

COMPROMISO
UNIVERSITARIO
PARA LA
TRANSFORMACIÓN
DE LA REGIÓN

SEXTO INFORME

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ
RECTOR DEL CUNORTE



CUNORTE

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

19 DE ABRIL DE 2010



COMPROMISO
UNIVERSITARIO
PARA LA
TRANSFORMACIÓN
DE LA REGIÓN



Índice

Presentación	7
Formación y docencia	11
Innovación educativa	13
Investigación	21
Extensión	25
Gestión y Gobierno	33
Mensaje final	37

Presentación

En cumplimiento con lo dispuesto en la normatividad universitaria me dispongo a rendir, ante este H. Consejo, ante la comunidad universitaria y la comunidad en general de esta región, el informe correspondiente al tercer año de este segundo periodo al frente de la Rectoría del Centro Universitario del Norte.

Aunque la parte central de este mensaje sintetiza las acciones realizadas en el último año, me permitiré iniciar con un breve recuento de lo que consideramos son los principales logros del CUNORTE a lo largo de estos dos periodos en los que hemos tenido el honor de estar al frente del trabajo universitario en esta institución.

Durante este periodo nos dimos a la tarea de elaborar un modelo académico que respondiera a las necesidades de la región, la conversión de campus a Centro Universitario en diciembre de 2004, nos permitió acrecentar la estructura académica y administrativa del CUNORTE y realizar un planteamiento para conformar una estructura departamental que atendiera de manera transversal todos los PE del Centro y la problemática regional, desde la perspectiva transdisciplinar del pensamiento complejo. En esa lógica construimos también la estructura de academias bajo la cual se organiza el trabajo colegiado.

Impulsamos al mismo tiempo, una modalidad que estuviera a la vanguardia en innovación educativa, la experiencia académica desarrollada a través del B-Learning se ha constituido como un referente importante en la institución para resolver, no sólo problemas de cobertura académica, sino para atender la demanda de distintos sectores de la sociedad en una diversidad de modalidades que les permita combinar estudios con su trabajo o con una menor inversión de tiempo en traslados y en el trabajo presencial, que exigen las modalidades tradicionales. El rescate y las bondades de esta experiencia lo hemos dado a conocer a través del primer Congreso Internacional de B-Learning

celebrado la semana pasada. La modalidad educativa que impulsamos permite flexibilizar y potencializar los ambientes de aprendizaje haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, esta ha sido posible gracias al fortalecimiento y consolidación de una infraestructura importante en materia de telecomunicaciones, pero sobretodo al énfasis particular que se ha puesto en la formación y en el esfuerzo de nuestros docentes, mismos que sin lugar a dudas se encuentran a la vanguardia en materia de innovación educativa.

Los avances que manifiesta el Centro Universitario en materia académica en los últimos 6 años son notorios. En este periodo de tiempo relativamente corto, hemos crecido la oferta educativa de 4 programas educativos de licenciatura y 2 Técnicos superiores a 11 programas de licenciatura, teniendo un impacto en el crecimiento de la matrícula de 516 alumnos registrado en el 2004 a 1524, alumnos activos en la actualidad.

Los indicadores de calidad de nuestros programas educativos han comenzado a rendir sus primeros logros importantes; contamos con 4 PE evaluados en el nivel 1 de los CIEES y evaluados por organismos acreditadores lo que representa el 80% de los PE evaluables y el 98% de la matrícula estudiando en programas con esa condición.

Creamos y operamos el programa institucional de tutorías del Centro en el que actualmente se atienden al 68% de la totalidad de estudiantes y en el que participan el 100% de los PTC y más del 75% de los profesores de tiempo parcial.

Nuestra planta docente incrementó de 6 profesores de tiempo completo a 34 en la actualidad, de los cuales el 70.6% cuenta con el perfil PROMEP deseable, a diferencia de hace seis años que no teníamos ningún profesor en esta categoría. El número de profesores adscritos al SNI es del 3%. En este rubro el impacto ha sido menor pero consideramos que

se han sentado las bases para que en un corto tiempo se comiencen a ver resultados importantes ya que el 100% de nuestros PTC cuenta con posgrado, el 12% tiene doctorado y el 36% está a punto de concluir sus estudios doctorales, con lo que esperamos aprovechar esta fortaleza para impactar en el incremento de investigadores nacionales.

Hemos impulsado además, el análisis de la problemática regional a través de la práctica educativa, en la que a través de diferentes cursos los alumnos realizan proyectos y análisis de casos de nuestro entorno, los resultados de estos trabajos se presentan en las diferentes jornadas académicas que se han institucionalizado como el espacio para articular la docencia con la realidad social, el Encuentro de la Salud, el Encuentro Contable Administrativo, La Feria de la Tecnología, las Jornadas de Praxiología Jurídica y de Antropología se han convertido en los espacios académicos para que los alumnos presenten los resultados de sus trabajos y muestren los avances logrados durante el semestre.

Le hemos apostado decididamente al impulso del software libre como una alternativa eficaz y pertinente en términos académicos para soportar nuestros procesos de innovación, lo que nos llevó a migrar nuestros cursos en línea a la plataforma educativa moodle pensada en el constructivismo social y a ser sede del Real Time Linux Workshop en el 2008, uno de los eventos académicos más importantes en el desarrollo de software libre en el mundo y hemos continuado este trabajo en el 2009 con la organización del festival de software libre en Puerto Vallarta y con la incursión en el uso de mundos virtuales para fines educativos.

Hemos incursionado en el reto de la interculturalidad para responder de manera pertinente a las necesidades de un contexto social multicultural como es la Zona Norte de Jalisco, lo que nos ha permitido tener una relación más estrecha con los miembros de las comunidades wixaritari, así como también con los clubes de migrantes en Estados Unidos que pertenecen a esta región. En este sentido hemos compartido con algunos de los investigadores y teóricos más importantes de México y del mundo a través de nuestros eventos el Verano de la Multiculturalidad, Diálogos so-

bre Intercultura y en los últimos dos años siendo sede del Encuentro de Escritores en Lenguas Indígenas.

Durante estos seis años hemos avanzado significativamente en el acondicionamiento de espacios académicos.

Se crearon tres laboratorios de tecnologías, de software libre, de Sun MicroSystem y el de electrónica, seis laboratorios del área de la salud el de experimentales, de antropometría, de propedeútica de enfermería, de materno-infantil, el quirúrgico y el de alimentos; un laboratorio móvil para Cs. Económico Administrativas y se reacondicionó el invernadero como área experimental para la carrera de Agronegocios y Nutrición, además de la sala de juicios orales para el programa de Derecho, esta última recién inaugurada y que habrá de contribuir al proceso de integración en esta nueva modalidad para impartir justicia, misma que se está desarrollando ya en Zacatecas, Estado en el que una gran parte de nuestros egresados tendrá que desarrollar parte de su vida profesional.

Se acondicionaron 19 aulas y laboratorios del Centro con equipo de computo proyector multimedia fijo, conexión internet y pizarras digitales SmartBoard.

Se equiparon los dos auditorios, con sonido y tecnología multimedia de vanguardia, además de la construcción de las salidas de emergencia que también acaban de ser inauguradas y que habrán de facilitar el acceso a la diversidad de personas que asisten a cada uno de nuestros eventos.

Se reacondicionó la biblioteca acomodándola en su espacio natural y se creó el centro de autoaprendizaje, la sala de lectura informal y la sala de trabajo y consulta cartográfica para la biblioteca.

Se crearon 9 Centros de Acceso a Servicios Académicos más, para contar con un total de 14 cubriendo el 90% de los municipios y 5 casas en las comunidades indígenas. Éstas últimas creadas en colaboración con el Sistema de Universidad Virtual (SUV) pero administradas y mantenidas por el Centro Universitario.

Asimismo, hemos fortalecido la función de investigación,

en el año 2004 no contábamos con cuerpos académicos, actualmente tenemos 2 y uno de ellos se encuentra en proceso de consolidación, los procesos de éstos CA se nutren con las aportaciones que año con año comparten los diferentes investigadores de la región pertenecientes a otros centros universitarios y a otras Instituciones de Educación Superior, que se dan cita en el Encuentro de Especialistas, el cual se ha consolidado como uno de los eventos más importantes en estudios regionales en el país.

De igual manera se rescató la Casa Hidalgo del abandono en el que se encontraba para convertirla en un espacio de cultura y vinculación permanente con la sociedad. En ese espacio se crearon para atención a la comunidad 2 oficinas para asesoría jurídica y contable, 3 consultorios de atención psicológica y una cámara Gessel, un gimnasio, un salón para danza y yoga y una galería con 4 salas que realizan exposiciones de forma permanente. La Casa Hidalgo es hoy en día, sin lugar a dudas, el espacio más importante de promoción y difusión de la cultura en la región.

Quiero resaltar que gran parte de lo anterior se debe en buena medida a la gestión de recursos extraordinarios, ya que logramos la obtención de recursos en el 100% de los proyectos a concursos en lo que participamos vía PIFI, por esta vía recibimos un total de 18 millones 651 mil 158 pesos.

Además, y a través del Decreto de presupuesto de egresos de la Federación 2005 y del convenio de colaboración SEP-UdeG se obtuvieron 11 millones 580 mil pesos, para acondicionamiento y equipamiento de auditorios y la primera etapa del edificio administrativo, del Fondo de Aportaciones Múltiples obtuvimos 7 millones 959 mil pesos para módulo de aulas y laboratorios, del programa para incremento de la matrícula y fondo federal extraordinario de concurso 2 millones de pesos para continuar con la construcción del módulo anteriormente mencionado y 4 millones 363 mil 636 para concluir el edificio administrativo y por último del Gobierno del Estado a través de CAPECE 15 millones 195 mil en éste 2010

De fondos concurrentes obtuvimos 409,510 para la cons-

trucción del estacionamiento, y tenemos pendientes por ejercer del fondo institucional para infraestructura 8 millones para la segunda etapa del edificio administrativo.

Obtuvimos en total 68 millones 158 mil 304 pesos de recursos extraordinario a concurso, de los cuales están quedando pendiente por ejercer 37 millones 517 mil 636 pesos con lo que se habrá de dar un paso importante a la consolidación en materia de infraestructura para el Centro Universitario.

La calidad en la gestión se ha reflejado no sólo por la capacidad para la obtención de recursos, sino también por el manejo y la transparencia en el ejercicio de los mismos, hemos recibido las constancias de no adeudo en la comprobación del 100% del gasto de parte de la dirección de finanzas por los años 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 y me comprometo que al término de esta gestión quedará comprobado la totalidad de los recursos ejercidos durante el 2009 y la parte proporcional correspondiente al 2010.

Durante este periodo hemos dado la bienvenida a 18 auditorías internas y una auditoría externa por el despacho contable Salles Sáinz-Grant Thornton de las que se ha solventado el 100% de las observaciones.

En lo que se refiere a la transparencia hemos respondido 114 solicitudes de información vía Ley de Transparencia, que representan el 100% de requisiciones y hemos mantenido en nuestra página web el 100% de información clasificada como pública por la Ley de transparencia del Estado, a disposición de la sociedad en general.

En el presente informe, se menciona de manera específica algunas de las principales acciones llevadas a cabo en el último año de éste periodo, sin embargo, los logros que aquí se reflejan son producto de un proceso iniciado con mucho entusiasmo hace seis años.

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Rector



diálogo

El incremento significativo en la matrícula se debe a varios factores entre los cuales podemos destacar la diversificación que se hizo de la oferta educativa.

Programas Educativos y cobertura académica

Uno de los grandes retos que actualmente enfrenta nuestra institución es ampliar las posibilidades de acceso a la educación pública superior a la mayor cantidad de jóvenes de nuestro estado. En el caso del Centro Universitario del Norte, el objetivo de atención de la demanda en términos porcentuales se cumplía, sin embargo, en lo referente al crecimiento de la matrícula dejaba mucho que desear. Hasta el año de 2004 se contaba con 516 alumnos activos, en el año 2007 crecimos a 815 y actualmente contamos con 1524 estudiantes que representan un incremento de 195% en relación a hace 6 años y 87% hace tres años.

Este incremento significativo en la matrícula se debe a varios factores entre los cuales podemos destacar la diversificación que se hizo de la oferta educativa que pasó de ofertar 4 programas educativos de licenciatura y dos TSU en el 2004 a 11 Programas de licenciatura que se ofrecen actualmente, como producto de un diagnóstico que permitió impulsar una oferta más pertinente a las necesidades de la región y a la aceptación que cada vez más ha venido generando el CUNORTE por la calidad de sus programas educativos.

De los 11 PE que se ofertan, 5 están en calidad de evaluables 4 han sido evaluados en el nivel 1 de los CIEES, y además los 4 han recibido la visita de los organismos acreditadores, 2 de ellos, administración y contaduría, han sido acreditados, mientras que estamos a la espera de los resultados de la evaluación de Psicología y Derecho, con lo cual buscamos contribuir al liderazgo que nuestra institución mantiene a nivel nacional en este rubro.

Contamos además con 6 PE no evaluables de los cuales

Formación y Docencia



La formación docente se apoya en la participación de especialistas de las diferentes disciplinas que existen en CUNORTE.

sólo Enfermería y Nutrición contarán con egresados para este 2010, por lo que ya estarán en posibilidades de ser evaluados y el resto tendrán egresados hasta el año 2011. Se han venido generando las condiciones para que la totalidad de estos PE estén en condiciones de alcanzar el nivel 1 en cuanto puedan ser evaluados, sin embargo, no podemos dejar de señalar que la falta de PTC en éstos programas educativos es una de las deficiencias fundamentales que tendrá que ser atendida para garantizar un buen resultado en el proceso de evaluación.

Hasta el cohorte del ciclo escolar 2009, el índice deserción de nuestros programas educativos presenta un promedio del 27%, considerando que en 2005 este mismo índice se encontró en 46%. La deserción ha disminuido en 19% con relación a ese año. Por otra parte, los PE del Centro cuentan con un índice de eficiencia terminal de 34% y un porcentaje de titulación en promedio del 44% en su cohorte general.



Innovación educativa

Una de las principales fortalezas de nuestros PE, es sin lugar a dudas la innovación educativa en la que se desarrollan, la preocupación por generar ambientes de aprendizaje es una característica permanente en el Centro Universitario, mantenemos el 100% de nuestros PE operando bajo la modalidad educativa B-Learning, contamos con 947 cursos desarrollados en línea, de los cuales 660 se encuentran en la plataforma libre moodle y 287 en la plataforma Web CT, en el último año se crearon un total de 89 nuevos cursos, cada semestre se realiza una evaluación rigurosa y un proceso de mejora de los mismos.

En el año que se informa, ampliamos el número de Centros de Acceso a Servicios Académicos (CASA) de 12 a 14, de las cuales 6 han sido creadas en convenio con el SUV, y las últimas 2 ubicadas en San Andrés Cohamiata y San Miguel Huaistita fueron creadas además con la colaboración del IEEA, UACI y la CDI. 3 CASA's más fueron reubicadas fuera de los módulos de la preparatoria regional de Colotlán con nuevos equipos sin afectar los ya ubicados en los módulos con lo que mantenemos una cobertura en el 90% de los municipios y estamos presentes en 5 comunidades indígenas de la región.

Hemos ampliado y diversificado las estrategias de aprendizaje incorporando nuevos elementos. En días recientes abrió oficialmente sus puertas el Campus tridimensional del CUNORTE montado sobre la plataforma SecondLife, buscando extender las clases presenciales a aulas virtuales en ambientes 3D.

También hemos logrado interconectar la plataforma Moodle del CUNORTE a este nuevo espacio virtual utilizando Sloodle, con el fin de ofrecer alternativas multimodales en algunos procesos de aprendizaje, permitiendo que cada estudiante elija el camino más conveniente en su desarrollo académico.



Laboratorios de aprendizaje de enfermería y nutrición.

Con este acontecimiento la Universidad de Guadalajara se coloca a la vanguardia a nivel nacional al experimentar con tecnologías emergentes que apenas se comienzan a utilizar en países desarrollados.

Cabe señalar que las clases de los 11 PE que ofertamos se llevan a cabo en solo 14 Aulas y 8 laboratorios con que cuenta el Centro Universitario, aún y cuando se ha buscado el aprovechamiento racional de la infraestructura física para garantizar el óptimo desarrollo de las sesiones pre-



La asesoría docente se brinda de manera presencial y a través de los recursos tecnológicos con que el CUNORTE cuenta.

senciales, la cantidad de espacios es ya insuficiente, debido a que el Centro Universitario, como ya se mencionó, ha triplicado prácticamente su matrícula y ha duplicado la oferta educativa en los último 6 años mientras que la infraestructura física destinada a la docencia continua siendo la misma.

Con la finalidad de potencializar al máximo el uso de las herramientas tecnológicas, se avanzó en el acondicionamiento del 100% de las aulas de acuerdo a la propuesta de aula modelo del CUNORTE que incluye equipo y recursos de apoyo tecnológico como: proyector multimedia fijo, pizarrón interactivo SmartBoard, computadora para el docente con servicios de red de banda ancha, conectividad alámbrica e inalámbrica para estudiantes, iluminación en tres niveles y sistema de clima artificial.



En nuestro Centro Universitario se analizan y discuten los avances tecnológicos necesarios para el desarrollo académico.

La adaptación a una realidad académica cada vez más cambiante, requiere de la disposición para participar en un programa de formación que considere como el eje integral a la actualización en las dimensiones pedagógica, disciplinar y tecnológica.

Para garantizar el aprovechamiento pleno de esta área de oportunidad que nos ofrecen las tecnologías, ha sido necesario generar las condiciones óptimas en el centro y esta ha sido una de las preocupaciones fundamentales para el aseguramiento de la modalidad educativa, contamos con una velocidad de 18 mbps en nuestra red, 16 megas más que el año pasado, gracias a una nueva conectividad de red inalámbrica con la que además se ha ampliado la cobertura en un 50%.

Docencia

Una modalidad educativa como la que hemos venido impulsando requiere de una planta de profesores comprometidos plenamente con el trabajo docente.

La adaptación a una realidad académica cada vez más cambiante, requiere de la disposición para participar en un programa de formación, que considere como el eje integral a la actualización en las dimensiones pedagógica, disciplinar y tecnológica, y este ha sido el espíritu que impulsamos entre nuestra comunidad académica, con la cual desarrollamos en el último año un Encuentro entre Docentes y el congreso de B-Learning, orientados a rescatar y compartir las buenas prácticas, eventos en los que nuestros docentes fueron los principales protagonistas, mostrando las diferentes estrategias pedagógicas utilizadas en sus cursos, con lo cual hemos tratado de invertir la lógica para considerar desde las bases la propuesta académica del Centro, logrando con ello incrementar el compromiso y la motivación en este



En el CUNORTE se tiene una amplia cobertura de servicios de red.



Especialistas como Nicholas McGuire han compartido conocimientos y experiencias con docentes de nuestro Centro Universitario.

proyecto educativo que venimos desarrollando.

Nuestra planta docente se encuentra conformada por 34 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 5 son de reciente incorporación, el 100% cuenta con estudios de posgrado, 12% de ellos tienen el grado de doctor, 2 han realizado estancias posdoctorales, el 36% se encuentra cursando un programa de doctorado. Incrementamos en un 50% el número de profesores con el perfil PROMEP al pasar de 16 a 24 el año que se informa con lo cual nos consolidamos como uno de los porcentajes más altos de PTC con el perfil PROMEP en nuestra institución con el 70%.



Entre nuestros alumnos se promueve la identidad con la planta docente.

A pesar de que la calidad de nuestros docentes es una de nuestras fortalezas, la cantidad resulta todavía insuficiente para garantizar una mejor atención, ya que estamos muy por debajo de los estándares recomendados por ANUIES en cuanto número de PTC por alumnos en nuestros diferentes PE.

Actualmente 8 de los 34 PTC de nuestro Centro tienen su adscripción en otro Centro Universitario y se encuentran con su plaza temporal en tanto cumplen con una función directiva, por lo que en términos reales el CUNORTE cuenta con 26 PTC, mientras que el cálculo de PTC deseables de acuerdo al número de alumnos que tenemos y al tipo de programas que ofertamos asciende a 54 como mínimo y hasta 73 como un máximo, por lo que tenemos una carencia de entre 28 y 47 PTC en la totalidad de PE, siendo los casos más críticos las carreras de enfermería, nutrición y psicología en las que se requiere un mínimo de 12, 10 y 6 PTC respectivamente, como mínimo para estar en el estándar deseable.

En lo que se refiere a profesores de asignatura contamos con un total de 161 docentes de los cuales el 26% cuenta con



Vista del módulo B de la isla del CUNORTE construido en SecondLife.

posgrado, entre los cuales se ha venido impulsando una cultura de mejora permanente en sus niveles de habilitación.

En lo referente al trabajo colegiado se desarrollaron un total 44 sesiones por las 12 academias con que cuenta el centro en las que participaron un total de 355 profesores lo que nos da un promedio de 3.7 reuniones de academia en el año y una participación promedio de 8 profesores por cada reunión de academia.

El principal trabajo realizado a través de las academias en este año, fue la revisión y evaluación de programas de materia, planeaciones didácticas y diseño de cursos en línea

Alumnos

Actualmente contamos con un total de 1524 alumnos activos, de los cuales 64% son mujeres y 34% hombres, su

El 75% del total de los alumnos recibe servicios de tutoría; 412 alumnos que representan el 30% del total de la matrícula reciben alguna beca o estímulo económico, de los cuales 342 corresponden a pronabes, 18 becas del programa migrantes, 14 al Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, 16 de vinculación y servicios social y 22 al programa interno de apoyo a estudiantes de escasos recursos.

promedio de edad es de 23.3 años, el 83.7% son solteros y el 9.6% casados, el 38% trabajan, el 75% reside en algún municipio de Jalisco y el 23% en el Estado de Zacatecas, contamos con un total de 61 estudiantes provenientes de las comunidades wixaritari, de los cuales en contraste con el dato global, el 72% son hombres y el 28% mujeres.

661 alumnos se encuentran inscritos en PE evaluables y el 98% de ellos cursan un PE de calidad. El 68% del total de los alumnos recibe servicios de tutoría, 412 alumnos que representan el 27% del total de la matrícula reciben alguna beca o estímulo económico, de los cuales 342 corresponden a pronabes, 18 becas del programa migrantes, 14 al Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, 16 de vinculación y servicios social y 22 al programa interno de apoyo a estudiantes de escasos recursos.

Mantenemos un promedio de 2.5 computadoras por alumno, teniendo disponibles 545 equipos para uso de estudiantes, de las cuales 50 son laptops para uso en cuatro ciber jardines y préstamo externo que en el año que se informa, sólo en este rubro se realizaron un total de 2,200 préstamos para estudiantes del centro.



Todas nuestras aulas se encuentran equipadas para el desarrollo óptimo de la clase.

También durante este año se adquirieron un total de 1419 títulos de libro y 3376 volúmenes de los cuales el 21% fue por donación y el resto por compra directa del centro, con lo cual alcanzamos la cantidad de 20,872 títulos, 42,693 volúmenes y 63 suscripciones a revistas, teniendo un promedio de 31 libros por alumno, lo que permitió que el año pasado se atendieran 24696 asistencias a la sala de consulta de la biblioteca y se otorgarán un total de 36,511 préstamos de libros.

Mientras que en el centro de autoaprendizaje se adquirieron un total de 850 nuevos materiales que suman un total de 2879 y en el que se contó con 1040 asistencias con un total de 850 préstamos, espacio que cada día es más utilizado sobretodo por los 180 alumnos que participan en el programa FILEX para el aprendizaje del inglés.

En el año que se informa, 2 de nuestros alumnos participaron en programas de intercambio académico en otras instituciones de Educación Superior y por primera vez recibimos la visita para estancias académicas de tres estudiantes de otras universidades públicas del país.

Durante el año 2009 y lo que llevamos del 2010 egresaron 174 alumnos, se titularon un total de 67 y se han insertado en el mercado laboral 49 de ellos. De acuerdo a la Encuesta permanente de egresados, tenemos información de 219 que han contestado el instrumento en nuestro portal WEB, de ellos un 63% se encuentran laborando, con salarios que van de los 4,210 pesos a los 20,770 pesos.

Mantenemos un promedio de 2.5 computadoras por alumno, teniendo disponibles 545 equipos para uso de estudiantes



Contamos con 20,872 títulos, 42,693 volúmenes y 63 suscripciones a revistas.

Dr. Jean Meyer, premio Tenamaxtle 2010.



Investigación

En lo que se refiere a investigación, mantenemos cuatro LGAC cultivadas a través de 2 Cuerpos Académicos registrados ante PRO-MEP, de los cuales 1 de ellos alcanzó el nivel de *en consolidación*. A través de los dos CA se ha logrado la vinculación con 9 redes académicas, cinco nacionales y cuatro internacionales.

Se han incentivado las estancias posdoctorales y los estudios de posgrado nacionales y en el extranjero. Respecto a los estudios posdoctorales, dos de nuestros académicos realizaron estancias durante el periodo que se informa, una en el CIESAS de Chiapas por el periodo 2009-2010 y otro más culminó su estancia en el 2009 en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la UdeG, ambos en el marco del programa de Estancias Académicas para el

Fortalecimiento del Posgrado Nacional del CONACyT.

El número de PTC adscritos al SNI ha sido una de las principales debilidades del Centro, el año pasado bajamos en este indicador de 2 miembros a 1, la estrategia que hemos venido impulsando es buscar el incremento en el nivel de habilitación de nuestra planta docente, con los 12 PTC que actualmente se encuentran cursando programas de doctorado, esperamos incrementar significativamente este rubro en un corto plazo, ya que la productividad y participación académica de nuestros profesores presenta buenos resultados.

Actualmente se encuentran 25 proyectos de investigación registrados en los diferentes colegios departamentales del CUNORTE, los profesores del centro tuvieron una participación en 46 eventos nacionales y 8 internacionales, 30 artículos publica-



La participación de investigadores en actividades del CUNORTE trasciende a espacios externos y a público en general.



La labor de investigación realizada se vincula con instituciones a nivel nacional e internacional.

dos, 39 ponencias presentadas, 11 de ellas en eventos internacionales y 35 ponencias fueron anexadas en memorias.

Se obtuvo el financiamiento de un millón 70 mil 380 pesos a través de cuatro proyectos de investigación presentados ante el fondo de la convocatoria COECyTJal-U de G, dos de nuestros académicos de asignatura recibieron reconocimientos por la calidad de sus investigaciones y una PTC por su trayectoria como investigadora.

Se ha buscado tener una mayor formación en materia de investigación a través del impulso de actividades académicas de carácter internacional, entre los que se encuentran Diálogos sobre Intercultura en el marco de la Feria Internacional del Libro, misma que en 2009 contó con la participación de académicos de diferentes universidades de “Los Ángeles” como: Robert Cooper, Peter Lownds y Celia Herrera, quienes dialogaron con los investigadores mexicanos y latinoamericanos Enrique Dussel, Laura Balladares, Jorge Durand, Patricia Arias, Ofelia Woo y Santiago Bastos.

Asimismo, después de la organización del 10mo. Real Time Linux Workshop hace año y medio, hemos dado continuidad en el impulso al Software Libre organizando el Festival de Software Libre Vallarta 2009, en el que contamos con



la presencia de Deivi López Kuhn y Rafael Bonifaz asesores de software libre en las presidencias de Brasil y Ecuador, respectivamente y Alvaro López investigador español quien desarrolló el servidor web libre Cherokee alternativo a Apache, evento en el que contamos con la presencia de más de 500 participante de 20 estados de la República.

Durante el mes de noviembre celebramos la semana de la ciencia y la tecnología, dedicada en este año a la astronomía, con el apoyo de COECyTJal, en la que se llevaron a cabo conferencias, exposiciones y la presentación de los académicos del centro de los resultados de sus investigaciones a la comunidad universitaria y público en general, además de otros investigadores invitados como el Dr. Alfonso Islas del

Nuestros profesores tuvieron una participación en 46 eventos nacionales y 8 internacionales, 30 artículos publicados, 39 ponencias presentadas, 11 de ellas en eventos internacionales y 35 ponencias fueron anexadas en memorias.

CUCBA y la presencia del Planetario Digital itinerante que convocó a más de 3000 espectadores durante una semana.

En ese mismo sentido, organizamos en conjunto con la sociedad iberoamericana y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, el Segundo Congreso Latinoamericano de Historia de la Ciencia y la Tecnología, en la que contamos con la presencia del profesor de la Universidad de Oxford, Pietro Corsi.

El Encuentro Internacional de Cuerpos Académicos, Redes y Grupos de Investigación en Políticas Educativas y Académicos 2009, en el que se congregaron los diferentes cuerpos académicos nacionales y grupos de investigación latinoamericanos que están trabajando en el análisis de los efectos de la implementación de las políticas educativas en diferentes países.

Por quinta ocasión llevamos a cabo Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, que se ha constituido como uno de los eventos académicos más importantes sobre estudios regionales en el país, en el que año con año se congregan investigadores en diferentes campos disciplinares, como Phil Weigand, José Luis Iturrioz Leza, Arturo Curiel Ballesteros y en esta edición el Dr. Jean Meyer quien recibió el premio Tenamaxtle, por el Centro Universitario del Norte, como un reconocimiento a su labor como investigador de la región en el campo de la Historia.

Apenas la semana pasada celebramos además el primer Congreso Internacional de B-Learning, evento en el que contamos con la presencia de académicos de Cuba, España, Venezuela y México, con quienes compartimos y comparamos las experiencias educativas desarrolladas en la modalidad del B-Learning, con la destacada participación de académicos de nuestro centro, quienes mostraron algunos elementos de nuestra práctica educativa.



Investigadores de renombre internacional participaron en actividades académicas del CUNORTE.



El Encuentro de Especialistas es un evento académico reconocido a nivel nacional.



Zicocircus en el Teatro del Pueblo, festejando los Diez Años de CUNORTE.

Extensión

Vinculación y Servicio Social

Hemos mantenido una relación pertinente con nuestro entorno social, actualmente contamos con un total de 21 convenios de colaboración firmados con asociaciones civiles y con organismos públicos municipales y estatales, durante el año que se informa se realizaron 171 asignaciones de servicio social y se realizaron un total de 116 liberaciones.

A través del servicio social se ha operado el Centro de Atención Psicopedagógica (CAPS), espacio para brindar atención a la población abierta y propia de la DES, en temas relacionados con la asesoría psicológica, evaluación psicológica, talleres y conferencias de desarrollo humano y crecimiento personal en el espacio universitario de Casa Hidalgo, donde también se está comenzando a desarrollar la asesoría jurídica, financiera y contable, dentro de estos servicios se encuentran los prestados a empresas de la Región a través del convenio firmado con COECYTJAL dentro del programa Proyecto de Vinculación Empresa-Universidad (PROVEMUS), en donde el CUNORTE a través del Programa de Desarrollo Regional (PRODER) apoyó a 27 empresas regionales y actualmente se cuenta con la aprobación de recursos financieros para apoyar alrededor de 20 proyectos más, en este programa participaron profesores, alumnos e investigadores de diversos PE.

Dentro de los servicios a la comunidad, destaca también la Feria de la Salud, que ofrece servicios que se llevan a la población abierta; detección de diabetes, hipertensión, problemas de sobrepeso, cuidados perinatales, vacunación, entre otros.

Mención especial merece la participación del Centro Universitario en dos actividades de apoyo a la comunidad que se realizaron en conjunto con radio universidad de Guadalajara en Colotlán. La primera, durante la contingencia por



Presentación de la revista Niuki dedicada al municipio del Teúl.

la Influenza AH1N1, en la que se apoyó con una campaña informativa en toda la región y con la elaboración de gel antibacterial en nuestro Centro para la donación en las escuelas de nivel básico, medio básico y superior que lo solicitaron y la segunda, la capacidad de respuesta que tuvo el centro durante la nevada en meses pasados en la que se convocó a una colecta ciudadana y se asistió a las diferentes comunidades indígenas brindando apoyo inmediato en materia de salud, esta actividad fue llevada a cabo gracias a la disposición que tuvo el H. Ayuntamiento de Zapopan al facilitar un Helicóptero y un piloto para la realización de los desplazamientos de manera oportuna.



Educación Continua

En lo que se refiere a educación continua se ofertaron 3 diplomados más por el Centro Universitario, uno de ellos orientados a la Elaboración de Proyectos para el Desarrollo Regional, en donde se inscribieron algunos de los integrantes de los Gabinetes Municipales electos para el periodo 2010-2012 y otros dos en materia de salud, uno de vacunología y el diplomado intermedio de intervención de adicciones en conjunto con el CECAJ.



Comunicación Social

En materia de comunicación, el Centro Universitario mantiene la edición ininterrumpida de la gaceta electrónica quincenal que se ha convertido en el medio de consulta permanente, no sólo para nuestra comunidad universitaria sino al exterior del centro. Se produjeron durante el 2009 y lo que va del 2010 un total de 428 notas, previas y de cobertura de las actividades y especiales del Centro, así como 63 servicios informativos para el personal universitario con alerta de noticias.



La Radio Univesitaria se ha venido consolidando como un medio importante de información y divulgación cultural, proyecto que nació inicialmente como un proyecto del centro universitario y que posteriormente en la etapa en que pasó a formar parte de la Red de Radio Universidad, hemos mantenido un vínculo estrecho de colaboración.

Se editaron tres números de la revista cuatrimestral NIUKI, dedicadas a los municipios de Colotlán, Villa Guerrero y el Teúl de González Ortega, con lo que la revista cumple 4 años de publicación, consolidándose como el órgano de divulga-



12 exposiciones en total se realizaron durante el año en el espacio cultural de Casa Hidalgo.

En Casa Hidalgo se llevaron a cabo 8 presentaciones de libros y revistas, 12 exposiciones de arte entre pintura, escultura y fotografía, 107 actividades culturales entre cursos, talleres, conferencias, funciones de teatro y cine en las que participaron más de 13,500 espectadores.

ción cultural y académica de nuestro centro universitario.

Difusión Cultural y deporte

La Casa Hidalgo es el espacio natural para el esparcimiento y promoción de la cultura en la región. En el año que se informa, se desarrollaron un total de 20 talleres recreativos con duración de un semestre en donde se registraron un total de 266 participantes, 8 presentaciones de libros y revistas, 12 exposiciones de arte entre pintura, escultura y fotografía, 107 actividades culturales entre cursos, talleres, conferencias, funciones de teatro y cine en las que han participado 13,558 espectadores.

En el 10mo. Aniversario del CUNorte se llevaron a cabo las presentaciones de los grupos Pneumus y Zaicocircus, el concierto de la Orquesta de Cámara del CUAAD, la exposición de escultura de Manuel Ramírez y 2 obras de teatro, que convocaron a más de 5000 espectadores durante una semana.

Durante estos festejos merecen mención especial, las actividades culturales desarrolladas en el marco del Encuentro de Especialistas que en esta edición tuvo como municipio invitado al Teúl de González Ortega, municipio que nos mostró una gran parte de su atractivo arqueológico, turístico, histórico y culinario, el homenaje que se rindió a Don Salvador Lutteroth, personaje ilustre y benefactor del pueblo de Colotlán, padre de la lucha libre en México y gran empresario del deporte a cuyo evento asistieron algunos familiares



Ejemplos de la convocatoria que se tiene de las actividades culturales organizadas a población abierta.

entre ellos Don Salvador Lutteroth Camou. Este homenaje culminó con una función de lucha libre a la que asistieron más de 1000 personas y la exposición de grabados *From the Matrix to Migration*, de artistas de la Bahía de San Francisco quienes hicieron la donación de la mayor parte de la exposición al CUNORTE con lo que se acrecentó el patrimonio cultural de nuestra institución.

Asimismo, por segunda ocasión fuimos sede del Encuentro de Escritores en Lenguas Indígenas organizado en el marco de la Feria Internacional del Libro y en el que tuvimos la visita de siete escritores de Estados Unidos: Cherrie Moraga, escritora chicana e Inés Hernández Ávila, indígena Nimipú, Feliciano Sánchez Chan, indígena Maya de Yucatán, Esterilia Simanca Pushaina, indígena Wayú de Colombia, Armando Sánchez Gómez, Tzeltal de Chiapas y Álvaro Ortiz, Wixárika de Jalisco.

Con la finalidad de promover una formación integral del estudiante el Centro Universitario ha promovido espacios diversos para la práctica y el desarrollo de actividades culturales y deportivas, particularmente a través del programa Miércoles Recreativos se ofertan talleres permanentes de yoga, pintura, música, fotografía digital intermedio y avanzado, karate, apreciación cinematográfica, danza árabe, producción de radio, producción de video, entre otros.

Consideramos la actividad deportiva como fundamental en el desarrollo de los estudiantes, no sólo por las bondades en términos de salud sino como una estrategia para impulsar el trabajo colectivo. Para quienes practican algún deporte en equipo les es más fácil en el futuro integrarse a sus actividades profesionales sobre la perspectiva de trabajar todos por el bien común del grupo que integran.

En ese sentido, me complace que nuestro Centro Universitario haya obtenido dos primeros lugares en la liga municipal de nuestro equipo de basquetbol femenino y un cuarto lugar en los intercentros de nuestra Universidad, los dos equipos de voleibol femenino y varonil ganaron el primer lugar en la liga municipal, tanto en junio como diciembre del año pasado, el equipo varonil de primera fuerza ganó el primer lugar en la liga municipal en junio de 2009. La escuela de futbol



La lucha libre fue una de las actividades de mayor impacto en la población.



Homenaje a Don Salvador Lutteroth en el marco del Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.

Los miércoles se ofertan talleres permanentes de yoga, pintura, música, fotografía, karate, apreciación cinematográfica, entre otros. Además de los grupos representativos culturales y deportivos, con los que cuenta el CUNORTE en futbol, volibol, basquetbol, Atletismo, Tae Kwon Do, entre otros.

Leones Negros del Centro que cuenta ya con 60 niños inscritos, obtuvo dos primeros lugares en la liga municipal. En atletismo en la disciplina de lanzamiento de bala obtuvimos el primer lugar en los Intercentros de la Universidad y nuestro equipo de Tae Kwon Do acaba de obtener en el mes de marzo dos primeros lugares y dos segundos lugares en la V Edición Nacional de Artes Marciales.

Comunidades indígenas

La pertinencia en la vinculación que el Centro Universitario tiene con el entorno social se manifiesta de manera particular en la relación que hemos sostenido con las comunidades



La selección femenil de basquetbol campeona en su categoría.

LOGROS DEPORTIVOS				
Deporte	Rama	Evento	Fecha	Resultados
Basquetbol	Femenil Primera Fuerza	Liga Municipal	Diciembre 2009	Primer lugar
Basquetbol	Femenil Primera Fuerza	Torneo Relámpago	Diciembre 2009	Primer lugar
Basquetbol	Femenil Primera Fuerza	Intercentros	Octubre 2009	Cuarto lugar
Voleibol	Femenil Primera Fuerza	Liga Municipal	Junio 2009	Primer lugar
Voleibol	Varonil Primera Fuerza	Liga Municipal	Junio 2009	Primer lugar
Voleibol	Femenil Primera Fuerza	Liga Municipal	Diciembre 2009	Primer lugar
Voleibol	Varonil Primera Fuerza	Liga Municipal	Diciembre 2009	Primer lugar
Futbol	Varonil Primera Fuerza	Liga Municipal	Agosto 2009	Primer lugar
Futbol	Juvenil Varonil (Escuela de Futbol Leones N.)	Liga Municipal	Junio 2009	Primer lugar
Futbol	Juvenil Varonil (Escuela de Futbol Leones N.)	Liga Municipal	Diciembre 2009	Segundo lugar
Atletismo	Varonil (Lanzamiento de Bala)	Intercentros	Octubre de 2009	Primer lugar
Taekwando	Varonil	V Edición del Nacional de Artes Marciales	Marzo 2010	2 Primeros lugares 2 Segundos lugares

wixaritari, cultura a la que pertenecen más del 20% de la población en esta región del Estado y que tan sólo en dos de los 10 municipios, Mezquitic y Bolaños, representan la mayor parte de la población con el 72% y 52% de la población.

Desde hace cinco años la presencia de los estudiantes provenientes de las comunidades se ha incrementado significativamente, de dos estudiantes que teníamos en el 2004, actualmente contamos con 61 alumnos activos con registro y para el próximo calendario tenemos un total de 36 aspirantes.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos hechos por el Centro para favorecer el ingreso a la educación superior de este sector, en los últimos años tuvimos una insuficiencia en la atención de la demanda en algunos de los PE más demandados, como son Enfermería, Nutrición, Psicología y Derecho.

Con la finalidad de resolver y prevenir la desigualdad de circunstancias que presentan los aspirantes de la etnia Wixarika que compiten para estudiar una carrera en el CUNORTE, el 21 de agosto de 2009 se firmó un convenio entre la UdeG y las autoridades de cuatro comunidades indígenas de la Zona Norte de Jalisco (Santa Catarina Cuexcomatitlán, San Sebastián Teponauaxtlán, Tuxpan de Bolaños y San Andrés Cohamiata), con el que se reserva 10 por ciento de los lugares en cada carrera del Centro para estudiantes de esta etnia, con lo que hemos resuelto parcialmente esa problemática.

Sabemos que una de las formas para promover la integración cultural pertinente, es favoreciendo la existencia de una comunicación intercultural, atendiendo a esa necesidad, a partir del año pasado comenzamos a desarrollar el proyecto comunicación intercultural bilingüe, a través del cual se pretende convertir la paquetería de software libre de Open Office y el moodle en lengua wixárika, contar con una página web en español, inglés y wixárika, y desarrollar materiales y objetos de autoaprendizaje para los distintos niveles educativos en lengua huichol. Se ha venido participando en un proceso en el que estudiantes provenientes de las comunidades están aprendiendo la gramática del huichol, así como también profesores y alumnos mestizos están aprendiendo la lengua wixárika.

A partir del 2009 comenzamos a desarrollar el proyecto comunicación intercultural bilingüe, a través del cual se pretende convertir la paquetería de software libre de open office y el moodle en lengua wixárika, contar con una página web en español, inglés y wixárika, y desarrollar materiales y objetos de autoaprendizaje para los distintos niveles educativos en lengua huichol.

Fortalecimiento de la cultura democrática

El pasado mes de Julio se renovaron las alcaldías en el estado de Jalisco y los poderes legislativos a nivel estatal y nacional, los universitarios no podemos estar al margen de estos procesos, fuimos parte de la creación y promoción de un movimiento ciudadano a favor de la Zona Norte del estado y generamos un espacio en el que los distintos candidatos pudieron presentar sus plataformas electorales ante la ciudadanía además se logró la firma de compromisos ante la ciudadanía por parte de los candidatos a las alcaldías de los distintos municipios de la región y a diputados local y federal de los distintos partidos políticos.

A través del Observatorio Regional se realizó una encuesta de preferencias electorales, medios de comunicación, necesidades de la población y nivel de escolaridad de 9 de 10 municipios de la región con la participaron profesores y alumnos de la preparatoria regional de Colotlán y del CUNORTE. Por segunda ocasión se llevó a cabo un debate entre los distintos candidatos a la alcaldía de Colotlán, mismo que fue llevado a cabo en uno de los auditorios del centro y que fue transmitido por Radio UdeG de Colotlán y por TV cable de Colotlán, esperamos con esto haber contribuido a fortalecer la cultura democrática y de participación ciudadana de los habitantes de la región.





La administración eficaz y eficiente es fundamental para el desarrollo del CUNORTE.

Gestión y gobierno

Personal Administrativo

Sería imposible contar con un desarrollo óptimo de las funciones sustantivas del Centro Universitario sin un soporte administrativo eficaz y eficiente, en este sentido, los esfuerzos que se han realizado por mantener un equipo de trabajadores comprometidos con el proyecto universitario del CUNORTE han sido muy importantes.

Contamos con un total de 79 trabajadores, que corresponden a 33 puestos directivos, 22 de confianza, 13 administrativos y 11 operativos. Somos con mucho el Centro Universitario con menos personal en toda la red y sin embargo, a pesar de esta adversidad, contamos con una gran atención en materia de instalaciones, servicios académicos y servicios administrativos, por mencionar algunos datos, tan sólo cuatro coordinadores de carrera atienden 11 programas educativos y 11 operativos dan mantenimiento a un total de 20,578 m² y 16,400 m² de áreas verdes, sin mencionar la atención a la Casa Hidalgo.

Lo anterior es gracias a la capacidad y al buen ambiente de trabajo que hemos logrado consolidar y que se vio reflejado en la encuesta realizada el año pasado por la Coordinación General de Recursos Humanos en la que nos complace haber sido uno de los Centros mejor calificado en toda la red en este rubro y gracias al proceso de formación y capacitación de nuestros trabajadores, que en el año que se informa, tuvieron en promedio 2 cursos por persona con duración mínima de 20 horas por curso

Infraestructura

El Centro Universitario cuenta con 16,400 m² de áreas verdes y una superficie construida de 20,578 m² que se conforma de 15 aulas, dos de las cuales actualmente se encuentran ocupadas por oficinas administrativas 10 labo-



La gestión administrativa contempla la sinergia con actores internos y externos para el desarrollo de proyectos que beneficien a la comunidad y a la Región.

ratorios 2 auditorios y el área de puerto de servicios que integra la biblioteca, centro de autoaprendizaje, salas de consulta y lectura, así como oficinas académicas y administrativas, hemos venido haciendo un uso racional de los espacios físicos, aunque éstos resultan cada vez más insuficientes, sobretodo en lo que se refiere a la disposición de aulas; sin embargo, nos complace informar que el día de hoy fueron inauguradas cuatro obras que contribuyen de manera importante al desarrollo del centro:

La sala de trabajo y consulta especializada, con la que habremos de optimizar el área de acervo, duplicar la capacidad del espacio para la atención de alumnos y una mejor organización de los materiales cartográficos disponibles en este centro.

La sala de Juicios Orales que tiene como objetivo ser un espacio de práctica permanente para los estudiantes de derecho, estos resulta todavía más pertinente debido a la cercanía que se tiene con el Estado de Zacatecas, lugar donde ya se están implementando los juicios con esta modalidad.

El laboratorio de Turismo Alternativo, que incluye tirolesa, puente colgante, zonas de camping, senderismo y un muro de escalar, que fortalecerá, sin duda, la formación de los estudiantes turismo en la búsqueda de aprovechar las áreas de oportunidad que nos brinda la región.

Las salidas de emergencia con montacargas, que tienen por objetivo garantizar la seguridad de los usuarios de los auditorios en caso de alguna contingencia y facilitar el acceso a una mayor diversidad de público.

Finanzas

En lo que se refiere al presupuesto ordinario en el presente año 2010, tuvimos un crecimiento del 8.3% al pasar de 7 millones 785 mil del 2009 a 8 millones 432 mil en el presente año, de igual manera hemos logrado incrementar en los recursos obtenidos por fondos extraordinarios de la bolsa PIFI al haber obtenido 4 millones 733 mil que representa un incremento del 8% más con relación al año



Las finanzas sanas del CUNORTE permiten, entre otras cosas, consolidar apoyos para estudios de posgrado a docentes.

los esfuerzos que se han realizado por mantener un equipo de trabajadores comprometidos con el proyecto universitario del CUORTE han sido muy importantes.



La renovación y adecuación de espacios se genera con el propósito de promover mejores ambientes de trabajo y aprendizaje.

pasado, que fue de 4 millones 395 mil.

Tan sólo en el año que se informa obtuvimos una importante cantidad de recursos para Fortalecer la infraestructura del centro universitario, del Fondo de Aportaciones Múltiples 2009, 7 millones 959 mil pesos; del Programa para Incremento de la Matrícula y Fondo Federal Extraordinario de concurso 6 millones 363 mil 636 y del Gobierno del Estado a través de CAPECE 15 millones 195 mil en éste 2010.

Por último quisiera señalar que el buen ambiente de trabajo es fruto y condición al mismo tiempo de procesos de participación plurales y democráticos, hemos privilegiado, en todos los espacios y funciones, una relación horizontal y constructiva desde las bases en la definición del rumbo de nuestro centro, este fue el espíritu con el que se desarrollaron los procesos de actualización de la planeación del centro al 2030, en el que construimos una nueva misión y una nueva visión que habrá de orientar nuestras acciones.

Ese es también el espíritu nuestros órganos de gobierno, de nuestro consejo de Centro que en el año en que se informa sesionó en 4 ocasiones y aprobó un total de 187 dictámenes 225% más en relación al año anterior.



Instalaciones de escaleras de emergencia y el montacargas.



Se mantiene una relación constante con autoridades universitarias y representantes de institutos nacionales para el fortalecimiento de los procesos internos del CUNORTE.





Mensaje final

En estos años, he tenido el honor de estar al frente y ser el portavoz del Centro Universitario del Norte asumiendo el cargo de rector con responsabilidad y dedicación. Sin embargo, los grandes proyectos trascienden a las personas y a los momentos particulares de la historia. Nos ha tocado vivir sólo un momento en la vida de esta institución. En este sentido debemos ser muy conscientes de que se ha hecho un trabajo colectivo. Hemos tenido la tarea de hacer lo mejor posible de acuerdo a las circunstancias y las condiciones que se nos presentaban.

En esta parte final de un segundo periodo como rector no puedo dejar de agradecer a todas las personas que directa o indirectamente me han acompañado en el desempeño de esta responsabilidad y que han hecho posible el arduo pero satisfactorio trabajo que hemos compartido a lo largo de seis años. A mi equipo de trabajo y a mi familia un agradecimiento sincero por el apoyo brindado en todas las circunstancias durante esta inolvidable etapa de nuestras vidas que ha resultado gratamente satisfactoria; de mucho aprendizaje y desarrollo para todos.

El Centro Universitario del Norte es un proyecto joven pero que avanza con paso firme hacia su consolidación. Sus necesidades más apremiantes se han ido atendiendo y se ha construido una base académica sólida que permita su despegue hacia el desarrollo pleno de sus potencialidades. Nos hemos comprometido firmemente con un enfoque educativo innovador para la formación profesional de los estudiantes y para la articulación de las actividades de investigación y extensión. Comenzamos a cosechar los primeros éxitos de este esfuerzo, pero sabemos bien que

todos los logros representan nuevos compromisos con la calidad educativa.

Las tareas que están por venir requerirán de todo el esfuerzo y el entusiasmo de esta gran comunidad universitaria. Estoy seguro que sabrán estar a la altura de las circunstancias porque así lo han demostrado a lo largo de estos años de trabajo. Porque, la mayor fortaleza de este centro universitario es su gente.

Quiero hacer un reconocimiento sincero a todos los alumnos, maestros, personal administrativo y de servicio que con su trabajo, dedicación y compromiso universitario han enaltecido a la institución universitaria y nos han brindado un apoyo invaluable a quienes hemos tenido una responsabilidad directiva.

Quiero agradecer también a la sociedad regional y a las autoridades locales de los ayuntamientos y a las autoridades tradicionales de la comunidad wixarika por el apoyo que le han brindado a nuestra institución a lo largo de estos años.

El proyecto del centro universitario a largo plazo es integrarse al entorno regional y contribuir de manera decidida a su desarrollo justo y sustentable. El trabajo de la Universidad de Guadalajara en el Norte de Jalisco se debe caracterizar por un claro compromiso social que se distinga por promover las potencialidades sociales y productivas, la conciliación de las diferencias y la promoción del saber, la cultura y los valores democráticos. Este es el sello que hemos tratado de imprimir a las principales tareas universitarias para hacer nuestra mejor contribución al mejora-

miento de las condiciones de vida de los habitantes.

Tengo la plena convicción de que el CUNORTE seguirá siendo la casa de todos y mantendrá sus vínculos cada vez más estrechos con la sociedad. En última instancia, la Universidad Pública será siempre una institución de la gente; especialmente en un entorno regional como el nuestro que requiere del trabajo sinérgico entre instituciones educativas, autoridades de gobierno y población en general.

En una evaluación de largo plazo, podrá reconocerse el impacto positivo de la presencia del CUNORTE en el contexto local y regional, no sólo por la calidad y el trabajo de nuestros egresados sino por el impulso de las actividades productivas en todas las áreas que conforman el entorno regional.

Sabemos que contamos todavía con varias áreas de oportunidad para crecer en materia de calidad educativa, en los próximos años habrán de evaluarse los programas educativos de nueva creación y que a partir del presente año comienzan a tener sus primeros egresados, tendrá que buscarse, además, la acreditación internacional de los programas que ya fueron evaluados y acreditados por los organismos nacionales.

La conclusión del edificio administrativo, más las dos baterías de aulas pendientes, para las que ya existe un presupuesto, habrán de permitir la liberación y el mejor aprovechamiento de los espacios académicos, así como, la habilitación de nuevos laboratorios, la extensión que tendrá el centro con la construcción de estos nuevos espacios, trae el compromiso de conservar el ambiente confortable que caracteriza al entorno de trabajo impulsado por nuestro centro, con la finalidad de favorecer el desarrollo armónico y la creatividad tan necesarios en la práctica educativa que venimos desarrollando.

El impacto que ha tenido la Casa Hidalgo es todavía sólo una muestra del enorme potencial que tiene una Universidad cuando se vincula de manera pertinente con la sociedad, el gran reto es avanzar en el sentido de convertir a Colotlán en una ciudad del conocimiento, en la que en conjunto con la Universidad se planee el vocacionamiento de diversos espacios públicos orientados a la promoción del conocimiento y del aprendizaje, los laboratorios, aulas, auditorios de nuestro centro, deben complementarse con cafés y bares literarios, galerías, salas de cine, teatro, bibliotecas públicas, en diferentes áreas del pueblo con un enfoque pedagógico y lúdico al mismo tiempo, la Casa Hidalgo tiene el reto de ser el primer espacio de este ambicioso proyecto.

En este 2010 que el Centro Universitario del Norte cumple sus primeros diez años de vida, es un buen momento para decir que el futuro del CUNORTE es prometedor. Podemos decir, sin temor a exagerar que esta institución está llamada a ser un referente para la educación universitaria en el estado de Jalisco. Cuenta con las condiciones para convertirse en la punta de lanza en lo que se refiere a la innovación educativa y ser ejemplo de lo que debe ser la universidad del futuro: una institución que sepa cumplir su responsabilidad social mediante la combinación pertinente de la vanguardia tecnológica, la alta calidad educativa y la generación de conocimiento.

Estoy convencido de que esta comunidad habrá de superar estas expectativas y forjarán, desde la Universidad de Guadalajara, un futuro prometedor que es necesario y posible para los habitantes del Norte de Jalisco.

Muchas gracias.

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Rector



SEXTO INFORME DE ACTIVIDADES
COMPROMISO UNIVERSITARIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA REGIÓN

Esta publicación se terminó de imprimir en abril de 2010
en el Centro Universitario del Norte.

Diseño: Omar Ruíz / Patricia Maciel
Diagramación: Omar Ruíz / Patricia Maciel
Fotos: Omar Ruíz

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco António Cortéz Guardado
Rector General Sustituto

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector

Lic. Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Rector

Mtro. José Alberto Becerra Santiago
Secretario Académico

Mtro. José David Flores Ureña
Secretario Administrativo



CUNORTE
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA