

INFORME

DE ACTIVIDADES
2008 / 2009

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

TECNOLOGÍA, CULTURA, DOCENCIA E
INVESTIGACIÓN **PARA IMPULSAR EL**
DESARROLLO DE LA REGIÓN NORTE



MARTES 21 de abril de 2009. 12:00 HRS. AUDITORIO 1. CUNORTE



CUNORTE
Centro Universitario del Norte
Universidad de Guadalajara

TECNOLOGÍA, CULTURA, DOCENCIA E
INVESTIGACIÓN **PARA IMPULSAR EL**
DESARROLLO DE LA REGIÓN NORTE

DIRECTORIO

Universidad de Guadalajara

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

RECTOR GENERAL

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

VICERRECTOR

Lic. José Alfredo Peña Ramos

SECRETARIO GENERAL

Centro Universitario del Norte

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez

RECTOR

Mtro. Alberto Becerra Santiago

SECRETARIO ACADÉMICO

Mtro. José David Flores Ureña

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
PUNTO 1. FORMACIÓN Y DOCENCIA	7
PUNTO 2. INVESTIGACIÓN	13
PUNTO 3. EXTENSIÓN	17
PUNTO 4. GESTIÓN Y GOBIERNO	24
MENSAJE FINAL	27

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con lo establecido por la normatividad universitaria, me dispongo a dar cuentas de las actividades realizadas durante mi quinto año de gestión al frente de este centro ante ustedes: autoridades que representan la alta dirección de nuestra Universidad de Guadalajara, representantes y habitantes de esta región interesados en el desarrollo de la educación superior, ante la comunidad universitaria de este centro y, sobre todo, ante los consejeros de este máximo órgano de gobierno de nuestro centro universitario.

Asumo la responsabilidad de rendir cuentas como un deber social que trasciende el ámbito universitario y que representa un ejercicio de transparencia ante la sociedad. Por esta razón, agradezco la presencia en esta sesión del H. Consejo de Centro, de las distinguidas personalidades del ámbito regional, así como la de compañeros universitarios que hoy nos acompañan provenientes de otras unidades de esta gran red universitaria.

Mantenemos el compromiso de dar continuidad a un proyecto educativo que hemos impulsado para atender no sólo las demandas educativas de la región, sino que aspira a ser factor fundamental para el mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes al potencializar el desarrollo regional.

Queremos hacerlo cumpliendo, además, con altos estándares de calidad y eficiencia en todas nuestras áreas de trabajo, porque este debe ser un imperativo para una institución bicentenaria como la nuestra, que se distingue como una de las universidades públicas de mayor calidad en el País.

Quienes trabajamos en este centro universitario intentamos, con nuestras acciones, contribuir a que nuestra casa de estudios sea todavía más reconocida a nivel nacional, pero sobre todo a nivel internacional por sus buenos resultados académicos.

Especialmente cuando hace algunos meses atravesamos momentos difíciles como universitarios, que nos orillaron a redefinir el rumbo de la Institución y a reflexionar sobre la importancia de mantenernos unidos en torno al trabajo académico para garantizar que nuestra institución se mantenga a la altura de su misión histórica.

Por este motivo, quiero resaltar la importancia de que en el Centro Universitario del Norte, al igual que en toda la red universitaria, las actividades transcurrieron con toda normalidad incluso en los momentos más álgidos del conflicto vivido el año pasado.

El proyecto del Centro Universitario del Norte avanza y se consolida con el trabajo cotidiano de toda nuestra comunidad universitaria. Gracias a este esfuerzo colectivo, a lo largo de estos años hemos tenido capacidad de respuesta ante los principales retos que se han presentado en esta etapa inicial de su implementación. La experiencia acumulada nos sirve de aliento para continuar trabajando en la formación de profesionistas comprometidos con la sociedad, en la generación de conocimientos y la promoción cultural.

Hace un año hicimos un recuento pormenorizado de los avances logrados, reconociendo las tareas y prioridades que aún quedaban por cubrir. Les presentaré a continuación un panorama general; una síntesis de las principales acciones realizadas a lo largo de un año orientadas a la atención de esas prioridades institucionales.

Daré a conocer también los aspectos más relevantes que describen la situación actual de nuestro centro universitario incluyendo los logros más significativos en cada una de las áreas estratégicas contempladas por la planeación universitaria.

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Rector



PUNTO 1. FORMACIÓN Y DOCENCIA

La docencia, entendida en su sentido más amplio, como una de las funciones sustantivas es uno de los pilares fundamentales de la institución universitaria y demanda múltiples acciones para garantizar su calidad y pertinencia. Con el afán de contribuir en el desarrollo de la innovación educativa de nuestra universidad, la hemos asumido como el mejoramiento permanente de todos aquellos procesos que inciden directamente en la formación profesional de los alumnos.

En este centro universitario nos hemos esforzado especialmente por desarrollar una propuesta educativa innovadora en muchos sentidos: contamos con un modelo académico enfocado en el alumno que privilegia el aprendizaje en lugar de la enseñanza; hemos integrado el uso de las TIC para potencializar los procesos educativos y de formación de competencias; las actividades de aprendizaje son flexibles, están orientadas hacia los problemas regionales y facilitan el acceso a la educación superior para amplios sectores de la población.

Nuestro compromiso permanente es garantizar la calidad de nuestros Programas Educativos mediante una cultura de la innovación y la mejora continua.

ALUMNOS

El CUNORTE se consolida cada vez más como la opción más pertinente de educación superior a nivel regional. En el año que se informa hubo un incremento de 25% de alumnos; atendemos actualmente a 1428 alumnos activos en 11 carreras. El tamaño de nuestra matrícula es significativo considerando las condiciones demográficas regionales, aunque todavía se registran rezagos educativos importantes. El 61% son mujeres y el 39% hombres. Los alumnos provenientes de los 10 municipios del norte de Jalisco representan el 63.4% de la población estudiantil y el 22.9% de nuestro alumnado lo componen alumnos que vienen de municipios de Zacatecas. La comunidad wixaritari en el Centro se incrementó en un 12%, que cuenta ya con un total de 38 alumnos.

Con los 525 alumnos que ingresaron al centro universitario en el periodo correspondiente a este informe, realizamos un curso de inducción que incluyó el desarrollo de habilidades básicas para el aprendizaje; una capacitación básica en el uso de las TIC que requiere nuestra modalidad educativa; y por primera vez los alumnos fueron capacitados en paquetería de software libre en

congruencia con la estrategia de conversión paulatina hacia este rubro que pretendemos implementar en todas las áreas de trabajo.

Por otra parte, el año pasado egresaron 165 alumnos de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Derecho, Psicología, Enfermería e Ingeniería en Telemática; de los cuales, el 55% ya está titulado. Destacan de manera especial los titulados bajo la modalidad de tesis, que incrementamos de una tesis en el año del informe pasado a 5 tesis y tres tesinas en el año que se informa, lo que representa un avance importante tomando en cuenta que la mayoría de las carreras que cuentan con egresados no tienen un perfil netamente de investigación.

En lo que respecta a la formación de competencias internacionales entre nuestra comunidad académica, hemos implementado diferentes estrategias y acciones que van más allá de la promoción o la participación en actividades de carácter internacional.

Por lo que respecta al dominio de una segunda lengua, se realizó la transición del Programa de Comunidades Bilingües operado por la empresa universitaria PROULEX, para iniciar con el programa FILEX diseñado y promovido por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización. Este programa resulta más pertinente para las necesidades y el modelo educativo del centro universitario, toda vez que integra herramientas de las TIC con las que ya está familiarizada nuestra comunidad universitaria, además de ofrecer tutorías presenciales y un aprovechamiento pleno del equipamiento con el que cuenta el centro de auto-acceso.

En esta etapa inicial se encuentran inscritos 150 alumnos de las diferentes carreras del centro universitario y un total de 18 compañeros del personal académico. Conforme los alumnos vayan avanzando, este programa permitirá una cobertura prácticamente total de nuestra comunidad universitaria. Cabe mencionar

que esto representa también un ahorro significativo puesto que el costo de los grupos de Comunidades Bilingües era insostenible con recursos propios y se había mantenido gracias a los recursos extraordinarios que obteníamos vía PIFI.

En el ámbito de la movilidad estudiantil, una de nuestras estudiantes de la carrera de Psicología participó en una estancia académica en la Universidad de Córdoba de Argentina, y me complace informar que este año recibiremos a los primeros estudiantes de intercambio provenientes de universidades mexicanas.

PERSONAL DOCENTE

Nuestra planta académica está conformada por 29 Profesores de Tiempo Completo, 2 Profesores de Medio Tiempo y 146 profesores de asignatura. Todos los PTC cuentan con postgrado, el 86% con maestría y el 14% con doctorado. El año pasado contábamos con 12 PTC con perfil PROMEP deseable y en este periodo incrementamos a 16 PTC en esta categoría; lo que habla del compromiso de nuestros docentes por la superación académica y lo que representa prácticamente el logro de la meta que nos habíamos trazado el año pasado de tener más del 50% de nuestros PTC's con ese perfil.

Incorporación de Nuevos profesores

22	20
Ciclo Escolar 2008 B	Ciclo Escolar 2009 A

Otros 4 profesores están recibiendo apoyos de PROMEP como PTC de reciente ingreso y contamos con dos miembros del Sistema Nacional

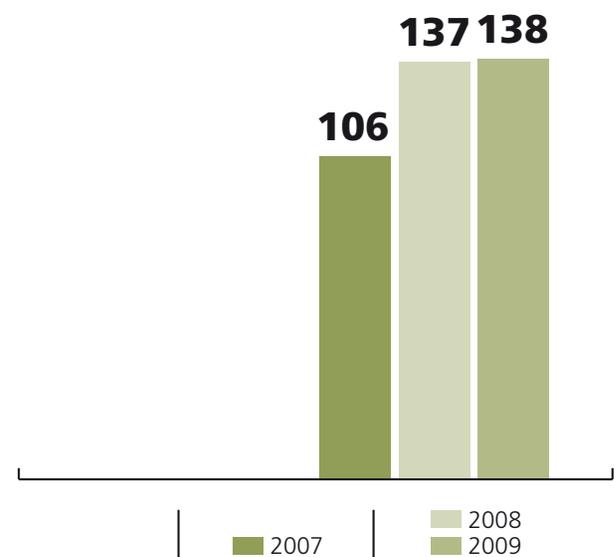
de Investigadores que resultaron favorecidos mediante la convocatoria PRO-SNI del año pasado. No podemos dejar de señalar que seguimos padeciendo de un rezago considerable en este rubro. Requerimos de otros 31 Profesores de Tiempo Completo de acuerdo con el último diagnóstico realizado con base en la tipología utilizada por la ANUIES para determinar el número de PTC por alumno para cada Programa Educativo.

Debemos señalar que la capacidad de avance en los indicadores de capacidad académica se ven seriamente limitados por esta situación, tomando en cuenta que prácticamente el 35% de los PTC actualmente se encuentran desempeñando alguna función directiva y el 25% de las plazas pertenecen originalmente

Categoría y Nivel PTC Y PMT

Situación	Porcentaje	Cantidad
Profesor Asistente "C"	10%	3
Profesor Asociado "A"	26%	8
Profesor Asociado "B"	32%	10
Profesor Investigador Asociado "B"	6%	2
Profesor Asociado "C"	3%	1
Profesor Titular "A"	6%	2
Profesor Titular "B"	10%	3
Profesor Titular "C"	6%	2
TOTALES	100%	31

Incremento en PTP



a otras dependencias de la Red Universitaria.

En cuanto a los profesores de asignatura, nos hemos mantenido entre 134 y 146 en los ciclos escolares anteriores, lo que no representa un aumento significativo a pesar del incremento en el número de asignaturas ocasionado por el avance de las carreras de reciente apertura. Esto se ha logrado gracias a un esfuerzo por asignar una mayor cantidad de materias a profesores que han demostrado su capacidad de trabajo y su compromiso para colaborar con otras tareas importantes como lo es la tutoría académica. En cuanto al grado de habilitación de estos docentes, el 61% cuenta con licenciatura, el 35% con maestría y el 4% con doctorado.

Recursos Humanos

177

Total de Plazas Académicas

Tiempo Completo	29
Docentes	27
Investigadores	2
Medio Tiempo	2
Docentes	2
Asignatura	146
Asignatura A	134
Asignatura B	12

53

Total de Plazas Administrativas

Jefes de unidad	8
Jefes de apoyo tecnico	4
Aux. administrativos	15
Técnicos administrativos	13
Aux. operativos	11
Técnicos operativo	2

PTC por tipo de estímulos

Perfil Promep	16
Cargo Administrativo	10
Estímulos	10
Apoyo Incorporación de nuevos PTC (PROMEPE)	4

Profesores Locales y Foráneos

Profesores de Colotlán	56%	100
Profesores Foráneos.	44%	77
TOTALES	100%	177

Estatus de Plazas por Dependencia de Adscripción

Situación	%	Cantidad
Traslado	26%	8
Definitivas	26%	8
Temporales	48%	15
TOTALES	100%	31

Hemos dado seguimiento a nuestro programa de formación docente mediante cursos de actualización en estrategias didácticas y el aprovechamiento de herramientas de la WEB2.0 a los que asistieron 140 docentes. Lo que permitió conformar una comunidad de Bloggers con nuestros académicos. De manera complementaria, se ha fortalecido el trabajo colegiado a partir de la habilitación de espacios virtuales para el trabajo de las academias; lo que ha permitido impulsar la actualización de los programas de estudio, el fortalecimiento del enfoque basado en competencias y la implementación de estrategias docentes que estén acordes con nuestra modalidad B-learning.

Resalta en este rubro el apoyo otorgado a dos docentes egresadas de la licenciatura en Telemática para que realicen estudios de posgrado en la Universidad Autónoma de Barcelona con el apoyo de becas otorgadas por nuestra Universidad.

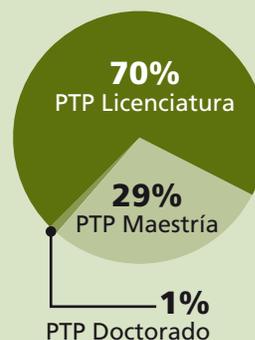
Me permito destacar también la participación de 18 Profesores de tiempo completo en eventos académicos internacionales realizados dentro y fuera de nues-

Grado de PTP

95 Licenciatura

40 Maestría

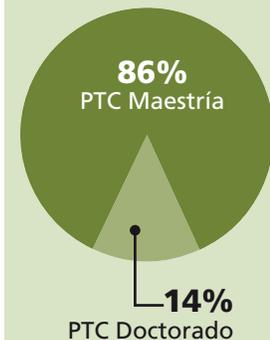
2 Doctorado



Grado de PTC

25 PTC Maestría

4 PTC Doctorado





Alumnos del ciclo escolar 2009 A al término del curso de inducción realizado en las instalaciones de CUNORTE.

tro País, donde presentaron un total de 21 ponencias, sobre avances de los proyectos de investigación en los que están involucrados; destacando de manera particular la presentación de dos de estas ponencias en el extranjero, gracias a los apoyos recibidos mediante la convocatoria institucional de apoyo a ponentes. Quiero enfatizar que la actividad académica internacional de los PTC está orientada al fortalecimiento y la ampliación de los vínculos internacionales con otras redes de investigadores.

OFERTA EDUCATIVA

La oferta educativa del Centro Universitario del Norte se compone de 11 licenciaturas de conformidad a una reorientación realizada en los últimos tres años para ofrecer Programas de Estudio más acordes con las necesidades del entorno regional.

Se ha realizado un trabajo cada vez más sistematizado de promoción de nuestras carreras que el año pasado nos permitió informar de nuestra oferta educativa a más de 1,200 alumnos de 23 escuelas preparatorias ubicadas en 21 municipios del norte de Jalisco y sur de Zacatecas. Además, estudiantes Wixaritari del CUNorte nos han apoyado en la traducción de materiales de difusión, y con el apoyo de Radio UdeG en la grabación de spots en su lengua para dar difusión de la oferta educativa en las distintas comunidades wixaritari.

Con la realización de eventos como Vive UdeG, recibimos en estas instalaciones a más de 1500 alumnos de las preparatorias que hay en el norte de Jalisco y Sur de Zacatecas. Esta actividad les permite además a los posibles aspirantes conocer más de cerca las carreras que ofertamos, a través de talleres y actividades vivenciales.

Oferta Educativa

11 Programas Ofertados

Esto se ha traducido en un incremento significativo de alumnos de primer ingreso. En los dos calendarios del año pasado ingresaron 525 alumnos, y para el calendario 2009-B recibimos 477 solicitudes. Cabe señalar que en los últimos dos calendarios la demanda de ingreso al centro universitario se ha incrementado de manera significativa en dos carreras: Nutrición y Enfermería, lo que nos exige analizar la posibilidad de ampliar la matrícula en estos PE.

Esto representa una buena señal en cuanto a la aceptación social de la nueva oferta educativa, pero también nos plantea nuevos retos en lo que se refiere a la búsqueda de la equidad en el acceso a la educación superior que constituye uno de nuestros compromisos fundamentales.

Particularmente me refiero a la disparidad de condiciones en que alumnos de las comunidades wixaritari tienen que enfrentar el proceso de admisión bajo las normas actuales. Por esta razón hemos planteado la necesidad de que nuestra casa de estudios adopte mecanismos pertinentes para que se garantice a los aspirantes wixaritari condiciones de equidad mediante un mecanismo transparente de acción afirmativa que les permita ingresar a las carreras que son más demandadas por ellos.

CALIDAD EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Mantenemos nuestros indicadores de competitividad académica al contar con un 80% de nuestros programas evaluables reconocidos por su buena calidad al ubicarse en el nivel 1 después de la evaluación realizada por los CIIES. Estas cuatro licenciaturas: Administración, Contaduría, Derecho y Psicología concentran el 95.5% de los alumnos inscritos en programas educativos evaluables. A lo largo de este año se han ido implementan-

do una serie de acciones para cumplir con las observaciones hechas por los CIIES y contamos actualmente con los requisitos indispensables para lograr la acreditación de estos cuatro programas educativos.

Ya solicitamos la visita de CACECA para la acreditación de dos de los PE evaluados en el nivel 1 y estamos en proceso de solicitud a los organismos acreditadores de los otros dos programas. Hemos asumido este compromiso de acreditar el 100% de nuestros PE evaluados en el nivel 1 como una de las prioridades del Centro Universitario para el presente año. En nuestro centro universitario la búsqueda de un mejoramiento continuo en la calidad de las tareas educativas se expresa en todas las actividades relacionadas con esta importante tarea

El proceso de aseguramiento de la calidad de nuestros programas educativos no se ha limitado solamente a estas carreras: hemos aprovechado nuestra experiencia en el uso y aplicación de las TIC's para incluir a todas las carreras en este proceso y generar así las mejores condiciones para aquellas que aún no reúnen todos los requisitos para ser evaluadas.

En nuestro centro universitario, la búsqueda de un mejoramiento continuo en la calidad de las tareas educativas se expresa en todas las actividades relacionadas con esta importante tarea.

En lo que se refiere al trabajo tutorial, destaca la cobertura de más del 80% de los alumnos que se encuentra inscrito en los programas educativos que están por ser acreditados. Esto ha sido posible gracias a la valiosa incorporación de profesores de asignatura a esta noble labor, ya que nuestro número de Profesores de Tiempo Completo resulta insuficiente para dar una cobertura mínima al trabajo tutorial.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SERVICIOS ACADÉMICOS

La formación profesional de los estudiantes en el CUNORTE está vinculada con actividades académicas complementarias. En este último periodo se realizaron 5 talleres, 3 seminarios, 12 conferencias presenciales y 30 videoconferencias, 2 jornadas de actualización y 6 eventos académicos organizados en el propio centro universitario por diferentes instancias. Esto tuvo un impacto en 836 alumnos. Durante este periodo, se apoyó a un total de 131 alumnos para que asistieran a un total de 8 eventos académicos realizados fuera de las instalaciones del CUNORTE.

Los eventos académicos complementarios a la formación profesional de los alumnos han ido adquiriendo un carácter más internacional. Particularmente las Jornadas de Actualización Jurídica que se venían realizando semestralmente, se han fortalecido con la participación de destacados académicos del campo del derecho tal es el caso de Manuel Quintanar de España y de Luis Flavio Gomez de Brasil quienes disertaron sobre la importancia de la argumentación jurídica y los retos actuales del derecho penal en sus respectivas conferencias.

En cuanto a los servicios académicos que se brindan a los alumnos, destaca la ampliación de nuestro acervo bibliográfico al pasar de 18,200 títulos a 19,453, lo que representa un incremento del 6.9%. Haciendo un aprovechamiento óptimo del espacio superior de la biblioteca, ampliaremos nuestros servicios bibliotecarios con la construcción de la sala de lectura informal que se encuentra actualmente en la etapa de equipamiento.

Contamos con un total de 654 computadoras de las cuales 515 son para uso de estudiantes, lo que nos representa 1 computadora por cada 2.8 alumnos. Se realizaron 1934 préstamos de computadoras portátiles, gracias a la adquisición de 20 nuevos equipos destinados a este fin.

En lo que se refiere a cursos diseñados en línea tenemos un total de 680, de los cuales 12% fueron diseñados en el año que se informa y un 9% se encuentra bajo el enfoque de competencias, durante el año se administraron 765 cursos en línea durante los dos calendarios, de los cuales 17 fueron operados en convenio con organismos externos y otras instituciones educativas.

Se creó un nuevo Centro de Acceso a Servicios Académicos en el municipio de Bolaños, con lo que se encuentra cubierto el 90% de los municipios en la Región, sumando un total de nueve casas que dependen del Centro Universitario y cuatro más que se administran en conjunto con el Sistema de Universidad Virtual.

En lo que se refiere a los apoyos que reciben nuestros alumnos mediante alguna beca, me congratula informar que se incrementó un 75% el número de beneficiados al pasar de 224 a 392; destacando de manera particular los 351 alumnos beneficiados con la beca PRONABES. Con recursos de PIFI se culminó el re-equipamiento de los laboratorios de nutrición y enfermería beneficiando a los 340 alumnos con los que cuentan actualmente esas carreras.



PUNTO 2. INVESTIGACIÓN

1. CAPACIDAD ACADÉMICA

En materia de investigación, durante el año que se informa se obtuvieron avances significativos en lo referente a los indicadores con que se mide la capacidad académica de las instituciones a nivel nacional.

A. Cuerpos Académicos

Nuestro Cuerpo Académico Estudios Sobre la Universidad e Investigación Educativa, incrementó su nivel a partir de la última evaluación al obtener el grado de en consolidación, con lo que alcanzamos un 50% en éste indicador, porcentaje por encima del promedio institucional que es del 30.2%¹ entre CA consolidados y en consolidación.

B. Nivel de Habilitación de PTC's

En cuanto al nivel de habilitación, mantenemos el 100% de nuestros Profesores de Tiempo Completo con niveles de posgrado, el 14% con doctorado y el 86% con maestría; de estos últimos, el 37% se encuentra estudiando actualmente programas doctorales con lo que se pretende incrementar, a corto plazo, este rubro de manera todavía más significativa.

C. PTC's con Perfil PROMEP Deseable

En lo que se refiere al indicador de profesores reconocidos con el perfil PROMEP Deseable, incrementamos del 40%, que teníamos el año pasado, al 55.17%, con lo que nos posicionamos como el segundo mejor centro universitario de toda la red, sólo por debajo del CUCBA, y muy por encima del promedio institucional que es del 37%². Cabe señalar además, que otro 14% de nuestros PTC's obtuvo beneficios de beca a la permanencia vía PROMEP, con lo que suma un 71% de los profesores del centro apoyado a través de este programa nacional.

D. PTC's Adscritos al SNI

Sólo en el indicador de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, mantenemos porcentaje del 7%

¹ COPLADI, numeralia institucional a 28 de Febrero del 2009.

² Idem

INVESTIGACION 1

2 Miembros del S.N.I.	Candidatos	
2 Cuerpos Académicos Registrados ante PROMEP	Cuerpos Académicos en Formación	1
	Cuerpos Académicos en Consolidación	1
	Profesores con Reconocimientos perfil PROMEP	16
	Profesores que participan en eventos nacionales	11
	Profesores que participan en eventos internacionales	16
	Eventos nacionales a los que asistieron profesores del CUNorte	11
	Eventos internacionales a los que asistieron profesores del CUNorte	13
	Artículos publicados	33
	Ponencias presentadas en congresos nacionales	36
	Ponencias presentadas en congresos internacionales	21
	Ponencias anexadas a memorias	2
	Redes académicos	5
	Proyectos de Investigación Registrados	19

en esa categoría, misma que esperamos incrementar al 14% como resultado de la aplicación de 2 de nuestros académicos en la pasada convocatoria de la que estamos a la espera de los resultados.

2. CONFORMACIÓN DE REDES ACADÉMICAS

Uno de los factores que han contribuido al fortalecimiento de nuestros indicadores, es la vinculación pertinente y la participación activa en redes académicas, con grupos de investigación y cuerpos académicos de otras universidades a nivel nacional e internacional. En este sentido, se constituyó la Red

de Políticas Educativas y Profesionalización Académica con CA consolidados y en consolidación de cinco universidades públicas del País, la cual fue registrada formalmente ante PROMEP. Estamos participando, además, en la conformación de las Redes: Estudios Interculturales con la Universidad de Veracruz; Cultura e identidad con la Universidad de Quintana Roo y Estudios Sobre Instituciones Educativas con otras cinco Universidades del País. A nivel Internacional integramos la Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas con la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y la Universidad 9 de Julio de Brasil.

3. PRODUCTIVIDAD DE LOS PTC

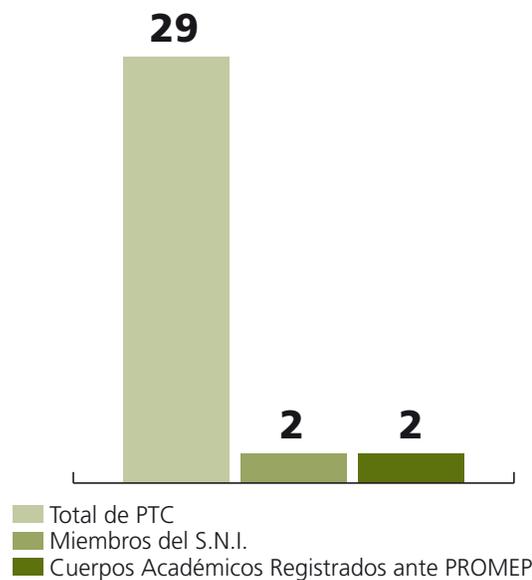
El incremento en la productividad de nuestros académicos, es otro de los elementos que han impactado en el mejoramiento de nuestra capacidad académica. En el presente año, nuestros PTC's publicaron un total de 33 artículos, 27 de ellos nacionales y 6 internacionales; 57 ponencias, de las cuales, 21 corresponden a eventos internacionales y 36 a nacionales. En promedio tenemos 3 productos académicos anuales de esta naturaleza por Profesor de Tiempo Completo. Además de lo anterior, nuestros académicos han participado en la publicación de 9 libros, 3 internacionales y 6 nacionales.

Sabemos que la divulgación de los proyectos y productos de las investigaciones, que se realiza al interior del centro, es fundamental no sólo hacia el exterior de nuestra dependencia, sino también al interior; con ese espíritu se ha consolidado la presentación semestral de los avances y productos de investigación en los seminarios y coloquios del CUNorte, en los que se han expuesto un total de 22 proyectos de investigación.

4. INCORPORACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN

Estos seminarios se han convertido en el espacio de discusión y retroalimentación interna entre la comunidad, en los que además participan estudiantes y profesores de asignatura, quienes se han involucrado de manera activa en las tareas orientadas a la generación de conocimiento, ya que actualmente se encuentran formalmente registrados ante PROMEP un total de 13 alumnos y 10 profesores en calidad de colaboradores en los dos Cuerpos Académicos del Centro.

INVESTIGACION 2



5. VINCULACIÓN DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Las tareas y el espíritu de la investigación de nuestro centro, no se reduce a los trabajos que se realizan al interior de los Cuerpos Académicos, sino que se ha impulsado desde la docencia un enfoque de problematización, indagación e intervención de nuestra realidad social, este espíritu se manifiesta a través de varios programas y actividades como son:

El Proyecto de Desarrollo Regional (programa de Vinculación Empresa Universidad): se analizaron y atendieron los casos de 37 micros y medianas empresas de 12 municipios de la región con la participación de 142 estudiantes y 26 profesores de 6 PE, mismos que fueron apoyados por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyTJAL) y con la participación económica de cada una de las empresas de la región involucradas en el programa.

Los Encuentros de la Salud, en los que se presentaron un total de 72 ponencias y proyectos, por 121 estudiantes de las carreras de Enfermería, Nutrición y Psicología. Los Encuentros Contable-Administrativos, en los que se presentaron 83 proyectos con la participación de 317 alumnos de Contaduría, Administración, Agronegocios y Turismo. La 3era. y 4ta. Feria de la Tecnología, en la que presentaron un total de 27 proyectos con la participación de 137 alumnos de



La organización de eventos académicos se realiza con la intención de promover la investigación.

Telemática y Electrónica y computación.

Así como también los talleres de Praxiología Jurídica en los que 63 alumnos de Derecho presentaron proyectos y participaron en análisis de casos jurídicos, y las Jornadas de Análisis Antropológico, en las que los estudiantes de antropología realizaron 38 presentaciones.

Reconocemos que los esfuerzos que se realizan en materia de investigación se traducen en beneficios concretos para la sociedad a largo plazo y en este sentido, aún y cuando los indicadores de nuestro centro manifiestan una evolución ascendente, esto sólo representa el semillero, el caldo de cultivo para consolidar al Centro Universitario en un referente institucional en varios campos del conocimiento pero, sobre todo, para consolidarlo como un centro de investigación y de estudios especializados de la Región.



Sesión de exposición de proyectos de investigación en el Cuarto Encuentro de Especialistas.



PUNTO 3. EXTENSIÓN

La función de Extensión desarrollada por el CUNorte tiene como sustento la pertinencia con las particularidades de la región, en este sentido, la inclusión de la diversidad social y cultural que manifiesta nuestro entorno, es referente para el impulso de programas y actividades orientados al aprovechamiento de oportunidades y la atención de campos problemáticos de la comunidad.



El evento 10Th Real-Time Linux Workshop, organizado en las instalaciones del Centro Universitario del Norte, reunió a diversos desarrolladores a nivel internacional, quienes presentaron avances sobre aplicaciones de software libre en diversas áreas de interés.

1. EVENTOS ACADÉMICOS EXTRACURRICULARES

A. 10Th Real-Time Linux Workshop

En lo que respecta a las actividades de carácter internacional promovidas y organizadas por este centro universitario, este periodo fue especialmente significativo. En octubre del año pasado fuimos la sede del 10th Real-Time Linux Workshop donde contamos con la asistencia de 40 investigadores y académicos de 10 países de América, Europa y Asia; además de la asistencia de 60 alumnos de las carreras de Electrónica y Computación y Telemática.

Este evento, que representa la reunión de especialistas en aplicaciones de tiempo real basadas en software libre, se realizó por primera vez en un país latinoamericano y orgullosamente fuimos elegidos para ser sede

EXTENSIÓN

Actividades de difusión cultural	25
Publicaciones CUNORTE 2008	27
Torneos deportivos en los que participaron alumnos del CUNORTE	2
Asignación de plazas de Servicio Social	134
Programas en apoyo a la comunidad	2
Bienes Artísticos y Culturales (pendiente registro)	3

y los participantes se llevaron una grata impresión de su estancia en nuestro centro universitario.

En el marco de este evento se firmó un convenio con la fundación Real Time Linux para promover la colaboración académica en software libre. El convenio fir-

mado contempla la participación de un grupo de 5 estudiantes de este Centro Universitario en un proyecto de investigación con académicos de la Universidad de Lanzhou China. Entre los requisitos solicitados por la Fundación Real Time se contempló involucrar como mínimo a una mujer y a un estudiante de una carrera distinta a las ingenierías para favorecer la equidad de género y la multidisciplinariedad en el proyecto de investigación.

B. IV Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Uno de los eventos académicos que ya se ha posicionado como un referente del Centro Universitario y nos ha permitido acceder a la riqueza y complejidad de la región es el encuentro de especialistas de la zona norte de Jalisco y Sur de Zacatecas. En el presente año celebramos la cuarta edición con la participación de más de 50 ponentes divididos en cuatro mesas temáticas de trabajo y una de cronistas. Las aportaciones y las problemáticas planteadas en este evento son una orientación y un referente, no sólo para la comunidad académica de nuestro centro, sino también para todos aquellos estudiosos interesados en los asuntos y temas de la región occidente del País.

En el marco de este encuentro se entregó el premio Tenamastle al Dr. Phill Weigand, quien ha realizado amplias aportaciones y descubrimientos sobre la cultura de la región, a quien además se le dedicó una mesa del encuentro en la que colaboradores y amigos presentaron temas y estudios relacionados con el trabajo del Dr. Weigand y en la que quedó de manifiesto la importancia del legado académico que el Dr. Phill ha realizado para el conocimiento en el campo de la historia, sociología, arqueología y antropología de la Región Occidente del País

C. IV Verano de la Multiculturalidad

Uno de nuestros principales retos es la atención de la complejidad social a partir de una perspectiva intercultural que integre las diferentes condiciones y puntos de vista derivados de la diversidad que manifiesta nuestro entorno, en este sentido, compartimos experiencias con académicos y promotores de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), en el marco del IV Verano de la Multiculturalidad, celebrado en nuestro Centro.



El Dr. Phil Weigand recibió el reconocimiento Tenamastle durante la organización del Cuarto Encuentro de Especialistas de parte del rector de CUNORTE.

D. Colaboración en el V Encuentro de Escritores en Lenguas Indígenas

En el marco de la FIL, se colaboró en el evento Escritores en Lenguas Indígenas, que tradicionalmente es organizado por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y que en el 2008, por vez primera, extendió algunas de sus actividades al Centro Universitario del Norte, lo que resulta muy pertinente dada la importante presencia que tienen las comunidades indígenas en ésta región del Estado. Esto nos permitió escuchar obra poética en lengua nativa de escritores provenientes de la región de Veneto, en Italia y de diferentes comunidades indígenas del País.

E. Diálogo Intercultural México-Italia

Unos días después, también en el marco de la FIL, se



Presentación del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara en la principal plaza pública de Colotlán.

realizó por vez primera el evento académico denominado Diálogos sobre Intercultura México-Italia con la participación de europeos, provenientes principalmente de la Universidad Degli Studi di Padova, junto con destacados académicos nacionales y latinoamericanos de los cuales podemos destacar a Giovanni Leggissa, Donatella Schmidt, Ennio Sartori, Emilio Roger Ciurana, Hugo Zemelman, León Olivé, Heriberto Yezpez, Rogelio Villarreal, Israel Covarrubias, entre otros investigadores locales; y aprovechando la oportunidad que brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, a través de videoconferencia, contamos con la participación de Andrés Fábregas y Adone Brandalise.

Consideramos de suma importancia que las universidades contemplemos esta temática como algo fundamental para el futuro de nuestra institución, por lo cual contemplamos que este evento siga organizándose en lo sucesivo en el marco de la Feria Internacional del Libro y con académicos vinculados con el invitado de honor.

2. ACTIVIDADES CULTURALES

Se impulsó la participación de estudiantes wixaritari del PE de Derecho en el Taller de Derecho Indígena y Autonomía, llevado a cabo en la localidad de Bajío del Tule en el municipio de Bolaños y se presentó la edición No. 24 de la Revista Vinculación y Ciencia, de la UdeG, dedicada al México indígena.

Actividades Culturales

Números de la revista NIUKI	2
Talleres recreativos en Casa Hidalgo	7
Participantes	100
Presentaciones de revistas culturales	4
Presentación de libros	6
Asistentes	220
Taller literario	1
Asistentes	34
Conferencias a población abierta	8
Asistencias	440
Curso de verano	1
Asistencias	49
Presentación del Ballet Folclórico UdeG	1
Asistencias	2000

Publicaciones

Revista Niuki			
2	3	3	1
2006	2007	2008	2009
Gaceta CUNORTE			
2	3	23	4
2006	2007	2008	2009

Asimismo, como parte de la difusión de la tradición regional se presentó el libro Historia y leyendas de mi región, del escritor de Villa Guerrero, Marino Quezada. El interés por la promoción de la lectura y la escritura a través de la literatura se expresa en la presentación del No. 16 de la revista Replicante, del No. 52 de la revista Luvina, del No. 7 de la Revista Niuki, y el impulso en la conformación de grupos de creación literaria entre los niños y jóvenes de Colotlán, llevados a cabo gracias a la colaboración de la revista Luvina de la Universidad de Guadalajara.

La conmemoración internacional de algunos días especiales ha servido de marco para promover una formación integral de los estudiantes y de la comunidad en general a través de actividades académicas extracurriculares, de manera tal, que durante el año celebramos activamente El Día Mundial del Medio Ambiente con la campaña Mil árboles por el CUNorte, con la cual se impulsó una reforestación en las instalaciones de nuestro Centro Universitario.

Asimismo, en el marco del Día mundial de la Alimentación, del 60 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, del Día Internacional de la Mujer, del Día Mundial en contra de la Violencia, del Día del Turismo, durante la semana de la Ciencia y la Tecnología y en el aniversario del Centro Universitario, se desarrollaron jornadas académicas, conferencias, talleres seminarios y exposiciones, dirigidas a estudiantes y a la comunidad en general.

De igual forma, cabe destacar que se le ha dado continuidad al programa “Miércoles Recreativos”, con la realización de talleres y cursos dirigidos a los estudiantes y a la comunidad en general sobre lengua Wixaritari, yoga, fotografía, música e historia del arte.

3. EDUCACIÓN CONTINUA

En materia de vinculación es importante resaltar la promoción del Diplomado en Seguridad Pública y el Diplomado en Consejería en el Manejo de las Adicciones ofertados en forma conjunta con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado y el Consejo Estatal en Contra de las Adicciones en Jalisco (CECAJ), respectivamente.

Éste último diplomado forma parte, además, de un convenio de trabajo con el CECAJ, en el que se

Actividades de Servicio social

Convenios actuales	18
Convenios con H. Ayuntamientos	7
Convenios con otras instituciones	11
Asignaciones	134
Casos liberados	94
Programas emergentes (PRONABES, Biblioteca CUNORTE)	2
Áreas internas de CUNORTE atendidas	12
Estudiantes asignados a CUNORTE	32

Actividades de vinculación

Base de datos de micro y pequeñas empresas (708 negocios)	1
Visitas a negocios de la localidad	180
Proyecto consolidado de vinculación universidad–empresa PRODER	1
Convenios de voluntades con empresas de la Región	2
Reuniones de trabajo con el Consejo Técnico de Vinculación	4
Proyectos de trabajo para el periodo 2009	6
Actualización de base de datos de egresados	1

pretende impulsar actividades conjuntas para atender de manera más integral la problemática de las adicciones; en este sentido, el CUNorte apoyó en el diseño de los módulos y en la implementación del diplomado bajo una modalidad no convencional que habrá de impartirse en el resto de las regiones del Estado de Jalisco.

4. VINCULACIÓN SOCIAL

El espacio de la Casa Hidalgo se ha convertido en un espacio importante en materia de vinculación con la comunidad misma que pretendemos se consolide en el presente año como el centro cultural de la universidad de Guadalajara en esta región, hemos venido invirtiendo sobre todo los recursos propios y algunos remanentes del presupuesto ordinario en este espacio pero no ha sido posible completar las obras que pretendemos realizar, por lo que apelaremos al apoyo de los gobiernos municipales, del estatal y de la misma universidad para terminar de dignificar este espacio cultural universitario. Mismo que ya es sede de importantes programas del cunorte como, los miércoles



Se integró una Unidad de Protección Civil que incluye a profesores, estudiantes y administrativos para hacer frente a eventualidades que se presenten en las instalaciones de CUNORTE, así como en la localidad.

recreativos, la universidad de la experiencia, la casita hidalgo, el CAPS, entre otros., los servicios del Centro de Atención Psicopedagógica (CAPS), han tenido un mayor impacto en el año que se informa con la atención de 30 pacientes; el programa de Casita Hidalgo "Aprendizajes para la Vida" tuvo una participación de 120 niños entre los 4 y 9 años y la proyección permanente de películas en forma semanal.

Por otro lado, en conjunto con la escuela Niños Héroe se promovió la no violencia al realizar el Primer Festival por la Paz "Convivir es vivir sin violencia en la escuela". Además de los tradicionales cursos de verano en los que participaron un total de 60 niños, el año pasado ofrecimos tres cursos de cocina en el verano para la población Colotlense de cocina franco-mexicana, repostería y bebidas.

Una de las actividades más importantes a destacar en materia de la participación social del CUNorte fue, sin lugar a dudas, el apoyo de los alumnos de las Licenciaturas en Enfermería y Psicología a la comunidad de Tlaltenango, Zacatecas, después de los trágicos acontecimientos del verano pasado. En el área de Enfermería, a través de la Jurisdicción de esa

ciudad, se apoyó en la tarea de vacunación de todos los habitantes del municipio, no sólo a los del área afectada. Y en el caso de Psicología, ante la falta de un programa concreto de atención, se implementó un diagnóstico general casa por casa en la zona afectada, que sirvió para la detección y atención de problemas psicológicos.

Sucesos como el de Tlaltenango ponen en evidencia la vulnerabilidad en la que nos encontramos ante los fenómenos de la naturaleza, sobre todo cuando no contamos con la previsión y la formación necesaria para enfrentarlos, por lo que cobra mayor trascendencia la conformación de la Unidad Interna de Protección Civil de nuestro Centro, misma que se ha integrado con 21 voluntarios de la comunidad universitaria y que ha estado recibiendo una ardua capacitación para hacer frente a la adversidad de eventos inesperados.

En materia de servicio social se cuenta actualmente con un total de 18 convenios firmados con ayuntamientos e instituciones de la región, se realizó un total de 134 asignaciones y se liberaron un total de 94 cartas de servicio social. con lo que el CUNorte



El inicio de la campaña 1000 árboles por CUNORTE.

contribuye de manera directa al mejor desempeño y atención de las diferentes instituciones e instancias de gobierno en la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.

5. FOMENTO DEPORTIVO

En lo que se refiere al fomento deportivo nuestros equipos mejoraron resultados en el torneo Intercenros. Se obtuvieron medallas de primero y segundo lugar en Tae Kwon Do, los equipos representativos futbol y volibol llegaron a cuartos de final y semifinales respectivamente y tres integrantes del equipo de Basquetbol femenino fueron convocadas a integrar la selección de la Universidad para participar en la Universiada 2008.

La escuela de Futbol Leones Negros continúa sus operaciones con 40 niños, en 3 equipos, divididos en 2 categorías.

6. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL

En lo referente a las actividades de Difusión se produjeron un total de 300 notas relacionadas con la promoción y cobertura de las actividades del Centro Universitario, 107 informativos para el personal del Centro con alerta de noticias, se desarrollaron 24 campañas de publicidad internas y externas, se generaron un total de 16,720 correos informativos para egresados del CU-Norte y se editaron en el año un total de 19 gacetas del

Actividades de Difusión

Notas (previas, de cobertura y especiales)	300
Textos para perifoneos sobre conferencias a población abierta	13
Horas aproximadamente de transmisión de mensajes por perifoneo	20
Servicios informativos a personal universitario con alerta de noticias	107
Ediciones de Gaceta Cunorte	19
Campañas de publicidad internas y externas	24
Correos informativos a egresados	16720

Actividades deportivas

Selecciones deportivas	3	Primer lugar en Tae kwon do	1
Rama femenil en voley bol	2	Segundo lugar en Tae kwon do	1
Rama varonil en fut bol	1		
Participación en Intercenros	1		

Centro, cabe destacar que este órgano informativo es producido con la participación de un solo trabajador del Centro y un colaborador a distancia, quien comparte su labor como "invitado-voluntario" de la Gaceta, con sus estudios de maestría en una Universidad Argentina.



- El derecho propio de la "duras".
- Esto favorece visiones de fueran gen parámetros ciencias.
- Por ello las "permitieron" "economizaci del siglo XIX y

PUNTO 4. GESTIÓN Y GOBIERNO

Las acciones emprendidas por el CUNorte, tienen como sustento el acuerdo y la legitimidad, derivados de la actuación legal y colegiada, al interior de nuestros órganos de gobierno.

1. ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE GOBIERNO

El Consejo de Centro Universitario sesionó, del 12 de mayo a la fecha, en siete ocasiones, aprobando un total de 83 dictámenes, 54 de ellos correspondieron a la Comisión de Educación; 2 a las Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda; 2 a Educación y Normatividad; 4 a Condonaciones y Becas; 3 a Responsabilidades y Sanciones; 14 a Revalidación de Estudios, Títulos y Grados; 1 a Hacienda; 2 a Hacienda y Normatividad y 1 a la Subcomisión Electoral.

Las Comisiones del Consejo de Centro tuvieron un total de 18 sesiones, los Consejos de División sesionaron en dos ocasiones, hubo 4 reuniones de los Colegios Departamentales y las academias se reunieron en 8 ocasiones.

2. CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Además de los 18 convenios de colaboración vigentes con instituciones y municipios de la Región, se firmaron otros dos convenios con organismos estatales, el Consejo Estatal en Contra de las Adicciones en Jalisco y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

A nivel internacional a través del CUNorte se establecieron convenios con la Universidad de la Anhuanguera y la Red de Enseñanza Telepresencial Luiz Flávio Gomes de São Paulo, Brasil, con la Real Time Linux Foundation y con la Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas lo que se pretende potenciar en gran medida las posibilidades de intercambio académico y desarrollo de procesos de investigación.

3. PLANEACIÓN

Como Centro Universitario formamos parte del Consejo de Planeación y Desarrollo Regional (COPLADEREG) y participamos en los trabajos de actualización del Plan de Desarrollo de la Región al 2030, coordinado por la Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado de Jalisco.

De igual forma, participamos en forma activa y propositiva en los trabajos de actualización del Plan de De-

Dictámenes

2006	2007	2008
58 Educación	58 Educación	57 Educación
5 Educación y Hacienda	1 Educación y Hacienda	2 Educación y Hacienda
1 Hacienda	1 Hacienda	2 Educación; Normatividad
11 Condonaciones, Pensiones y Becas	9 Condonaciones, Pensiones y Becas	1 Hacienda
8 Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	1 3 Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	2 Hacienda y Normatividad
4 Responsabilidades y Sanciones	3 Normatividad	4 Condonaciones, Pensiones y Becas
1 Electoral		1 4 Revalidación de Estudios, Títulos y Grados
		1 Electoral

Consejo de Centro Universitario

Dictámenes aprobados anualmente por el HCCU, por comisión de origen, 2005-2008

Comisión	2005	2006	2007	2008
Total de dictámenes	75	88	85	83
Educación	34	58	58	57
Educación y Hacienda		5	1	2
Educación; Normatividad	1			2
Hacienda	1	1	1	1
Hacienda y Normatividad				2
Condonaciones, Pensiones y Becas	7	11	9	4
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	31	8	13	14
Normatividad			3	
Responsabilidades y Sanciones		4		
Electoral	1	1		1

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Personal según Tabulador por Categoría

7 Mandos Medios y Superiores Directivos	26 Mandos Intermedios	4 Confianza	28 Administrativo	13 Operativo	78 TOTAL
--	---------------------------------	-----------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------

sarrollo Institucional, en el que se integraron un total de 72 personas entre representantes de los diferentes sectores de la comunidad universitaria y del entorno social de la Región Norte de Jalisco.

4. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En lo que se refiere a la Transparencia del Centro Universitario, se atendieron 43 solicitudes de información requeridas a través de la Ley de Transparencia; que representan la atención al 100% de requerimientos en este sentido, además de la información de nuestro centro contenida en la página de transparencia institucional, en nuestro portal de internet se encuentra la información pública obligatoria requerida por ley, fracción por fracción, con lo que se contribuye a garantizar una mayor claridad en el ejercicio y manejo de nuestros recursos.

5. PERSONAL ADMINISTRATIVO

La estructura administrativa del centro universitario tiene como misión brindar el soporte y el apoyo necesario para la realización de las funciones sustantivas y contribuir de esta manera a la consecución de los objetivos y metas institucionales. Este es el sentido que tiene la gestión en el ámbito universitario y es la orientación que le hemos dado en el centro universitario del norte.

Sin duda el factor humano en el ámbito de la gestión universitaria es el más importante. En el caso de Nuestro Centro Universitario, existe un rezago importante en materia de personal administrativo que venimos arrastrando desde hace varios años.

Actualmente 37 personas conformamos el equipo de trabajo con cargos directivos o de confianza; de los cuales 33 compañeros pertenecemos al personal directivo y 4 conforman el personal de confianza.

En cuanto a personal administrativo y de servicio contamos con 14 plazas administrativas definitivas y con 13

plazas operativas definitivas. Sin embargo, este conjunto de 27 plazas resulta insuficiente para atender las necesidades de un centro universitario que cuenta con 14 aulas, 9 laboratorios, 2 auditorios, 12 cubículos y oficinas, 3 canchas deportivas y 15,000m² de áreas verdes; sin mencionar las instalaciones de la Casa Hidalgo. Ante el evidente rezago en materia de personal administrativo que venimos padeciendo desde hace varios años, nos hemos visto obligados a generar 11 plazas por medio de contratos temporales con cargo a nuestro presupuesto ordinario para atender las necesidades básicas que tenemos de personal de apoyo administrativo y operativo.

Esto de ninguna manera representa una solución viable a este problema puesto que constituye una medida emergente ante la imperiosa necesidad de recursos humanos en áreas estratégicas cuyo personal se componía únicamente por el titular del área. Sin embargo el rezago en cuanto a plazas de las ramas administrativa y operativa se mantiene igual para el centro universitario desde hace cuatro años.

Quiero aprovechar la ocasión para extender un sincero reconocimiento a todo el personal administrativo y de servicio que se desempeña con todo profesionalismo aún con las cargas excesivas de trabajo. Gracias a todos ustedes, las tareas administrativas se realizan de manera eficiente y podemos disfrutar de unas instalaciones limpias y confortables de manera permanente. Nuestro personal administrativo se caracteriza además por su interés en la preparación y la capacitación permanente para la mejora continua de su desempeño laboral; en el año pasado asistieron a 3 cursos de capacitación sobre comunicación efectiva y administración del tiempo.

Por primera ocasión una compañera de la rama administrativa participó en el programa de movilidad internacional para trabajadores, realizando una estancia de dos semanas en la Universidad de Jaume en Castellón España durante julio del año pasado y este año ha sido aceptada la participación de otra compañera más en este mismo programa.

6. INFRAESTRUCTURA

Otro aspecto donde tenemos un rezago importante es el que se refiere a la infraestructura de espacios físicos. Me es grato informar que en este año nos hemos visto favorecidos con \$7'959,000 pesos a través del programa PIFI-FAM para la construcción de un nuevo módulo de aulas y dos laboratorios; y \$8'000,000 de pesos del proyecto de infraestructura de la red para la continuación del edificio administrativo. Esperamos que a la brevedad posible se pueda dar inicio con estas obras que contribuirían notablemente al mejoramiento de nuestra infraestructura.

El mantenimiento de la infraestructura instalada ha sido también una de las prioridades en el ámbito de la gestión. En este último año se realizaron trabajos de pintura de exteriores e interiores del puerto de servicios y de las aulas y laboratorios de los tres módulos del centro universitario. Se realizaron además una serie de adecuaciones y reforzamientos en diferentes espacios del centro universitario como el camino a la estación de radio, la iluminación externa, áreas de descanso, entre otras.

Desde la Coordinación de Servicios Generales se brindó apoyo para la realización de 213 actividades académicas organizadas por el centro universitario y otras 7 realizadas en nuestras instalaciones y organizadas por organismos del sector público y social de la región. La Coordinación de Control Escolar realizó 398 trámites para alumnos y egresados del centro universitario.

7. FINANZAS

Uno de los imperativos más importantes dentro de este rubro es el apego a la normatividad universitaria y la eficiencia en el ejercicio de los recursos financieros. Nuestro Centro Universitario contó con un presupuesto de \$6'930,546 pesos distribuidos en 8 proyectos transversales que integran el ejercicio del gasto de acuerdo a las prioridades establecidas en el plan de Desarrollo Institucional de nuestra casa de estudios.

Esto nos ha permitido tener un ejercicio presupuestal más eficiente de tal forma que del presupuesto ordinario asignado para 2008 se ha ingresado a la Dirección General de Finanzas ya el 100% de las comprobaciones. Otros \$ 854,544.00 provenientes del presupuesto ampliado de 2008 fueron asignados a la construcción de las salidas de emergencia de los dos auditorios, para lo cual ya se han realizado los trámites correspondientes.

El año pasado se generaron \$263,482 por concepto de ingresos propios compuestos principalmente por los aranceles, cursos intensivos de verano y el pago de inscripciones a eventos académicos

En lo que respecta a los recursos extraordinarios de fondos federales y estatales obtenidos a través de proyectos destacan de manera particular la obtención de \$4,396,746 a través del proyecto en la bolsa a concurso del PIFI 2008 que representa un 20% más que lo obtenido en el año anterior.

De lo correspondiente a PIFI 3.3 se ha ejercido y comprobado el 88% del recurso conseguido y quedan por ejercer \$127,373; De los recursos correspondientes a PIFI 2007 se ha ejercido y comprobado el 80.6% del monto y quedan por ejercer \$708,589.

Los procesos de compras se realizan apegados a la normatividad de tal forma que en este periodo se realizaron 8 sesiones del Comité de Compras y Adquisiciones del Centro Universitario, además de realizar 122 adquisiciones por adjudicación directa y 102 vía órdenes de impresión.

La supervisión externa de los procesos administrativos que se llevan a cabo en el centro universitario garantiza la correcta utilización de los recursos con los que contamos y nos permiten detectar áreas de oportunidad para la mejora continua. Por eso resaltamos la realización de la auditoría externa a cargo del despacho Salles Sainz Grand Thornton de la cual resultaron observaciones que ya fueron contestadas y estamos esperando la respuesta del despacho por lo que se encuentran actualmente en proceso de solventación. La Contraloría general de la universidad realizó además 6 revisiones sobre el ejercicio de 2008 y una más se encuentra en proceso sobre el ejercicio de 2009.

Somos conscientes que la gestión debe ser una función transversal a todas las funciones sustantivas. En este sentido uno de nuestros grandes pendientes en el ámbito de la gestión es el de la integración de un sistema de gestión de calidad que logre articular la totalidad de tareas administrativas y académicas que se realizan cotidianamente y que facilite su realización por parte del personal académico y administrativo.

Presupuesto del CUNorte

100%

De comprobaciones
ingresadas del presupuesto ordinario 2008

MENSAJE FINAL

Durante este año la Universidad ha atravesado momentos difíciles, como universitarios enfrentamos la disyuntiva de sobrellevar y permanecer indiferentes ante una serie de irregularidades y abusos de poder derivado de las ambiciones en menoscabo de los órganos colegiados y de Gobierno de la Universidad, en aras de una relativa “estabilidad política”, o poner un freno a los excesos totalitarios y hacer valer a través de los órganos de gobierno los principios básicos de la democracia, como la legalidad, el respeto, la libertad, la tolerancia, la pluralidad y diversidad en la expresión de las ideas, en un ejercicio responsable de nuestra tarea como representantes ante el H. Consejo General Universitario optamos por lo segundo.

Sin lugar a dudas, cualquiera de los dos escenarios implicaban un desgaste para la Universidad, a ocho meses de haber tomado esa importante decisión, los resultados en la vida académica de nuestra máxima casa de estudios traducen el acierto en la resolución que tomamos, la institución continúa desarrollando sus funciones de manera normal, permanece la evolución en forma ascendente de nuestros indicadores académicos, la estabilidad al interior es una garantía para el mejor desempeño óptimo en cada una de nuestras tareas, para la expresión libre de las ideas y contar con el derecho natural a disentir.

Esta garantía que hace unos meses parecía cancelada para la mayoría de los representantes ante nuestro máximo órgano de gobierno, es precisamente el sostén de nuestra autonomía universitaria, es el factor fundamental para generar las transformaciones que la institución necesita. De tal manera que la autonomía que goza la Universidad sea precisamente el medio, el instrumento para garantizar al interior de la institución la libre manifestación de las ideas que son las que estimulan la creatividad el cambio y el progreso de nuestra institución.

Este espíritu debe ser alimentado después de cumplir 15 años de haber implementado la Red Universitaria

de Jalisco, se deben vitalizar esos aires de reforma que generaron las transformaciones a principios de la década de los noventa, debemos asumir un compromiso de cambio permanente que responda de forma más ágil y eficiente a las necesidades de un entorno social cada vez más vertiginoso, reconociendo que muchas de las acciones emprendidas en ese momento están agotadas o son ahora insuficientes para responder a una nueva serie de exigencias, tanto de los diferentes ámbitos locales de las regiones del Estado de Jalisco como de un mundo cada vez más globalizado.

Los retos que tenemos son garantizar la complementariedad de los desafíos implícitos entre la tradición y el cambio, a través de la conservación de los valores y principios históricos que le dieron origen a la Universidad moderna del México pos-revolucionario, educación para todos, laicidad, gratuidad y libertad y por otro lado, la adaptación a una realidad social cada vez más demandante globalizada y competitiva, en la que se busque garantizar la eficiencia, calidad, pertinencia social y liderazgo académico a nivel internacional.

En el Centro Universitario del Norte, nos hemos comprometido a trabajar con ese espíritu, las adversidades a las que nos hemos tenido que enfrentar, por la falta de recursos humanos y materiales, nos han orillado a desarrollar formas innovadoras para responder de manera más eficiente a una realidad cada vez más demandante.

Quiero felicitar a todo el personal y a toda la comunidad universitaria, por el alto sentido de la responsabilidad y el compromiso que han manifestado en los momentos difíciles por los que atravesamos durante el año y ante los cuales siempre ha habido siempre la disposición de cumplir de manera institucional con cada una de nuestras labores.

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Rector

V Informe de Actividades

*Centro Universitario del Norte
Universidad de Guadalajara
Colotlán, Jalisco. Abril de 2009*

*Edición gráfica y fotografía:
Patricia Maciel / Omar Ruíz*