

3ER BINFORME DE ACTIVIDADES 2015



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



Centro
Universitario
del Norte

MTRO. GERARDO ALBERTO MEJÍA PÉREZ
RECTOR DE CENTRO

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez
Rector del Centro

Dr. Héctor Cuellar Hernández
Secretario Académico

Mtro. Efraín de Jesús Gutiérrez Velázquez
Secretario Administrativo

Dra. Noemí del Carmen Rodríguez Rodríguez
Directora de la División de Ciencia y Tecnología

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez
Director de la División de Cultura y Sociedad

Índice

MENSAJE INICIAL	0
DOCENCIA Y APRENDIZAJE	2
ALUMNOS	2
Ampliación de la matrícula.....	2
Formación integral	12
Innovación y tecnologías.....	13
Apoyos académicos.....	13
PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	17
Actualización curricular y PA.....	17
Acreditación y evaluación de PE	18
Programas virtuales.....	18
Tutoría	19
Personal Académico.....	20
Comparativo PRODEP.....	20
Personal docente.....	21
Actualización y capacitación	23
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	25
Posgrado	25
Investigación	26
Eventos académicos de investigación	26
SNI	27
Cuerpos académicos	28
Incorporación temprana	28
Líneas y proyectos de investigación.....	29
Publicaciones.....	30
VINCULACIÓN.....	32
Innovación.....	32
Responsabilidad Social.....	33
Derechos estudiantiles.....	33
CASA Universitarias.....	35
Servicios comunitarios	36
Brigadas.....	36
Convenios.....	37
Servicio social	37
Prácticas profesionales.....	37
Convenios generales	38
EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	39
Extensión Cultural.....	39
Actividades artístico-culturales	39
Difusión.....	40
Servicio Social.....	42
INTERNACIONALIZACIÓN	43
Movilidad y Redes.....	43
Movilidad internacional	43
Convenios relevantes	45

Del Currículum	45
Acreditación internacional	45
Segunda lengua	46
GESTIÓN Y GOBIERNO	47
Gestión.....	47
Personal académico	47
Personal administrativo	48
Presupuesto	48
Infraestructura.....	49
Académica	49
Tecnológica.....	53
Órganos de Gobierno	55
Consejo de Centro.....	55
Colegios Departamentales	56
Transparencia y Rendición de Cuentas.....	57
Solicitudes de transparencia	57
Auditorías internas	57
MENSAJE FINAL	59

MENSAJE INICIAL

Con gusto hoy estamos presentes frente a nuestras autoridades y nuestra comunidad universitaria para rendir el Tercer Informe de Actividades.

Este mensaje lleva consigo muchos elementos de valor: el resumen de algunas de las múltiples actividades que se realizan en nuestro Centro, y de manera implícita el esfuerzo que ha puesto todo el personal para llevar adelante las acciones que dan sentido a las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios.

Según lo que establece la normatividad, cada año los servidores públicos debemos reportar ante los ciudadanos y autoridades los resultados obtenidos, no obstante, este informe es también un balance de la presente administración, de 3 años en los que se reflejan los aspectos esenciales en los que todos hemos colaborado para contribuir a hacer un Centro con calidad académica.

Cerrar un proceso no solo nos obliga a señalar lo que ha pasado en los últimos 365 días, sino a hacer una revisión de 36 meses de actividades, de labores académicas, de proyectos para mejorar nuestro entorno, de ampliar los espacios para que la Universidad sea cada vez más incluyente, de ofrecer servicios a la comunidad y, sobre todo, de formar profesionales que sean personas de bien, con valores y un conocimiento disciplinar que solo instituciones como la Benemérita Universidad de Guadalajara pueden ofrecer.

No olvidamos, además, las palabras que con motivo de nuestra toma de protesta, en 2013, y los sucesivos informes nos brindó nuestro Rector General, Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, en el que nos determinó con claridad el camino a seguir con acciones claras y nos demostró su interés y aprecio por esta región, con la que la Universidad se ha comprometido.

En su Informe, hace algunos días atrás, el Rector General nos indicaba la importancia de que la Universidad de Guadalajara mantenga la línea de ser una institución global con compromiso local. Creemos firmemente que se atiende ese aspecto al buscar la pertinencia de su oferta educativa, acorde a las necesidades de diversos ámbitos profesionales, actividades extracurriculares, deportivas y culturales de fomento a la formación y salud de la población, siguiendo los estándares más altos a nivel nacional y también internacional.

Del mismo modo, no olvidamos la región en la que nos encontramos, punto de encuentro de dos estados, Jalisco y Zacatecas, con una cultura e historia que rompe dichas barreras geográficas, con necesidades y características muy propias, que

han tratado de ser atendidas, buscando una convivencia bajo el entendimiento intercultural.

Nos hemos comprometido con las acciones prioritarias de la Universidad, como el aumento de la matrícula, lo que como se informará, hemos logrado, pero no solo en términos cuantitativos, sino en la atención y el brindar un espacio de estudios de calidad a aquellos habitantes que no cuentan con la posibilidad de trasladarse a otras ciudades para continuar sus estudios.

Estos aspectos refuerzan otro de los elementos esenciales de nuestra benemérita casa de estudios, su compromiso social, al que respondemos ofreciendo las herramientas para fortalecer las aptitudes de su población, en la búsqueda de una mejora profesional y personal.

Es así que como lo ha dicho nuestro Rector General en otras visitas, y vuelve a tomar sentido hoy, el CUNorte es la mayor inversión hecha en la zona en los últimos 50 años, y qué mejor que esta sea para el mejoramiento humano, social y académico de sus habitantes.

Por esta razón, hoy estamos aquí presentes para darles a conocer los indicadores que dan sentido a nuestras acciones y a la filosofía universitaria, que se refleja mediante el informe que rendiremos a continuación, y que también señala los retos que este centro educativo tendrá a corto y mediano plazo, en la búsqueda de continuar brindando servicios educativos al nivel que los más altos estándares exigen.

Acordes con una serie de ejes definidos en el Plan de Desarrollo Institucional, a continuación los invito a ver y escuchar los avances que durante este periodo ha alcanzado el Centro Universitario del Norte de la Benemérita Universidad de Guadalajara.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

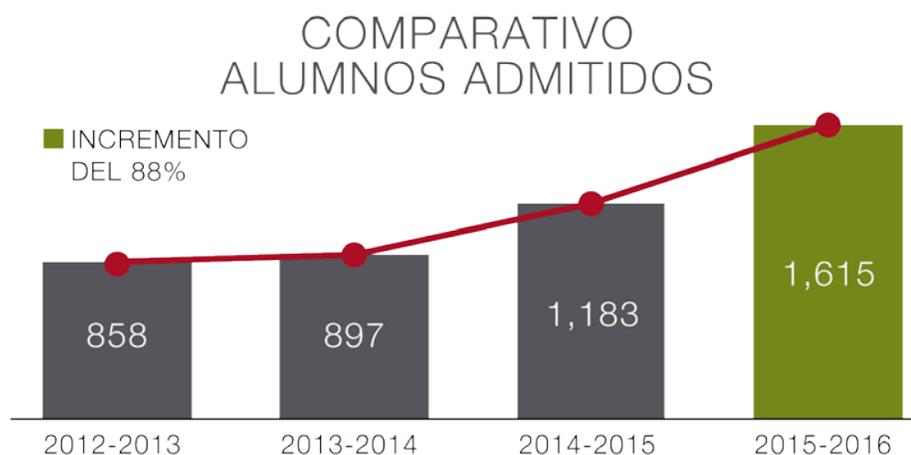
El acceso a la educación, la búsqueda de la calidad y la preparación de nuestros académicos son factores que constituyen el eje de Formación y Docencia.

Como institución pública, la Universidad, y por tanto el CUNorte, tienen la finalidad de generar un efecto positivo en su entorno a partir de prácticas académicas adecuadas que fomenten la preparación integral de los alumnos.

ALUMNOS

Ampliación de la Matrícula

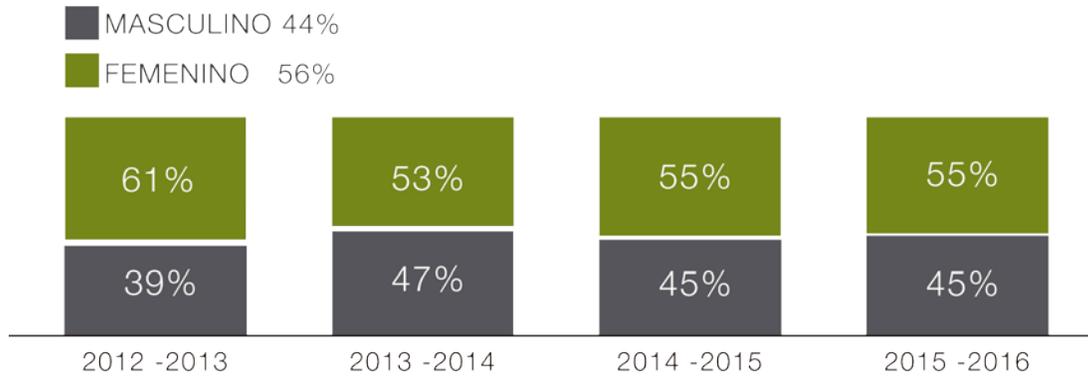
Pregrado Ingreso



Gráfica 1

Durante este periodo hemos logrado un aumento de 88 % en el número de alumnos admitidos.

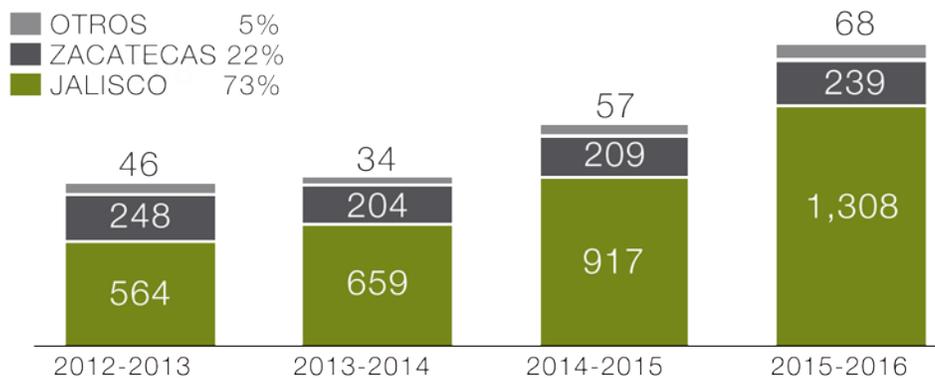
COMPARATIVO ADMITIDOS POR GÉNERO



Gráfica 2

En los últimos años ha prevalecido el género femenino entre los que han ingresado. Dicha población constituye el 56 % del total en la actualidad.

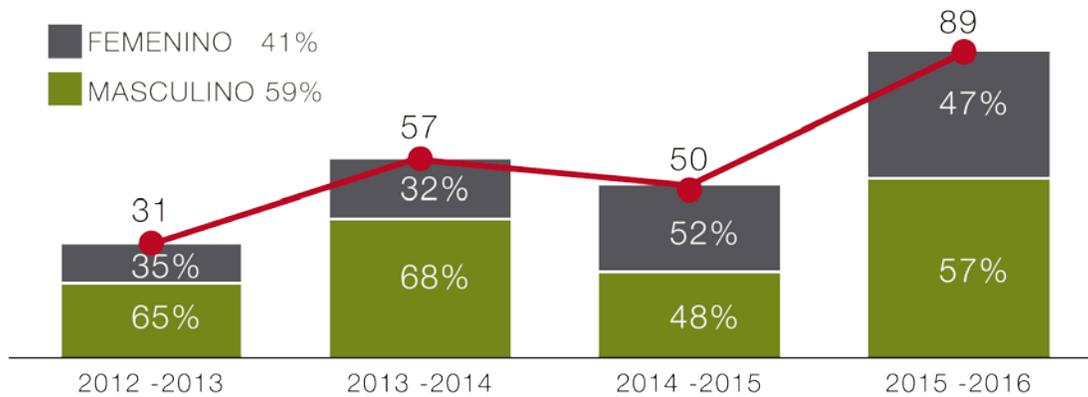
COMPARATIVO ORIGEN ADMITIDOS



Gráfica 3

Históricamente nuestros alumnos, mayoritariamente, provienen del estado de Jalisco. Este último año alcanzamos el 73 % de dicha entidad, seguido por un 22 % de Zacatecas.

COMPARATIVA ADMITIDOS POR GÉNERO COMUNIDAD INDÍGENA

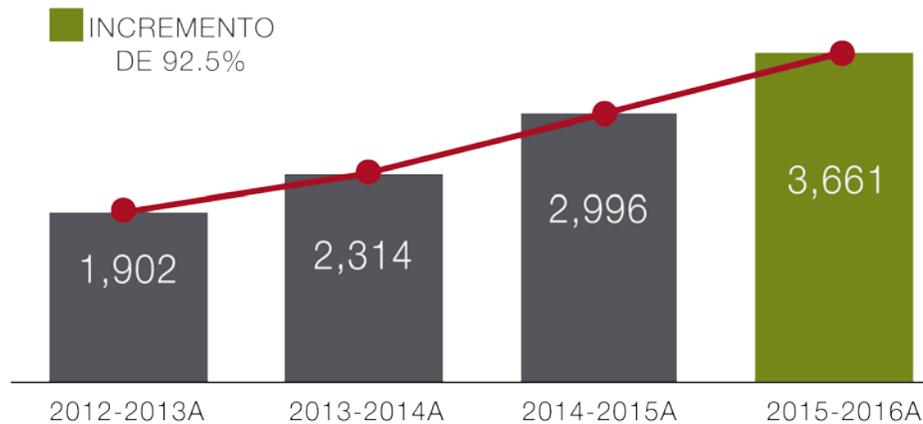


Gráfica 4

Con referencia a la admisión de comunidades indígenas, históricamente la tendencia ha sido a una mayor cantidad del sexo masculino, lo que se confirma en 2015 con un 57 %.

Pregrado Matrícula

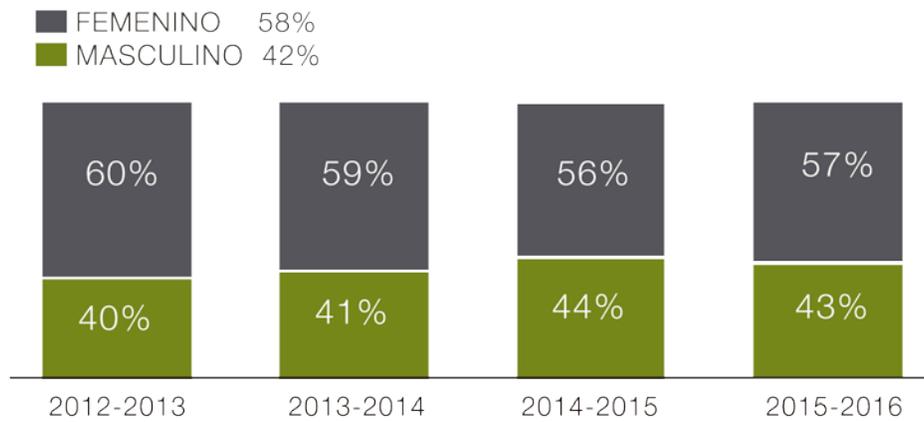
COMPARATIVO MATRÍCULA



Gráfica 5

Nuestra matrícula ha tenido un aumento notable en los últimos años, creciendo 92.5 %; en la actualidad contamos con 3661 estudiantes.

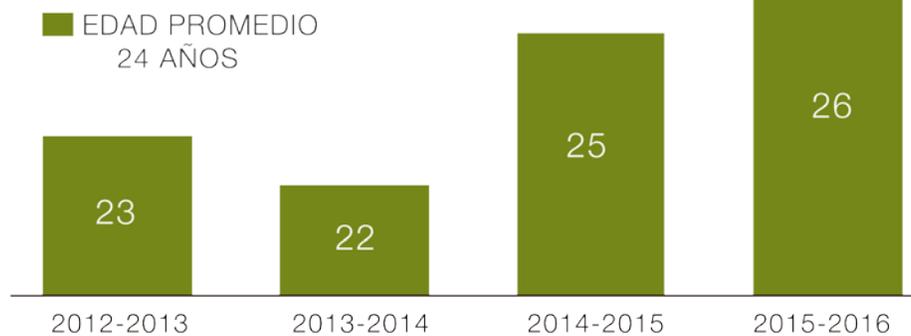
COMPARATIVO MATRÍCULA POR GÉNERO



Gráfica 6

La tendencia del Centro ha sido a tener mayoritariamente una población estudiantil femenina, cifra que ha variado poco a lo largo del tiempo; hoy en día constituyen el 57 %.

COMPARATIVO EDAD PROMEDIO



Gráfica 7

La tendencia con respecto a la edad promedio de los alumnos se ha mantenido de manera similar; en el periodo actual es de 26 años.

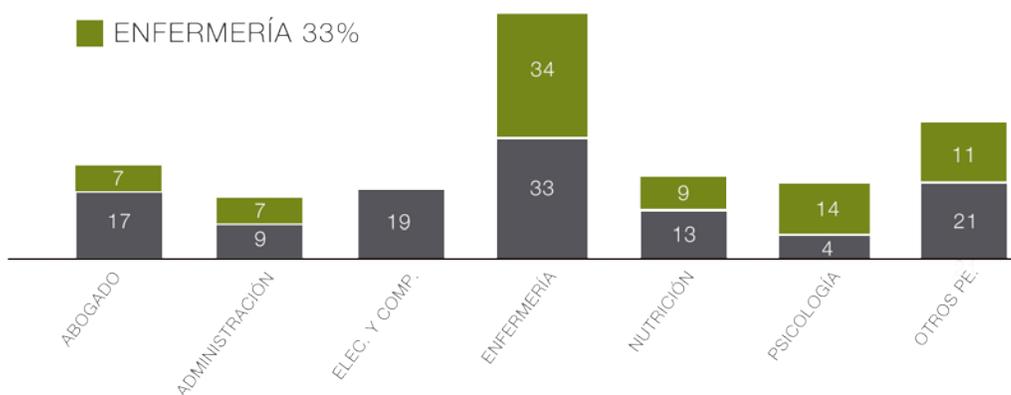
Pregrado Matrícula Indígenas



Gráfica 8

Como un referente en la integración y convivencia intercultural, se ha incrementado notablemente el número de matriculados de la comunidad indígena. En este periodo ha crecido 96 % esta matrícula.

DISTRIBUCIÓN DE COMUNIDAD INDÍGENA PROGRAMA EDUCATIVO

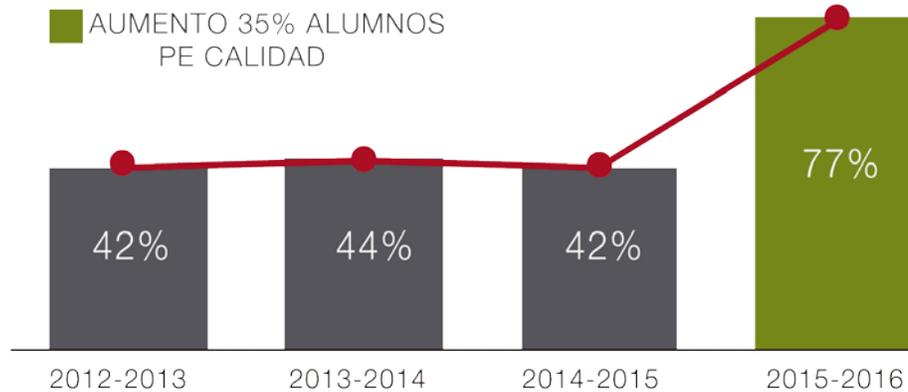


Gráfica 9

Enfermería, con 33 %, es la carrera que cuenta con más estudiantes indígenas y de forma equiparada entre ambos sexos. También es notable la variedad de licenciaturas por las que optan los alumnos wixaritari, lo que fortalece la interculturalidad en los PE.

Pregrado Calidad

MATRÍCULA DE CALIDAD PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

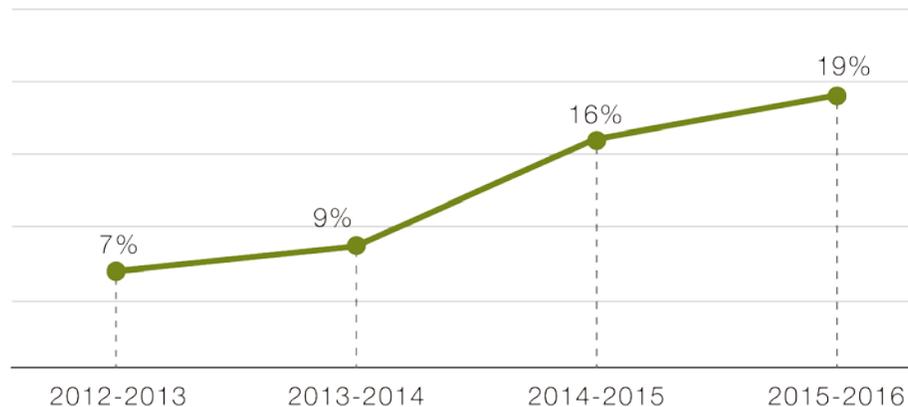


Gráfica 10

Hemos aumentado notablemente el número de nuestros estudiantes que se encuentran en programas reconocidos por su calidad; en la actualidad 77% del alumnado se encuentra en una carrera con estas características.

Reprobación y Deserción

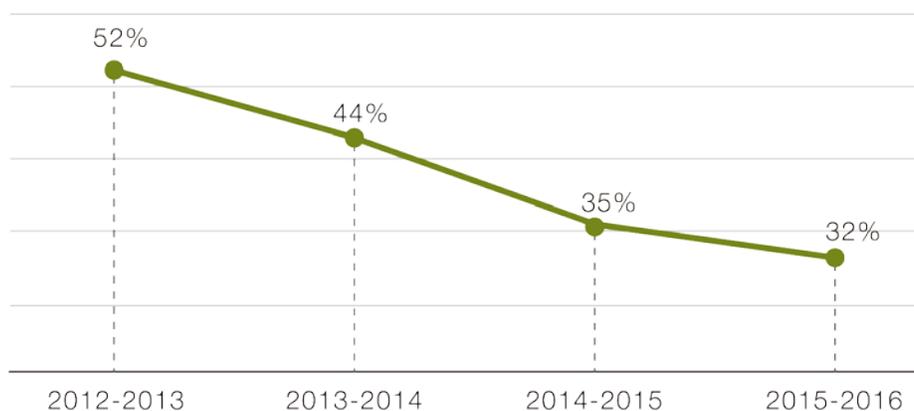
COMPARATIVO BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR



Gráfica 11

Aunque la cifra indique un aumento del bajo rendimiento, debe considerarse el crecimiento que hemos tenido en el número de alumnos y las más elevadas exigencias para aprobar las diferentes asignaturas de cada carrera.

COMPARATIVO DESERCIÓN ESCOLAR

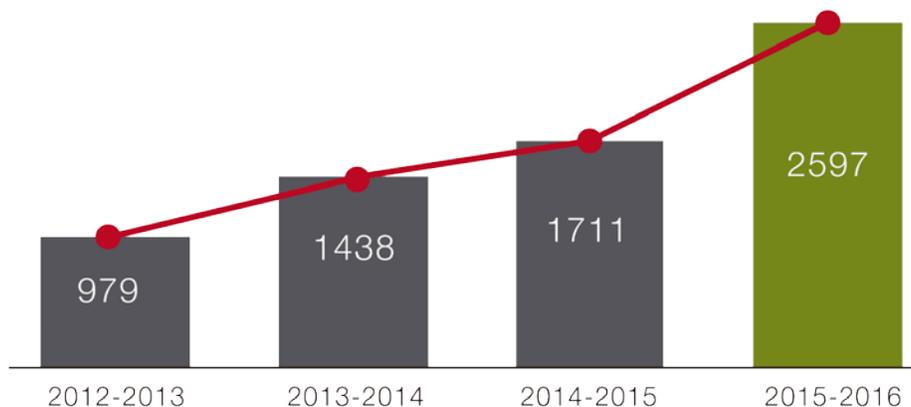


Gráfica 12

De gran relevancia ha sido, en este periodo, haber hecho caer los índices de deserción escolar, cifra que ha descendido de 52 % a 32 % y en la que continuaremos trabajando.

Prácticas Profesionales

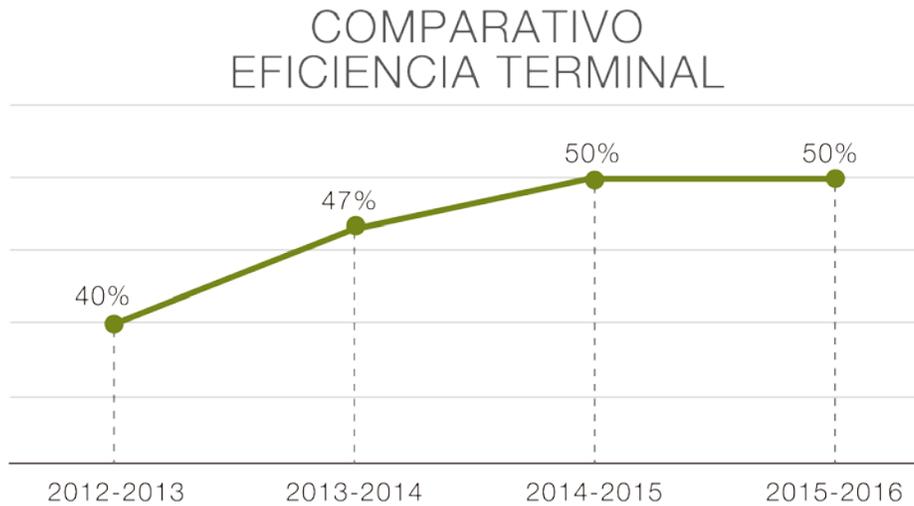
COMPARATIVO PRÁCTICAS PROFESIONALES



Gráfica 13

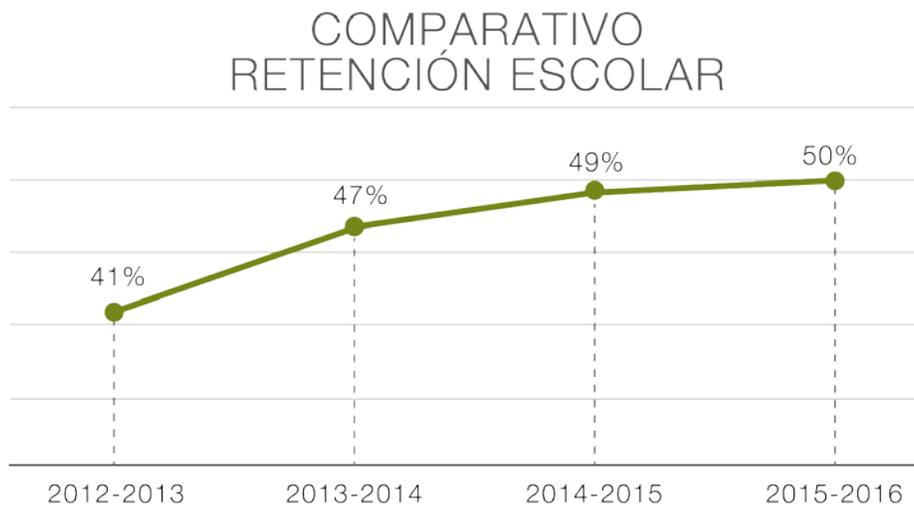
En cuanto a las prácticas profesionales, hemos elevado la cantidad de universitarios que las realizan en 169 %, pasando de 979 a 2597 en 3 años.

Egresados



Gráfica 14

En lo referente a nuestra eficiencia terminal, hemos aumentado un 10 %, pasando de 40 % en 2012 a 50 % en 2015.



Gráfica 15

Del mismo modo, en términos de retención escolar, el porcentaje ha crecido en 9 % y alcanza, en 2015, el 50 %.

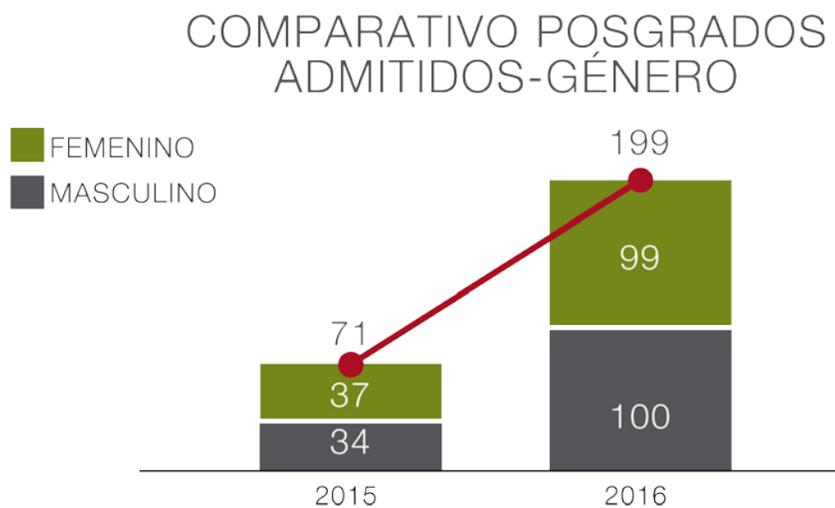
Titulados



Gráfica 16

Haciendo una retrospectiva de años anteriores, la cantidad de titulados ha crecido de manera significativa.

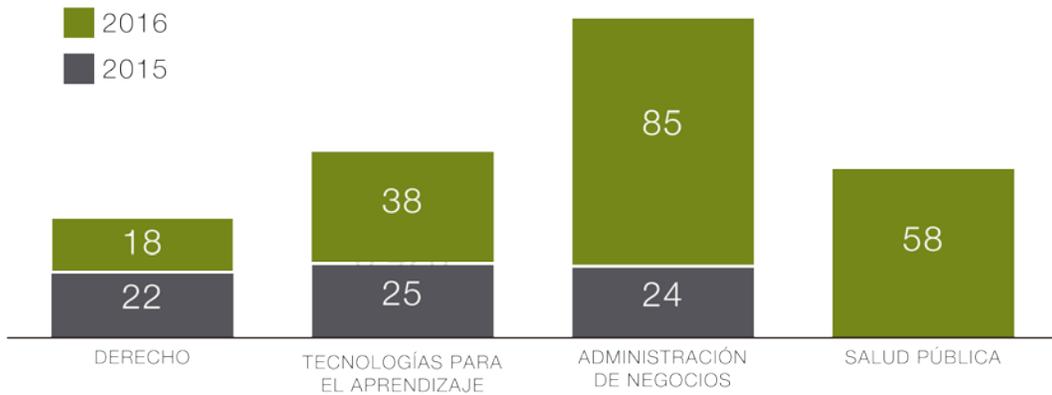
Posgrado Ingreso



Gráfica 17

De manera notable hemos incrementado el número de los alumnos admitidos en nuestros posgrados, con un aumento de 180 %.

ADMITIDOS POSGRADOS

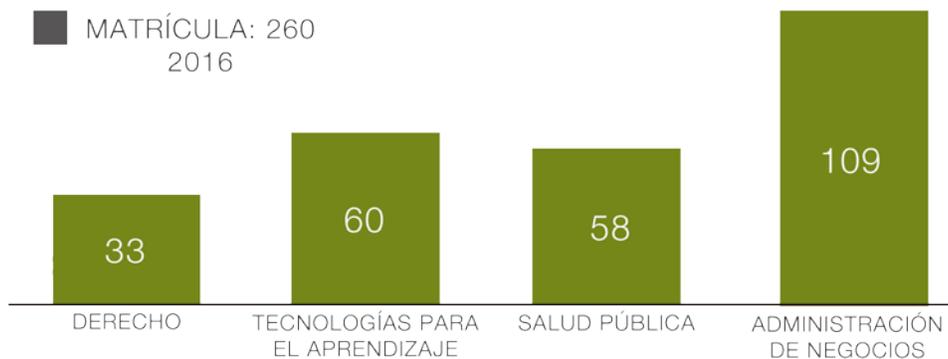


Gráfica 18

La Maestría en Administración de Negocios tuvo un salto cuantitativo importante al incrementar un 254 % su ingreso; Tecnologías para el Aprendizaje creció un 52 %. Además, se abrió la Maestría en Salud Pública.

Posgrado Matrícula

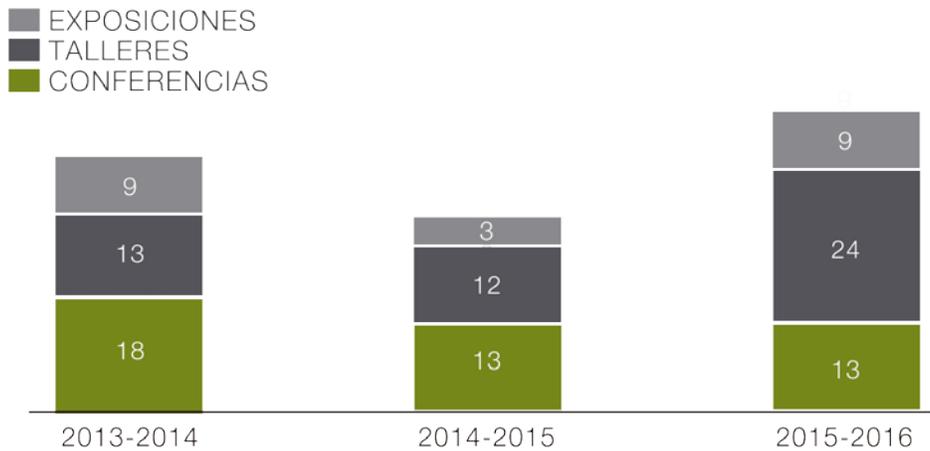
POSGRADOS



Gráfica 19

La Maestría en Administración de Negocios es la que en la actualidad cuenta con más alumnos, con un total de 109, seguida de manera casi equiparada por Tecnologías para el Aprendizaje y Salud Pública.

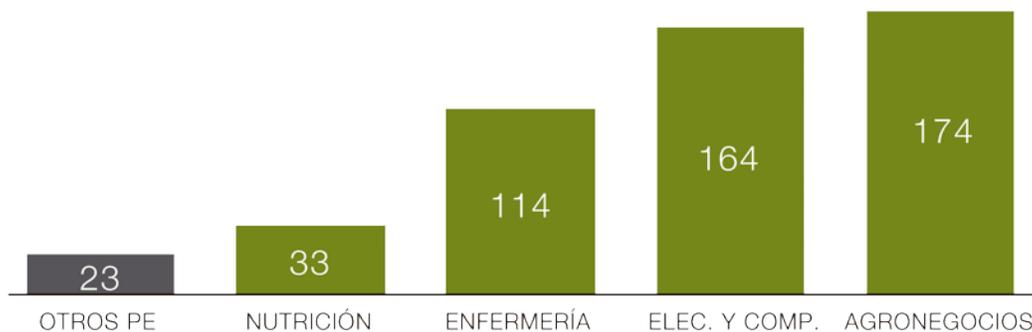
EVENTOS ACADÉMICOS



Gráfica 20

En el periodo de 3 años hemos aumentado el número de actividades académicas efectuadas en el Centro, pero particularmente hemos crecido en la cantidad de talleres, lo que refleja una tendencia a las propuestas en las que los alumnos puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

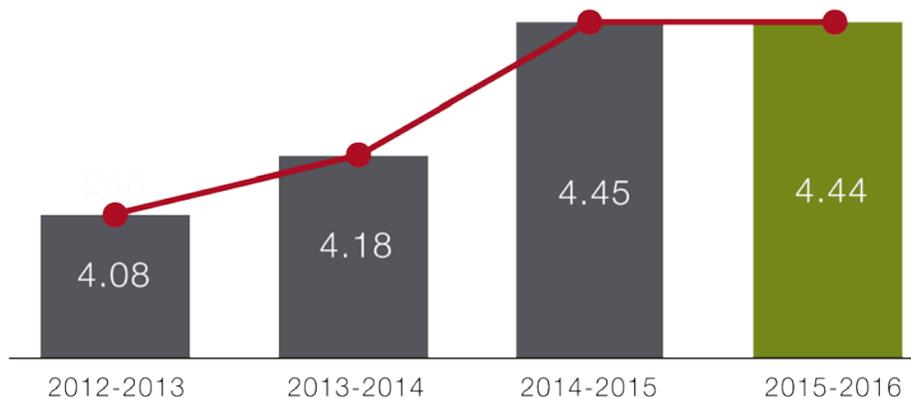


Gráfica 21

Dentro de las actividades en laboratorio, se destacan aquellas carreras que requieren un contacto directo con el entorno y la práctica de determinados procesos, como Agronegocios, la Ingeniería en Electrónica y Computación y Enfermería.

Innovación y Tecnologías

ALUMNOS POR COMPUTADORA



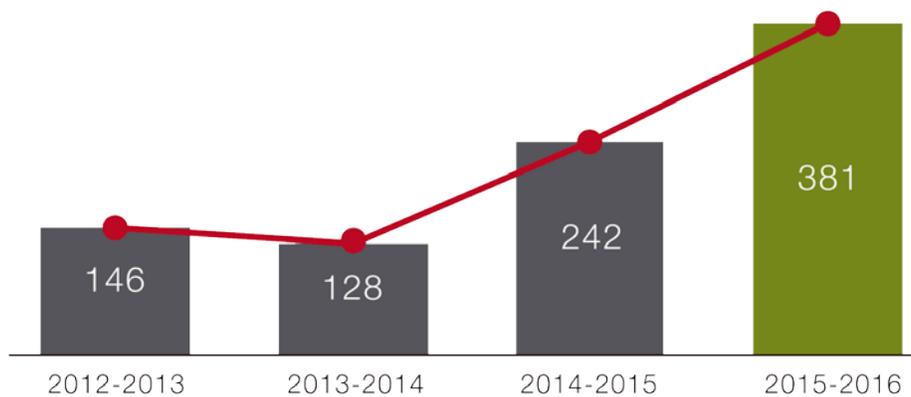
Gráfica 22

En este periodo hemos mantenido la cifra de alumnos por computadora, con un promedio de 4, sin embargo, debemos considerar el gran incremento de la población estudiantil, que ha requerido de más equipos de cómputo para el desarrollo de sus actividades.

Apoyos Académicos

Segundo Idioma

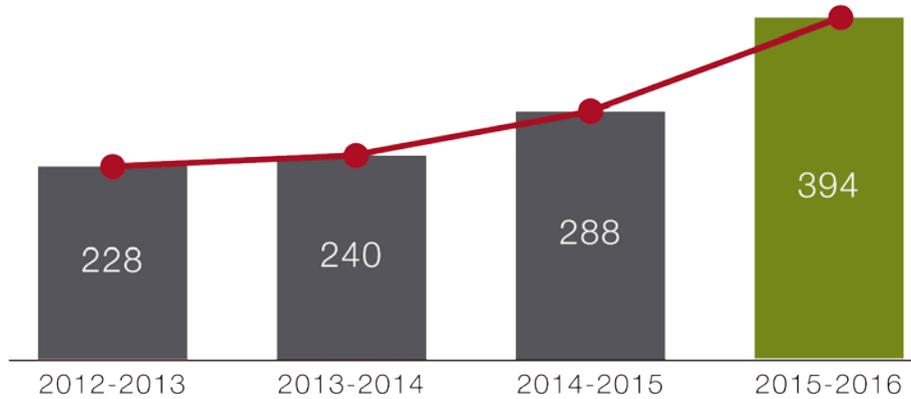
COMPARATIVO PRIMER INGRESO FILEX



Gráfica 23

En la búsqueda del mejoramiento en el dominio de un segundo idioma, la cifra de alumnos que han ingresado al programa FILEX ha aumentado un 160 % a este periodo.

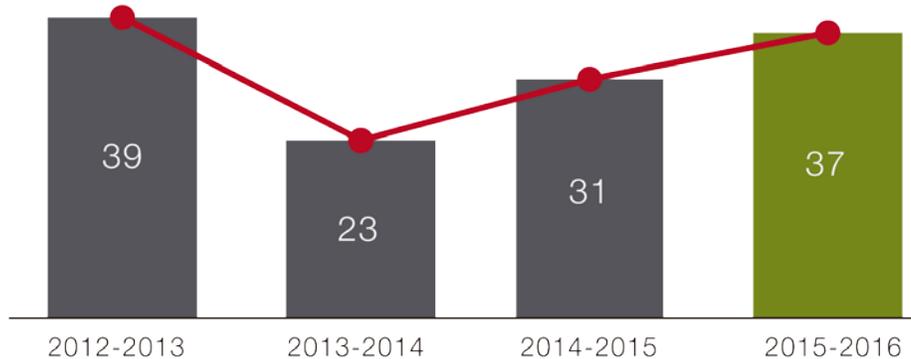
COMPARATIVO MATRÍCULA FILEX



Gráfica 24

En términos de matrícula de nuestro programa de inglés, alcanzamos un total de 394 alumnos, incrementando la cantidad, respecto a 2012, en 72 %.

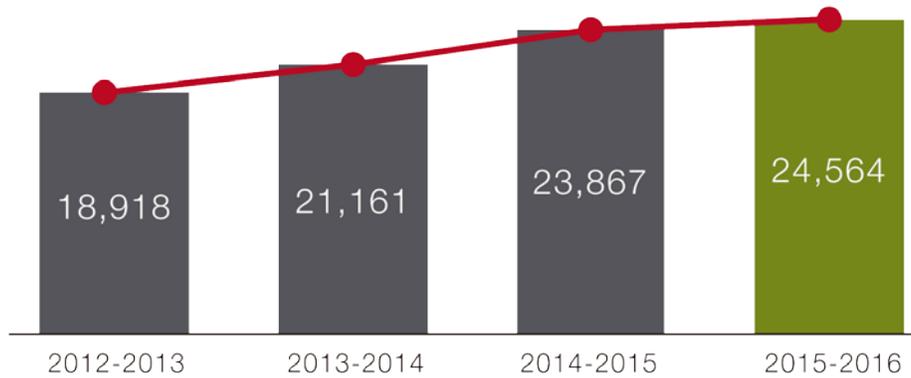
COMPARATIVO EGRESOS FILEX



Gráfica 25

La cantidad de egresos del programa de inglés ha permanecido de manera similar en este periodo de 3 años, alcanzando en este momento una cantidad semejante a 2012.

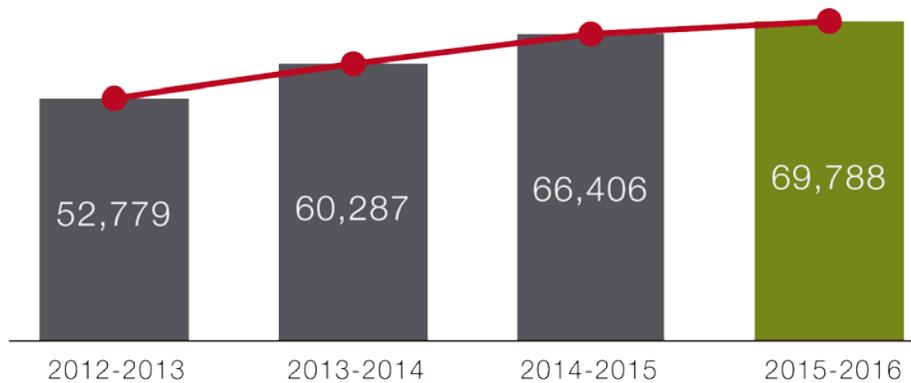
COMPARATIVO TÍTULOS ACERVO BIBLIOGRÁFICO



Gráfica 26

Nuestro acervo bibliográfico ha tenido un crecimiento sostenido en 3 años, con una diferencia de 29 % superior.

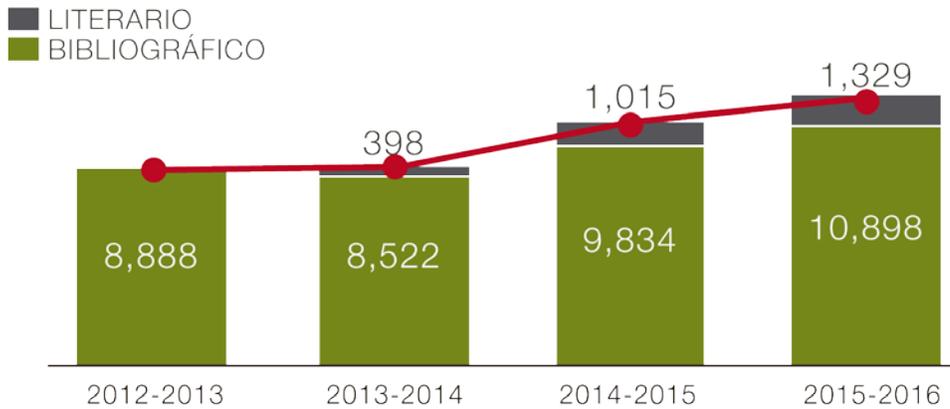
COMPARATIVO VOLÚMENES ACERVO BIBLIOGRÁFICO



Gráfica 27

Los volúmenes del acervo indican un incremento de relevancia, creciendo un 32 %.

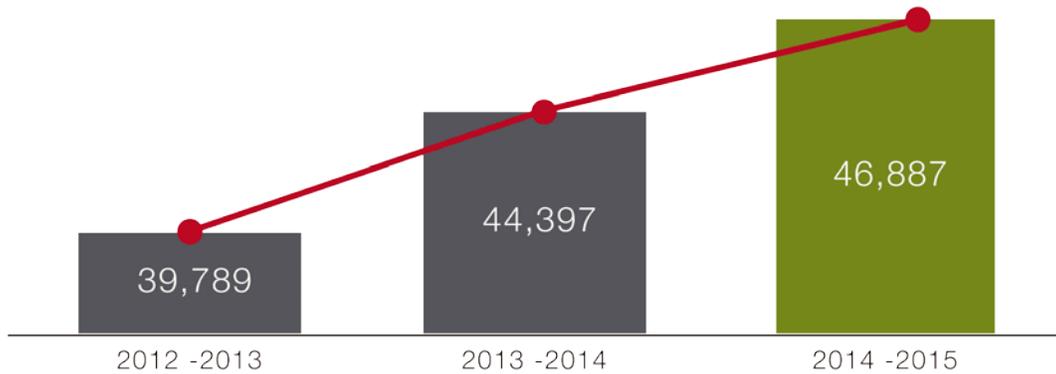
COMPARATIVO SERVICIOS DE PRÉSTAMO



Gráfica 28

En este periodo hemos tenido un interés especial en aumentar la lectura y préstamo de textos literarios, lo que se refleja en un aumento de 233 % de 2013 a la fecha. Respecto al material bibliográfico, el crecimiento, desde 2012, ha sido de 22 %.

COMPARATIVO ATENCIÓN A USUARIOS

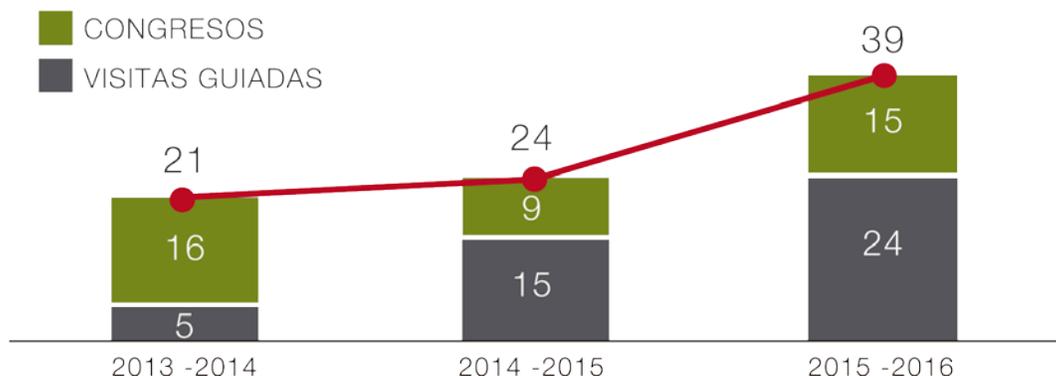


Gráfica 29

A la par del aumento de volúmenes y títulos, también se ha atendido a un número más elevado de usuarios, 46887, con un incremento de 17 % comparado con 2012.

Movilidad Académica

COMPARATIVO EVENTOS DE MOVILIDAD ACADÉMICA



Gráfica 30

Nuestra movilidad ha crecido 85 % en términos generales; se ha mantenido si consideramos la participación en congresos, pero ha aumentado de forma clara en cuanto a visitas guiadas, superando cifras de 2012, de 5 a 24.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actualización Curricular y PA

ACTUALIZACIÓN CURRICULAR 2012 - 2015

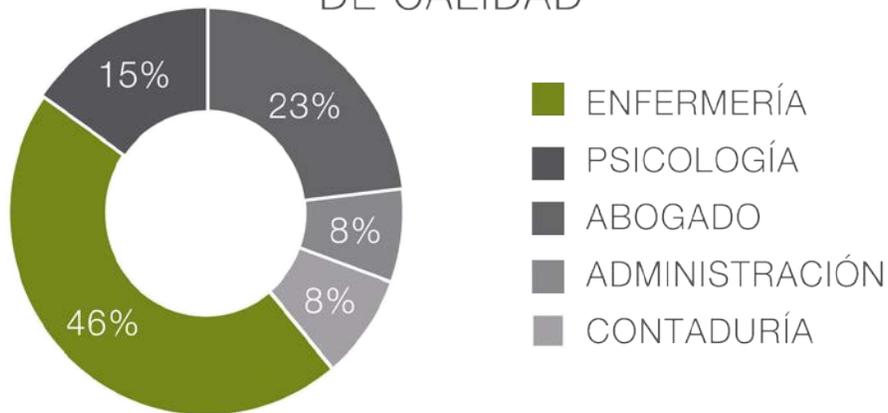
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	PROGRAMAS EDUCATIVOS
2012	Administración
	Contaduría Pública
	Turismo
	Mecánica Eléctrica
2013	Nutrición
	Psicología
	Técnico en Enfermería
2014	Enfermería
En proceso	Niv. en Enfermería
	Agronegocios
	Elec. y Computación
	Abogado

Tabla 1

Nuestros programas han realizado procesos de actualización curricular, y en la tabla se enlistan aquellos que aún continúan en su mejora.

Acreditación y Evaluación de PE

MATRÍCULA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

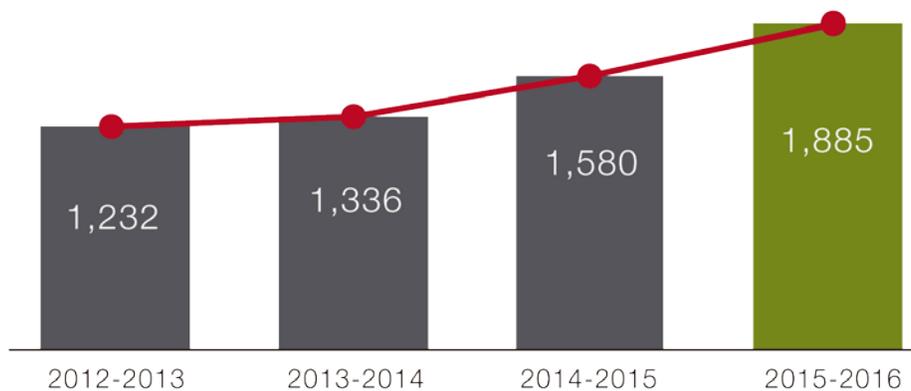


Gráfica 31

Casi la mitad de nuestros alumnos que son parte de programas de calidad estudian Enfermería, lista que se completa con Psicología, Abogado, Administración y Contaduría.

Programas Virtuales

CURSOS DE APOYO EN LÍNEA

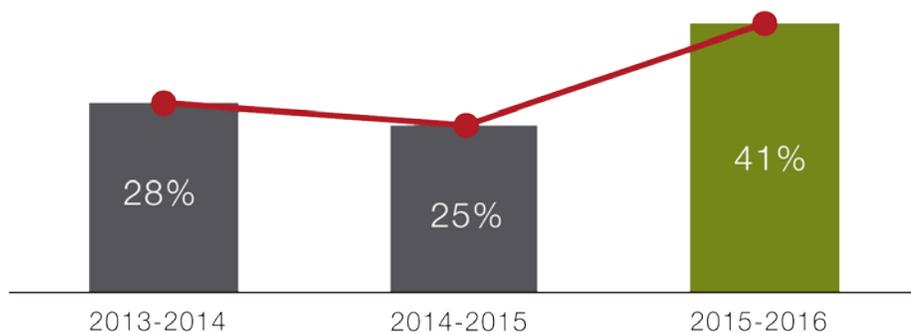


Gráfica 32

Bajo la modalidad educativa del CUNorte, los cursos en línea son un punto central del trabajo académico. En este rubro hemos aumentado un 53 % el número de cursos de apoyo en línea

Tutoría

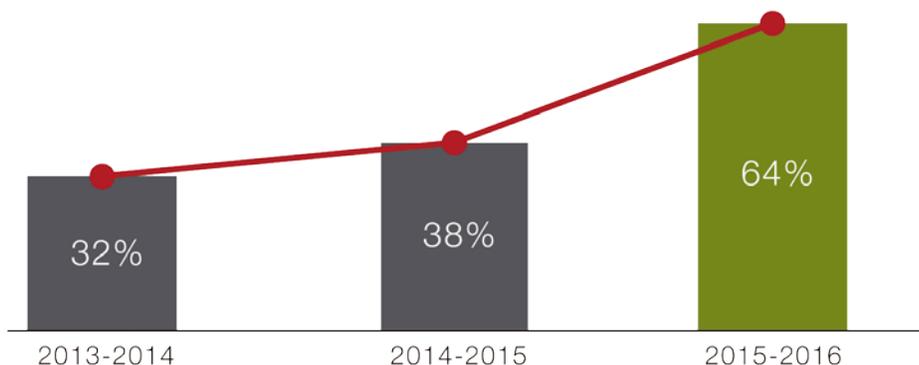
COMPARATIVO ALUMNOS CON TUTORÍA



Gráfica 33

El seguimiento cercano de los alumnos es de relevancia para este Centro, y en tal sentido hemos crecido en cuanto al porcentaje de estudiantes con seguimiento a la tutoría con respecto a la matrícula, un 13 % superior.

COMPARATIVO ACADÉMICOS TUTORES

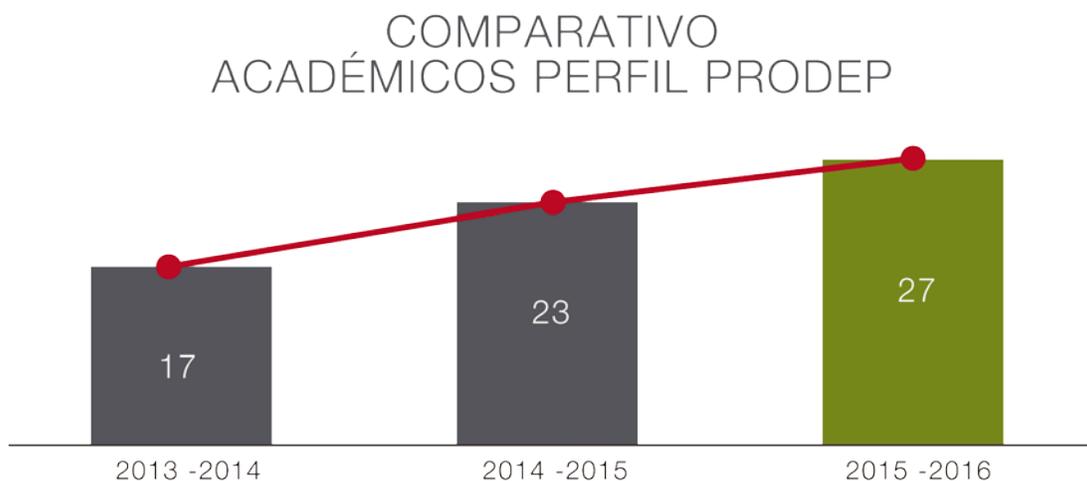


Gráfica 34

Los académicos han participado cada vez más en trabajos de tutoría, ya que de un 32 % que lo hacían en 2013, hemos aumentado a 64 % en dichos procesos.

PERSONAL ACADÉMICO

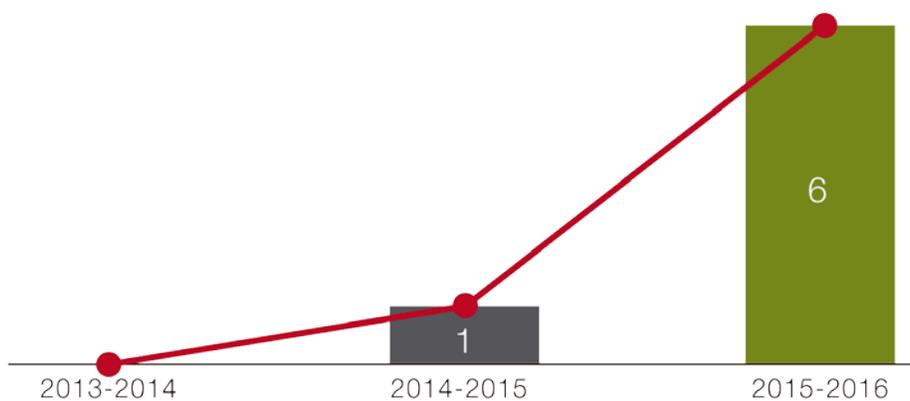
Comparativo PRODEP



Gráfica 35

En un periodo de 3 años también se ha incrementado el total de profesores con perfil deseable, y se pasó de 17 a 27.

NUEVOS PTC INCORPORADOS A PRODEP

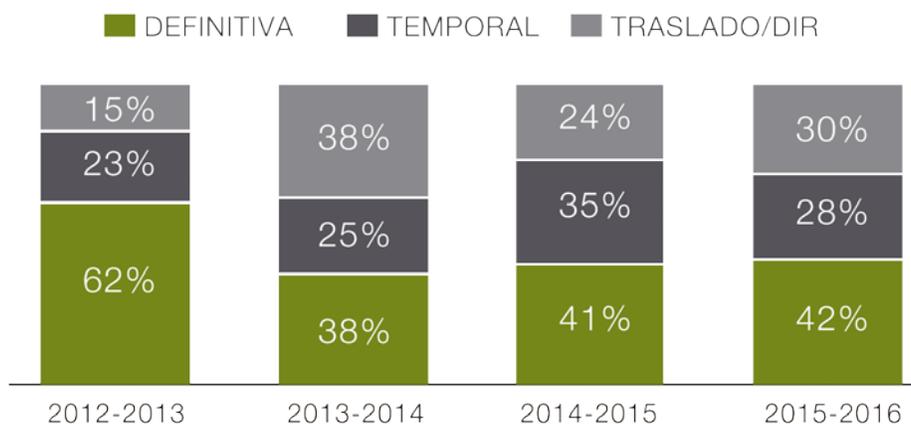


Gráfica 36

En un periodo de dos años contamos con 7 nuevos profesores de tiempo completo incorporados a PRODEP, 1 en 2014-2015 y 6 más en 2015-2016.

Personal Docente

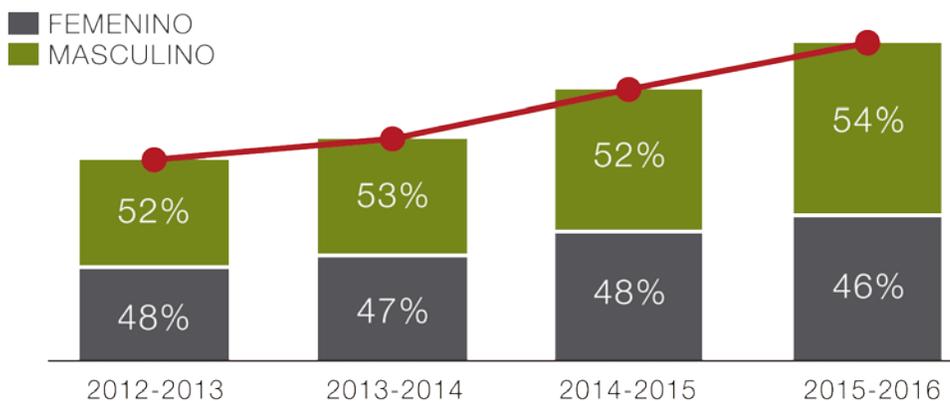
COMPARATIVO ESTATUS PTC



Gráfica 37

El aumento en el número de profesores de tiempo completo ha conllevado una variación en la cantidad de docentes con el estatus definitivo y, por consiguiente, un aumento en la categoría temporal y otros en carácter de traslado.

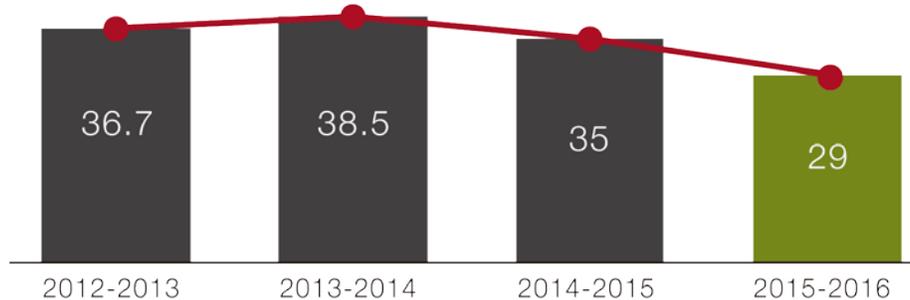
COMPARATIVO PERSONAL ACADÉMICO POR GÉNERO



Gráfica 38

El porcentaje de docentes de ambos sexos ha sido muy similar en este periodo, manteniendo un espacio de equidad y respeto.

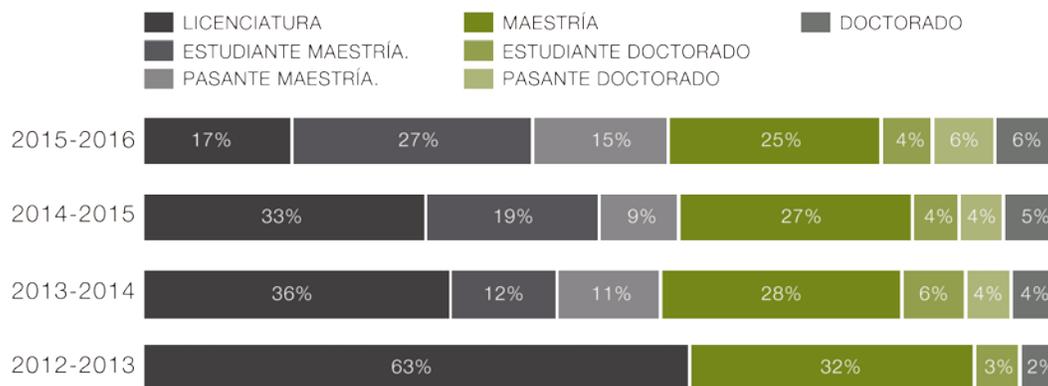
COMPARATIVO EDAD PROMEDIO



Gráfica 39

La edad promedio de nuestro personal académico ha disminuido de 36 a 29 años, mostrando la capacidad de los más jóvenes de nuestra región para asumir nuevos roles a partir de una preparación adecuada.

COMPARATIVO GRADO ACADÉMICO

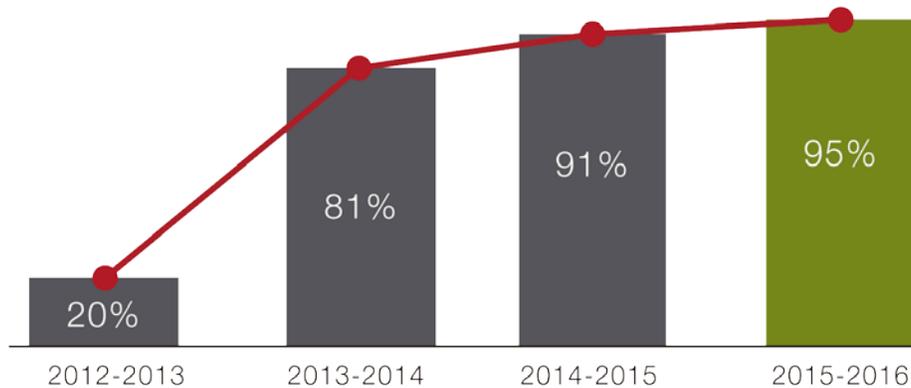


Gráfica 40

Nuestros docentes han asumido el compromiso de continuar preparándose, lo que se refleja en el gráfico que señala el aumento de aquellos que más allá de la licenciatura han proseguido con una maestría; además, se elevó la cantidad de docentes que cursan o han finalizado un doctorado.

Actualización y Capacitación

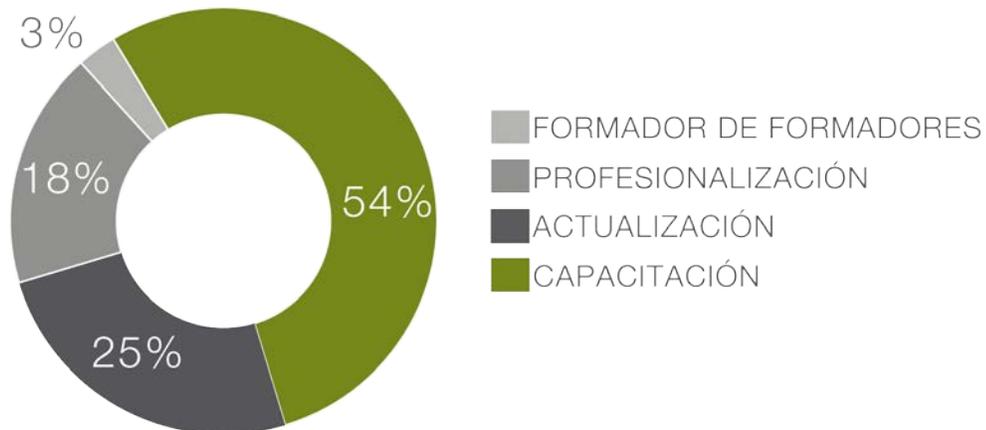
COMPARATIVO FORMACIÓN DOCENTE



Gráfica 41

Ha sido notable el compromiso que los académicos han asumido con su preparación; en 2012, 20 % del profesorado asistía a cursos de formación docente y, para este año, hemos logrado que 95 % de estos participen activamente en su mejor formación.

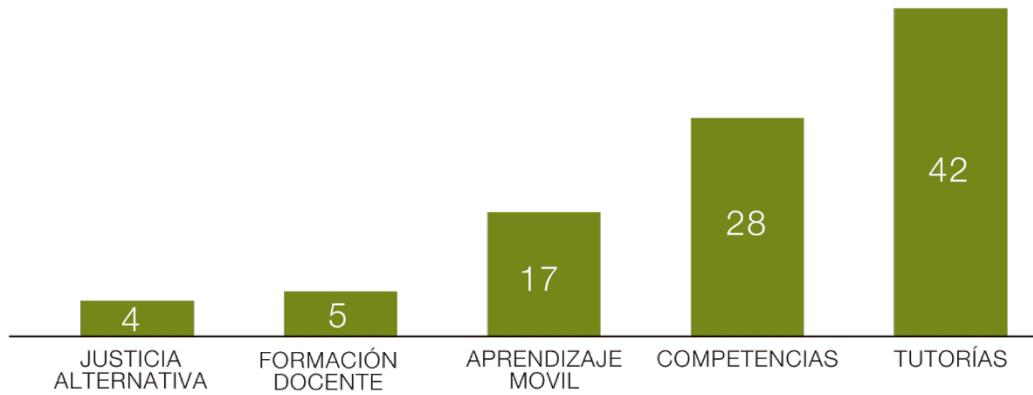
PARTICIPACIÓN POR NIVEL DE FORMACIÓN



Gráfica 42

Los profesores del Centro se encuentran en el área de capacitación, mayormente, seguido por la actualización y, en tercer nivel, la profesionalización. 3 % de los académicos pertenecen a la categoría de formador de formadores.

DIPLOMADOS PERSONAL ACADÉMICO



Gráfica 43

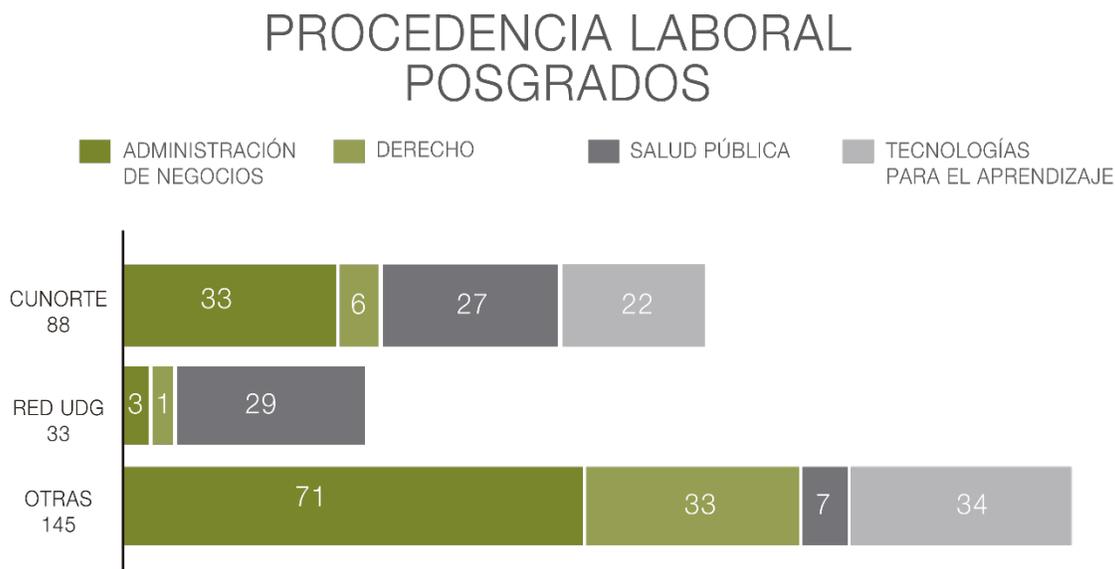
Cabe mencionar que a la par del programa del Diplomado de Formación Docente se ofertaron algunos otros, en los que se tuvo la participación del 25 % de nuestros profesores.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Con este eje se apunta a las funciones de fomentar el trabajo reflexivo y de divulgación del material científico que producimos.

De este modo, además del nivel licenciatura, los posgrados cobran un papel fundamental acordes con líneas de aplicación del conocimiento, en concordancia con las necesidades del entorno. Del mismo modo, se busca que los docentes incrementen sus capacidades y busquen una mejora en sus perfiles que les permitan posicionarse de manera destacada a nivel nacional.

POSGRADO

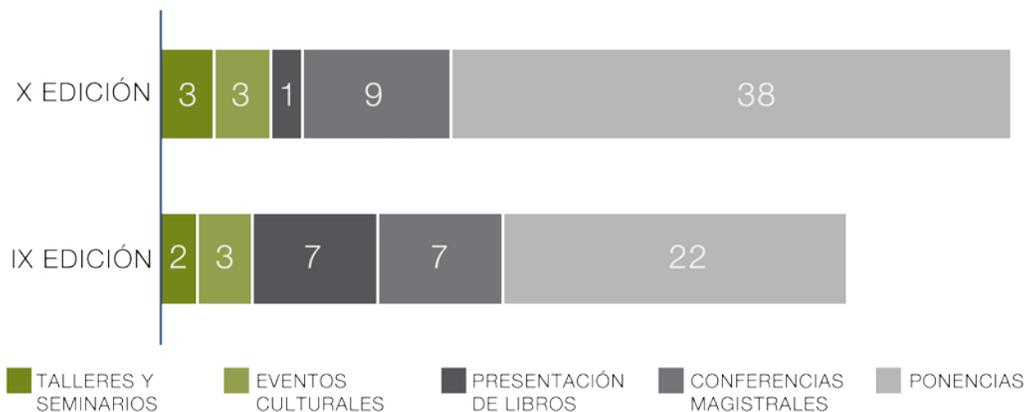


En el 2015 se abre la Maestría en Salud Pública, por ello el Centro cuenta con 4 posgrados. Actualmente existe una matrícula de 260 estudiantes, de los cuales el 34 % tiene relación laboral o son recién egresados con excelencia académica.

INVESTIGACIÓN

Eventos Académicos de Investigación

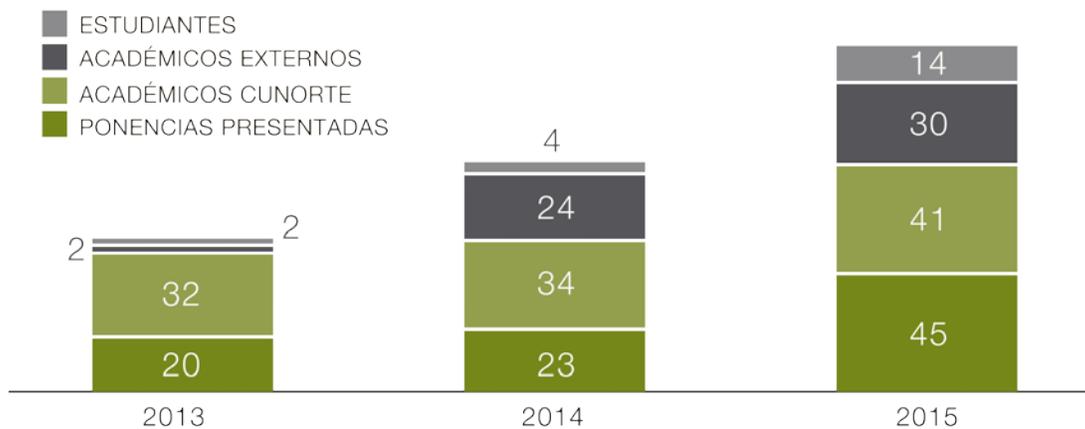
ENCUENTRO DE ESPECIALISTAS



Gráfica 45

Como una de las actividades que el Centro Universitario consolidó, el Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, hemos aumentado el número total de presentaciones, poniendo especial énfasis en las ponencias, que crecieron un 72 %.

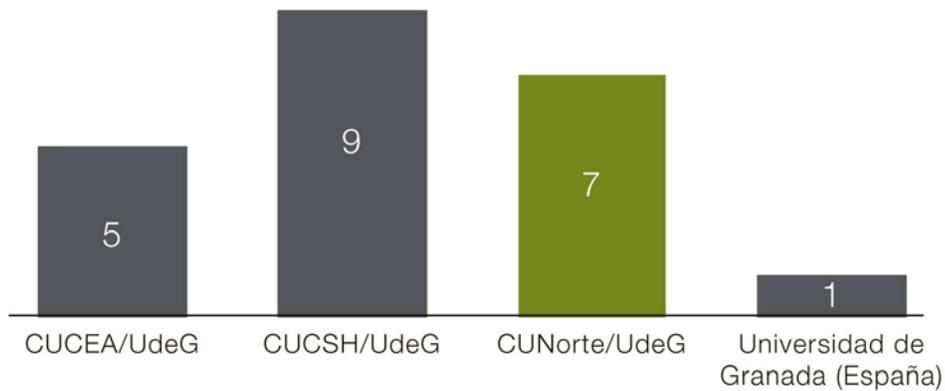
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN



Gráfica 46

Con el objetivo principal de difundir y compartir trabajos académicos, el Seminario de Investigación ha crecido en todos sus rubros, en especial, ponencias, particularmente de alumnos, académicos del CUNorte y de otras instituciones.

PRIMER COLOQUIO DE ÉTICA, JUSTICIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL

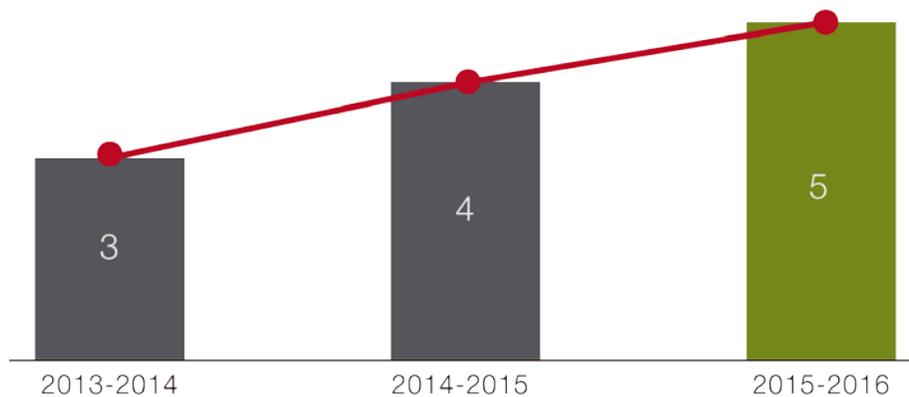


Gráfica 47

En el evento académico “Primer Coloquio de Ética, Justicia y Reconocimiento Social”, realizado en este Centro, se tuvo una participación importante, además de haber contado con una presentación internacional en el marco de la FIL.

SNI

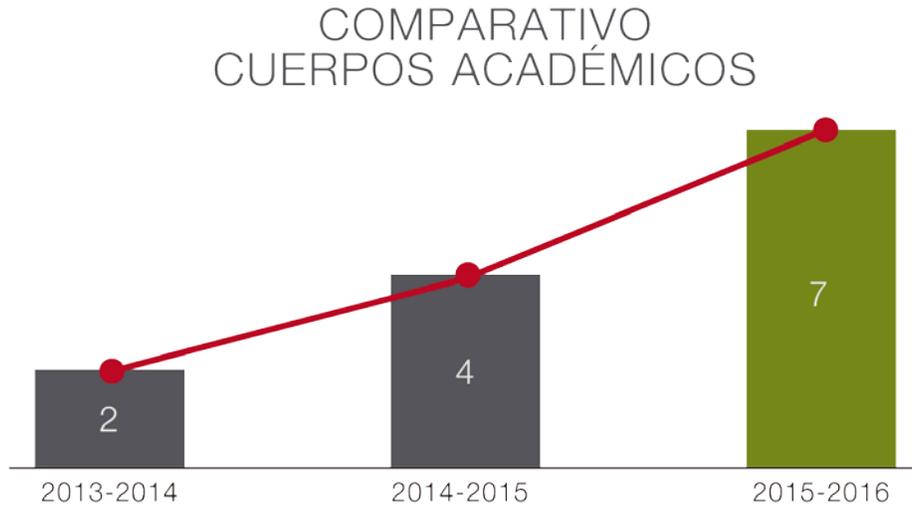
COMPARATIVO MIEMBROS DEL SNI



Gráfica 48

Se incrementó el número de nuestros profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, al pasar de 3 a 5 en este último periodo.

Cuerpos Académicos



Gráfica 49

Se destaca particularmente el crecimiento en el número de cuerpos académicos en nuestro Centro, al pasar de 2 a 7 en este periodo.

Incorporación Temprana

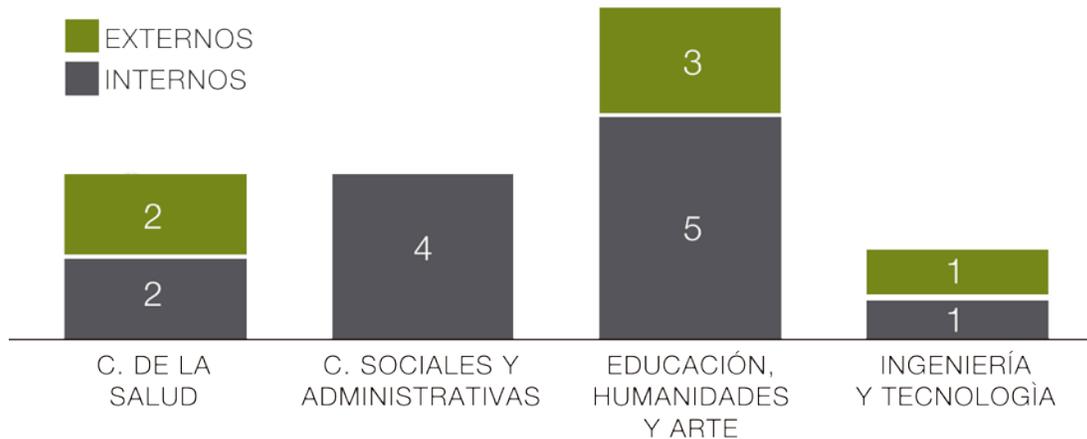


Gráfica 50

La tendencia a la alza en la incorporación a la investigación temprana ha sido notable en estos años, creciendo de 9 alumnos a 62.

Líneas y Proyectos de Investigación

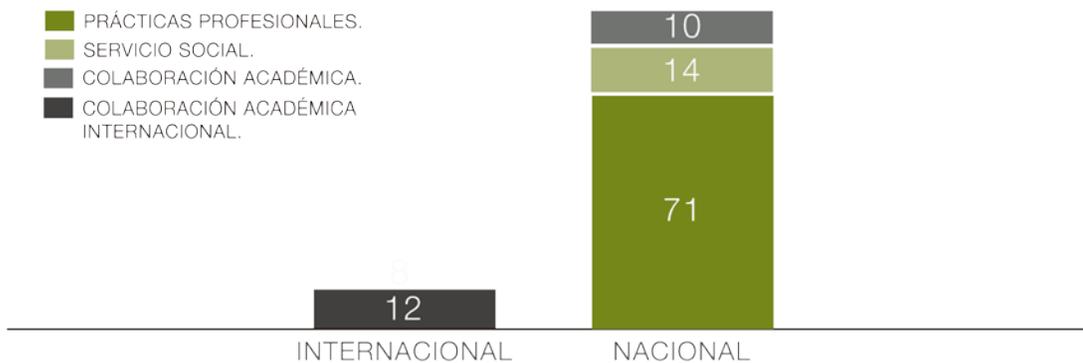
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Gráfica 51

Los proyectos de investigación abarcan las diferentes áreas disciplinares, con la participación de externos pero, fundamentalmente, de docentes adscritos a nuestro Centro.

CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

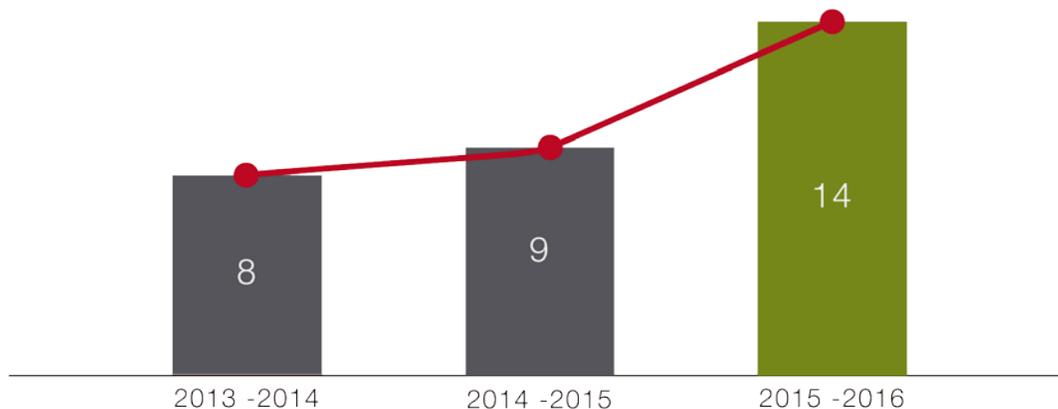


Gráfica 52

Los convenios se han convertido en una estrategia colaborativa para favorecer los procesos académicos y, en ese sentido, se han establecido para distintas finalidades como las prácticas profesionales, servicio social, colaboración académica con instituciones nacionales e internacionales.

Publicaciones

COMPARATIVO PUBLICACIONES CUNORTE



Gráfica 53

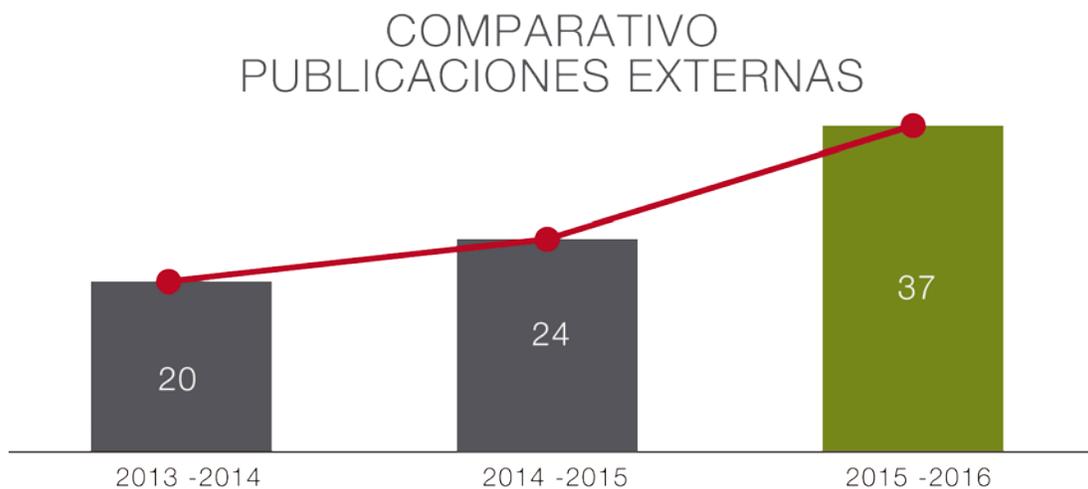
Nuestras publicaciones también fueron un área en la que logramos mejoras, pasando de 8 a 14.



Ilustración 1



Ilustración 2



Gráfica 54

Como parte de la producción académica, se ha logrado un aumento en el número de publicaciones externas, superior al 85 %.

VINCULACIÓN

Preparamos profesionales para la sociedad, por lo que es necesario entender sus acciones a partir de las características del entorno local, regional y nacional. De este modo, la vinculación genera esa conexión que permitirá que los profesionales tengan una incidencia positiva en su entorno.

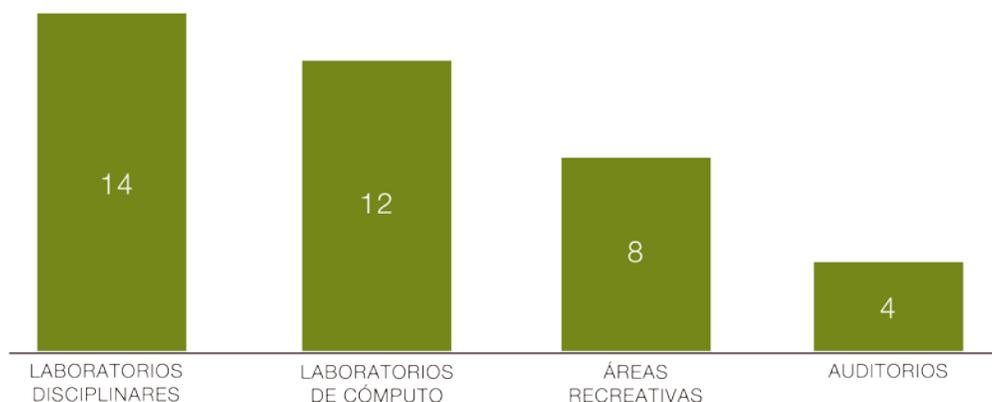
INNOVACIÓN



Gráfica 55

Se destaca la participación de alumnos, egresados y docentes en la Incubadora de Negocios del CUNorte y sus proyectos tienen relación con diferentes áreas productivas.

LABORATORIOS Y ÁREAS DE SERVICIOS

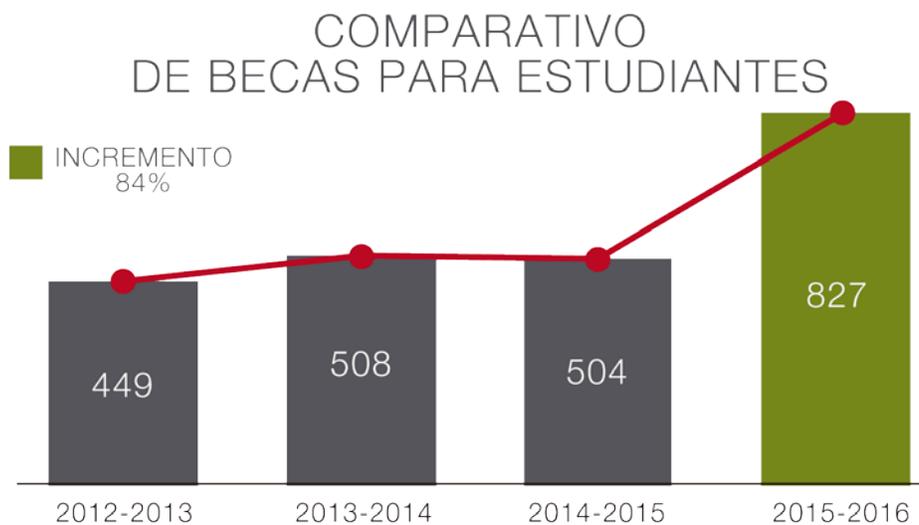


Gráfica 56

La infraestructura del Centro se destaca por contar con áreas para el desempeño de diferentes actividades académicas, acordes a las necesidades de la comunidad.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

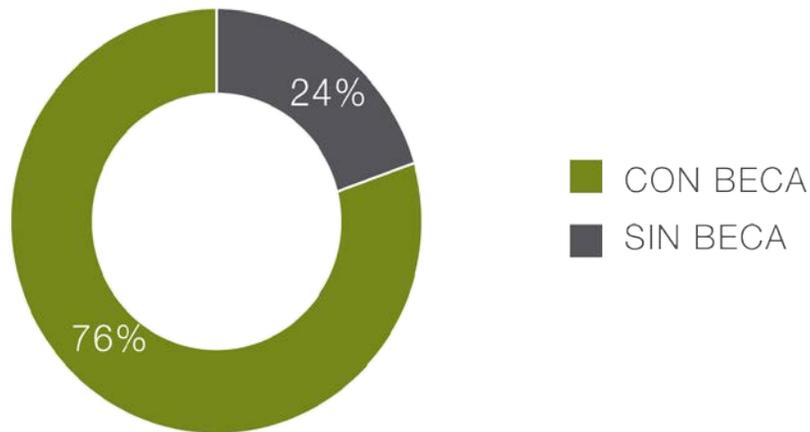
Derechos Estudiantiles



Gráfica 57

Nuestros estudiantes se han visto beneficiados de manera más amplia gracias al otorgamiento de becas. De 2012 a la fecha hemos crecido 84 % en este beneficio.

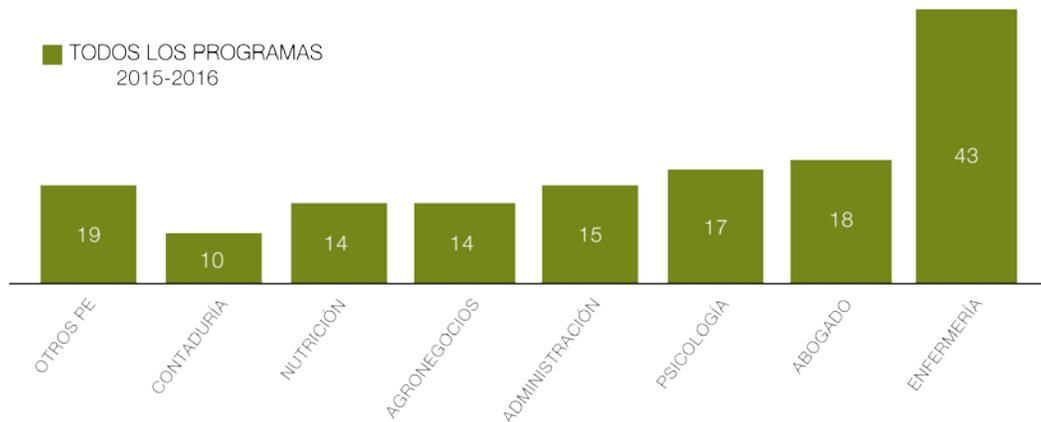
MATRÍCULA INDÍGENA



Gráfica 58

Considerando la matrícula, 76 % de esta es beneficiada con una beca, es decir, 3 de cada 4 estudiantes.

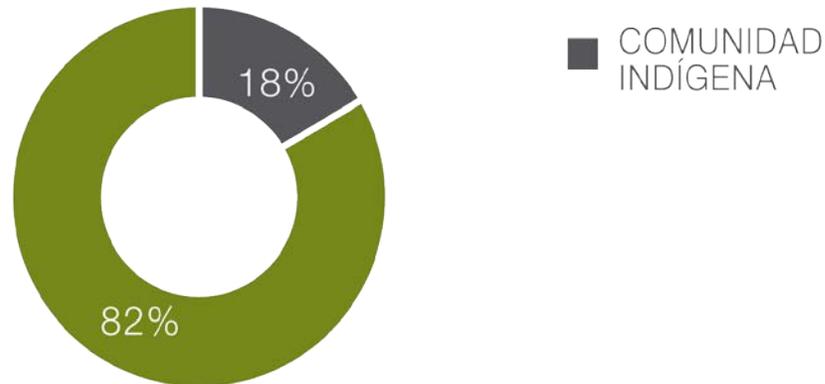
BECAS ESTUDIANTES INDÍGENAS PE



Gráfica 59

Enfermería, Abogado y Psicología son las carreras con más alumnos indígenas apoyados con becas, en correspondencia con el número de estudiantes de diferentes etnias, que han elegido mayoritariamente dichas licenciaturas.

COMPARATIVO TOTAL DE BECAS



Gráfica 60

Del total de becas, 18 % de los apoyados corresponden a integrantes de comunidades indígenas.

CASA Universitarias

CASA UNIVERSITARIAS



Gráfica 61

El Centro ha alcanzado una cobertura en 9 de los 10 municipios del norte de Jalisco por medio de las Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitarias). Se destaca el apoyo con equipos de cómputo en las comunidades wixaritari.

Servicios Comunitarios

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

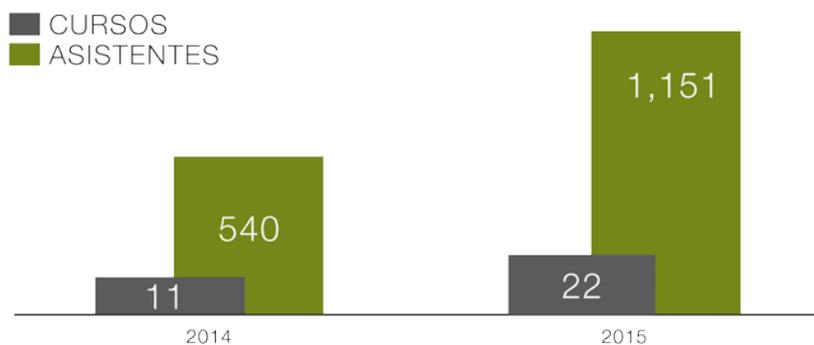
TIPO	SERVICIOS	BENEFICIADOS
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	1190	238
ATENCIÓN NUTRICIONAL	179	99
SERVICIOS DE ENFERMERÍA	692	173
ASESORÍAS JURÍDICAS	12	12
TOTALES	2073	522

Tabla 2

Como parte de nuestra responsabilidad social, brindamos servicios a la comunidad, alcanzando más de 2000 atenciones y más de 500 personas beneficiadas.

Brigadas

COMPARATIVO BRIGADAS COMUNITARIAS



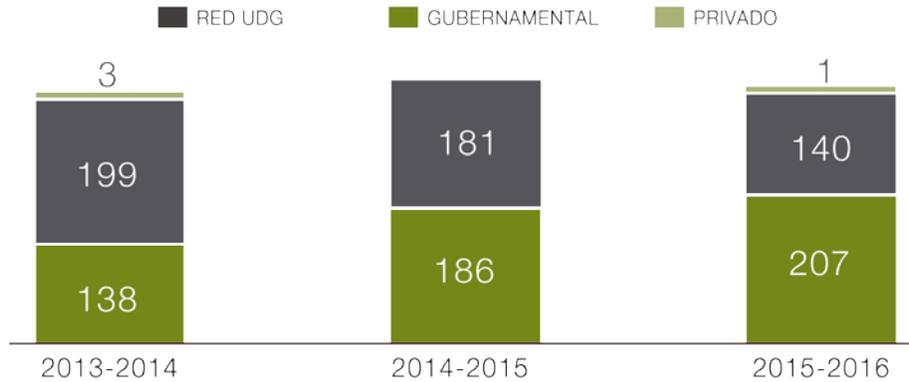
Gráfica 62

Con referencia a las brigadas comunitarias, hemos duplicado el número de cursos y aumentado un 113 %.

CONVENIOS

Servicio Social

COMPARATIVO SERVICIO SOCIAL POR SECTOR

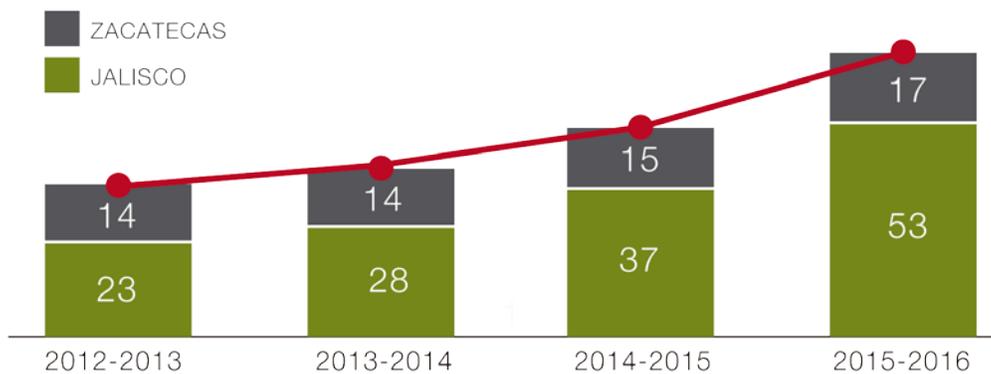


Gráfica 63

El servicio social sigue teniendo una inclinación hacia el sector gubernamental, y se mantiene también un fuerte vínculo para esta actividad con distintas dependencias de la Red Universitaria.

Prácticas Profesionales

CONVENIOS PRÁCTICAS PROFESIONALES



Gráfica 64

El estado de Jalisco es el que cuenta con instituciones con las que más se realizan convenios, sin embargo, la presencia de alumnos de Zacatecas y otros estados requiere del acuerdo con otras instancias del país; el crecimiento con esta entidad federativa ha sido del 126 %.

CONVENIOS PRÁCTICAS PROFESIONALES POR SECTOR

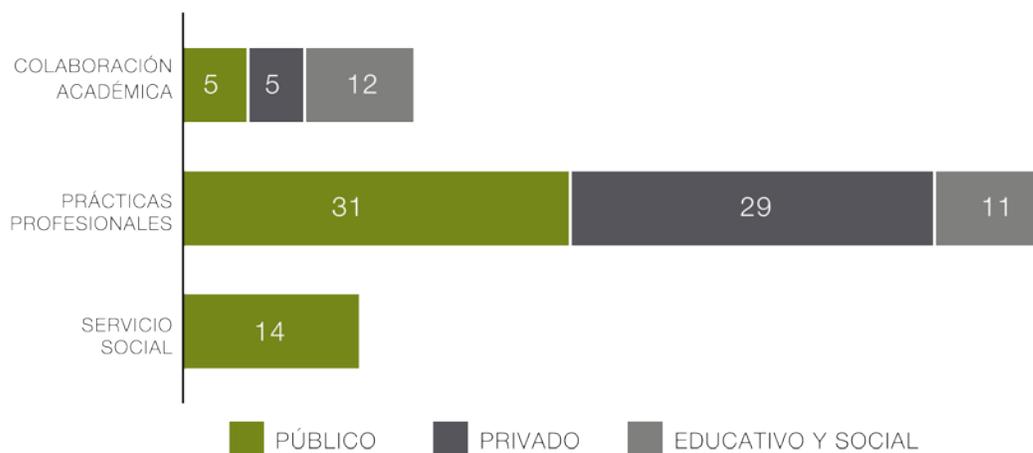


Gráfica 65

El sector educativo es en el que más convenios de prácticas profesionales se realizan, no obstante, debe destacarse que se ha crecido en la relación y acuerdo con todos los sectores.

Convenios Generales

CONVENIOS POR PROGRAMA Y SECTOR



Gráfica 66

Las prácticas profesionales y el servicio social son las actividades preponderantes, pero se llevan a cabo distintas acciones de colaboración nacional e internacional con universidades como la de La Pampa, San Luis, Río Negro, UNNE de Argentina; Unicomfauca de Colombia, y Universidad de Sofía, Bulgaria.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

La formación integral y la propuesta de una oferta que abarque distintas manifestaciones y expresiones culturales es una función que se atiende por medio de la extensión.

Esta actividad se ve complementada por la difusión, mediante la cual se informa de las acciones que llevamos a cabo.

EXTENSIÓN CULTURAL

Actividades Artístico-culturales

La relación entre universidad y sociedad la efectuamos a través de nuestro Centro Cultural Casa Hidalgo, un espacio que tiene como objetivo fomentar las diferentes expresiones artísticas, la recreación, así como rescatar costumbres y tradiciones, es por ello que nos hemos posicionado como un referente cultural no solo en nuestra zona, incluso en el estado de Zacatecas.

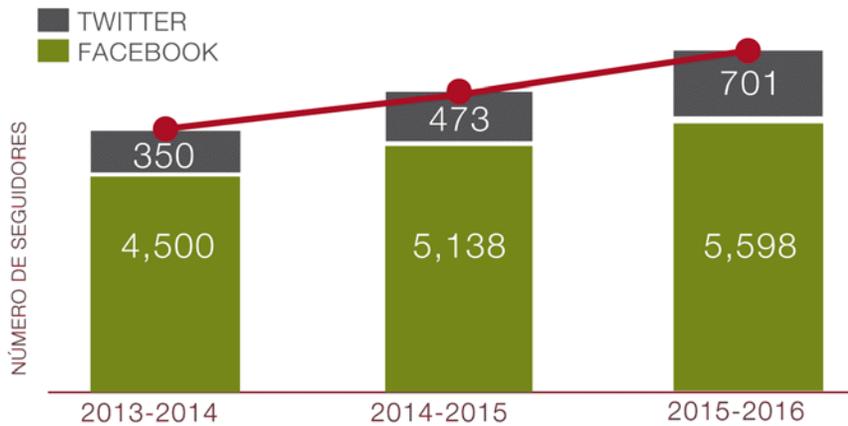
En este contexto se enmarcan una serie de eventos y actividades que, bajo el eje de Extensión y Difusión, impulsan programas artísticos y culturales en la región norte de Jalisco, entre los que destacan:

Papirolas, en el cual tuvimos la participación de 1300 personas en su última emisión; festivales de Teatro, que lograron reunir en 2015 alrededor de 800 asistentes; talleres de creatividad, recreación y esparcimiento, en los que se genera gran parte de la vinculación entre universidad y sociedad, que reunieron en sus aulas a 1350 participantes.

El programa de Cultura Itinerante sale de Casa Hidalgo y lleva las diferentes expresiones artísticas, como cine, teatro y exposiciones a las comunidades, no solo de Colotlán, sino también de otros municipios al interior del estado, beneficiando a poco más de 2000 personas.

DIFUSIÓN

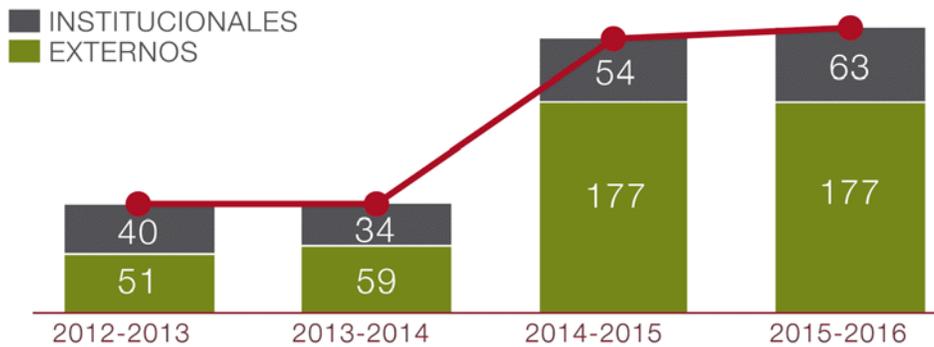
DIFUSIÓN EN MEDIOS WEB



Gráfica 67

Facebook ha sido la red social preferida por los seguidores de nuestras cuentas oficiales para informarse, sin embargo, en los últimos años Twitter ha crecido 100 %.

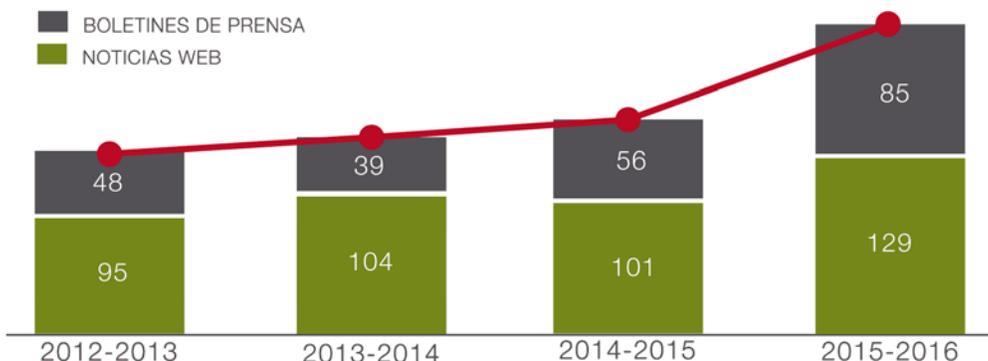
DIFUSIÓN EN MEDIOS



Gráfica 68

Para el Centro resulta relevante también que los medios repliquen su información. El número de notas en medios institucionales ha aumentado un 57.5 %, mientras que el de noticias en medios externos ha crecido 247 %.

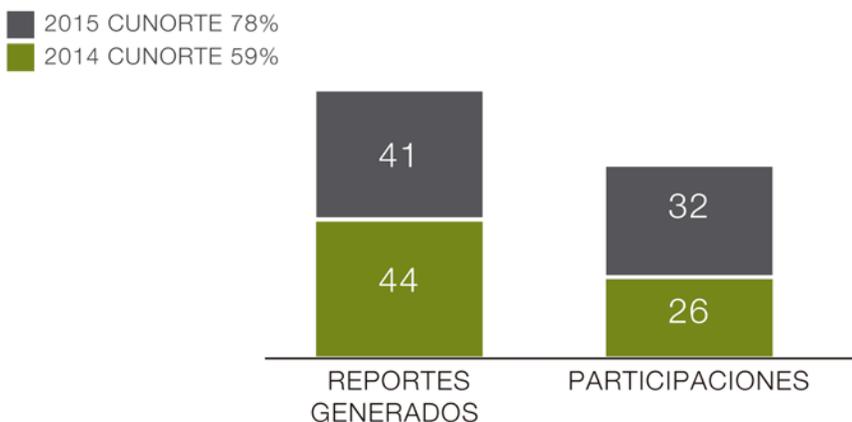
COMPARATIVO DE NOTICIAS CUNORTE



Gráfica 69

Resulta relevante mantener bien informada a nuestra comunidad, por lo que se ha incrementado el número de notas a publicar en medios como la página web del Centro y también en boletines a la prensa. Los indicadores señalan un incremento importante en estos rubros.

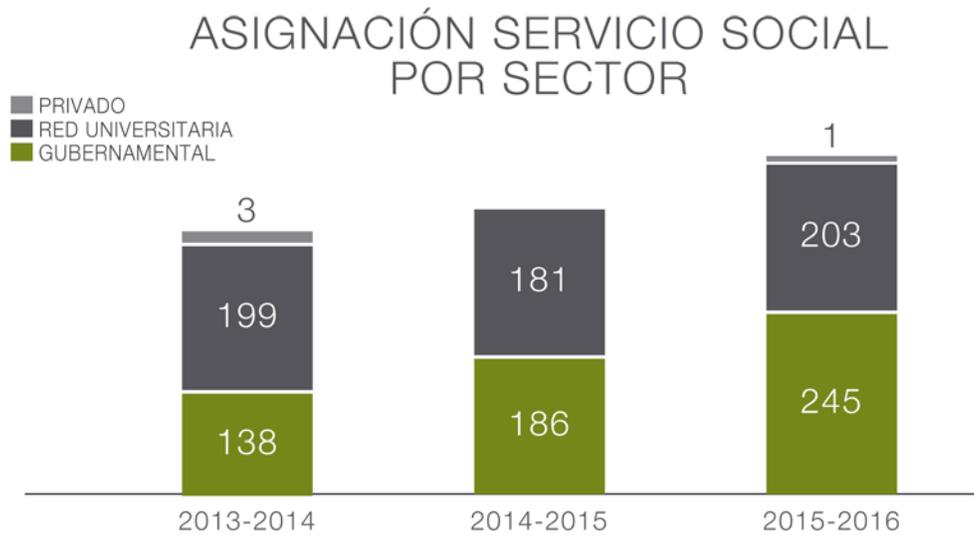
PUBLICACIONES REDES UDG 1% INTERACCIÓN



Gráfica 70

En las redes sociales, en comparación con otros espacios similares en la UdeG, del total de reportes que se generan en más del 50 % hemos alcanzado un número de interacciones con los usuarios que nos posicionan entre los que tienen mayor participación.

SERVICIO SOCIAL



Gráfica 71

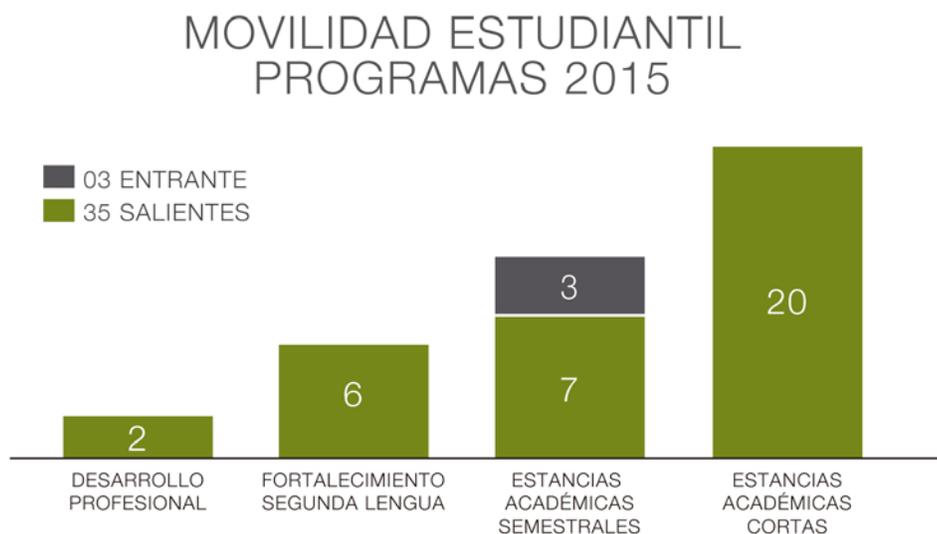
Dentro de las actividades de servicio social, nuestros asignados han tenido preferencia por participar en instituciones gubernamentales y también dentro de la Red Universitaria.

INTERNACIONALIZACIÓN

En el contexto de un mundo cada vez más interconectado, la Universidad no se entiende como un ente aislado, sino en constante comunicación con otras para aumentar las competencias de sus alumnos y profesores. El propósito último es mejorar la preparación de los universitarios para convertirlos en profesionales con las condiciones para desempeñarse en cualquier contexto.

MOVILIDAD Y REDES

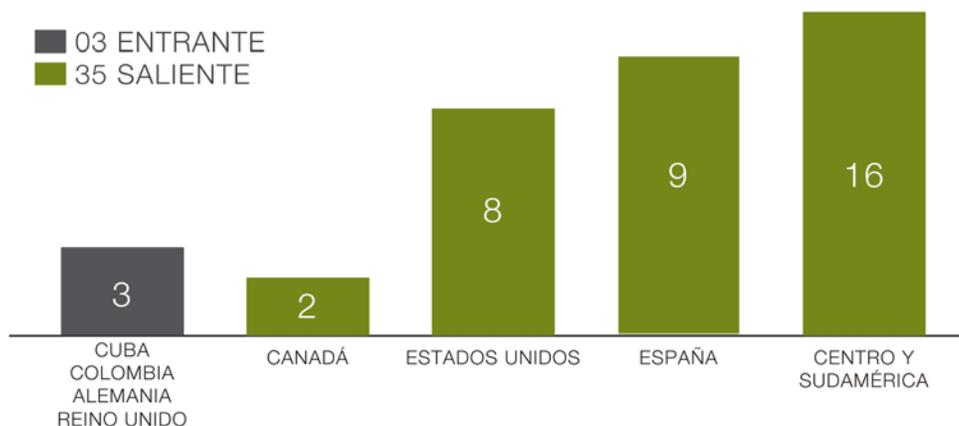
Movilidad Internacional



Gráfica 72

Tanto en pregrado como en posgrado las estancias cortas fueron la modalidad más frecuente para la movilidad y también las estancias académicas semestrales.

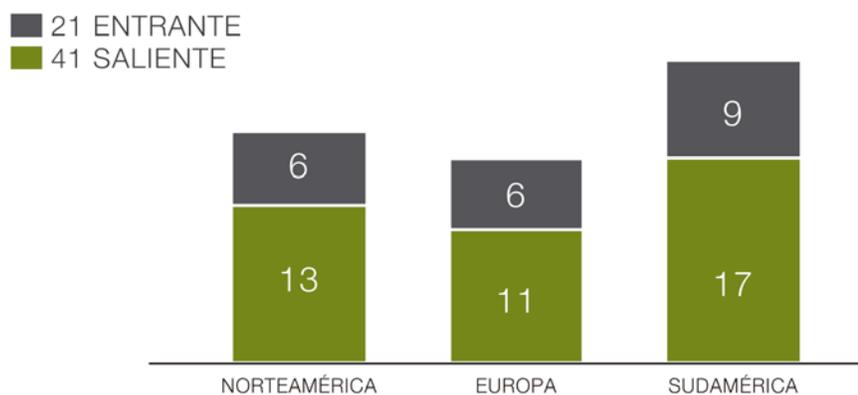
MOVILIDAD ESTUDIANTIL DESTINO 2015



Gráfica 73

Centro y Sudamérica, España y Estados Unidos han sido los destinos más habituales para nuestros alumnos, con cifras muy similares.

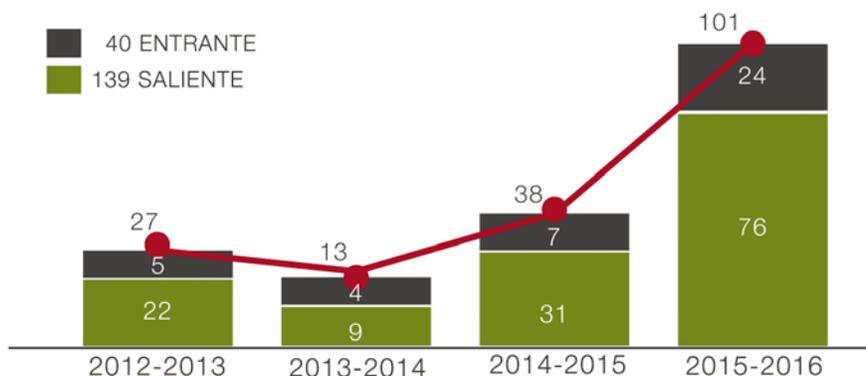
MOVILIDAD PERSONAL ACADÉMICO DESTINO 2015



Gráfica 74

El continente americano es en el que se ha registrado más movilidad entrante y saliente, seguido por Europa.

COMPARATIVO DE MOVILIDAD ALUMNOS Y ACADÉMICOS



Gráfica 75

Considerando el periodo, el incremento en la movilidad entrante y saliente de alumnos y académicos ha sido notorio, registrándose un aumento de 27, en 2012-2013, a 101 en 2015-2016.

Convenios Relevantes

Argentina, Colombia, Bulgaria, Estados Unidos y España son los países con los que hemos establecido nuevos convenios de colaboración académica, además de otros centros universitarios de la Red y casas de estudio de estados como Zacatecas y Guanajuato.

DEL CURRÍCULUM

Acreditación Internacional

En materia de acreditación internacional, sobresale el esfuerzo realizado en el último año por la administración central de la IES con el objeto de internacionalizar sus programas educativos, en el marco de lo cual se trabajó en la autoevaluación, en red, de la Carrera de Abogado. Como parte de este proceso, recibimos la visita de pares evaluadores de la Universidad Carlos III de Madrid, España; de la Universidad Católica del Perú, y de la Universidad Católica de Colombia, y el día de mañana se entregará el dictamen final de la evaluación, que, seguro estoy, será favorable.

Segunda Lengua

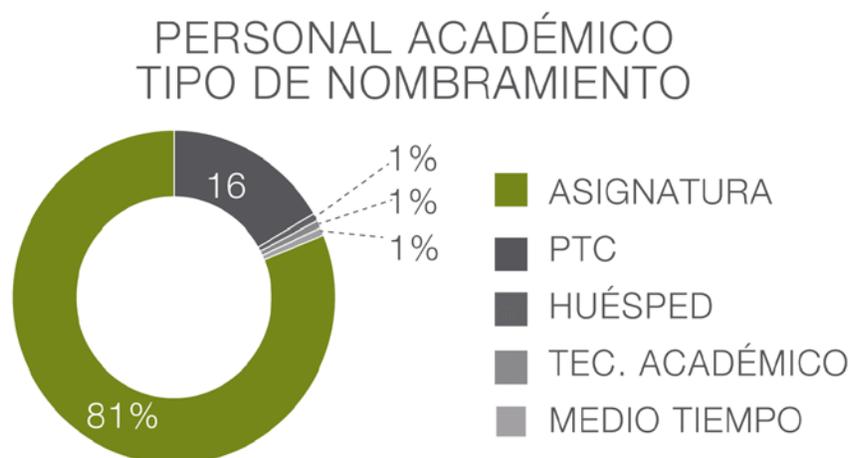
Uno de los puntos medulares para la internacionalización es el dominio del idioma inglés, por tal motivo se implementará el programa JOBS, diseñado por PROULEX, el cual buscará impulsar su aprendizaje a partir del calendario 2016 B para estudiantes del CUNorte, organizado por el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP) de la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Como institución que maneja recursos públicos, este Centro debe ser un ejemplo de transparencia y de manejo responsable de los recursos, garantizando su funcionamiento y planeando el manejo financiero para responder apropiadamente a su función educativa.

GESTIÓN

Personal Académico

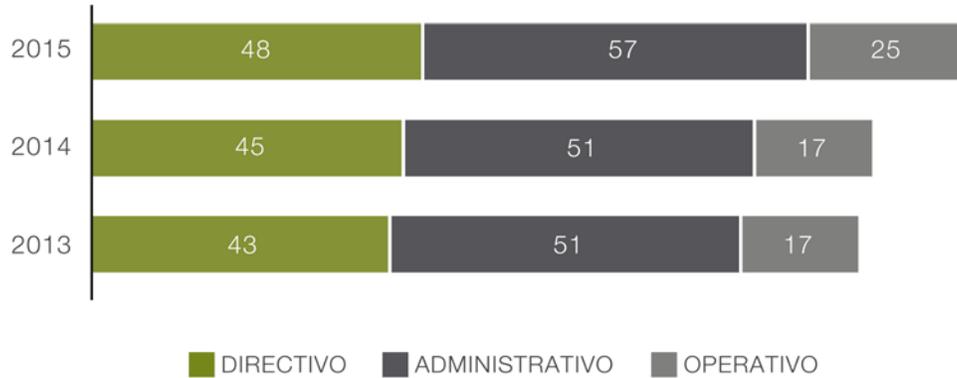


Gráfica 76

8 de cada 10 de nuestros docentes son profesores de asignatura, mientras que solo 16 % son profesores de tiempo completo.

Personal Administrativo

COMPARATIVO PERSONAL ADMINISTRATIVO

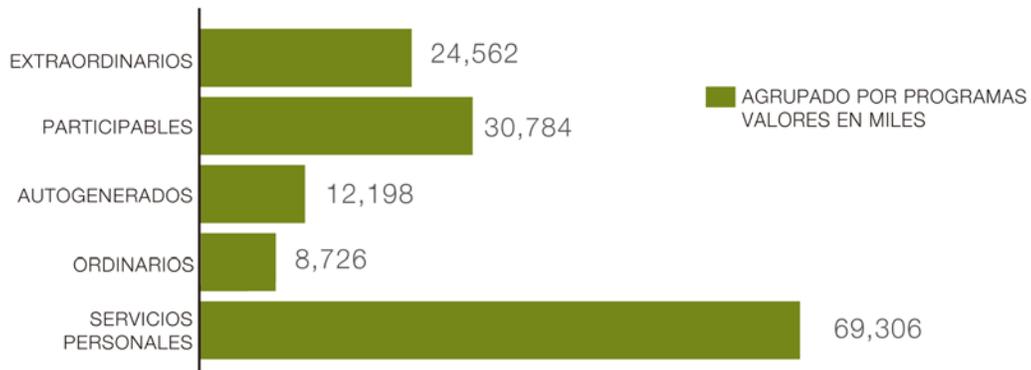


Gráfica 77

De 2013 a 2015 el Centro registró un incremento de 17 % en el personal, con cifras crecientes en administrativos y operativos.

Presupuesto

PRESUPUESTO TIPO DE FONDO 2015



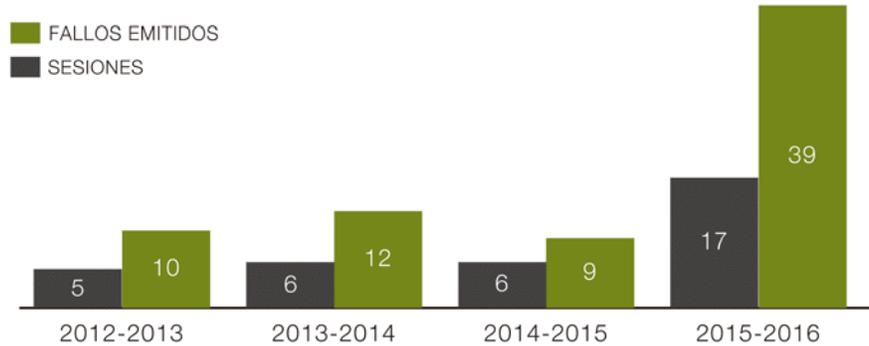
Gráfica 78

El presupuesto en servicios personales ha sido el más elevado, seguido por los fondos participables.

INFRAESTRUCTURA

Académica

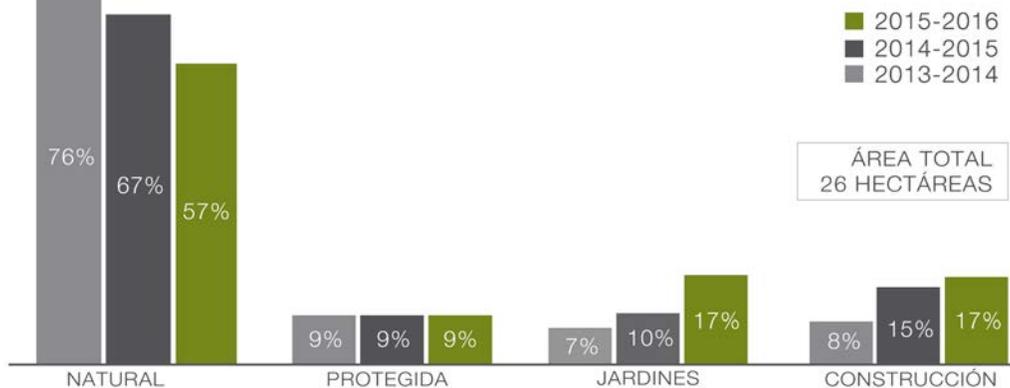
COMPARATIVO COMITÉ COMPRAS Y ADQUISICIONES



Gráfica 79

En este trienio se ha triplicado el número de sesiones del Comité de Compras, al tiempo que se incrementó casi 4 veces la cantidad de fallos emitidos.

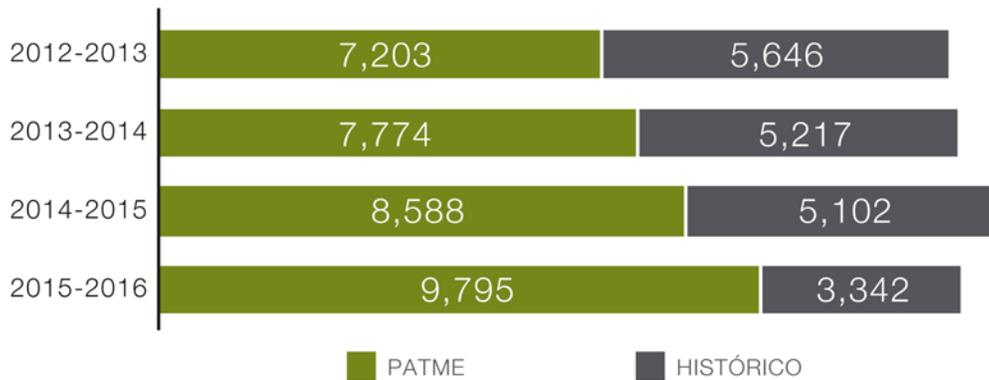
COMPARATIVO DE DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE SUPERFICIE



Gráfica 80

Como es notorio en nuestro Centro, ha crecido el porcentaje de áreas construidas y la misma cantidad en jardines, mientras que las áreas protegidas se han mantenido.

COMPARATIVO BIENES PATRIMONIALES



Gráfica 81

Los bienes patrimoniales han aumentado en este periodo de acuerdo con el sistema de control patrimonial, concretamente el PATME.

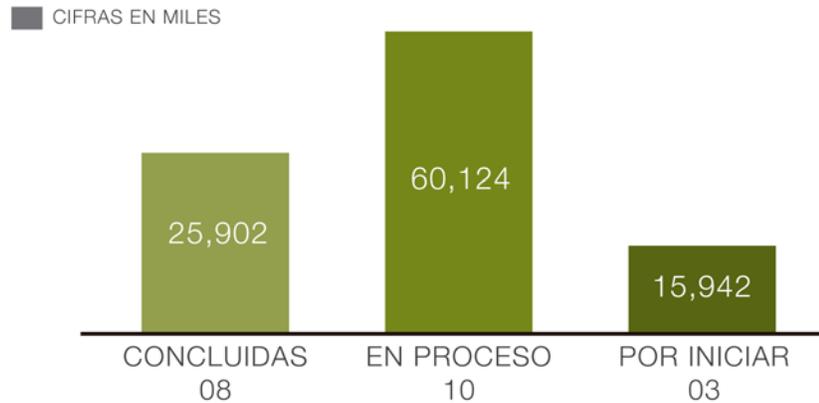
INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTALADA



Gráfica 82

Los laboratorios, áreas recreativas y de cómputo han tenido un crecimiento, al tiempo que la infraestructura física de aulas se ha mantenido en comparación con 2014, pero sí creció si el parámetro es relativo a 2013.

AVANCE DE OBRAS



Gráfica 83

En este periodo, 8 han sido las obras concluidas, 10 han comenzado y 3 más lo harán en breve, en un reflejo del mejoramiento de la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones universitarias.

OBRAS CONCLUIDAS

OBRA	MONTO AUTORIZADO
1. LABORATORIOS DE ALIMENTOS	939
2. ESTACIONAMIENTO ADMINISTRATIVOS	798
3. CIRCUITO INTERIOR	3,423
4. CAMINO AUDITORIO DE USOS MÚLTIPLES	730
5. AULAS Y LABORATORIOS MÓDULO E	10,709
6. ALUMBRADO PÚBLICO CON LUZ LED /ENERGÍA SOLAR	710
7. CONCLUSIÓN DEL EDIFICIO DE RECTORÍA Y ÁREAS EXTERIORES	1,875
8. DIVERSAS OBRAS	6,718
TOTAL	25,902

■ EN MILES DE PESOS

Tabla 3

Los espacios para prácticas y para el mejoramiento de los espacios en los que transitan los universitarios son parte de las obras finalizadas.

OBRAS EN PROCESO AL 2016

OBRA	MONTO AUTORIZADO	AVANCE
1. MURO LLORÓN	609	90%
2. ACONDICIONAMIENTO ESPACIOS (AGRONEGOCIOS)	656	85%
3. CANCHA FUTBOL 7	5,000	90%
4. LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN NEUROCIENCIAS	1,819	90%
5. ESTANCIAS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	8,382	80%
6. AUDITORIO DE USOS MÚLTIPLES	21,485	80%
7. SALA DE EDUCACIÓN CONTINUA	11,543	80%
8. COMEDOR UNIVERSITARIO	7,163	90%
9. ANDADORES DE CONEXIÓN	2,600	90%
10. ELEVADOR EN PUERTO DE SERVICIOS ACADÉMICOS	867	70%
TOTAL	60,124	85%

■ EN MILES DE PESOS

Tabla 4

Se encuentran en proceso obras de gran relevancia para la comunidad, como un laboratorio, un auditorio, una sala de educación continua y el comedor universitario.

OBRAS POR INICIAR 2016

OBRA	MONTO AUTORIZADO
1. EDIFICIO DE LABORATORIOS DE LA SALUD	9,293
2. ESPACIO DE EXPOSICIÓN ARTÍSTICO CULTURAL	5,000
3. ESTANCIA INFANTIL	1,649
TOTAL	15,942

■ EN MILES DE PESOS

Tabla 5

Como parte de las próximas construcciones del Centro, se encuentran el edificio de laboratorios de la salud, un espacio para exposiciones de carácter cultural y la estancia infantil.

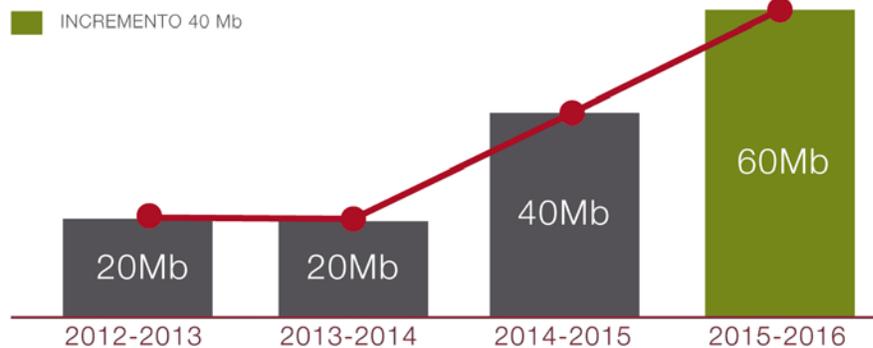
CASA UNIVERSITARIAS



Gráfica 84

9 de los 10 municipios de la zona norte de Jalisco tienen atención mediante las 14 Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos instaladas; especialmente destacamos aquellas ubicadas en distintas comunidades indígenas.

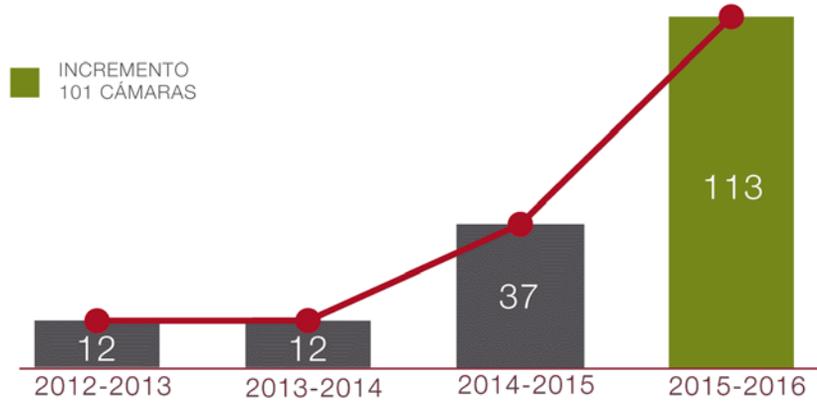
CONECTIVIDAD ANCHO DE BANDA



Gráfica 85

Considerando la importancia que para nuestro Centro tiene el uso de las tecnologías, triplicamos el ancho de banda para un mejor aprovechamiento de los recursos digitales.

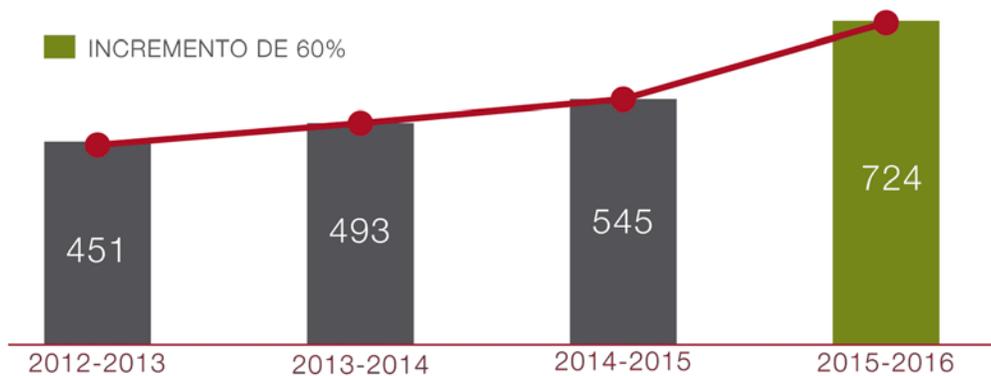
COMPARATIVO VIDEO VIGILANCIA



Gráfica 86

Hemos puesto énfasis también en la seguridad de los universitarios en el Centro, por lo que se ha incrementado el número de cámaras, totalizando 113.

COMPARATIVO EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA ESTUDIANTES



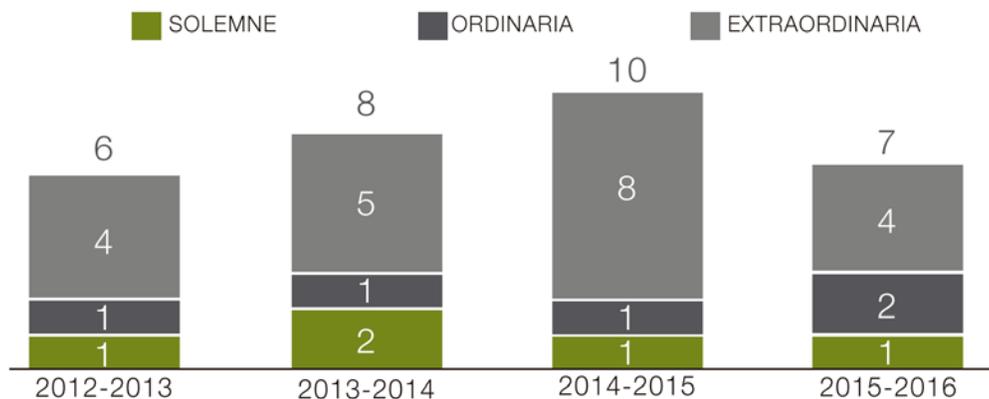
Gráfica 87

La relevancia de la disponibilidad de equipos de cómputo para las actividades académicas estudiantiles ha llevado a un aumento de 60 % en este rubro durante este periodo.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Consejo de Centro

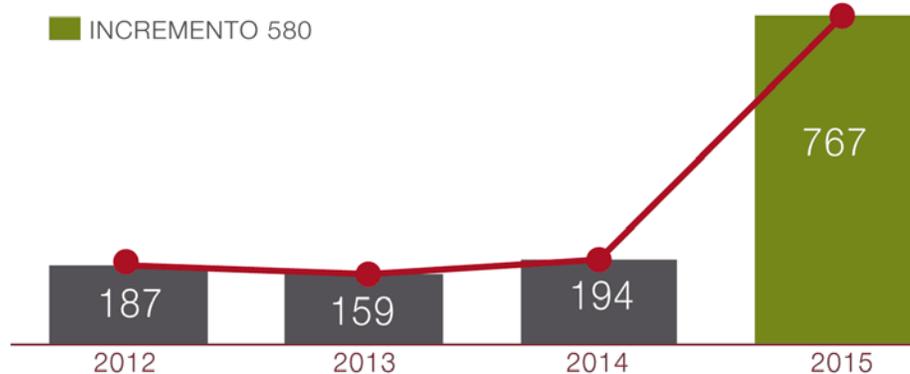
COMPARATIVO SESIONES H. CONSEJO DE CENTRO



Gráfica 88

El Consejo de Centro ha sesionado con regularidad en este periodo, manteniendo un promedio de 7 reuniones al año, mayoritariamente de carácter extraordinario.

DICTÁMENES DE LAS COMISIONES DEL H. CONSEJO DE CENTRO



Gráfica 89

No obstante que el número de sesiones del Consejo de Centro ha sido similar en estos años, ha sido notablemente superior la cantidad de dictámenes de las comisiones, con un incremento de 580.

Colegios Departamentales

COMPARATIVO SESIONES DE ACADEMIA/DPTO.



Gráfica 90

Las academias que componen los departamentos han incrementado el número de sesiones respecto al periodo anterior y a los precedentes.

COMPARATIVO SESIONES DE COLEGIO DEPARTAMENTAL



Gráfica 91

Del mismo modo que las academias, los colegios departamentales también han sesionado en un número más elevado durante este último año de gestión.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

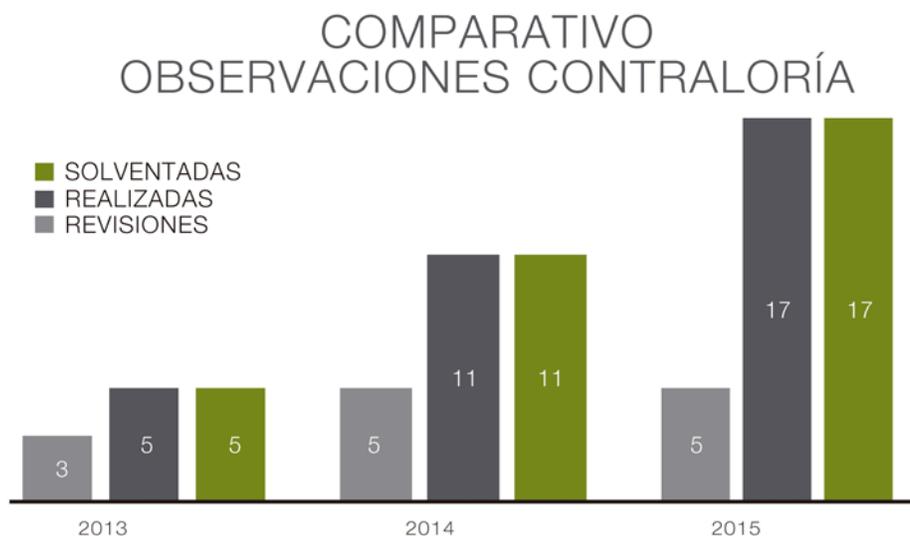
Solicitudes de Transparencia



Gráfica 92

Atendiendo a la normatividad, en el año 2015 aumentaron las solicitudes de transparencia, las que han sido atendidas en tiempo y forma por las áreas universitarias.

Auditorías Internas



Gráfica 93

El Centro tiene un compromiso con el cuidado del medio ambiente, por lo cual está en proceso de implementación el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14000. Para este fin, se han tomado medidas como las siguientes: respetando el Plan Maestro

de Infraestructura tenemos un área protegida que alcanza las 2.34 hectáreas, 9 % de la superficie total del CUNorte, para las cuales se hará el trámite legal con el fin de mantenerlas sin construcciones y respetando la flora y la fauna silvestre. Además, realizamos un proceso de reforestación con el sembrado de 400 árboles de la región. Se ha incrementado en 2.6 hectáreas el área jardinada, llegando a un total de 4.42 hectáreas totales y se ha colocado una gran variedad de plantas de ornato.

Por otra parte, se instalaron 32 postes y luminarias con celdas solares y focos LED y se sustituyeron 30 % de las lámparas LED del alumbrado interior.

Por último, estamos en proceso de instalar la segunda planta tratadora de agua para recuperar y reutilizar el 100 % de nuestro consumo, que iría directo a las áreas jardinadas para poder alimentar los mantos freáticos, y se realiza la clasificación de residuos urbanos.

MENSAJE FINAL

Hoy he sido el portavoz de un mensaje de la comunidad de CUNorte y la región. Creemos firmemente que las actividades y logros alcanzados van en sintonía con las acciones que hace 3 años nos planteamos.

El logro de las metas se debe al esfuerzo, compromiso y acciones cotidianas de muchos actores.

Quiero agradecer a nuestro Rector General, Maestro I. Tonatiuh Bravo Padilla, así como a todas las autoridades universitarias por su respaldo y sensibilidad para entender las necesidades del Centro y de su comunidad universitaria, lo que llevó a tomar acciones que se reflejan en lo que hoy es el CUNorte.

Por otra parte, también quiero expresar mi agradecimiento a la comunidad de este Centro: trabajadores administrativos, académicos, personal directivo y en especial a nuestros alumnos, pues todos desde sus funciones han contribuido a alcanzar los logros y lo efectuaron con la firme convicción de que las ideas planteadas conducirían a un camino exitoso.

Sin embargo, es necesario reconocer que aún tenemos muchas áreas de oportunidad, lo que nos obliga, desde nuestras responsabilidades, a seguir trabajando en la creación, gestión y puesta en práctica de las mejoras necesarias.

La consecución para el cumplimiento de nuestros objetivos académicos, son elementos de observaciones constantes por parte de los organismos evaluadores de CIEES y COPAES, por lo que se requiere de la mejora continua en cada uno de los 6 ejes plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional, con dedicación, disciplina, talento, esfuerzo y honestidad, por parte de los que conformamos la comunidad universitaria del CUNorte.

Señor Rector: requerimos de su sensibilidad y apoyo en la gestión para la construcción y equipamiento de laboratorios multidisciplinarios, así como un programa para concursos de plazas académicas; como se menciona en el Informe, contamos con el 16 % de PTC del total de la planta académica para el desempeño de docencia, tutorías, investigación y del trabajo colegiado. Sin estas mejoras, será difícil conseguir determinados objetivos pero, por sobre todo, careceríamos de insumos esenciales para ofrecer una educación de alta calidad para nuestros estudiantes.

Esta oportunidad es propicia para decirles que con mucho entusiasmo, y trabajando de manera colaborativa en red, en coordinación con la CIEP, el día de mañana el

organismo internacional GRANA OUI entregará la acreditación de la carrera de Abogado para los Centros Universitarios que la ofertan, en un importante evento en el Paraninfo. Sin tener la notificación oficial, estoy seguro que nuestro Centro quedará acreditado a nivel internacional, el cual será el primero de los programas de este nivel en la joven historia del CUNorte.

Por otro lado, los apoyos recibidos y la gestión de los recursos que hemos ejercido con responsabilidad y transparencia nos ha permitido alcanzar varias metas muy significativas, como la evaluación de 8 de nuestros PE; impulsamos la formación de nuestros docentes; logramos un mejor ordenamiento administrativo; aumentamos el equipamiento; iniciamos la reingeniería de espacios educativos, administrativos y de concurrencia; incrementamos la oferta educativa con la apertura de posgrados y la Ingeniería en Mecánica Eléctrica; actualizamos el 95 % del equipo tecnológico y aumentamos el apoyo a la región con programas de inclusión educativa y de equidad de género.

Se suma como punto destacado la mejora en la infraestructura educativa. En este sentido, en el presente año estamos en camino de concluir todas las obras, mismas que se encuentran, en promedio, con un avance del 85 %.

Según estadísticas de la PAA, recibimos a nuestros alumnos con el más bajo puntaje de la Red; sin embargo, no es motivo para impedir su ingreso a nuestro Centro Universitario y que tengan los mismos derechos y obligaciones que cualquiera de nuestros estudiantes, por tal motivo, somos el único Centro de la Red que por nuestro compromiso social con la región norte recibe al 100 % de sus aspirantes, cumpliendo los requisitos normativos para ellos. Por tal razón se implementó, en conjunto con la CIEP, el proyecto para el Desarrollo de Habilidades Cognitivas (Semestre 0), mismo que impactará sensiblemente en la disminución de la deserción y bajo rendimiento escolar que actualmente tenemos.

Gracias a las políticas generales de distribución de recursos, hemos podido participar en varias convocatorias para la movilidad internacional de alumnos y académicos, la cual se ha incrementado sustancialmente, además de convenios específicos de cooperación académica. Sin embargo, tenemos que promover el aprendizaje del inglés, para lo cual hemos redoblado esfuerzos en el programa FILEX. Quiero mencionar que en el próximo semestre entraremos con el proyecto JOBS del sistema PROULEX, programa reconocido por instituciones de prestigio.

Todos estos elementos mencionados anteriormente han coadyuvado para el aumento de los PE de calidad, el incremento del 92.5 % en la matrícula de licenciatura y en la implementación de 4 posgrados, la retención escolar, disminución del 20 % de deserción, la mejora de nuestra eficiencia terminar en un 10 %, el desarrollo integral del estudiante y el crecimiento en el número de cuerpos académicos, así como el de los docentes con perfil deseable PRODEP.

No podemos olvidar que nuestra ubicación geográfica nos obliga a tomar acciones relacionadas con el compromiso social, aspecto en el que se aumentará la

contribución a corto plazo por medio del comedor universitario, la apertura de una guardería infantil, las CASA Universitarias, de las cuales 5 de ellas se ubican en las comunidades indígenas y las brigadas de salud. Asimismo, buscamos que los alumnos permanezcan más tiempo en su espacio de estudio, no solo cumpliendo con la presencia en clases, sino participando en actividades académicas, prácticas de laboratorio y recreativas.

Hace tres años, en este mismo espacio, asumimos la responsabilidad de atender 17 retos prioritarios, de los que se desprendieron 39 compromisos concretos. Dichas directrices nos han acompañado durante esta etapa y creemos que hemos alcanzado avances importantes, lo que significa que debemos seguirnos esforzando para la mejora continua de nuestros procesos académicos.

No obstante, hoy podemos permitirnos observar el camino recorrido y considerar que hay elementos tangibles e intangibles que ponen al Centro Universitario del Norte como un referente para la región y, por qué no, también dentro de la Red Universitaria.

La invitación es a mantener el compromiso, a observar lo hecho para corregir lo que se requiera, mejorar lo necesario y afrontar nuevos proyectos estratégicos.

Llevemos con orgullo el hecho de pertenecer a la Benemérita Universidad de Guadalajara, pero también de ser parte de uno de los centros universitarios más jóvenes de la Red, que en poco tiempo ha dado muestra de que con compromiso, responsabilidad, transparencia y trabajo, estamos construyendo un mejor futuro para la región norte de Jalisco.

Muchas gracias.



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



Centro
Universitario
del Norte

MARZO DE 2015