónica y Computación	20-oct-2017		100%
	Ingeniería en Telemática	12-dic-2017		90%
	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	04-jul-2014		100%
	Maestría en Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología	24-feb-2020		100%

Fuente: Secretaría Académica del CUNorte (2020).

Se ofrecieron 5 diplomados de las áreas de salud y bienestar, justicia, competencias informacionales y digitales.

Tabla 17. Diplomados dictaminados por departamento.

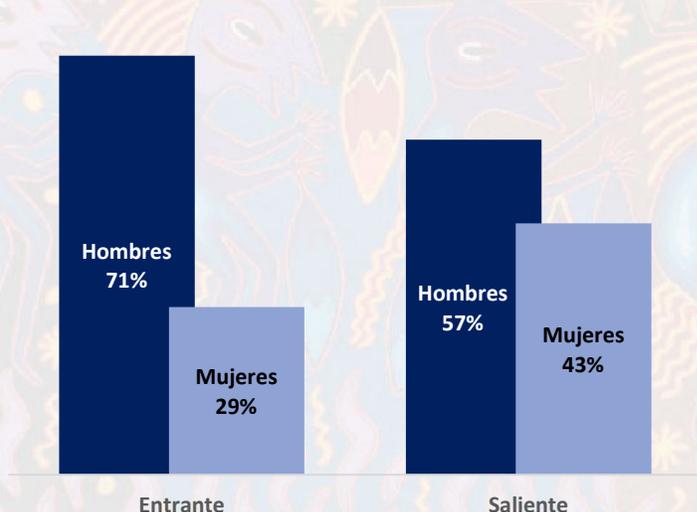
Departamento	Cantidad	Nombre
Bienestar y Desarrollo Sustentable	3	Diplomado de formación Técnica para Bomberos
		Diplomado en Gestión del Riesgo y Protección Civil
		Diplomado en Gestión Integral de Riesgos para Bomberos
Cultura, Justicia y Democracia	1	Diplomado en Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias
Fundamentos del Conocimiento	1	Competencias Informacionales y Digitales
Total	5	N/A

Fuente: Secretaría Académica del CUNorte (2020).

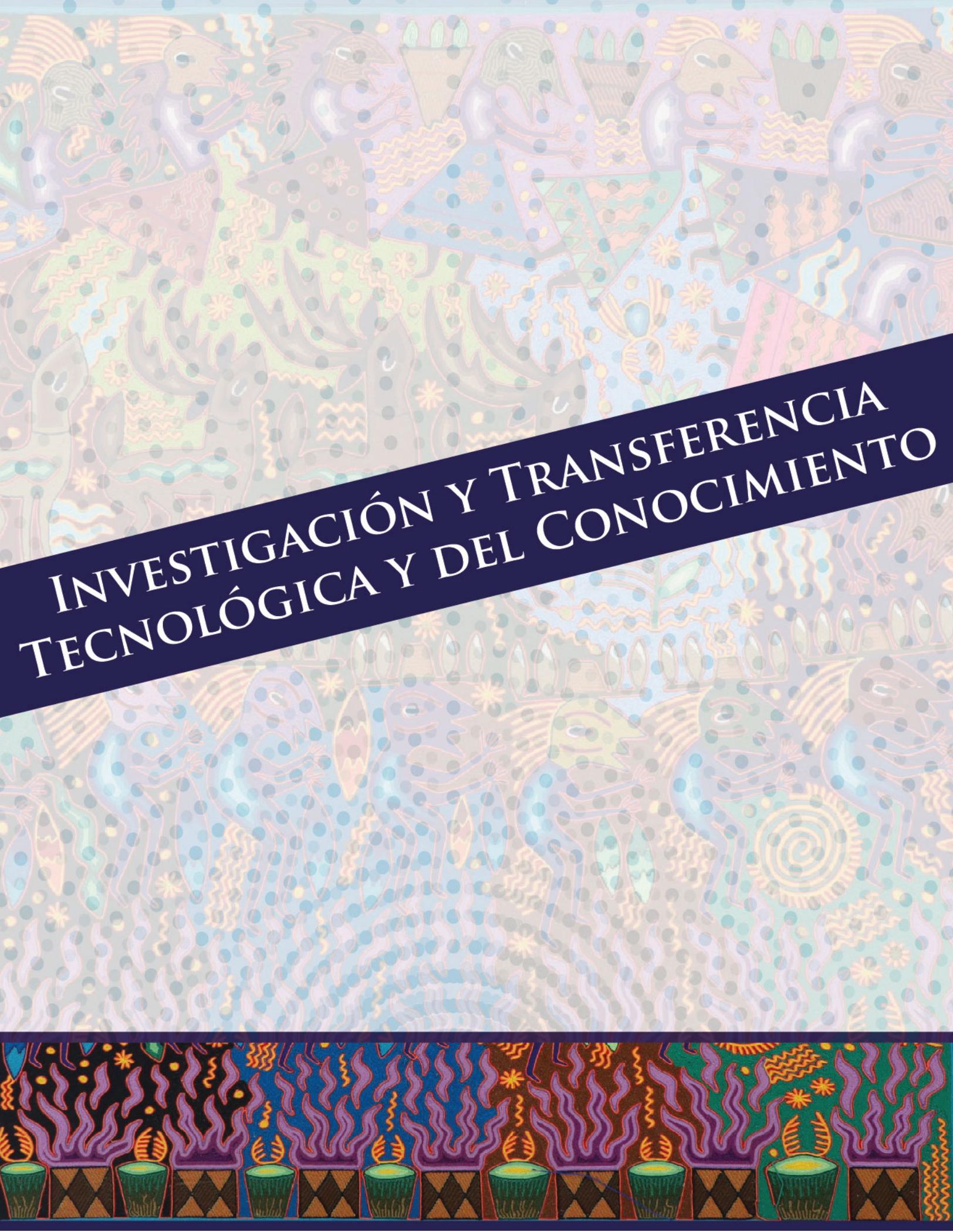
Movilidad estudiantil

La movilidad entrante fue de 21 estudiantes, 71% hombres y 29% mujeres; asimismo, 7 de nuestros estudiantes realizaron movilidad saliente, 57% hombres y 43% mujeres. Las universidades de destino y origen fueron principalmente de Colombia.

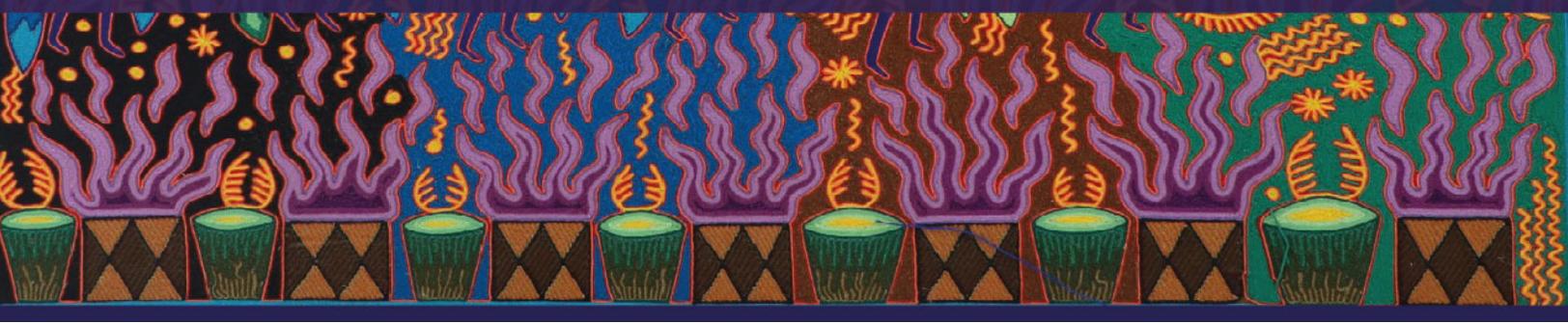
Gráfica 10. Movilidad estudiantil internacional por sexo.



Fuente: Unidad de Internacionalización del CUNorte (2020).



**INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO**



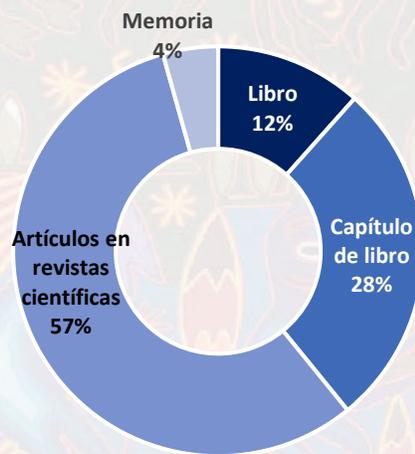
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Investigación de frontera con impacto social

Producción científica

Para el año 2020, los productos de investigación generaron la publicación de ocho libros con arbitraje y en coedición con reconocidas casas editoriales, diecinueve capítulos de libro y la producción de treinta y nueve artículos en revistas científicas y tres memorias. Se registraron más de 150 ponencias nacionales e internacionales. La revista académica Punto CUNorte publicó los números diez y once, así como el número 7 de la Revista de Investigación Permanente.

Gráfica 11. Publicaciones

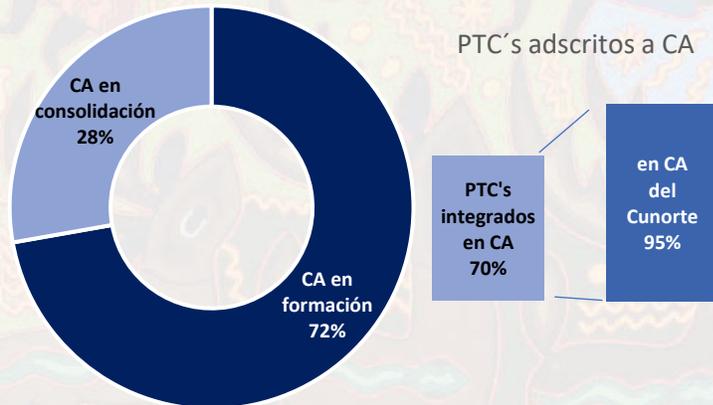


Fuente: Coordinación de Investigación del CUNorte (2020).

Cuerpos Académicos y LGAC

El Centro cuenta con 85 profesores de tiempo completo, el 70% se ha integrado a un cuerpo académico; de estos, el 95% están adscritos al CUNorte, dando como resultado un total de 18 Cuerpos Académicos, 13 en estatus de formación y 5 en consolidación. Se desarrollan 46 líneas de generación y aplicación del conocimiento directamente vinculadas con problemáticas de la región.

Gráfica 12. Estatus de los Cuerpos Académicos Vigentes

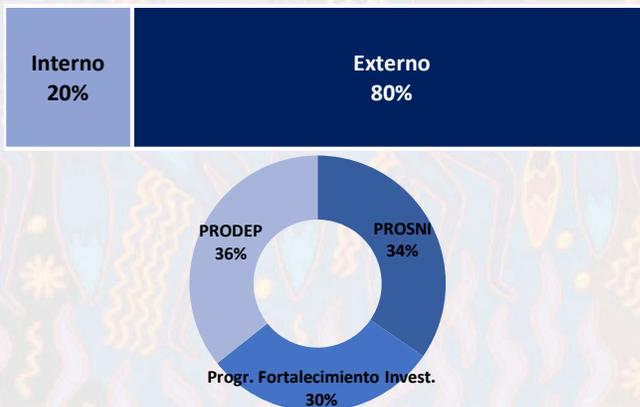


Fuente: Coordinación de Investigación del CUNorte (2020).

Proyectos de investigación (con financiamiento, sin financiamiento, internacionales, etc.)

Se encuentran vigentes noventa y seis proyectos de investigación, del total, el 20% es financiado con recurso interno y el 80% con recurso externo; de estos, el 34% ha obtenido financiamiento del PROSNI, el 30% por el Programa de Fortalecimiento a la Investigación y el 36% por PRODEP.

Gráfica 13. Financiamiento de proyectos



Fuente: Coordinación de Investigación del CUNorte (2020).

Políticas para reorganizar las unidades de investigación

Como resultado del programa de reorganización de las unidades de investigación, se regularizó el funcionamiento de los laboratorios de Alimentos, Bromatología, Enfermería, Psicología Aplicada, Evaluación del Estado Nutricio, Neurociencia Cognitiva, Investigación en Neuroregeneración Funcional y Cognitiva, Análisis y Determinación Molecular, Sistemas Eléctricos, Manufactura, Electrónica, Investigación en Biotecnología y Laboratorio de Agroecología y Zootecnia.

Transferencia tecnológica y del conocimiento

Investigación vinculada (realizada con o para otras organizaciones)

Las acciones de transferencia tecnológica y de conocimiento que están en desarrollo se han planteado la vinculación multisectorial, en donde resaltan los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER) de limón persa, bovinos y otro más de orégano. Los cuales se desarrollan en localidades de alta y muy alta marginación en la región norte de Jalisco. Estos en conjunto con productores locales.

Tabla 18. Proyectos de transferencia tecnológica

Tipo de proyecto	Acciones	Sector	Beneficiarios
"Propuesta técnica para la cadena productiva del Limón Persa (Citrus latifolia) PRODETER"	Innovaciones para mejorar el sistema productivo en conectividad, topografía del terreno, organización, tecnificación de riego, conocimiento de la materia prima y cultivo, así como la propuesta del modelo tecnológico	Público	149
"Modelo sostenible para el aprovechamiento de orégano mexicano (Lippia Berlandieri Schauer) PRODETER"	Organización, delimitación de áreas productivas y susceptibles, esquema de trazabilidad del producto, comercialización, infraestructura, maquinaria y equipo, así como capacitación en el modelo tecnológico	Público	196
Bovinos de Carne en Villa Guerrero PRODETER	Se propone que se realicen acciones encaminadas hacia la nutrición animal. Es necesario hacer hincapié en que, al ser los bovinos rumiantes, tienen la capacidad de utilizar forrajes, por lo que es importante realizar trabajos que permitan la conservación de los suelos en los cultivos, como los implementos de labranza cero para conservación de los suelos, el sistema de pastoreo rotacional Voisin, así como la utilización de digestores para enriquecer el nopal con urea, lo que permite que los animales utilicen ésta para producir proteína de alto valor biológico. Así como la propuesta del modelo tecnológico.	Público	174
		Total	519

Fuente: División de Ciencia y Tecnología del CUNorte (2020).

Recursos generados por la investigación (por área del conocimiento)

Con relación al recurso externo, se obtuvieron 2 millones 30 mil pesos para la investigación, a través de PRODETER, impactando en áreas de conocimiento de Salud, Económico-Administrativas, Sociales e Ingeniería.

Tabla 19. Áreas del conocimiento beneficiadas con recursos externos

Área del conocimiento	Monto
Salud	\$195,000
Económico-Administrativas	\$135,000
Sociales	\$405,000
Ingeniería	\$1,295,030

Fuente: Coordinación de Investigación del CUNorte (2020).

Identificación e incorporación de talentos para la investigación

La incorporación de talentos para la investigación tiene como objetivo ampliar las estrategias de intervención tendientes a potenciar el desarrollo de la región; en este marco, 99 estudiantes colaboran directamente en los proyectos de investigación.

Tabla 20. Alumnos involucrados en investigación

Alumnos involucrados en investigación		
Pregrado	Total	
	Absoluto	Porcentaje
Turismo	2	2.0%
Antropología	16	16.2%
Mecánica Eléctrica	13	13.1%
Nutrición	6	6.1%
Elect. y Computación	3	3.0%
Administración	15	15.2%
Psicología	32	32.3%
Contaduría Pública	2	2.0%
Agronegocios	2	2.0%
Abogado	6	6.1%
Enfermería	2	2.0%
Total	99	100.0

Fuente: Coordinación de Investigación del CUNorte (2020).

Eventos académicos especializados

Eventos académicos

De los eventos académicos especializados que se llevaron a cabo, destacan: el Coloquio Internacional de Género: Género Pandemia y Cuidados; Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad; Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas; Seminario Internacional de Derechos Humanos y Cultura de la Paz, y Seminario Permanente de Investigación.

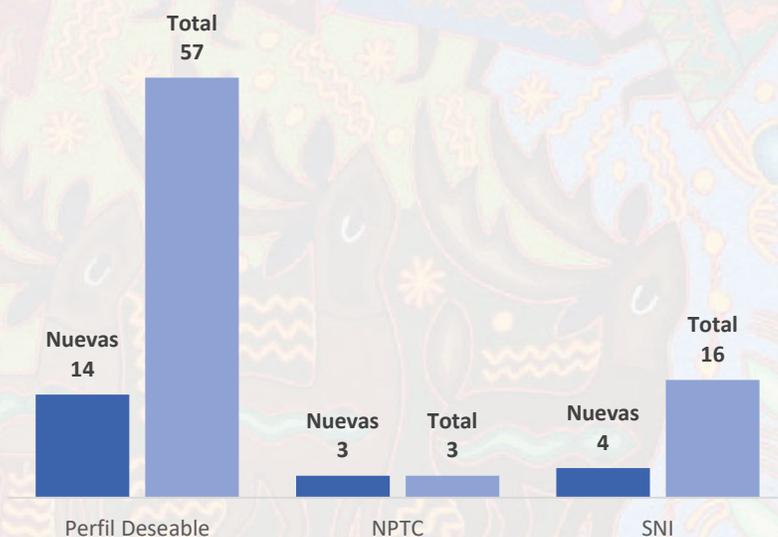
Figura 1. Presentación de Punto CUNorte 11 en el Marco de la FIL y Coloquio Internacional de Género

Fuente: Coordinación de Investigación del CUNorte (2020).

Premios y Reconocimientos a la labor científica

En el periodo que se informa, 16 profesores, 11 mujeres y 5 hombres, mantuvieron vigente su adscripción en el Sistema Nacional de Investigadores y 14 refrendaron su Perfil Deseable PRODEP, 9 hombres y 5 mujeres.

Gráfica 14. Premios y distinciones



Fuente: Coordinación de Investigación del CUNorte (2020).



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Desarrollo sustentable y transición energética

Acciones encaminadas a fortalecer la sostenibilidad y sustentabilidad

Uno de nuestros objetivos es minimizar la huella de carbono, para ello, hemos llevado a cabo un conjunto de políticas relacionadas con la mitigación del cambio climático, el cuidado del equilibrio ecológico y el desarrollo sostenible y sustentable.

De este modo, se planteó la disminución de una tercera parte de las toneladas de dióxido de carbono que se producen al día; se eficientó el sistema de tratamiento de aguas residuales y el sistema de captación de agua pluvial; asimismo, se dio continuidad a la conservación de áreas naturales para mantener un equilibrio entre la flora y la fauna.

Gestión sostenible de los recursos naturales

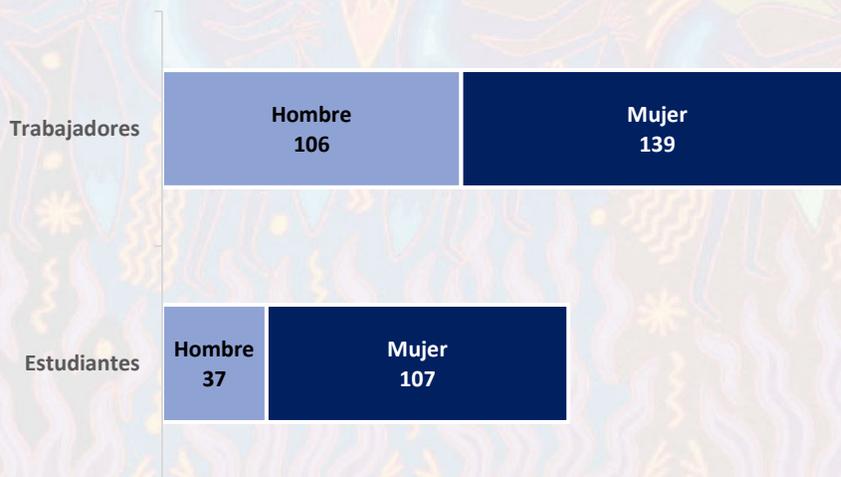
Como parte de las acciones afirmativas para el uso racional de los recursos naturales, se formó el Comité interdisciplinario de transición energética, el cual tiene la finalidad de consensuar y dar seguimiento a las actividades sobre el sistema de gestión ambiental en el CUNorte.

Extensión de los servicios universitarios

Acciones para la preservación de la salud

En el marco de las acciones para el cuidado de la salud de estudiantes, administrativos y académicos, durante el 2020 se realizaron un total de 389 consultas médicas; asistieron mil 684 personas a diversos eventos de promoción de la salud; y 26 personas acudieron a valoración nutricional.

Gráfica 15. Estudiantes y trabajadores atendidos en consulta médica, según sexo



Fuente: Coordinación de Extensión y Difusión del CUNorte (2020).

Redes de colaboración y prestación de servicios a los sectores de la región

Asimismo, se resalta la importancia que tiene la formación de redes de colaboración para la consolidación de los programas educativos, la formación de recursos humanos especializados y la transferencia de tecnología a los diferentes sectores de la región.

Situación Covid-19

Se pusieron en marcha acciones tendientes a la contención de la pandemia por Covid-19. El 6 de octubre de 2020 entró en funciones el Laboratorio de Análisis y Determinación Molecular, que forma parte de la red de laboratorios que integran el Sistema Radar Jalisco: Sistema de detección activa de COVID-19.

A la fecha se han realizado mil 842 pruebas, de las cuales 960 resultaron positivas y 882 negativas.

Tabla 21. Población que requirió una prueba PCR en el LADM por rango de edad

Rango de edad	Casos positivos	Casos negativos
0-9	9	14
10-19	45	43
20-29	266	287
30-39	238	220
40-49	171	136
50-59	126	105
60-69	58	51
70-79	28	14
80-89	15	7
90-99	4	5
Total	960	882

Fuente: Departamento de Bienestar y Desarrollo Sustentable, a través del LADM (2020).

Integración con los sectores público, social y privado

Servicio social y prácticas profesionales

Se firmaron 216 convenios en el ámbito gubernamental, 80 con la red universitaria, 11 con el sector privado, 94 con el sector social y 5 con comunidades indígenas. Es importante señalar el impacto que estos tienen en la formación de recursos humanos especializados y en la transferencia de tecnología.

Redes de colaboración y alianzas

Respecto al sector social, destaca la relación construida con los pueblos originarios del Norte de Jalisco, particularmente con la comunidad wixárika, con la que se han fortalecido acciones de colaboración para la asesoría de diversos proyectos.

Cabe señalar nuestra vinculación con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), como parte del programa Proyectos de Desarrollo Territorial.

Tabla 22. Población beneficiaria de capacitación y asesoría técnica.

Municipio	Tipo del proyecto	Beneficiarios
Bolaños	Proyecto de Diagnóstico Transferencia de Tecnología y Soporte Técnico para atender necesidades de los PRODETER en la cadena productiva limón persa	140
Mezquitic	Capacitación en huertos escolares y preparación de alimentos	110
	Rescate de maíces nativos e implementación de huertos	30
Bolaños	Proyecto de Diagnóstico Transferencia de Tecnología y Soporte Técnico para atender necesidades de los PRODETER en la cadena productiva limón persa	140
Mezquitic	Capacitación en huertos escolares y preparación de alimentos	110
	Rescate de maíces nativos e implementación de huertos	30

Municipio	Tipo del proyecto	Beneficiarios
	Proyecto de Diagnóstico Transferencia de Tecnología y Soporte Técnico para atender necesidades de los PRODETER en la cadena de orégano.	180
Villa Guerrero	Establecimiento de 27 parcelas de nopal forrajero	27
	Producción de árboles forrajeros para revegetación de agostadero	50
	Prueba piloto enriquecimiento proteico del nopal	30
	Prevalencia de garrapata Boophilus	39
	Análisis de suelo y forrajes	32
	Enseñanza de manejo de pastizales y fertilización de principales cultivos	47
Total		965

Fuente: División de Ciencia y Tecnología del CUNorte (2020).

Contribución al desarrollo regional

Destacamos nuestra colaboración con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) y la Secretaría General de Gobierno del Estado de Jalisco, con el objetivo de implementar la Guía Consultiva de Desempeño Municipal en la que participaron cinco municipios de la región.

Responsabilidad social

Centro de Atención integral

Durante el periodo que se informa, se prestaron 362 servicios relacionados con las áreas de enfermería, psicología, nutrición, abogado y contaduría pública.

Tabla 23. Servicios del CAIC por tipo de servicio y área de atención

Área	Tipo de servicio	Cantidad
Enfermería	Signos vitales	61
	Toma de glucosa	28
	Peso y talla	26
	Otros servicios	33
Psicología	Atención neuropsicológica	2
	Atención a infantes y adolescentes	43
	Atención a familias/pareja	2
	Atención adultos	137
Nutrición	Control de peso	10
	Enfermedades crónico-degenerativas	8
	Evaluación de nutrición	12
	Total	362

Fuente: Coordinación de Extensión y Difusión del CUNorte (2020).

CASA Universitaria

Operamos 16 CASA Universitarias en la región, en coordinación con los ayuntamientos y el Sistema de Universidad Virtual (SUV), 7 en comunidades no indígenas y 9 se ubican en localidades wixaritari.

Casa del estudiante

La Casa del Estudiante recibió 39 alumnos que realizaron intercambio académico.

Comedor universitario

En el Comedor Universitario se atendieron 2 mil 459 personas entre alumnos, académicos y administrativos.

Situación Covid-19

Durante el 2020, se establecieron una serie de acuerdos con el sector público para emprender acciones tendientes a la contención de la pandemia; se trabajó activamente con la Región Sanitaria I Norte, el Hospital Comunitario de Colotlán y con el Hospital Regional de Huejuquilla el Alto.

Como parte de la campaña nacional "Quédate en Casa" y en apoyo al programa institucional "Ayuda a que otros se queden en casa", demostrando el alto compromiso de solidaridad que caracteriza a la comunidad universitaria, 139 trabajadores del CUNorte aportaron 345 mil pesos para la adquisición de despensas; de las cuales, se entregaron mil 256 a estudiantes de la región y sus familias, y de esta manera se apoyó a quienes enfrentaron condiciones difíciles durante la contingencia.

En el marco del programa "Estamos juntos y lo traemos bien puesto", se distribuyeron 2 mil 775 cubrebocas en la región, con el objetivo de contribuir a la concientización del uso del mismo para evitar la propagación de COVID-19, y de esta manera disminuir el riesgo de contagio entre la población de la zona.

El CUNorte formó parte de la Red de Acompañamiento Psicológico ante la contingencia por COVID-19, integrada por centros de la Red Universitaria y por el Instituto Tzapopan, con lo que se brindó apoyo psicológico vía telefónica a población abierta.

Se elaboraron 28 spots radiofónicos en español y wixárika, así como 24 banners en los mismos idiomas con información sobre las medidas de prevención y protocolos sanitarios para la atención de personas contagiadas de COVID-19.

Se entregaron 18 litros de gel y mil cubrebocas a la comunidad indígena de San Sebastián Teponahuaxtlán y su anexo Tuxpan, así como a la comunidad de San Andrés Cohamiata.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Producción y difusión artística

Programas estratégicos para el desarrollo cultural

Uno de los programas estratégicos para el desarrollo cultural es el Festival Papirolas orientado a niños, niñas y jóvenes. En el 2020, bajo el tema "La paz en la cosmovisión wixárika", se brindó un recorrido virtual a través de los principales lugares sagrados y con ello, se facilitó el contacto de la población con una de las principales culturas originarias de la región.

Difusión de actividades culturales y artísticas en Centro Cultural Casa Hidalgo

En el Centro Cultural Casa Hidalgo se realizaron proyecciones de cine, conferencias, conciertos musicales, festivales y talleres recreativos, bajo los lineamientos de bioseguridad que exigía la contingencia sanitaria, con una asistencia de 5 mil 613 personas.

Gráfica 16. Asistentes a eventos de difusión cultural



Fuente: Coordinación de Extensión y Difusión (2020).

Patrimonio cultural e Infraestructura física cultural

Patrimonio cultural

Nuestro patrimonio cultural refleja elementos identitarios, culturales e históricos de la región, los cuales expresan la cosmogonía wixárika, la memoria, la migración y otras temáticas alusivas a la cultura local. Dicho patrimonio está constituido por 18 bienes artísticos que incluyen colecciones fotográficas, pinturas y murales.

Gráfica 17. Registro de bienes artísticos y culturales, según tipo



Fuente: Coordinación de Servicios Generales, a través de la Unidad de Control Patrimonial (2020).

Infraestructura física cultural

La infraestructura física destinada a la realización de eventos artísticos y culturales es de 8 mil 305 metros cuadrados, que se distribuyen en diversos espacios, como el Centro Cultural Casa Hidalgo y el Auditorio de Usos Múltiples, donde se desarrollan diversos eventos culturales, como obras de teatro, recitales, conciertos y proyecciones de películas.

Tabla 24. Infraestructura física para el desarrollo de actividades artísticas y culturales

Edificación	Cantidad m ²
Centro Cultural Casa Hidalgo	1,970
Auditorio de Usos Múltiples	2,400
Sala de Educación Continúa	1,188
Espacio de Exposición Artístico Cultural	2,257
Talleres Artístico-Deportivos*	490
Área total	8,305

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, a través de la Unidad de Obras y Proyectos (2020).

Difusión cultural y académica en medios de Comunicación

Difusión de contenidos culturales y académicos en medios de difusión

La difusión y promoción de las diversas actividades se realiza a través de plataformas digitales, medios impresos, radio, televisión y la página web institucional. Estos medios resultaron una vía efectiva de información para mantener un diálogo real entre la comunidad universitaria y la sociedad.

Tabla 25. Medios de difusión de actividades culturales, académicas, investigación y gestión

Tipo de actividad	Medio de difusión	Total
Académicas, investigación, culturales y gestión	Periódico impreso	35
	Radio	130
	Medio online	215
	Televisión	5
	Página web	98
	Total	483

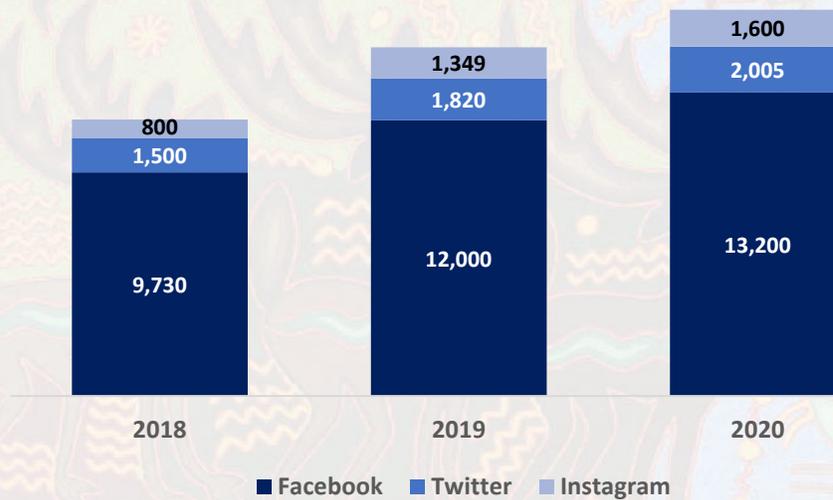
Fuente: Coordinación de Extensión y Difusión, a través de la Unidad de Difusión del CUNorte (2020).

Difusión de contenidos en redes sociales

Las actividades académicas y culturales pudieron seguirse a través de distintas plataformas digitales. Es de destacar que en 2020 se registraron 13 mil 200 seguidores en Facebook, un 136% más que en 2018; asimismo, 2 mil cinco en Twitter, un 134% más que en 2018; y mil 600 en Instagram, un 200% más.

Se llevaron a cabo 54 transmisiones en directo en Facebook y YouTube, las cuales llegaron a 53 mil reproducciones, generando casi tres mil reacciones, y más de 2 mil 600 comentarios.

Gráfica 18. Seguidores en redes sociales



Fuente: Coordinación de Extensión y Difusión (2020).



GESTIÓN Y GOBIERNO



GESTIÓN Y GOBIERNO

Gobierno

Sesiones en órganos de gobierno y colegiados

A pesar de las condiciones de distanciamiento, los órganos de gobierno y cuerpos colegiados llevaron a cabo 130 sesiones.

Rendición de cuentas

Auditorías

Como parte de la rendición de cuentas, transparente y oportuna, atendimos las revisiones de la Contraloría General y las auditorías de despachos externos y organismos fiscalizadores estatales y federales. Cabe resaltar que no hubo observaciones.

Tabla 26. Fiscalización

Auditorías
Revisiones de la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara.
Revisiones del Despacho externo Salles Saíenz Grant Thornton, S.C.
Revisiones de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco.
Revisiones de la Auditoría Superior de la Federación.

Fuente: Coordinación de Finanzas (2020).

Gestión archivística

Asimismo, mediante un rediseño institucional, se creó la unidad responsable de la Gestión de Archivos del CUNorte, habilitando el Archivo Histórico y el Archivo de Concentración.

Transparencia

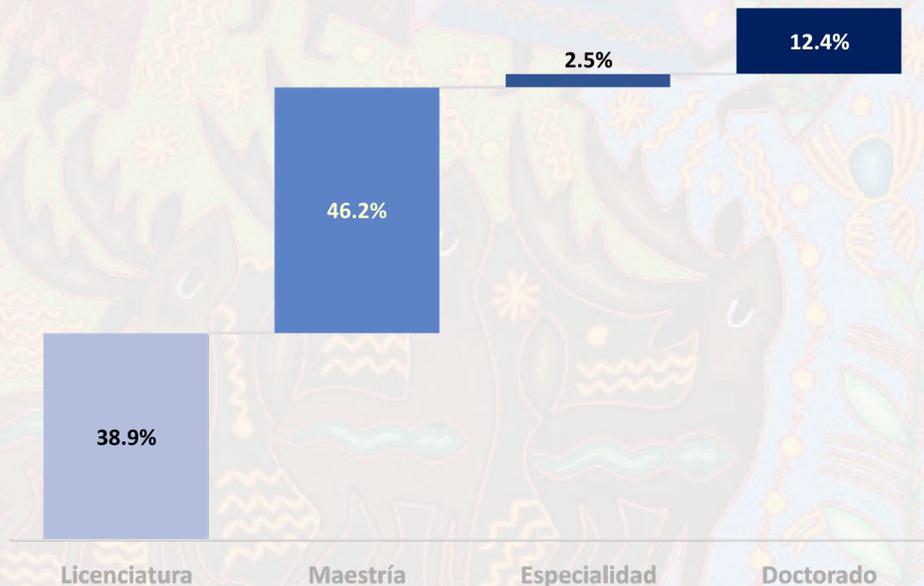
Además, se atendieron oportunamente 98 solicitudes de transparencia y se cumplió con la obligación de mantener al 100% el acceso a la información pública fundamental.

Recursos Humanos

Recurso humano profesional

De acuerdo con su nivel de formación, en el 2020, 172 académicos contaban con licenciatura, 204 con maestría, 55 con doctorado y 11 con una especialidad.

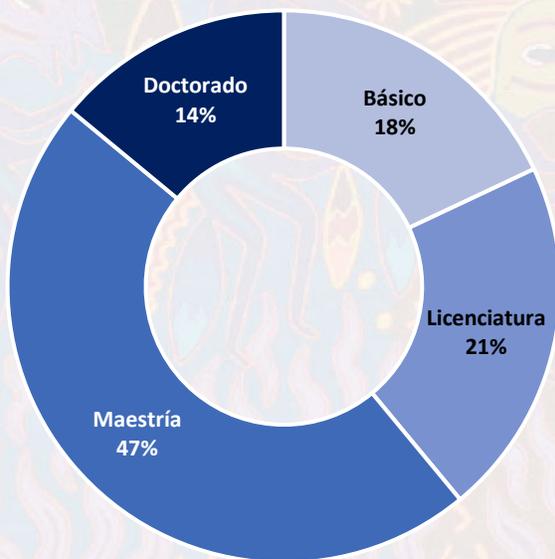
Gráfica 19. Formación profesional del personal académico



Fuente: Coordinación de Personal del CUNorte (2020).

Mientras que el personal administrativo, el 47% contaba con maestría, 21% con licenciatura, 14% con doctorado y 18% con nivel básico.

Gráfica 20. Personal administrativo por tipo de puesto



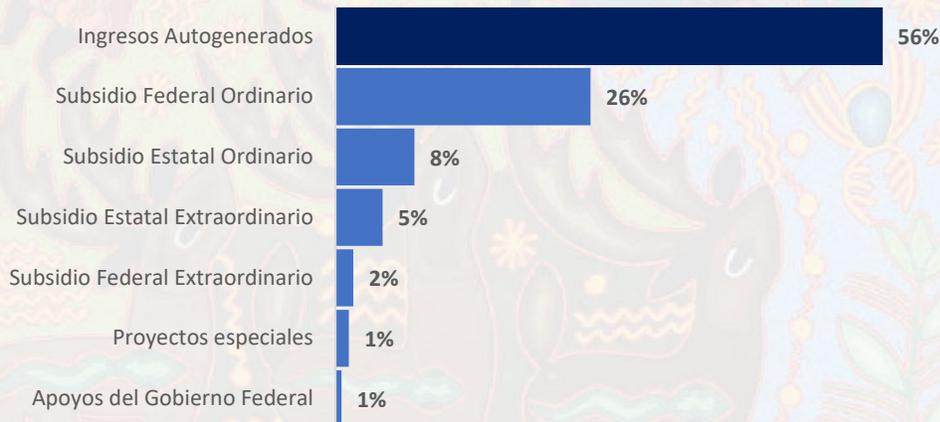
Fuente: Coordinación de Personal del CUNorte (2020).

Recursos financieros

Presupuesto general

Cabe mencionar que el 56% de los recursos ejercidos durante el año 2020, se obtuvieron como ingresos autogenerados, lo que muestra la importancia del fondo mencionado, para las operaciones de este Centro Universitario.

Gráfica 21. Recursos financieros, según tipo de fondo



Fuente: Coordinación de Finanzas con datos del Sistema AFIN (2020).

Ahorro

En un esfuerzo extraordinario de disciplina financiera y, ante la presencialidad intermitente de la comunidad universitaria en las instalaciones por la contingencia sanitaria, fue posible el ahorro financiero que nos permitió hacer frente a gastos emergentes producto de la pandemia por COVID-19.

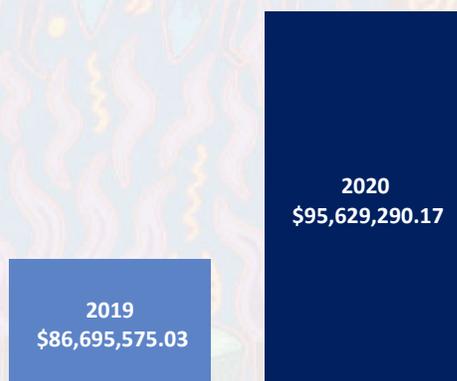
Además, de 2018 a 2020, se registró un decremento de 8% en el gasto de contrataciones temporales de nómina.

Patrimonio universitario

Valor inventario

El valor económico del inventario patrimonial de nuestro Centro tuvo un crecimiento del 10%, pasando de casi de 87 millones de pesos en 2019 a más de 95 millones en 2020.

Gráfica 22. Valor monetario del patrimonio (2019-2020)

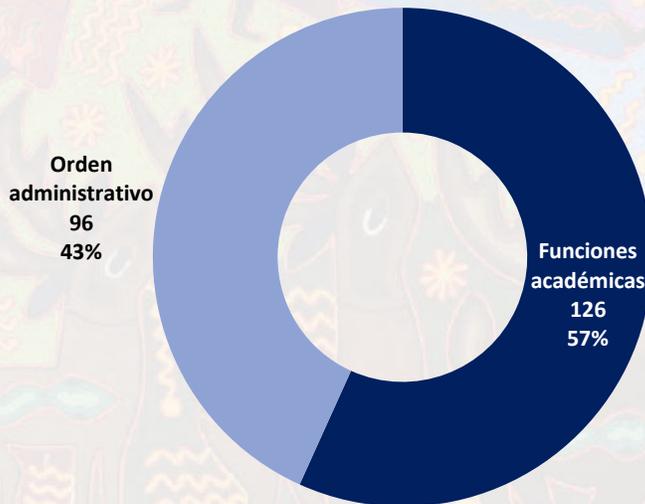


Fuente: Coordinación de Servicios Generales, a través de la Unidad de Control Patrimonial del CUNorte (2020).

Parque vehicular

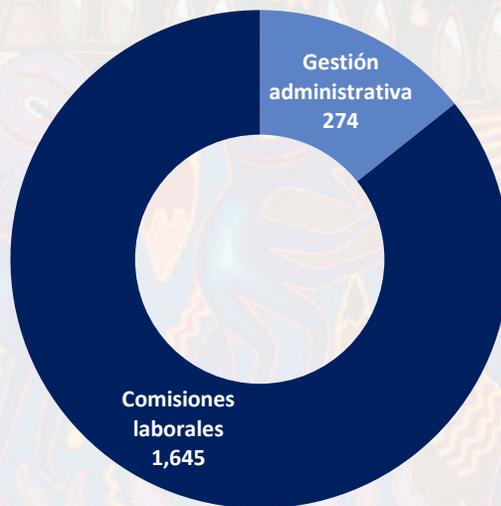
Con las 20 unidades de transporte que componen el parque vehicular, se atendieron 222 solicitudes de movilidad para cumplir con las actividades de vinculación, investigación, extensión, gestión administrativa, gobierno, docencia e internacionalización.

Gráfica 23. Solicitudes de movilidad en parque vehicular



Fuente: Coordinación de Servicios Generales (2020)

Gráfica 24. Personas transportadas en solicitudes de movilidad



Fuente: Coordinación de Servicios Generales (2020)

Infraestructura física

Obra

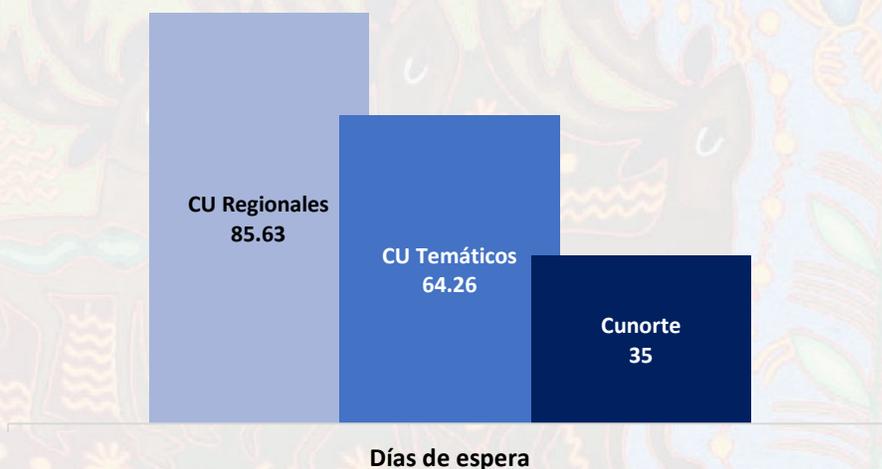
Las obras sobresalientes son la construcción del Laboratorio de Análisis y Determinación Molecular, la segunda etapa al Edificio de Laboratorios de Ingenierías, y la segunda etapa a la Red de captación de aguas pluviales y reutilización de aguas tratadas.

Servicios escolares

Servicio de calidad

Comprometidos con ofrecer servicios de calidad y eficientes, el CUNorte ocupó el primer lugar en atención expedita, frente a sus pares de la red universitaria, en el tiempo de respuesta a las solicitudes de expedición y entrega de documentos escolares.

Gráfica 25. Días de respuesta en la expedición de documentos escolares en comparación con otras entidades de la red universitaria.



Fuente: Páginas web de los Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara (2020).

Derechos universitarios

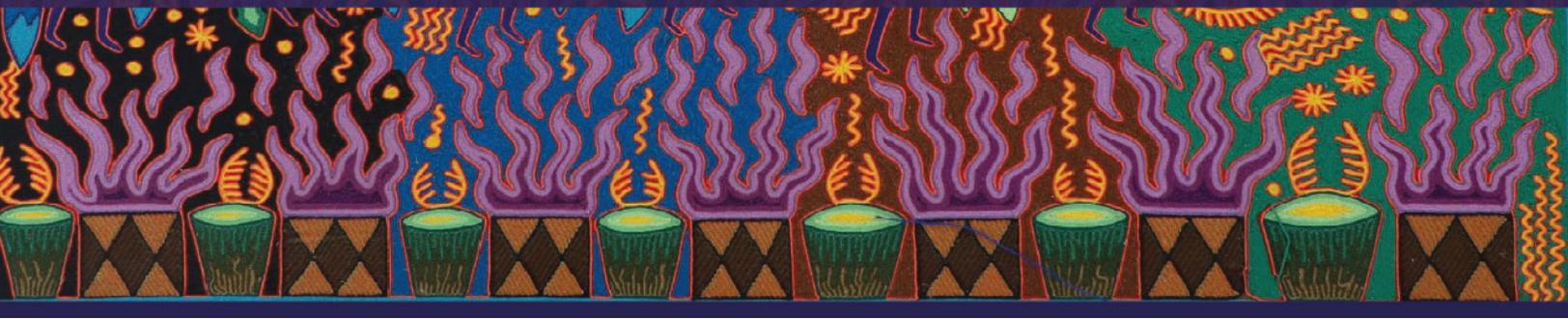
Derechos universitarios

Como parte de las acciones para contribuir a la cultura del respeto entre las personas, la promoción a los derechos humanos y de la cultura de la paz, durante el 2020 tuvieron lugar distintas actividades formativas en conjunto con la oficina de Representación y Enlace, de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Asimismo, se atendieron 17 personas y se integraron 4 expedientes de admisión de queja, derivados al Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara y a la Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones del Consejo de Centro del CUNorte.



MENSAJE FINAL



MENSAJE FINAL

A manera de cierre...

Hemos presentado un informe que plantea los principales logros alcanzados durante el 2020, un año que, como quedó señalado, representó un reto importante para nuestra administración, de tal manera que nos exigió desplegar un conjunto de estrategias financieras, académicas y de gestión, para hacer frente a la pandemia por la Covid-19. Al respecto, consideramos que el CUNorte cumplió de manera responsable con la región Norte de Jalisco, dado que, aun durante los periodos más difíciles de aislamiento, mantuvo sus funciones sustantivas en marcha, cuidando en todo momento la integridad de la comunidad universitaria. Cabe mencionar que esta experiencia fortaleció la perspectiva que tenemos sobre la importancia de la educación superior en la región, esta coyuntura activó nuestras convicciones sobre el quehacer universitario, en general, la pandemia nos permitió a los administrativos, académicos y estudiantes, revalorar nuestra responsabilidad social y refrendar nuestros compromisos éticos. Nos ha quedado claro que la universidad pública es un bien común.

Este es un buen momento para redefinir los horizontes que como institución de educación superior debemos trazarnos. He planteado, a partir de la experiencia obtenida a lo largo de mi andar por los caminos del Norte de Jalisco, la urgencia de trabajar en función de un modelo que se ajuste a las características de una Región que nos pone a prueba cada día, no sólo en términos de sus necesidades inmediatas, sino de aquellas problemáticas estructurales que excluyen e invisibilizan a gran parte de su población. De este modo, es necesario definir criterios que nos lleven a emprender acciones desde el interior, no sólo en términos de la construcción de nueva infraestructura, sino que nos exijan reinventarnos como institución, valorar la pertinencia de nuestra oferta educativa, integrar de manera activa a las comunidades locales, consolidar espacios de diálogo e interacción con los saberes propios de esta región, tender puentes sólidos entre los conocimientos generados a través de la investigación y las problemáticas propias de un contexto que nos demanda soluciones urgentes. La vigencia de una institución se mide a través de sus compromisos y resultados.

En este sentido, desde el Centro Universitario del Norte, los compromisos que hemos asumido son diversos, en términos de nuestras funciones sustantivas nos planteamos la necesidad de dar continuidad a la generación y consolidación del conocimiento de frontera, entendido como una estructura de saberes no sólo novedosos, sino pertinentes; no excluyen, al contrario, dialogan con los actores a quienes van dirigidos. La ciencia hecha desde la frontera entiende y asume responsabilidades situadas y en contexto, incorpora saberes que la enriquecen, entiende que los límites son espacios de interacción que promueven convergencias. Nuestro objetivo es dar continuidad a la generación de este tipo de conocimientos a través de la consolidación de cuerpos académicos y del fortalecimiento de líneas de investigación que tienen como objetivo la convicción para cuestionar y transformar. Desde esta perspectiva, los jóvenes investigadores son un recurso vital que dinamizan el conocimiento, su formación es un compromiso que refrendamos y asumimos con determinación.

En tanto función esencial, la extensión y la responsabilidad social nos han permitido generar estrategias de vinculación con la comunidad, que no se resumen en un documento que señala directrices de actuación. Desde este marco, nos estamos planteando el diseño de una participación activa y dialógica entre los diversos actores sociales y el Centro Universitario del Norte. En función de este esquema es posible la difusión del conocimiento, así como la construcción de ofertas culturales que involucren a la vez que rediseñen actividades de esparcimiento, recreación y apropiación de los espacios universitarios. Así, la intervención comunitaria desde referentes como la corresponsabilidad, nos han permitido enfrentar con éxito coyunturas importantes, por lo que, consideramos pertinente fortalecer estrategias para

dar continuidad al trabajo en conjunto, además de ampliar los canales de comunicación para la escucha atenta de iniciativas y propuestas en beneficio del Norte de Jalisco.

Ahora bien, la inclusión educativa nos representa una posibilidad de aprendizaje, no sólo en términos conceptuales, sino en función de las exigencias que como estrategia institucional nos plantea, de tal modo que nuestros estudiantes nos demandan ser parte de procesos de actualización constante, además de sensibilidad y empatía ante sus necesidades de formación y acompañamiento. De este modo, consideramos que la perspectiva de inclusión nos permitirá dar continuidad al rediseño de contenidos, a la propuesta de nueva oferta educativa como la licenciatura en educación indígena, a la certificación y recertificación de la calidad de nuestros programas educativos y, principalmente, a reconsiderar las barreras simbólicas que una región como el norte de Jalisco presenta para la permanencia y egreso de nuestros alumnos, no sólo aquellos que forman parte de pueblos originarios, sino también para aquellos otros que viven en rancherías alejadas y que asistir a la universidad les exige enfrentarse a una compleja red de condiciones estructurales adversas, que como institución pública, estamos en condiciones de contribuir para revertir.

Cabe señalar que nos encontramos en un punto de inflexión, que nos permitirá asumir con responsabilidad y compromiso los retos de la educación superior para el siglo XXI. Y tengo la firme convicción de que, en compañía de esta comprometida comunidad universitaria, directivos, administrativos, académicos, estudiantes y egresados, gracias a quienes hoy es posible ofrecer los resultados de este intenso año de trabajo, estaremos siempre a la altura de cualquier exigencia, para continuar construyendo, con su liderazgo e incansable voluntad, Señor Rector, el nombre y prestigio de nuestra Benemérita Universidad.

Quiero concluir, compartiendo con Ustedes un poema del maestro Alexis Valdés (cubano), que refleja en su rima mucho de lo que he querido decirles, y como un homenaje para quienes hoy ya no se encuentran entre nosotros y para quienes aún estamos aquí:

*Cuando la tormenta pase
Y se amansen los caminos
y seamos sobrevivientes
de un naufragio colectivo.*

*Con el corazón lloroso
y el destino bendecido
nos sentiremos dichosos
tan sólo por estar vivos.*

*Y le daremos un abrazo
al primer desconocido
y alabaremos la suerte
de conservar un amigo.*

*Entenderemos lo frágil
que significa estar vivos
Sudaremos empatía
por quien está y quien se ha ido.*

*Y todo será un milagro
Y todo será un legado
Y se respetará la vida,
la vida que hemos ganado.*



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



**CENTRO
UNIVERSITARIO
DEL NORTE**

